

Департамент образования и науки Костромской области



**областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет
о результатах самообследования ОГБПОУ
«Костромской политехнический колледж»

**Утвержден приказом директора
от 2 апреля 2019 г. № 18 п**

**Рассмотрен и принят
педагогическим Советом
протокол № 5 от 29 марта 2019 г.**

Кострома 2019 г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
3. Структура подготовки специалистов	14
4. Содержание подготовки специалистов	17
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	17
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
4.3. Организация учебного процесса	30
5. Качество подготовки специалистов	42
5.1. Требования при приеме	42
5.2. Уровень подготовки	46
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	50
6. Воспитательная работа	51
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	66
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	66
7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	88
7.3. Международное сотрудничество	98
7.4. Материально-техническая база	99
7.5. Социально-бытовые условия	100
7.6. Финансовое обеспечение	102
8. Выводы	103
9. Приложения	105

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 апреля 2019 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Порядком проведения самообследования областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Костромской политехнический колледж», утвержденным приказом директора колледжа № 1п от 10 января 2014 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 9 января 2019 года № 1п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, председатели цикловых (предметных) комиссий колледжа. Самообследование проводилось в соответствии с Программой самообследования, являющейся приложением к приказу № 1п от 9 января 2018 года.

В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018 - 2022 г.г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280, зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2164401057709.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436).

Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 44ЛО1 № 0000518, рег. № 17-14/П от 10 февраля 2014 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с выданной лицензией, согласно приложению № 1 серия 44П 01 № 0001709, колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям):

38.00.00 Экономика и управление

- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

- ✓ 11.02.14 Электронные приборы и устройства;

Гостиничное дело

- ✓ 43.02.11 Гостиничный сервис;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

- ✓ 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- ✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование

07.00.00 Архитектура

- ✓ 07.02.01 Архитектура;

08.00.00 Техника и технология строительства

- ✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

а также осуществлять **дополнительное профессиональное образование.**

В период с 7 июля по 10 июля 2014 г. в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.06.2014 г. № 1110 колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2014 г. № 1348 и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000349, регистрационный номер 22-14/П от 16 июля 2014 г. аккредитован по следующим направлениям подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

В мае 2017 г. колледж успешно прошел государственную аккредитацию в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УГС 38.00.00 Экономика и управление.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 17 мая 2017 года № 1194 колледж аккредитован по направлению подготовки:

38.00.00 Экономика и управление

В 2018 году в колледже была продолжена работа по корректировке действующих локальных нормативных актов в целях их приведение в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом принятых к закону изменений и дополнений.

Все локальные нормативные акты рассмотрены Советом колледжа. В необходимых случаях локальные нормативные акты согласованы с Советом родителей и Советом студентов колледжа. В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте колледжа.

Разработано и принято в установленном порядке 11 новых локальных нормативных актов.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора:

- ✓ Саввина С.С. – заместитель по учебной работе;
- ✓ Докина Н.А. – заместитель по учебно-производственной работе;
- ✓ Косточко М.А. – заместитель по воспитательной работе;
- ✓ Кокарева В.В. – заместитель по административно-хозяйственной работе и безопасности;
- ✓ Лозовая А.Ю. – руководитель физического воспитания.

Все заместители имеют большой опыт работы в колледже.

Работу бухгалтерии возглавляет Стельмах Е.М., отдела кадров – Болкунова И.М., библиотеки – Романова Н.Н., компьютерного центра – Осокин С.А.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора

колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет.

Заведующий возглавляет педагогический Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном отделении колледжа.

В структуру колледжа входят учебный отдел, отдел дополнительного образования, отдел кадров, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», гараж, столовая, общежитие, учебная гостиница, служба содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

К компетенции **Конференции работников и обучающихся колледжа** относится: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; принятие положения о Совете колледжа; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

В 2018 году на Конференции (протокол № 1 от 31.08.2018 г.) была принята Программа развития колледжа на 2018-2022 годы.

К компетенции **Совета колледжа** относится: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа; решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивание ежегодные отчеты директора колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа; рассмотрение положения о стипендиальном

обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Срок полномочий Совета колледжа – два года. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

В 2018 г. заседания Совета колледжа проводились регулярно, Всего проведено 10 заседаний, на которых рассматривались проекты планов на 2018 год: по противодействию коррупции в колледже, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности; проекты новых локальных нормативных актов, в том числе Положения об оказании платных образовательных услуг; результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа, участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников колледжа, результаты социально-психологического тестирования студентов колледжа; результаты хозяйственной деятельности колледжа, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается **педагогический Совет**, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год. В 2018 году проведено 7 заседаний педагогического Совета.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы.

Работа преподавателей объединяется **предметными (цикловыми) комиссиями**, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др.

Планирование работы преподавателя колледжа и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа созывается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в месяц.

Попечительский Совет колледжа является одной из форм коллегиального управления, в который согласно Положению о Совете могут входить представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Костромской области, представители профессиональных сообществ, работодателей, общественных, благотворительных организаций, фондов, предприятий различной формы собственности, а также физические лица.

В компетенцию попечительского Совета входит: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; содействие материально-техническому обеспечению колледжа; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива колледжа, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования студентов колледжа; оказание помощи колледжу в проведении оздоровительных мероприятий. Попечительский Совет оказывает большую помощь в финансировании проектов Программы развития колледжа.

Общее собрание попечительского Совета колледжа проводится 1 раз в год. Правление попечительского Совета избирается общим собранием попечительского Совета сроком на 2 года.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже созданы **Совет студентов и Совет родителей**, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа.

В компетенцию **Совета студентов** колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию **Совета родителей** колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодеятельности обучающихся; совершенствование механизма привлечения родительских средств.

Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В структуре колледжа имеются новые подразделения, несущие инновационную составляющую.

Это:

- Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);
- колледж приказом департамента образования и науки от 30 декабря 2016 г. № 2276 определен ведущей профессиональной организацией Костромской области, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) – специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Все эти подразделения активно работают по своим направлениям в решении главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня

информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- ✓ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- ✓ доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей образовательных услуг;
- ✓ повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- ✓ минимизация системы показателей качества и эффективности образования с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с региональными и общероссийскими аналогами;
- ✓ взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации

непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

В 2018 году принята новая Программа развития на 2018-2022 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем.

Задачи, определенные программами развития, конкретизируются в комплексных планах, которые ежегодно разрабатываются на очередной учебных год.

Комплексный план работы колледжа на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития колледжа на 2018-2022 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

Организация и ведение делопроизводства в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- ✓ обеспечение документирования управленческой деятельности;
- ✓ организацию работы с документами в колледже;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения. Анкетирование в целях определения оценки психологического климата в коллективе осуществляется по направлениям работы административным Советом, методическим Советом, Советом колледжа, Советом классных руководителей и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета колледжа.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки

должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по 7 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

- ✓ 07.02.01 «Архитектура» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по очной форме обучения, со сроками обучения 2 год 10 мес. и 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» по очной форме обучения, со сроком обучения 2 год 10 мес. и 1 год 10 мес. *

* - подготовка на базе основного общего и среднего общего образования.

Открытие подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» связано с реализацией программы «Доступная среда» и началом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для формирования контингента преподаватели колледжа закреплены за общеобразовательными школами города и области для проведения профориентационной работы. Рекламные объявления на областном радио и телевидении, в областных газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, ежемесячно проводимые Дни открытых дверей дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Таблица 3.1.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2018-2019 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2018 год	Фактически принято	% выполнения
На базе основного общего образования			
1. Архитектура 07.02.01	20	20	100

2.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
3.Информационные системы и программирование 09.02.07	50	50	100
4.Электронные приборы и устройства 11.02.14	25	25	100
5.Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	25	25	100
6.Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01	15	15	100
На базе среднего общего образования			
1.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
2.Программирование в компьютерных системах 09.02.03 Заочная форма	25	25	100
Итого	210	210	100

В 2018 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 6 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 1 чел.

Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2018 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 656 чел. Из 656 студента 600 чел. обучаются на бюджетной основе, 56 чел. на коммерческой основе. В четвертом квартале 2018 г. на специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» по заочной форме обучения принято 25 студентов. Среднегодовой контингент студентов обучающихся на бюджетной основе в 2018 году составил 590 чел.

Работа по профориентации, сохранению контингента проводится как при приеме, так и продолжается в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Таблица 3.2.

Контингент студентов колледжа на 1 января 2019 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность студентов очной формы обучения, бюджет	Численность студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение
1.	Архитектура 07.02.01	81	17
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01(срок обучения 3 г. 10 мес.)	99	2
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01(срок обучения 2 г. 10 мес.)	69	
3.	Программирование в компьютерных системах 09.02.03	47	
4.	Информационные системы и программирование 09.02.07	75	22
5.	Электронные приборы и устройства 11.02.14	92	
6.	Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	91	
7.	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01(срок обучения 2 г. 10 мес.)	44	16
8	Программирование в компьютерных системах 09.02.03 (заочная форма)	24	
	Всего	622	57 (8,4 %)

Таблица 3.3.

Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п/п	Код обр. программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2014 год	2015 год	2016 Год	2017 год	2018 год
1.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	14	15	18	21	26
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	20	23	20	18	28
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	23	25	25	24	29
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	53	27	22	23	23

		На базе СОО						
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	-	16	16	21	25
6.	07.02.01	Архитектура	очная	27	20	24	22	25
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	-	-	20	21
		Всего		137	126	125	149	177

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальность 07.02.01 «Архитектура». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33633);

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 965 (зарегистрировано Минюстом России 25.08.2014 г. № 33818);

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33733);

Специальность 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 814 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33828);

Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 г. № 32961);

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрировано в

Минюсте России 19.08.2014 г. № 33638).

С 2017 года введена специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 г. № 44936).

С 2018 реализуются образовательные программы, разработанные на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов: ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 г. № 49797); ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2018 г. № 50137).

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

✓ приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013

г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- ✓ цели реализации;
- ✓ характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- ✓ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Рабочий учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);
- ✓ перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- ✓ виды учебных занятий;
- ✓ распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- ✓ количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- ✓ общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работу (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учетом новых достижений науки и техники.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя обще- профессиональные дисциплины и профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями колледжа созданы рабочие программы.

Ведущими целями разработки рабочей программы являются:

- ✓ учет особенностей, конкретики рабочего учебного плана;

- ✓ отражение региональных требований, особенностей, т.е. конкретизация и уточнение дополнительных требований к уровню подготовки по дисциплине, установленных колледжем;
- ✓ учет особенностей, дифференциация уровня предшествующей подготовки студентов при определении оптимального варианта распределения часов на изучаемые темы и объема, вида самостоятельной работы студентов;
- ✓ максимальное использование методических разработок преподавателей колледжа при планировании содержания лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ тематический план;
- ✓ содержание учебной дисциплины;
- ✓ тематика курсовых работ (проектов) при их наличии, содержание и структура их оформления;
- ✓ планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- ✓ перечень отчетных работ студентов;
- ✓ критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- ✓ перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей.

Разработка образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП 50); по специальностям, реализуемым с 2018 года по актуализированным образовательным стандартам осуществляется на основе примерных образовательных профессиональных программ, представленных в Федеральном реестре программ, на основе указанных ранее нормативных документов, а также нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50: Письмо Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». При разработке данных

образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017, 2018 г.г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом и электронным читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

На 1 апреля 2019 года фонд библиотеки составляет 47 212 экземпляров. По составу он универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, а также базой электронной учебной литературы и методических разработок преподавателей колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена всех специальностей колледжа. Основу фонда библиотеки колледжа (86%) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература.

В 2018 году колледж заключил лицензионное соглашение на пользование электронными учебными изданиями Издательского центра «Академия», что позволило нам обеспечить учебный процесс новой учебной литературой в электронном формате в соответствии с ФГОС СПО по специальностям из списка ТОП-50.

В 2019 году колледж заключил договор о подключении к Национальной электронной библиотеке ФГБУ «Российская государственная библиотека» город Москва. В результате студенты и преподаватели колледжа получили доступ к оцифрованным фондам крупнейших российских библиотек научно-образовательной, картографической, художественной литературе, а также периодическим изданиям.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

На приобретение литературы было израсходовано:

- в 2015 - 2016 учебном году - 59,002 тыс. руб.,
- в 2016 - 2017 учебном году - 122,923 тыс. руб.,
- в 2017 - 2018 учебном году - 85,948 тыс. руб.
- в 2018 - 2019 учебном году - 298.670 тыс. руб.

Приобретено учебной литературы:

- в 2015 – 2016 учебном году - 105 экз.,

в 2016 - 2017 учебном году - 241 экз.,
 в 2017 - 2018 учебном году - 110 экз.
 в 2018 - 2019 учебном году - 223 экз.
 печатных изданий; 13 наименований электронных изданий,

Таблица 4.2.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» без учета доступа к электронным ресурсам.

Цикл, специальность	Количество изданий На 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)	Доля изданий свыше 5 лет(%)
Общеобразовательные дисциплины	0,7	100%	75%	25%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	33%	44%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	3%	42%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	17%	65%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	65%	12%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	12 %	82%
«Архитектура»	1,2	100%	14%	75%
«Экономика и бухгалтерский учет «	1,0	100%	90%	10%

Таблица 4.2.2.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» с учетом доступа к электронным ресурсам.

