

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления колледжем	5
3. Структура подготовки специалистов	14
4. Содержание подготовки специалистов	17
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	17
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
4.3. Организация учебного процесса	30
5. Качество подготовки специалистов	42
5.1. Требования при приеме	42
5.2. Уровень подготовки	47
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	50
6. Воспитательная работа	53
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	64
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	93
7.3. Международное сотрудничество	101
7.4. Материально-техническая база	102
7.5. Социально-бытовые условия	104
7.6. Финансовое обеспечение	106
8. Выводы	108
9. Приложения	110

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 апреля 2019 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Порядком проведения самообследования областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Костромской политехнический колледж», утвержденным приказом директора колледжа №1п от 10 января 2014 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 9 января 2020 года № 1п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, председатели цикловых (предметных) комиссий колледжа. Самообследование проводилось в соответствии с Программой самообследования, являющейся приложением к приказу № 1п от 9 января 2020 года.

В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018 - 2022 г.г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280, зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2164401057709.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436).

Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 44ЛО1 № 0001413, рег. № 04-20/П от 4 февраля 2020 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с выданной лицензией колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям):

38.00.00 Экономика и управление

✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

✓ 11.02.14 Электронные приборы и устройства;

Гостиничное дело

✓ 43.02.11 Гостиничный сервис;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

✓ 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование

07.00.00 Архитектура

✓ 07.02.01 Архитектура;

08.00.00 Техника и технология строительства

✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

а также осуществлять **дополнительное образование (подвиды):** дополнительной профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

В период с 7 июля по 10 июля 2014 г. в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.06.2014 г. № 1110 колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2014 г. № 1348 и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000349, регистрационный номер 22-14/П от 16 июля 2014 г. аккредитован по следующим направлениям подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

В мае 2017 г. колледж успешно прошел государственную аккредитацию в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УГС 38.00.00 Экономика и управление.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 17 мая 2017 года № 1194 колледж аккредитован по направлению подготовки:

38.00.00 Экономика и управление

В 2018 году в колледже была продолжена работа по корректировке действующих локальных нормативных актов в целях их приведение в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом принятых к закону изменений и дополнений.

Все локальные нормативные акты рассмотрены Советом колледжа. В необходимых случаях локальные нормативные акты согласованы с Советом родителей и Советом студентов колледжа. В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте колледжа.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора:

- ✓ Саввина С.С. – заместитель по учебной работе;
- ✓ Докина Н.А. – заместитель по учебно-производственной работе;
- ✓ Косточко М.А. – заместитель по воспитательной работе;
- ✓ Кокарева В.В. – заместитель по административно-хозяйственной работе и безопасности;
- ✓ Лозовая А.Ю. – руководитель физического воспитания.

Все заместители имеют большой опыт работы в колледже.

Работу бухгалтерии возглавляет Стельмах Е.М., отдела кадров – Болкунова И.М., библиотеки – Романова Н.Н., компьютерного центра – Осокин С.А.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях, а с 2018 года – на заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным

приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующий возглавляет педагогический Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа

В структуру колледжа входят учебный отдел, отдел дополнительного образования, отдел кадров, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», гараж, столовая, общежитие, учебная гостиница, служба содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением. В последние годы в структуре колледжа появились новые подразделения, несущие инновационную составляющую.

Это:

- Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п; приказ о внесении изменений от 29 августа 2016 г. № 37-п);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);
- колледж приказом департамента образования и науки от 30 декабря 2016 г. № 2276 определен ведущей профессиональной организацией Костромской области, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) – специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Все эти подразделения активно работают по своим направлениям в решении главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

В 2019 году структура колледжа пополнилась новым структурным подразделением- Центром цифровизации, включающем в себя пять мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационные и коммуникационные технологии» :

- «Программные решения для бизнеса»;
- «Веб-дизайн и разработка»;
- «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
- «Машинное обучение и большие данные»;
- «Разработка мобильных приложений».

В торжественном открытии и введении в эксплуатацию мастерски (18 декабря 2019 года) приняли участие работодатели и социальные партнеры ИТ-сферы, представители департамента образования и науки региона, администрации области и лично глава региона Сергей Константинович Ситников. Данному значимому событию предшествовала большая работа: В апреле 2019 колледж вошел в число победителей конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». В качестве победителя конкурсного отбора колледж получил 13 160 тыс.рублей федеральных средств, региональных средств 1495,94 тыс.руб. и 300 тыс.руб.внебюджетных средств колледжа.

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills Russia.

Функции мастерских:

1. образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам WorldSkills Russia;

2. образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам WorldSkills Russia;

3. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

4. обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

5. проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

К компетенции **Конференции работников и обучающихся колледжа** относится: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; принятие положения о Совете колледжа; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о

заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

К компетенции **Совета колледжа** относится: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа; решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивание ежегодные отчеты директора колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа; рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Срок полномочий Совета колледжа – два года. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

На заседаниях рассматривались проекты планов: по противодействию коррупции в колледже, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа, участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников колледжа, результаты хозяйственной деятельности колледжа, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается **педагогический Совет**, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения

педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы.

Работа преподавателей объединяется **предметными (цикловыми) комиссиями**, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя колледжа и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа созывается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в месяц.

Попечительский Совет колледжа является одной из форм коллегиального управления, в который согласно Положению о Совете могут входить представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Костромской области, представители профессиональных сообществ, работодателей, общественных, благотворительных организаций, фондов, предприятий различной формы собственности, а также физические лица.

В компетенцию попечительского Совета входит: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; содействие материально-техническому обеспечению колледжа; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-

исследовательской деятельности колледжа; создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива колледжа, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования студентов колледжа; оказание помощи колледжу в проведении оздоровительных мероприятий. Попечительский Совет оказывает большую помощь в финансировании проектов Программы развития колледжа.

Общее собрание попечительского Совета колледжа проводится 1 раз в год. Правление попечительского Совета избирается общим собранием попечительского Совета сроком на 2 года.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже созданы **Совет студентов и Совет родителей**, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа.

В компетенцию **Совета студентов** колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию **Совета родителей** колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодеятельности обучающихся; совершенствование механизма привлечения родительских средств.

Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- ✓ объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- ✓ открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- ✓ доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей образовательных услуг;
- ✓ повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- ✓ минимизация системы показателей качества и эффективности образования с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с региональными и общероссийскими аналогами;
- ✓ взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Колледж работает согласно принятой в 2018 году Программа развития на 2018-2022 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем.

Задачи, определенные программой развития, конкретизируются в комплексных планах, которые ежегодно разрабатываются на очередной учебных год.

Комплексный план работы колледжа на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития колледжа на 2018-2022 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

Организация и ведение делопроизводства в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- ✓ обеспечение документирования управленческой деятельности;
- ✓ организацию работы с документами в колледже;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения. Анкетирование в целях определения оценки психологического климата в коллективе осуществляется по направлениям работы административным Советом, методическим Советом, Советом колледжа, Советом классных руководителей и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета колледжа.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 07.02.01 «Архитектура», со сроком обучения 3 года 10 мес.
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» со сроком обучения 2 год 10 мес..

На базе среднего общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 2 год 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 2 года 10 мес..

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения:

- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес..

Для формирования контингента преподаватели колледжа закреплены за общеобразовательными школами города и области для проведения профориентационной работы. Рекламные объявления на областном радио и телевидении, в областных газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, ежемесячно проводимые Дни открытых дверей дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Таблица 3.1.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2019-2020 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2019 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
1.Архитектура 07.02.01	20	20	100
2.Строительство и	25	25	100

эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01			
3.Информационные системы и программирование 09.02.07	25	25	100
4.Электронные приборы и устройства 11.02.14	25	25	100
5.Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	25	25	100
6.Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01	5	5	100
На базе среднего общего образования			
1.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
2.Информационные системы и программирование 09.02.07	25	25	100
2.Программирование в компьютерных системах 09.02.03 <i>Заочная форма</i>	25	25	100
Итого	200	200	100

В 2019 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 48 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 18 чел., по специальности «Информационные системы и программирование»- 25 чел..

Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2019 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 727 чел.(в том числе 17 чел. -по заочной форме обучения). Из 727 студента 635 чел. обучаются на бюджетной основе, 92 чел. на коммерческой основе. В четвертом квартале 2019 г. на специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» по заочной форме обучения принято 25 студентов. Среднегодовой контингент студентов обучающихся на бюджетной основе в 2019 году составил 573 чел., на внебюджетной основе – 57 чел..

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная

работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Таблица 3.2.

Контингент студентов колледжа на 1 января 2020 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность студентов очной формы обучения, бюджет	Численность студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение
На базе основного общего образования по очной форме обучения			
1.	Архитектура 07.02.01	78	19
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	93	
2.	Программирование в компьютерных системах 09.02.03	21	
3.	Информационные системы и программирование 09.02.07	98	45
4.	Электронные приборы и устройства 11.02.14	98	
5	Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	94	
6	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01(срок обучения 2 г. 10 мес.)	33	29
На базе среднего общего образования по очной форме обучения			
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01(срок обучения 2 г. 10 мес.)	69	
8.	Информационные системы и программирование 09.02.07	25	
На базе среднего общего образования по заочной форме обучения			
9.	Программирование в компьютерных системах 09.02.03 (заочная форма)	41	
Всего		650	93 (12,5 %)

Таблица 3.3.

Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п/п	Код обр. программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
На базе основного общего образования								
1.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	15	18	21	26	18
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	23	20	18	28	12
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	25	25	24	29	23
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	16	16	21	25	28
5.	07.02.01	Архитектура	очная	20	24	22	25	22
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	-	20	21	20
На базе среднего общего образования								
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений На базе СОО	очная	27	22	23	23	16
Всего				126	125	149	177	139

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальность 07.02.01 «Архитектура». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33633);

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 965 (зарегистрировано Минюстом России 25.08.2014 г. № 33818);

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 (зарегистрировано в Минюст России 21.08.2014 г. № 33733);

Специальность 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 814 (зарегистрировано в Минюст России 25.08.2014 N 33828);

Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32961);

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638).

С 2017 года введена специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547(зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

С 2018 реализуются образовательные программы, разработанные на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов : ФГОС СПО по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797); ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2018 N 50137).

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- ✓ цели реализации;
- ✓ характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- ✓ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Рабочий учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- ✓ перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);
- ✓ перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- ✓ виды учебных занятий;
- ✓ распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- ✓ количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).
- ✓ общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППСЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -

ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работу (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -

ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ и графиком учебного процесса.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учетом новых достижений науки и техники.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная

аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя обще- профессиональные дисциплины и профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями колледжа созданы рабочие программы.

Ведущими целями разработки рабочей программы являются:

- ✓ учет особенностей, конкретики рабочего учебного плана;
- ✓ отражение региональных требований, особенностей, т.е. конкретизация и уточнение дополнительных требований к уровню подготовки по дисциплине, установленных колледжем;
- ✓ учет особенностей, дифференциация уровня предшествующей подготовки студентов при определении оптимального варианта распределения часов на изучаемые темы и объема, вида самостоятельной работы студентов;
- ✓ максимальное использование методических разработок преподавателей колледжа при планировании содержания лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ тематический план;
- ✓ содержание учебной дисциплины;
- ✓ тематика курсовых работ (проектов) при их наличии, содержание и структура их оформления;
- ✓ планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- ✓ перечень отчетных работ студентов;
- ✓ критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- ✓ перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе календарно- тематических планов преподавателей.

Разработка образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП 50); по специальностям, реализуемым с 2018 года по актуализированным образовательным стандартам осуществляется на основе примерных образовательных профессиональных программ, представленных в Федеральном реестре программ, на основе указанных ранее нормативных документов, а также нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50 : Письмо Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 « О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». При разработке данных образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017, 2018 г.г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом и электронным читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

На 1 апреля 2019 года фонд библиотеки составляет 38848 экземпляров. По составу он универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, а также базой электронной учебной литературы и методических разработок преподавателей колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена всех специальностей колледжа. Основу фонда библиотеки колледжа (86%) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература.

С 2018 году колледж работает по лицензионному соглашению, заключенному с Издательским центром «Академия» на пользование электронными учебными изданиями, что позволило нам обеспечить учебный процесс новой учебной литературой в электронном формате в соответствии с ФГОС СПО по специальностям из списка ТОП-50.

В 2019 году колледж заключил договор о подключении к Национальной электронной библиотеке ФГБУ «Российская государственная библиотека» город Москва. В результате студенты и преподаватели колледжа получили доступ к оцифрованным фондам крупнейших российских библиотек научно–

образовательной, картографической, художественной литературе, а также периодическим изданиям.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

На приобретение литературы было израсходовано:

- в 2016 - 2017 учебном году – 122,923 тыс. руб.,
- в 2017 - 2018 учебном году – 85,948 тыс. руб.
- в 2018 - 2019 учебном году – 298.670 тыс. руб.
- в 2019 – 2020 учебном году – 2 008.007 тыс. руб.

