

Департамент образования и науки Костромской области



**областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет
о результатах самообследования ОГБПОУ
«Костромской политехнический колледж»

**Утвержден приказом директора
от 2 апреля 2018 г. № 13 п**

**Рассмотрен и принят
педагогическим Советом
протокол № 5 от 27 марта 2018 г.**

Кострома 2018 г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления колледжем	5
3. Структура подготовки специалистов	14
4. Содержание подготовки специалистов	17
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	17
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
4.3. Организация учебного процесса	28
5. Качество подготовки специалистов	36
5.1. Требования при приеме	36
5.2. Уровень подготовки	40
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	43
6. Воспитательная работа	45
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	55
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	74
7.3. Международное сотрудничество	82
7.4. Материально-техническая база	83
7.5. Социально-бытовые условия	84
7.6. Финансовое обеспечение	86
8. Выводы	87
9. Приложения	89

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 апреля 2018 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Порядком проведения самообследования областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Костромской политехнический колледж», утвержденным приказом директора колледжа №1п от 10 января 2014 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 12 января 2018 года № 8п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, председатели цикловых (предметных) комиссий колледжа. Самообследование проводилось в соответствии с Программой самообследования, являющейся приложением к приказу № 8п от 12 января 2018 года.

В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2014 - 2018 г.г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280, зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2164401057709.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436).

Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 44ЛО1 № 0000518, рег. № 17-14/П от 10 февраля 2014 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с выданной лицензией, согласно приложению № 1 серия 44П 01 № 0001709, колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям):

38.00.00 Экономика и управление

✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

✓ 11.02.14 Электронные приборы и устройства;

Гостиничное дело

✓ 43.02.11 Гостиничный сервис;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

✓ 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование

07.00.00 Архитектура

✓ 07.02.01 Архитектура;

08.00.00 Техника и технология строительства

✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

а также осуществлять **дополнительное профессиональное образование.**

В период с 7 июля по 10 июля 2014 г. в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.06.2014 г. № 1110 колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2014 г. № 1348 и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000349, регистрационный номер 22-14/П от 16 июля 2014 г. аккредитован по следующим направлениям подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

В мае 2017 г. колледж успешно прошел государственную аккредитацию в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УГС 38.00.00 Экономика и управление.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 17 мая 2017 года № 1194 колледж аккредитован по направлению подготовки:

38.00.00 Экономика и управление

В 2017 году в колледже была продолжена работа по корректировке действующих локальных нормативных актов в целях их приведение в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом принятых к закону изменений и дополнений.

. Все локальные нормативные акты рассмотрены Советом колледжа. В необходимых случаях локальные нормативные акты согласованы с Советом родителей и Советом студентов колледжа. В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте колледжа.

Разработано и принято в установленном порядке 18 новых локальных нормативных актов. Большая работа была проведена по разработке пакета документов по антикоррупционной политике.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора:

- ✓ Саввина С.С. – заместитель по учебной работе;
- ✓ Докина Н.А. – заместитель по учебно-производственной работе;
- ✓ Косточко М.А. – заместитель по воспитательной работе;
- ✓ Кокарева В.В. – заместитель по административно-хозяйственной работе и безопасности;
- ✓ Лозовая А.Ю. – руководитель физического воспитания.

Все заместители имеют большой опыт работы в колледже.

Работу бухгалтерии возглавляет Стельмах Е.М., отдела кадров – Болкунова И.М., библиотеки – Романова Н.Н., компьютерного центра – Осокин С.А.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа

осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет.

Заведующий возглавляет педагогический Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном отделении колледжа.

В структуру колледжа входят учебный отдел, отделение дополнительного образования, отдел кадров, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», гараж, автостоянка, столовая, общежитие, учебная гостиница, служба содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

К компетенции **Конференции работников и обучающихся колледжа** относится: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; принятие положения о Совете колледжа; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

В 2017 году на Конференции (протокол № 2 от 27.12.2017 г.) были внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка и в Положение об оплате труда.

К компетенции **Совета колледжа** относится: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа; решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивание ежегодные отчеты директора колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и

трудовых ресурсов колледжа; рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Срок полномочий Совета колледжа – два года. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

В 2017 г. заседания Совета колледжа проводились регулярно, Всего проведено 9 заседаний, на которых рассматривались проекты планов на 2017 год: по противодействию коррупции в колледже, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа, участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников колледжа, результаты хозяйственной деятельности колледжа, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается **педагогический Совет**, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы.

Работа преподавателей объединяется **предметными (цикловыми) комиссиями**, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя колледжа и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа созывается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в месяц.

Попечительский Совет колледжа является одной из форм коллегиального управления, в который согласно Положению о Совете могут входить представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Костромской области, представители профессиональных сообществ, работодателей, общественных, благотворительных организаций, фондов, предприятий различной формы собственности, а также физические лица.

В компетенцию попечительского Совета входит: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; содействие материально-техническому обеспечению колледжа; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива колледжа, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования студентов колледжа; оказание помощи колледжу в проведении оздоровительных мероприятий. Попечительский Совет оказывает большую помощь в финансировании проектов Программы развития колледжа.

Общее собрание попечительского Совета колледжа проводится 1 раз в год. Правление попечительского Совета избирается общим собранием попечительского Совета сроком на 2 года.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в

колледже созданы **Совет студентов и Совет родителей**, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа.

В компетенцию **Совета студентов** колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию **Совета родителей** колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодетельности обучающихся; совершенствование механизма привлечения родительских средств.

Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В последние годы в структуре колледжа появились новые подразделения, несущие некую инновационную составляющую.

Это:

- Учебно-производственный центр ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на базе ООО ИСПО «Костромагорстрой» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п);
- Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);
- Экзаменационный центр на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 16 мая 2016 г. № 22-п).
- колледж приказом департамента образования и науки от 30 декабря 2016 г. № 2276 определен ведущей профессиональной организацией Костромской области, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) – специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Все эти подразделения активно работают по своим направлениям и направлены на решение главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- ✓ доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей образовательных услуг;
- ✓ повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- ✓ минимизация системы показателей качества и эффективности образования с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с региональными и общероссийскими аналогами;
- ✓ взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Педагогический коллектив колледжа отмечен благодарственным письмом департамента образования и науки Костромской области за высокие показатели по итогам мероприятий независимой оценки качества организаций, оказывающих образовательные услуги в 2017 году.

В 2014 году принята новая Программа развития на 2014-2018 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем.

Задачи, определенные программами развития, конкретизируются в комплексных планах, которые ежегодно разрабатываются на очередной учебный год.

Комплексный план работы колледжа на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития колледжа на 2014-2018 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

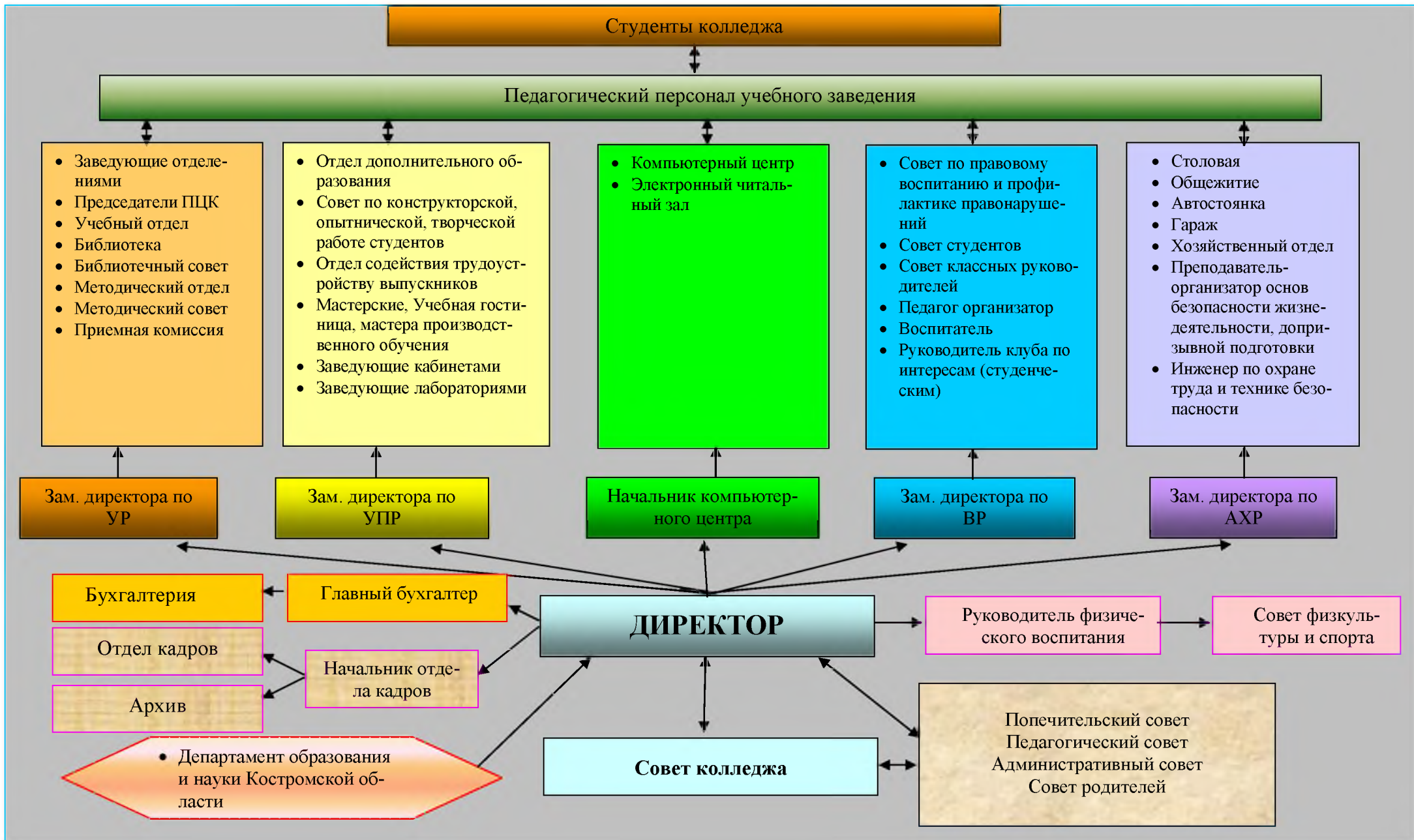
Организация и ведение делопроизводства в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- ✓ обеспечение документирования управленческой деятельности;
- ✓ организацию работы с документами в колледже;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения. Анкетирование в целях определения оценки психологического климата в

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



коллективе осуществляется по направлениям работы административным Советом, методическим Советом, Советом колледжа, Советом классных руководителей и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета колледжа.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по 7 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

- ✓ 07.02.01 «Архитектура» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по очной форме обучения, со сроками обучения 2 год 10 мес. и 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- ✓ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» по очной форме обучения, со сроком обучения 2 год 10 мес. и 1 год 10 мес. *

* - подготовка на базе основного общего и среднего общего образования.

Открытие подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» связано с реализацией программы «Доступная среда» и началом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для формирования контингента преподаватели колледжа закреплены за общеобразовательными школами города и области для проведения профориентационной работы. Рекламные объявления на областном радио и

телевидении, в областных газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, ежемесячно проводимые Дни открытых дверей дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Таблица 3.1.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2017-2018 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2017 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
1. Архитектура 07.02.01	20	20	100
2. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
3. Информационные системы и программирование 09.02.07	25	25	100
4. Электронные приборы и устройства 11.02.14	25	25	100
5. Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	25	25	100
6. Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01	15	15	100
На базе среднего общего образования			
1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
Итого	160	160	100

В 2017 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 36 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 6 чел.; по специальности «Информационные системы и программирование» - 25 чел.

Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2017 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 671 чел. Из 671 студента 610 чел. обучаются на бюджетной основе, 61 чел. на коммерческой основе. Среднегодовой контингент студентов обучающихся на бюджетной основе в 2017 году составил 602 чел.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Таблица 3.2.

Контингент студентов колледжа на 1 января 2018 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность студентов очной формы обучения, бюджет	Численность студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение
1.	Архитектура 07.02.01	89	12
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01(срок обучения 3 г. 10 мес.)	99	2
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01(срок обучения 2 г. 10 мес.)	75	
3.	Программирование в компьютерных системах 09.02.03	79	
4.	Информационные системы и программирование 09.02.07	25	24
5.	Электронные приборы и устройства 11.02.14	97	1
6.	Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	96	
7.	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01(срок обучения 2 г. 10 мес.)	45	12
8	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01(срок обучения 1 г. 10 мес.)		6
	Всего	662	57 (8,6 %)

Таблица 3.3.

Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п/п	Код обр. программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 Год	2016 Год
1.	130303 с 2014 г. 21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	19	14	15	18	21
2.	210105 с 2014 г. 11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	20	20	23	20	18
3.	230105 с 2014 г. 09.02.03	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем Программирование в компьютерных системах	очная	28	23	25	25	24
4.	270103 с 2014 г. 08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	35	53	27	22	23
			заочная	17	-	-	-	-
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	-	-	16	16	21
6.	270301 с 2014 г. 07.02.01	Архитектура	очная	37	27	20	24	22
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	очная	-	-	-	-	20
Всего				156	137	126	125	149

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальность 07.02.01 «Архитектура». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33633);

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 965 (зарегистрировано Минюстом России 25.08.2014 г. № 33818);

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 (зарегистрировано в Минюст России 21.08.2014 г. № 33733);

Специальность 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 814 (зарегистрировано в Минюст России 25.08.2014 N 33828);

Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32961);

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638).

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;⁺

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- ✓ цели реализации;
- ✓ характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- ✓ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Рабочий учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);

- ✓ перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- ✓ виды учебных занятий;
- ✓ распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- ✓ количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- ✓ общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План

учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППСЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работу (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса,

а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учетом новых достижений науки и техники.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя обще-профессиональные дисциплины и профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями колледжа созданы рабочие программы.

Ведущими целями разработки рабочей программы являются:

- ✓ учет особенностей, конкретики рабочего учебного плана;
- ✓ отражение региональных требований, особенностей, т.е. конкретизация и уточнение дополнительных требований к уровню подготовки по дисциплине, установленных колледжем;
- ✓ учет особенностей, дифференциация уровня предшествующей подготовки студентов при определении оптимального варианта распределения часов на изучаемые темы и объема, вида самостоятельной работы студентов;
- ✓ максимальное использование методических разработок преподавателей колледжа при планировании содержания лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ тематический план;
- ✓ содержание учебной дисциплины;
- ✓ тематика курсовых работ (проектов) при их наличии, содержание и структура их оформления;
- ✓ планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- ✓ перечень отчетных работ студентов;
- ✓ критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- ✓ перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей.

По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» образовательная программа имеет свои особенности. Выстроена с учетом нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50.

Календарно-тематические планы составлены всеми преподавателями в соответствии с установленными требованиями на основе рабочих программ, рассмотрены на цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом и электронным читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд составляет 47041 экземпляр печатных изданий, а также базой учебников и методических разработок преподавателей колледжа на электронных носителях по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена. Основу фонда библиотеки колледжа (86%) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

На приобретение литературы было израсходовано:

- в 2014 - 2015 учебном году - 48,047 тыс. руб.,
- в 2015 - 2016 учебном году – 59,002 тыс. руб.,
- в 2016 - 2017 учебном году – 122,923 тыс. руб.,
- в 2017 - 2018 учебном году – 85,948 тыс. руб.

Приобретено учебной литературы:

- в 2014 – 2015 учебном году – 66 экз.,
- в 2015 – 2016 учебном году – 105 экз.,
- в 2016 - 2017 учебном году – 241 экз.,
- в 2017 - 2018 учебном году - 110 экз.

Таблица 4.2.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)	Доля изданий 5-10 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	0.7	100%	75%	25%

«Электронные приборы и устройства»	1.0	100%	33%	44%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1.3	100%	3%	42%
«Программирование в компьютерных системах»	1.0	100%	17%	65%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1.3	100%	10%	82%
«Архитектура»	1.2	100%	14%	75%
«Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»	0.7	100%	90%	10%

Из представленной ниже таблицы следует:

- ✓ доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%;
- ✓ количество изданий в фонде библиотек на одного студента 1 экз. и более, что соответствует требованиям ФГОС (кроме общепрофессиональных дисциплин и специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»);
- ✓ по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» устарелость фонда составляет 42%.

Ежегодно библиотекой колледжа выписывается не менее 7 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей.

Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями в количестве 1 экз. на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

В 2017 году на периодику выделено 25264 руб.

В условиях внедрения ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой практические пособия, методические указания, рабочие тетради, комплекты контрольно-оценочных средств, методические доклады, исследовательские проекты и др. Методические разработки рецензируются на внутреннем или внешнем уровне, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом Совете колледжа. Мониторинг обеспеченности специальностей учебно-методическими разработками преподавателей осуществляется методическим Советом.

Методический Совет отмечает, что на 27 марта 2018 года степень обеспеченности специальностей учебно-методическими разработками преподавателей осуществляется последовательно по плану, в целом степень обеспеченности может быть оценена как удовлетворительная.

В редакционно-издательском кабинете колледжа ежегодно издаются методические разработки преподавателей колледжа, как по учебной, так и по

внеучебной работе. За период с 1.04.2017 г. по 1.04.2018 г. было издано 126 методических разработок, что отражает реальные потребности образовательного процесса и свидетельствует о стабильной работе преподавателей по этому направлению.

Для удовлетворения потребности студентов в качественном профессиональном образовании и овладения современной информационной культурой, в колледже функционирует отдел «компьютерный центр». В задачи отдела входит координация по внедрению вычислительной техники в учебный процесс, формирование у студентов мотивации профессиональной деятельности, положительная динамика уровня владения информационно-коммуникационными технологиями и уровня использования образовательных электронных ресурсов в учебном процессе. Ежегодно на базе компьютерного центра проводятся семинары, областные олимпиады по информатике и ИКТ, программированию. Компьютерный центр работает в соответствии с Положением и планами работы, которые утверждаются директором колледжа.

В колледже 166 компьютеров, в учебном процессе задействовано 127 современных компьютеров. Компьютерные аудитории объединены в единую локальную вычислительную сеть с возможностью доступа в Интернет. Организацию ЛВС осуществляют два сетевых сервера, установленные в кабинетах системных администраторов. Интернет-сервер обеспечивает высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет через выделенный канал по технологии Radio Ethernet. Имеется также альтернативный выход в Интернет, который реализуется путем использования асимметричного цифрового канала. На сайте колледжа публикуются новости и хроника событий студенческой жизни, размещены необходимые нормативные документы и другая полезная информация, на форуме обсуждается множество тем. Компьютерная техника учебных аудиторий оснащена следующими видами программного обеспечения:

- ✓ Системное программное обеспечение: MS Windows 2003 Server, MS Windows XP Professional, ОС Mac;
- ✓ Прикладное программное обеспечение общего назначения: MS Office 2003, MS Office 2007, Open Office;
- ✓ Прикладное программное обеспечение специального назначения: Uroks, РИК, Credo Dat, правовая система Гарант, правовая система Консультант, Компас 3D 14, Autodesk AutoCad 2012, Autodesk 3ds Max 2011, Grafisoft ArchiCad 14, 1С: Предприятие 8.0 (учебная версия), 1С: Предприятие 8.1 (версия для обучения программированию).
- ✓ система дистанционного обучения «Moodle».

Более подробная характеристика информационных ресурсов колледжа размещена в Приложении № 2.

В колледже для проведения занятий, семинаров, конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий активно применяется презентационное оборудование - 23 комплекта, функционируют две аудитории, оборудованные интерактивными досками.

Возможности компьютерного центра расширяются за счет приобретения новой компьютерной техники и применения достижений в области информационных технологий.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В структуре управления колледжем и в учебном процессе используются 166 современных компьютеров, в том числе в учебном процессе 127 ПЭВМ (19,2 ПЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения).

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализация образовательной программы имеет свои особенности. Часы на самостоятельную работу выделяются из 36 часовой недельной нагрузки.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г.

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений колледжа. В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности, т.к. прошли обучение по программе «ИКТ в работе преподавателя» (72 ч.). Для преподавателей колледжа систематически проводятся семинары-практикумы. С целью продвижения образовательных технологий с применением ДО Moodle в колледже прошла тематическая методическая неделя, проведены открытые уроки, мастер-классы. Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», открытой в рамках программы «Доступная среда», приобретен междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности (Свидетельство о государственной регистрации № 2012611635 выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности). Электронный учебник охватывает все профессиональные модули, что является особенно актуальным для студентов, имеющих инвалидность. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» сделан заказ на приобретение ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, доступы к ЭБ.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно - методические комплексы с репетиционным тестированием в электронном читальном зале колледжа).

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок передачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

В колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняются в следующих видах:

- 1) выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым

обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседание государственной экзаменационной комиссии колледжа представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования и науки Костромской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 4) приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора колледжа о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;

- 9) зачетные книжки студентов;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ;
- 11) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 12) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- ✓ в рабочих программах объем времени ориентировочно распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ✓ отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Результат выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы учитывается преподавателем в листе учета внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) и фиксируется знаком «+», или «-». Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы оценивается

преподавателем отметкой, которая выставляется в журнал. Учет и оценка преподавателем ВСП студента контролируется заместителем директора по учебной работе.

По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализация образовательной программы имеет свои особенности. Понятие самостоятельная работа трактуется иначе, самостоятельная работа предполагает работу студента без взаимодействия с преподавателем, на нее отводится часть времени из 36 часовой недельной нагрузки.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах, на базах предприятий - социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых

проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Правила приема в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

- ✓ консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;
- ✓ прием документов от лиц, поступающих в колледж;
- ✓ подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура»;
- ✓ составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;
- ✓ внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему

обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности (07.02.01) «Архитектура», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Костромской области, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1.

Перечень специальностей

для лиц, имеющих основное общее образование (**9 классов**)
при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
07.02.01 «Архитектура»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
07.02.01 «Архитектура»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение дней открытых дверей;
- ✓ организация элективных курсов по специальностям для школьников;
- ✓ размещение информации о колледже в СМИ;

- ✓ участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- ✓ участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- ✓ использование сайта колледжа для информации и рекламы.

План приема в 2017 году в количестве 160 человек выполнен полностью: база 9 классов принято на обучение 135 человека, на базе 11 классов – 25 чел. В 2017 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 36 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 6 чел.; по специальности «Информационные системы и программирование» - 25 чел.

Таблица 5.1.2.

**Результаты приема в 2017 году
на базе основного общего образования (9 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Средний конкурс
«Информационные системы и программирование»	116	25	4,64
«Электронные приборы и устройства»	73	25	2,92
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	66	25	2,64
«Гидрогеология и инженерная геология»	47	25	1,88
«Архитектура»	46	20	2,3
«Экономика и бухгалтерский учет»	41	15	2,73
Итого:	389	135	2,88

Таблица 5.1.3.

**Результаты приема в 2017 году
на базе среднего общего образования (11 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	46	25	1,84

Таблица 5.1.4.

