

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

- 1.1. **Наименование организации-соискателя** (в соответствии с Уставом: полное и краткое): Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской политехнический колледж»; ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (ОГБПОУ «КПК»).
- 1.2. **ФИО и должность руководителя организации-соискателя:** врио директора Криницына Ольга Евгеньевна.
- 1.3. **Юридический адрес, почтовый адрес** (адрес места нахождения): 156007, г. Кострома, ул. Ленина, д. 149.
- 1.4. **Контактный телефон, e-mail:** (4942) 55-06-23, kostroma.kpc@yandex.ru.
- 1.5. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта:** решение методсовета от 05.09.2024г. протокол № 1.
- 1.6. **Руководитель инновационного проекта / научный консультант:** Докина Надежда Анатольевна, зам. директора по УПР/ Калинина Елена Олеговна, зам. директора по УР.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- 2.1. **Наименование проекта организации-соискателя:** Группа педагогического проектирования «Седьмой курс».
- 2.2. **Период реализации проекта:** 2024 – 2026 годы.
- 2.3. **Цель проекта:** создать к 2026 году группу педагогического проектирования «Седьмой курс» и обеспечить вовлечение не менее 30% педагогических работников в профессиональные самообучающиеся сообщества (ПСС).
- 2.4. **Задачи проекта:**
 - 1) информационное освещение (начальный этап – привлечение участников проекта, промежуточные опорные точки – информирование о ходе проекта, финальный этап – отчет о результатах);
 - 2) взаимодействие с ключевыми партнёрами (ОГБОУ ДПО «КОИРО»; ВУЗы г. Костромы, обучающие студентов-потенциальных преподавателей; производственные организации-партнёры);
 - 3) привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки, обучения преподавателей, оценки результатов проекта;
 - 4) взаимодействие с участниками проекта в ходе мероприятий (личные встречи, подготовка к мероприятиям на внутреннем и внешнем уровне);
 - 5) обучение и поддержка педагогических работников.

2.5. Обоснование значимости проекта для развития системы образования

В профессиональных образовательных организациях в настоящее время, в т.ч. и в колледже имеется ряд проблем, связанных с кадрами:

- 1) нехватка преподавателей, особенно преподавателей профессионального цикла;
- 2) возрастной состав ряда цикловых комиссий;
- 3) очень большая педагогическая нагрузка: 77% преподавателей имеют нагрузку более 1100 часов;
- 4) дополнительная нагрузка на классных руководителей;

- 5) нагрузка, связанная с участием в курсах повышения квалификации, которые не всегда являются эффективными;
- 6) физическая усталость и эмоциональное сгорание ряда преподавателей.

Мы считаем, что решение вышеперечисленных кадровых проблем возможно через создание профессиональных самообучающихся сообществ. Профессиональное самообучающееся сообщество (ПСС) – это объединение педагогических работников и экспертов, нацеленное на решение возникающих в практике проблем и обоюдное саморазвитие с помощью налаженной системы коммуникации, совместной работы и построения системы знаний. Такое сообщество у нас создано. Группа педагогического проектирования «Седьмой курс» оперативно реагирует на актуальные проблемы и затруднения педагогических работников, помогая их решать, и поддерживает каждого педагога. В этом и заключается смысл данного проекта, который нацелен, прежде всего, на молодых педагогов. Инновационный потенциал проекта заключается в том, чтобы внедрить новые технологии обучения и сохранения педагогических кадров.

Результатами проекта, имеющими практическую значимость, является:

- увеличение доли работников, вовлечённых в ПСС;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсной системе на региональном и федеральном уровне;
- увеличение доли педагогов-наставников;
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, вовлечённых в мероприятия по развитию кадрового потенциала в качестве организаторов;
- реализованная программа для привлечения и трудоустройства в колледже молодых педагогов;
- обогащение опыта самообразовательной деятельности педагогов, технологических умений участников проекта;
- создание команды молодых педагогов, проявляющих активную позицию в организации образовательного процесса.

В стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года (распоряжение администрации Костромской области от 12 июля 2021 года N 165-ра) поставлена задача: обеспечение доступности и качества высшего и профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региона. Качество среднего профессионального образования отвечает современным требованиям, если кадры, обеспечивающие это качество, будут активными, самообучающимися личностями, способными решать сложные образовательные задачи, умеющими не только использовать, но и сохранять свой потенциал. Проект включён в Программу развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» на период 2023 - 2030 годы

(<http://kptc.ru/pologeniya/Progrrazvcol23-30.pdf>).