Цикл, специальность	Количество изданий На 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	1,0	100%	100%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	100%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	100%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	100%

«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	100%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	100%
«Архитектура»	1,2	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет «	1,0	100%	100%

Из представленной таблицы следует:

- ✓ доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%;
- ✓ количество изданий (в том числе электронных) в фонде библиотеки на одного студента составляет 1экземпляр, что соответствует нормативным требованиям ФГОС;

Ежегодно библиотекой колледжа выписывается не менее 9 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей.

В 2018 году на подписные периодические издания израсходовано 27 294 руб.

Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека политехнического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей. На 1 апреля 2019 года количество читателей составляет 719 человек, из них студентов – 633 человек, преподавателей и сотрудников - 86 человек. Обслуживание читателей на абонементе осуществляется автоматизировано с помощью программы «1С-Библиотека».

Сегодня библиотека Костромского политехнического колледжа это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности, при этом коллектив библиотеки старается достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности. Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники

библиотеки проводят для студентов 1-х курсов занятия по «Основам информационной культуры».

В электронном читальном зале установлено 5 компьютеров для работы пользователей с электронными документами и ресурсами. Формируется фонд электронных изданий по профилю колледжа. В распоряжении преподавателей и студентов находятся система каталогов и картотек, в том числе электронный каталог, раскрывающий состав и содержание фонда.

Библиотека колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но знакомим их с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

В условиях внедрения ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой практические пособия, методические указания, рабочие тетради, комплекты контрольно-оценочных средств, методические доклады, исследовательские проекты и др. Методические разработки рецензируются на внутреннем или внешнем уровне, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом Совете колледжа. Мониторинг обеспеченности специальностей учебно-методическими разработками преподавателей осуществляется методическим Советом.

Степень обеспеченности специальностей учебно-методическими разработками преподавателей осуществляется последовательно по плану, в целом степень обеспеченности может быть оценена как удовлетворительная.

В редакционно-издательском кабинете колледжа за период с 1.04.2018 г. по 1.04.2019 г. изданы рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств по всем реализуемым образовательным программам. Издано 28 методических разработок, отражающих исследовательскую, инновационную деятельность преподавателей, их профессиональные достижения и интересы.

Для удовлетворения потребности студентов в качественном профессиональном образовании и овладения современной информационной культурой, в колледже функционирует отдел «компьютерный центр». В задачи отдела входит координация по внедрению вычислительной техники в учебный процесс, формирование у студентов мотивации профессиональной деятельности, положительная динамика уровня владения информационно-коммуникационными технологиями и уровня использования образовательных электронных ресурсов в учебном процессе. Ежегодно на базе компьютерного центра проводятся семинары, областные олимпиады. Компьютерный центр

работает в соответствии с Положением и планами работы, которые утверждаются директором колледжа.

В колледже 172 компьютера, в учебном процессе задействовано 133 современных компьютера. Компьютерные аудитории объединены в единую локальную вычислительную сеть с возможностью доступа в Интернет. Организацию ЛВС осуществляют два сетевых сервера, установленные в кабинетах системных администраторов. Интернет-сервер обеспечивает высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет через выделенный канал по технологии Radio Ethernet. Имеется также альтернативный выход в Интернет, который реализуется путем использования асимметричного цифрового канала. На сайте колледжа публикуются новости и хроника событий студенческой жизни, размещены необходимые нормативные документы и другая полезная информация, на форуме обсуждается множество тем. Компьютерная техника учебных аудиторий оснащена следующими видами программного обеспечения:

- ✓ Системное программное обеспечение: MS Windows 2003 Server, MS Windows XP Professional, ОС Mac;
- ✓ Прикладное программное обеспечение общего назначения: MS Office 2003, MS Office 2007, Open Office;
- ✓ Прикладное программное обеспечение специального назначения: Uroks, РИК, Credo Dat, правовая система Гарант, правовая система Консультант, Компас 3D 14, Autodesk AutoCad 2012, Autodesk 3ds Max 2011, Grafisoft ArchiCad 14, 1С: Предприятие 8.0 (учебная версия), 1С: Предприятие 8.1 (версия для обучения программированию).
- ✓ система дистанционного обучения «Moodle».

Более подробная характеристика информационных ресурсов колледжа размещена в Приложении № 2.

В колледже для проведения занятий, семинаров, конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий активно применяется презентационное оборудование - 23 комплекта, функционируют две аудитории, оборудованные интерактивными досками.

Возможности компьютерного центра расширяются за счет приобретения новой компьютерной техники и применения достижений в области информационных технологий.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В структуре управления колледжем и в учебном процессе используются 172 современных компьютера, в том числе в учебном процессе 133 ПЭВМ (20,2 ПЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения).

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализация образовательной программы имеет свои особенности. Часы на самостоятельную работу выделяются из 36 часовой недельной нагрузки.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г.

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений колледжа. В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей колледжа систематически проводятся семинары-практикумы. С целью продвижения образовательных технологий с применением ДО Moodle в колледже проводятся тематические методические недели, проведены открытые уроки, мастер-классы. Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», открытой в рамках программы «Доступная среда», приобретен междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности (Свидетельство о государственной регистрации № 2012611635 выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности). Электронный учебник охватывает все профессиональные модули, что является особенно актуальным для студентов, имеющих инвалидность. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приобретены ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, доступы к ЭБ. Заключен договор с Электронной национальной библиотекой, что обеспечило доступ к профессионально значимым информационным ресурсам.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно - методические комплексы с репетиционным тестированием в электронном читальном зале колледжа).

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок передачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов областного государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования,

предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

В колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняются в следующих видах:

- 1) выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседание государственной экзаменационной комиссии колледжа представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования и науки Костромской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 4) приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора колледжа о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 9) зачетные книжки студентов;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ;
- 11) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 12) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- ✓ в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ✓ отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Результат выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы учитывается преподавателем в листе учета внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР). Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы оценивается преподавателем отметкой, которая выставляется в журнал. Учет и оценка преподавателем ВСР студента контролируется заместителем директора по учебной работе.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах, на базах предприятий - социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом.

При организации образовательного процесса, при реализации образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям учитываются общие требования, подробно описанные выше, но существует ряд особенностей. Данные вопросы характеризуются в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017, 2018 г.г.). В частности учтены следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

5) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.

6) Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

– при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

– при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования:

1) Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО в большинстве случаев) и на 1476 часов (для большинства специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля

освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2) Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3) В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии / специальности может не предусматриваться самостоятельная работа.

4) Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений:

1) При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2) Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3) В рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практика; по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика, по выше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

4) Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5) Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6) Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7) Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

8) На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями:

1) На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2) Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3) В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4) При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5) Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

6) Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7) Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8) Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

9) Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Экзамен по модулю рекомендуется проводить для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, по решению образовательной организации, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

✓ для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;

✓ для специальности СПО по актуализированным ФГОС включает подготовку и защиту проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы / дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Правила приема в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

- ✓ консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;
- ✓ прием документов от лиц, поступающих в колледж;
- ✓ подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура»;
- ✓ составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;
- ✓ внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности (07.02.01) «Архитектура», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Костромской области, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1.

Перечень специальностей

для лиц, имеющих основное общее образование (**9 классов**)
при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
07.02.01 «Архитектура»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для
обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
07.02.01 «Архитектура»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для обучения по **заочной форме** получения образования:

Специальность
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение дней открытых дверей;
- ✓ организация элективных курсов по специальностям для школьников;
- ✓ размещение информации о колледже в СМИ;
- ✓ участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- ✓ участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- ✓ использование сайта колледжа для информации и рекламы.

План приема в 2018 году в количестве 210 человек выполнен полностью: на базе 9 классов принято на обучение 160 человека, на базе 11 классов – 50 чел., в том числе 25 – по заочной форме обучения. В 2018 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 6 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 1 чел..

Таблица 5.1.2.

**Результаты приема в 2018 году
на базе основного общего образования (9 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
«Информационные системы и программирование»	152	50	3,04
«Электронные приборы и устройства»	89	25	3,56
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	65	25	2,60
«Гидрогеология и инженерная геология»	58	25	2,32
«Архитектура»	50	20	2,50
«Экономика и бухгалтерский учет»	42	15	2,80
Итого:	456	160	2,85

Таблица 5.1.3.

**Результаты приема в 2018 году
на базе среднего общего образования (11 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	53	25	2,12

**Результаты приема в 2018 году
на базе среднего общего образования (11 классов)
заочная форма обучения**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
«Программирование в компьютерных системах»	25	25	1,0

Таблица 5.1.4.

**Анализ качества приема в 2018 году
(прием на бюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2018 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
«Информационные системы и программирование»	4,23	5,0	3,89
«Архитектура»	4,23	4,94	4,05
«Электронные приборы и устройства»	3,84	4,29	3,66
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 9 кл.	3,95	4,4	3,71
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 11 кл.	3,9	4,47	3,35
«Гидрогеология и инженерная геология»	3,83	4,7	3,28
«Экономика и бухгалтерский учет»	4,08	4,47	3,65

«Программирование в компьютерных системах», 11 кл. Заочная форма обучения	3,89	3,89	
--	------	------	--

Таблица 5.1.5.

**Анализ качества приема в 2018 году
(прием на внебюджетной основе)**

Наименование специальности	Принято (студентов)	Средний балл аттестата	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
«Архитектура» (на базе основного общего образования)	5	3,88	4,0	3,76
«Экономика и бухгалтерский учет» (на базе основного общего образования)	1	3,5	3,5	

Вывод: в результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе. На все специальности колледжа имеет место конкурс при приеме.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

1 семестр 2015-2016 учебного года - качество знаний - 38,6 %

- 2 семестр 2015-2016 учебного года - качество знаний - 35,9 %
 1 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 39,4 %
 2 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 37,3 %
 1 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 36,8 %
 2 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 38,4 %
 1 семестр 2018-2019 учебного года - качество знаний - 40,7 %

В ходе проведения самообследования проведен срезовый контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1.

**Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период
самообследования**

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,9	98,8%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,3	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,2	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	94,0%
	Профессиональные модули	4,1	100%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	100%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	100%
	Профессиональные модули	4,0	100%
«Гидрогеология и инженерная геология»	Общеобразовательный цикл	3,9	57,8%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	69,5%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,5	50,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	64,6%
	Профессиональные модули	3,8	56,2%
«Программирование в компьютерных системах»	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		
	Общепрофессиональные дисциплины	3,3	61,0%
	Профессиональные модули	3,8	69,0%
«Информационные»	Общеобразовательный цикл	3,66	53,0 %

системы и программирование»	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	59,0 %
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	76,5 %
	Профессиональные модули	3,8	70,0 %
«Электронные приборы и устройства»	Общеобразовательный цикл	3,7	61,3%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	91,6%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	75,8%
	Профессиональные модули	3,6	49,2%
«Архитектура»	Общеобразовательный цикл	3,6	55,4%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,1	74,7%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	69,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	68,6%
	Профессиональные модули	3,7	62,3%
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Общеобразовательный цикл	4,1	78 %
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	66 %
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	62 %
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	70 %
	Профессиональные модули	3,9	65 %

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет следующие:

- 2014 год - качество государственной итоговой аттестации – 75 %;
дипломы с отличием – 6 выпускников – 5%
- 2015 год - качество государственной итоговой аттестации – 80,9 %;
дипломы с отличием – 13 выпускников – 10,3%.
- 2016 год - качество государственной итоговой аттестации – 68,8 %;
дипломы с отличием – 17 выпускников – 13,6%.
- 2017 год - качество государственной итоговой аттестации – 73,8 %;
дипломы с отличием – 14 выпускников – 9,4 %.
- 2018 год - качество государственной итоговой аттестации – 75,7 %;
дипломы с отличием – 12 выпускников – 6,8 %.

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

В колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки – положительная.

Таблица 5.2.2.

Результаты трудоустройства выпускников 2018 года

Наименование специальности	Трудоустроены по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу
Гидрогеология и инженерная геология - 26 чел.	3	3	4	1	15
Электронные приборы и устройства -28 чел.	1	6	3	-	18
Программирование в компьютерных системах – 29 чел.	5	5	2	-	17
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 48 чел.	7	16	10	6	8
Архитектура – 25 чел.		9	6	4	6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 21 чел.		15	4	1	
Итого 177 чел.	16	54	29	12	64

2 выпускницы находятся в декретном отпуске.

Вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, индивидуальные проекты, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- ✓ надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учетом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Зачет, экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу может проводиться с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению

критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания могут предусматриваться в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы колледжа.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

Вывод: в колледже проводится определенная работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- ✓ Программа развития колледжа на 2018-2022 годы;
- ✓ Программа профессионального воспитания;
- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

В 2018 году разработана программа «Мы вместе» по организации ВД в области развития межкультурного взаимодействия и формирования установок на гармонизацию межэтнических отношений в молодежной среде. Программа была представлена на Областном конкурсе в декабре 2018 года и получила высокую оценку – диплом I степени.