**Анализ качества приема в 2017 году
(прием на бюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2017 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
«Информационные системы и программирование»	4,3	5,0	4,13
«Архитектура»	4,26	4,8	4,0
«Электронные приборы и устройства»	3,83	4,29	3,61
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 9 кл.	3,98	4,82	3,73
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 11 кл.	3,88	4,64	3,54
«Гидрогеология и инженерная геология»	3,67	4,33	3,38
«Экономика и бухгалтерский учет»	4,22	4,89	3,94

Таблица 5.1.5.

**Анализ качества приема в 2017 году
(прием на внебюджетной основе)**

Наименование специальности	Принято (студентов)	Средний балл аттестата	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
«Архитектура» (на базе основного общего образования)	5	3,82	3,94	3,72
«Информационные системы и программирование»	25	3,60	4,06	3,35
«Экономика и бухгалтерский учет» (на базе основного общего образования)	6	3,65	3,94	3,30

Вывод: в результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе. На все специальности колледжа имеет место конкурс при приеме.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

1 семестр 2015-2016 учебного года - качество знаний - 38,6 %

2 семестр 2015-2016 учебного года - качество знаний - 35,9 %

1 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 39,4 %

2 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 37,3 %

1 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 36,8 %

В ходе проведения самообследования проведен срезовой контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1.

Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период самообследования

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,3	41,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	66,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	59,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	68,0%
	Профессиональные модули	3,9	72,0%

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	78,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,4	53,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,4	88,0%
	Профессиональные модули	4,1	79,0%
«Гидрогеология и инженерная геология»	Общеобразовательный цикл	3,8	52,3%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,7	50,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	65,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	46,6%
	Профессиональные модули	3,9	66,5%
«Программирование в компьютерных системах»	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	80,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,6	45,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	62,0%
	Профессиональные модули	3,8	69,0%
«Информационные системы и программирование»	Общеобразовательный цикл	3,9	72,0 %
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		
	Общепрофессиональные дисциплины		
	Профессиональные модули		
«Электронные приборы и устройства»	Общеобразовательный цикл	3,5	44,2%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,8	65,7%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,4	43,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	71,1%
	Профессиональные модули	4,0	76,5%
«Архитектура»	Общеобразовательный цикл	3,6	55,4%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,1	74,7%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	69,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	68,6%
	Профессиональные модули	3,7	62,3%
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»			

«Архитектура»	Общеобразовательный цикл	3,8	69,7%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,5	92,2%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	60,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	71,0%
	Профессиональные модули	4,2	70,8%

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет следующие:

- 2013 год - качество итоговой государственной аттестации – 73,7 %;
дипломы с отличием – 17 выпускников – 10,9 %
- 2014 год - качество государственной итоговой аттестации – 75 %;
дипломы с отличием – 6 выпускников – 5%
- 2015 год - качество государственной итоговой аттестации – 80,9 %;
дипломы с отличием – 13 выпускников – 10,3%.
- 2016 год - качество государственной итоговой аттестации – 68,8 %;
дипломы с отличием – 17 выпускников – 13,6%.
- 2017 год - качество государственной итоговой аттестации – 73,8 %;
дипломы с отличием – 14 выпускников – 9,4 %.

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

В колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки – положительная.

Результаты трудоустройства выпускников 2017 года

Наименование специальности	Трудоустроены по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в УСПО и ВУЗах	Призваны на военную службу
Гидрогеология и инженерная геология - 21 чел.	2	2	6	2	8
Электронные приборы и устройства -18 чел.	2	2	-	-	14
Программирование в компьютерных системах – 24 чел.	8	4	-	-	12
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 44 чел.	7	12	9	4	10
Архитектура – 22 чел.	2	4	6	7	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 20 чел.	4	9	5		1
Итого 149 чел.	25	33	26	13	47

4 выпускницы находятся в декретном отпуске. 1 выпускник не трудоустроен.

Вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль),

промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, индивидуальные проекты, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- ✓ надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учетом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Зачет, экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу может проводиться с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания могут предусматриваться в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы колледжа.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

Вывод: в колледже проводится определенная работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- ✓ Программа развития колледжа на 2014-2018 годы;
- ✓ Программа воспитательной деятельности;
- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде. В 2017 году внесены дополнения в Программу с учетом требований к вопросам профилактической работы и условиям безопасности. Включены разделы: «Мероприятия по охране здоровья

обучающихся» и «Мероприятия по обеспечению информационной безопасности».

Для реализации поставленных задач в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются слушателями семинара классных руководителей, не имеющие педагогического опыта - слушателями «Школы начинающего преподавателя». Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, библиотечным Советом, методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В текущем году методическая копилка колледжа пополнилась следующими работами в области воспитательной деятельности:

- ✓ социально-значимый проект «Мы рядом с Вами» (преподаватель Родионова И.А.);
- ✓ разработки интерактивных профессионально-ориентированных занятий экскурсионного бюро «Терра» (преподаватели Полетаева Н.А., Яцкая С.В.);
- ✓ методическая разработка внеурочного мероприятия «День бухгалтера» в рамках тематической недели специальности (преподаватель Голубева Н.В., Хомутов В.И.);
- ✓ методическая разработка внеурочного мероприятия по формированию электоральной активности молодежи (заведующая библиотекой Романова Н.Н.);
- ✓ методические рекомендации по организации и проведению «Профессиональных суббот» (преподаватели Родионова И.А., Кропотина С.И.);

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив колледжа был нацелен на решение следующих задач:

- *Сохранение и улучшение условий для становления гражданского мировоззрения, осознания преемственности поколений, развитие у студентов интереса к героическим страницам в истории России.*

В колледже прошли традиционные мероприятия **гражданско-патриотической направленности**, посвященные памятным датам:

- ✓ встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда к Дню Победы – май 2017 г.;
- ✓ «Поэтическая весна 2017» - конкурс чтецов - май 2017 г.;
- ✓ тематическая программа «День Победы» - май 2017г.;
- ✓ Линейка памяти 118 стрелковой дивизии - сентябрь 2017 г. (отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ экскурсия в музей 118-й стрелковой дивизии – сентябрь 2017 г. (группы 1 курса, отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ День народного единства - ноябрь 2017 г., (отв. Зверев К.А.);
- ✓ тематическое мероприятие «Международный день студента»- ноябрь 2017 г. (отв. Совет студентов);
- ✓ тематическое мероприятие - открытый урок в рамках III Всероссийской акции «Есть такая профессия - Родину защищать»- ноябрь (отв. Гордеев Ю.С.);
- ✓ День неизвестного солдата, День Героев Отечества - декабрь 2017 г, (отв. Зотова Е.С.);
- ✓ День конституции – декабрь 2017 г. (отв. ЦК преподавателей социально-экономических дисциплин);
- ✓ Уроки истории «Память жива» у мемориала «Вечный огонь» декабрь - февраль 2018 г., (отв. Задорина С.Ю., Зверев К.А.);
- ✓ встречи с ветеранами- преподавателями и сотрудниками колледжа «Слово учителя», «Слово об учителе», праздничный концерт (октябрь 2017 г.);
- ✓ Урок мужества с участием ветеранов внутренних войск России ноябрь 2017 г. (отв. Мозохина И.В.);
- ✓ участие во Всероссийской игре «Наследники победы» - в течение учебного года – финал в апреле;
- ✓ организована работа киноклуба «Спасибо за победу» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) и др.

В направлении работы **по правовому просвещению** студентов в колледже состоялись встречи со специалистами в рамках следующих мероприятий:

- ✓ Дни финансовой грамотности (12 апреля 2017 г., 8 сентября 2017 г.);
- ✓ встреча выпускников с работниками военкомата: служба в ВС России по контракту (30 мая 2017 г.);
- ✓ Урок безопасности: День солидарности в борьбе с терроризмом (7 сентября);
- ✓ встречи с работником прокуратуры (апрель 2017 г.); работниками УФСИН (октябрь 2017 г.); инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОП

№1 УМВД России по Костромской обл. (в течение учебного года).

- ✓ День правовой помощи подросткам «Конвенция о правах ребенка»; (ноябрь, отв. Романова Н.Н.);
- ✓ День молодого избирателя (февраль 2018 г. – Романова Н.Н.);
- ✓ встречи с председателем областной избирательной комиссии (2 июня 2017 г.), с председателем городской избирательной комиссии (февраль 2018 г.)

Активизировалась **профориентационная работа**. Успешно прошли мероприятия профессиональной направленности:

- ✓ Дни открытых дверей;
 - ✓ Профессиональные субботы (специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Программирование в компьютерных системах»);
 - ✓ профориентационная акция «Делай как я!»;
 - ✓ интерактивные экскурсионные программы объединения «Терра» (Яцкая С.В., Полетаева Н.А., студенческий актив специальности «Гидрогеология и инженерная геология»);
 - ✓ мастер-класс «Архитектурное моделирование из бумаги» (Мозохина И.В., студенты группы 1-1А);
 - ✓ конференция юных исследователей «Радуга надежд» (ответственный председатель ЦК по специальности Программирование в компьютерных системах» Гоглева Ю.С);
 - ✓ отборочные туры (на специальности «Программирование в компьютерных системах») для участия студентов в чемпионате-конкурсе молодых профессионалов по компетенциям;
 - ✓ деловая игра на специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (организатор Камынина Н.С.);
 - ✓ тематические классные часы для первокурсников, посвященные профессиональным праздникам (День программиста – сентябрь, День архитектора – октябрь);
 - ✓ посвящения в специальность (состоялись на всех отделениях);
 - ✓ неделя специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
 - ✓ профессиональные конкурсы;
 - ✓ творческая программа профориентационного марафона Арт-команды студентов геологов и строителей под руководством Калининой Е.О. была представлена на областном фестивале «Мое творчество» (октябрь 2017) и фестивале проф. образования (ноябрь 2017).
- *Развитие и продвижение активности молодежи в социальной, общественной, политической, производственной и творческой сферах, поддержка молодежных инициатив, популяризация и пропаганда успехов.*

В 2017-2018 учебном году студенты колледжа участвовали в профессиональных, творческих конкурсах, семинарах студенческого актива,

молодежных форумах, что позволило им проявить свои творческие способности, получить признание и оценку своих результатов:

- ✓ Всероссийский конкурс ООО РСМ «Мы вместе» (май 2017 г., Диплом II степени);
- ✓ Молодежный квест «Восток-1» посвященный дню космонавтики (11.04.2017 г. ЦПВ и ДПМ «Патриот» команда гр. 1-1 А9 рук. Калинина Е.О., диплом 2 степени);
- ✓ Региональная выставка «Мир моими глазами» (10.04.2017 г. гр.1-1 С9 - 2 чел. рук. Соловьева Г.В. диплом 2 степени);
- ✓ Областной фестиваль студенческого творчества «Моё творчество» (апрель 2017 г. Хайрутдинов И., танцы 4 человека, победа, диплом участника);
- ✓ Всероссийская онлайн - олимпиада по экологии, посвященная году экологии в России (31.05.2017 г. Вечеркина Н. гр. 2-1 Г9, рук. Яцкая С.В. диплом 2 степени);
- ✓ Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» (28.05.2017 г. Томилова М. гр.2-1А9 диплом 1 степени);
- ✓ Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна- моя Россия» (24-27.06.2017 г. г. Владимир, г. Москва, Кобзев М. гр 2-1 А9, рук. Гордеев Ю. С. Диплом 3 степени);
- ✓ VIII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (региональный этап) – плакат (15.09.2017, Лаврентьева А., гр. 4-1 П9, Шматов Е., гр. 3-1 П9 –профессия, руководитель Татаринова С.Б.; Виноградова М., гр. 4-1 П9 – волонтерство, руководитель Косточко М.А.; Варгасов Д., Якубовский В., гр. 1-1 П9 – ролик «Экология»);
- ✓ Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» (5 октября 2017 г., Варгасов 3-1 П9, руководитель Гордеев Ю.С. – видеоролик);
- ✓ Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (05.10.2017, Румянцева К., гр. 3-1 С11, руководитель Родионова И.А. – интернет издание Профобразование) – Диплом II степени;
- ✓ Федеральный проект «Мы вместе» (15.10.2017, команда «Лига Наций», руководитель Гордеев Ю.С.) – итоги в конце 2018г. (поэтапно);
- ✓ I Всероссийский конкурс «Лучший студенческий проект в области культуры» - проект «Моя Россия» (2017г., Кобзев М., гр. 3-1А9, руководитель Гордеев Ю.С.) – Диплом участника;
- ✓ Международный конкурс «Евроконкурс» «Моя профессия – основа счастливой жизни», Движение в поддержку инициатив педагогов (октябрь-ноябрь 2017, Горохова Е., Лепанова Ю. – гр.3-1 Б9, руководитель Голубева Н.В. – эссе – Диплом II степени; Смирнов А. – гр. 4-1 Г9, руководитель Полетаева Н.А. – фото – Диплом I степени);

