

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления колледжем	5
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки специалистов	16
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	16
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
4.3. Организация учебного процесса	27
5. Качество подготовки специалистов	41
5.1. Требования при приеме	41
5.2. Уровень подготовки	45
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	49
6. Воспитательная работа	51
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	62
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	85
7.3. Международное сотрудничество	93
7.4. Материально-техническая база	94
7.5. Социально-бытовые условия	96
7.6. Финансовое обеспечение	98
8. Выводы	100
9. Приложения	102

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»(далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 апреля 2021 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Порядком проведения самообследования областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Костромской политехнический колледж», утвержденным приказом директора колледжа №1п от 10 января 2014 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 11 января 2021 года № 1п создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, председатели цикловых (предметных)комиссий колледжа. Самообследование проводилось в соответствии с Программой самообследования, являющейся приложением к приказу № 20п от 9 апреля 2021 года.

В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе самообследования были исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018-2022г.г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280, зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2164401057709.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436).

Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г.Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 44ЛО1 № 0001413, рег. № 04-20/П от 4 февраля 2020 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Костромской области. В связи с отменой набора с 1 сентября 2021 года на специальность 11.02.14 Электронные приборы и устройства, в ноябре 2020 года прошла процедура лицензирования специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

В соответствии с выданной лицензией колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям):

38.00.00 Экономика и управление

- ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

- ✓ 11.02.14 Электронные приборы и устройства;
- ✓ 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

- ✓ 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- ✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование

07.00.00 Архитектура

- ✓ 07.02.01 Архитектура;

08.00.00 Техника и технология строительства

а также осуществлять **дополнительное образование (подвиды):** дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

В период с 7 июля по 10 июля 2014 г. в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.06.2014 г. №1110 колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2014 г. № 1348 и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000349, регистрационный номер 22-14/П от 16 июля 2014 г. аккредитован по следующим направлениям подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

В мае 2017 г. колледж успешно прошел государственную аккредитацию в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УГС 38.00.00 Экономика и управление.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 17 мая 2017 года № 1194 колледж аккредитован по направлению подготовки:

38.00.00 Экономика и управление

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2020 года № 440 « О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» и продлением на 1 год государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года, в том числе продление срока действия которых осуществлялось в 2020 году, приказом департамента образования и науки Костромской области № 149 от 10.02.2021 г. Срок действия аккредитации продлен на 1 год, до 16.07.2022 года.

Все локальные нормативные акты рассмотрены Советом колледжа. В необходимых случаях локальные нормативные акты согласованы с Советом родителей и Советом студентов колледжа. В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте колледжа.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора:

- ✓ Саввина С.С.– заместитель по учебной работе;
- ✓ Зотова Е.С.– заместитель по учебно-производственной работе;
- ✓ Креницына О.Е.– заместитель по воспитательной работе;

- ✓ Кокарева В.В.– заместитель по административно-хозяйственной работе и безопасности;
- ✓ Лозовая А.Ю.– руководитель физического воспитания.

Все заместители имеют большой опыт работы в колледже.

Работу бухгалтерии возглавляет Стельмах Е.М., отдела кадров – Болкунова И.М., библиотеки – Романова Н.Н., компьютерного центра – Осокин С.А.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях, а с 2018 года – на заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующий возглавляет педагогический Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа

В структуру колледжа входят учебный отдел, отдел дополнительного образования, отдел кадров, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», гараж, столовая, общежитие, служба содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением. В последние годы в структуре колледжа появились новые подразделения, несущие инновационную составляющую.

Это:

- Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п; приказ о внесении изменений от 29 августа 2016 г. № 37-п);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);
- колледж приказом департамента образования и науки от 30 декабря 2016 г. № 2276 определен ведущей профессиональной организацией Костромской области, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) – специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Центр цифровизации, включающий в себя пять мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационные и коммуникационные технологии» :
 - «Программные решения для бизнеса»;
 - «Веб-дизайн и разработка»;
 - «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
 - «Машинное обучение и большие данные»;
 - «Разработка мобильных приложений».

Все эти подразделения активно работают по своим направлениям в решении главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkillsRussia.

Функции мастерских:

1. образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам WorldSkillsRussia;

2. образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам WorldSkillsRussia;

3. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

4. обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

5. проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

К компетенции **Конференции работников и обучающихся колледжа** относится: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; принятие положения о Совете колледжа; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

К компетенции **Совета колледжа** относятся: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа; решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивание ежегодные отчеты директора колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа; рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Срок полномочий Совета колледжа – два года. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

На заседаниях рассматривались проекты планов: по противодействию коррупции в колледже, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа, участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников колледжа, результаты хозяйственной деятельности колледжа, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается **педагогический Совет**, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения,

производственной практики студентов. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы.

Работа преподавателей объединяется **предметными (цикловыми) комиссиями**, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя колледжа и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа созывается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в месяц.

Попечительский Совет колледжа является одной из форм коллегиального управления, в который согласно Положению о Совете могут входить представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Костромской области, представители профессиональных сообществ, работодателей, общественных, благотворительных организаций, фондов, предприятий различной формы собственности, а также физические лица.

В компетенцию попечительского Совета входит: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; содействие материально-техническому обеспечению колледжа; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива колледжа, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и

физического потенциала; содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования студентов колледжа; оказание помощи колледжу в проведении оздоровительных мероприятий. Попечительский Совет оказывает большую помощь в финансировании проектов Программы развития колледжа.

Общее собрание попечительского Совета колледжа проводится 1 раз в год. Правление попечительского Совета избирается общим собрание попечительского Совета сроком на 2 года.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже созданы **Совет студентов и Совет родителей**, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа.

В компетенцию **Совета студентов** колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию **Совета родителей** колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях

совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодеятельности обучающихся; совершенствование механизма привлечения родительских средств.

Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Колледж работает согласно принятой в 2018 году Программе развития на 2018-2022 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем.

Задачи, определенные программой развития, конкретизируются в комплексных планах, которые ежегодно разрабатываются на очередной учебный год.

Комплексный план работы колледжа на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития колледжа на 2018-2022 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

Организация и ведение делопроизводства в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- ✓ обеспечение документирования управленческой деятельности;
- ✓ организацию работы с документами в колледже;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения. Анкетирование в целях определения оценки психологического климата в коллективе осуществляется по направлениям работы административным Советом, методическим Советом, Советом колледжа, Советом классных руководителей и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета колледжа.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена.

Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 07.02.01 «Архитектура», со сроком обучения 3 года 10 мес.
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» со сроком обучения 2 год 10 мес..

На базе среднего общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 2 год 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 2 года 10 мес..

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения:

- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес..

Для формирования контингента преподаватели колледжа закреплены за общеобразовательными школами города и области для проведения профориентационной работы. Рекламные объявления на областном радио и телевидении, в областных газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, ежемесячно проводимые Дни открытых дверей, в том числе проводимые дистанционно, дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Приемная кампания в 2020 году проводилась в дистанционном режиме, что было продиктовано необходимостью противодействия распространению новой коронавирусной инфекции.

Таблица 3.1.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2020-2021 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2019 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
1.Архитектура 07.02.01	20	20	100
2.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
3.Информационные системы и программирование 09.02.07	25	25	100
4.Электронные приборы и устройства 11.02.14	25	25	100
5.Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	25	25	100
6.Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01	5	5	100
На базе среднего общего образования			
1.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
2.Информационные системы и программирование 09.02.07	25	25	100
2.Программирование в компьютерных системах 09.02.03 <i>Заочная форма</i>	25	25	100
Итого	200	200	100

В 2020 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 44 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 14 чел., по специальности «Информационные системы и программирование»- 25 чел.

Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2020 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 781 чел.(в том числе 40 чел. -по заочной форме обучения). Из 781

студента 658 чел. обучаются на бюджетной основе, 123 чел. на коммерческой основе. В четвертом квартале 2020 г. на специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» по заочной форме обучения принято 25 студентов. Среднегодовой контингент студентов обучающихся на бюджетной основе в 2020 году составил 613 чел., на внебюджетной основе – 94 чел.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Таблица 3.2.

Контингент студентов колледжа на 1 января 2021 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность студентов очной формы обучения, бюджет	Численность студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение
На базе основного общего образования по очной форме обучения			
1.	Архитектура 07.02.01	78	17
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	91	
3.	Информационные системы и программирование 09.02.07	120	68
4.	Электронные приборы и устройства 11.02.14	95	2
5	Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	93	
6	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01	23	37
На базе среднего общего образования по очной форме обучения			
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	67	
8.	Информационные системы и программирование 09.02.07	45	
На базе среднего общего образования по заочной форме обучения			
9.	Программирование в компьютерных системах 09.02.03 (заочная форма)	63	
Всего		675	124(15,5 %)

Таблица 3.3.

Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п/п	Код обр. программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
На базе основного общего образования								
1.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	18	21	26	18	23
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	20	18	28	12	25
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	25	24	29	23	19
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	16	21	25	28	21
5.	07.02.01	Архитектура	очная	24	22	25	22	22
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	-	20	21	20	20
На базе среднего общего образования								
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	22	23	23	16	24
Всего				125	149	177	139	154

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе востребованность IT-специалистов.

4.Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, а также вступившим в силу с 1 сентября 2017 года, с 1 сентября 2018 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальность 07.02.01 «Архитектура». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33633);

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 965 (зарегистрировано Минюстом России 25.08.2014 г. № 33818) последний выпуск по очной форме в 2021 году;

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 (зарегистрировано в Минюст России 21.08.2014 г. № 33733) - последний выпуск по очной форме в 2020 году;

Специальность 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 814 (зарегистрировано в Минюст России 25.08.2014 N 33828);

Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32961);

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638)- последний выпуск в 2020 году,;

С 2017 года введена специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547(зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

С 2018 реализуются образовательные программы, разработанные на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов: ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797); ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2018 N 50137).

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;⁺

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- ✓ цели реализации;
- ✓ характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- ✓ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);
- ✓ перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- ✓ виды учебных занятий;
- ✓ распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- ✓ количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре);

- ✓ общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебной нагрузки обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работа (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя обще-профессиональные дисциплины и профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями колледжа созданы рабочие программы.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ тематический план;
- ✓ содержание учебной дисциплины;
- ✓ тематика курсовых работ (проектов) при их наличии, содержание и структура их оформления;
- ✓ планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- ✓ перечень отчетных работ студентов;
- ✓ критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- ✓ перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей.

Разработка образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП 50); по специальностям, реализуемым с 2018 года по актуализированным образовательным стандартам осуществляется на основе примерных образовательных профессиональных программ, представленных в Федеральном реестре программ, на основе указанных ранее нормативных документов, а также нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50: Письмо Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 « О методических рекомендациях по

обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». При разработке данных образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО(в редакции 2017,2018 г.г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

На 1 апреля 2021года фонд библиотеки составляет 35367экземпляров печатных и 29 наименований электронных изданий. Основу фонда библиотеки колледжа (86%) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. По составу он универсальный представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических, а также электронных изданий издательского центра «Академия» по специальностям из списка ТОП-50 и Национальной электронной библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека». Благодаря этому студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к оцифрованным фондам крупнейших российских библиотек научно–образовательной, картографической, художественной литературе, а также периодическим изданиям. Кроме того, библиотека располагает базой методических разработок преподавателей колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена в колледже.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

На приобретение литературы было израсходовано:

в 2017 - 2018 учебном году – 85,948 тыс. руб.

в 2018 - 2019 учебном году – 298.670 тыс. руб.

в 2019 – 2020 учебном году – 2 008.007 тыс. руб.

в 2020 -2021 учебном году – 3.480руб.