Для реализации поставленных задач в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются слушателями семинара классных руководителей, не имеющие педагогического опыта - слушателями «Школы начинающего преподавателя». Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, библиотечным Советом, Методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в колледже проводилась в рамках реализации Программы профессионального воспитания, которая была подготовлена (разработана) на основе предыдущей программы ВД с учетом требований, изложенных в Указе Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», рекомендаций министерства Просвещения РФ, требований ФГОС СПО, основных положений Программы развития колледжа.

На текущий учебный год был утвержден план учебно-воспитательной работы.

В центре внимания педагогического коллектива были и остаются следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое.

В колледже прошли традиционные мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные памятным датам:

- ✓ встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда к Дню Победы – май 2018г.;
- ✓ «Поэтическая весна 2018» - конкурс чтецов май - 2018г.;
- ✓ тематическая программа «День Победы» - май 2018г.;
- ✓ Линейка памяти 118 стрелковой дивизии - сентябрь (отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ экскурсия в музей 118-й стрелковой дивизии – сентябрь 2018г. (группы 1 курса, отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ День Народного единства - ноябрь 2018г., (Задорина С.Ю., Прядкина О.А.);
- ✓ тематическое мероприятие «Международный день студента»-ноябрь 2018г. (отв. Соколова Т.А., Плешивцев А.А.);
- ✓ День неизвестного солдата, День Героев Отечества - декабрь 2018г, (отв. Зотова Е.С.);
- ✓ День конституции – декабрь 2018 г. (отв. ЦК преподавателей социально-экономических дисциплин);
- ✓ Уроки истории «Память жива» у мемориала «Вечный огонь» апрель - май 2018г., (отв. Задорина С.Ю., Прядкина О.А.);
- ✓ встречи с ветеранами- преподавателями и сотрудниками колледжа «Слово учителя», «Слово об учителе» Праздничный концерт (октябрь 2018г.);
- ✓ тематическое мероприятие к Дню защитника Отечества (февраль 2019г. отв. Хомутов В.И., Гордеев Ю.С.);
- ✓ интерактивная игра «Вооруженные силы»(февраль 2019г.);
- ✓ участие во Всероссийской игре «Наследники победы» - в течение учебного года (отв. Преподаватели социально-экономических дисциплин, преподаватель БЖ и ОБЖ);
- ✓ встреча с участниками военных действий в Афганистане (февраль 2019 г.);
- ✓ Организована работа киноклуба «Спасибо за победу» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) и др.

В колледже сложилась система работы по данному направлению не только в связи с «датами» и «праздниками».

Формированию гражданских, патриотических чувств и установок на социально значимую деятельность способствует совместная работа преподавателей и студентов по реализации проектов. Важно, что в эту работу вовлекаются новые студенты младших курсов. Таким образом, сохраняются традиции и передается опыт успешной деятельности.

Сформированная команда «Лига наций-2019» (руководитель - Гордеев Ю.С) продолжает работу по программе «Мы вместе», направленную на

развитие межкультурного взаимодействия, мира и согласия в молодежной среде. Завершено участие в 4 блоках конкурсных мероприятий на Всероссийском уровне. В первом семестре 2018-2019 учебного года команда (11 человек) приняла участие в финальных мероприятиях фестиваля «Мы вместе» в городе Москве. Для многих участников такой итог работы является стимулом к дальнейшей деятельности.

Продолжает жить проект «Мы рядом с вами» на специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (руководитель Родионова И.А) подготовлены сценарии интерактивных площадок для школьников.

Студенты колледжа участвовали в военно-патриотических мероприятиях, в рамках весеннего и осеннего Дней призывника - 2018. Под руководством Гордеева Ю.С., Плешивцева А.А., студенты посетили школу ДОСААФ, воинскую часть, военную академию, показали неплохие результаты по военно-прикладным видам спорта, в том числе по лазер-рану. Впервые в сентябре 2018 года студенты под руководством Задориной С.Ю. участвовали в мероприятии кинофестиваля «Перерыв на кино», посмотрели фильм «Девочки» о подвиге юных защитниц блокадного Ленинграда.

В направлении работы **по правовому просвещению** студентов в колледже состоялись встречи со специалистами в рамках следующих мероприятий:

✓ Дни финансовой грамотности (в течение учебного года.); Профессионально, качественно вопросами финансовой грамотности студентов занимается ЦК специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - председатель Голубева Н.В. Помимо учебных дисциплин проводятся тематические классные часы, беседы, студенты участвуют в мероприятиях по финансовой грамотности на всероссийском уровне (организатор: ассоциация «Сообщество профессионалов финансового рынка «Сапфир»). Впервые в текущем учебном году студенты группы 2-1Б9 под руководством Хомутова В.И участвовали в областном конкурсе плакатов и листовок «Мой мир без коррупции»;

✓ встреча выпускников с работниками военкомата: служба в ВС России по контракту («Твой выбор» октябрь 2018 г.);

✓ Урок безопасности: День солидарности в борьбе с терроризмом (5 сентября 2018г);

✓ встречи с работником прокуратуры (апрель 2018 г.); инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по Костромской обл. (в течение учебного года);

✓ День правой помощи подросткам «Конвенция о правах ребенка»; (ноябрь 2018г);

✓ Единый урок прав человека (декабрь 2018г);

✓ День молодого избирателя (февраль 2019 г.);

✓ встреча с председателем городской избирательной комиссии (февраль 2019 г.);

- ✓ тематические классные часы, направленные на расширение кругозора, на формирование нравственных качеств и норм поведения;
- ✓ участие общественного объединения правоохранительной направленности в совместимом инструктаже нарядов полиции заступающих на службу по охране общественного порядка в г. Костроме и Костромской районе.

Профессионально – ориентирующее.

Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности – абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей:

- ✓ «День открытых дверей» (ежемесячно);
- ✓ Профессиональные субботы на специальностях «Программирование в компьютерных системах», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учёт»;
- ✓ Профориентационная акция «Делай как я» (специальность Гидрогеология и инженерная геология); Мастер-класс по специальности «Программирование в компьютерных системах » и «Архитектура».
- ✓ тематические классные часы для первокурсников, посвященные профессиональным праздникам – «День Программиста» (сентябрь), «День Архитектора» (октябрь); Посвящение в специальность «Экономика и бухгалтерский учет» с целым комплексом мероприятий .
- ✓ мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (октябрь 2018 г.) и «Молодые профессионалы» (декабрь 2018 г.): экскурсии, интерактивные площадки, мастер-классы.
- ✓ тематические встречи с работодателями, выпускниками успешно построившими свою карьеру.
- ✓ тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.
- ✓ акция «Неделя без турникетов» (апрель 2018 г., октябрь 2018 г.)
- ✓ профориентационный марафон «Твои горизонты» (февраль 2019 г.)
- ✓ Профориентационные программы в дни школьных каникул (июнь 2018 г., ноябрь 2018 г., январь 2019 г., март 2019 г.)
- ✓ конференция юных исследователей «Радуга надежд» для студентов 1 курса.

Одной из главных задач по подготовке специалистов является формирование профессиональных и общих компетенций студентов. Этому способствует и опыт участия студентов в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности и общеобразовательных. В феврале – марте 2019 года в колледже проходит фестиваль студенческого творчества «Мастер - Политех». В ходе фестиваля состоялось 26 мероприятий: встречи с

выпускниками колледжа, успешно построившими свою карьеру, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, деловые игры.

В первом семестре студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах по специальности (в том числе дистанционных):

Название	Дата	Участник	Результат
Информационные системы и программирование			
Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее»	15-16.03.19	Якубовский Вячеслав Романович	Спец диплом
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	25.09.2018	Развалов Григорий Александрович	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	27.09.2018	Кириллова Анастасия Сергеевна	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	28.09.2018	Рыжков Денис Андреевич	Диплом 1-место
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	08.10.2018	Соколов Виталий Александрович	Диплом 1-место
Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ	08.10.2018	Смирнова Яна Сергеевна	Диплом 2-место
Гидрогеология и инженерная геология			
Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее»	15-16.03.19	Мошков Степан Сергеевич Семенов Юрий Александрович	Сертификаты участников
Международное тестирование по географии для 10 класса	17.12.18	Комлев Роман	Сертификат (79 из 10 баллов)
Международное тестирование по географии для 10 класса	17.12.18	Яровой Матвей	Сертификат (81 из 10 баллов)
Всероссийская олимпиада по геологии	20.12.18	Воронцов Данила Витальевич	Диплом 1-место
Всероссийская олимпиада по геологии	30.12.18	Скрябин Александр Александрович	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по геологии	28.12.18	Филиппов Артём Владимирович	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по геологии	30.12.18	Рубаник Анастасия Сергеевна	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по геологии	30.12.18	Казарин Алексей Иванович	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по геологии	16.01.18	Шорохова Виктория Александровна	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по географии	13.01.19	Егорычев Андрей Александрович	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по географии	17.01.19	Попов Данил Владимирович	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по геологии	17.01.19	Беленькая Алёна Олеговна	Диплом 1-место
Всероссийская олимпиада по геологии	17.01.19	Бурка Екатерина Николаевна	Диплом 1-место
Всероссийская олимпиада по геологии	17.01.19	Иванов Кирилл Олегович	Диплом 2-место

Всероссийская олимпиада по обществознанию	17.01.19	Сараев Артём Валерьевич	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по физике	17.01.19	Зимаков Никита Андреевич	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по геологии	28.12.18	Пантюхин Евгений Альбертович	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по географии	13.01.19	Бихтулов Максим Андреевич	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по географии	14.01.19	Филиппов Михаил Сергеевич	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по физике	17.01.19	Попов Данил Владимирович	Диплом 2-место
Экономика и бухгалтерский учет			
Региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов»	28.09.18	Агафонова Анастасия Александровна	Диплом 3-место
Заочный региональный конкурс индивидуальных проектов студентов ПОО СПО по профилю подготовки «Экономика и управление»	29.11.18	Степанова Валерия Александровна	Диплом 1 степени
Заочный региональный конкурс индивидуальных проектов студентов ПОО СПО по профилю подготовки «Экономика и управление»	29.11.18	Кривонос Екатерина Петровна	Диплом 1 степени
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
XV Областной конкурс «Арт-Профи Форум» Номинации: «Арт-Профи Плакат» «Арт-Профи Видео»	25.03.19г	Студенты специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Рук: Родионова И.А.	Участие
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна -Моя Россия»	15-16.03.19	Егоров Олег Сергеевич Рук: Гордеев Ю.С.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	19.10.18	Соболев Максим Александрович	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	11.11.18	Уткина Анастасия Евгеньевна	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и	26.10.18	Шишова Евгения Дмитриевна	Диплом 3-место

эксплуатация зданий и сооружений»			
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	04.10.18	Антропова Наталья Александровна	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	30.10.18	Жубрина Алена Александровна	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	15.10.18	Скрябина Валентина Сергеевна	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	25.10.18	Колесова Алена Андреевна	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	04.10.18	Мотовичева Наталья Владимировна	Диплом 2-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	24.10.18	Нелюбов Дмитрий Сергеевич	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	25.10.18	Рогова Ирина Алексеевна	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	13.10.18	Семёнов Ефим Сергеевич	Диплом 3-место
Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	13.10.18	Жулин Сергей Александрович	Диплом 3-место
Архитектура			
Городской конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери» Номинация «Настольный	26.11.18	Козин Максим Алексеевич	Диплом 2-место

календарь»			
Городской конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери» Номинация «Настольный календарь»	26.11.18	Сулова Сабина Дмитриевна	Диплом 1-место
Городской конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери» Номинация «Настольный календарь»	26.11.18	Никишева Екатерина Максимовна	Диплом 1-место
Городской конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»	26.11.18	Ночвин Егор	Сертификат участника
Городской конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»	26.11.18	Большакова Ирина	Сертификат участника
III Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	18.11.18	Колесников Максим	Диплом Лауреата
Всероссийский конкурс детских рисунков		Смирнова Юлия Денисовна	Сертификат участника
Электронные приборы и устройства			
XV Областной конкурс «Арт-Профи Форум» Номинации: «Арт-Профи Плакат» «Арт-Профи Видео»	20.03.19г	Студенты специальности 11.02.14« Электронные приборы и устройства» Рук: Зотова Е.С.	Участие
Всероссийский конкурс «Команда Арт-Профи»	Январь-март	Студенты специальности 11.02.14« Электронные приборы и устройства» Рук: Зотова Е.С.	Участие

Важной составляющей в организации ВД является **развитие студенческого самоуправления**. Вовлечение студентов в организаторскую деятельность, предоставление возможности и создание условий для развития навыков планирования, принятия решений, организация проектной деятельности способствует формированию у них общих и профессиональных компетенций

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет студентов общежития, старостаты, школа физоргов, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя, Общественное объединение правоохранительной направленности, добровольческая пожарная дружина. Наиболее активные студенты колледжа

участвуют в программах Молодежного центра «Кострома» департамента образования и науки Костромской области, общественной организации РСМ, где получают навыки управленческой и организаторской деятельности.

Работа актива группы на уровне специальности и отделения:- работа старостартов, студ.актива и инициативных групп по реализации проектов.

На уровне колледжа- работа студ. актива, клуба, общественного объединения, музеев по организации проектной деятельности.

Ярким показателем организации такой работы является деятельность общественного объединения правоохранительной направленности под руководством воспитателя общежития Мухиной Е.В. В объединении – 15 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, проводят профилактические беседы, участвуют в городских мероприятиях (дежурство), получают консультации и практические навыки в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов. Ребята вполне самостоятельно и ответственно выполняют свою работу.