- ✓ Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди обучающихся профессиональной организации» (15.09.2017г. – 05.11.2017г., Лепанова Ю., гр. 3-1 Б9 – Диплом II степени, Дубатовкина Е., гр. 3-1 П9, Беляева К., гр. 3-1 П9 – руководитель Вознесенская О.В. – Диплом III степени) – Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»;
- ✓ Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» (18.12.2017г., Панов В., гр. 2-1 П9, руководитель Фатеев А.С. – Диплом I степени) – «Мир Олимпиад» - Всероссийский СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»;
- ✓ Всероссийская онлайн олимпиада по топливно-смазочным материалам (07.12.2017г., Смирнов А., гр. 3-1 Г9, руководитель Полетаева Н.А. – Диплом I степени);
- ✓ IX Всероссийская дистанционная командная олимпиада по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» (ноябрь 2017г., Панов В., Дурандин Б., Курепин Я., гр. 2-1 П9, руководитель Аносова Е.А. – Благодарственное письмо);
- ✓ Региональный конкурс фотографий «Славим человека труда» - фото «Библиотекарь» (25.10.2017г., Усупиани А., руководитель Татарина С.Б. – сертификат участника);
- ✓ XIII областной фестиваль художественного творчества «Мое творчество», номинация: «Живое слово» (02.11.2017г., участники: АРТ-команда, руководитель Калинина Е.О., Шильдяева Ю.М., Голубова А.Г.) – 1 Лауреат, 7 сертификатов участника;
- ✓ Областное соревнования среди допризывной молодежи по оказанию 1-ой помощи пострадавшим при ЧС (15.11.2017г., участники: Малахов Д, гр. 4-1 С9, Крушельницкий М., гр. 3-1 Г9, Дурандин Б., гр. 2-1 П9, Варнавина А., гр. 1-1 А9, Шестаков И., гр. 3-1 Э9 – руководитель Гордеев Ю.С.);
- ✓ Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia в Костромской области (ноябрь 2017 г. дипломы 1,2,3 степени);
- ✓ II областной конкурс «Этнический календарь «Многонациональная Кострома». 2018. (20.12.2017г., Варгасов Д., гр. 3-1 П9, руководитель Гордеев Ю.С. – Диплом III степени);
- ✓ Областная историко-краеведческая акция «Ищу героя», номинация: «Герой нашего времени», исследовательская работа «Человек, которым я горжусь» (2017г., Комаров Д., руководитель – Зотова Е.С. – Диплом I степени);
- ✓ Региональный этап конкурса молодежных авторских проектов и проектов с сфере образования «Моя страна- моя Россия» Номинации: «Моя страна» (13.03.2018г., Дурандин Б., Курепин Я. гр. 2-1П9 руководитель Гордеев Ю.С. благодарственное письмо Комитета по делам молодежи Костромской области);

- ✓ Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее» (13-14 марта 2018 г. Беляева Е. гр. 3-1Э9 диплом 1 степени, Беляев И.гр. 3-1П9 диплом 3 степени, Фоменко Д. гр.4-1П9 поощрительный диплом, Крушельницкий М. гр. 3-1 Г9 поощрительный диплом, Коршунов О. гр.4-1 П9 диплом участника);
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие». Номинация «Изобразительное искусство» (20 января 2018 года Копылова А., Хохолин Н. гр. 4-1А9 дипломы призеров), номинация «Информатика» (20 января 2018 года Усупиане А., Панов В. Гр. 2-1П9 сертификаты участников);
- ✓ Региональный этап III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (20 января 2018 года Корчмарюг М. гр. 4-1А9 диплом победителя);
- ✓ XIV областной конкурс «Арт- Профи Форум».(12 марта 2018 года Номинация «Конкурс социальных проектов» Добров З., Жубрина А. гр. 3-1С9, Эгля А. гр. 2-1 С9- выход в финал, номинация «Арт-Профи Плакат» Панагушин И. гр. 3-1П9- сертификат участника, номинация «Арт-Профи Видео» Корепанов М. гр. 2-1Э9- диплом 3 степени и др.

В первом семестре 2017 - 2018 учебного года более 300 человек приняли участие в 18 городских и областных мероприятиях, в т.ч. и в качестве волонтеров.

В феврале - марте 2018 г. в колледже проходил фестиваль студенческого творчества «Мастер-политех». В ходе фестиваля состоялось 26 мероприятий: встречи с выпускниками колледжа, успешно построившими свою дальнейшую карьеру, круглые столы, мастер-классы, конкурсы проф. мастерства, деловые игры, были организованы дни специальностей в библиотеке колледжа (по 6 специальностям), работали выставки студенческого творчества (рисунок и живопись).

- *Проведение профилактической работы с молодежью, пропаганда здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.*

По данному направлению состоялись тематические мероприятия и акции

Апрель:

- ✓ «Неделя здоровья»;
- ✓ «День Здоровья»;
- ✓ «Акция за здоровое питание»;
- ✓ «День Земли»;
- ✓ Тематическое мероприятие в рамках Европейской недели иммунизации.

Май:

- ✓ «Всемирный день отказа от курения»;

Июнь:

- ✓ «Урок милосердия».

Сентябрь:

- ✓ Участие в акции «Волна здоровья»;
- ✓ Участие во Всероссийском Дне ходьбы;

- ✓ Собрание студентов, проживающих в общежитии, в т.ч. по вопросам безопасности и профилактической работы;
- ✓ Урок безопасности.

Октябрь:

- ✓ Всероссийский открытый урок «День ГО»;
- ✓ Спортивное многоборье «Я готов к ГТО».

Ноябрь:

- ✓ Тематическая конкурсная программа «Здоровье – это здорово» (отв. Лозовая А.Ю.);
- ✓ Международный день толерантности, открытое мероприятие «Мы равные – мы разные» (отв. Сорокина Ж.С.);
- ✓ Международный день отказа от курения. Акция «За ЗОЖ»;

Декабрь:

- ✓ День борьбы со СПИДом;
- ✓ Участие волонтеров колледжа в сопровождении мероприятий Форума проф. образования и регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- ✓ «День открытых дверей» центра тестирования ВФСК ГТО;
- ✓ Участие в слете активистов добровольческого движения;
- ✓ Добровольческая акция «Подари праздник людям»(праздничная программа для детей, пожилых людей);

Январь:

- ✓ «День без интернета»- игровые конкурсные программы на свежем воздухе;

Февраль - март:

- ✓ Участие в образовательной акции «Здоровым быть здорово».
- ✓ Проведены тематические беседы на классных часах по основным направлениям профилактической работы: о вреде курения, алкоголя, зависимого поведения, по вопросам безопасности жизнедеятельности с участием специалистов - врачей, добровольцев отряда спасателей «Лиза-Алерт», работников правоохранительных органов.

В колледже активно проводится **спортивно-массовая работа**.

В рамках круглогодичной спартакиады в колледже прошли соревнования учебных групп по 9 видам спорта. Приняли участие – 519 человек. Продолжается реализация проекта «Радость движения: организация спортивных перемен», состоялись конкурсные программы «Здоровье – это здорово!», «Спортивный эрудит», спортивный праздник для групп нового набора, спортивные соревнования в поддержку Российских спортсменов-олимпийцев, турнир по волейболу среди команд женщин, посвященный Международному женскому дню с участием ветеранов микрорайона. Работают 5 спортивных секций.

Студенты колледжа приняли участие в городских и областных спортивных мероприятиях:

- ✓ Всероссийское ориентирование - 25 чел.;
- ✓ Участие в пленарном заседании, «формирование ЗОЖ населения и

- профилактика инфекционных заболеваний в регионе - 40 чел.;
- ✓ Кросс нации-50 чел.(сентябрь 2017 г.);
- ✓ Всероссийский день ходьбы-25(октябрь 2017 г.);
- ✓ ГТО «День открытых дверей. Фестиваль ГТО «Одна страна - одна команда» - 10 человек 1 место;
- ✓ Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Северная правда» - 12 человек 1 место;
- ✓ «Лыжня России» - 20 чел. (февраль 2018 г.);
- ✓ Полумарафон «По золотому кольцу России»- 10 чел.

Студенты колледжа участвовали в Областной спартакиаде среди профессиональных учреждений по видам:

- ✓ шашки (девушки) - 4 участника, 1 место;
- ✓ легкоатлетический кросс - 10 участников, 9 место - юноши, 3 место - девушки;
- ✓ легкая атлетика - 10 участников, 3 место - юноши, 3 место - девушки.
- ✓ мини - футбол - 10 участников, юноши 9 место;
- ✓ армспорт - 8 участников, юноши - 7 место, девушки - 9 место;
- ✓ настольный теннис - 6 участников, 8 место - юноши, 4 место - девушки;
- ✓ волейбол - 10 участников, 4 место - юноши, 5 место – девушки;
- ✓ лыжные гонки - 10 участников, 3 место - юноши, 2 место - девушки.
- ✓ в областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций, этап г. Костромы - команда юношей заняла 4 место, команда девушек - 1 место;
- ✓ в областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций - команда юношей заняла 4 место, команда девушек - 4 место.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет студентов общежития, старостаты, школа физоргов, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя, Общественное объединение правоохранительной направленности, добровольческая пожарная дружина. Наиболее активные студенты колледжа участвуют в программах Молодежного центра «Кострома» департамента образования и науки Костромской области, общественной организации РСМ, где получают навыки управленческой и организаторской деятельности.

В 2017-18 учебном году студенты, занимающиеся в клубе «Экстремал», вновь активно включились в реализацию программы Всероссийского фестиваля «Мы вместе!», целью которого является развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде, пропаганда межкультурного мира и согласия. Организованы и проведены встречи с представителями общественных организаций, ветеранами войны и труда; выставки творческих работ; публичные чтения поэтических произведений авторов многонационального Советского Союза и Российской Федерации; работа видеозала «Спасибо за победу!», соревнования по военному многоборью. Команда «Лига наций» разработала и успешно реализует социально-значимый проект «Взрослые

детям: издание книги сказок народов России, организация деятельности уличного (передвижного) театра «Теремок». Творческая группа клуба выступает на открытых площадках г. Костромы при проведении массовых праздничных мероприятий: народные гуляния июнь 2017г.; дом - интернат для пожилых людей декабрь 2018г.; народные гуляния - «Костромская слобода» - февраль 2018г.; Универсальная научная библиотека – февраль 2018г.).