Приобретено учебной литературы:

- в 2016 - 2017 учебном году – 241 экз.,
- в 2017 - 2018 учебном году - 110 экз.
- в 2018 - 2019 учебном году – 223 экз. печатных изданий
13 наименований электронных изданий,
- в 2019 – 2020 учебном году 758 экз. печатных изданий
15 наименований электронных изданий.

Таблица 4.2.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» без учета доступа к электронным ресурсам.

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)	Доля изданий свыше 5 лет(%)
Общеобразовательные дисциплины	0,7	100%	75%	25%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	33%	44%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	3%	42%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	85%	15%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	95%	5%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	12 %	82%
«Архитектура»	1,2	100%	14%	75%
«Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»	1,0	100%	90%	10%

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» с учетом доступа к электронным ресурсам.

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	1,0	100%	100%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	100%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	100%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	100%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	100%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	100%
«Архитектура»	1,2	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет»	1,0	100%	100%

Из представленной таблицы следует:

- ✓ доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%;
- ✓ количество изданий (в том числе электронных) в фонде библиотеки на одного студента составляет 1 экземпляр, что соответствует нормативным требованиям ФГОС;

Ежегодно библиотекой колледжа выписывается не менее 7 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей.

В 2019 году на подписные периодические издания израсходовано 18 249 руб.

Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека политехнического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей. На 1 апреля 2020 количество читателей составляет 744 человек, из них студентов всего 658, преподавателей и сотрудников 86 человек. Обслуживание читателей на абонементе осуществляется автоматизировано с помощью программы «1С-Библиотека».

Сегодня библиотека Костромского политехнического колледжа – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности, при этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности. Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки проводят для студентов 1-х курсов занятия по «Основам информационной культуры».

В электронном читальном зале установлено 5 компьютеров для работы пользователей с электронными документами и ресурсами. Формируется фонд электронных изданий по профилю колледжа. В распоряжении преподавателей и студентов находятся система каталогов и картотек, в том числе электронный каталог, раскрывающий состав и содержание фонда.

Библиотека колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но знакомим их с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на современном уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

В условиях внедрения ФГОС СПО, специальностей ТОП 50, актуализированных стандартов преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций. Методические разработки преподавателей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой практические пособия, методические указания, рабочие тетради, комплекты контрольно-оценочных средств, методические доклады, исследовательские проекты и др. Методические разработки рецензируются на внутреннем или внешнем уровне, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, методическом Совете колледжа. Мониторинг обеспеченности специальностей учебно-методическими разработками преподавателей осуществляется методическим Советом.

Степень обеспеченности специальностей учебно-методическими разработками преподавателей осуществляется последовательно по плану, в целом степень обеспеченности может быть оценена как удовлетворительная.

В редакционно-издательском кабинете колледжа за период с 1.04.2019 г. по 1.04.2020 изданы рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств по всем реализуемым образовательным программам. Издано 35 методических разработок, отражающих исследовательскую, инновационную деятельность преподавателей, их профессиональные достижения и интересы.

Для удовлетворения потребности студентов в качественном профессиональном образовании и овладения современной информационной культурой, в колледже функционирует отдел «компьютерный центр». В задачи отдела входит координация по внедрению вычислительной техники в учебный процесс, формирование у студентов мотивации профессиональной деятельности, положительная динамика уровня владения информационно-коммуникационными технологиями и уровня использования образовательных электронных ресурсов в учебном процессе. Ежегодно на базе компьютерного центра проводятся семинары, областные олимпиады. Компьютерный центр работает в соответствии с Положением и планами работы, которые утверждаются директором колледжа.

В колледже 257 компьютеров, в учебном процессе задействовано 213 современных компьютеров. Компьютерные аудитории объединены в единую локальную вычислительную сеть с возможностью доступа в Интернет. Организацию ЛВС осуществляют два сетевых сервера, установленные в кабинетах системных администраторов. Интернет-сервер обеспечивает высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет через выделенный канал по технологии Radio Ethernet. Имеется также альтернативный выход в Интернет, который реализуется путем использования асимметричного цифрового канала. На сайте колледжа публикуются новости и хроника событий студенческой жизни, размещены необходимые нормативные документы и другая полезная информация. Компьютерная техника учебных аудиторий оснащена следующими видами программного обеспечения:

- ✓ Системное программное обеспечение: MS Windows 2003 Server, MS Windows XP Professional, ОС Mac;
- ✓ Прикладное программное обеспечение общего назначения: MS Office 2003, MS Office 2007, Open Office;
- ✓ Прикладное программное обеспечение специального назначения: Uroks, РИК, Credo Dat, правовая система Гарант, правовая система Консультант, Компас 3D 14, Autodesk AutoCad 2012, Autodesk 3ds Max 2011, Grafisoft ArchiCad 14, 1С: Предприятие 8.0 (учебная версия), 1С: Предприятие 8.1 (версия для обучения программированию).
- ✓ система дистанционного обучения «Moodle».

В колледже для проведения занятий, семинаров, конкурсов, олимпиад и прочих мероприятий активно применяется презентационное оборудование - 27

комплектов, функционируют две аудитории, оборудованные интерактивными досками.

Возможности компьютерного центра расширяются за счет приобретения новой компьютерной техники и применения достижений в области информационных технологий.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В структуре управления колледжем и в учебном процессе используются 257 современных компьютеров, в том числе в учебном процессе 213 ПЭВМ (30,2 ПЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения).

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование», по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализация образовательной программы имеет свои особенности. Недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную работу, для осуществления которой предоставляются аудитории, имеющие выход в Интернет.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г.

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений колледжа. В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей колледжа систематически проводятся семинары-практикумы. С целью продвижения образовательных технологий с применением ДО Moodle в колледже проводятся тематические методические недели, проведены открытые уроки, мастер-классы. Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», открытой в рамках программы «Доступная среда», приобретен междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности (Свидетельство о государственной регистрации № 2012611635 выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности). Электронный учебник охватывает все профессиональные модули, что является особенно актуальным для студентов, имеющих инвалидность. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приобретены ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, доступы к ЭБ. Заключен договор с Электронной национальной библиотекой, что обеспечило доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных

уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно - методические комплексы с репетиционным тестированием).

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, квалификационный экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

В колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняются в следующих видах:

- 1) выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседание государственной экзаменационной комиссии колледжа представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования и науки Костромской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;

- 4) приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора колледжа о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 9) зачетные книжки студентов;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ;
- 11) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 12) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;

совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- ✓ в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ✓ отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Результат выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы учитывается преподавателем в листе учета внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР). Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы оценивается преподавателем отметкой, которая выставляется в журнал. Учет и оценка преподавателем ВСР студента контролируется заместителем директора по учебной работе.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах, на базах предприятий - социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является

дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом.

При организации образовательного процесса при реализации образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям учитываются общие требования, подробно описанные выше, но существует ряд особенностей. Данные вопросы характеризуются в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017,2018 г.г.). В частности учтены следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

- при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;
- при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования :

1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО в большинстве случаев) и на 1476 часов (для большинства специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии / специальности может не предусматриваться самостоятельная работа.

4. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений :

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. В рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практика; по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика, по выше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

4. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

8. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями :

1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7. Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может являться экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может

планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Экзамен по модулю рекомендуется проводить для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, по решению образовательной организации, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

– для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;

– для специальности СПО по актуализированным ФГОС включает подготовку и защиту проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы / дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ. воспитания, заведующие

отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Правила приема в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

- ✓ консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;
- ✓ прием документов от лиц, поступающих в колледж;
- ✓ подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура»;
- ✓ составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;
- ✓ внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности (07.02.01) «Архитектура», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Костромской области, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Перечень специальностей

для лиц, имеющих основное общее образование (**9 классов**)
при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
07.02.01 «Архитектура»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для
обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для
обучения по **заочной форме** получения образования:

Специальность
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение дней открытых дверей;
- ✓ организация элективных курсов по специальностям для школьников;
- ✓ размещение информации о колледже в СМИ;
- ✓ участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- ✓ участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- ✓ использование сайта колледжа для информации и рекламы.

План приема в 2019 году в количестве 200 человек выполнен полностью: На базе основного общего образования принято на обучение 125 человек, на базе среднего общего образования – 75 чел., в том числе 25 – по заочной форме обучения. В 2019 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 48 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 18 чел., по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»- 25 чел.

Таблица 5.1.2.

**Результаты приема в 2019 году
на базе основного общего образования (9 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
07.02.01 «Архитектура»	59	20/5	2,95/7,8
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	88	25	3,52
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	124	25/25	4,96/3,96
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»	87	25	3,48
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	61	25	2,44
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	38	5/18	7,6/1,8
Итого:		125/48	3,65/3,5

Таблица 5.1.3.

**Результаты приема в 2019 году
на базе среднего общего образования (11 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	51	25	2,05
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	57	25	2,28
Итого:		50	

Таблица 5.1.4.

**Результаты приема в 2019 году
на базе среднего общего образования (11 классов)
заочная форма обучения**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	25	25	1,0
Итого:	25	25	1,0

Таблица 5.1.5.

**Анализ качества приема в 2019 году
(прием на бюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2019 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
на базе основного общего образования (9 классов)			
07.02.01 «Архитектура»	4,28	4,56	4,15
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,05	4,38	3,73
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	5,0	4,57	4,36
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»	4,02	4,44	3,6
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	4,06	4,65	3,4
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	4,42	4,53	4,31
на базе среднего общего образования (11 классов)			
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3,89	4,58	3,38
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3,98	4,53	3,63
09.02.03«Программирование в компьютерных системах» Заочная форма обучения	3,88	4,7	3,25

**Анализ качества приема в 2019 году
(прием на внебюджетной основе)**

Наименование специальности	Принято (студентов)	Средний балл аттестата	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
на базе основного общего образования (9 классов)				
07.02.01 «Архитектура»	5	4,06	4,13	4,0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25	3,81	4,29	3,5
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	18	3,92	4,29	3,44

Вывод: в результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе. На все специальности колледжа имеет место конкурс при приеме.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

1 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 39,4 %

2 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 37,3 %
 1 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 36,8 %
 2 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 38,4 %
 1 семестр 2018-2019 учебного года - качество знаний - 40,7 %
 2 семестр 2018-2019 учебного года - качество знаний - 37,2 %
 1 семестр 2019-2020 учебного года - качество знаний - 43,6 %

В ходе проведения самообследования проведен срезовой контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1.

Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период самообследования

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,7	57,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,4	83,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,4	30,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	61,8%
	Профессиональные модули	3,9	59,0%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	82,3%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,9	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	66,1%
	Профессиональные модули	4,0	66,0%
«Гидрогеология и инженерная геология»	Общеобразовательный цикл	3,5	46,9%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	80,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	48,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,6	59,9%
	Профессиональные модули	3,8	62,4%
«Информационные системы и программирование»	Общеобразовательный цикл	3,66	53,0 %
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	59,0 %
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	76,5 %
	Профессиональные модули	3,8	70,0 %
«Электронные	Общеобразовательный цикл	3,9	65,8%

приборы и устройства»	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	77,8%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	47,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	76,6%
	Профессиональные модули	3,7	61,8%
«Архитектура»	Общеобразовательный цикл	4,0	73,5%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	79,9%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,3	85,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	75,7%
	Профессиональные модули	4,0	73,0%
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Общеобразовательный цикл	4,0	69,8 %
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,5	40 %
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,1	82,5 %
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	67,3 %
	Профессиональные модули	3,7	65,2 %

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет следующие:

2015 год - качество государственной итоговой аттестации – 80,9 %;
дипломы с отличием – 13 выпускников – 10,3%.

2016 год - качество государственной итоговой аттестации – 68,8 %;
дипломы с отличием – 17 выпускников – 13,6%.

2017 год - качество государственной итоговой аттестации – 73,8 %;
дипломы с отличием – 14 выпускников – 9,4 %.

2018 год - качество государственной итоговой аттестации – 75,7 %;
дипломы с отличием – 12 выпускников – 6,8 %.

2019 год - качество государственной итоговой аттестации – 76,3 %;
дипломы с отличием – 13 выпускников – 9,35% .

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является

наличие социального заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

В колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки – положительная.

Таблица 5.2.2.

Результаты трудоустройства выпускников 2019 года

Наименование специальности	Трудоустроены по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу
Гидрогеология и инженерная геология - 18чел.		10	4	1	2
Электронные приборы и устройства -12 чел.		4		1	7
Программирование в компьютерных системах – 23 чел.		10		1	12
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 44 чел.		16	4	7	17
Архитектура – 22 чел.		11	4	3	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 20 чел.		16	4		
Итого 139 чел.		67	16	13	41

2 выпускницы находятся в декретном отпуске.

Вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также

учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные задания и др..

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- ✓ надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учетом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Зачет, экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу может проводиться с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их

объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания могут предусматриваться в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы колледжа.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

В 2019 г. на специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» была апробирована методика проведения демонстрационного экзамена. Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Программные решения для бизнеса», утверждены локальные акты, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена, преподаватели прошли обучение и получили сертификаты экспертов демэкзамена. На базе ЦПДЭ, созданного в колледже, демонстрационный экзамен проводился так же для студентов ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум». Экзамен прошел по графику с 1- по 21 июня 2019 г. Максимальный балл по результатам сдачи ДЭ студентов колледжа составил 24,9 балла (максимально возможный балл- 34); средний балл 11,16 ; один студент получил 0 баллов. По анализу результатов были продуманы мероприятия по активизации освоения методики подготовки и сдачи ДЭ как обязательной части ГИА для студентов, обучающихся по специальностям ТОП 50.