Способность и умение проявить самостоятельность и организованность показали члены Совета студентов и студенческого актива специальности «Строительство и эксплуатация зданий сооружений» под руководством Родионовой И.А, которые стали участниками областного конкурса «Студент года - 2018» в декабре 2018. Журбрина Алена – группа 4-1С9 в результате финальных испытаний заняла III место. Значимой в этой победе стала командная работа группы поддержки всего отделения.

Примерами могут служить и мероприятия на специальности «Экономика и бухгалтерский учет»,- где студ.актив под руководством Хомутова В.И и Голубевой Н.В организовали «День бухгалтера», мероприятия клуба «Экстремал» под руководством Гордеева Ю.С, где совет клуба является инициатором многих дел.; мероприятия геологического музея с участием студ.актива специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

В 2018-19 учебном году студенты, занимающиеся в клубе «Экстремал», вновь активно включились в реализацию программы Всероссийского фестиваля «Мы вместе!», целью которого является развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде, пропаганда межкультурного мира и согласия. Организованы и проведены встречи с представителями общественных организаций, ветеранами войны и труда; выставки творческих работ; публичные чтения поэтических произведений авторов многонационального Советского Союза и Российской Федерации; работа видеозала «Спасибо за победу!», соревнования по военному многоборью. Команда «Лига наций» разработала и успешно реализует социально-значимый проект «Взрослые детям: Издание книги сказок народов России . Организация деятельности уличного (передвижного) театра «Теремок»». Творческая группа выступает на открытых площадках г. Костромы при проведении массовых праздничных мероприятий: народные гуляния июнь 2017г.; дом-интернат для пожилых людей декабрь 2018г.; народные гуляния- «Костромская слобода», парк «Берендеевка» - февраль 2018г.; Универсальная научная библиотека –

февраль 2018г.).

Опыт успешной работы колледжа по основным направлениям учебно-воспитательной деятельности был представлен на региональном и федеральном уровне, в том числе:

- ✓ Всероссийский тематический молодежный лагерь (г. Анапа, май 2017 г.) – публичная презентация и защита проекта «Мы вместе» - команда «Лига Наций»;

- ✓ Всероссийский конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»

- ✓ Представлена программа ВД (декабрь 2018 – январь -2019);

Здоровьесбережение было и остается одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами: *Проведение профилактической работы с молодежью, пропаганда здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.*

В этом направлении много сделано, уделено внимание вопросам безопасности.

Апрель:

- ✓ «Неделя здоровья»;

- ✓ «День Здоровья»;

- ✓ «Акция за здоровое питание»;

- ✓ «День Земли»;

- ✓ тематическое мероприятие в рамках Европейской недели иммунизации.

Май:

- ✓ «Всемирный день отказа от курения»;

Июнь:

- ✓ «Урок милосердия».

Сентябрь:

- ✓ Участие в акции «Волна здоровья»;

- ✓ Участие в оперативно – профилактической акции «Дети России»;

- ✓ Участие во Всероссийском Дне ходьбы;

- ✓ Собрание студентов, проживающих в общежитии, в т.ч. по вопросам безопасности и профилактической работы;

- ✓ Встреча с инспекторами ОПДН;

- ✓ Урок безопасности;

- ✓ Встреча со специалистами центра медицинской подготовки.

Октябрь:

- ✓ Всероссийский открытый урок «День ГО»;

- ✓ Тематические беседы по безопасному поведению на транспорте, по безопасности дорожного движения.

Ноябрь:

- ✓ Тематическая конкурсная программа «Здоровье – это здорово»;

- ✓ Международный день толерантности, открытое мероприятие «Мы равные – мы разные» ;

✓ Участие волонтеров колледжа в сопровождении мероприятий Форума проф. образования и регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

Декабрь:

✓ День борьбы со СПИДом;
✓ Урок доброты;
✓ Участие в слете активистов добровольческого движения;
✓ Добровольческая акция «Подари праздник людям»(праздничная программа для детей, пожилых людей);

Февраль-март:

✓ Тематические мероприятия «Безопасный интернет»;
✓ Участие в образовательной акции «Здоровым быть здорово».

Проведены тематические беседы на классных часах по основным направлениям профилактической работы: о вреде курения, алкоголя, зависимого поведения, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Важным направлением в профилактической работе является организация спортивно-массовой работы

В колледже активно проводится **спортивно-массовая работа.**

В рамках круглогодичной спартакиады в колледже прошли соревнования учебных групп по 9 видам спорта. Приняли участие – 519 человек. Продолжается реализация проекта «Радость движения: организация спортивных перемен», состоялись конкурсные программы «Здоровье – это здорово!», «Спортивный эрудит», спортивный праздник для групп нового набора, спортивные соревнования в поддержку Российских спортсменов-олимпийцев, турнир по волейболу среди команд женщин, посвященный Международному женскому дню с участием ветеранов микрорайона. Работают 5 спортивных секций.

Студенты колледжа приняли участие в городских и областных спортивных мероприятиях:

✓ Всероссийское ориентирование -25 чел.
✓ «Волна здоровья» - 30 чел.
✓ Кросс нации -50 чел.(сентябрь 2018 г.)
✓ Всероссийский день ходьбы - 20(сентябрь 2018 г.)
✓ Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Северная правда» - 12 человек 2 место.
✓ «Лыжня России» - 14 чел. (февраль 2018 г.)
✓ Полумарафон «По золотому кольцу России» - 10 чел.
✓ Первенство по волейболу 3х3 среди команд ПОО г. Костромы – 6 чел.
✓ Выполнение норм ФСКО ГТО – 47 чел.

Студенты колледжа участвовали в Областной Спартакиаде среди профессиональных учреждений по видам:

✓ Шашки (девушки) - 4 участника.
✓ Легкоатлетический кросс — 10 участников, 7 место — юноши, 3 место — девушки.

✓ Легкая атлетика - 10 участников, 1 место - юноши, 4 место — девушки.

✓ Мини — футбол - 10 участников, юноши 7 место.

✓ Армспорт - 8 участников, юноши- 11 место, девушки- 9 место.

✓ Настольный теннис - 6 участников, 8 место — юноши, 4 место — девушки.

✓ Волейбол - 10 участников, 7 место - юноши, 1 место - девушки.

✓ Лыжные гонки — 10 участников, 3 место — юноши, 2 место — девушки.

✓ В областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций, этап г. Костромы – команда юношей заняла 6 место, команда девушек – 3 место.

✓ В областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций – команда юношей заняла 4 место, команда девушек – 4 место.

Перед ОУ СПО поставлена задача **по развитию** компетенций в области **молодёжного предпринимательства**. В текущем учебном году состоялся успешным опыт (2 место) участия студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в чемпионате «Молодые профессионалы» по соответственной компетенции. Работу над бизнес- проектом студентов группы 3-1Б9 сопровождали Голубева Н.В., Докина Н.А

Традиционно вопросы **экологического направления** ВД являются приоритетными на специальности «Гидрогеология и инженерная геология». С сентября по декабрь текущего учебного года на специальности подготовлены реализованы интерактивные программы в геологическом музее, (ответственные: Яцкая С.В., Овсова Н.А) подготовлены творческие работы по экологии, работает кружок по данному направлению при содействии объединения «Экосфера».

16 студентов приняли участие в 7 конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях.

Экологическое направление ВД предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но есть вопросы, связанные с отношением к окружающей нас среде, с ресурсосбережением, с общей гигиенической культурой, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Культурно – творческое направление ВР прежде всего реализуется в ходе подготовки и реализации творческих и культурно – просветительских мероприятий:

✓ посещение выставок, музеев, концертов, просмотр спектаклей вместе со студентами;

✓ подготовка творческих выступлений, совместная работа по написанию сценариев, проведение репетиций;

✓ участие в творческих конкурсах.

Конкурсы 2018-2019 уч.год

№	Название	Дата	Участник/руководитель	Результат
1	Областной конкурс авторский фотографий «Патриот 44».	до 1 сентября 2018 г.	Войнов Сергей 2-1С11. Руководитель Мухина Е.В	Дипломы I,II,III степени
2	Городской творческий квест «Арт-квадрат»	26.09.18 г.	Совет студентов (Капитонова И. Гутько А)	I Место
3	Международный конкурс творческих работ «Сокровища России»- малая родина, народные традиции (6 номинаций)	15.10.18 итоги до 1-10.11.18 г.	7 человек Рук. Косточко М.А. Вишнякова Ю.Ю Разванов Н.Ю Русановский А.	I место I место II место
			Рук. Татарина С.Б Студенты гр. 1-1П9 4-1П9	I,II место (Коваль С) II место (Лебедев) II место (Варгасов)
			Рук.Зотова Е.С Иванова Е.	I место
			Участники Гордеев Ю.С. Косточко М.С.	I место
4	Областной конкурс чтецов «ЛитПарад»	18.10.18 г.	Богословская И. 3-1Б9 Селиванов Д 2-1Э9 Смирнова Я 2-1П9 Рук. Шильдяева Ю.М	Участие
5	Областной конкурс плакатов и листовок «Мой мир без коррупции»	01.12.18 г.	Рук.Хомутов В.И Веселова Гуторжа 2-1Б9 Баранова	Диплом участника
6	Областной фотоконкурс «Книга в кадре»	Декабрь 2018.г.	10 участников Рук. Родионова И.А	Дипломы
7	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» Номинации: «Образование» «Труд и творчество»	декабрь 2018 г. январь 2019 г.	Ширифкулов Н. 3-1А9 Рук- Гордеев Ю.С	I место
			Беляева К.А. 4-1П9 Рук. Прядкина О.А.	III место
8	Областной фестиваль «Мое творчество» номинации:		Гутько А. – 2-1С9 Вокальный ансамбль Инструментальный ансамбль	II место III место Участие
	«МузПарад»	27.02.19		
	«ТанцПарад»	27.03.19	Танцевальный ансамбль	Участие

Деятельность колледжа, в т.ч. по вопросам воспитания, отражается на сайте колледжа и в других средствах массовой информации.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимали участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО, ГАУКО Региональный центр оценки качества образования «Эксперт».

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «КПК». В 2017-2018 учебном году именную стипендию получали 6 человек, в 2018-2019 учебном году именную стипендию получают 6 человек.

Лучшие студенты колледжа представляются на стипендию Правительства Российской Федерации, губернатора Костромской области, Костромской областной думы.

В 2018-2019 учебном году стипендию Правительства Российской Федерации получают 3 студента 4-го курса Якубовский В.Р и Беляев И.А (спец. «Программирование в компьютерных системах»), Беляева Е.А (спец. «Электронные приборы и устройства»): в 2017-2018 учебном году - 2 студента 4 курса Коршунов О.Н., Тютнев М.М (спец. «Программирование в компьютерных системах»).

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вывод: в колледже проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, главными целями которой в области воспитания являются:

✓ Улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодежи. Формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов; Вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, получение и накопление опыта участия молодежи в добровольческой деятельности, основанной на идеалах добра и созидания. Активизация деятельности структур студенческого самоуправления, поддержка общественных молодежных объединений;

✓ Совершенствование профессионально-ориентирующей воспитательной деятельности, развитие инновационного творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, развитие системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, вовлечение студентов в бизнес-ориентирующую проектную деятельность, развитие системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Поддержка одаренной талантливой молодежи;

✓ Развитие здорового образа жизни. Вовлечение студентов физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Обеспечение условий для формирования установок безопасного поведения в молодежной и подростковой среде, в том числе по всем направлениям безопасности жизнедеятельности. Бережное отношение к окружающей среде. Популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры. Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 1 апреля 2019 года численность педагогических работников 67 человек, из них: штатных преподавателей – 34 чел., внутренних совместителей – 10 чел., внешних совместителей – 21 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., воспитатель – 1 чел.

Численность штатных педагогических работников (36) в общей численности работников (106) составляет 33,9%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (36) в общей численности педагогических работников составляет 100 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 76,4% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 44,1 %, первую – 26,5 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5,9 %. Не имеют квалификационную категорию 8 штатных преподавателей – 23,5%

(преподаватели, вновь принятые на работу и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (44 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные преподаватели (34)	15	9	2	8
внутренние совместители (10)	5	2	3	-
Всего	20	11	5	8

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

2 преподавателя (5,9%) имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 47 лет. Из них до 30 лет - 4 чел. (11,8%); до 40 лет – 8 чел. (23,5 %); до 50 лет – 9 чел. (26,5 %); до 60 лет – 4 чел. (11,8 %); свыше 60 лет – 9 чел. (26,4 %).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2.

Сведения о педагогическом стаже работы преподавательского состава

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
	3	2	2	6	9	12
%	8,8 %	5,9 %	5,9	17,6 %	26,5%	35,3 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- ✓ государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.
- ✓ государственной наградой: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 чел.

ведомственными наградами:

- ✓ Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.

- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 2 чел.
- ✓ Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.
- ✓ негосударственными знаками отличия медаль «Почетный педагог России» - 1 чел.