По итогам реализации программы «Мы вместе» команда «Лига наций» клуба заняла в 2017 году II место во Всероссийском конкурсе.

Опыт успешной работы колледжа по основным направлениям учебно-воспитательной деятельности был представлен на региональном и федеральном уровне, в том числе:

- ✓ Всероссийский тематический молодежный лагерь (г. Анапа, май 2017 г.) – публичная презентация и защита проекта «Мы вместе» - команда «Лига Наций»;
- ✓ Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления. «Школа лидера» г. Ростов на Дону - февраль 2018 г. публичная презентация и защита проекта «Студенческий клуб «Экстремал»;
- ✓ представитель молодежи из числа сотрудников колледжа Осокин С.А. (начальник отдела «Компьютерный центр») принял участие в Международном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи (ноябрь 2017 г.) в составе делегации Костромской области.

Деятельность колледжа, в т.ч. по вопросам воспитания, отражается на сайте колледжа и в других средствах массовой информации.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимали участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО, ГАУКО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт».

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж». В 2016-2017 учебном году именную стипендию получали 6 человек, в 2017-2018 учебном году именную стипендию получают также 6 человек.

Лучшие студенты колледжа представляются на стипендию Правительства Российской Федерации, губернатора Костромской области, Костромской областной думы.

В 2016-2017 учебном году стипендию Правительства Российской Федерации получали 2 студента 4-го курса Воробьев А.С. и Голубев А.В. (спец. «Программирование в компьютерных системах»); в 2017-2018 учебном году - 2 студента 4 курса Коршунов О.Н., Тютнев М. М. (спец. «Программирование в компьютерных системах»).

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вывод: в колледже проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, главными целями которой в области воспитания являются:

- ✓ совершенствование воспитательного процесса: развитие и продвижение активности молодежи в социальной, общественной, политической, производственной и творческой сферах, поддержка талантливой молодежи, молодежных инициатив, популяризация и пропаганда успехов;
- ✓ создание здоровьесберегающего пространства, реализация Программы развития физической культуры и спорта, пропаганда ценностей российского общества: здоровье, труд, семья, толерантность, любовь к Родине, ответственность;
- ✓ сохранение и улучшение условий для становления гражданского мировоззрения, осознания преемственности поколений, развития у студентов интереса к героическим страницам в истории России.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 1 апреля 2018 года численность педагогических работников 68 человек: из них: штатных преподавателей – 33 чел., внутренних совместителей – 13 чел., внешних совместителей – 18 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., мастер производственного обучения – 1 чел., воспитатель – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

Численность штатных педагогических работников (37) в общей численности работников (106) составляет 34,9%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (37) в общей численности педагогических работников составляет 100 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем

основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 75,7% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 48,5 %, первую – 21,2 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 %. Не имеют квалификационную категорию 8 штатных преподавателей – 24,3% (преподаватели, принятые на работу с 01 сентября 2017 года и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (46 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	Первая		
штатные преподаватели (33)	16	7	2	8
внутренние совместители (13)	6	1	2	4
Всего	22	8	4	12

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

3 преподавателя (9,1%) имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 47 лет. Из них до 30 лет - 4 чел. (12,1%); до 40 лет – 8 чел. (24,25 %); до 50 лет – 8 чел. (24,25 %); до 60 лет – 4 чел. (12,1 %); свыше 60 лет – 9 чел. (27,3 %).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2.

Сведения о педагогическом стаже работы преподавательского состава

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
33	4	1	3	7	8	10
%	12,1 %	3 %	9,1	21,2 %	24,3%	30,3 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- ✓ государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.

- ✓ государственной наградой: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 чел.

ведомственными наградами:

- ✓ Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 2 чел.
- ✓ Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.
- ✓ негосударственными знаками отличия медаль «Почетный педагог России» - 2 чел.

Почетными грамотами:

- ✓ Администрации Костромской области – 7 чел.
- ✓ Костромской областной Думы – 3 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- ✓ Департамента строительства и градостроительства Костромской области -7 чел.
- ✓ Гос.комитета РФ по строительству и ЖКК – 1 чел.
- ✓ Министерства регионального развития РФ – 1 чел.
- ✓ Гос.комитета по жилищной и строительной политике – 1 чел.
- ✓ Госстрой России – 1 чел.
- ✓ Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области – 3 чел.
- ✓ Министерства строительства РФ – 1 чел.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В колледже создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 10 января 2014 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции». Положение также содержит разделы:

- ✓ формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы;
- ✓ организация и сроки проведения аттестации;
- ✓ порядок аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;

- ✓ порядок аттестации лиц, претендующих на руководящую должность.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения. В колледже с 2014 года создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 16 июня 2015 г.). В 2017-2018 г.г. (по состоянию на 1 апреля 2018 г.) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 0 чел., первую – 1 чел. В апреле 2018 года пройдут аттестацию на высшую и первую квалификационную категории 7 преподавателей колледжа, а также 1 внешний совместитель.

В таблице 7.1.3. отражены сведения о составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям.

Таблица 7.1.3.

Состав предметных (цикловых) комиссий по специальностям 2017/2018 учебный год

Ф.И.О. преподавателя, год рождения, награды, звания	Уровень образования, специальность, квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Преподаваемая учебная дисциплина, квалификационная категория
<i>Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин</i>					
Аносова Елена Алексеевна, 1983 г.	высшее, институт права, бизнеса и компьютерных технологий международного университета Кыргызстана 2004 г., информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий», в объеме 72 часа, 2016 г.	12 л.	9 л.	информатика, оператор ПЭВМ <u>первая</u> квалификационная категория, 05.05.2017
Гоглева Юлия Сергеевна, 1982 г.	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2004 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС НПО/СПО третьего поколения», в объеме 108 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Организация научно-исследовательской и методической деятельности педагога профессионального образовательного учреждения», в объеме 18 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Современные подходы к преподаванию математики в	13 л.	13 л.	математика, элементы математической логики, высшая математика, теория вероятностей, прикладная математика <u>высшая</u> квалификационная категория, 23.12.2016 г.

		профессиональных образовательных организациях», в объеме 30 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г.			
Гордеев Юрий Сергеевич, 1955 г.	высшее, Пермское высшее военное командное училище, 1981г., эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, военный инженер-электрик	ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Теория и практика преподавания курсов «ОБЖ» и «НВП» в образовательном учреждении», в объеме 108 часов, 2012 г. Институт развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС России, «Обучение населения по ГО и защите от ЧС», в объеме 72 часов, 2015 г.	35 л.	16 л.	ОБЖ, БЖ высшая квалификационная категория, 20.12.2013 г.
Григорьев Юрий Федорович, 1952 г. Почетный работник СПО РФ (2008 г.)	высшее, Таджикский институт физической культуры им. М.И. Калинина, 1977 г., преподаватель физического воспитания и тренер по волейболу	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ФГБОУ ВО «КГУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г.	40 л.	38 л.	Физическое воспитание аттестован на соответствие занимаемой должности, 22.05.2015 г.
Гавричева Елена Сергеевна, 1977 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011 г.)	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2013 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в профессиональных образовательных организациях», в объеме 30 часов, 2015 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», в объеме 72 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г.	17 л.	17 л.	математика, теория вероятностей высшая квалификационная категория, 09.12.2016 г.
Голубова Анна Геннадьевна, 1978 г.	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г., учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часов, 2017 г.	15 л.	2 г.	русский язык, литература, русский язык и культура речи, нравственные основы семейной жизни
Горячих Анастасия Сергеевна, 1994	высшее, ФГБОУ ВО «Костромской государственный	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Теория и практика	до года	до года	математика, прикладная математика

г.	университет им. Н.А. Некрасова», 2016 г., бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность образовательной программы «Математика»	профориентационной работы в образовательной организации» в объеме 108 часов, 2018 г.			
Задорина Светлана Юрьевна, 1973 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1997 г., учитель истории, обществоведческих дисциплин, методист воспитательной работы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС», в объеме 108 часов, 2013 г.	20 л.	20 л.	история, обществознание, экономика, право, социокультурные истоки высшая квалификационная категория, 26.02.2014 г.
Зверев Кирилл Александрович, 1988 г. кандидат исторических наук (2015 г.)	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2012 г., историк, преподаватель истории по специальности «История»		3 г.	до 1 г.	основы философии, обществознание, история
Зотова Елена Сергеевна, 1973 г.	высшее, Костромской педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1995 г., учитель иностранных языков (французский и немецкий яз.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы деятельности региональных методических объединений профессиональных образовательных организаций», в объеме 108 часов, 2015 г.	22 л.	22 л.	немецкий язык, французский язык высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.
Калинина Елена Олеговна, 1975 г.	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г, учитель физики и информатики, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2016 г магистр, направление подготовки «Биология»	ОГБОУ ДПО КОИРО стажировка, в объеме 36 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов, 2016 г ОГБОУ ДПО КОИРО «Теория и практика профориентационной работы с образовательной организации», в объеме 108 часов, 2017г. Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Преподавание астрономии в современной школе в контексте	19 г.	18 л.	физика, естествознание, астрономия первая квалификационная категория, 27.11.2015 г.

		требований ФГОС», в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования», в объеме 72 часа, 2018 г.			
Камынина Наталья Сергеевна, 1949 г., Почетная грамота Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2001 г.), Почетный педагог России (2014 г.)	высшее, Московский институт инженеров землеустройства, 1973 г., инженерная геодезия, инженер-геодезист, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1988 г., учитель математики	стажировка, в объеме 22 часа, 2012 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, ОАО «Кострома-проект» по теме «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве», в объеме 18 часов, 2017 г.	45 л.	44 л.	основы геодезии, МДК 01.02, МДК 02.01 высшая квалификационная категория, 25.12.2014 г.
Клестова Валерия Сергеевна, 1992 г.	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2014 г., учитель английского и немецкого языков	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде», в объеме 78 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», стажировка по теме: «Актуальные аспекты обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе среднего профессионального образования», в объеме 18 часов, 2017 г.	5 г.	3 г.	английский язык, немецкий язык первая квалификационная категория, 24.03.2017 г.
Косточко Марина Александровна, 1960 г. Почетная грамота администрации Костромской области (2010 г.) Почетный работник СПО РФ (2010 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1982 г. учитель английского и немецкого языков	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», 72 часов, 2013 г. Стажировка на базе школ г. Дарема (Великобритания), 2013 г. УМЦ по ГО и ЧС по направлению работники эвакуируемых, 2016 г. стажировка, ФГБОУ ВО КГСХА, в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Образовательный туризм и музейная педагогика в практике работы педагогов», в объеме 36 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г.	35 л.	34 л.	английский язык высшая квалификационная категория, 30.12.2014 г.
Лозовая Анна Юрьевна, 1973 г.	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., педагог по физической культуре	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Особенности организации и проведения тестирования	23 л.	23 л.	Физическое воспитание высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.

		населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в объеме 36 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», в объеме 72 часов, 2016 г. ФГБОУ ВО «КГУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г.			
Прядкина Ольга Александровна, 1978 г., кандидат исторических наук (2004 г.)	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г. учитель истории	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни» в условиях обновления образования», в объеме 36 часов, 2016 г.	17 л.	17 л.	основы философии, история высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.
Саввина Светлана Сергеевна, 1964 г. Почетная грамота администрации Костромской области (2014 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1988 г. учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе	ГБОУ СПО г. Москвы Политехнический техникум № 47, «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС 3+ СПО», в объеме 36 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования. Аттестация педагогических работников», в объеме 72 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ», в объеме 36 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Сертификация профессиональных квалификаций (оценка квалификаций) выпускников профессиональных образовательных организация Костромской области, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах», в объеме 36 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в Костромской области», в объеме 36 часов, 2016 г. ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», «Организация подготовки кадров по 50 более востребованным и перспективным профессиям и специальностям», в объеме 72	31 л.	30 л.	основы социологии и политологии высшая квалификационная категория, 13.01.2017 г.