Вывод: в колледже проводится определенная работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

Реализация планов и организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- ✓ Программа развития колледжа на 2018-2022 годы;
- ✓ Программа профессионального воспитания;
- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Программа «Мы вместе» по организации ВД в области развития межкультурного взаимодействия и формирования установок на гармонизацию межэтнических отношений в молодёжной среде.

Для реализации поставленных задач в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются слушателями семинара классных руководителей, не имеющие педагогического опыта - слушателями «Школы начинающего преподавателя». Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, библиотечным Советом, Методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателей. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в колледже проводилась в рамках реализации Программы профессионального воспитания.

На текущий учебный год был утвержден план учебно-воспитательной работы.

В центре внимания педагогического коллектива были и остаются следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое.

В колледже разработан и реализуется план мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы: проводятся тематические классные часы, военно-спортивные соревнования, информационно-пропагандистские, культурно-массовые, добровольческие мероприятия:

- ✓ военно-патриотическая акция «Сирийский перелом» (апрель 2019. – 50 чел.);
- ✓ урок мужества ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (апрель 2019г. – 22 чел.);
- ✓ тематические игры из серии «Игра штабов» по военно-патриотической и гражданско-патриотической тематике в МЦ «Пале», ЦПВ «Патриот» (ежемесячно в течение уч. года – команда 10-12 чел.);
- ✓ весенний День призывника (апрель 2019 – 25чел.);
- ✓ занятия «Школы поисковика в МЦ «Пале» (июнь 2019г. 22 чел.);
- ✓ акция «Венок Победы», шествие «Бессмертный полк» (май 2019г. – 65 чел.).

В колледже прошли традиционные мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные памятным датам:

- ✓ встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда к Дню Победы – май 2019г.;
- ✓ тематическая программа «День Победы» - май 2019г.
- ✓ ; Уроки истории «Память жива» у мемориала «Вечный огонь» апрель - май 2019г., (отв. Задорина С.Ю., Прядкина О.А.).
- ✓ Линейка памяти 118 стрелковой дивизии - сентябрь (отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ экскурсия в музей 118-й стрелковой дивизии – сентябрь 2019г. (группы 1 курса, отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ встречи с ветеранами-преподавателями и сотрудниками колледжа « Слово учителя», «Слово об учителе»(октябрь 2019)
- ✓ День Народного единства - ноябрь 2018г., (отв.Кудрявцев С.И
- ✓ тематическое мероприятие «Международный день студента»-ноябрь 2019г. (отв. Мухина Е.В.);
- ✓ День неизвестного солдата, День Героев Отечества - декабрь 2019г, (отв. Зотова Е.С.);
- ✓ День конституции – декабрь 2019 г. (отв. ЦК преподавателей социально-экономических дисциплин);
- ✓ тематическое мероприятие к Дню защитника Отечества (февраль 2020г. отв. Хомутов В.И., Гордеев Ю.С., Журавлева М.В.);
- ✓ цикл тематических встреч-бесед «Великие люди великих народов» по изучению истории, подвигов героев Великой Отечественной войны (февраль 2020);
- ✓ встреча с участниками волонтерского движения «Волонтеры победы» (11 марта 2020г.);

✓ Организована работа видеозала «Спасибо за победу» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) и др.

Формированию гражданских, патриотических чувств и установок на социально значимую деятельность способствует совместная работа преподавателей и студентов по реализации проектов. Важно, что в эту работу вовлекаются новые студенты младших курсов. Таким образом, сохраняются традиции и передается опыт успешной деятельности.

Сформированная команда «Лига наций-2020» (руководитель - Гордеев Ю.С) продолжает работу по программе «Мы вместе», направленную на развитие межкультурного взаимодействия, мира и согласия в молодежной среде. Завершено участие в 4 блоках конкурсных мероприятий на Всероссийском уровне.

С целью популяризации культурных традиций народов, проживающих на территории Костромской области в октябре 2019г. в колледже прошел фестиваль «На языке мира» с участием представителей национальных диаспор, обучающихся средней школы № 30 г. Костромы, сотрудников детского сада № 55 г. Костромы, клуба интернациональной дружбы Костромского автотранспортного техникума.

Студенты познакомились с поэтическими произведениями классиков русской и зарубежной литературы на тематическом мероприятии «Международный день родного языка» («Литературные чтения» - 19 февраля 2020г.).

Продолжает жить проект «Мы рядом с вами» на специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (руководитель Родионова И.А) подготовлены сценарии интерактивных площадок для школьников.

Студенты колледжа участвовали в военно-патриотических мероприятиях, в рамках весеннего и осеннего Дней призывника - 2019. Под руководством Гордеева Ю.С., студенты посетили школу ДОСААФ, воинскую часть, военную академию, показали неплохие результаты по военно-прикладным видам спорта.

В направлении работы **по правовому просвещению** студентов в колледже состоялись встречи со специалистами в рамках следующих мероприятий:

✓ Дни финансовой грамотности (в течение учебного года.); Профессионально, качественно вопросами финансовой грамотности студентов занимается ЦК специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - председатель Голубева Н.В. Помимо учебных дисциплин проводятся тематические классные часы, беседы, студенты участвуют в мероприятиях по финансовой грамотности на всероссийском уровне (организатор: ассоциация «Сообщество профессионалов финансового рынка «Сапфир»). В текущем учебном году студенты группы 2-1Б9 под руководством Хомутова В.И участвовали в областном конкурсе плакатов и листовок «Мой мир без коррупции»;

✓ олимпиада по финансовой грамотности среди студентов 1 курса;

организовали и провели Студенты группы 3-1 Б9 под руководством Голубевой Н.В.

✓ встреча выпускников с работниками военкомата: служба в ВС России по контракту («Твой выбор» октябрь 2019 г);

✓ Урок безопасности: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2019г);

✓ встречи с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по Костромской обл. (в течение учебного года);

✓ День правовой помощи подросткам «Конвенция о правах ребенка»; (ноябрь 2019г);

✓ День молодого избирателя (февраль 2019 г.);

✓ встреча с председателем участковой избирательной комиссии (февраль 2020 г.);

✓ тематические классные часы, направленные на расширение кругозора, на формирование нравственных качеств и норм поведения;

✓ участие общественного объединения правоохранительной направленности в мероприятиях по обеспечению порядка в общественных местах.

Профессионально – ориентирующее.

Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности – абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей:

✓ «День открытых дверей» (ежемесячно);

✓ профессиональные субботы на специальностях «Программирование в компьютерных системах», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учёт»;

✓ профориентационная акция «Делай как я» (специальность Гидрогеология и инженерная геология); Мастер-классы по специальности «Программирование в компьютерных системах » и «Архитектура»; выставка технического творчества на специальности «Электронные приборы и устройства».

✓ тематические классные часы для первокурсников, посвященные профессиональным праздникам – «День Программиста» (сентябрь), «День Архитектора» (октябрь) мероприятия «Архитектурный октябрь»; Посвящение в специальность «Экономика и бухгалтерский учет» с целым комплексом мероприятий.

✓ мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (апрель 2019 г.) и «Молодые профессионалы» (декабрь 2019 г.): экскурсии, интерактивные площадки, мастер-классы.

✓ тематические встречи с работодателями, выпускниками, успешно построившими свою карьеру.

- ✓ тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.
- ✓ акция «Неделя без турникетов» (апрель 2019 г., октябрь 2019 г.)
- ✓ профориентационный марафон «Твои горизонты» (февраль 2020 г.)
- ✓ профориентационные программы в дни школьных каникул (июнь 2019 г., ноябрь 2019 г., январь 2020 г.)
- ✓ конференция юных исследователей «Радуга надежд» для студентов 1 курса.

Одной из главных задач по подготовке специалистов является формирование профессиональных и общих компетенций студентов. Этому способствует и опыт участия студентов в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности и общеобразовательных. В феврале – марте 2020 года в колледже проходил фестиваль студенческого творчества «Мастер - Политех». В ходе фестиваля состоялись мероприятия: встречи с выпускниками колледжа, успешно построившими свою карьеру, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, деловые игры.

Важной составляющей в организации ВД является **развитие студенческого самоуправления**. Вовлечение студентов в организаторскую деятельность, предоставление возможности и создание условий для развития навыков планирования, принятия решений, организация проектной деятельности способствует формированию у них общих и профессиональных компетенций

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет студентов общежития, старостаты, школа физоргов, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя, Общественное объединение правоохранительной направленности, добровольческая пожарная дружина. Наиболее активные студенты колледжа участвуют в программах Молодежного центра «Кострома» департамента образования и науки Костромской области, общественной организации РСМ, где получают навыки управленческой и организаторской деятельности.

Работа актива группы на уровне специальности и отделения:- работа старостартов, студ.актива и инициативных групп по реализации проектов.

На уровне колледжа- работа студ. актива, клуба, общественного объединения, музеев по организации проектной деятельности.

Ярким показателем организации такой работы является деятельность общественного объединения правоохранительной направленности под руководством воспитателя общежития Мухиной Е.В. В объединении – 15 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, проводят профилактические беседы, участвуют в городских мероприятиях (дежурство), получают консультации и практические навыки в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов. Ребята вполне самостоятельно и ответственно выполняют свою работу.

Способность и умение проявить самостоятельность и организованность показали члены Совета студентов и студенческого актива специальности «Архитектура». Студентка Никишева Екатерина стала участником областного конкурса «Студент года – 2019» в декабре 2019г. и в результате финальных испытаний заняла II место. Значимой в этой победе стала командная работа группы поддержки.

Студенческий актив отделения является организатором мероприятий на специальности «Экономика и бухгалтерский учет» под руководством Хомутова В.И и Голубевой Н.В. Был организован «День бухгалтера». Совет клуба «Экстремал» является инициатором многих дел под руководством Гордеева Ю.С. Мероприятия геологического музея проходят с участием студенческого актива специальности «Гидрогеология и инженерная геология».

В 2019-20 учебном году студенты, занимающиеся в клубе «Экстремал», вновь активно включились в реализацию программы Всероссийского фестиваля «Мы вместе!», целью которого является развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде, пропаганда межкультурного мира и согласия. Организованы и проведены встречи с представителями общественных организаций, ветеранами войны и труда; выставки творческих работ; публичные чтения поэтических произведений авторов многонационального Советского Союза и Российской Федерации; работа видеозала «Спасибо за победу!», соревнования по военному многоборью. Команда «Лига наций» разработала и успешно реализует социально-значимый проект «Взрослые детям: Издание книги сказок народов России.

Здоровьесбережение было и остается одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами: *Проведение профилактической работы с молодежью, пропаганда здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.*

В этом направлении много сделано, уделено внимание вопросам безопасности.

Апрель:

- ✓ «Неделя здоровья»;
- ✓ «День Здоровья»;
- ✓ «Акция за здоровое питание»;
- ✓ «День Земли»;
- ✓ тематическое мероприятие в рамках Европейской недели иммунизации.

Май:

- ✓ «Всемирный день отказа от курения»;

Июнь:

- ✓ «Урок милосердия».
- ✓ Тематические классные часы по ЗОЖ

Сентябрь:

- ✓ Участие в акции «Волна здоровья»;

- ✓ Собрание студентов, проживающих в общежитии, в т.ч. по вопросам безопасности и профилактической работы;
- ✓ Встреча с инспекторами ОПДН;
- ✓ Урок безопасности;
- ✓ Встреча со специалистами центра медицинской профилактики.

Октябрь:

- ✓ Всероссийский открытый урок «День ГО»;
- ✓ Тематические беседы по безопасному поведению на транспорте, по безопасности дорожного движения.

Ноябрь:

- ✓ Тематическая конкурсная программа «Здоровье – это здорово»;
- ✓ Международный день толерантности, открытое мероприятие «Мы равные – мы разные» ;
- ✓ Участие волонтеров колледжа в сопровождении мероприятий Форума проф. образования и регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

Декабрь:

- ✓ День борьбы со СПИДом;
- ✓ Урок доброты;
- ✓ Всемирный день добровольца. Презентация добровольческих проектов;
- ✓ Добровольческая акция «Подари праздник людям» (праздничная программа для детей, пожилых людей);

Февраль-март:

- ✓ Тематические мероприятия «Безопасный интернет»;
- ✓ Участие в образовательной акции «Здоровым быть здорово».

Проведены тематические беседы на классных часах по основным направлениям профилактической работы: о вреде курения, алкоголя, зависимого поведения, по вопросам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. безопасности дорожного движения.

Важным направлением в профилактической работе является организация спортивно-массовой работы

В колледже активно проводится **спортивно-массовая работа**.

В рамках круглогодичной спартакиады в колледже прошли соревнования учебных групп по 9 видам спорта. Приняли участие –540 человек. Продолжается реализация проекта «Радость движения: организация спортивных перемен», состоялись конкурсные программы «Здоровье – это здорово!», «Спортивный эрудит», спортивный праздник для групп нового набора. Работают 5 спортивных секций.