Почетными грамотами:

- ✓ Администрации Костромской области – 7 чел.
- ✓ Костромской областной Думы – 3 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- ✓ Департамента строительства и градостроительства Костромской области -7 чел.
- ✓ Гос.комитета РФ по строительству и ЖКК – 1 чел.
- ✓ Министерства регионального развития РФ – 1 чел.
- ✓ Гос.комитета по жилищной и строительной политике – 1 чел.
- ✓ Госстрой России – 1 чел.
- ✓ Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области – 2 чел.
- ✓ Министерства строительства РФ – 1 чел.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В колледже создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 10 января 2014 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции». Положение также содержит разделы:

- ✓ формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы;
- ✓ организация и сроки проведения аттестации;
- ✓ порядок аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ порядок аттестации лиц, претендующих на руководящую должность.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения. В колледже с 2014 года создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 16 июня 2015 г.). В 2018-2019 г.г. (по состоянию на 1 апреля 2019 г.) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 6 чел., первую – 3 чел., соответствие занимаемой должности – 1 чел., внутренние совместители на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

В таблице 7.1.3. отражены сведения о педагогических работниках, составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям.

Таблица 7.1.3

Список педагогических работников, состав предметных (цикловых) комиссий по специальности на 2018/2019 учебный год

Ф.И.О. преподавателя, год рождения, награды, звания	Уровень образования; специальность, квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности (последнее место работы по специальности)	Педагогический стаж	Преподаваемая учебная дисциплина, квалификационная категория
Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин						
Аносова Елена Алексеевна, 1983 г., преподаватель	высшее, институт права, бизнеса и компьютерных технологий международного университета Кыргызстана 2004 г., информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий», в объеме 72 часа, 2016 г. АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», «Руководство исследовательской и проектной деятельностью студентов в условиях внедрения ФГОС», в объеме 72 часа, 2018 г.	13 л.		10 л.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК 04.01 «Выполнение работ по должности служащего Оператор ЭВМ» первая квалификационная категория, 05.05.2017
Гоголева Юлия Сергеевна, 1982 г., преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2004 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация научной исследовательской и методической деятельности педагога профессионального образовательного учреждения», в объеме 18 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в профессиональных образовательных организациях», в объеме 30 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торговле-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.	14 л.		14 л.	Математика, элементы высшей математики; дискретная математика с элементами математической логики высшая квалификационная категория, 23.12.2016 г.
Гордеев Юрий	высшее, Пермское	Институт развития МЧС России Академия	36 л.		17 л.	ОБЖ; БЖ

Сергеевич, 1955 г., преподаватель	военное командное училище, 1981г., эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, военный инженер-электрик	гражданской защиты МЧС России, «Обучение населения по ГО и защите от ЧС», в объеме 72 часов, 2015 г. Учебно-методический центр ГО и ЧС Костромской области, обучение в объеме 36 час., 2018 г. Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», в объеме 72 часов, 2019 г.	41 л.			высшая квалификационная категория, 07.12.2018 г.
Григорьев Юрий Федорович, 1952 г., преподаватель Почетный Работник СПО РФ (2008 г.)	высшее, Таджикский институт физической культуры им. М.И. Калинина, 1977 г., преподаватель физического воспитания и тренер по волейболу	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ФГБОУ ВО «КГУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г.	18 л.		39 л.	Физическое воспитание аттестован на соответствующие занимаемой должности, 22.05.2015 г.
Гавричева Елена Сергеевна, 1977 г., преподаватель Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011 г.)	высшее, Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель математики и информатики	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в профессиональных образовательных организациях», в объеме 30 часов, 2015 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», в объеме 72 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г.	18 л.		18 л.	Математика; теория вероятностей высшая квалификационная категория, 09.12.2016 г.
Задорина Светлана Юрьевна, 1973 г., Преподаватель, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013 г.)	высшее, Костромской государственной педагогической университет им. Н.А. Некрасова, 1997 г., учитель истории, обществоведческих дисциплин, методист воспитательной работы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС», в объеме 108 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г.	21 л.		21 л.	История; обществознание; экономика; право; социокультурные истоки высшая квалификационная категория, 15.02.2019 г.

Зотова Елена Сергеевна, 1973 г. преподаватель	высшее, педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1995 г., учитель иностранных языков (французский и немецкий яз.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы деятельности региональных методических объединений профессиональных образовательных организаций», в объеме 108 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г.	23 л.	23 л.	Немецкий язык; французский язык высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.
Калинина Елена Олеговна, 1975 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г., учитель физики и информатики, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2016 г., магистр, направление подготовки «Биология»	ОГБОУ ДПО КОИРО стажировка, в объеме 36 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов, 2016 г ОГБОУ ДПО КОИРО «Теория и практика профориентационной работы с образовательной организацией», в объеме 108 часов, 2017 г. Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования», в объеме 72 часа, 2018 г.	20 г.	19 л.	Физика; естествознание; астрономия первая квалификационная категория, 27.11.2015 г.
Камынина Наталья Сергеевна, 1949 г, преподаватель Почетная грамота Государственного	высшее, Московский институт инженеров землеустройства, 1973 г., инженерная геодезия, инженер-геодезист; Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1988 г., учитель	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, ОАО «Кострома-проект» по теме «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве», в объеме 18 часов, 2017 г.	46 л.	45 л.	Основы геодезии; МДК 01.02. Тема «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве»; МДК 01 Тема «Геодезическое

<p>комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2001 г.), Почетный педагог России (2014 г.)</p>	<p>математики</p>	<p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде», в объеме 78 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», стажировка по теме: «Актуальные аспекты обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе среднего профессионального образования», в объеме 18 часов, 2017 г.</p>	<p>6 г.</p>	<p>4 г.</p>	<p>сопровождение при выполнении работ подготовительного периода» высшая квалификационная категория, 25.12.2014 г.</p>
<p>Клестова Валерия Сергеевна, 1992 г. преподаватель</p>	<p>высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2014 г., учитель английского и немецкого языков</p>	<p>УМЦ по ГО и ЧС по направлению работники эвакуируемых, 2016 г. стажировка, ФГБОУ ВО КГСХА, в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Образовательный туризм и музейная педагогика в практике работы педагогов», в объеме 36 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г.</p>	<p>36 л.</p>	<p>35 л.</p>	<p>Английский язык высшая квалификационная категория, 30.12.2014 г.</p>
<p>Лозовая Анна Юрьевна, 1973 г. Руководитель физического воспитания, преподаватель</p>	<p>высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., педагог по физической культуре</p>	<p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания дисциплин в общеобразовательных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Особенности организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского</p>	<p>24 л.</p>	<p>24 л.</p>	<p>Физическое воспитание высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.</p>

Мамченков Евгений Андреевич, 1990 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2012 г., химия, химик по специальности «Химия», преподаватель химии, 2012 г.	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в объеме 36 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», в объеме 72 часов, 2016 г. ФГБОУ ВО «КТУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой молодежной среде», 36 часов, 2018 г.	2 г.	до года	Химия; биология; естествознание; МДК 01.01 Тема «Аналитическая химия»
Никитина Лариса Игоревна, 1962 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1986 г. английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы		31 л.	30 л.	Английский язык
Перминова Елена Михайловна, 1978 г. преподаватель	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г., Физика, учитель физики и информатики специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»		13 л.	до года	Математика
Прядкина Ольга Александровна, 1978 г., преподаватель кандидат исторических наук (2004 г.)	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г. учитель истории	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни» в условиях обновления образования», в объеме 36 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2019 г.	18 л.	18 л.	История; обществознание высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.
Савельева Ольга Викторовна, 1955 г.	высшее, Смоленский государственный институт физической культуры, 1978 г.,	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в	41 г.	40 л.	физическое воспитание высшая квалификационная

преподаватель	преподаватель физического воспитания	профессиональных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ФГБОУ ВО «КТУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судебных бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г.	категория, 27.11.2015 г.
Сорокина Жанна Сергеевна, 1984 г. преподаватель	высшее ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель математики; ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., юрист/продюсер, юрист	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования», в объеме 144 часов, 2018 г.	14 л. Информатика; математика; прикладная математика
Шильдяева Юлия Михайловна, 1980 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2002 г., учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования», в объеме 108 часов, 2013 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», «Применение моделей непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд», в объеме 48 часов, 2017 г.	15 л. Русский язык и культура речи; литература высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.

Преподаватели специальности «Электронные приборы и устройства»

Булуева Ольга Викторовна, 1971 г. преподаватель	высшее, Костромской ордена Трудового красного Знамени технологический институт, 1995 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегаас», 2016 г. ГАПОУ Чувашской Республики «Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки	23 г. Электротехника; физические основы электронных приборов и устройств; электронная техника; вычислительная техника; микропроцессорная техника; МДК 04.01
---	--	---	--

			по ТОП-50 с учетом требований Worldskills», в объеме 72 часов, 2016 г. ГАПОУ «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника», в объеме 72 часа, 2017 г.	12 л.	12 л. – инженер отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	5 г.	«Электротехника»; высшая техника Высшая квалификационная категория, 18.03.2015 г.
Волков Илья Олегович, 1986 г. инженер отдела «Компьютерный центр», преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., инженер по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»	12 л.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога», в объеме 72 часов, 2015 г.	12 л.	12 л. – инженер отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	5 г.	Основы цифрового телевидения и радиосвязи; ПМ 03. «Проведение технического обслуживания и ремонта ЭПиУ»; МДК 04.01 Тема «Основы программирования» аттестован на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Зеленин Александр Акимович, 1955 г. преподаватель	высшее, Пушкинское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, 1977 г., инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Новосибирский госуниверситет, 1992 г., математик	45 г.	стажировка, в объеме 72 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Петас», 2016 г.	45 г.	22 г. – старший инженер по эксплуатации комплексов ЭВМ войсковой части 03080 МО СССР, МО РФ	18 л.	Охрана труда; Материаловедение, электроматериалы и радиокомпоненты; Метрология, стандартизация и сертификация, начала проектирования и конструирования ЭПиУ; МДК 02.02 «Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний ЭПиУ»; МДК 03.02 «Методы оценки качества и управления качеством продукции» Первая квалификационная категория, 11.11.2016 г.
Капралов Сергей Станиславович, 1957 г. заведующий лабораторией, преподаватель	высшее, Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова, 1979 г., военный инженер по радиотехнике	40 л.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Петас», 2016 г.	40 л.	17 л. – заведующий лабораторией специальности «Электронные приборы и устройства», ОГБПОУ «КПК»	14 л.	Видео-аудиотехника; МДК 02.01 Тема 1.2 «Основы радиотехники»; ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям аттестован на соответствие

Мартко Светлана Валентиновна, 1952 г. преподаватель	высшее, Московский орден Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1976, электронные вычислительные машины, инженер-инженер-электромеханик	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегаас», 2016 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торговко-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.	43 л.	25 л. - старший инженер-электроник, Московский авиационный институт	15 л.	Электрорадиоизмерение, МДК 01.01 Тема «Технология производства печатных плат»; МДК 02.01 Тема «Информационно-измерительная техника» аттестована на ответственность занимаемой должности, 14.03.2019 г.
---	--	--	-------	---	-------	---

Преподаватели специальности «Программирование в компьютерных системах»

Лапина Ирина Вячеславовна, 1986 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» 2008 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. , ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2016 г. ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г.	10 л.		10 л.	Численные методы; операционные системы; основы алгоритмизации и программирования; основы программирования, теория алгоритмов; МДК 01.01 «Разработка программных модулей» первая квалификационная категория, 21.04.2014 г.
Осокин Сергей Алексеевич, 1983 г. начальник отдела «Компьютерный центр», преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет», 2010 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Подготовка экспертов для оценки и первичной аккредитации СДК WSR», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Инновационная деятельность в сфере образования. Аттестация педагогических работников», в объеме 72 часов, 2015 г. Академия МУБиНТ Костромской филиал, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объеме 108 часов, 2015 г. ООО ММТР, стажировка в объеме 36 часов, 2016 г.	14 л.	14 л. – начальник отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	11 л.	МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»; МДК02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети»; МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных»; администрирование компьютерных сетей; компьютерные сети; технические сети информатизации; архитектура компьютерных систем; архитектура аппаратных

Татарина Светлана Борисовна, 1953 г., ведущая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2008 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1979 г., электронные вычислительные машины, инженер-электрик	ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. Российский государственный социальный университет (г.Москва), «Содержательно-методические и технологические основы организации системы курсов профессионального мастера людей с инвалидностью», в объеме 72 час., 2017 г. ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г.	44 л.	8 л. – инженер-программист, ОУБО облысполкома «Технико-экономическое бюро»	24 г.	информационная безопасность; Стандартизация, сертификация и техническое документирование; МДК 03.03 «Документирование и сертификация»; МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения» Высшая квалификационная категория, 25.12.2014 г.	средств первая квалификационная категория, 18.03.2016 г.
Кропотина Светлана Игоревна, 1961 г. преподаватель	высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1989 г., сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по тестированию в области информационных систем», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г.	38 г.	22 г. - инженер, КППИИ «Костромагражданпроект»	21 г.	МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 04.02 Тема «Реконструкция зданий и сооружений» Высшая квалификационная категория, 10.06.2016 г.	