		часа, 2017 г.			
Савельева Ольга Викторовна, 1955 г.	высшее, Смоленский государственный институт физической культуры, 1978 г., преподаватель физического воспитания	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ФГБОУ ВО «КГУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г.	38 л.	37 г.	Физическое воспитание высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.
Соляник Наталия Сергеевна, 1949 г., Почетный педагог России (2014 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1974 г. учитель химии и биологии	ООО «ИнформСервис», обучение «КонсультатнтПлюс, Технология ПРОФ», 2013 г. АУКО «Центр охраны и условий труда» по программе обучения по ОТ руководителей и специалистов, в объеме 40 часов, 2014 г.	43 л.	43 л.	химия, биология, аналитическая химия, естествознание высшая квалификационная категория, 25.12.2014 г.
Сорокина Жанна Сергеевна, 1984 г.	высшее ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель математики; ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., юриспруденция, юрист	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г.	13 л.	13 л.	информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, оператор ПЭВМ
Шильдяева Юлия Михайловна, 1980 г.	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2002 г., учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования», в объеме 108 часов, 2013 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение моделей непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд», в объеме 48 часов, 2017 г.	14 л.	14 л.	русский язык, литература, культура речи, деловое общение высшая квалификационная категория, 13.04.2013 г.

Преподаватели специальности «Электронные приборы и устройства»

Бушуева Ольга Викторовна, 1971 г.	высшее, Костромской ордена Трудового красного Знамени технологический институт, 1995 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	стажировка, в объеме 72 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2016 г. ГАПОУ Чувашской Республики, «Методическая поддержка	22 л.	22 л.	электротехника, электронная техника, вычислительная техника, физические основы электронных приборов и устройств, МДК 02.01 высшая квалификационная
-----------------------------------	--	---	-------	-------	--

		внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований Worldskills», в объеме 72 часов, 2016 г. ГАПОУ «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника», в объеме 72 часа, 2017 г.			категория, 18.03.2015 г.
Волков Илья Олегович, 1986 г.	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., инженер по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога», в объеме 72 часов, 2015 г.	11 л.	4 г.	Основы цифрового телевидения и радиосвязи; ПМ 03, МДК 04.01
Зеленин Александр Акимович, 1955 г.	высшее, Пушкинское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, 1977 г., инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Новосибирский госуниверситет, 1992 г, математик	стажировка, в объеме 72 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2016 г.	44г.	17 л.	материаловедение, охрана труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, импульсная техника, МДК 01.01, МДК 02.02, МДК 03.01, МДК 03.02 первая квалификационная категория, 11.11.2016 г.
Капралов Сергей Станиславович, 1957 г.	высшее, Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова, 1979 г., военный инженер по радиотехнике	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2016 г.	38 л.	13 л.	источники питания радиоаппаратуры, видео-аудиотехника, МДК 03.01, МДК 02.01 аттестован на соответствие занимаемой должности, 12.05.2017 г.
Мартко Светлана Валентиновна, 1952 г.	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1976, электронные вычислительные машины, инженер-электромеханик	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2016 г.	42 л.	14 л.	электрорадиоизмерение; МДК 01.01, МДК 02.01, ПМ 04 аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2014 г.

Преподаватели специальности «Программирование в компьютерных системах»

Лапшина Ирина Вячеславовна, 1986 г.	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» 2008 г.,	стажировка, в объеме 36 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального	9 л.	9 л.	численные методы, операционные системы первая квалификационная
-------------------------------------	---	---	------	------	--

	учитель математики и информатики	образования», в объеме 72 часов, 2014 г. , ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2016 г.			категория, 21.04.2014 г.
Осокин Сергей Алексеевич, 1983 г.	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2010 г., автоматизация технологических процессов и инженер	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Подготовка экспертов для оценки и первичной аккредитации СЦК WSR», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Инновационная деятельность в сфере образования. Аттестация педагогических работников», в объеме 72 часов, 2015 г. Академия МУБиНТ Костромской филиал, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объеме 108 часов, 2015 г. ООО ММТР, стажировка в объеме 36 часов, 2016 г. ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч, 2017 г. Российский государственный социальный университет (г.Москва), «Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 час., 2017 г.	13 л.	10 л.	ТСИ; МДК 02.02 первая квалификационная категория, 18.03.2016 г.
Татарина Светлана Борисовна, 1953 г. Почетная грамота администрации Костромской области (2008 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1979 г., электронные вычислительные машины, инженер-электрик	стажировка, в объеме 36 часов, 2013 г ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2016 г. ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по	43 л.	23 г.	Информационная безопасность, информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК 03.01, МДК 03.03 высшая квалификационная категория, 25.12.2014 г.

		информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г.			
Фатеев Александр Сергеевич, 1989 г.	ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2012 г., инженер по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 2017, магистр по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика»		2 г.	1 г.	Администрирование компьютерных систем, архитектура компьютерных сетей, основы программирования, теория алгоритмов, операционные системы, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 03.03

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Кропотина Светлана Игоревна, 1961 г.	высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1989 г., сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	Стажировка по профилю специальности, в объеме 18 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования. Аттестация педагогических работников», в объеме 72 часов, 2015 г.	34 г.	19 л.	архитектура зданий; МДК 01.01, МДК 04.02 высшая квалификационная категория, 10.06.2016 г.
Опарин Владимир Леонидович, 1965 г.	высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1991 г., сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	ГБОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского строительства» ГБПОУ Ао «ТСиГХ», «Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», в объеме 72 часа, 2017 г.	27 л.	4 г.	МДК 05.01
Родионова Ирина Алексеевна, 1960 г. Почетная грамота администрации Костромской области (2015 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1988 г., промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г., ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2015 г. Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	36 г.	31 л.	МДК 01.01 высшая квалификационная категория, 24.04.2013 г.

		по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г.			
Соловьёва Галина Вадимовна, 1960 г.	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1986, сельскохозяйственно е строительство, инженер-строитель	стажировка, в объеме 18 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2015 г.	34 л.	18 л.	Основы строительного производства, архитектурное материаловедение, МДК 03.01, МДК 02.01, МДК 01.01, МДК 04.01 высшая квалификационная категория, 18.03.2015 г.

Преподаватели специальности «Архитектура»

Багдасарова Галина Александровна, 1959 г. Почетный Архитектор России (2004 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г. Москва, 1985 г., городское строительство, инженер-строитель	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2013 г. стажировка по профилю специальности, 2014 г. , 18 час. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация подготовки кадров по профессии и специальностям ТОП-50 в Костромской области», в объеме 36 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ», в объеме 36 часов, 2016 г. стажировка по профилю специальности ООО «Стройцентр-Проект» по теме «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства», в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г.	39 л.	24 г.	Архитектурная физика, строительное черчение, экологические основы архитектурного проектирования, МДК 01.04, МДК 01.05, МДК 01.06, МДК 03.01 высшая квалификационная категория, 24.04.2013 г.
Гунина Ольга Владимировна, 1989 г.	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство»		5 г.	2 г.	рисунок и живопись, начертательная геометрия, МДК 01.01, МДК 01.06
Мозохина Инна Владимировна, 1970 г.	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель изобразительного искусства.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2014 г.	22 л.	15 л.	История архитектуры, история искусства; основы черчения, МДК 01.01, МДК 01.05 первая квалификационная

		ОГБПОУ ДПО КОИРО, «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часов, 2016 г. Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г.			категория, 27.05.2014 г.
Осипова Татьяна Борисовна, 1963 г. Почетная грамота Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2003 г.)	высшее, Горьковский инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, 1988 г., архитектура, архитектор	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 18 часов, 2014 г.	29 л.	22 л.	типология зданий; МДК 01.03, МДК 01.06 высшая квалификационная категория, 25.12.2014 г.
Пахтусова Светлана Леонидовна, 1954 г.	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1986, учитель черчения и изобразительного искусства	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2015 г. Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г.	43 г.	29 л.	рисунок и живопись; МДК 01.06, МДК 06 высшая квалификационная категория, 30.04.2013 г.

Преподаватели специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

Завьялова Наталья Александровна, 1977 г.	высшее, ГОУ ВПО Саратовский «Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009 г, геология нефти и газа, горный инженер; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2001 г., учитель начальных классов	стажировка по профилю преподаваемой дисциплины, в объеме 72 часов, 2011 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде», в объеме 78 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка по специальности на предприятиях: ООО «Институт Гипроводхоз» и ООО «Костромарембурстрой» по темам: «Ведение технологических	22 л.	8 л.	Структурная геология, информационные технологии; МДК.01.01
--	---	---	-------	------	--

		процессов гидрогеологических работ» и «Информационные технологии в инженерной геологии», в объеме 36 часов, 2017-2018г.			
Полетаева Надежда Александровна, 1963 г. Почетная грамота администрации Костромской области (2013 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)	высшее, Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушева, 1991 г., геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог	стажировка, в объеме 72 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ФГБОУ ВПО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», «Основы формирования функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», в объеме 72 часов, 2015 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 18 часов, 2016 г. ООО УЦ «Профессионал» «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 180 часов, 2017 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки» в объёме 72 ч., 2018г.	34 г.	25 г.	МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01; основы экономики, эффективное поведение на рынке труда, высшая квалификационная категория, 24.04.2013 г.
Яцкая Светлана Викторовна, 1981 г.	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель биологии и географии	стажировка, в объеме 36 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка ООО «Костромагеология» в объеме 14 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г.	18 л.	10 л.	Экологические основы природопользования; геология, МДК01.01, МДК.04.01 первая квалификационная категория, 24.04.2013 г.

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Болкунова Ирина Михайловна, 1981 г.	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., менеджмент организации, менеджер.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов , 2014 г.	17 л.	5 г.	Документационное обеспечение управления, аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2014 г.
Докина Надежда Анатольевна, 1986 г.	высшее, ВГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., финансы и кредит,	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов , 2014 г. ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и	10 л.	6 г.	Экономика организации, налоги аттестована на соответствие занимаемой должности,

	экономист	государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Управление в сфере образования», в объеме 120 часов, 2017 г.			14.03.2014 г.
Голубева Надежда Валерьевна, 1979 г.	высшее, Костромской государственный технологический университет, 2000 г., экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г.	21 л.	10 л.	основы бухучета, финансы, денежное обращение и кредит, информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК 02.01, МДК 03.01, МДК 04.02
Хомутов Владимир Иванович, 1955 г. кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации Костромской области (2005 г.)	высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методиста коммунистического воспитания, Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства		37 л.	28 г.	Эффективное поведение на рынке труда, МДК 05.01, МДК 01.01, МДК 02.02, МДК 04.01

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Заместитель директора по учебной работе Саввина С.С. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» в объеме 72 часа.

Заместитель директора по воспитательной работе Косточко М.А. прошла курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «Костромской областной

институт развития образования» по программе «Образовательный туризм и музейная педагогика в практике работы педагогов» в объеме 36 часов; повышение квалификации в ОГБПОУ ДПО КОИРО по программе «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» (72 часа). В рамках курсов повышения квалификации пройдена стажировка в Базовом центре поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ». в ФГБОУ ВО «Костромская сельскохозяйственная академия» Косточко М.А. прошла стажировку по теме «Инновационные технологии преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных учреждениях с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 18 часов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Докина Н.А. прошла курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» (120 часов).