Студенты колледжа приняли участие в городских и областных спортивных мероприятиях:

- ✓ Кросс нации -30 чел.(сентябрь 2019 г.)
- ✓ Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Северная правда» - 14 человек
- ✓ «Лыжня России» - 14 чел. (февраль 2018 г.)

- ✓ Участие в волонтерском движении «Спортивные волонтеры» 29 чел.
- ✓ Выполнение норм ФСКО ГТО – 160 чел.,

Студенты колледжа участвовали в Областной Спартакиаде среди профессиональных учреждений по видам:

- ✓ Шашки (девушки) - 4 участника.
- ✓ Легкоатлетический кросс — 10 участников.
- ✓ Легкая атлетика - 10 участников.
- ✓ Мини — футбол - 10 участников.
- ✓ Армспорт - 8 участников.
- ✓ Настольный теннис - 6 участников.
- ✓ Волейбол -20 участников

В областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций, этап г. Костромы – команда юношей заняла 6 место, команда девушек – 3 место.

✓ В областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций команда юношей заняла 5 место, команда девушек – 4 место.

В ходе решения задач **по развитию** компетенций в области **молодёжного предпринимательства** в текущем учебном году состоялся успешный опыт (3 место) участия студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в чемпионате «Молодые профессионалы» по соответствующей компетенции. Работу над бизнес - проектом студентов группы 3-1Б9 сопровождала Голубева Н.В

Традиционно вопросы **экологического направления** ВД являются приоритетными на специальности «Гидрогеология и инженерная геология». С сентября по декабрь текущего учебного года на специальности подготовлены реализованы интерактивные программы в геологическом музее, (ответственные: Яцкая С.В., Овсова Н.А) подготовлены творческие работы по экологии, работает кружок по данному направлению при содействии объединения «Экосфера».

Студенты приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях.

Экологическое направление ВД предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но есть вопросы, связанные с отношением к окружающей нас среде, с ресурсосбережением, с общей гигиенической культурой, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Культурно – творческое направление воспитательной работы прежде всего реализуется в ходе подготовки и реализации творческих и культурно – просветительских мероприятий:

- ✓ посещение выставок, музеев, концертов, просмотр спектаклей вместе со студентами;
- ✓ подготовка творческих выступлений, совместная работа по написанию сценариев, проведение репетиций;
- ✓ участие в творческих конкурсах.

Творческие конкурсы апрель 2019-март 2020				
№ п/п	Название конкурса	Дата (сроки)	Участники	Результат
1	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2019г.». Танцевальное направление. Музыкальное направление. Театральное направление.	10.04.19 12.04.19 16.04.19	Группы 1-1С11, 2-1С9 Руководитель Родионова и.А. Гутько А Любимов Д. Сидорочева Д. Мангасаров В.	Сертификаты участников Диплом 3 степени.
2	Конкурс социальных роликов антиэкстремистской направленности среди молодежи.	До 18.04.19	Студенты гр. 2-1 Б9 Руководитель Задорина С.Ю.	Участие
3	Всероссийский конкурс «Команда Арт-профи».	Январь-март 2019	Студенты гр. 3-1 Э9 Руководитель Зотова Е.С.	Участие
4	Открытый городской конкурс «Ключ на старт». Номинация «Комп. Плакат», «Мультимедийная презентация».	18.04.19	Грачёв Д. Зимаков Н. Руководитель Овсова Н.А.	Диплом 3 степени
5	Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка» (Эколого-биологический центр «Следово»).	Январь-февраль	Лебедева А. Дубова Н. Руководитель Мозохина И.В.	Поощрение. Свидетельство участия.
6	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами» (5 номинаций работ).	07.05.19	Войнов С. Руководитель Мухина Е.В.	Дипломы 2 и 3 степени
7	Конкурс «Лучший	1.05.19	Добров З	Диплом 3 степени

	волонтер» Абилимпикс КО.	05.06.19	Руководитель Родионова И.А.	
8	Всероссийский этап IV Всероссийского детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности».	18.09.19	Шарифкулов Н.	Диплом 2 степени
9	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».	До 01.10.19	Гуторка А Веселова М. Голубкова Е. Руководитель Хомутов В.И.	Участие
10	Областной конкурс чтецов «Литературный марафон» среди студентов ПОО. Номинация. Групповое исполнение. Агитбригада.	17.10.19	Мягтина Е. Лебедева Д. Руководитель Журавлёва М.В. 8 человек-студенты гр. 3-1Г9, 1-1Г9- руководитель Калинина Е.О.	III место III место
11	Областной конкурс «Студент года 2019».	Ноябрь- декабрь	Никишева Е.	II место
12	Областной конкурс видеороликов социальной рекламы антинаркотической направленности «Жить - здорово!».	20.10.19	Чистякова А. Грачёв Д. Руководитель Овсова Н.А.	Участие
13	Конкурс видеороликов туристической направленности.	Ноябрь 2019	Руководитель Гордеев Ю.С.	Участие
14	Конкурс учебно- исследовательских работ «От героев былых времён».	До 20.11.19	Гусак С. Толоконникова М. Руководитель Задорина С.Ю.	Участие
15	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд». 5 номинаций (Ролики, плакат).	До 30.11.19	Студенты гр.2-1П9,1- 1П9 Руководители Татарина С.Б., Мухина Е. В.	I место Сертификаты участников
16	Онлайн конкурс «Подарок Костромской области». Номинация «Природы дивные картины», «Родные люди».	Ноябрь 2019	Смирнов Д. Войнов С. Руководитель Мухина Е.В.	I место
	Всероссийская акция	27.01.20	25 чел.- студенты гр.	II место

17	«Блокадный хлеб», «Маршрутная игра», «10 символов блокады Ленинграда».		1 курса Руководитель Задорина С.Ю.	
18	Областные соревнования по допризывной подготовке.	27.02.20	Команда 7 чел. Руководитель Гордеев Ю.С.	II место
19	Областной фестиваль «Моё творчество». Номинация «Музыкальный марафон».	13.02.20	Ансамбль-6 человек Руководитель Журавлёва М.В Дуэт: Гутько А. Палатникова Е.	II место III место
20	III региональный историко- краеведческий конкурс рефератов «Бессмертный полк моей семьи».	До 10.02.20	Червонцева Е. Руководитель Мухина Е. В., студ. 1 к.,рук. Задорина С.Ю.	Итоги в мае 2020г.
21	XVI областной конкурс «Арт-профи Форум». Номинации: -«Арт-профи мерч», -«Арт-профи плакат», -«Арт-профи ролик», -«Конкурс песен о профессиях».	До 25 03.20	Давыдова А Рыжов Д Климов И. Шодиев А.Хомутов Н., Смирнов Д. Руководители Мухина Е.В.; Родионова И.А.; Зотова Е.С.	Итоги в апреле-мае

Деятельность колледжа, в т.ч. по вопросам воспитания, отражается на сайте колледжа и в других средствах массовой информации.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимали участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО, ГАУКО Региональный центр оценки качества образования «Эксперт».

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «КПК». В 2018-2019 учебном году именная стипендию получали 6 человек, в 2019-2020 учебном году именная стипендию получают 6 человек.

Лучшие студенты колледжа представляются на стипендию Правительства Российской Федерации, губернатора Костромской области, Костромской областной думы.

В 2018-2019 учебном году стипендию Правительства Российской Федерации получали 3 студента 4-го курса Якубовский В.Р и Беляев И.А (спец. «Программирование в компьютерных системах»), Беляева Е.А (спец. «Электронные приборы и устройства»): в 2019-2020 учебном году - 2 студента 4 курса Сторонкин Е.Ю. (спец. «Программирование в компьютерных системах»), Рыжов А.А. (.спец. «Электронные приборы и устройства»).

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вывод: в колледже проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, главными целями которой в области воспитания являются:

✓ Улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодежи. Формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов; Вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, получение и накопление опыта участия молодежи в добровольческой деятельности, основанной на идеалах добра и созидания. Активизация деятельности структур студенческого самоуправления, поддержка общественных молодежных объединений;

✓ Совершенствование профессионально- ориентирующей воспитательной деятельности, развитие инновационного творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, развитие системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, вовлечение студентов в бизнес- ориентирующую проектную деятельность, развитие системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Поддержка одаренной талантливой молодежи;

✓ Развитие здорового образа жизни. Вовлечение студентов в физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность. Обеспечение условий для формирования установок безопасного поведения в молодежной и подростковой среде, в том числе по всем направлениям безопасности жизнедеятельности. Бережное отношение к окружающей среде. Популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры. Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими

специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 1 апреля 2020 года численность педагогических работников 74 человека, из них: штатных преподавателей – 31 чел., внутренних совместителей – 13 чел., внешних совместителей – 26 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., воспитатель – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел., мастер производственного обучения – 1 чел.

Численность штатных педагогических работников (35) в общей численности работников (113) составляет 31 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (33) в общей численности педагогических работников составляет 94 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 83,8% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 38,7 %, первую – 38,7 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6,5 %. Не имеют квалификационную категорию 5 штатных преподавателей – 16,1% (преподаватели, вновь принятые на работу и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (44 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные преподаватели (31)	12	12	2	5
внутренние совместители (13)	5	2	3	3
Всего	17	14	5	8

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

1 преподаватель (3,2%) имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 46 лет. Из них до 30 лет - 4 чел. (12,9%); до 40 лет – 8 чел. (25,8 %); до 50 лет – 9 чел. (29 %); до 60 лет – 2 чел. (6,5 %); свыше 60 лет – 8 чел. (25,8 %).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2

**Сведения о педагогическом стаже работы
преподавательского состава**

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
31	3	3	3	6	7	10
%	8,8 %	5,9 %	5,9	17,6 %	26,5%	35,3 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- ✓ государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.
- ✓ государственной наградой: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 чел.

ведомственными наградами:

- ✓ Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 2 чел.
- ✓ Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.
- ✓ негосударственными знаками отличия медаль «Почетный педагог России» - 1 чел.

Почетными грамотами:

- ✓ Администрации Костромской области – 7 чел.
- ✓ Костромской областной Думы – 3 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- ✓ Департамента строительства и градостроительства Костромской области - 7 чел.
- ✓ Гос.комитета РФ по строительству и ЖКК – 1 чел.
- ✓ Министерства регионального развития РФ – 1 чел.
- ✓ Гос.комитета по жилищной и строительной политике – 1 чел.
- ✓ Госстрой России – 1 чел.
- ✓ Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области – 2 чел.
- ✓ Министерства строительства РФ – 1 чел.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В колледже создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 10 января 2014 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их

должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции». Положение также содержит разделы:

- ✓ Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы;
- ✓ Организация и сроки проведения аттестации;
- ✓ Порядок аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Порядок аттестации лиц, претендующих на руководящую должность.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения. В колледже создается и работает аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 16 июня 2015 г.). В 2019-2020 г.г. (по состоянию на 1 апреля 2020 г.) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 4 чел., первую – 5 чел., внутренние совместители на высшую квалификационную категорию – 3 чел.

В таблице 7.1.3. отражены сведения о составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям.

Таблица 7.1.3.