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Плешицев Антон Андреевич, 1991 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2014 г., Архитектура, архитектор	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 108 часов, 2018 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», стажировка в объеме 18 часов, 2019 г.	4 г.	до года	Информационные технологии; инженерная графика
Родионова Ирина Алексеевна, 1960 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2015 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1988 г., промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2015 г. Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г. ООО «ЭкоСтрой», стажировка по теме «Современные производственные технологии», в объеме 18 часов, 2019 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2019 г.	38 г.	5 л. - техник, Монтажное управление № 3 трест «Электротрестмонтаж»	МДК 01.01 «Архитектура зданий» высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
Соколова Татьяна Алексеевна, 1987 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2013 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г.	10 л.	5 л. - начальник ПТО, ООО «СУ-16»	МДК 02.01 «Основы строительного производства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 02.01 «Организация технологических процессов»
Соловьёва Галина Вадимовна, 1960 г. преподаватель	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1986, сельскохозяйственное строительство, инженер-	стажировка, в объеме 18 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования» в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности в	35 л.	13 л. - старший инженер отдела производств, Трест «Костромаоблремстрой»	МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 03.01 Тема «Инженерно-организационная работа ИТР»; охрана труда

	строитель	объеме 36 часов, 2015 г. стажировка по профилю специальности в объеме 18 часов, 2018 г.				высшая квалификационная категория, 18.03.2015 г.
--	-----------	--	--	--	--	---

Преподаватели специальности «Архитектура»

Багдасарова Галина Александровна, 1959 г., преподаватель, Почетный Архитектор России (2004 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г. Москва, 1985 г., городское строительство, инженер-строитель	стажировка по профилю специальности, 2014 г. , 18 час. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация подготовки кадров по профессии и специальностям ТОП-50 в Костромской области», в объеме 36 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ», в объеме 36 часов, 2016 г. стажировка по профилю специальности ООО «Стройцентр-Проект» по теме «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства», в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г.	40 л.	15 л. - архитектор, АО «Костромагражданпроект»	25 г.	архитектурная физика; экологические основы архитектурного проектирования; МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений»; МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики»; МДК 01.06 «Конструкции зданий»; МДК 03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий» высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
Гунина Ольга Владимировна, 1989 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г.	6 г.		3 г.	МДК 01.01 «Архитектурная графика»; МДК 01.06 «Конструкции зданий»; рисунок и живопись; инженерная графика; начертательная геометрия
Мозохина Инна Владимировна, 1970 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель изобразительного искусства.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2014 г. ОГБПОУ ДПО КОИРО, «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часов, 2016 г. Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального	23 л.	5 г. - художник, ППО «Мастер»	16 л.	история архитектуры; основы черчения и технического рисунка; История искусств; МДК 01.05 «Реставрация и реконструкция зданий»; МДК 01.01 «Архитектурная графика» первая квалификационная категория, 27.05.2014 г.

Осипова Татьяна Борисовна, 1963 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2003 г.)	высшее, инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, 1988 г., архитектура, архитектор	образовании инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 18 часов, 2014 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.	30 л.	7 л. - инженер-архитектор, ПСО «Чувашиградострой»	23 л.	типология зданий; МДК 01.03 архитектурное проектирование; МДК 01.06 «Колористика»; МДК «01.06 Архитектурно-дизайнерское проектирование» высшая квалификационная категория, 25.12.2014 г.
Пахтусова Светлана Леонидовна, 1954 г. преподаватель	высшее, Костромской государственной педагогической институт им. Н.А. Некрасова, 1986, учитель черчения и изобразительного искусства	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2015 г. Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г.	44 г.	5 л. - старший техник в архитектурном отделе ПИ «Костромагражданпроект»	30 л.	Основы черчения и технического рисунка, рисунок; начертательная геометрия; ландшафтный дизайн; МДК 01.06 «Конструкции зданий»; МДК 01.03. «Начальное архитектурное проектирование» высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.

Преподаватели специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

Завьялова Наталья Александровна, 1977 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО Саратовский «Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009 г, геология нефти и газа, горный инженер; Костромской государственный	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде», в объеме 78 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72	23 л.	5л. - техник-геофизик, ОАО «Костромагеофизика»	9 л.	Структурная геология, гидрогеологическое и инженерно-геологическое картографирование; МДК 01.01 «Ведение технологических
--	--	---	-------	--	------	--

<p>Полтава Надежда Александровна, 1963 г., преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2013 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)</p>	<p>университет им. Н.А. Некрасова, 2001 г., учитель начальных классов</p>	<p>часа, 2017 г. стажировка по специальности на предприятиях: ООО «Институт Гипроводхоз» и ООО «Костромарембурстрой» по темам: «Ведение технологических процессов гидрогеологических работ» и «Информационные технологии в инженерной геологии», в объеме 36 часов, 2017- 2018г.</p>	<p>35 г.</p>	<p>8 г. - инженер-геолог, КОПИ «Агропроект»</p>	<p>процессов гидрогеологических исследований»; информационные технологии в профессиональной деятельности первая квалификационная категория, 13.04.2018 г.</p>
<p>Полтава Надежда Александровна, 1963 г., преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2013 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)</p>	<p>высшее, Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушова, 1991 г., геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог</p>	<p>ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ФГБОУ ВПО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», «Основы формирования функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», в объеме 72 часов, 2015 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 18 часов, 2016 г. ООО УЦ «Профессионал» «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 180 часов, 2017 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки» в объеме 72 ч, 2018г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО: ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированными ФГОС», в объеме 16 часов, 2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», в объеме 72 часов, 2018 г.</p>	<p>19 л.</p>	<p>3г. - инженер-синоптик, Костромской областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей</p>	<p>МДК 02.01 «Проведение работ по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 03.01 «Основы организации и управления на производстве»; основы экономики; эффективное поведение на рынке труда, высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.</p>
<p>Яцкая Светлана Викторовна, 1981 г. преподаватель</p>	<p>высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель биологии и географии</p>	<p>ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка ООО «Костромагеология» в объеме</p>	<p>12 л.</p>	<p>3г. - инженер-синоптик, Костромской областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей</p>	<p>экологические основы природопользования; геология; геология; география; МДК 02.01</p>

			14 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.	среды ВВУГМ	«Проведение работ по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии рабочих на геологических работах» первая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
--	--	--	---	-------------	--

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Болкунова Ирина Михайловна, 1981 г. начальник отдела кадров, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., менеджер организации, менеджер.	18 л.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г.	7 г.	документационное обеспечение управления, аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Докина Надежда Анатольевна, 1986 г. заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	высшее, ВГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., финансы и кредит, экономист	11 л.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Управление в сфере образования», в объеме 120 часов, 2017 г. КОИРО ДПО «Экспертная деятельность в ходе разрешительных процедур в сфере образования», в объеме 24 часа, 2019 г.	7 г.	экономика организации; основы экономики первая квалификационная категория, 15.03.2019 г.
Голубева Надежда Валерьевна, 1979 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный технологический университет, 2000 г., экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	22 л.	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г. ФГАУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», «Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве»,	7 л. - бухгалтер, ООО ППО «Орбита»	Основа бухгалтерского учета; информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»; МДК 02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества

<p>Хомутов Владимир Иванович, 1955 г., Преподаватель, кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации Костромской области (2005 г.)</p>	<p>высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методиста коммунистического воспитания; Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства</p>	<p>в объеме 36 часов, 2018 г.</p>	<p>38 л.</p>	<p>21 г. - доцент кафедры экономики, ФГБОУВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова»</p>	<p>29 г.</p>	<p>организации»; МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»; МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» первая квалификационная категория, 07.12.2018 г.</p>
<p>Хомутов Владимир Иванович, 1955 г., Преподаватель, кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации Костромской области (2005 г.)</p>	<p>высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методиста коммунистического воспитания; Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства</p>	<p>ООО ВЦ «Стандарт», «Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Предприятие 8. Бухгалтерский учет (редакция 3.0), в объеме 72 часа, 2019 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торговко-экономический колледж», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2019 г.</p>	<p>38 л.</p>	<p>21 г. - доцент кафедры экономики, ФГБОУВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова»</p>	<p>29 г.</p>	<p>эффективное поведение на рынке труда; МДК 05.01 «Выполнение работ по должности служащего кассир»; МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»; МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»; МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», налоги, финансы, денежное обращение и кредит, экономика организации</p>

<p>Мухина Елена Вячеславовна, 1971г. воспитатель</p>	<p>высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2004 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов;</p>	<p>ОГБОУ ДПО КОИРО, «Первичная профилактика наркотизации среди несовершеннолетних и молодежи в образовательном учреждении», в объеме 72 часов, 2014 г. Семинар на тему «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях», 2018 г.</p>	<p>21 г.</p>	<p>13 л.</p>	<p>13 л.</p>	<p>13 л.</p>
--	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Заместитель директора по учебной работе Саввина С.С. и методист Полетаева Н.А. прошли курсы повышения квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» по теме «Проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО: ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированных ФГОС», 6 и 13 апреля 2018г., (16 ч.). Заместитель директора по учебной работе Саввина С.С. прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях СПО в соответствии с современными требованиями и нормативными документами Минобрнауки РФ», 16 – 26.11.2018г. (36ч.).

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, инклюзивное образование, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего преподавателя», педагогический семинар и методический практикум. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве педагогических работников в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» утверждено приказом директора колледжа № 52п от 15.11.2017г.). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

В период 2018-2019 г.г. все педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации согласно графику.

Горячих А.С. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Теория и практика профориентационной работы в образовательной организации», 26.03. – 20.04.2018г., (108 ч.);

Голубова А.Г. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни» в условиях обновления образования», 14.05. – 18.05.2018г., (36 ч.);

Задорина С.Ю. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», 05.02 – 19.04.2018г. (124ч.);

Зотова Е.С. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования», 19.03 – 29.06.2018г. (124ч.);

Сорокина Ж.С. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования», 09.04.2018 – 12.10.2018г. (144ч.);

Голубева Н.В. прошла повышение квалификации в Уральском Федеральном университете по программе повышения квалификации «Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве», 31.08.2018 – 04.09.2018г. (36 ч.);

Гунина О.В., Савельева О.В., Соколова Т.А. прошли повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», 07.09.2018 – 28.09.2018г. (72ч.);

Плешивцев А.А. прошёл повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Инновационная деятельность в сфере образования», 17.09.2018 – 12.10.2018г. (108 ч.);

Гордеев Ю.С. прошёл обучение в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Костромской области по направлению «Преподаватели ОБЖ и БЖД», 01.10.2018 – 05.10.2018г. (36 ч.);

Полетаева Н.А. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», г. Ярославль по дополнительной профессиональной программе «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 05.10.2018 – 20.11.2018г. (72 ч.);

Мамченков Е.А. прошёл повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе Первичная профилактика

употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодёжной среде», 07 – 30 .11.2018г. (36 ч.);

Хомутов В.И. прошёл обучение в ООО ВЦ «Стандарт» по курсу «Оператор ЭВМ с изучением программы 1 С: Предприятие 8, Бухгалтерский учёт (редакция 3.0)», 12.11.2018 – 18.01.2019г. (72 ч.);

Гордеев Ю.С. прошёл повышение квалификации в Институте развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России по дополнительной профессиональной программе «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 28.01 – 08.02.2019г. (72ч.);

Прядкина О.А. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», 11.02 – 22.03.2019г. (108ч.);

Голубева Н.В. прошла обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Предпринимательство», 11.02.2019г.;

Лапшина И.В. прошла обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Программные решения для бизнеса», 16.03.2019г..

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, ресурсных центрах. С 01.04.2018 на 01.04.2019 г. прошли стажировку 9 преподавателей:

Соловьёва Г.В. прошла производственную стажировку на предприятии ООО «СК Стройстиль» с 16.05.2018 по 22.05.2018г. в объёме 18 часов;

Овсова Н.А. прошла производственную стажировку на предприятии ООО «Институт Гипроводхоз» по теме «Технологии лабораторных исследований грунтов» с 22.10.2018 по 26.10.2018г. в объёме 18 часов;

Мартко С.В., Яцкая С.В., Осипова Т.Б, Гоглева Ю.С. прошли стажировку на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «питание» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» с 13 по 15 февраля 2019г. в объёме 18 учебных часов;

Хомутов В.И. прошёл стажировку на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по теме «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» с 13 по 15 февраля 2019г. в объёме 18 учебных часов;

Плешивцев А.А. и Родионова И.А. прошли стажировку на базе ресурсного центра строительного и деревообрабатывающего профиля в ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» по теме «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» с 13 по 15 февраля 2019г. в объёме 18 учебных часов.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, опыт работы в профессиональной сфере, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Система экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности, созданная в колледже, включает в себя как экспериментальную, научно-методическую работу преподавателей (НМР), так и научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательская деятельность в колледже регламентируется рядом локальных актов.

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов НМР. Работа проводится индивидуально, в предметных цикловых комиссиях и в рамках временных творческих коллективов (ВТК). Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями – кандидатами наук; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, предметных (цикловых) комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей.

Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями; заместителем директора по УПР. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению. Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. С 2015 года в колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных и

гуманитарных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) студентами первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Значимым событием для колледжа в 2017-2019 годах стала экспериментальная работа в рамках регионального пилотного проекта по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В колледже осуществляется экспериментальная деятельность в области организации образовательного процесса, которая носит локальный характер, финансируется за счет собственных, внутренних средств. Анализ программ экспериментов, мониторинг процесса и результатов рассматривается методическим, административным или педагогическим Советами, в зависимости от содержания эксперимента. Экспериментальная деятельность охватывает различные направления.