Приобретено учебной литературы:

в 2017 - 2018 учебном году - 110 экз.

в 2018 - 2019 учебном году – 223 экз. печатных изданий,

13 наименований электронных изданий,

в 2019 – 2020 учебном году 758 экз. печатных изданий,

15 наименований электронных изданий.

в 2020 - 2021 учебном году -3 экз. печатных изданий.

Таблица 4.2.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» без учета доступа к электронным ресурсам

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)	Доля изданий свыше 5 лет(%)
Общеобразовательные дисциплины	0,7	100%	75%	25%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	33%	44%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	3%	42%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	85%	15%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	95%	5%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	12 %	82%
«Архитектура»	1,2	100%	14%	75%
«Экономика и бухгалтерский учет «	1,0	100%	90%	10%

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» с учетом доступа к электронным ресурсам

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	1,0	100%	100%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	100%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	100%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	100%

«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	100%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	100%
«Архитектура»	1,2	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет»	1,0	100%	100%

Из представленной таблицы следует:

- ✓ доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%;
- ✓ количество изданий (в том числе электронных) в фонде библиотеки на одного студента составляет 1экземпляр, что соответствует нормативным требованиям ФГОС;

Ежегодно библиотекой колледжа выписывается не менее 6 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей.

В 2020 году на подписные периодические издания израсходовано 24 093р.

Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека политехнического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей.

На 1 апреля 2021 г. количество читателей составляет 807 человек, из них 719 студентов.

На абонементе оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря для обслуживания читателей с использованием программы «1С-Библиотека».

Сегодня библиотека Костромского политехнического колледжа – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей, мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, в том числе дистанционно, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности. Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. Для ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники

библиотеки проводят для студентов 1-х курсов занятия по «Основам информационной культуры».

В условиях дистанционной работы, чтобы не потерять пользователя, в 2020 году мы переходили на дистанционное обслуживание читателей. Для удаленного пользователя предлагали выставки – презентации и обзоры как проверенных временем бестселлеров, так и самых горячих новинок. Составляли рекомендательные списки (ссылки) электронных ресурсов познавательного характера, ссылки на сайты для чтения книг онлайн, оформляли книжные медиавыставки и размещали их на сайте колледжа. Для классных руководителей предлагали методические разработки для проведения онлайн-мероприятий.

В своей работе сотрудники библиотека колледжа стремятся отвечать всем требованиям современного читателя. В работе с преподавателями оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и в знакомстве с новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями. В распоряжении преподавателей и студентов находятся система каталогов и картотек, в том числе электронный каталог, раскрывающий состав и содержание фонда библиотеки. Стандарт нового поколения обязывает библиотеку существенно перестраивать свою работу, где её основная задача – показать студентам и преподавателям возможности современной библиотеки, стремиться соответствовать реальным потребностям, давать полезные умения для получения качественного образования. Новые технологии дают возможность направить работу библиотеки в сторону проектной деятельности, нацеленную на выработку у пользователей умения вести поисковую и практико-исследовательскую деятельность. Главное, использовать новые технологии не вместо, а вместе с книгой. Ведь только читающий человек – человек думающий, чувствующий, развивающийся. Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в

неделю. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование», по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализация образовательной программы имеет свои особенности. Недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную аудиторную работу, для осуществления которой предоставляются аудитории, имеющие выход в Интернет.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений колледжа. В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей колледжа систематически проводятся семинары-практикумы. С целью продвижения образовательных технологий с применением ДО Moodle в колледже проводятся тематические методические недели, проведены открытые уроки, мастер-классы. Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются

преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», открытой в рамках программы «Доступная среда», приобретен междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности (Свидетельство о государственной регистрации № 2012611635 выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности). Электронный учебник охватывает все профессиональные модули, что является особенно актуальным для студентов, имеющих инвалидность. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приобретены ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, доступы к ЭБ. Заключен договор с Электронной национальной библиотекой, что обеспечило доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации организация образовательного процесса была построена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ « КПК» от 17 марта 2020 года № 19 п.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и

промежуточной аттестации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его

в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

В колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- 1) выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседание государственной экзаменационной комиссии колледжа представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования и науки Костромской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 4) приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора колледжа о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 9) зачетные книжки студентов;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ;

- 11) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 12) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ГИА проводилась в соответствии с Временным порядком организации и проведения ГИА в ОГБПОУ «КПК» по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом директора № 40 от 27 мая 2020 года.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений

самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в 2014 году, составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- ✓ в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ✓ отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида

самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Результат выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы учитывается преподавателем в листе учета внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР). Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы оценивается преподавателем отметкой, которая выставляется в журнал. Учет и оценка преподавателем ВСР студента контролируется заместителем директора по учебной работе.

Самостоятельная работа, согласно требований ФГОС СПО, утвержденных в 2017, 2018 годах, проводится в рамках 36 часовой недельной нагрузки - без взаимодействия с преподавателем. Самостоятельная работа записывается в журнал и оценивается преподавателем.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах, на базах предприятий - социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором

имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом.

При организации образовательного процесса при реализации образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям учитываются общие требования, подробно описанные выше, но существует ряд особенностей. Данные вопросы характеризуются в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017,2018 г.г.). В частности учтены следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

- при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;
- при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования:

1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО в большинстве случаев) и на 1476 часов (для большинства специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля освоения результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии/специальности может не предусматриваться самостоятельная работа.

4. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. В рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практика; по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика, по выше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

4. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

8. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями:

1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7. Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может является экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Экзамен по модулю рекомендуется проводить для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, по решению образовательной организации, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;

- для специальности СПО по актуализированным ФГОС включает подготовку и защиту проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы / дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена (если он предусмотрен).

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Правила приема в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

- ✓ консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;
- ✓ прием документов от лиц, поступающих в колледж;
- ✓ подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура»;
- ✓ составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;
- ✓ внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности (07.02.01) «Архитектура», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Костромской области, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1.

Перечень специальностей

для лиц, имеющих основное общее образование (**9 классов**)
при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
07.02.01 «Архитектура»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для обучения по **заочной форме** получения образования:

Специальность
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение дней открытых дверей;
- ✓ организация элективных курсов по специальностям для школьников;
- ✓ размещение информации о колледже в СМИ;
- ✓ участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- ✓ участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- ✓ использование сайта колледжа для информации и рекламы.

План приема в 2020 году в количестве 200 человек выполнен полностью:

На базе основного общего образования принято на обучение 125 человек, на базе среднего общего образования – 75 чел., в том числе 25 –по заочной форме обучения. В 2020 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 44чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 14 чел., по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»- 25 чел.

Таблица 5.1.2.

**Результаты приема в 2020 году
на базе основного общего образования (9 классов)**

Наименование специальности	Подано Заявлений	Принято	Конкурс
	Бюджет/внебюджет	Бюджет/внебюджет	Бюджет/внебюджет
07.02.01 «Архитектура»	53/11	20/5	2,95/2,2
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	88	25	3,52
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	206/89	25/25	8,24/3,56
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»	90	25	3,6
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	68	25	2,72
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	58/14	5/14	11,6/1,0
Итого:		125/44	

Таблица 5.1.3.

**Результаты приема в 2020 году
на базе среднего общего образования (11 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	56	25	2,24
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	82	25	3,28
Итого:		50	

Таблица 5.1.4.

**Результаты приема в 2020 году
на базе среднего общего образования (11 классов)
заочная форма обучения**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	25	25	1,0
Итого:		25	

Таблица 5.1.5.

**Анализ качества приема в 2020 году
(прием на бюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2020 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
на базе основного общего образования (9 классов)			
07.02.01 «Архитектура»	4,2	4,82	4,0
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,11	4,55	3,7
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	4,62	4,55	4,29
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»	3,95	4,43	3,63
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	3,98	4,95	3,71
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	4,42	4,52	4,3
на базе среднего общего образования (11 классов)			
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,22	4,58	3,73
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	4,22	4,75	3,7
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Заочная форма обучения	4,0	4,7	3,5

**Анализ качества приема в 2020 году
(прием на внебюджетной основе)**

Наименование специальности	Принято (студентов)	Средний балл аттестата	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
на базе основного общего образования (9 классов)				
07.02.01 «Архитектура»	5	3,89	3,95	3,84
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25	4,03	4,28	3,6
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	14	3,74	4,25	3,42

Вывод: в результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе. На все специальности колледжа имеет место конкурс при приеме.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

- 1 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 36,8 %
- 2 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 38,4 %
- 1 семестр 2018-2019 учебного года - качество знаний - 40,7 %

- 2 семестр 2018-2019 учебного года - качество знаний - 37,2 %
 1 семестр 2019-2020 учебного года - качество знаний - 43,6 %
 2 семестр 2019-2020 учебного года - качество знаний - 38,6 %
 1 семестр 2020-2021 учебного года - качество знаний - 44,8 %

В ходе проведения самообследования проведен срезовый контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1.

**Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период
самообследования**

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,7	57,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,4	83,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,4	30,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	61,8%
	Профессиональные модули	3,9	59,0%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,9	82,3%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,9	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	66,1%
	Профессиональные модули	4,0	66,0%
«Гидрогеология и инженерная геология»	Общеобразовательный цикл	3,5	45,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	67,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	73,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,6	50,0%
	Профессиональные модули	3,8	59,0%
«Информационные системы и программирование»	Общеобразовательный цикл	3,66	53,0 %
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	59,0 %
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	76,5 %
	Профессиональные модули	3,8	70,0 %
«Электронные приборы и устройства»	Общеобразовательный цикл	3,9	65,8%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	77,8%

	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	47,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	76,6%
	Профессиональные модули	3,7	61,8%
«Архитектура»	Общеобразовательный цикл	3,5	54,7%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,5	43,8%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,3	90,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	73,0%
	Профессиональные модули	3,7	54,5%
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Общеобразовательный цикл	4,0	69,8%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,5	40%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,1	82,5%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	67,3%
	Профессиональные модули	3,7	65,2%

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет следующие:

- 2016 год - качество государственной итоговой аттестации – 68,8 %; дипломы с отличием – 17 выпускников – 13,6%.
- 2017 год - качество государственной итоговой аттестации – 73,8 %; дипломы с отличием – 14 выпускников – 9,4 %.
- 2018 год - качество государственной итоговой аттестации – 75,7 %; дипломы с отличием – 12 выпускников – 6,8 %.
- 2019 год - качество государственной итоговой аттестации – 76,3 %; дипломы с отличием – 13 выпускников – 9,35% ;
- 2020 год - качество государственной итоговой аттестации – 70,77%; дипломы с отличием – 15 выпускников – 9,74% .

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

В колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки – положительная.

Таблица 5.2.2.

Результаты трудоустройства выпускников 2020 года

Наименование специальности	Трудоустроены по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу
Гидрогеология и инженерная геология - 23 чел.	2		4	1	15
Электронные приборы и устройства - 25 чел.		8			17
Программирование в компьютерных системах – 19 чел.	4	2			13
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 45 чел.		6	11	4	23
Архитектура – 22 чел.		4	7	7	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 20 чел.		13	4	3	
Итого 154 чел.	6	33	26	15	72

2 выпускницы находятся в декретном отпуске.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в олимпиадах, профессиональных конкурсах регионального и Всероссийского уровня, в Чемпионатах «Молодые профессионалы». Результаты участия подтверждают высокий уровень подготовки. Итоги VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia:

Компетенция «Программные решения для бизнеса»:

Куприянов Д. А. - I место;

Соколов В. А. – III место;

Клукин Т. Е. – диплом за профессионализм;

Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С»:

Павлова Э. М. – II место;

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»:

Смирнов А. А. – I место, наставник – Плешивцев А. А.;

Компетенция «Предпринимательство»:

Бычкова Ю. С., Михайлова А. В. – II место, наставник – Голубева Н. В.