2.6. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Кадровая политика — совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом. Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач управления человеческими ресурсами, поэтому её считают ядром системы этой работы. Персонал любой организации является основным ее активом. Именно кадры обеспечивают управление учебными и воспитательными процессами с использованием имеющегося оборудования, технологий и других ресурсов. Фраза Сталина «Самый ценный капитал — это люди. Кадры решают все» прозвучала в мае 1935 года на выпуске военных

академий. Сегодня это высказывание для нас очень актуально, потому что в системе СПО основная мотивация по заработной плате работает недостаточно эффективно. Поэтому необходимо дополнительно поддерживать педагогических работников созданием таких условий труда, чтобы компенсировать данный недостаток.

2.7.Содержание проекта и методы деятельности

Реализация проекта осуществляется с использованием механизмов:

- нормативно-правовое оформление проекта в организации;
- планирование реализации проекта и управление;
- организация работы по проекту с учетом выбранных видов деятельности;
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение).

Реализация по проекту в колледже производится последовательно, по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Работа с внешней средой – это деятельность, направленная на обеспечение поддержки проекта:

- информационное освещение (начальный этап – привлечение участников проекта, промежуточные опорные точки – информирование о ходе проекта, финальный этап – отчет о результатах);
- взаимодействие с ключевыми партнёрами (ОГБОУ ДПО «КОИРО»; ВУЗы г. Костромы, обучающие студентов-потенциальных преподавателей; производственные организации-партнёры);
- привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки, обучения преподавателей, оценки результатов проекта.

Работу с внешней средой осуществляют: администрация колледжа, руководитель и администратор проекта.

Работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на поддержание проекта внутри колледжа:

- информационное освещение (начальный этап – создание рабочей группы, привлечение участников проекта, промежуточные опорные точки: информирование участников о ходе проекта, финальный этап – отчет о результатах);
- взаимодействие с участниками проекта в ходе мероприятий (личные встречи, подготовка к мероприятиям на внутреннем и внешнем уровне);
- обучение педагогических работников.

Работу с внутренней средой осуществляют: администрация колледжа, руководитель и администратор проекта, участники проекта, активные представители педагогического коллектива, психолог, наставники – участники проекта.

Проект «Группа педагогического проектирования «Седьмой курс» в Костромском политехническом колледже реализуется по следующим направлениям:

- различные формы обучения (школа корпоративного обучения, дополнительное профессиональное образование);
- проектная и инновационная деятельность;
- система конкурсных мероприятий;
- мероприятия, направленные на командо-образование и профилактику эмоционального сгорания.

Поддержка проекта в колледже осуществляется через сайт ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» <http://kptc.ru/>, и создание специальной рубрики в социальных сетях (сообщество ВКонтакте «Образование: время настоящее» <https://vk.com/club194391579>).

2.8.Программа - календарный план реализации проекта

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения мероприятия	Прогнозируемые результаты реализации мероприятий
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы	май 2024г.	Создана рабочая группа в составе: руководитель проекта, научный консультант, администратор
2.	Разработка, экспертиза и утверждение проекта	апрель 2024г.	Проект по педагогическому проектированию в ПСС
3.	Реализация проекта в пилотной группе	июнь 2024г.	Апробирована практика педагогического проектирования в ПСС
Этап реализации			
1.	Определение проблематики для педагогического проектирования, запуск работы педагогических ПСС	сентябрь 2024г.	Определены направления работы педагогических ПСС
2.	Организация обучения ПСС педагогическому проектированию	сентябрь - октябрь 2024г.	Определены педагоги-наставники, обучающие, организующие и поддерживающие работу новых ПСС
3.	Организация деятельности ПСС	октябрь 2024г. – апрель 2026г.	Педагогические работники обучены в школе корпоративного обучения, применяют накопленный опыт в своей практической деятельности
4.	Организация конкурсов профессионального мастерства в колледже. Стимулирование участия педагогов в региональных и федеральных конкурсах	2024-2026 г.	Педагоги-победители и участники конкурсов педагогического мастерства
5.	Организация мероприятий, направленных на командообразование и профилактику эмоционального сгорания	2024-2026 г.	Создана команда молодых педагогов, проявляющих активную позицию в организации образовательного процесса
Заключительный этап			
1.	Итоговый форум педагогического мастерства участников проекта	май 2026г.	Выявлены и поощрены лучшие участники проекта
2.	Представление результатов работы на конференциях, форумах, в электронных и печатных изданиях	2024-2026 г.	Статьи, методические рекомендации по внедрению проекта в ПОО
3.	Подготовка аналитической справки по результатам за реализации проекта	июнь 2026г.	Проведён анализ и оценка работы по проекту