Методическая работа преподавателей в 2018-2019 г.г. направлена на корректировку учебно-методической документации в рамках ФГОС, на создание учебно-методической документации в рамках обновлённых ФГОС и ФГОС по ТОП-50. В соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов преподавателями цикловых комиссий специальностей «Информационные системы и программирование», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Электронные приборы и устройства» проведена работа по созданию образовательных программ с учетом требований новых ФГОС. Уделяется внимание и развитию практико-ориентированного обучения в колледже с учетом стандартов WSR. Разработана модель контрольно-оценочных средств по учебным практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование эффективных образовательных технологий. В образовательном учреждении регулярно проводятся занятия методического семинара по современным вопросам образования, свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях ЦК, педагогических советах.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных конкурсов областного, всероссийского, международного уровней:

1. Задорина С.Ю., Зверев К.А., Сорокина Ж.С. и Шильдяева Ю.М. (победитель) приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко;

2. Шильдяева Ю.М. приняла участие в областном конкурсе литературных работ «Искусство слова», диплом 1 степени, 18.04.2018г.;

3. В методическом конкурсе педагогов образовательных организаций Костромской области приняли участие: Татарина С.Б. (1 место), Докина Н.А. (2 место), Мозохина И.В. (3 место), Полетаева Н.А. (3 место), а также Лозовая А.Ю., Голубева Н.В., Гунина О.В., 28.04.2018г.;

4. Полетаева Н.А. отмечена дипломом победителя заочных региональных научно-технических чтений обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (День науки);

5. Полетаева Н.А.: Всероссийская олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия» интернет-издания «Профообразование», 1 место (20.09.2018);

6. Голубева Н.В.: Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства в области разработки олимпиадных заданий для студентов СПО. Методическая разработка: Олимпиада по профессии служащего «Кассир», 3 место (05.10.2018г.);

7. Лапшина И.В.: всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка». Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Численные методы», тема «Численное интегрирование» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 1 место (17.10.2018г.);

8. Полетаева Н.А.: всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Методическая компетентность педагога профессионального образования», 2 место (04.11.2018г.);

9. Зотова Е.С.: международный конкурс «Евроконкурс» - «Сокровищница России» - Малая родина, народ, традиции; в номинации «Лучшие методические материалы педагогов. Методическая разработка открытого классного часа, посвящённого Дню Героев Отечества», 1 место (сентябрь – ноябрь 2018г.);

10. Косточко М.А., Гордеев Ю.С.: международный конкурс «Евроконкурс» - «Сокровищница России» - Малая родина, народ, традиции; в номинации «Лучшие педагогические проекты. Конкурсная работа «Мы вместе», 1 место (сентябрь – ноябрь 2018г.);

11. Яцкая С.В.: международный конкурс «Евроконкурс» - «Экологическая культура в детском творчестве; в номинации «Лучшая стендовая композиция», конкурсная работа «День Земли. Фотовыставка «Экология Земли. Роза странствий», 1 место (сентябрь – ноябрь 2018г.);

12. Яцкая С.В.: международный конкурс «Евроконкурс» - «Экологическая культура в детском творчестве; в номинации «Лучшая фоторабота на тему «Экология вокруг нас», конкурсная работа «Чистый берег», 1 место (сентябрь – ноябрь 2018г.);

13. Осипова Т.Б.: всероссийская блиц-олимпиада «Ситуация успеха в учебном процессе», 1 место (17.11.2018г.);

14. Косточко М.А., Полетаева Н.А.: всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания в образовательных организациях

СПО «Лучший проект модели профессионального воспитания», участие (20.11.2018г.);

15. Голубева Н.В.: конкурс авторских разработок для формирования регионального банка методических материалов программы «Азбука финансовой грамотности» для людей пожилого возраста. Авторская разработка по теме «Особенности налогов и налогообложения пенсионеров Костромской области», 1 место (29.11.2018г.);

16. Мозохина И.В., Родионова И.А., Полетаева Н.А.: региональный конкурс методических разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании, участие, ноябрь 2018г.;

17. Голубева Н.В., Хомутов В.И.: III всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!», методическая разработка программы мероприятий «День бухгалтера», лауреаты, 05.12.2018г.;

18. Осипова Т.Б.: всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «ИКТ-компетентность – актуальное требование к педагогу», 2 место (08.12.2018г.);

19. Сорокина Ж.С.: всероссийский конкурс «Использование в образовательном процессе СПО ИКТ как средство реализации ФГОС», номинация «Контрольно-оценочные средства», работа «КОС по дисциплине «Информатика», 1 место, 25.12.2018г.;

20. Областной конкурс «Лучший наставник Костромской области – 2018», участие, декабрь 2018г.;

21. Калинина Е.О.: Олимпиада «Профессиональное самообразование педагога», 2 место (08.01.2019г.);

22. Косточко М.А., Гордеев Ю.С.: региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся» (номинация – Программа воспитательной работы), 1 место (18.01.2019г.);

23. Гавричева Е.С.: региональная олимпиада по решению нестандартных задач учителей математики образовательных организаций Костромской области, 1 место (15.02.2019г.)

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, форумах и др. мероприятиях, направленных на повышение профессионального, культурного и образовательного уровня и трансляцию собственного опыта:

1. Зверев К.А. принял участие во Всероссийской научно-практической конференции по проблемам всеобщей истории «Историк и его эпоха: конструирование идентичностей и многогранность личности», г. Кострома, 04.04.2018г., тема выступления «История как инструмент пропаганды в политической борьбе прибалтийских республик в 1990-е – 2000-е гг.»;

2. Голубева Н.В. приняла участие в Региональной научно-практической конференции «Современные проблемы бухгалтерского учёта и налогообложения», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 20.04.2018г.;

3. Мухина Е.В. приняла участие в работе семинара «Профилактика суицидов несовершеннолетних в регионе и практическая помощь суицидентам», 15-16.05.2018г.;

4. Шильдяева Ю.М., Гоглева Ю.С. и Лозовая А.Ю. прошли обучение на семинаре по теме «Реализация дисциплин общеобразовательного цикла в рамках ОПОП СПО», ОГБОУ ДПО «КОИРО», 8 часов, 17.05.2018г.;

5. Саввина С.С., Докина Н.А. и Соловьёва Г.В. приняли участие в вебинаре «Зоны риска при проведении демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях в 2018 году», департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, г. Москва, 22.05.2018г.;

6. Полетаева Н.А. приняла участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: проблемы, идеи, решения», 30.05.2018г.;

7. Полетаева Н.А. приняла участие в работе вебинаров (23.06 – 28.06.2018):

✓ «Организационно-методическая поддержка ФУМО в системе СПО по взаимодействию с СПК, в том числе по проведению экспертизы ФГОС СПО и ПООП через СПК»;

✓ «Рекомендации по подготовке к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО. Контроль качества образования в профессиональных образовательных организациях»;

✓ «Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ «Научно-методическое сопровождение ФУМО и ПОО по организации и проведению демонстрационного экзамена»;

✓ «Организационно-методическая поддержка ФУМО в системе СПО в части оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации программ в АККОРК»;

✓ «Государственная аккредитация образовательной деятельности как залог качественного образования в соответствии с ФГОС СПО».

8. Косточко М.А. и Зотова Е.С. приняли участие в работе секционного заседания «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в трудоустройстве и профессиональном становлении» и круглого стола «Развитие добровольческой/волонтерской деятельности в Костромской области: опыт работы, актуальные проблемы, перспективы» Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегии профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ в современном обществе» (10.10.2018г.);

9. Татарина С.Б. приняла участие в межрегиональном семинаре «Педсовет76.РФ» по теме «Актуальные вопросы реализации ФГОС среднего профессионального образования» (18.10.2018г, в режиме видеоконференции);

10. Косточко М.А. приняла участие в формате проектно-аналитической сессии «Модели развития систем воспитания в профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории субъектов, расположенных в Центральном федеральном округе» (19.10.2018, г. Тула);

11. Голубева Н.В. приняла участие в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», сертификат участника (26.10.2018);

12. Яцкая С.В. приняла участие в работе VI региональной Интернет-конференции «Профориентация: от детского сада до ВУЗа» (выступление), благодарность за участие КОИРО (26.10.2018г.);

13. Яцкая С.В. приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы», сертификат участника (07 – 08.11.2018);

14. Овсова Н.А. приняла участие в семинаре «Профилактика нехимических видов зависимости у детей и подростков» в рамках проекта «Безопасный интернет» (23.11.2018г.);

15. Косточко М.А. приняла участие в XII Международном конгрессе-выставке «Global Education – образование без границ-2018» (19.12.2018г., г. Москва);

16. Полетаева Н.А. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования» (21.12.2018г., г. Минск);

17. Голубева Н.В. приняла участие в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (24.01.2019 г.);

18. Лозовая А.Ю. и Савельева О.В. приняли участие во второй Всероссийской научно-практической конференции «Молодёжь в новом тысячелетии: проблемы и решения» (26.02.2019 г., г. Омск);

19. Гунина О.В. приняла участие в региональной выставке творческих работ преподавателей образовательных организаций (25.02 – 25.03.2019 г., г. Кострома).

Преподаватели и руководители колледжа приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона» в рамках IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области – 2018

1. Пленарное заседание: Смирнов В.В., Косточко М.А., Докина Н.А.;

2. Секция 1. «Профессиональные образовательные организации: ключевые аспекты развития в контексте задач подготовки кадров для региона»: Смирнов В.В., Докина Н.А. (посещение), Полетаева Н.А. (выступление);

3. Секция 2. Стандарты WorldSkillsRussia – стандарты подготовки кадров: Соловьёва Г.В. (посещение);

4. Секция 3. «Образование через всю жизнь»: непрерывное образование в интересах граждан и экономики региона: Соколова Т.А. (посещение);

5. Секция 4. Профорientация в интересах региона: навигация по востребованным и перспективным профессиям на рынке труда: Калинина Е.О. (выступление);

6. Круглый стол 1. «Наставничество – новый тип лидерства: кто, как и для чего?»: Гордеев Ю.С. (выступление);

7. Круглый стол 2. «Развитие молодежного предпринимательства: опыт и перспективы»: Докина Н.А., Хомутов В.И. (выступление);

8. Круглый стол 3. «Современные тренды технологического образования школьников: вызовы, проблемы, сетевые форматы решения»: Полетаева Н.А. (посещение);

9. Круглый стол 4. «Цифровизация образования. DigitalLearning – будущее или реальность?»: Лапшина И.В., Татарина С.Б. (выступление);

10. Тренинг 1. «Как готовить чемпионов?» (*психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по подготовке к профессиональным соревнованиям*): Мамченков Е.А., Плешивцев А.А. (участие);

11. Тренинг 2. «Как вести за собой?» (*школа организаторского мастерства педагога-наставника*): Гунина О.В., Мозохина И.В. (участие).

26 октября 2018 года в колледже было организовано и проведено открытое мероприятие под руководством Камыниной Н.С.: Межрегиональная научно-практическая конференция «140-летие Ф.Н. Красовского. Современные технологии в топографо-геодезическом производстве, модернизация геодезических сетей» с участием директора общеобразовательной школы г. Галича, представителей Московского государственного университета и Государственного университета по землеустройству, Московского колледжа архитектуры и градостроительства, специалиста в области геодезии из производственной организации Нижнего Новгорода.

На базе колледжа продолжают работу региональные методические объединения преподавателей иностранного языка и преподавателей БЖ, ОБЖ и НВП.

Преподаватели колледжа активно принимали участие в работе региональных методических объединений:

РМО преподавателей русского языка и литературы: в заседании РМО принял участие Саранин А.Ю., 19.09.2018 г.;

РМО преподавателей физики и электротехники: в заседании РМО приняли участие Калинина Е.О. и Бушуева О.В., 21.09.2018 г.;

РМО преподавателей химии и биологии: в заседании РМО принял участие Мамченков Е.А., 21.09.2018 г. и 23.11.2018 г.;

РМО преподавателей иностранного языка, руководитель Зотова Е.С.:

✓ заседание РМО «Особенности преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях»,

присутствовали 22 преподавателя из 11 образовательных организаций, 18.10.2018г.;

- ✓ посещение открытых учебных занятий;
- ✓ координация деятельности преподавателей РМО по подготовке заданий и работе в составе жюри региональной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: «Электроника, радиотехника и системы связи», 21 декабря 2018;
- ✓ координация деятельности преподавателей РМО по подготовке студентов к участию в региональной олимпиаде по иностранным языкам, организованной ФГБОУВО КГСХА: английский язык – 40 участников из 9 техникумов и колледжей; немецкий и французский язык 38 участников из 7 техникумов и колледжей.

РМО преподавателей БЖ и НВП, руководитель Гордеев Ю.С.:

- ✓ 08.10.2018г. проведено заседание РМО по вопросам 1. Обсуждение постановления губернатора «Об организации подготовки населения в области защиты от ЧС»; 2. Пополнение учебно-методической базы кабинета ОБЖ и БЖД;
- ✓ 07.11.2018г. мероприятие «Практика проведения соревнований по военному многоборью» (совместно с ЦПМВ «Патриот»);
- ✓ 13.11.2018г. посещение Военной академии РХБ защиты: образовательная площадка по НВП в СПО.