Студенты приняли участие в следующих конкурсах:
Евразийские соревнования в сфере ИКТ Huawei Cup 2020:
Понамарева Д.В. – 3 место;
Международный дистан-форум научной молодежи «Шаг в будущее»:
Михайлов Н.С. - участник;
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Электротехника»:
Гладков Б.В. – 1 место;
Всероссийская олимпиада по компьютерному моделированию:
Архипов И.Г. – 1 место;
Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненных групп:
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - 2 место;
08.00.00 «Техника и технология строительства» - лучший теоретик;
07.00.00 «Архитектура» – 1,2,3 место.

Вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные проекты и др.

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям

профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

В программы ГИА в 2021 году включены демонстрационные экзамены:

№	Специальность	Компетенция WS
1	Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сметное дело
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания могут предусматриваться в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы колледжа.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

В 2019, 2020 годах на специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» была апробирована методика проведения демонстрационного экзамена. Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Программные решения для бизнеса», утверждены локальные акты, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена, преподаватели прошли обучение и получили сертификаты экспертов демэкзамена. На базе ЦПДЭ, созданного в колледже, демонстрационный экзамен проводился так же для студентов ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум». Максимальный балл по результатам сдачи ДЭ студентов колледжа в 2019 г. составил 24,9 балла (максимально возможный балл- 34); средний балл 11,16; один студент получил 0 баллов; в 2020 г. максимальный балл составил 30,58 балла (максимально возможный балл- 47,2); средний балл 16,8; два студента получили неудовлетворительный результат. По анализу результатов были продуманы мероприятия по активизации освоения методики подготовки и сдачи ДЭ как обязательной части ГИА для студентов, обучающихся по специальностям ТОП 50.

Вывод: в колледже проводится определенная работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодежи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- ✓ Программа развития колледжа на 2018-2022 годы;
- ✓ Программа воспитания (переходный вариант)
- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде.

Для реализации поставленных задач в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает социальный педагог (0,5 ставки), психолог (0,5 ставки) проводит индивидуальные консультации для студентов, педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются слушателями семинара классных руководителей, не имеющие педагогического опыта - слушателями «Школы начинающего преподавателя». Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, библиотечным Советом, Методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателей. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

2020-2021 год поставил всех перед необходимостью отвечать на вызовы современности, изменять подход к реализации задач воспитания: в период с марта по июль все студенты и преподаватели находились в режиме дистанционного обучения. В ноябре-декабре 2020 года реализовывалась модель смешанного обучения, проведение массовых мероприятий в обычном режиме допускалось лишь с ограниченным количеством участников (до 50 человек) и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В течение 2020-21 уч. года в колледже был введен масочный режим и контроль температуры сотрудников, преподавателей и студентов на входе в колледж.

В связи с этим актуализировалась задача перевода классных часов, конкурсов, мероприятий в онлайн режим, коллектив колледжа приложил все усилия, чтобы справиться с этой задачей.

В 2020-21 году были определены следующие направления реализации воспитательной работы:

- Культурно-творческое направление
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление
- Физкультурное и здоровьесберегающее направление, профилактическая работа
- Экологическое направление

- Бизнес-ориентирующее направление
- Студенческое самоуправление
- Профилактическая работа

Культурно-творческое направление

В плане воспитательной работы колледжа культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности студента, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Среди значимых мероприятий в культурно-творческом направлении назовем следующие:

- Фотоконкурсы: «Натюрморт», «Природа моего края», «Зимняя сказка»;
- Выставка пленэрных работ студентов специальности «Архитектура» «Лето-2020»;
- «Литературная весна-2020»
- Онлайн акция «Читаем С.Есенина», «Читаем А.Блока» (лучшее прочтение стихотворения);
- Конкурс «Мистер и мисс Политех»;
- Онлайн акция «Любимые произведения живописи» в группе «Костромской политехнический колледж» в соцсети ВК;
- Участие в областной акции «Неделя книгодарения»;
- Выходы в театр, экскурсии в Областную научную библиотеку;
- Поздравительная открытка студентов колледжа к 8 марта, Дню учителя, выполнен видеоклип силами студентов, посвященный празднованию Нового года;
- Участие в областном концерте к 80-летию профтехобразования, участие во флеш-мобе – октябрь 2020;
- Участие в областных, региональных конкурсах: «Студент года», «Мое творчество», «Студенческая весна»;
- ЦК гуманитарных дисциплин проведено мероприятие, посвященное Международному дню родного языка;
- Международный день грамотности – мероприятие в Областной научной библиотеке им. Н.К.Крупской «Лингвистический экспресс» 8 сентября (Кудрявцев С.И.);
- Концерт онлайн к Дню бухгалтера (декабрь 2020);
- Студенты приняли участие в демонстрации короткометражных фильмов Молодежного фестиваля "Перерыв на кино";
- Студенты в течение года оформляли поздравительные газеты к праздничным датам, организовали фотозону к празднику 8 марта, участвовали в оформлении зала к конкурсу «Мистер и мисс Политех»;

- В 2020-21 году была организована «Творческая мастерская «Цвет граната» (рук - Гунина О.В.). Проект "Видеть невидимое", получил грант в 2019 году в муниципальном конкурсе "Конкурс общественных инициатив в сфере реализации молодежной политики - 2019" и был реализован в 2020 году со студентками группы 3-1 А9 - Татьяной Мельник и Ариной Бухаревой. ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для слепых, слабовидящих детей» получили в дар три картины-панно по мотивам творчества Винсента Ван Гога "Звёздная ночь", "Автопортрет с отрезанным ухом и трубкой", "Натюрморт с синим эмалированным кофейником, глиняной посудой и фруктами".

Студенты группы 2-1П9 приняли активное участие в региональном фотоконкурсе «Необычные техники фотографии», заняли призовые места в номинациях «Фрейминг», «Тени», «Фризлайт».

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание

Традиционно в колледже большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Одной из центральных тем 2020-21 учебного года стало празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В колледже прошли в режиме онлайн мероприятия, посвященные этой дате:

- конкурс плакатов, рисунков, коллажей среди студентов колледжа;
- флешмоб «Наша Победа»;
- в группах выполнены проекты «Война в моей семье», классные часы, посвященные памятной дате;
- студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк»;
- была организована работа видеозала «Спасибо за Победу» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) и др. (май 2020);
- в режиме онлайн состоялся классный час «Спортсмены во время Великой Отечественной войны»;
- студентка группы 2-1П Червонцева Анна стала победителем конкурса научно-популярных работ «Победа: переключка поколений», рук. – Мухина Е.В.

В колледже прошли традиционные мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

- ✓ онлайн-викторина «Символы российской государственности» (июнь 2020)
- ✓ Встреча «Поезда Победы», экскурсия (сентябрь, февраль 2020)
- ✓ Линейка памяти 118 стрелковой дивизии - сентябрь (отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ Экскурсии в музей 118-й стрелковой дивизии – в течение года (группы 1 курса, отв. Задорина С.Ю.);
- ✓ День толерантности (онлайн). Видео подготовили студенты 2-1Э (классный руководитель Клестова В.С.) – материалы размещены в беседе классных руководителей) – 18 ноября

- ✓ Участие в квесте по истории России – 11 человек – 21 октября, организатор - Кудрявцев С.И.
- ✓ Проведены классные часы и опрос по теме «Гражданственность, патриотизм» - 125 студентов (ноябрь 2020)
- ✓ День Народного единства: игра для студентов 1 курсов - ноябрь 2020г., (отв.Кудрявцев С.И.)
- ✓ День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти», участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (декабрь 2020)
- ✓ Участие во Всероссийской акции к Дню Конституции: тестирование на знание Конституции (декабрь 2020).
- ✓ Участие в акции «Этнографический диктант».
- ✓ Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда (Калинина Е.О., Родионова И.А.)
- ✓ Мероприятие, посвященное Дню памяти о воинах-интернационалистах с участием П.А. Зленко, члена правления Костромской региональной организации Российский союз ветеранов Афганистана, председателя совета Костромской областной ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России, члена Совета ветеранов УМВД России по Костромской области, который рассказал о своих страницах военной истории (Кудрявцев С.А., Криницына О.Е., Гордеев Ю.С.)
- ✓ Встреча с защитниками Отечества – в колледж был приглашен только что вернувшийся из 3-месячной командировки в Сирию Хомутов Николай Иванович, военнослужащий 331 Костромского парашютно-десантного полка. Перед студентами выступили и преподаватели колледжа, которые служили в рядах Вооруженных сил: Зулькарняев Н.К., Зеленин А.А., Гордеев Ю.С. (февраль 2021). Мероприятие организовано Гордеевым Ю.С. и Хомутовым В.И.
- ✓ Встреча с представителями Костромской военной академии РХБЗ (март 2021).

Студенты колледжа участвуют в военно-патриотических мероприятиях, приняли участие в соревнованиях по отдельным элементам военного многоборья, команда Костромского политехнического колледжа заняла, почётное 2 место среди профессиональных образовательных организаций. Весной в колледже традиционно проводятся ежегодные военно-полевые сборы.

Профессионально-ориентирующее направление

Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности – школьников, абитуриентов, студентов, выпускников, работодателей.

Для школьников проводятся сезонные профориентационные школы в режиме онлайн:

- «Электронные приборы и устройства» - Презентация профессии

- «Строительство зданий и сооружений» Мастер-класс «А знаете ли вы, что..?»
- «Гидрогеология и инженерная геология» Мастер-класс «Вода в нашей жизни»
- «Архитектура» Мастер-класс «В гостях у архитекторов»
- «Информационные системы и программирование» Мастер-класс «Языки программирования»
- «Экономика и бухучет» Видеоролик с интерактивным вопросом «Финансовые мошенники: как распознать угрозу?»

Традиционно проводятся в колледже

✓ профессиональные субботы на специальностях «Программирование в компьютерных системах», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учёт»;

✓ профориентационная акция «Делай как я»;

✓ тематические мероприятия в форме квестов, мини-конcertов, конкурсов – «Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа.

✓ мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы».

✓ тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.

✓ конкурсы, олимпиады, мастер-классы и др. мероприятия в рамках «Недели специальностей» фестиваля «Мастер Политех».

Под рук. Голубевой Н.В. организована работа отряда финансовой грамотности «Финпросвет» на специальности «Бухгалтерский учёт».

В 2020-21 уч. году реализуется программа проекта клуба развития карьеры «Перспектива» на специальности «Гидрогеология», руководитель – Полетаева Н.А. Студент Грачев Д.К. занял 3 место во Всероссийском конкурсе эссе «Мой выбор – Профобразование»; Евхаритский Д.В. занял 3 место в Международном конкурсе фотографий, посв.80-летию профобразования «PROFKADR-2020» в номинации «Практические занятия» (рук. Полетаева Н.А.).

На специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» организована работа студенческого отряда, СТО "Мы рядом!" признан лучшим среди студенческих трудовых отрядов СПО Костромской области (руководитель Родионова И.А).

Физкультурное и здоровьесберегающее направление

В колледже создаются условия для популяризации спорта и формирования у студентов навыков, поддерживающих здоровый образ жизни. Продолжается реализация проекта «Радость движения: организация спортивных перемен», состоялись конкурсные программы «Здоровье – это здорово!», «Спортивный эрудит», спортивный праздник для групп нового набора. Работают 5 спортивных секций. В рамках круглогодичной

спартакиады в колледже прошли соревнования учебных групп по 9 видам спорта. Приняли участие 540 человек, что составляет около 70 процентов от общего числа студентов.