**Список педагогических работников, состав предметных (цикловых) комиссий
по специальностям 2019/2020 учебный год**

Ф.И.О. преподавателя, год рождения, награды, звания	Уровень образования; специальность, квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности (последнее место работы по специальности)	Педагогический стаж	Преподаваемая учебная дисциплина, квалификационная категория
Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин						
Аносова Елена Алексеевна, 1983 г., преподаватель	высшее, институт права, бизнеса и компьютерных технологий международного университета Кыргызстана 2004 г., информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий», в объеме 72 часа, 2016 г. АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», «Руководство исследовательской и проектной деятельностью студентов в условиях внедрения ФГОС», в объеме 72 часа, 2018 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 16.03.2019 (на 2 года) ФГБОУ ВО «КГУ», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», в объеме 72 часа, 2019 г.	14 л.		11 л. 1 м.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК 04.01 «Выполнение работ по должности служащего Оператор ЭВМ» <u>первая</u> квалификационная категория, 05.05.2017
Гоглева Юлия Сергеевна, 1982 г., преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2004 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация научно-исследовательской и методической деятельности педагога профессионального образовательного учреждения», в объеме 18 часов, 2014 г.	15л. 7м.		15 л. 7 м.	Математика, элементы высшей математики; дискретная математика с элементами математической логики

		ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в профессиональных образовательных организациях», в объеме 30 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час., 2019 г.				высшая квалификационная категория, 23.12.2016 г.
Гордеев Юрий Сергеевич, 1955 г., преподаватель	высшее, Пермское высшее военное командное училище, 1981г., эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, военный инженер-электрик	Институт развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС России, «Обучение населения по ГО и защите от ЧС», в объеме 72 часов, 2015 г. Учебно-методический центр ГО и ЧС Костромской области, обучение в объеме 36 час., 2018 Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», в объеме 72 часов, 2019 г.	37 л.		18 л. 7м.	ОБЖ; БЖ высшая квалификационная категория, 07.12.2018 г.
Григорьев Юрий Федорович, 1952 г., преподаватель Почетный работник СПО РФ (2008 г.)	высшее, Таджикский институт физической культуры им. М.И. Калинина, 1977 г., преподаватель физического воспитания и тренер по волейболу	ФГБОУ ВО «КГУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы в объеме 52 ч., по теме «Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики», 2020 г.	42 л.		40 л. 3м.	Физическое воспитание аттестован на соответствие занимаемой должности, 22.05.2015 г.
Гавричева Елена Сергеевна, 1977 г., преподаватель Почетная	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель математики и информатики	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в профессиональных образовательных организациях», в объеме 30 часов, 2015 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Социально-	19 л. 7м.		19 л. 7м.	Математика; теория вероятностей высшая квалификационная категория,

грамота Министерства образования и науки РФ (2011 г.)		педагогическая деятельность в образовательной организации. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», в объеме 72 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г.				09.12.2016 г.
Задорина Светлана Юрьевна, 1973 г., Преподаватель, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1997 г., учитель истории, обществоведческих дисциплин, методист воспитательной работы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях введения ФГОС», в объеме 108 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г.	22 г.		22 г.	История; обществознание; экономика; право; социокультурные истоки высшая квалификационная категория, 15.02.2019 г.
Зотова Елена Сергеевна, 1973 г. преподаватель	высшее, Костромской педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1995 г., учитель иностранных языков (французский и немецкий яз.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы деятельности региональных методических объединений профессиональных образовательных организаций», в объеме 108 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Администрирование отеля», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 09.02.2020 (на 2 года)	24г. 7м.		24г. 7м.	Немецкий язык; французский язык высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.
Калинина Елена Олеговна, 1975 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г, учитель физики и информатики,	ОГБОУ ДПО КОИРО стажировка, в объеме 36 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального	22 г.		20 л. 9м.	Физика; естествознание; астрономия первая квалификационная категория,

	ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2016 г, магистр, направление подготовки «Биология»	образования», в объеме 72 часов, 2014 г. Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов, 2016 г ОГБОУ ДПО КОИРО «Теория и практика профорientационной работы с образовательной организации», в объеме 108 часов, 2017г. Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования», в объеме 72 часа, 2018 г.				27.11.2015 г.
Камынина Наталья Сергеевна, 1949 г, преподаватель Почетная грамота Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2001 г.), Почетный педагог России (2014 г.)	высшее, Московский институт инженеров землеустройства, 1973 г., инженерная геодезия, инженер-геодезист; Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1988 г., учитель математики	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, ОАО «Кострома-проект» по теме «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве», в объеме 18 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО»Государственный университет по землеустройству», «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», в объеме 40 часов, 2019 г.	47 л.		43 л. 10м.	Основы геодезии; МДК 01.02. Тема «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве»; МДК 01 Тема «Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода» высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Клестова Валерия Сергеевна, 1992 г. преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2014 г., учитель английского и немецкого языков	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде», в объеме 78 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», стажировка по теме: «Актуальные аспекты обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе среднего	7 г.		5 г. 8м.	английский язык; немецкий язык первая квалификационная категория, 24.03.2017 г.

		профессионального образования», в объеме 18 часов, 2017 г.				
Косточко Марина Александровна, 1960 г. заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2010 г.) Почетный работник СПО РФ (2010 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1982 г., учитель английского и немецкого языков	УМЦ по ГО и ЧС по направлению работники эвакуоорганов, 2016 г. стажировка, ФГБОУ ВО КГСХА, в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Образовательный туризм и музейная педагогика в практике работы педагогов», в объеме 36 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г. Курсы повышения квалификации по гендерным методикам профилактики алкоголизма и наркомании, 2019 г.	36 л.		30 л. 7м.	Английский язык высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Кудрявцев Сергей Игоревич, 1990г. преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2014 г., История, историк, преподаватель истории	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019	6 л.		4 г. 7м.	История, обществознание, основы философии
Лозовая Анна Юрьевна, 1973 г. Руководитель физического воспитания, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., педагог по физической культуре	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Особенности организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в объеме 36 часов, 2015 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», в объеме 72 часов, 2016 г. ФГБОУ ВО «КГУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных	25л. 6м.		25л. 6м.	Физическое воспитание высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.

		мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2019 г.				
Мамченков Евгений Андреевич, 1990 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2012 г., химия, химик по специальности «Химия», преподаватель химии, 2012 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой молодежной среде», 36 часов, 2018 г.	2 г. 6м.		1 г. 7 м.	Химия; биология; естествознание; МДК 01.01 Тема «Аналитическая химия» первая квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Перминова Елена Михайловна, 1978 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г., Физика, учитель физики и информатики специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» ООО «Столичный учебный центр», 2019, Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации, учитель математики (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час., 2019 г.	14 л.		1 г. 4 м.	Математика
Романова Наталья Николаевна, 1973 г., заведующая библиотекой, преподаватель	среднее профессиональное, Костромское училище культуры Библиотечное дело, библиотекарь средней квалификации, 1992 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Нравственные основы семейной жизни», 2020 г.	27 л.		5 л.	Нравственные основы семейной жизни
Савельева Ольга Викторовна, 1955 г. преподаватель	высшее, Смоленский государственный институт физической культуры, 1978 г., преподаватель физического воспитания	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», в объеме 108 часов, 2014 г. ФГБОУ ВО «КГУ», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», в объеме 72 часов, 2016 г.	41г. 5м.		41 г. 5м.	физическое воспитание высшая квалификационная категория, 27.11.2015 г.

		ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г.				
Сорокина Жанна Сергеевна, 1984 г. преподаватель	высшее ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель математики; ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., юриспруденция, юрист	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования», в объеме 144 часов, 2018 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г.	15л. 8м.		15л. 8м.	Информатика; математика; прикладная математика первая квалификационная категория, 07.05.2019 г.

Преподаватели специальности «Электронные приборы и устройства»

Бушуева Ольга Викторовна, 1971 г. преподаватель	высшее, Костромской ордена Трудового красного Знамени технологический институт, 1995 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2016 г. ГАПОУ Чувашской Республики, «Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований Worldskills», в объеме 72 часов, 2016 г. ГАПОУ «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника», в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод	23 л.		23 г.	Электротехника; физические основы электронных приборов и устройств; электронная техника; вычислительная техника; микропроцессорная техника; МДК 04.01 «Электротехника»; вычислительная техника высшая квалификационная категория, 13.03.2020 г.
---	--	--	-------	--	-------	---

		«Пегас», 2019 г.				
Волков Илья Олегович, 1986 г. инженер отдела «Компьютерный центр», преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., инженер по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога», в объеме 72 часов, 2015 г.	13 г. 3м.	13 л. – инженер отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	5 л. 7м.	Основы цифрового телевидения и радиосвязи; ПМ 03. «Проведение технического обслуживания и ремонта ЭПиУ»; МДК 04.01 Тема «Основы программирования» аттестован на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Зеленин Александр Акимович, 1955 г. преподаватель	высшее, Пушкинское высшее командное училище радиотехники ПВО, 1977 г., инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Новосибирский госуниверситет, 1992 г, математик	стажировка, в объеме 72 часов, 2013 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2016 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	46 л.	22 г. – старший инженер по эксплуатации комплексов ЭВМ войсковой части 03080 МО СССР, МО РФ	20 л. 3м.	Охрана труда; Материаловедение, электроматериалы и радиокомпоненты; Метрология, стандартизация и сертификация, начала проектирования и конструирования ЭПиУ; МДК 02.02 «Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний ЭПиУ»; МДК 03.02 «Методы оценки качества и управлении качеством продукции» первая квалификационная категория, 11.11.2016 г.
Капралов Сергей Станиславович, 1957 г. заведующий лабораторией, преподаватель	высшее, Высшее военно-морское училище радиотехники им. А.С. Попова, 1979 г., военный инженер по радиотехнике	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2016 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	41 л.	18л. – заведующий лабораторией специальности «Электронные приборы и устройства», ОГБПОУ «КПК»	15 л.	Видео-аудиотехника; МДК 02.01 Тема 1.2 «Основы радиотехники»; ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям аттестован на соответствие занимаемой должности, 12.05.2017 г.
Мартко Светлана Валентиновна, 1952 г. преподаватель	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1976, электронные вычислительные	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка, Электромеханический завод	44 л.	25 л. - старший инженер-электроник, Московский авиационный институт	16л. 7 м	Электрорадиоизмерение, МДК 01.01 Тема «Технология производства печатных

	машины, инженер-электромеханик	«Пегас», 2016 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.				плат»; МДК 02.01 Тема «Информационно-измерительная техника» аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
--	--------------------------------	--	--	--	--	---

**Преподаватели специальности «Программирование в компьютерных системах»
«Информационные системы и программирование»**

Ковшиков Александр Александрович, 1990 г., заведующий мастерской отдела цифровизации, преподаватель	среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, техник высшее, Педагогическое образование, профиль «География» 2020 г.		8 л.	5 л. – специалист по защите информации, Администрация Антроповского муниципального района Костромской области.	до года	«Операционные системы и среды» ; МДК 04.01 «Внедрение и поддержка компьютерных систем» ;МДК 04.02 «Обеспечение качества функционирования компьютерных систем».
Лапшина Ирина Вячеславовна, 1986 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» 2008 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г, ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2016 г. ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 16.03.2019 (на 2 года) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание	11л. 7м		11л. 7м	Численные методы; операционные системы; основы алгоритмизации и программирования; основы программирования, теория алгоритмов; МДК 01.01 «Разработка программных модулей» первая квалификационная категория, 19.04.2019 г.

		специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019				
Осокин Сергей Алексеевич, 1983 г. начальник отдела «Компьютерный центр», преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2010 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», «Подготовка экспертов для оценки и первичной аккредитации СЦК WSR», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Инновационная деятельность в сфере образования. Аттестация педагогических работников», в объеме 72 часов, 2015 г. Академия МУБиНТ Костромской филиал, «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объеме 108 часов, 2015 г. ООО ММТР, стажировка в объеме 36 часов, 2016 г. ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. Российский государственный социальный университет (г.Москва), «Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 час., 2017 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право проведения чемпионатов в рамках своего региона, 08.11.2018 (на 2 года) ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов,	15л 4м.	15 л. – начальник отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	12 л.	МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»; МДК02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети»; МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных»; администрирование компьютерных сетей; компьютерные сети; технические сети информатизации; архитектура компьютерных систем; архитектура аппаратных средств <u>первая</u> квалификационная категория, 18.03.2016 г.

<p>Татарина Светлана Борисовна, 1953 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2008 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)</p>	<p>высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1979 г., электронные вычислительные машины, инженер-электрик</p>	<p>2019 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2016 г. ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право участия в оценке демонстрационного экзамена, 25.07.2017 (на 2 года) ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ГБПОУ Ростовской обл. «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», «Инновационные направления развития IT-отрасли», в объеме 16 часов, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 01.07.2019 (на 2 года)</p>	<p>45 л.</p>	<p>8 л. - инженер-программист, ОУБО Костромского облисполкома «Технико-экономическое бюро»</p>	<p>25 г. 4 м.</p>	<p>информационная безопасность; Стандартизация, сертификация и техническое документирование»; МДК 03.03 «Документирование и сертификация»; МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения» высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.</p>
---	---	---	--------------	--	-------------------	---

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Галкина Галина Владимировна, 1961 г. мастер производственного обучения	высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1990 г, Сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	Стажировка в ресурсном центре по профилю «Строительство и деревообработка» на базе ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», 2020 г.	36 л.	6 л. – инженер по техническому надзору ООО «Транспецстрой»	13 л. 8м.	МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии Штукатур», МДК 02.01 «Выполнение строительно-монтажных работ»
Плешивцев Антон Андреевич, 1991 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2014 г., Архитектура, архитектор	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 108 часов, 2018 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2019 г. Международный образовательный портал «Педагогический компас», тема «Современные требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией» в объеме 36 часов, 2019 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж», «Современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для строительной отрасли», в объеме 18 часов, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Сухое строительство и штукатурные работы», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 27.04.2019 (на 2 года) УЦ КНАУФ, Планировка и отделка помещений с применением КНАУФ-листов, аквапанели и КНАУФ Гипсолисты: межкомнатные перегородки, подвесные потолки, отделка стен, устройство полов, 23 часа, 2019 г.	5 г.		1 г. 7м.	Информационные технологии; инженерная графика
Родионова Ирина	высшее, Всесоюзный заочный	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы	39 г.	5 л. - техник, Монтажное	32 г. 6м.	МДК 01.01 «Архитектура

<p>Алексеевна, 1960 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2015 г.)</p>	<p>инженерно-строительный институт г.Москва, 1988 г., промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель</p>	<p>теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2015 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Сухое строительство и штукатурные работы», право участия в оценке демонстрационного экзамена, 26.01.2018 (на 2 года) Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объёме 18 часов, 2018 г. ООО «ЭкоСтрой», стажировка по теме «Современные производственные технологии», в объеме 18 часов, 2019 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2019 г.</p>		<p>управление № 3 трест «Электроцентрмонтаж»</p>		<p>зданий» высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.</p>
<p>Соколова Татьяна Алексеевна, 1987 г. преподаватель</p>	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2013 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»</p>	<p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, «Специфика и основные нормы профессиональной этики в процессе педагогической деятельности», в объеме 16 часов, 2019 г. Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик», стажировка в объеме 36 часов, 2019 г.</p>	<p>11 л.</p>	<p>5 л. - начальник ПТО, ООО «СУ-16»</p>	<p>5 л. 4 м.</p>	<p>МДК 02.01 «Основы строительного производства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 02.01 «Организация технологических процессов»</p>

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа, 2020				
Соловьёва Галина Вадимовна, 1960 г. преподаватель	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1986, сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	стажировка, в объеме 18 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования» в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности в объеме 36 часов, 2015 г. стажировка по профилю специальности в объеме 18 часов, 2018 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» в объеме 72 часов, 2019 г. Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик» в объеме 36 часов, 2019 г.	36 л.	13 л. – старший инженер отдела подготовки производств, Трест «Костромаоблремстрой»	20 л. 7м.	МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 03.01 Тема «Инженерно-организационная работа ИТР»; охрана труда высшая квалификационная категория, 13.03.2020 г.