Полетаева Н.А., являясь председателем учебно-методической комиссии по прикладной геологии, активно работает в составе ФУМО по направлению 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». Проведена экспертиза методических разработок в конкурсе «Лучшие практики методических разработок 2018 для системы среднего профессионального образования», организован всероссийский конкурс «Лучший отчёт по производственной практике среди студентов, обучающихся по специальностям 21.02.09, 21.02.10, 21.02.11, 21.02.13».

В 2018-2019г.г. педагогические работники колледжа представили результаты своей работы научному и профессиональному сообществу на областном, всероссийском и международном уровнях.

Информация о результатах работы колледжа представлена в средствах массовой информации, в академических журналах, коллективных монографиях, на сайтах сетевых изданий. Тематика публикаций свидетельствует о широте научно-профессиональных интересов педагогов.

Таблица 7.2.1.

Научно-методические публикации за 2018-2019 годы

№ п/п	Год издания	Автор	Название публикации	Наименование издания, издательство	Наличие ISBN
1.	2018 г.	Соловьёва Г.В.	Учебно-методический материал «Личностно-ориентированное обучение – как вариант педагогической технологии»	Сборник публикаций (вып. 1) «Педагогические технологии», http://znaina5.ru/setevoe-izdanie/vypusk-1/	
2.	2018 г.	Соловьёва Г.В.	Методическая разработка «КОС по ПМ.02.МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	СМИ «Инфоурок» https://infourok.ru//kos-po-pm-mdk-organizaciya-tehnologicheskikh-processov-pri-stroitestve-ekspluatatsii-i-rekonstrukcii-stroitelnih-obektov-tema-obs--2597680.html	
3.	2018 г.	Косточко М.А., Гордеев Ю.С., Зотова Е.С.	Статья «Развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде Костромского политехнического колледжа»	Электронный научно-методический журнал КОИРО №46 (1) 2018 http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2018/46(1)_2018.aspx	
4.	2018 г.	Полетаева Н.А., Гунина О.В.	Статья «Квест в древнем городе Плесе»	Международный научный журнал «Научные горизонты» № 6(10)/ 2018	УДК 377.5 , ISSN 2587-618X
5.	2018 г.	Голубева Н.В.	Статья «Оптимизация налоговых платежей у арендатора при принятии к учёту неотделимых улучшений»	«Оценка организационно-технологического и социально-экономического потенциала общества»: сборник статей (Электронный ресурс) – М.: Импульс, 2018. – 87 стр.	УДК 001.1, ББК 72я43, ISBN 978 5 6041291 2 8
6.	2018 г.	Полетаева Н.А.	Статья «Практико-ориентированное обучение как основа профессионализма»	Система среднего профессионального образования: ресурсы, инициативы, практика: Материалы заочных региональных научно-технических чтений обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в рамках Дня науки 4 мая 2018 года: Электронное издание. – Кострома: ред. изд. отд. Костромского областного	ББК 74.562(2), УДК 377.6

				института развития образования, 2018. – Ок.6,83Мб (92 стр.)	
7.	2018 г.	Гордеев Ю.С.	Статья «Наставничество в спортивно-туристическом клубе «Экстремал» в Костромском политехническом колледже»	Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2018. – 192 с.	УДК 377.5, ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-072-0
8.	2018 г.	Докина Н.А., Хомутов В.И.	Статья « Специфика молодёжного предпринимательства. Преодоление психологических барьеров »	Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2018. – 192 с.	УДК 377.5, ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-072-0
9.	2018 г.	Калинина Е.О.	Статья «Эффективные инструменты профориентационной работы с обучающимися в учреждениях СПО»	Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2018. – 192 с.	УДК 377.5, ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-072-0
10.	2018 г.	Лапшина И.В., Татарина С.Б.	Статья «Цифровизация образовательной организации в рамках перехода на новые ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50»	Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2018. – 192 с.	УДК 377.5, ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-072-0
11.	2018 г.	Яцкая С.В.	Методический материал «Физические свойства минералов»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант», сайт http://www.art-talant.org	
12.	2018 г.	Полетаева Н.А., Родионова И.А.	Статья «Прогулки по Костроме. Путеводитель»	Сборник исследовательских и творческих работ участников регионального фестиваля «От истоков к современности». – Кострома: ГБУ ДО Костромской области «Цент научно-технического творчества «Истоки», 2018. – 235 с.	УДК 371.004 (471.317) ББК 74.200.58(2 Р344), С 232
13.	2018 г.	Полетаева Н.А.	Статья	Материалы Международной (заочной) научно-	УДК 001, ББК 72,

			«Методическое сопровождение педагога в условиях развития системы СПО»	практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования (Электронный ресурс)/ Научно-издательский центр «Мир науки»	T103
14.	2019 г.	Мамченков Е.А.	Статья «Получение силиката натрия из модифицированного силикагеля, побочного продукта фторида алюминия»	Журнал «Известия высших учебных заведений. Серия: химия и химическая технология»	УДК: 661.683.3 ISSN 0579-2991

Выводы: Уровень экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов колледжа соответствует статусу профессионального образовательного учреждения.

7.3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие колледжа, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Основные формы работы по данному направлению:

- ✓ участие студентов в международных выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- ✓ участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях;
- ✓ повышение квалификации руководящих педагогических работников и преподавателей;
- ✓ совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- ✓ в 2015 году колледж включился в международное движение World Skills: в декабре 2018 года студенты колледжа специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Программирование в компьютерных системах» и «Экономика и бухгалтерский учет» приняли участие в региональном IV Чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR в Костромской области. В компетенциях: «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 место, «Веб-дизайн и разработка» - медаль «За профессионализм», «Программные решения для бизнеса» - 1 место, «Предпринимательство» - 2 место.
- ✓ обучение иностранных граждан.

Вывод: Требуется более активное развитие международного сотрудничества.

7. 4. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- ✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м,
- ✓ 9-этажное благоустроенное общежитие на 405 мест общей площадью 3955 кв. м,
- ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м,
- ✓ гараж общей площадью 233 кв. м,
- ✓ склад общей площадью 156 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во временное безвозмездное пользование МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» и МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» переданы следующие площади:

МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 768,3 кв.м.

МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» - 47,1 кв.м.

С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2018 году составила 16,1 кв.метров на одного студента.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 31 кабинет, 12 лабораторий (в том числе 7 компьютерных классов), макетная мастерская, геокамера, 3 музея, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотных-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрискрипные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является информатизация.

В настоящий момент в составе компьютерного центра 7 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть с доступом во всемирную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано 133 единицы ПЭВМ. Два кабинета системных администраторов компьютерного центра оборудованы 6

компьютерами, в числе которых 2 сервера локальных сетей, Интернет-сервер и WEB-сервер.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения 23 аудитории оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал. В кабинете физики, архитектурной физики и кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства установлены интерактивные доски.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в попечительский Совет колледжа.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству:

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.5. Социально-бытовые условия

Вопросы социально-бытовых условий и социальной защиты и поддержки студентов находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 405 мест с учетом проживания 3 чел. в комнате площадью 10-11 кв.м. В связи с изменением нормативов и развитием инфраструктуры общежития в настоящее время оно позволяет разместить 256 чел. В настоящее время в общежитии проживает 206 человек. 100% студентов колледжа, нуждающихся в общежитии, обеспечены общежитием. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. На этаже

расположены 4 холла, 2 кухни. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, камера хранения личных вещей, гостиничные комнаты для проживания родителей студентов, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. При этом к отделочным работам привлекаются студенты колледжа. В этих целях ежегодно организуется студенческий строительный отряд, который в летний период подготавливает общежитие к новому учебному году.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

В общежитии созданы и работают добровольная молодежная дружина охраны правопорядка, добровольная пожарная дружина, которые помогают обеспечивать порядок и соблюдение правил проживания, правил пожарной безопасности. Работает кружок «Умелые руки».

Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, прямая телефонная связь, тревожная кнопка, реализована система «Стрелец-мониторинг».

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой № 4 ОГБУЗ ОБ КО № 1, специалисты которой ежегодно проводят медицинский осмотр всех студентов. В колледже функционирует медицинский кабинет, который в 2017 году повторно лицензирован (лицензия №ЛО-44-01-000952 от 20 июля 2017 г.)

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Колледжем регулярно выделяются средства на их содержание в суммах и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Администрация колледжа оказывает социальную поддержку студентам, имеющим детей, и студентам, имеющим родителей-инвалидов. Студенты-инвалиды, студенты-сироты обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Кроме того, студентам из малообеспеченных семей выплачивается ежемесячная социальная стипендия. В 2018-2019 учебном году её получают 117 студентов.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателем общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, столовая на 130 мест, спортивный зал 520 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, конференц-зал с видеооборудованием, медицинский пункт.

7.6. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- ✓ средства областного бюджета;
- ✓ средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- ✓ средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- ✓ плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- ✓ средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- ✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов

местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы колледжа за 2018 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **44655,0** тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного задания – **35796,2** тыс.руб., субсидия на иные цели – **2996,4** тыс.руб., доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **5862,4** тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* – **1345,0** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – **176,6** тыс. руб.;

* - количество педагогических работников по форме ЗП-образование - **33,2** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – **99,99%**;

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2018 году на решение следующих приоритетных задач:

- ✓ выполнение Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2018-2022 годы;
- ✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области;

- ✓ реализация Плана мероприятий «дорожной карты» по обеспечению подготовки кадров по специальности, входящей в ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- ✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- ✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ продолжение работы по выполнению Указов Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.

Председатель комиссии,
директор ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»

В.А. Смирнов

Заместитель председателя
комиссии:

С.С. Саввина

Члены комиссии:

И.М. Болкунова
 О.В. Бушуева
 Ю.С. Гоглева
 Н.В. Голубева
 Н.А. Докина
 Е.С. Зотова
 М.А. Косточко
 И.В. Мозохина
 Т.Б. Осипова
 Н.А. Полетаева
 И.А. Родионова
 Г.В. Соловьева
 С.Б. Татаринова

Главный бухгалтер:

Е.М. Стельмах



Приложение № 1
к отчету самообследования
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	679 человек
1.2.1	По очной форме обучения	655 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	185 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 человека/1,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности студентов	134 человек / 75,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	14 человек /2,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266 человек /44,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек / 33,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 69,4 %
1.11.1	Высшая	16 человек / 44,4 %
1.11.2	Первая	9 человек /25,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за	20 человека / 55,6%

	последние три года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16,6 %
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44655,0 тыс. руб.
2.2	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1345,0 тыс. руб.
2.3	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	176,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99,99%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16,1 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	2,5 %
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	206 человека/ 100%

Сведения о программном обеспечении, используемом в образовательном процессе

Полное наименование ПО	Вид ПО	Разработчик	Основание разработки или передачи прав на использование	Область применения	Аппаратное обеспечение	Вид ОС для установки ПО
MS Windows 2003 Server	Системное	Microsoft	Лицензионное соглашение	Изучение, практическая работа	IBM PC	-
MS Windows XP Professional	Системное	Microsoft	Лицензионное соглашение	Изучение, практическая работа	IBM PC	-
OS Mac	Системное	Apple	Лицензионное соглашение	Изучение, практическая работа	IBM PC	-
MS Office 2003 (2007)	Прикладное	Microsoft	Лицензионное соглашение	Изучение, практическая работа	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
Open Office	Прикладное	Apache Software	Свободное распространение	Изучение, практическая работа	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
Комплекс Uroks	Обучающий, моделирующий	КПК	Внутренняя разработка	Проведение обучающих и проверочных занятий для студентов строительного отделения	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
РИК	Прикладное	ООО «Инас +»	Лицензионное соглашение	Программный комплекс для выпуска сметной документации	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)

Credo Dat	Прикладное	Кредо-диалог	Лицензионное соглашение	Автоматизация камеральной обработки инженерно - геодезических данных, инженерных изысканиях	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
Компас 3D 14	Прикладное	Аскон	Лицензионное соглашение	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
Autodesk AutoCad 2012	Прикладное	Autodesk	Учебная лицензия	Профессиональная графическая программа для выполнения строительных и архитектурных чертежей	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
Autodesk 3Ds Max 2011	Прикладное	Autodesk	Учебная лицензия	Графическая программа для объемного трехмерного моделирования	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
Grafisoft ArchiCad 14	Прикладное	Grafisoft	Учебная лицензия	Программа для трехмерного моделирования архитектурных объектов с дальнейшим получением архитектурных и строительных чертежей	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
1С: Предприятие 8.0 Учебная версия	Прикладное	1С	Учебная лицензия	Программный продукт для обучения работе в системе 1С: Предприятие 8.0	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
1С: Предприятие 8.1 Версия для обучения программированию	Прикладное	1С	Учебная лицензия	Программный продукт для обучения настройке и конфигурированию в системе 1С: Предприятие 8.0	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)
Система дистанционного обучения Moodle	Моделирующий, контролирующий	Moodle	Бесплатное распространение	Система для создания курсов, web-сайтов, тестовых комплексов и электронных учебников	IBM PC	ОС MS Windows XP Professional (или выше)