Студенты колледжа приняли участие в городских и областных спортивных мероприятиях:

- Кросс нации -3чел. (сентябрь 2020 г.)
- «Лыжня России» - 3 чел. (февраль 2021 г.)
- «ГТО ТРОФИ» среди ПОО Костромской обл. онлайн -10 чел октябрь 2020

«ГТО ТРОФИ» среди ПОО РФ онлайн -10 чел ДЕКАБРЬ 2020

- Выполнение норм ФСКО ГТО – 108 чел., 78 получили знаки

Студенты колледжа участвовали в Областной Спартакиаде среди профессиональных учреждений по видам:

- Шашки (девушки) - 4 участника.
- Мини — футбол - 10 участников.
- Армспорт - 8 участников.
- Лыжные гонки – 8 участников
- Волейбол -20 участников

В областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций, этап г. Костромы – команда юношей заняла 5 место, команда девушек – 4 место.

В областной спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций команда юношей заняла 3 место, команда девушек – 2 место.

Здоровьесбережение является одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами. В колледже проведена встреча с сотрудником поликлиники по вопросам профилактики распространения заболевания КОВИД-19, вакцинации от гриппа. Предприняты все меры по противодействию распространения инфекции, в общежитии работает изолятор для заболевших или находившихся в контакте с больными студентами. В группах проведена разъяснительная работа по иммунизации населения.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- классные часы в рамках Европейской недели иммунизации, «Всемирный день отказа от курения», «Урок милосердия»,
- тематические классные часы по ЗОЖ: декабрь, март – классные часы по безопасности на водоемах, декабрь – классные часы по теме «Безопасность во время зимних каникул: использование пиротехники, безопасность на зимних дорогах».

-студенты и преподаватели, родители приняли участие в Всероссийской акции «Стопвичспид», прошли тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» - декабрь (95 человек).

В марте 2021 года прошла областная акция «Здоровым быть здорово!», в рамках которой в колледже состоялись открытые классные часы с участием

Котяшкина А.В., директора реабилитационного центра «Дом на Волге», а также с участием специалиста управления по борьбе с наркотиками г.Костромы Сетенковой О.А. Студенты группы 2-1П9 смонтировали видеоролик против наркотиков, выпустили листовки; группы 2-1П9 и 1-1С11 провели акцию «Скажем наркотикам и курению НЕТ».

В колледже проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. Проведено 2 тестирования в марте-апреле по теме профилактики терроризма и экстремизма среди студентов, родителей и преподавателей колледжа. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Бислана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспектором КДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы со студентами о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями студентов.

Совместно с центром противодействия экстремизму УМВД России по КО состоялась онлайн встреча с представителями общественных национальных организаций и религиозных конфессий (октябрь 2020), также состоялась встреча с представителем ГО и ЧС (февраль 2020), беседа с православным священником (март 2020).

Студентка Коржева Елизавета Анатольевна (2-1П11), руководитель – Лозовая А.Ю. подготовила проект и стала победителем Всероссийского творческого конкурса для школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма», приуроченным ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом» организатор – сетевое издание «Педагогическая олимпиада».

Студенты приняли участие в акции «Осторожно, пешеход!» совместно с ГИБДД Костромской области, приняли участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» и получили «Приз зрительских симпатий» по результатам голосования в Интернет.

Экологическое направление

Традиционно вопросы экологического направления ВД являются приоритетными на специальности «Гидрогеология и инженерная геология». Экологическое направление ВД предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

С сентября по декабрь текущего учебного года на специальности подготовлены и реализованы интерактивные программы в геологическом музее, (ответственные: Полетаева Н.А., Завьялова Н.А., Овсова Н.А) подготовлены творческие работы по экологии, работает кружок «Терра».

Студенты приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях.

В 2020-21 учебном году студенты приняли участие в акции по раздельному сбору мусора, сбору макулатуры «Добрый пластик», «Пластик в обмен на жизнь», информационную и разъяснительную работу осуществляли студенты под рук. Завьяловой Н.С.

Ежегодно на берегах реки Волги студентами специальности "Гидрогеология и инженерная геология" проводятся экологические рейды по сбору мусора. Основная цель мероприятий - привить бережное отношение студентов к окружающей среде и своей малой Родине. В экологическом рейде, проведенном 8 сентября 2020 г., приняли участие студенты группы 2-1Г9 под руководством Овсовой Н. А. Студентами был очищен берег реки Волги в районе населённого пункта Васильевское.

Студентка 4 курса специальности «Гидрогеология и инженерная геология» Шорохова В. Стала победителем Всероссийского конкурса с международным участием среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования «Зеленые технологи глазами молодых».

Бизнес-ориентирующее направление

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Активно работу в этом направлении ведут преподаватели специальности «Бухгалтерский учет»: Голубева Н.В. и Хомутов В.И. На отделении организована работа волонтерского объединения «Финпросвет», которое организует и проводит тематические классные часы, викторины для студентов младших курсов всех специальностей колледжа, готовят профориентационные материалы и отдельные занятия для граждан пожилого возраста.

Студенты приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях:

- Всероссийский финансовый зачет
- Международное предпринимательское тестирование
- Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности ОС-3
- Конкурс Контур-Старт
- Конкурс 1С:ИТС-Студент
- Кубок «Управляй»

Организуется участие в онлайн уроках Банка России, встречи с представителями Фонда социального страхования, Пенсионного фонда. Ярким событием стал концерт, посвященный Дню бухгалтера с участием студентов разных специальностей колледжа.

Студенческое самоуправление

Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет студентов общежития, старостаты, школа физоргов (рук. Лозовая А.Ю.), туристический клуб «Экстремал» (рук. Гордеев Ю.С.), экскурсионное бюро «Терра» (рук. Полетаева Н.А.), добровольческое объединение «Мы всегда рядом» (рук. Родионова И.А.), «Жизнь без табака» (рук. Соловьева Г.В.), общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые» (рук. Мухина Е.В.)

В 2020-21 гг. в колледже появилась медиаслужба под рук. Панкратовой С.В., журналистки газеты «Северная правда». На сайте и на странице колледжа в ВК отражена информация об основных событиях колледжа, снимаются фото и видеосюжеты.

Совет студентов при анализе работы по итогам 1 семестра сами пришли к выводу, что особый интерес у студентов вызывает социально-направленная деятельность. С помощью студентов 1 курса специальности «Архитектура» был осуществлен сбор корма для животных для частных приютов совместно с «Молодежкой» Общероссийского народного фонда. Студенты приняли активное участие в акции «Пластик в обмен на жизнь»: организовали сбор и доставку пластика для благотворительного фонда.

Плодотворным стало сотрудничество студентов отряда «Мы всегда рядом» с детским садом м-на Якиманихи: студентами были изготовлены малые формы – скульптурки черепашек для воспитанников д/с №56.

В 2020-21гг. в рамках фестиваля «Мастер Политех» прошла «Неделя Студактива», основные мероприятия которой определялись студентами самостоятельно. В рамках этой недели проведена акция «Неделя в ярких тонах», которая была направлена на психологическую и эмоциональную разгрузку студентов и преподавателей, а главное – принесла опыт планирования, организации и анализа своей деятельности, взаимодействия со студентами разных групп колледжа. Состоялось мероприятие «Мистер и мисс Политех», которое позволило выявить активных и творческих студентов, выявить способных организаторов и лидеров.

Успешным можно считать опыт организации работы общественного объединения правоохранительной направленности под руководством воспитателя общежития Мухиной Е.В. В объединении – 15 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, проводят профилактические беседы, участвуют в городских мероприятиях (дежурство), получают консультации и практические навыки в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов. Комлев Роман и Миронов Иван были награждены Благодарственными письмами от УВД по городу Костроме за помощь полиции в поиске и задержании нарушителей общественного порядка.

Студенческий актив отделения является организатором мероприятий на специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Под руководством Хомутова В.И и Голубевой Н.В. прошел «День бухгалтера». Совет клуба «Экстремал» является инициатором многих дел под руководством Гордеева Ю.С. Мероприятия геологического музея проходят с участием студенческого актива специальности «Гидрогеология и инженерная геология».

Профилактическая работа

В колледже организована «Служба медиации», в задачи которой входит разрешение конфликтных ситуаций. Психолог Журавлева М.В. провела в ноябре диагностические мероприятия по определению уровня адаптированности студентов групп нового набора к новым условиям обучения. Студенты получают индивидуальные консультации психолога по волнующим их проблемам.

Социальный педагог Мухина Е.В. регулярно проводит беседы со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями, опекунами.

В колледже регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных студентов, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией студентов.

Социальный педагог и зам.по воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором комиссии по ДН. В колледже были организованы встречи с инспектором, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних студентов в сентябре и феврале 2020-21 уч. года, а также индивидуальные беседы.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимают участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО по профилактике употребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма, интернет-зависимости. В социально-психологическом тестировании ГАУКО Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» приняли участие 629 студентов.

В 2020-21 году в колледже была разработана программа наставничества, реализуется по направлению взаимодействия студент-преподаватель.

В течение года идет разработка и корректировка программы воспитания, проведены 3 методических семинара по данной теме с преподавателями колледжа.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования

работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «КПК». В 2019-2020 учебном году именную стипендию получали 6 человек, в 2020-2021 учебном году именную стипендию получают 6 человек.

Лучшие студенты колледжа представляются на стипендию Правительства Российской Федерации, губернатора Костромской области, Костромской областной думы.

В 2019-2020 учебном году стипендию Правительства Российской Федерации получали 2 студента 4 курса Сторонкин Е.Ю. (спец. «Программирование в компьютерных системах»), Рыжов А.А. (спец. «Электронные приборы и устройства»). В 2020-2021 учебном году стипендию Правительства Российской Федерации получал студента 4 курса Платонов Р.В. (спец. «Электронные приборы и устройства»). В 2020-21 г. стипендиатом Костромской Областной думы стал студент группы 4-1С9 Белобородов Алексей.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вывод: в колледже проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 1 апреля 2021 года численность педагогических работников 72 человека, из них: штатных преподавателей – 30 чел., внутренних совместителей – 14 чел., внешних совместителей – 24 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., воспитатель – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел., мастер производственного обучения – 1 чел.

Численность штатных педагогических работников (34) в общей численности работников (108) составляет 31,5 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (33) в общей численности педагогических работников составляет 97 %. У 100

%преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 80% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 40 %, первую – 33,3 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6,7 %. Не имеют квалификационную категорию 6 штатных преподавателей – 20% (преподаватели, вновь принятые на работу). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (44 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные преподаватели (30)	12	10	2	6
внутренние совместители (14)	6	1	3	4
Всего	18	11	5	10

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

1 преподаватель (3,2%) имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 45,4 лет. Из них до 30 лет - 2 чел. (6,7%); до 40 лет – 11 чел. (36,7 %); до 50 лет – 7 чел. (23,3 %); до 60 лет – 2 чел. (6,7 %); свыше 60 лет – 8 чел. (26,6 %).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2.

Сведения о педагогическом стаже работы преподавательского состава

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
30	5	0	5	4	5	11
%	16,7 %	0 %	16,7	13,3 %	16,7 %	36,6 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- ✓ государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.
- ✓ государственной наградой: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 чел.

ведомственными наградами:

- ✓ Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 1 чел.
- ✓ Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.
- ✓ Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.
- ✓ негосударственными знаками отличия медаль «Почетный педагог России» - 1 чел.