2.9.Необходимые условия организации работ

2.9.1 Кадровое обеспечение реализации проекта¹

№	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Докина Надежда Анатольевна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, зам. директора по УПР	руководитель
2.	Калинина Елена Олеговна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, зам. директора по УР	научный консультант
3.	Полетаева Надежда Александровна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, методист	администратор
4.	Лебедева Ольга Борисовна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, зав. отделением	участник проекта
5.	Смирнова Ирина Владимировна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, преподаватель	участник проекта
6.	Галочкина Кристина Дмитриевна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, преподаватель	участник проекта
7.	Хитрова Ирина Юрьевна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, преподаватель	участник проекта
8.	Завьялова Наталья Александровна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, преподаватель	участник проекта
9.	Суворова Галина Николаевна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, преподаватель	участник проекта
10.	Бушуева Ольга Викторовна	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, преподаватель	участник проекта

2.9.2 Финансовое обеспечение реализации проекта

Источником финансирования реализации проекта являются средства организации - ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж. Объем финансирования составляет 30 тыс. рублей.

Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:

Проект реализуется на территории колледжа. Задействованы различные аудитории: учебные кабинеты, мастерские по компетенциям в центре цифровизации, конференцзал, методический кабинет. Также задействованы общественные здания и территория г. Костромы. Обучение педагогических работников проводят руководитель и администратор проекта, а также привлечённые специалисты по направлениям проблематики.

2.10 Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

¹ Включая сведения о привлекаемых научных консультантах

№ п/п	Риски	Мероприятия
1.	Отсутствие мотивации к активному включению в деятельность со стороны педагогов. Отсутствие временных ресурсов для реализации работы ввиду загруженности преподавателя. Отсутствие материального стимулирования данного вида деятельности. Профессиональное выгорание и перегруз самих участников проекта.	Проведение разъяснительной работы, адекватных и интересных форм взаимодействия, коррекция расписания с учетом потребностей, использование возможностей онлайн-работы. Премирование преподавателей по итогам работы в качестве участников проекта.
2.	Слабая заинтересованность (нейтральное отношение) к проекту социальных партнёров.	Развитие благоприятной среды коммуникации с социальными партнёрами, их мотивация.

2.11 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Контроль исполнения проекта - процесс сравнения показателей плановых и фактических показателей выполнения проекта, анализ отклонений и их причин, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решений о корректирующих действиях для ликвидации нежелательных отклонений.

Контроль проекта включает следующие процедуры:

- сбор отчетности о ходе работ по проекту;
- анализ текущего состояния проекта относительно основных базовых показателей (результаты, время);
- прогнозирование достижения целей проекта;
- подготовку и анализ последствий корректирующих воздействий;
- принятие решений о воздействиях и изменениях.

Критерии результативности	Период, год		
	2024	20245	2026
Доля работников, вовлечённых в ПСС, %	10	20	30
Доля руководящих и педагогических работников, вовлечённых в мероприятия по развитию кадрового потенциала в качестве организаторов, %	10	13	15
Доля педагогов, участвующих в конкурсной системе на региональном и федеральном уровне, %	10	15	20
Доля педагогов-наставников, %	10	12	15
Текучесть педагогических кадров, %	18	10	8
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	4	12	15

2.12 Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта «Группа педагогического проектирования «Седьмой курс»» на 2024-2026 годы характеризуется:

- актуальностью проекта, основанной на стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2035 года;
- потребностью в образовательного учреждения в квалифицированных педагогических кадрах при внедрении в образовательный процесс ФГОС нового поколения;

- разнообразными формами сотрудничества с социальными партнёрами;
- востребованностью опыта повышения качества образовательного процесса за счет совершенствования системы методического обеспечения образовательного процесса и повышение эффективности его использования путем внедрения современных образовательных технологий;
- возможностью распространения опыта работы колледжа на образовательные учреждения региона;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями;
- повышением потенциала педагогических кадров.

2.13 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

- Диссеминация опыта работы по проекту: выступления на конференциях, форумах, публикации.
- Проведение мастер-классов для образовательных учреждений.
- Проведение семинаров-практикумов в рамках проекта.
- Итоговый форум педагогического мастерства участников проекта.

Контактное лицо: Полетаева Надежда Александровна – методист, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж, тел. 8-996-930-70-09, naleks08@mail.ru