Преподаватели специальности «Архитектура»

Багдасарова Галина Александровна, 1959 г., преподаватель, Почетный Архитектор России (2004 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г. Москва, 1985 г., городское строительство, инженер-строитель	стажировка по профилю специальности, 2014 г. , 18 час. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация подготовки кадров по профессии и специальностям ТОП-50 в Костромской области», в объеме 36 часов, 2016 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ», в объеме 36 часов, 2016 г. стажировка по профилю специальности ООО «Стройцентр-Проект» по теме «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства», в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г.	41 г.	15 л. - архитектор, АО «Костромагражданпроект»	26л. 7м.	архитектурная физика; экологические основы архитектурного проектирования, МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений»; МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики»; МДК 01.06 «Конструкции зданий»; МДК 03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий» высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
---	---	--	-------	--	----------	--

Гунина Ольга Владимировна, 1989 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г. ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА», стажировка на кафедре «Архитектура», в объеме 18 часов, 2019 г.	6 г.		4 г. 4м.	МДК 01.01 «Архитектурная графика»; МДК 01.06 «Конструкции зданий»; рисунок и живопись; инженерная графика; начертательная геометрия первая квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Мозохина Инна Владимировна, 1970 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель изобразительного искусства.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 36 часов, 2014 г. ОГБПОУ ДПО КОИРО, «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часов, 2016 г. Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса», в объеме 36 часов, 2019 г.	24 л.	5 г. - художник, ПТО «Мастер»	16л. 7м.	история архитектуры; основы черчения и технического рисунка; История искусств; МДК 01.05 «Реставрация и реконструкция зданий»; МДК 01.01 «Архитектурная графика» высшая квалификационная категория, 17.05.2019 г.
Осипова Татьяна Борисовна, 1963 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-	высшее, Горьковский инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, 1988 г., архитектура, архитектор	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 18 часов, 2014 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-	31 л.	7 л. - инженер-архитектор, ПСО «Чувашградострой»	24л. 7м.	типология зданий; МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»; МДК 01.06 «Колористика»; МДК «01.06 Архитектурно-дизайнерское проектирование» высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.

коммунальному комплексу (2003 г.)		педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г.				
Смирнова Ирина Владимировна, 1987 г., преподаватель	среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Архитектура, техник, 2006 г. высшее, Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» 2020 г.		13 л.	5 л. 7м. – техник-архитектор, ООО «Гражданпроект».	5л. 2м.	Инженерная графика аттестована на соответствие занимаемой должности, 29.04.2016 г.

Преподаватели специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

Завьялова Наталья Александровна, 1977 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Саратовский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009 г, геология нефти и газа, горный инженер; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2001 г., учитель начальных классов	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде», в объеме 78 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка по специальности на предприятиях: ООО «Институт Гипроводхоз» и ООО «Костромарембурстрой» по темам: «Ведение технологических процессов гидрогеологических работ» и «Информационные технологии в инженерной геологии», в объеме 36 часов, 2017-2018г. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019	24 л.	5л. - техник-геофизик, ОАО «Костромагеофизика»	10л. 6м.	Структурная геология, гидрогеологическое и инженерно-геологическое картографирование; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; информационные технологии в профессиональной деятельности <u>первая</u> квалификационная категория, 13.04.2018 г.
Овсова Наталья Александровна, 1993 г., заведующая лабораторией,	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник-гидрогеолог,	ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», «Инженерно-геодезические изыскания в строительстве», в объеме 108 часов, 2015 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные	3г. 6м.		3г. 4м.	«Геология», ПМ 01. МДК 01.01 Тема «Основы гидрогеологии»; ПМ 01. МДК 01.01 Темы «Инженерная геология»,

преподаватель	2015 г.	аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ», в объеме 36 часов, 2017 г. Стажировка в ООО «Институт Гипроводхоз», 18ч., 2018г.				«Полевые методы», ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах»
Полетаева Надежда Александровна, 1963 г., преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2013 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)	высшее, Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушева, 1991 г., геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. ФГБОУ ВПО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», «Основы формирования функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза», в объеме 72 часов, 2015 г. стажировка по профилю специальности, в объеме 18 часов, 2016 г. ООО УЦ «Профессионал» «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 180 часов, 2017 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки» в объеме 72 ч., 2018г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО: ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированными ФГОС», в объеме 16 часов, 2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», в объеме 72 часов, 2018 г.	36 г.	8 г. - инженер-геолог, КОПИ «Агропроект»	27 г. 6м.	МДК 02.01 «Проведение работ по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 03.01 «Основы организации и управления на производстве»; основы экономики; эффективное поведение на рынке труда, высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.

		стажировка, АО Центральное производственно-геодезическое объединение» ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг», в объеме 18 часов, 2020 г.				
Яцкая Светлана Викторовна, 1981 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель биологии и географии	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов, 2014 г. стажировка ООО «Костромагеология» в объеме 14 часов, 2016 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.	20 л.	3г. - инженер-синоптик, Костромской областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ВВУГМ	13 л. 9м	экологические основы природопользования; геология; геология; география; МДК 02.01 «Проведение работ по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах» первая квалификационная категория, 13.04.2018 г.

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Болкунова Ирина Михайловна, 1981 г. начальник отдела кадров, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., менеджмент организации, менеджер.	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов , 2014 г.	19л. 8м.		8л. 2м.	документационное обеспечение управления, аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Докина Надежда Анатольевна, 1986 г. заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	высшее, ВГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., финансы и кредит, экономист	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики профессионального образования», в объеме 72 часов , 2014 г. ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Управление в сфере образования», в объеме 120 часов, 2017 г. КОИРО ДПО «Экспертная деятельность в ходе разрешительных процедур в сфере образования», в объеме 24 часа, 2019 г.	12 л.		9л. 7м.	экономика организации; основы экономики первая квалификационная категория, 15.03.2019 г.
Голубева Надежда	высшее, Костромской государственный	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации	23 л.	7 л. - бухгалтер, ООО ППО «Орбита»	12 л. 7м.	Основы бухгалтерского учета; информационные

<p>Валерьевна, 1979 г. преподаватель</p>	<p>технологический университет, 2000 г., экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер</p>	<p>инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», «Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве», в объеме 36 часов, 2018 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Бухгалтерский учет», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 27.11.2019 (на 2 года) ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2020 г. Ресурсный центр по профилю «Экономика и управление» на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» 18 часов, 2020 г.</p>				<p>технологии профессиональной деятельности; МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»; МДК 02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации»; МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»; МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» первая квалификационная категория, 07.12.2018 г.</p>
<p>Хомутов Владимир Иванович, 1955 г., Преподаватель, кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации Костромской области (2005 г.)</p>	<p>высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методиста коммунистического воспитания; Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства</p>	<p>ООО ВЦ «Стандарт», «Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Предприятие 8. Бухгалтерский учет (редакция 3.0), в объеме 72 часа, 2019 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Бухгалтерский учет», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 20.11.2019 (на 2 года)</p>	<p>38 л.</p>	<p>21 г. - доцент кафедры экономики, ФГБОУВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова»</p>	<p>23 г. 1 м</p>	<p>эффективное поведение на рынке труда; МДК 05.01 «Выполнение работ по должности служащего кассир»; МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»; МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»; МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», налоги, финансы, денежное обращение и кредит, экономика организации</p>

						первая квалификационная категория, 19.04.2019 г.
Мухина Елена Вячеславовна, 1971г. воспитатель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2004 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов;	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Первичная профилактика наркотизации среди несовершеннолетних и молодежи в образовательном учреждении», в объеме 72 часов, 2014 г. Семинар на тему «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях», 2018 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд», в объеме 72 ч., 2020 г.	21 г.		13 л.	
Журавлева Мария Валерьевна, 1979 г. социальный педагог	среднее профессиональное, ОГБОУ СПО «Костромской колледж культуры», 2014, руководитель театрального коллектива, преподаватель ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», «Психология»	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Система психологического обеспечения образования в современных условиях», в объеме 108 ч., 2019 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд», в объеме 72 ч., 2020 г.	7 л.		3 г.	

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Заместитель директора по учебной работе Саввина С.С. и главный бухгалтер Стельмах Е.М. прошли профессиональную переподготовку в ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт» по программе «Профессиональные навыки менеджера по персоналу».

Заместитель директора по АХР и безопасности Кокарева В.В. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эксплуатация, обслуживание, санитарное содержание и благоустройство многоквартирного дома» в объеме 36 часов на базе ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

Главный бухгалтер Стельмах Е.М. прошла курсы повышения квалификации в ООО ГЕЛИО-С по программе «Бухгалтерский учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях» в объеме 24 часа.

Заместитель директора по воспитательной работе Косточко М.А. прошла курсы повышения квалификации по гендерным методикам профилактики алкоголизма и наркомании.

Заведующая отделением Осипова Т.Б. прошла курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов.

Заведующая отделением Татаринова С.Б. завершила курсы повышения квалификации: на базе ГБПОУ Ростовской обл. «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» по программе «Инновационные направления развития IT-отрасли», в объеме 16 часов; на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа; Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 01.07.2019 (на 2 года).

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС

СПО, эффективные образовательные технологии, инклюзивное образование, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего преподавателя», педагогический семинар и методический практикум. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве педагогических работников в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» утверждено приказом директора колледжа №52 п от 15.11.2017г.). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

В период 2019-2020 гг. все педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации в соответствии с планами повышения квалификации педагогических работников колледжа :

1. Мозохина И.В. прошла обучение на семинаре «Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса», ОГБОУ ДПО «КОИРО» (сертификат, 18.02 – 12.04.2019г., 36ч.);
2. Аносова Е.А. прошла обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Программные решения для бизнеса», 08.04.2019г.;
3. Плешивцев А.А. прослушал курс по теме: «Современные требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией» на международном образовательном портале «Педагогический компас», сертификат (36 ч.);
4. Никитина Л.И. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию английского языка в условиях обновления образования», 18.03 – 26.04.2019г. (108ч.);
5. Плешивцев А.А. прошёл обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 27.04.2019г.;

6. Ивков В.А. прошёл обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Программные решения для бизнеса», 07.05.2019г.;
7. Аносова Е.А., Лапшина И.В., Сорокина Ж.С., Татарина С.Б. прошли повышение квалификации в ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» Региональный центр поддержки движения «Абилимпикс» по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 17.05.2019г. (72 ч.);
8. Косточко М.А. завершила образование по гендерным методикам профилактики алкоголизма и наркомании, 27-29.05.2019г.;
9. Плешивцев А.А. прошёл обучение в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для строительной отрасли», 14-16.05.2019г. (18 ч.);
10. Лозовая А.Ю. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования», 11.03 – 18.10.2019г. (124ч.);
11. Плешивцев А.А. прослушал программу «Планировка и отделка помещений с применением КНАУФ-листов (гипсовых строительных плит), Аквапанели и КНАУФ Гипсоплиты (пазогребневой плиты): межкомнатные перегородки, подвесные потолки, отделка стен, устройство полов, 24.09 – 26.09.2019г. (23 ч.);
12. Перминова Е.М. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации», 07.08 – 22.10.2019г. (300 ч.);
13. Гоглева Ю.С. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», 16.09 – 31.10.2019г. (108ч.);
14. Перминова Е.М. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», 16.09 – 31.10.2019г. (108ч.);
15. Бушуева О.В., Осипова Т.Б., Родионова И.А. прошли повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», 16.09 – 15.11.2019г. (72ч.);
16. Соловьёва Г.В. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», 14.10 – 02.11.2019г. (72ч.);

