

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
(РИП)**

Группа педагогического проектирования «Седьмой курс»

наименование проекта (программы)

Сроки реализации проекта 2024 – 2025 учебный год

I. Общие сведения

1. Наименование организации (в соответствии с Уставом: полное и краткое).	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской политехнический колледж»; ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (ОГБПОУ «КПК»)
2. ФИО и должность руководителя организации	Криницына Ольга Евгеньевна, директор
3. Контактный телефон, e-mail.	(4942) 55-06-23, kostroma.kpc@yandex.ru
4. Руководитель инновационного проекта (программы) / научный консультант	Докина Надежда Анатольевна, зам. директора по УПР/ Калинина Елена Олеговна, зам. директора по УР
5. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	создать к 2026 году группу педагогического проектирования «Седьмой курс» и обеспечить вовлечение не менее 30% педагогических работников в профессиональные самообучающиеся сообщества (ПСС)
6. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	1) информационное освещение (начальный этап – привлечение участников проекта, промежуточные опорные точки – информирование о ходе проекта, финальный этап – отчет о результатах); 2) взаимодействие с ключевыми партнёрами (ОГБОУ ДПО «КОИРО»; ВУЗы г. Костромы, обучающие студентов-потенциальных преподавателей; производственные организации-партнёры); 3) привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки, обучения преподавателей, оценки результатов проекта; 4) взаимодействие с участниками проекта в ходе мероприятий (личные встречи, подготовка к мероприятиям на внутреннем и внешнем уровне); 5) обучение и поддержка педагогических работников.
7. Период реализации инновационного проекта	2024 – 2026 годы
8. Ссылка на веб-ресурс инновационной площадки на официальном сайте образовательной организации	Инновационная деятельность http://kptc.ru/index.php?pg=307

II. Сведения о ресурсном обеспечении проекта в отчетный период

- 1) Финансовое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) - 6 тыс. рублей за отчетный период (источник финансирования РИП – ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж») (при наличии)
- 2) Кадровое обеспечение РИП при реализации инновационного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста, должность	Должность, ученое звание ученая степень (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта
1.	Докина Надежда Анатольевна	Зам. директора по УПР	Руководитель
2.	Калинина Елена Олеговна	Зам. директора по УР	Научный консультант
	Полетаева Надежда Александровна	Методист	Администратор

- 3) Организации-соисполнители инновационного проекта (программы) в отчетный период (при наличии)

№	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	ИП Беккер Наталья Андреевна	Проведение тренинга по ораторскому мастерству
2.	Музей Самоваров	Проведение экскурсий

- 4) Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта (программы) за отчетный период

№	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
1.	Положение об инновационной деятельности в колледже	Выстраивание системы работы исходя из целей и задач инновационной деятельности

III. Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

- 1) Реализация программы деятельности РИП в отчетный период

№	Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (научные и (или) учебно-методические разработки, образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1.	Выступление на Форуме молодых педагогов «Единое образовательное пространство: практики вдохновения» в рамках областной августовской педагогической конференции	Систематизированы материалы и подведены итоги по реализации проекта за период с апреля 2023 года по июль 2024 года	Статья «Седьмой курс: почему и зачем» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической Конференции «Стратегия партнёрства СПО и бизнеса: новые модели для развития Региона»

2	Тренинг «Работа с аудиторией: практические советы для успешных выступлений»	Освоены приёмы ораторского и актёрского мастерства	Практические рекомендации «Как сделать выступление успешным»
3.	Игра по станциям «Путешествие по кодексу профессионального этикета»	Освоены «киты» профессиональной этики педагога: «Деловое общение», «Стиль», «Речевой этикет»	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»
4.	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	Сплочение коллектива через командную работу, создана творческая атмосфера	Набор декора для украшений этажей колледжа
5	Смотр-конкурс «Новогоднее украшение этажей колледжа»	Сплочение коллектива через командную работу, создана праздничная атмосфера	Украшенные холлы колледжа
6.	Урок по прикладной филологии (технологии «Ментальная карта», «Проектные»)	Преподаватели обучены технологии работы с ментальной картой. Составлены ментальные карты «Как научит студента говорить, писать, слушать». Составлен паспорт проектов «Проект проориентации», «Проект при практической подготовке»	Методические рекомендации «Как сделать карту мыслей и зачем она нужна»
7.	Интерактивное занятие «Сторителлинг на уроках и классных часах»	Преподаватели обучены технике сторителлинга	Методические рекомендации «Сторителлинг: как придумывать истории»
8	Экскурсия в музей Самоваров	Расширен кругозор, эмоциональная поддержка преподавателей	-
9.	Практический семинар по методу «Съесть лягушку»	Преподаватели научились преодолевать страх или сопротивление перед выполнением сложного дела	Снятие эмоционального напряжения

2) Степень выполнения мероприятий программы – календарного плана-графика (Доля выполненных мероприятий календарного плана-графика от запланированных, соответствие мероприятий формам и видам работ, срокам (периоду) выполнения, прогнозируемым результатам) – 100%.

3) Результативность проекта в соответствии с критериями результативности проекта (программы) и методики их отслеживания, определенными в заявке на присвоение статуса РИП.

Критерии результативности	Период, год	
	2024	2025
Доля работников, вовлечённых в ПСС, %	10	13
Доля руководящих и педагогических работников, вовлечённых в мероприятия по развитию кадрового потенциала в качестве организаторов, %	10	13
Доля педагогов, участвующих в конкурсной системе на региональном и федеральном уровне, %	10	15
Доля педагогов-наставников, %	10	10
Текущность педагогических кадров, %	18	20
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	4	14

Методика отслеживания показателей в проекте: Completion Rate (COR), опросный метод (анкета)

IV. Эффективность деятельности РИП

Позитивные изменения в образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта (программы)	Развитие новых подходов к обучению педагогов. Улучшение репутации организации и привлечение новых партнёров. Создание благоприятной среды для личностного и профессионального роста. Формирование психологического климата в коллективе.
Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	На уровне педагогических работников: повышение уровня профессионального развития и готовности принимать участие в инновационных изменениях: стимулирование к решению новых задач и самообучению, профилактика выгорания. На уровне образовательной организации: адаптация молодых педагогов и сотрудников, сплочение коллектива.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	Создана площадка для обмена опытом. Систематизация и обобщение опыта.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период	Участие в научно-практических конференциях разного уровня. Создание собственного информационного ресурса в ВК. Оформление результатов инновационной деятельности в виде методических кейсов. Проведение регионального семинара.

Методист Полетаева Н.А.