Почетными грамотами:

- ✓ Администрации Костромской области – 7 чел.
- ✓ Костромской областной Думы – 3 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- ✓ Департамента строительства и градостроительства Костромской области -7 чел.
- ✓ Гос.комитета РФ по строительству и ЖКК – 1 чел.
- ✓ Министерства регионального развития РФ – 1 чел.
- ✓ Госстрой России – 1 чел.
- ✓ Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области – 2 чел.
- ✓ Министерства строительства РФ – 1 чел.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В колледже создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 10 января 2014 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 .08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции». Положение также содержит разделы:

- ✓ Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы;
- ✓ Организация и сроки проведения аттестации;
- ✓ Порядок аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Порядок аттестации лиц, претендующих на руководящую должность.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения. В колледже с 2014 года создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 16 июня 2015 г.). В 2020-2021г.г. (по состоянию на 1 апреля 2021 г.) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 4 чел., внутренние совместители на высшую квалификационную категорию – 3 чел.

В таблице 7.1.3. отражены сведения о составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям.

Таблица 7.1.3.

**Список педагогических работников, состав предметных (цикловых) комиссий
по специальностям 2020/2021 учебный год**

Ф.И.О. преподавателя, год рождения, награды, звания	Уровень образования; специальность, квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности (последнее место работы по специальности)	Педагогический стаж	Преподаваемая учебная дисциплина, квалификационная категория
Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин						
Аносова Елена Алексеевна, 1983 г., преподаватель	высшее, институт права, бизнеса и компьютерных технологий международного университета Кыргызстана 2004 г., информатика и вычислительная техника, бакалавр техники и технологии	АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», «Руководство исследовательской и проектной деятельностью студентов в условиях внедрения ФГОС», в объеме 72 часа, 2018 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 16.03.2019 (на 2 года) ФГБОУ ВО «КГУ», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», в объеме 72 часа, 2019 г. ФГБОУ ВО «КГУ», «Разработка контента для цифровых медиа», в объеме 72 часа, 2020 г.	14 л. 6 м.		12 л.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК 04.01 «Выполнение работ по должности служащего Оператор ЭВМ» информационные технологии, основы программирования <u>первая</u> квалификационная категория, 05.05.2017
Гоглева Юлия Сергеевна, 1982 г., преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2004 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час.,	16 л. 9 м.		16 л. 9 м.	Математика, элементы высшей математики; дискретная математика с элементами математической логики <u>высшая</u> квалификационная категория, 23.12.2016 г.

		2019 г.				
Гордеев Юрий Сергеевич, 1955 г., преподаватель	высшее, Пермское высшее военное командное училище, 1981г., эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, военный инженер-электрик	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, «Обучение населения по ГО и защите от ЧС», в объеме 72 часов, 2015 г. Учебно-методический центр ГО и ЧС Костромской области, обучение в объеме 36 час., 2018 г. Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», в объеме 72 часов, 2019 г.	38 л. 6 м.		19 л. 6 м.	ОБЖ; БЖ высшая квалификационная категория, 07.12.2018 г.
Гавричева Елена Сергеевна, 1977 г., преподаватель Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011 г.)	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час., 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 36 часов, 2020 г.	20 л. 6 м.		20 л. 6 м.	Математика; информатика Высшая квалификационная категория, 09.12.2016 г.
Задорина Светлана Юрьевна, 1973 г., Преподаватель, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1997 г., учитель истории, обществоведческих дисциплин, методист воспитательной работы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г.	23 г.		23 г.	История; обществознание; экономика; право; социокультурные истоки Высшая квалификационная категория, 15.02.2019 г.
Зотова Елена Сергеевна, 1973 г. заместитель директора по учебно-производственной работе	высшее, Костромской педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1995 г., учитель иностранных языков (французский и немецкий яз.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Администрирование отеля», право на участие в оценке демонстрационного	25 л. 6 м.		25 л. 6 м.	Немецкий язык; французский язык высшая квалификационная категория, 20.11.2020 г.

		экзамена, 09.02.2020 (на 2 года) АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., 2021 г.				
Зулькарнаев Наиль Кямилович, 1984 г., преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова», 2012 г., Физическая культура, педагог по физической культуре ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет», 2020 г., магистр по направлению Менеджмент		16 л. 3 м.		до года	Физическая культура
Калинина Елена Олеговна, 1975 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г, учитель физики и информатики, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2016 г, магистр, направление подготовки «Биология»	ОГБОУ ДПО КОИРО «Теория и практика профориентационной работы с образовательной организацией», в объеме 108 часов, 2017г. Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования», в объеме 72 часа, 2018 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», в объеме 108 часов, 2020 г.	23 г.		22 г.	Физика; естествознание; астрономия высшая квалификационная категория, 04.12.2020 г.
Камынина Наталья Сергеевна, 1949 г, преподаватель Почетная грамота Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2001 г.),	высшее, Московский институт инженеров землеустройства, 1973 г., инженерная геодезия, инженер-геодезист; Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1988 г., учитель математики	стажировка, ОАО «Кострома-проект» по теме «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве», в объеме 18 часов, 2017 г. ФГБОУ ВО»Государственный университет по землеустройству», «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», в объеме 40 часов, 2019 г.	47 л.10 м.		44 л. 9 м.	Основы геодезии; МДК 01.02. Тема «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве»; МДК 01 Тема «Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода» высшая квалификационная

Почетный педагог России (2014 г.)						категория, 20.12.2019 г.
Клестова Валерия Сергеевна, 1992 г. преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2014 г., учитель английского и немецкого языков	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», стажировка по теме: «Актуальные аспекты обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе среднего профессионального образования», в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2020 г.	8 л.		7 л. 3 м.	английский язык; немецкий язык первая квалификационная категория, 24.03.2017 г.
Креницына Ольга Евгеньевна, 1976г. заместитель директора по воспитательной работе,	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1998 г., учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в Костромской области», в объеме 36 часов, 2017 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», в объеме 60 часов, 2017 г. ООО «Столичный учебный центр», «Русский язык как иностранный: Специфика процесса преподавания», 108 часов, 2019 г. АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., 2021 г.	22 г. 5 м.		20 л. 10 м.	Русский язык, русский язык и культура речи высшая квалификационная категория, 27.02.2020
Кудрявцев Сергей Игоревич, 1990г. преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2014 г., История, историк, преподаватель истории	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019	6 л. 6м.		6 л.	История, обществознание, основы философии
Лозовая Анна Юрьевна, 1973 г. Руководитель физического воспитания, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., педагог по физической культуре	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2019 г.	26 л. 6 м.		26л. 6 м.	Физическая культура высшая квалификационная категория, 20.11.2020 г.
Мамченков Евгений	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных	3г. 6 м.		2 г. 6 м.	Химия; биология; естествознание; МДК

Андреевич, 1990 г. преподаватель	университет им. Н.А. Некрасова», 2012 г., химия, химик по специальности «Химия», преподаватель химии, 2012 г. ООО «Столичный учебный центр», 2020, Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	веществ в детско-подростковой молодежной среде», 36 часов, 2018 г.				01.01 Тема «Аналитическая химия», экологические основы природопользования <u>первая</u> квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Перминова Елена Михайловна, 1978 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г., Физика, учитель физики и информатики специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» ООО «Столичный учебный центр», 2019, Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации, учитель математики (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час., 2019 г.	15 л. 6 м.		2 г. 6 м.	Математика, теория вероятностей
Петрова Ольга Алексеевна, 1997 г. преподаватель	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, 2020 г. бакалавр по направлению подготовка «Педагогическое образование (с двумя профилями)		до года		до года	немецкий язык, иностранный язык в профессиональной деятельности
Романова Наталья Николаевна, 1973 г., заведующая библиотекой, преподаватель	среднее профессиональное, Костромское училище культуры Библиотечное дело, библиотекарь средней квалификации, 1992 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Нравственные основы семейной жизни», 2020 г. ООО «Юрайт-Академия», «Современная дистанционная библиотека», 16 ч., 2020 г.	28 л. 6 м.		6 л. 6 м.	Нравственные основы семейной жизни
Савельева Ольга Викторовна, 1955 г.	высшее, Смоленский государственный институт физической культуры, 1978 г.,	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с	42 г. 6 м.		42 г. 6 м.	физическая культура <u>высшая</u> квалификационная

преподаватель	преподаватель физического воспитания	ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г.				категория, 20.11.2020 г.
---------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--------------------------

Преподаватели специальности «Электронные приборы и устройства»

Бушуева Ольга Викторовна, 1971 г. преподаватель	высшее, Костромской ордена Трудового красного Знамени технологический институт, 1995 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	ГАПОУ «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»), в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	24 л. 6 м.		24 г. 6 м.	Электротехника; физические основы электронных приборов и устройств; электронная техника; вычислительная техника; микропроцессорная техника; вычислительная техника Высшая квалификационная категория, 13.03.2020 г.
Волков Илья Олегович, 1986 г. инженер отдела «Компьютерный центр», преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., инженер по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»		14 л. 4 м.	13 л. – инженер отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	6 л. 6 м.	Основы цифрового телевидения и радиосвязи; ПМ 03. «Проведение технического обслуживания и ремонта ЭПиУ»; МДК 04.01 Тема «Основы программирования», МДК 01.01 УП САПР аттестован на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Зеленин Александр Акимович, 1955 г. преподаватель	высшее, Пушкинское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, 1977 г., инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Новосибирский госуниверситет, 1992 г, математик	стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	47 л. 6 м.	22 г. –старший инженер по эксплуатации комплексов ЭВМ войсковой части 03080 МО СССР, МО РФ	21 г. 4 м.	Охрана труда; Материаловедение, электроматериалы и радиокомпоненты; информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, начала проектирования и конструирования ЭПиУ; МДК 02.02«Методы проведения стандартных и

						сертификационных испытаний ЭПиУ»; МДК 03.02 «Методы оценки качества и управлении качеством продукции» первая квалификационная категория, 11.11.2016 г.
Капралов Сергей Станиславович, 1957 г. заведующий лабораторией, преподаватель	высшее, Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова, 1979 г., военный инженер по радиотехнике	стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	42 л. 6 м.	18л. – заведующий лабораторией специальности «Электронные приборы и устройства», ОГБПОУ «КПК»	16 л. 6 м.	Видео-аудиотехника; МДК 02.01 Тема 1.2 «Основы радиотехники»; ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям аттестован на соответствие занимаемой должности, 12.05.2017 г.
Мартко Светлана Валентиновна, 1952 г. преподаватель	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1976, электронные вычислительные машины, инженер-электромеханик	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	45 л. 6 м.	25 л. - старший инженер-электроник, Московский авиационный институт	17 л. 6 м.	Электрорадиоизмерение, МДК 01.01 Тема «Технология производства печатных плат»; МДК 02.01 Тема «Информационно-измерительная техника», ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.