17. Хомутов В.И. прошёл обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Бухгалтерский учёт», 20.11.2019г.;
18. Голубева Н.В. прошла обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Бухгалтерский учёт», 27.11.2019г.;
19. Камынина Н. С. прошла обучение в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 29.11.2019г. (40 ч.);
20. Завьялова Н.А., Кудрявцев С.И., Лапшина И.В. прошли повышение квалификации в Базовом центре, обеспечивающем поддержку функционирование системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью Санкт-Петербургского ГБПОУ «Охтинский колледж» по дополнительной профессиональной программе «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», 07.11 – 19.12.2019г. (72ч.);
21. Аносова Е.А. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома по программе «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», декабрь 2019г. (72ч.);
22. Зотова Е.С. прошла обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Администрирование отеля», 09.02.2020г.;
23. Романова Н.Н. прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО КОИРО, «Нравственные основы семейной жизни», 2020 г.;
24. Мамченков Е.А. прошёл обучение в ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома на семинаре «Педагогические технологии в практике преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла», 25-28.02.2020г. (16 ч.);
25. Григорьев Ю.Ф. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы в объеме 52 ч., по теме «Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики», 2020 г.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, ресурсных центрах. С 01.04.2019 на 01.04.2020 г. прошли стажировку 16 преподавателей:

1. Овсова Н.А. прошла производственную стажировку на предприятии ООО «Институт Гипроводхоз» по теме «Технологии лабораторных исследований грунтов» с 22.10.2018 по 26.10.2018г. в объёме 18 часов;
2. Мартко С.В., Яцкая С.В., Осипова Т.Б, Гоглева Ю.С. прошли стажировку на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «питание» ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» с 13 по 15 февраля 2019г. в объёме 18 учебных часов;
3. Хомутов В.И. прошёл стажировку на базе ресурсного центра по профилю «Экономика и управление» в ОГБПОУ «Костромской торгово-

- экономический колледж» по теме «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» с 13 по 15 февраля 2019г. в объеме 18 учебных часов;
4. Плешивцев А.А. и Родионова И.А. прошли стажировку на базе ресурсного центра строительного и деревообрабатывающего профиля в ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» по теме «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» с 13 по 15 февраля 2019г. в объеме 18 учебных часов;
 5. Татарина С.Б. прошла стажировку на предприятии ООО ММТР по теме «Основы системного программирования» с 01.02 по 04.03.2019г. (36 ч.);
 6. Гунина О.В. прошла стажировку в ФГБОУ ВО «Костромская сельскохозяйственная академия» на кафедре «Архитектура и изобразительные дисциплины» по темам МДК 1.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании», МДК 01.02 «Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования» с 07.10 по 22.10.2019г. в объеме 18 часов;
 7. Бушуева О.В., Зеленин А.А., Мартко С.В., Капралов С.С. прошли стажировку в ЗАО «Электромеханический завод «Пегас» по УД «Электрорадиоизмерения» и темам профессиональных модулей ПМ.01 «Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств», ПМ.02 «Выполнение регулировки и настройки электронных приборов и устройств», ПМ.03 «Выполнение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств» с 21.10 по 20.11.2019 в объеме 36 часов;
 8. Соловьёва Г.В. прошла стажировку в ООО ТУ «Костромастройзаказчик» по теме профессионального модуля ПМ.03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» с 16.12 по 27.12.2019г. в объеме 36 часов;
 9. Полетаева Н.А. прошла стажировку в АО «центральное ПГО ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг» по МДК.03.01 «Основы организации и управления на производственном участке» с 15.01 по 29.01.2020г. в объеме 18 часов.
 10. Смирнова И.В. . прошла стажировку в ООО «СтройПроектСервис» в объеме 18 часов., 2020 г.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, опыт работы в профессиональной сфере, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых педагогических кадров, а также повышение квалификации

преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Система экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности, созданная в колледже, включает в себя как экспериментальную, научно-методическую работу преподавателей (НМР), так и научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательская деятельность в колледже регламентируется рядом локальных актов.

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов НМР. Работа проводится индивидуально, в предметных цикловых комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями – кандидатами наук; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, предметных (цикловых) комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей.

Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями; заместителем директора по УПР. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению. Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. С 2015 года в колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных и гуманитарных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) студентами первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

В 2019-2020 годах продолжена экспериментальная работа в рамках регионального пилотного проекта по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В колледже осуществляется экспериментальная деятельность в области организации образовательного процесса, которая носит локальный характер, финансируется за счет собственных, внутренних средств. Анализ программ экспериментов, мониторинг процесса и результатов рассматривается методическим, административным или педагогическим Советами, в зависимости от содержания эксперимента. Экспериментальная деятельность охватывает различные направления.

Методическая работа преподавателей в 2019-2020г.г. направлена на корректировку учебно-методической документации в рамках ФГОС, на создание учебно-методической документации в рамках обновлённых ФГОС и ФГОС по ТОП-50 в рамках подготовки к аккредитации. В соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов преподавателями цикловых комиссий специальностей «Информационные системы и программирование», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Электронные приборы и устройства» проведена работа по созданию образовательных программ с учетом требований новых ФГОС. Уделяется внимание и развитию практико-ориентированного обучения в колледже с учетом стандартов WSR, апробация методики подготовки и сдачи демонстрационного экзамена.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование эффективных образовательных технологий. В образовательном учреждении регулярно проводятся занятия методического семинара по современным вопросам образования, свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях ЦК, педагогических советах.

Результаты научно-методической работы педагогических работников колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней:

1. Мозохина И.В.: областной конкурс «Учитель года 2019» в номинации «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации», диплом участника (апрель 2019г.);
2. Лапшина И.В.: международный конкурс педагогического портала «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов», 1 место (29.04.2019г.);
3. Лапшина И.В.: всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», диплом лауреата, (29.04.2019г.);
4. Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области:
 - Голубева Н.В., Полетаева Н.А., Родионова И.А. – 3 место;
 - Гунина О.В., Калинина Е.О., Осипова Т.Б. – участники;
5. Лапшина И.В.: всероссийский (дистанционный) конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», диплом 1 степени (июль 2019г.);

6. Гунина О.В.: всероссийский (дистанционный) творческий конкурс «Смотр талантов», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», диплом участника (сентябрь 2019г.);
7. Осипова Т.Б.: Всероссийская олимпиада (дистанционная) «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия», лауреат (20.09.2019г.);
8. Полетаева Н.А. и Овсова Н.А.: II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», сертификат участника (октябрь 2019г.);
9. Родионова И.А. и Завьялова Н.А.: Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик (конкурсный отбор участников на Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ – 2019»), сертификат участника, (октябрь 2019г.);
10. Гунина О.В.: Муниципальный конкурс общественных инициатив в сфере реализации молодежной политики на территории г. Костромы, номинация «Добровольчество», диплом победителя – 1 место (ноябрь 2019г.);
11. Мамченков Е.А.: конкурс «Просто о сложном» в рамках XIV Всероссийской интернет-олимпиады по нанотехнологиям 2019-2020 – диплом участника заочного тура;
12. Калинина Е.О.: Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет в учебном процессе», диплом 1 место (20.03.2020г.)

В апреле 2019 года организован и проведён смотр-конкурс педагогического мастерства среди преподавателей колледжа (количество участников конкурса – 8 преподавателей).

Преподаватели колледжа и руководители подразделений принимают участие в мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации и на возможность найти наиболее эффективные решения проблем образования:

1. Калинина Е.О. приняла участие в работе вебинара «Инклюзивная образовательная среда: вопросы организации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», г. Москва, онлайн (17.04.2019г.);
2. Лапшина И.В. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» сертификат (05.05.2019г.);
3. Саввина С.С. приняла онлайн-участие во Всероссийском научно-практическом семинаре по теме «Наставничество на производстве – инструмент формирования компетенций», г. Москва, ФИРО (31.05.2019г.);
4. Плешивцев А.А. принял участие в Стратегической сессии «Подготовка и профессионализм кадров в системе обеспечения национальных целей и стратегических задач» в рамках деловой программы заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства» (14-15.05.2019);
5. Руководители и преподаватели посетили Межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Стратегии

социального партнёрства в сферах образования, занятости и трудоустройства молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (май 2019г.):

– пленарное заседание: Косточко М.А., Докина Н.А., Осипова Т.Б., Бушуева О.В.;

– соревновательные площадки III регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – 2019»: Родионова И.А., Багдасарова Г.А.;

– мастер-классы, выставочные площадки: Голубева Н.В., Яцкая С.В.;

6. Областная августовская конференция работников профессионального образования «Национальный проект ОБРАЗОВАНИЕ: новые задачи для системы СПО в Костромской области» (20-21.08.2019г.):

– Пленарное заседание: Смирнов В.В., Косточко М.А., Саввина С.С., Татарина С.Б., Зотова Е.С., Осокин С.А., Полетаева Н.А.;

– Проектно-аналитическая сессия № 1. Региональный проект «Молодые профессионалы»: от задач к решениям (Смирнов В.В.);

– Проектно-аналитическая сессия № 2. Региональный проект «Современная цифровая образовательная среда»: от задач к решениям (Осокин С.А.);

– Проектно-аналитическая сессия № 3. Региональный проект «Социальная активность»: от задач к решениям (Косточко М.А.);

– Проектно-аналитическая сессия № 4. Непрерывное образование педагога в современных условиях: от задач к решениям (Полетаева Н.А.)

– Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное образование – ресурс кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в регионе» в рамках V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области – 2019 (13 – 14.11.2019г.):

- Открытое заседание совета по кадровой политике, социально-трудовым отношениям, трудовым ресурсам и занятости населения в Костромской области: Смирнов В.В.(доклад «Механизмы взаимодействия (партнерства) профессиональных образовательных организаций и работодателей в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) в роста Костромской области»);

- Секция 1. «Наставник – преподаватель – мастер – тьютор – актуальные аспекты профессионализма педагогических кадров в условиях высоких требований на подготовку кадров»»: Мозохина И.В. (посещение), Полетаева Н.А. (выступление, публикация);

- Секция 2. «Подготовка кадров под «ключ»: современные технологии, подходы, формы и решения практико-ориентированного обучения»: Зотова Е.С. (посещение), Татарина С.Б., Докина Н.А. (выступление, публикация);

- Секция 3. «Оценка качества подготовки кадров в интересах региона: внутренние системы мониторинга качества, инструменты независимой оценки (олимпиады, чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),

демонстрационный экзамен, оценки работодателей)»: Саввина С.С., Соколова Т.А. (посещение);

- Семинар-презентация профориентационных лайфхаков (практических кейсов) «Профориентация-Smart для поколения Z»: Калинина Е.О., Гунина Е.О. (выступление, публикация)

7. Межрегиональная научно-практическая конференция в формате «Партнерские встречи» по теме: «Инклюзивное образование: опыт, взаимодействие, перспективы» (12.12.2019г.):

- Секция 1 «Социальное партнерство по созданию инклюзивной среды в профессиональном образовании»: Журавлёва М.В. (посещение);

- Секция 2 «Разработка модели включения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в цифровую образовательную среду»: Осокин С.А. (выступление);

- Секция 3 «Профессиональная ориентация – сопровождение – социализация – трудоустройство»: Зотова Е.С. (посещение)

- Мастер-классы «Соприкосновение профессии переплетчика с творчеством», «Реабилитация средствами физической культуры», «Реабилитация средствами вокального искусства: особенности практики вокального ансамбля детей с ОВЗ»: Саввина С.С., Журавлёва М.В. (посещение)

8. Пленум Костромского областного отделения ВООП в честь 95-летия Всероссийского общества охраны природы: Овсова Н.А. (посещение), 12.12.2019г.