Заведующая отделением Татаринова С.Б. и начальник компьютерного центра Осокин С.А. прошли курсы повышения квалификации в ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» в объеме 92 часа. Начальник КЦ Осокин С.А. прошёл повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г. Москвы по программе «Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 часа).

Заведующая отделением Родионова И.А. прошла стажировку на базе Базового центра поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объёме 18 часов.

Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего преподавателя», педагогический семинар и методический практикум. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике,

образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве педагогических работников в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» утверждено приказом директора колледжа №52 п от 15.11.2017г.). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

В период 2017-2018 гг. все педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации согласно графику: курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет), стажировки (не реже 1 раза в 3 года - для преподавателей профессионального цикла).

Таким образом, в развитии кадрового потенциала имеет место положительная динамика. Главными результатами работы по повышению квалификации являются:

- ✓ создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;
- ✓ формирование корпуса высококвалифицированных руководителей, способных разрабатывать и реализовывать научно-педагогические и управленческие концепции и программы, востребованные современным обществом;
- ✓ создание педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, ресурсных центрах. С 01.04.2017 г. на 01.04.2018 г. прошли стажировку 5 преподавателей.

- ✓ Камынина Н.С. прошла стажировку в ОАО «Костромапроект» по теме «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве» в объеме 18 часов;
- ✓ Багдасарова Г.А. прошла производственную стажировку на предприятии ООО «Стройцентр-Проект» по теме «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства» в объеме 18 часов;
- ✓ Завьялова Н.А. прошла производственную стажировку на предприятиях: ООО «Институт Гипроводхоз» и ООО «Костромарембурстрой» по темам: «Ведение технологических процессов гидрогеологических работ» и «Информационные технологии в инженерной геологии» в объеме 36 часов;

- ✓ Мозохина И.В. и Пахтусова С.Л. прошли стажировку на базе Базового центра поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объёме 18 часов.

В период с 01.04.2017 по 01.04.2018 курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

- ✓ Калинина Е.О. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Теория и практика профориентационной работы в образовательной организации» в объёме 108 часов; в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС» в объеме 72 часа; в ОГБОУ ДПО КОИРО «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования», в объеме 72 часа;
- ✓ Полетаева Н.А. прошла повышение квалификации в ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва) по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым» (180 часов); в ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) по программе повышения квалификации «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки» в объёме 72 часа;
- ✓ мастер производственного обучения Опарин В.Л. прошёл повышение квалификации в ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства» по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Мастер декоративных работ» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», (72 часа), прослушал курс и успешно сдал тестирование по программе курса «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов и КНАУФ-суперлистов» (36 часов);
- ✓ Голубова А.Г., Завьялова Н.А., Яцкая С.В. прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КОИРО по программе «Инновационная деятельность в сфере образования» в объеме 72 часа;
- ✓ Шильдяева Ю.М. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (г. Ярославль) по дополнительной профессиональной программе «Применение моделей непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд» (48 часов);

- ✓ Бушуева О.В. прошла повышение квалификации в ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (г. Екатеринбург) по дополнительной профессиональной программе для преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника» в объеме 72 часа;
- ✓ Багдасарова Г.А. и Голубева Н.В. прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КОИРО по программе «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» (72 часа). В рамках курсов повышения квалификации пройдена стажировка в Базовом центре поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ».

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

7. 2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Система экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности, созданная в колледже, включает в себя как экспериментальную, научно-методическую работу преподавателей (НМР), так и научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательская деятельность в колледже регламентируется рядом локальных актов.

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов НМР. Работа проводится индивидуально, в предметных цикловых комиссиях и в рамках временных творческих коллективов (ВТК). Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; начальником методического

отдела; преподавателями – кандидатами наук; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, предметных (цикловых) комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей.

Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями; заместителем директора по УПР. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению. Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. С 2015 года в колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных и гуманитарных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) студентами первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований. Лучшие исследовательские проекты принимают участие в ежегодной конференции молодых исследователей «Радуга надежд».

Значимыми событиями для колледжа в 2016-2018 годах стала экспериментальная работа в рамках «пилотных» проектов, в том числе регионального пилотного проекта по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В колледже осуществляется экспериментальная деятельность в области организации образовательного процесса, которая носит локальный характер, финансируется за счет собственных, внутренних средств. Анализ программ экспериментов, мониторинг процесса и результатов рассматривается методическим, административным или педагогическим Советами, в зависимости от содержания эксперимента. Экспериментальная деятельность охватывает различные направления.

Методическая работа преподавателей в 2017-2018г.г. направлена на апробацию и корректировку учебно-методической документации в рамках ФГОС. В соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов преподавателями цикловых комиссий специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Электронные приборы и устройства» проведена работа по корректировке образовательных программ с

учетом требований профессиональных стандартов по соответствующим специальностям. Уделяется внимание и развитию практико-ориентированного обучения в колледже с учетом стандартов WSR. В колледже разработана модель контрольно-оценочных средств по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование эффективных образовательных технологий. В образовательном учреждении регулярно проводятся занятия методического семинара по современным вопросам образования, свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях ЦК, педагогических советах.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных конкурсов областного, всероссийского, международного уровней:

1. Полетаева Н.А. приняла участие во Всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде «Педагогические технологии – традиции и инновации» интернет-издания «Профообразование», май 2017г., 1 место;

2. Гордеев Ю.С. принял участие в областном конкурсе «Учитель года», очный этап которого состоялся в г. Волгореченске;

3. Татарина С.Б., Камынина Н.С., Клестова В.С., Аносова Е.С., Романова Н.Н. приняли участие в Областном методическом конкурсе и заняли призовые места;

4. Гоглева Ю.С. и Жуйкова Е.С. отмечены дипломом победителя заочных региональных научно-технических чтений обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (День науки);

5. Гоглева Ю.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ-компетенции педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» образовательного сайта «Портал педагога» 01.04.2017 г.;

6. Родионова И.А. приняла участие во Всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде «Педагогические технологии – традиции и инновации» интернет-издания «Профообразование», сентябрь 2017 г., 3 место;

7. Родионова И.А. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Моя профессия – основа счастливой жизни» в номинации «Лучшие методические материалы педагогов», октябрь – ноябрь 2017 г., 1 место;

8. Гунина О.В. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Моя профессия – основа счастливой жизни» в номинации «Лучшая работа декоративно-прикладного творчества», октябрь – ноябрь 2017 г., 1 место;

9. Калинина Е.О. приняла участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест декабрь 2017», тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 1 место;

10. Голев Н.Г. принял участие во Всероссийском конкурсе «Из педагогического опыта преподавателя СПО», номинация «Творческие работы педагогов», декабрь 2017 г., 2 место;

11. Фатеев А.С. принял участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «ИКТ компетентность преподавателя», декабрь 2017 г., 1 место;

12. Полетаева Н.А. успешно освоила информационный (теоретический) компонент на знание содержания профессионального стандарта педагога профессионального образования, в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» и сдала тест, сертификат от 12.12.2017г.;

13. Родионова И.А. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Молодой спорт – основа здоровой нации» в номинации «Лучшая стендовая экспозиция», ноябрь – декабрь 2017 г., 2 место;

14. Кропотина С.И. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Молодой спорт – основа здоровой нации» в номинации «Лучшая стендовая экспозиция», ноябрь – декабрь 2017 г., 1 место;

15. Полетаева Н.А. и Гунина О.В. приняли участие в Областном конкурсе масленичных кукол «Государыня Масленица 2018», 18.02.2018 г.;

16. Шильдяева Ю.М. приняла участие в Международной педагогической олимпиаде «Педагогические ориентиры современности» интернет-издания «Профообразование», 05.03.2018г.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, форумах и др. мероприятиях, направленных на повышение профессионального, культурного и образовательного уровня и трансляцию собственного опыта:

1. Зеленин А.А. принял участие в семинарах «Обучающие устройства технической подготовки студентов: возможности и опыт», «Исследование кадрового потенциала среднего профессионального образования» в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 11.00.00. «Электроника, радиотехника и системы связи» в Уральском радиотехническом колледже им. А.С.Попова, г. Екатеринбург, 25-27.05.2017;

2. Зеленин А.А. принял участие в выездном заседании ФУМО по УГС 11.00.00 «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в Государственную итоговую аттестацию: опыт, проблемы, перспективы» в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 11.00.00. «Электроника, радиотехника и системы связи» в Уральском радиотехническом колледже им. А.С.Попова, г. Екатеринбург, 26.05.2017;

3. Бушуева О.В., Волков И.О. приняли участие в вебинаре «Организация деятельности «ведущих колледжей» в системе взаимодействия с Межрегиональными центрами компетенций по областям подготовки по

ТОП-50. Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника» 26.05.2017 г.;

4. Жуйкова Е.С. и Гоглева Ю.С. выступили с докладом на тему «Образовательный сайт как современный ресурс организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» в заочных региональных научно-технических чтениях обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (День науки) по теме «Ключевые аспекты функционирования и развития современной профессиональной образовательной организации» (интернет-конференция);

5. Завьялова Н.А., Калинина Е.О., Криницына О.Е. приняли участие в работе вебинара «Деятельностно-компетентный подход в профессиональном образовании» АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК» 22.06.2017 г.;

6. Задорина С.Ю. приняла участие в семинаре на базе КОНЦТТ «Истоки» по теме «Развитие краеведения в профессиональных организациях»;

7. Кропотина С.Ю. приняла участие в работе семинара по теме «Парад регионов» г.Чебоксары в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 08.00.00 Техники и технологии строительства 29.05.2017 г.;

8. Смирнов В.А. принял участие в региональном научно-методическом семинаре «Инициативы, инновации – основа модернизации научно-исследовательской деятельности и технического творчества молодёжи», ОГКУ ДО «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки», г. Кострома, октябрь 2017 г.;

9. В рамках VII Всероссийского Фестиваля науки с 12 по 20 октября прошёл Фестиваль науки Костромской области, в котором приняли участие преподаватели колледжа:

9.1. Голубева Н.В. – конкурс исследовательских работ «Как я представляю себе профессию «бухгалтер» (руководитель студенческих работ);

9.2. Кропотина С.И. - дискуссионная площадка «Моя магистерская диссертация – вклад в развитие региона» (посещение);

9.3. Яцкая С.В. – лекция «Стихийные явления. Причины и последствия» (посещение);

9.4. Гоглева Ю.С. – публичная лекция «Что такое фрактальная геометрия» (посещение);

9.5. Фатеев А.С. – интерактивная площадка «Шпионские штучки не пройдут» (посещение);

9.6. Завьялова Н.А. – мастер-класс «Методики проведения научных исследований биологической и экологической направленности» (выступление на тему « Экологические исследования в районе н.п. Козловы горы с целью создания особо охраняемой природной территории»);

9.7. Осипова Т.Б., Гунина О.В. – осенняя сессия Всероссийского фестиваля «Дизайн в поле зрения» (посещение);

10. Осокин С.А. – принял участие в IX Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Сочи: дискуссия «Университеты в эпоху глобальных вызовов» (при

участии ректора МГУ В.А. Садовниченко), дискуссия «Глобальные тренды: вызовы и окна возможностей» (при участии министра экономического развития М. С. Орешкина и ректора ВШЭ Я.И. Кузьмина) по направлению «Экономика для будущего развития»;

11. Полетаева Н.А. приняла участие в работе вебинара «Аверс: Порталы и сайты организаций системы образования», Группа компаний «Аверс», 15.11.2017 г.;

12. Мухина Е.В. приняла участие в работе вебинара на тему «Организация работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ», 21.12.2017 г.;

13. В Межрегиональной научно-практической конференции «Современная система профессионального образования: новые вызовы – новые решения» 22 – 23.11.2017 г. приняли участие:

13.1. Секции № 1 – 4: Смирнов В.А., Саввина С.С., Косточко М.А., Татарина С.Б., Мозохина И.В.;

13.2. Круглые столы: Калинина Е.О., Докина Н.А., Зотова Е.С.;

13.3. Образовательные воркшопы: Полетаева Н.А., Родионова И.А., Косточко М.А., Зверев К.А., Шильдяева Ю.М., Осипова Т.Б.;

14. В III открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Костромской области в компетенции «Веб-разработка» приняли участие в качестве эксперта: Фатеев А.С., Татарина С.Б., 21 – 24.11.2017 г.;

15. Гоглева Ю.С. участвовала в научно-методическом семинаре по теме «Преподавание школьного курса математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» для учителей и преподавателей математики образовательных организаций Костромской области, 27.11.2017 г.;

16. Полетаева Н.А. и Романова Н.Н. приняли участие в региональном этапе XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», ГКУ «Дворец творчества», 14.12.2017 г.;

17. Полетаева Н.А. и Яцкая С.В. приняли участие в межрегиональной конференции «Человек. Природа. Будущее», МБОУ ДО г. Костромы «Центр естественнонаучного развития «ЭКОсфера», 19.12.2017 г.;

18. Докина Н.А. и Полетаева Н.А. приняли участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Новые горизонты профессионального образования», ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 25.12.2017 г.;

19. Калинина Е.О. приняла участие в семинаре «Организация учебной деятельности по астрономии, с помощью УМК В.М. Чаругина», г. Кострома, 30.01.2018 г.