Преподаватели специальности «Информационные системы и программирование»

Лапшина Ирина Вячеславовна, 1986 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» 2008 г., учитель математики и информатики	ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия,	12 л. 6 м.		12 л. 6 м.	Численные методы; основы алгоритмизации и программирования; информационная безопасность Первая квалификационная категория, 19.04.2019 г.
---	--	--	------------	--	------------	---

		<p>«Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 16.03.2019 (на 2 года) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), «Разработка мобильных приложений для Android», в объеме 72 часа, 2020 Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 22.03.2021 (на 2 года)</p>				
<p>Осокин Сергей Алексеевич, 1983 г. начальник отдела «Компьютерный центр», преподаватель</p>	<p>высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2010 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер</p>	<p>ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. Российский государственный социальный университет (г.Москва), «Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 час., 2017 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право проведения чемпионатов в рамках своего региона, 08.11.2018 (на 2 года) ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г.</p>	17 л. 3 м.	15 л. – начальник отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	14 л.	<p>МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»; МДК02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети»; МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных»; администрирование компьютерных сетей; компьютерные сети; технические сети информатизации; архитектура компьютерных систем; архитектура аппаратных средств <u>первая</u> квалификационная категория, 25.03.2016 г.</p>
<p>Татарина Светлана Борисовна, 1953 г.,</p>	<p>высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1979 г.,</p>	<p>ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по</p>	46 л. 6 м.	8 л. - инженер-программист, ОУБО Костромского облсполкома «Технико-экономическое бюро»	26 л. 6 м.	<p>Стандартизация, МДК 03.03 «Документирование и сертификация»; МДК 03.01 «Технология</p>

<p>заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации администрации Костромской области (2008 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.)</p>	<p>электронные вычислительные машины, инженер-электрик</p>	<p>информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право участия в оценке демонстрационного экзамена, 25.07.2017 (на 2 года) ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ГБПОУ Ростовской обл. «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», «Инновационные направления развития IT-отрасли», в объеме 16 часов, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 01.07.2019 (на 2 года)</p>				<p>разработки программного обеспечения» высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.</p>
---	--	---	--	--	--	---

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

<p>Галкина Галина Владимировна, 1961 г. мастер производственного обучения</p>	<p>высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1990 г, Сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель</p>	<p>Стажировка в ресурсном центре по профилю «Строительство и деревообработка» на базе ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», 2020 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2020 г.</p>	<p>37 л. 6 м.</p>	<p>6 л. – инженер по техническому надзору ООО «Транспецстрой»</p>	<p>14 л. 6 м.</p>	<p>МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии Штукатур»</p>
<p>Родионова Ирина Алексеевна, 1960 г., заведующая отделением,</p>	<p>высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1988 г., промышленное и гражданское строительство, инженер-</p>	<p>Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в</p>	<p>40 г. 6 м.</p>	<p>5 л. - техник, Монтажное управление № 3 трест «Электроцентрмонтаж»</p>	<p>33 г. 6 м.</p>	<p>МДК 01.01 «Архитектура зданий» высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.</p>

преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2015 г.)	строитель	системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г. ООО «ЭкоСтрой», стажировка по теме «Современные производственные технологии», в объеме 18 часов, 2019 стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2019 г.				
Соколова Татьяна Алексеевна, 1987 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2013 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, «Специфика и основные нормы профессиональной этики в процессе педагогической деятельности», в объеме 16 часов, 2019 г. Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик», стажировка в объеме 36 часов, 2019 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа, 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объеме 17 часов, 2020	12 л. 6 м.	5 л. - начальник ПТО, ООО «СУ-16»	6 л. 6 м.	МДК 02.01 «Основы строительного производства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 02.01 «Организация технологических процессов»
Соловьёва Галина Вадимовна, 1960 г. преподаватель	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1986, преподаватель сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	стажировка по профилю специальности в объеме 18 часов, 2018 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» в объеме 72 часов, 2019 г. Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик» в объеме 36 часов, 2019 г.	37 л. 6 м.	13 л. – старший инженер отдела подготовки производств, Трест «Костромаоблремстрой»	21 г. 6 м.	МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 03.01 Тема «Инженерно-организационная работа ИТР»; охрана труда высшая квалификационная категория, 13.03.2020 г.
Чувилеева Елена Евгеньевна, 1986г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2012 , Промышленное и гражданское строительство,		13 л. 3 м.		до года	МДК 01.01 ОПСК, МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов, МДК 02.01

	инженер				
--	---------	--	--	--	--

Преподаватели специальности «Архитектура»

Багдасарова Галина Александровна, 1959 г., преподаватель, Почетный Архитектор России (2004 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г. Москва, 1985 г., городское строительство, инженер-строитель	стажировка по профилю специальности ООО «Стройцентр-Проект» по теме «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства», в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г.	42г. 6 м.	15 л. - архитектор, АО «Костромагражданпроект»	27 л. 6 м.	архитектурная физика; экологические основы архитектурного проектирования, МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений»; МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики; ландшафтный дизайн, инженерные сети высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
Гунина Ольга Владимировна, 1989 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г. ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА», стажировка на кафедре «Архитектура», в объеме 18 часов, 2019 г.	7г. 6 м.		5 л. 5 м.	МДК 01.01 «Архитектурная графика»; рисунок и живопись; инженерная графика; начертательная геометрия, МДК 01.06 «Дизайн, колористика первая квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Мозохина Инна Владимировна, 1970 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель изобразительного искусства.	Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, 2018 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса», в объеме 36 часов, 2019г.	25 л. 6 м.	5 г. - художник, ПТО «Мастер»	17 л. 6 м.	история архитектуры; история искусств, основы черчения и технического рисунка; МДК 01.05 «Реставрация и реконструкция зданий»; МДК 01.01 «Архитектурная графика» высшая квалификационная категория, 17.05.2019 г.
Осипова Татьяна Борисовна, 1963 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота	высшее, Горьковский инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, 1988 г., архитектура, архитектор	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г.	32 л. 6 м.	7 л. - инженер-архитектор, ПСО «Чувашградострой»	25 л. 6 м.	МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»; МДК 01.06 «Архитектурно-дизайнерское проектирование» высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.

Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2003 г.)						
Смирнова Ирина Владимировна, 1987 г., преподаватель	среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Архитектура, техник, 2006 г. высшее, Педагогическое образования, профиль «Изобразительное искусство», бакалавр, 2020 г.	стажировка, ООО «СтройПроектСервис», в объеме 18 часов, 2020 г.	13 л. 6 м.	5 л. 7м. – техник-архитектор, ООО «Гражданпроект».	6 л. 3 м.	МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование, Рисунок и живопись, Типология зданий, Инженерная графика, Начертательная геометрия аттестована на соответствие занимаемой должности, 29.04.2016 г.

Преподаватели специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

Завьялова Наталья Александровна, 1977 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Саратовский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009 г, геология нефти и газа, горный инженер; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2001 г., учитель начальных классов	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка по специальности на предприятиях: ООО «Институт Гипроводхоз» и ООО «Костромарембурстрой» по темам: «Ведение технологических процессов гидрогеологических работ» и «Информационные технологии в инженерной геологии», в объеме 36 часов, 2017-2018г. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 ФГБОУ «Костромской государственный университет», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», в объеме 72 часов, 2020	24 л. 6 м.	5л. - техник-геофизик, ОАО «Костромагеофизика»	11 л. 6 м.	Структурная геология, МДК 01.01 «Бурение и горное дело», МДК 01.01 «Гидравлика, гидрометрия и гидрология»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; информационные технологии в профессиональной деятельности <u>первая</u> квалификационная категория, 13.04.2018 г.
Овсова Наталья	среднее профессиональное,	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные	4 г. 3		4 г. 3 м.	«Геология», ПМ 01. МДК

<p>Александровна, 1993 г., заведующая лабораторией, преподаватель</p>	<p>ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник-гидрогеолог, 2015 г.</p>	<p>аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ», в объеме 36 часов, 2017 г. Стажировка в ООО «Институт Гипроводхоз», 18ч., 2018г.</p>	<p>м.</p>			<p>01.01 Тема «Основы гидрогеологии»; ПМ 01. МДК 01.01 Темы «Инженерная геология», «Полевые методы», ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах»</p>
<p>Полегаева Надежда Александровна, 1963 г., преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2013 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.) Юбилейный памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» (2020 г.)</p>	<p>высшее, Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушева, 1991 г., геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог Областной институт повышения квалификации работников образования, 2006 г. «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)</p>	<p>ООО УЦ «Профессионал» «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 180 часов, 2017 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки» в объёме 72 ч., 2018г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО: ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированными ФГОС», в объеме 16 часов, 2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», в объеме 72 часов, 2018 г. стажировка, АО Центральное производственно-геодезическое объединение» ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг», в объеме 18 часов, 2020 г. ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, в объеме 76 часов, 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Наставничество в образовательной организации: ресурс,</p>	<p>37 г. 6 м.</p>	<p>8 г. - инженер-геолог, КОПИ «Агропроект»</p>	<p>28 л. 6 м.</p>	<p>МДК 03.01 «Основы организации и управления на производстве»; основы экономики; МДК 01.01 «Минералогия и полезные ископаемые», МДК 01.01, высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.</p>

		ценности, возможности», 36 ч., 2020 г.				
Яцкая Светлана Викторовна, 1981 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель биологии и географии	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.	21 л. 6м.	3г. - инженер-синоптик, Костромской областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ВВУГМ	14 л. 10 м.	экологические основы природопользования; геология; география; МДК02.01 «Проведение работ по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах» первая квалификационная категория, 13.04.2018 г.

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Болкунова Ирина Михайловна, 1981 г. начальник отдела кадров, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., менеджмент организации, менеджер.		20 л. 6 м.		9 л. 6 м.	документационное обеспечение управления, менеджмент аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Докина Надежда Анатольевна, 1986 г. заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	высшее, ВГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., финансы и кредит, экономист	ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Управление в сфере образования», в объеме 120 часов, 2017 г. КОИРО ДПО «Экспертная деятельность в ходе разрешительных процедур в сфере образования», в объеме 24 часа, 2019 г.	13 л. 6 м.		10 л. 6 м.	экономика организации; основы экономики первая квалификационная категория, 15.03.2019 г.
Голубева Надежда Валерьевна, 1979 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет, 2000 г., экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина», «Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для	24 л. 6 м.	5 л. - бухгалтер, ООО ППО «Орбита»	13 л. 6 м.	Основы бухгалтерского учета; информационные технологии в профессиональной деятельности; МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»; МДК 02.01 «Практические основы

		<p>организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве», в объеме 36 часов, 2018 г.</p> <p>Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Бухгалтерский учет», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 27.11.2019 (на 2 года)</p> <p>ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2020 г.</p> <p>Стажировка в ресурсном центре по профилю экономика и управление ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 2020 г.</p> <p>ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 36 часов, 2020 г.</p> <p>ФГБОУ «Костромской государственный университет», «Эффективные интернет-маркетинг», в объеме 72 часов, 2020</p>				<p>бухгалтерского учета источников формирования имущества организации»;МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»; МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности», основы финансовой грамотности</p> <p>первая квалификационная категория, 07.12.2018 г.</p>
<p>Хомутов Владимир Иванович, 1955 г., Преподаватель, кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации Костромской области (2005 г.)</p>	<p>высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методиста коммунистического воспитания; Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства</p>	<p>ООО ВЦ «Стандарт», «Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Предприятие 8. Бухгалтерский учет (редакция 3.0), в объеме 72 часа, 2019 г.</p> <p>стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»,</p> <p>Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Бухгалтерский учет», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 20.11.2019 (на 2 года)</p>	39 л. 6 м.	21 г. - доцент кафедры экономики, ФГБОУВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова»	24 г.	<p>эффективное поведение на рынке труда; МДК 05.01 «Выполнение работ по должности служащего кассир»; МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»; МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»; МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», налоги, финансы, денежное обращение и кредит, экономика организации, основы финансовой грамотности</p>

						<u>первая</u> квалификационная категория, 19.04.2019 г.
Мухина Елена Вячеславовна, 1971г. воспитатель, социальный педагог	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2004 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов;	Семинар на тему «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях», 2018 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд», в объеме 72 ч., 2020 г.	22 г. 6м.		14 л. 6м .	Психология личностного и профессионального самоопределения
Журавлева Мария Валерьевна, 1979 г. педагог-организатор, психолог	среднее профессиональное, ОГБОУ СПО «Костромской колледж культуры», 2014, руководитель театрального коллектива, преподаватель ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», «Психология»	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Система психологического обеспечения образования в современных условиях», в объеме 108 ч., 2019 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд», в объеме 72 ч., 2020 г.	8 л. 6 м.		4 г. 6 м.	

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением. Заместитель директора по учебно-производственной практике Зотова Е.С. и заместитель директора по воспитательной работе Криницына О.Е. прошли курсы повышения квалификации в АУКО «Центр охраны и условий труда» по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций» в объеме 16 часов; курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», в объеме 72 часов.