9. Дистанционные мероприятия:

- Голубева Н.В. приняла участие в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», 01.10.2019г. (сертификат);

- Саввина С.С. и Полетаева Н.А. приняли участие в 3-х вебинарах по проекту «Разработка инструментария реализации прогностических возможностей мониторинга качества подготовки кадров для обоснования стратегий развития СПО с учётом региональных особенностей», 15, 20, 22.11.2019г.;

- Болкунова И.М. и Полетаева Н.А. приняли участие в вебинаре: «Применение профессиональных стандартов в организациях», 10.12.2019г.;

- Бушуева О.В. приняла участие в Международной (заочной) научно-практической конференции «Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований», 07.02.2020г.;

- Калинина Е.О. приняла участие в учебно-методическом семинаре «учебно-исследовательская деятельность на уроках физики: 1. Исследование движения системы тел с учётом силы трения, 2. Оценки погрешности измерения в курсе физики 7-9 классах», 4 часа, 24.03.2020г.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в работе:

- региональных методических объединений:

наименование РМО	преподаватели	выступления	посещение заседаний

РМО преподавателей иностранного языка	Зотова Е. С. – руководитель, Клестова В. С., Косточко М. А.	Зотова Е. С. «Разработка и реализация рабочих программ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; Клестова В. С. «Обзор учебной литературы по английскому, немецкому и французскому языкам»	31.10.2019, «Особенности преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» при реализации новых образовательных стандартов»
РМО преподавателей истории и права	Задорина С. Ю. Кудрявцев С. И.		сентябрь 2019, «О переходе на линейную систему преподавания истории»
РМО преподавателей математики	Гоглева Ю.С. Перминова Е.М.	Гоглева Ю.С.: Работа в составе экспертной комиссии по подведению итогов конференции «Математика вокруг нас» среди студентов ПОО Костромской обл. 20.11.2019	16.09.2019; 02.10.2019; 17.10.2019 20.11.2019 – посещение конференции «Математика вокруг нас» среди студентов ПОО Костромской обл.
РМО преподавателей естественнонаучных дисциплин (биологии, химии)	Мамченков Е.А.	Подготовка доклада на тему "Использование специализированного мобильного приложения для рандомизации условий расчётных задач по химии"	23.10.2019 11.12.2019
РМО преподавателей физики и электротехники	Калинина Е.О., Бушуева О.В.		04.10.2019
РМО преподавателей и мастеров п/о по профилю «Экономика и управление»	Голубева Н.В.		19.12.2019
РМО преподавателей и мастеров п/о строительного профиля	Соловьёва Г.В., Плешивцев А.А., Родионова И.А.		08.10.2019
РМО преподавателей ОБЖ и НВП	Гордеев Ю.С. – руководитель	Сентябрь: «Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию молодёжи в образовательном пространстве»; Октябрь: «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодёжной среде»; Ноябрь: «Работа преподавателя БЖ СПО по проектной деятельности в	

		образовательной среде»;Декабрь: «Итоги работы РМО преподавателей БЖ СПО в 2019году».
--	--	--

– федеральных методических объединений:

наименование ФУМО	преподаватели	деятельность
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»	Полетаева Н.А. – председатель учебно-методической комиссии по прикладной геологии	– эксперт конкурса методических разработок среди представителей ФУМО СПО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО «Лучшие практики методических разработок 2019 для системы среднего профессионального образования», октябрь 2019г.; – разработка предложений в проекты приказов «О внесении изменений в перечень профессий и специальностей СПО»; – изучение материалов по проведению претендентов в председатели ФУМО (для составления ходатайства директору Департамента гос. политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России; – организация и проведение Всероссийского конкурса «Методическое обеспечение производственной практики по профилю специальности», февраль - март 2020г.

Публикации педагогических работников колледжа размещены в сборниках статей региональных, всероссийских и международных конференций, а также на сайтах педагогических сообществ, в интернет-изданиях, в международных и региональных научных журналах и сборниках:

Таблица 7.2

№ п/п	Год издания	Автор	Название публикации	Наименование издания, издательство	Наличие обязательных элементов выходных сведений издания
1.	2019	Сорокина Ж.С.	Статья «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в профессиональном образовании». Текстовое электронное издание. /сост. Н.А. Степина, Т.В. Воронина, Е.В. Прохорова. – Волгоград: РИО «Перспектива» ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», 2019. – 690с.	ББК 74.47 УДК 377 И57
2.	2019	Гунина О.В.	Статья «Формирование нравственности через эстетическое восприятие у обучающихся Костромского политехнического колледжа»	Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты» (Электронный ресурс)/ Научно-издательский центр «Мир науки»	УДК 001, ББК 72, Т105
3.	2019	Лозовая А.Ю., Савельева О.В.	Статья «Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студентов»	Молодежь в новом тысячелетии: проблемы и решения: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 26 февраля 2019г.) – Омск: СибГУФК, 2019. –291с.	УДК 37 + 7 ББК 74.200.5 ISBN 978-5-919-132-5
4.	2019	Полетаева Н.А.	Статья «Образовательный туризм как	Международный научный журнал «Научные горизонты» № 8(24)/ 2019	УДК 377.5, ISSN 2587-618X

			профилактика эмоциональных нагрузок в педколлективе»		
5.	2019	Гунина О.В.	Методическая разработка «Комплект оценочных средств по дисциплине Инженерная графика»	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/komplekt-ocenocnih-sredstv-po-discipline-inzhenernaya-grafika-3843542.html	
6.	2019	Зотова Е.С., Косточко М.А.	Статья «Роль иностранного языка в гражданско-патриотическом и духовном воспитании студентов»	«Интернет-издание Профобразование» http://xn---btb1bbcge2a.xn--plai/blog/2019-10-24-1445	Международное интернет-издание ISSN: 2409-4455
7.	2019	Осипова Т.Б.	Статья «Изучение культурного наследия как фактор профессионального становления архитектора»	Всероссийское издание «Слово педагога» ЭЛ № ФС 77-67-160. Официальный сайт издания slovoptdagoga.ru Серия АА №9968	
8.	2019	Докина Н.А., Татаринова С.Б.	Опыт реализации дуальной модели подготовки кадров для ИТ-сферы экономики региона»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Ноябрь, 2019год. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2019. – 116 с.	УДК 377.5, ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-076-8
9.	2019	Калинина Е.О., Гунина О.В.	Статья «Механизмы привлечения абитуриентов поколения «Z» в Костромском политехническом колледже»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Ноябрь, 2019год. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2019. – 116 с.	УДК 377.5, ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-076-8
10	2019	Полетаева Н.А.	Статья «Внутрифирменное обучение» в колледже как необходимый фактор непрерывного образования педагогов»	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Ноябрь, 2019год. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2019. – 116 с.	УДК 377.5, ББК 74.57, ISBN 978-5-98841-076-8
11	2019	Лозовая А.Ю., Савельева О.В.	Статья «Формирование здорового образа жизни студентов через учебные занятия по физической культуре»	Григорьев В.И. Академия урока: международный сборник – 2019. –1304 с.	УДК 371.321.1 ББК 74.202.701 Г 83
12	2019	Полетаева Н.А.	Исследовательский проект « Практико-ориентированное обучение в профессиональной образовательной организации »	Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / Костромской областной институт развития образования; ред. Лушина Е.А. — Выпуск № 53(1). — Электрон. текстовые и граф. дан. — Кострома: КОИРО, 2019. — Режим доступа к журн.: http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2019/53(1)_2	<i>Рег.свидетельство № 11306 от 31 октября 2007 г. ФГУП Научно-технический центр</i>

				019.aspx свободный.	"ИнформРегистр". Электронный журнал КОИРО № 0220712105
13	2020	Голубева Н.В., Лепанова Ю.Ю.	Статья «Неотделимые улучшения арендованных помещений: оптимизация налоговых платежей у арендатора»	Современные проблемы бухгалтерского учета и налогообложения: материалы региональной научно-практической конференции (Кострома, 20 апреля 2018 г.) / науч. ред. О. В. Мироненко. – Электронные текстовые, граф. дан. (1,9 Мб). – Кострома: Костромской государственный университет, 2020.	УДК 657.1(063)+ 336.22(063) ББК 65.052.2+65 .261.41я431 ISBN 978-5- 8285-1068-9
14	2020	Бушуева О.В.	Статья «Научно-исследовательская работа студентов как этап на пути к изобретательской деятельности»	Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (9,70 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020.	УДК 001 ББК 72 Н126

Вывод: уровень экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7.3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие колледжа, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Основные формы работы по данному направлению:

- ✓ участие студентов в международных выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- ✓ участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях;
- ✓ повышение квалификации руководящих педагогических работников и преподавателей;
- ✓ совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- ✓ с 2015 года колледж участвует в международном движении World Skills: в ноябре 2019 года студенты колледжа специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Программирование в компьютерных системах» приняли участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR в Костромской области. В компетенции «Сухое

строительство и штукатурные работы» - 1 участник, «Веб-дизайн и разработка» - 1 место ; «Программные решения для бизнеса» 2,3 места; ИТ решения на платформе : 1 С Предприятие 8 - 2 место; «Предпринимательство»- 2,3 места.

- ✓ обучение иностранных граждан.

Вывод: Требуется более активное развитие международного сотрудничества.

7. 4. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- ✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м,
- ✓ 9-этажное благоустроенное общежитие на 405 мест общей площадью 3955 кв. м,
- ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м,
- ✓ гараж общей площадью 233 кв. м,
- ✓ склад общей площадью 156 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во временное безвозмездное пользование МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» и МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» переданы следующие площади:

МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 768,3 кв.м.

МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» - 47,1 кв.м.

С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2019 году составила 14,7 кв.метров на одного студента.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 27 кабинетов, 13 лабораторий (в том числе 5 компьютерных классов), геокамера, 3 музея, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д») в России создается Федеральная сеть мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по соответствующим компетенциям.

В апреле 2019 колледж вошел в число победителей конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление грантов

из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

На основании инициативы губернатора Костромской области Сергея Константиновича Ситникова по созданию в области IT-кластера из списка были выбраны компетенции, входящие в приоритетную группу компетенций «Информационные и коммуникационные технологии»:

«Программные решения для бизнеса»;

«Веб-дизайн и разработка»;

«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;

«Машинное обучение и большие данные»;

«Разработка мобильных приложений».

В качестве победителя конкурсного отбора колледж получил 13 160 тыс.рублей федеральных средств, региональных средств 1495,94 тыс.руб. и 300 тыс.руб.внебюджетных средств колледжа.

Каждая из мастерских соответствует инфраструктурному листу стандарта Ворлдскиллс по соответствующей компетенции и имеет: 13 автоматизированных рабочих мест, 1 автоматизированное рабочее место эксперта, 2 ноутбука (всего 16 единиц). Каждое рабочее место оснащено выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет. У мастерской имеется отдельный локальный сервер. Всего введено в эксплуатацию 5 серверов, 80 единиц электронно-вычислительной техники.

Свои функциональные обязанности продолжает компьютерный центр. По сравнению с 2018 годом количество компьютерных классов уменьшилось на 2 единицы. Данные помещения были переданы под it-мастерские и последующее создание отдела цифровизации общей площадью 550кв.м. (5 помещений мастерских и 3 серверных помещения) на 4 этаже учебного корпуса колледжа.

Таким образом, в компьютерном центре функционируют 5 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть с доступом во всемирную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано 213 единиц ПЭВМ. Два кабинета системных администраторов компьютерного центра оборудованы 6 компьютерами, в числе которых 2 сервера локальных сетей, Интернет-сервер и WEB-сервер.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения 22 аудитории оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал. В кабинете физики, архитектурной физики и кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства установлены интерактивные доски.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотных-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в попечительский Совет колледжа.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов и специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.5. Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки студентов постоянно находятся в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом. По

проекту рассчитано на 405 мест с учетом проживания 3 чел. в комнате площадью 10-11 кв.м. В связи с изменением нормативов и развитием инфраструктуры общежития в настоящее время оно позволяет разместить 256 чел. В настоящее время в общежитии проживает 219 человек. Из них 77 девушек, 142 юношей. 69 человек - несовершеннолетние. 100% студентов колледжа, нуждающихся в общежитии, обеспечены общежитием. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. На этаже расположены 4 холла, 2 кухни. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, камера хранения личных вещей, гостиничные комнаты для проживания родителей студентов, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. При этом к отделочным работам привлекаются студенты колледжа. В этих целях ежегодно организуется студенческий строительный отряд, который в летний период помогает подготовить общежитие к новому учебному году. За 2020 год в ремонт общежития вложено около 45 тыс. рублей.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий. В 2019- 2020 учебном году были проведены конкурсные мероприятия «Горячий бутерброд, учимся готовить», «Лучшие комнаты: учимся создавать уют», соревнования по настольному теннису, тематические праздничные программы, адаптационные мероприятия для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии первый год.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

В общежитии созданы и работают общественное объединение правоохранительной направленности, добровольная пожарная дружина, которые помогают обеспечивать порядок и соблюдение правил проживания, правил пожарной безопасности. Работает кружок «Умелые руки».

Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, прямая

телефонная связь, тревожная кнопка, реализована система «Стрелец-мониторинг».

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой № 4 2-й городской больницы г.Костромы, работает медицинский кабинет.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Колледжем регулярно выделяются средства на их содержание в суммах и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.. Студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Кроме того, студентам из малообеспеченных семей выплачивается ежемесячная социальная стипендия. В 2019-2020 учебном году её получают 131 человек.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, столовая на 130 мест, спортивный зал 520 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, конференц-зал с видеооборудованием, спортивный зал, медицинский пункт.

7.6. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- ✓ средства областного бюджета;
- ✓ средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);

- ✓ средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- ✓ плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- ✓ средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- ✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы колледжа за 2019 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **64023,7** тыс. руб., в том числе субсидия субъекта РФ на выполнение государственного задания **43710,2** –тыс.руб., субсидия из федерального бюджета – **13264,0** тыс.руб., доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 7049,5 тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* – **1667,3** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – **183,6** тыс. руб.;

* - количество педагогических работников по форме ЗП-образование - **38,4** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – **100,6 %**;

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2020 году на решение следующих приоритетных задач:

- ✓ выполнение Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2018-2022 годы;
- ✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области;
- ✓ реализация Плана мероприятий «дорожной карты» по обеспечению подготовки кадров по специальности, входящей в ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- ✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- ✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ продолжение работы по выполнению Указов Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.

Председатель комиссии,
директор ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»

В.А. Смирнов

Заместитель председателя
комиссии:

С.С. Саввина

Члены комиссии:

И.М. Болкунова
О.В. Бушуева
Ю.С. Гоглева
Н.В. Голубева
Н.А. Докина
Е.С. Зотова
М.А. Косточко
И.В. Мозохина
Т.Б. Осипова
Н.А. Полетаева
И.А. Родионова
Г.В. Соловьева
С.Б. Татарина

Главный бухгалтер:



Е.М. Стельмах