На базе колледжа продолжают работу региональные методические объединения преподавателей иностранного языка и преподавателей БЖ, ОБЖ и НВП.

Преподаватели иностранного языка под руководством Зотовой Е.С. принимают участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад и конкурсов, рецензируют методические разработки педагогов, обобщают и транслируют передовой педагогический опыт на заседаниях РМО.

Преподаватели БЖ, ОБЖ и НВП под руководством Гордеева Ю.С. принимают участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов, участвуют в работе круглых столов, на заседаниях РМО рассматривают вопросы, связанные с учебным процессом и исследовательской деятельностью.

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» активно принимают участие в работе регионального методического объединения по профилю «Экономика и управление».

Полетаева Н.А., являясь председателем учебно-методической комиссии по прикладной геологии, активно работает в составе ФУМО по направлению 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». Проведена экспертиза методических разработок в конкурсе «Лучшие практики методических разработок 2017 для системы среднего профессионального образования», организован межрегиональный конкурс дипломных проектов по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»).

В 2017-2018г.г. педагогические работники колледжа представили результаты своей работы научному и профессиональному сообществу на областном, всероссийском и международном уровнях.

Информация о результатах работы колледжа представлена в средствах массовой информации, в академических журналах, коллективных монографиях, на сайтах сетевых изданий. Тематика публикаций свидетельствует о широте научно-профессиональных интересов педагогов.

Таблица 7.2.1.

Научно-методические публикации за 2017-2018 годы

№ п/п	Год издания	Автор	Название публикации	Наименование издания, издательство	Наличие ISBN
1.	2017г.	Родионова И.А.	Статья «Личный сайт педагога как одно из условий успешной педагогической деятельности»	Электронный научно-практический журнал «Современная педагогика» 2017, №5 [Электронный ресурс]. URL:http://pedagogika.snauka.ru/2017/05/7129 . ISSN 2306-4536	УДК 37
2.	2017	Полетаева Н.А.	Методическая разработка экскурсионной программы «Очень полезные ископаемые»	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017: в 7 ч./Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – М.: Полиграф Проджект, 2017. Ч.5: - 2017. 395 стр.	УДК 37.01 ББК 74.2, С23 ISBN 978-59500976-0-7,

					ISBN 978-59500976-5-2
3.	2017	Полетаева Н.А., Родионова И.А.	Статья «Прогулки по Костроме: Татарская слобода»	Сборник статей Международной научно-практической конференции «На пути к информационному обществу». [Электронный ресурс]– М.: Импульс, 2017. 429 с.	УДК 001.1, ББК 72я43, ISBN 978-5-9500329-5-0;
4.	2017	Родионова И.А., Кропотина С.И.	Статья «Профессиональные субботы как средство формирования образа будущей профессии»	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Роль образования и науки в развитии Российского общества». [Электронный ресурс]– М.: Импульс, 2017. 329 с.	УДК 001.1 ББК 72я43, ISBN 978-5-9500329-6-7
5.	2017	Смирнов В.А.	Статья «Управление процессом перехода на новые ФГОС СПО по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: КОИРО, 2017. 160 с.	УДК 377.5 ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-071-3)
6.	2017	Татарина С.Б.	Статья «Совершенствование подходов к подготовке специалистов в ИТ-сфере с учётом опыта участия в чемпионатах WSR»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: КОИРО, 2017. 160 с.	УДК 377.5 ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-071-3)
7.	2017	Мозохина И.В.	Статья «Развитие мотивации к профессиональной деятельности в ходе практического обучения и внеурочной работы со студентами»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: КОИРО, 2017. 160 с.	УДК 377.5 ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-071-3)
8.	2018	Саввина С.С.	Статья «Подготовка ИТ-специалистов в условиях в условиях современных вызовов»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2018, http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/ № свидетельства: СВ552248	
9.	2018	Шильдяева Ю.М.	Сценарий классного часа «Семейный праздник»	«Профобразование», http://проф-обр.рф/publ/28-1-0-1615:	
10	2018	Шильдяева Ю.М.,	Сценарий	«Профобразование»,	

		Куприянов М.О.	внеклассного мероприятия «Супервикторина «Проверь себя»	http://проф-обр.рф/publ/28-1-0-1616 :	
11	2018	Полетаева Н.А., Завьялова Н.А.	Статья «Организация практико-ориентированного образовательного процесса в Костромском политехническом колледже»	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. [Текстовое электронное издание]– Волгоград: РИО «Перспектива» ГБПОУ ВКУиНТ, 2018. – 787с.	ББК 74.47, УДК 377, И57.

Выводы: Уровень экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов колледжа соответствует статусу профессионального образовательного учреждения.

7.3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие колледжа, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Основные формы работы по данному направлению:

- ✓ участие студентов в международных выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- ✓ участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях;
- ✓ повышение квалификации руководящих педагогических работников и преподавателей;
- ✓ совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- ✓ в 2015 году колледж включился в международное движение World Skills: в ноябре 2017 года студенты колледжа специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Программирование в компьютерных системах» приняли участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR в Костромской области. В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 место, «Веб-дизайн и разработка» - все три призовые места и в компетенции «Программные решения для бизнеса» также все три призовые места.
- ✓ обучение иностранных граждан.

Вывод: Требуется более активное развитие международного сотрудничества.

7. 4. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- ✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м,
- ✓ 9-этажное благоустроенное общежитие на 405 мест общей площадью 3955 кв. м,
- ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м,
- ✓ гараж общей площадью 233 кв. м,
- ✓ склад общей площадью 156 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во временное безвозмездное пользование МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» и МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» переданы следующие площади:

МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 768,3 кв.м.

МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» - 47,1 кв.м.

С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2017 году составила 17,25 кв.метров на одного студента. (в 2016 году она составляла 18,9 кв.метров/студента)

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 31 кабинет, 12 лабораторий (в том числе 7 компьютерных классов), макетная мастерская, геокамера, 3 музея, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотных-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является информатизация.

В настоящий момент в составе компьютерного центра 7 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть с доступом во всемирную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано 127 единиц ПЭВМ. Два кабинета

системных администраторов компьютерного центра оборудованы 6 компьютерами, в числе которых 2 сервера локальных сетей, Интернет-сервер и WEB-сервер.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения 22 аудитории оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал. В кабинете физики, архитектурной физики и кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства установлены интерактивные доски.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в попечительский Совет колледжа.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству:

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.5. Социально-бытовые условия

Вопросы социально-бытовых условий и социальной защиты и поддержки студентов находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 405 мест с учетом проживания 3 чел. в комнате площадью 10-11 кв.м. В связи с изменением нормативов и развитием инфраструктуры общежития в настоящее время оно позволяет разместить 256 чел. В настоящее время в общежитии проживает 214 человек. 100% студентов колледжа, нуждающихся в общежитии, обеспечены общежитием. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 4 комнаты, холл, туалетные

и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. На этаже расположены 4 холла, 2 кухни. На каждом этаже общежитии имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, камера хранения личных вещей, гостиничные комнаты для проживания родителей студентов, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. При этом к отделочным работам привлекаются студенты колледжа. В этих целях ежегодно организуется студенческий строительный отряд, который в летний период подготавливает общежитие к новому учебному году.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

В общежитии созданы и работают добровольная молодежная дружина охраны правопорядка, добровольная пожарная дружина, которые помогают обеспечивать порядок и соблюдение правил проживания, правил пожарной безопасности. Работает кружок «Умелые руки».

Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, прямая телефонная связь, тревожная кнопка, реализована система «Стрелец-мониторинг».

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой № 4 ОГБУЗ ОБ КО № 1, специалисты которой ежегодно проводят медицинский осмотр всех студентов. В колледже функционирует медицинский кабинет, который в 2017 году повторно лицензирован (лицензия №ЛО-44-01-000952 от 20 июля 2017 г.)

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Колледжем регулярно выделяются средства на их содержание в суммах и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Администрация колледжа оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Студенты-инвалиды обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Кроме того, студентам из малообеспеченных семей выплачивается ежемесячная социальная стипендия. В 2016-2017 учебном году её получали 90 студентов, в 2017-2018 учебном году её получают 110 студентов.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателем общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, столовая на 130 мест, спортивный зал 520 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, конференц-зал с видеоборудованием, медицинский пункт.

7.6. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- ✓ средства областного бюджета;
- ✓ средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- ✓ средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- ✓ плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- ✓ средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- ✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов

местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы колледжа за 2017 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **45250,3** тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного задания – **39560,7** тыс.руб., субсидия на иные цели – **3688,6** тыс.руб., доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **5689,6** тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* – **1145,6** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – **144,0** тыс. руб.;

* - количество педагогических работников по форме ЗП-образование - **39,5** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – **94%**;

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

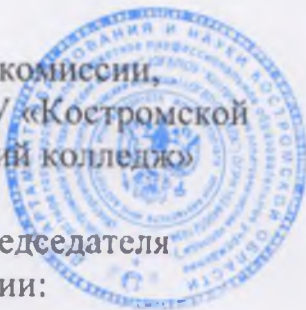
3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2018 году на решение следующих приоритетных задач:

- ✓ выполнение Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2014-2018 годы;
- ✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области;

- ✓ реализация Плана мероприятий «дорожной карты» по обеспечению подготовки кадров по специальности, входящей в ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- ✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- ✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ продолжение работы по выполнению Указов Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.

Председатель комиссии,
директор ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»



[Handwritten signature]

В.А. Смирнов

Заместитель председателя
комиссии:

Члены комиссии:

[Handwritten signature]

С.С. Саввина

[Handwritten signature]

И.М. Болкунова

[Handwritten signature]

О.В. Бушуева

[Handwritten signature]

Ю.С. Гоглева

[Handwritten signature]

Н.В. Голубева

[Handwritten signature]

Н.А. Докина

[Handwritten signature]

Е.С. Зотова

[Handwritten signature]

М.А. Косточко

[Handwritten signature]

И.В. Мозохина

Т.Б. Осипова

Н.А. Полетаева

И.А. Родионова

Г.В. Соловьева

С.Б. Татарина

Ю.М. Шильдяева

Главный бухгалтер:

[Handwritten signature]

Е.М. Стельмах