Заведующая библиотекой Романова Наталья Николаевна прошла курсы повышения квалификации в ООО «Юрайт-Академия» по теме «Современная дистанционная библиотека» в объеме 16 часов.

Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего преподавателя», педагогический семинар и методический практикум. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве педагогических работников в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» утверждено приказом директора колледжа №52п от 15.11.2017г.). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

В период 2020-2021 гг. педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации согласно графику: курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет), стажировки (не реже 1 раза в 3 года - для преподавателей профессионального цикла).

Таким образом, в развитии кадрового потенциала имеет место положительная динамика. Главными результатами работы по повышению квалификации являются:

✓ создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;

✓ формирование корпуса высококвалифицированных руководителей, способных разрабатывать и реализовывать научно-педагогические и управленческие концепции и программы, востребованные современным обществом;

✓ создание педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, ресурсных центрах. С 01.04.2020 на 01.04.2021 г. прошли стажировку 3 преподавателя и 1 заведующий отделением:

– Задорина С.Ю. и Калинина Е.О. прошли стажировку на базе Базового центра поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования»;

– Багдасарова Г.А. и Родионова И.А. прошли стажировку в ОГБПОУ ДПО «КОИРО» по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» (Стажировка на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»).

В период с 01.04.2020 по 01.04.2021 профессиональную переподготовку 2 преподавателя:

– Мамченков Е.А. - ООО «Столичный учебный центр» (г. Москва) по программе «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», в объеме 300 часов;

– Соколова Т.А. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях.

В период с 01.04.2020 по 01.04.2021 курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

– Аносова Е.А. - ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома по программе «Разработка контента для цифровых медиа», 72 часа;

– Гавричева Е.С. - ОГБОУ ДПО «КОИРО», г. Кострома по программе «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», 36 часов;

– Голубева Н.В. - ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома по программе «Эффективный интернет-

маркетинг»72 часа, ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 36 часов;

– Завьялова Н.А. - ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», 72часа;

– Калинина Е.О. - ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС»,108часов;

– Клестова В.С. - ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования», 108часов;

– Лапшина И.В. - Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, по дополнительной профессиональной программе «Разработка мобильных приложений для Android», 72ч.; Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 22.03.2021 (на 2 года).

– Полетаева Н.А. - ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» (г. Казань), «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», 76часов; обучение на платформе Академии «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Геодезия»; ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности», 36часов;

– Соколова Т.А. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Система экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности, созданная в колледже, включает в себя как экспериментальную, научно-методическую работу преподавателей (НМР), так и научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательская деятельность в колледже регламентируется рядом локальных актов.

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов НМР. Работа проводится индивидуально, в предметных цикловых комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями – кандидатами наук; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, предметных (цикловых) комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей.

Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению. Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. С 2015 года в колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных и гуманитарных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект) студентами первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

В колледже осуществляется экспериментальная деятельность в области организации образовательного процесса, которая носит локальный характер, финансируется за счет собственных, внутренних средств. Анализ программ экспериментов, мониторинг процесса и результатов рассматривается методическим, административным или педагогическим Советами, в зависимости от содержания эксперимента. Экспериментальная деятельность охватывает различные направления.

Колледж является региональной инновационной площадкой по темам:

- Апробация механизмов реализации программ наставничества в ПОО Костромской области;
- Апробация применения принципов и методов проектного управления при проектировании системы воспитания и социализации обучающихся ПОО Костромской области.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование эффективных образовательных технологий. В образовательном учреждении регулярно проводятся занятия методического семинара по современным вопросам образования, свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях ЦК, педагогических советах.

Результаты научно-методической работы педагогических работников колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.

Олимпиады:

№ п/п	Год, месяц	Участник	Название олимпиады	Результат
1.	2020, июнь	Лапшина И.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Дистанционное образование на современном этапе»	1 место
2.	2020, сентябрь	Соколова Т.А.	Всероссийская олимпиада «Деятельностный подход в образовании»	3 место
3.	2020, сентябрь	Соколова Т.А.	Всероссийская олимпиада «Психолого-педагогические компетенции классного руководителя»	3 место
4.	2020, сентябрь	Соколова Т.А.	Всероссийская олимпиада «Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	3 место
5.	2020, октябрь	Полетаева Н.А.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма	1 место
6.	2020, октябрь	Гунина О.В.	Всероссийская олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия»	3 место
7.	2021, февраль	Голубева Н.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС	1 место

Конкурсы:

№ п/п	Год, месяц	Участник	Название конкурса	Название номинации	Название работы	Результат
1.	Апрель, 2020	Лапшина И.В.	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»			1 место
2.	Апрель, 2020	Мозохина И.В.	Конкурс «Лучшая научная работа» по результатам работы Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие науки и образования»	«Педагогические науки»	«Развитие творческих способностей студентов с помощью технологии мастерских»	3 место

3.	Март, 2020	Задорина С.Ю., Клестова В.С.	Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области	Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия	Методическая разработка учебного занятия по теме «Отмена крепостного права в России» Методическая разработка внеурочного мероприятия «Международный день родного языка»	2 место 2 место
	Март, 2020	Полетаева Н.А.		Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении	Организация образовательного процесса с применением технологий групповой деятельности	1 место
	Март, 2020	Калинина Е.О.		Дидактические материалы для обучающихся	Сборник задач по физике	1 место
4.	2020, август	Гунина О.В.	Областной конкурс «Учитель года»	«Молодой педагог»	Эссе, сайт, методический семинар	диплом участника
5.	2020, сентябрь	Голубева Н.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«9 мая – День Победы в Великой отечественной войне»	Тематический классный час «Наш бессмертный полк»	1 место
6.	2020, сентябрь	Полетаева Н.А.	Всероссийский смотр-конкурс «Отбор лучших программ воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Программа воспитательной деятельности областного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»	Приобретение опыта, участник	
7.	2020, ноябрь	Полетаева Н.А.	Всероссийский смотр-конкурс отчётов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования»	«Профессиональное образование»	«Производственная практика студентов как модель будущей профессиональной деятельности»	2 место
8.	2020, декабрь	Полетаева Н.А.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества «От поколения к поколению»	Эссе-повествование «Из личного опыта...»	«Преодоление, или как я провела эту практику»	1 место
9.	2020, декабрь	Полетаева Н.А. Родионова И.А.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ (Международный	Творческая работа	Колориты и красоты уездного города Нерехты	2 место

			инновационный проект «Моя Отчизна»)			
10.	2020, декабрь	Гунина О.В.	Областной конкурс «Лучший наставник Костромской области - 2020	Наставничество в образовании и кружковом движении»	Мастерская «Цвет граната»	Сертификат участника
11.	2020, декабрь	Гунина О.В.	Конкурс «Лучшая научная работа» по результатам работы Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире»	«Педагогические науки»	Проект «Видеть невидимое» - формирование социальной активности студентов	2 место

Публикации:

№ п/п	Год издания	Автор	Название публикации	Наименование издания, издательство	Наличие обязательных элементов выходных сведений издания
1.	2021	Полетаева Н.А	Практика наставничества: взаимодействие «студент–ученик» в профориентации школьников	Региональная система профессионального образования: от запросов рынка труда до стандартов подготовки кадров: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Костромской области. Декабрь, 2020 год / Сост. Липаева Т.А., Воронцова Л.И., Чернова Т. В.; под общ. ред. Липаевой Т.А. – Электронное издание. – Электрон. текстов. дан. – Кострома: КОИРО, 2021. – Ок. 2,47 МБ (132 с.).	УДК 377.5 ББК 74.57 Р 326 ISBN 978-5-98841-088-1
2.	2021	Гунина О.В.	Проект «Видеть невидимое»: формируем социальную активность в социокультурной воспитательной среде		

Преподаватели колледжа и руководители подразделений принимают участие в мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации и на возможность найти наиболее эффективные решения проблем образования:

1. Мозохина И.В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие науки и образования», (14.04.2020г.);

2. Аносова Е.А. и Лапшина И.В. приняли участие в деловой программе Московского международного салона образования -2020 «Новая субъектность образования», виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» (26-29.04.2020г.);

3. Калинина Е.О. приняла участие в учебно-методическом вебинаре по теме «Особенности проведения лабораторных работ в курсе физики

основной и старшей школы» в ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», (2 часа, 09.04.2020г.);

4. Лапшина И.В. прошла обучение на *Образовательном портале GeekBrains в бесплатной базе коротких видеокурсов для изучения в условиях самоизоляции: «Основы ООП», «Git. Базовый курс», «С#. Быстрый старт»* (09-14.04.2020г.);

5. Калинина Е.О. приняла участие в учебно-методическом вебинаре по теме «Подготовка к ЕГЭ методом ключевых ситуаций. Механика» в ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», (2 часа, 04.06.2020г.);

6. Калинина Е.О. приняла участие в вебинаре «Обеспечение правомерного приёма документов абитуриентов дистанционным способом» в ООО «Управление информационной безопасности» (сертификат от 10.06.2020г.);

7. Мамченков Е.А. осуществил экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировал группу обучающихся и провёл ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. Сертификат от 20.06.2020г.;

8. Областная августовская конференция работников СПО «Региональная система СПО: актуальные направления развития в контексте современных тенденций подготовки кадров» (дистанционно в режиме видеоконференцсвязи – 21.08.2020г.):

– Смирнов В.В. Саввина С.С.(пленарное заседание «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с использованием базы мастерских и принципов сетевого взаимодействия»),

– Татаринова С.Б., Лапшина И.В. (коуч-интенсив«Как разработать программу наставничества в учреждении СПО?»),

– Полетаева Н.А., Криницына О.Е., Мухина Е.В. (коуч-интенсив «Как разработать программу воспитания в учреждении СПО?»);

9. Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система профессионального образования: от запросов рынка труда до стандартов подготовки кадров» в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Костромской области – 2020 (09 – 10.12.2020г.):

– Диалоговая площадка «Современный колледж: как отвечать новым требованиям многофункциональности»: Смирнов В.А.;

– Секционная площадка «Социокультурная воспитательная среда профессионального образования: системный подход к созданию в условиях навигации по национальным проектам»: Гунина О.В. (выступление на тему «Проект «Видимое невидимое» – формируем социальную активность студентов в социокультурной воспитательной среде»);

– Секционная площадка «Наставничество – стратегический ресурс повышения качества профессионального образования»: Полетаева Н.А. (выступление на тему «Практика наставничества: взаимодействие «студент – ученик» в профессиональной ориентации школьников»);

10. Вебинар «Адаптация студентов-иностранцев в образовательной среде как компонент комплексной работы по профилактике терроризма, экстремизма, гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде», 25.12.2020г.: Криницына О.Е., тема опыта «Проблема адаптации студентов-иностранцев в профессиональной образовательной организации»;

11. III электронная региональная научно-практическая конференция «Многонациональная Кострома: единое пространство – единая судьба», 01 – 25.12.2020г., Криницына О.Е., (доклад на тему «Организация работы по гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений: основные векторы работы (из опыта ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»);

12. Семинар для руководителей РМО преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Костромской области на тему «Профессиональные сообщества педагогов (РМО): актуальные направления работы в современных условиях интенсивного развития системы СПО», 18.03.2021г., Полетаева Н.А. (выступление на тему «Взаимодействие колледжа и ФУМО как актуальная форма совершенствования и профессионализма педагога»); Зотова Е.С. и Гордеев Ю.С. – участие в работе семинара.

13. Дистанционные мероприятия:

– Полетаева Н.А. приняла участие в вебинаре «Сервисы Google для онлайн-преподавателя» (Онлайн-школа «LINGVIST», 17.09.2020г.)

– Гоглева Ю.С. приняла участие в вебинаре «Итоги дистанционного обучения. Адаптация к традиционному учебному процессу» (ООО «Мультиурок», 20.09.2020г.);

– Гунина О.В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» (21.12.2020г., г. Кишинёв, Молдавия);

– Калинина Е.О. приняла участие в вебинаре «Решение разноуровневых задач по астрономии на тему «Солнце и звёзды» (АО «Издательство «Просвещение», 13.01.2021г.);

– Мамченков Е.А. выступил активным участником Всероссийского образовательного форума «Цифровая дидактика СПО» (ООО «ЯКласс», 18.02.2021г.);

– Мамченков Е.А. получил сертификат за внедрение и активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе по итогам работы в первом полугодии 2020 – 2021 учебного года.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в работе:
– региональных методических объединений:

№ п/п	наименование РМО	преподаватели	деятельность
1.	РМО преподавателей иностранного языка	Зотова Е. С. – руководитель, Клестова В. С.	Открытый методический семинар «Актуальные вопросы онлайн-обучения: проблемы и решения», посещение (май 2020, АНО НАРК) 1 семестр 2020-21 уч.года: Разработка заданий для олимпиад по УГС. 2 семестр: Круглый стол "Развитие профессиональных компетенций будущих специалистов". Заседание «Современные тенденции развития проф. образования. Дистанционные технологии и электронное обучение"(Доклад Клестовой В.С. на тему «Платформа skyeng в условиях дистанционного обучения»)
2.	РМО преподавателей и мастеров п/о по профилю «Экономика и управление»	Голубева Н.В., Хомутов В.И.	Доклад «Демонстрационный экзамен по компетенции «Бухгалтерский учёт». Аналитика эксперта». Ноябрь, 2020
3.	РМО преподавателей и мастеров п/о строительного профиля	Соловьёва Г.В., Родионова И.А.	27.10.2020 заседание –онлайн семинар «Реализация мероприятий Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Костромской области в 2019-2020 гг.»
4.	РМО преподавателей ОБЖ и НВП	Гордеев Ю.С. – руководитель	Два дистанционных совещания по теме «Идеология противодействия терроризму»

– федеральных методических объединений:

№ п/п	наименование ФУМО	преподаватели	деятельность
1.	21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»	Полетаева Н.А. – председатель учебно-методической комиссии по прикладной геологии	– Участие в заседаниях президиума ФУМО 09.12.2020, 25.02.2021г. – организация и координация действий всех педагогических работников, состоящих в данной комиссии ФУМО; – сбор сведений для составления плана работы ФУМО на 2021 год

Публикации педагогических работников колледжа размещены в сборниках статей региональных, межрегиональных и международных конференций, а также на сайтах педагогических сообществ, в интернет-изданиях, в международных научных журналах и сборниках:

Таблица 7.2

№ п/п	Год издания	Автор	Название публикации	Наименование издания, издательство	Наличие обязательных элементов выходных сведений издания
1.	2020	Мозохина И.В.	Статья «Развитие творческих способностей студентов с помощью технологии мастерских»	Инновационное развития науки и образования [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,52 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020	УДК 001 ББК 72 И121
2.	2020	Лапшина И.В.	Методическая разработка «Численное интегрирование с использованием инструментальных средств и программирования»	Сетевое издание «Фонд 21 века» https://fond21veka.ru/publication/20/48/65887/	
3.	2020	Лапшина И.В.	Методическая разработка «Разработка мероприятия «КВНП»	Социальная сеть «Мультиурок» https://videouroki.net/razrabotka/razrabotka-mieropriiatiia-kvnp.html	
4.	2020	Мамченков Е.А.	Статья «История одного преступления»	Научно-популярный журнал «Химия и жизнь», №4, 2020год, Г. Москва, АНО «Центр НаукПресс»	рег. Эл № 77-8479 ID:427497
5.	2020	Полетаева Н.А.	Статья «Обеспечение адаптации начинающих преподавателей в условиях обновления профессионального образования»	Международный научный журнал «Научные вести» № 9(26) от 19.09.2020	УДК 377.5 ISSN 2619 – 1245
6.	2020	Завьялова Н.А.	Статья «Взаимодействие профессиональных образовательных и общественно-экологических организаций»	Международный научный журнал «Научные вести» № 9(26) от 19.09.2020	УДК 377.6 ISSN 2619 – 1245
7.	2020	Соколова Т.А.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Я в строители пришёл, пусть меня научат!»	Классный руководитель в реалиях современного образования: Сборник статей и методических материалов межрегиональной научно-практической конференции / Электронное издание. – Кострома: ред.-изд. отд. Костромского областного	ББК 74.204.2 УДК 371 ISBN 978-5-98841-082-9

				института развития образования, 2020.	
8.	2020	Гунина О.В.	Проект «Видеть невидимое» - формирование социальной активности студентов	Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова. Современная наука: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020.	УДК 001 ББК 72 С56
9.	2021	Полетаева Н.А	Практика наставничества: взаимодействие «студент –ученик» в профориентации школьников	Региональная система профессионального образования: от запросов рынка труда до стандартов подготовки кадров: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Костромской области. Декабрь, 2020 год / Сост. Липаева Т. А., Воронцова Л. И., Чернова Т. В.; под общ. ред. Липаевой Т. А. – Электронное издание. – Электрон. текстов. дан. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2021. – Ок. 2,47 МБ (132с.).	УДК 377.5 ББК 74.57 Р 326 ISBN 978-5-98841-088-1
10.	2021	Гунина О.В.	Проект «Видеть невидимое»: формируем социальную активность в социокультурной воспитательной среде		

Вывод: уровень экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7.3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие колледжа, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Основные формы работы по данному направлению:

- ✓ участие студентов в международных выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- ✓ участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях;
- ✓ повышение квалификации руководящих педагогических работников и преподавателей;
- ✓ совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- ✓ с 2015 года колледж участвует в международном движении WorldSkills: в ноябре 2020 года студенты колледжа специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Программирование в компьютерных системах» приняли участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR в Костромской области. В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1 место, «Программные решения для бизнеса» 1,3 места, диплом за профессионализм; ИТ решения на платформе: 1С Предприятие 8 - 2 место; «Предпринимательство» - 2 место.
- ✓ обучение иностранных граждан.

Вывод: Требуется более активное развитие международного сотрудничества.

7. 4. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- ✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м,
- ✓ 9-этажное благоустроенное общежитие на 405 мест общей площадью 3955 кв. м,
- ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м,
- ✓ гараж общей площадью 233 кв. м,
- ✓ склад общей площадью 156 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во временное безвозмездное пользование ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» переданы помещения общей площадью 258,5 кв. м.

С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2020 году составила 19,4 кв. метров на одного студента.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе

используется 33 кабинета, 11 лабораторий (в том числе 5 компьютерных классов), 9 мастерских (в том числе 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Машинное обучение и большие данные», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»), геокамера, 3 музея, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Созданная в 2019 году в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Федеральная сеть мастерских, активно используется для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Так, в 2020 году на базе мастерских были реализованы 2 основных профессиональных образовательных программы: «Программирование в компьютерных системах» и «Информационные системы и программирование», 4 дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации): «Бухгалтерский учет в бюджетной сфере» - 14 человек, «Бухгалтерский учет в банковском деле» - 12 человек, «Технология веб-дизайна и разработки» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») – 42 человека, «Практика и методика подготовки специалистов по компетенции «Программные решения для бизнеса» с учетом стандарта Ворлдскиллс» – 6 человек. Кроме того, была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн и разработка», в рамках которой обучились 7 школьников и 8 студентов.

На базе мастерских с 7 по 11 декабря 2020 года прошел VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенциям: «Программные решения для бизнеса» - 6 участников, «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С» - 6 участников, «Веб-дизайн и разработка» - 6 участников и «Веб-дизайн и разработка» юниоры – 7 участников.

Свои функциональные обязанности продолжает компьютерный центр, где функционируют 5 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть с доступом во всемирную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано 213 единиц ПЭВМ. Два кабинета системных администраторов компьютерного центра оборудованы 6 компьютерами, в числе которых 2 сервера локальных сетей, Интернет-сервер и WEB-сервер.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения 22 аудитории оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал. В кабинете физики,

архитектурной физики, кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства, кабинете естественнонаучных дисциплин установлены интерактивные доски.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотно-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутростенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в попечительский Совет колледжа. В 2020 году были приобретены геодезические приборы: тахеометр LeicaTS03 R500 (5"), оптический нивелир RGKN-32, RGK, штатив нивелирный S6-N, RGK, рейка телескопическая RGKTS-3 (3м), призмный отражатель RGKOPTIMA-L, вежа телескопическая RGKCLS25-SL, LEICAШтативGST20-9.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов и специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.5. Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки студентов постоянно находятся в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса

оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 405 мест с учетом проживания 3 чел. в комнате площадью 10-11 кв.м. В связи с изменением нормативов и развитием инфраструктуры общежития в настоящее время оно позволяет разместить 256 чел. В настоящее время в общежитии проживает 219 человек. Из них 77 девушек, 142 юношей, 72 человека - несовершеннолетние. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100% от всех запросов на предоставление жилья. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. На этаже расположены 4 холла, 2 кухни. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, камера хранения личных вещей, гостиничные комнаты для проживания родителей студентов, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. При этом к отделочным работам привлекаются студенты колледжа. В этих целях ежегодно организуется студенческий строительный отряд, который в летний период помогает подготовить общежитие к новому учебному году.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий. В 2020- 2021 учебном году были проведены конкурсные мероприятия «Горячий бутерброд, учимся готовить», «Лучшие комнаты: учимся создавать уют», соревнования по настольному теннису, тематические праздничные программы, адаптационные мероприятия для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии первый год.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

В общежитии созданы и работают общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которое помогает

обеспечивать порядок и соблюдение правил проживания, правил пожарной безопасности. Работает кружок «Умелые руки».

Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, прямая телефонная связь, тревожная кнопка, реализована система «Стрелец-мониторинг».

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой № 4 2-й городской больницы г.Костромы, работает медицинский кабинет.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Колледжем регулярно выделяются средства на их содержание в суммах и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Кроме того, студентам из малообеспеченных семей выплачивается ежемесячная социальная стипендия. В 2020-21 учебном году её получает 236 человек.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, столовая на 130 мест, спортивный зал 520 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, конференц-зал, спортивный зал, медицинский пункт.

7.6. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- ✓ средства областного бюджета;
- ✓ средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- ✓ средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- ✓ плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- ✓ средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- ✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы колледжа за 2020 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **51165,3** тыс. руб., в том числе субсидия субъекта РФ на выполнение государственного задания **39939,00** тыс.руб., субсидия из федерального бюджета – нет, доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **7857,6** тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* – **1417,3** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – **217,7** тыс. руб.;

* - количество педагогических работников по форме ЗП-образование - **36,1** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – **92%**.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2021 году на решение следующих приоритетных задач:

- ✓ выполнение Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2018-2022 годы;
- ✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области;
- ✓ реализация Плана мероприятий «дорожной карты» по обеспечению подготовки кадров по специальности, входящей в ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- ✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- ✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ продолжение работы по выполнению Указов Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.

Председатель комиссии:
директор ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»

В.А. Смирнов

Заместитель председателя
комиссии:

С.С. Саввина

Члены комиссии:

И.М. Болкунова

О.В. Бушуева

Ю.С. Гоглева

Н.В. Голубева

Н.А. Завьялова

Е.С. Зотова

О.Е. Криницына

А.Ю. Лозовая

И.В. Мозохина

Т.Б. Осипова

Н.А. Полетаева

И.А. Родионова

Г.В. Соловьева

С.Б. Татарина

Главный бухгалтер:

Е.М. Стельмах

