

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления колледжем	6
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки специалистов	17
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	17
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
4.3. Организация учебного процесса	28
5. Качество подготовки специалистов	41
5.1. Требования при приеме	41
5.2. Уровень подготовки	46
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	51
6. Воспитательная работа	53
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	64
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	89
7.3. Международное сотрудничество	95
7.4. Материально-техническая база	96
7.5. Социально-бытовые условия	99
7.6. Финансовое обеспечение	101
8. Выводы	102
9. Приложения	104

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 апреля 2022 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Порядком проведения самообследования областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Костромской политехнический колледж», утвержденным приказом директора колледжа № 1п от 10 января 2014 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа № 1п от 11 января 2022 года создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, председатели цикловых (предметных) комиссий колледжа. Самообследование проводилось в соответствии с Программой самообследования, являющейся приложением к данному приказу..

В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 14 августа 2020 года № 831.

В ходе самообследования были исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018-2022 годы и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; программы воспитательной работы, календарные графики; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и

внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280, зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034, ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034, ГРН 2164401057709.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436).

Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г.Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 44ЛО1 № 0001413, рег. № 04-20/П от 4 февраля 2020 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Костромской области. В связи с отменой набора с 1 сентября 2021 года на специальность 11.02.14 Электронные приборы и устройства, в ноябре 2020 года проведена процедура лицензирования специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

В соответствии с выданной лицензией колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим специальностям:

07.00.00 Архитектура

✓ 07.02.01 Архитектура;

08.00.00 Техника и технология строительства

✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

✓ 11.02.14 Электронные приборы и устройства;

✓ 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

✓ 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;

38.00.00 Экономика и управление

✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

а также осуществлять **дополнительное образование (подвиды):** дополнительной профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

В период с 7 июля по 10 июля 2014 г. в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.06.2014 г. №1110 колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской

области от 16.07.2014 г. № 1348 и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000349, регистрационный номер 22-14/П от 16 июля 2014 г. аккредитован по следующим направлениям подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

В мае 2017 г. колледж успешно прошел государственную аккредитацию в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УГС 38.00.00 Экономика и управление.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 17 мая 2017 года № 1194 колледж аккредитован по направлению подготовки:

38.00.00 Экономика и управление

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2020 года № 440 « О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» и продлением на 1 год государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года, в том числе продление срока действия которых осуществлялось в 2020 году, приказом департамента образования и науки Костромской области № 149 от 10.02.2021 г. Срок действия аккредитации был продлен на 1 год, до 16.07.2022 года.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2022 № 405 « О внесении изменений в информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Все локальные нормативные акты рассмотрены Советом колледжа. В необходимых случаях локальные нормативные акты согласованы с Советом родителей и Советом студентов колледжа. В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте колледжа.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора:

- ✓ Саввина С.С.- заместитель по учебной работе;
- ✓ Зотова Е.С.- заместитель по учебно-производственной работе;
- ✓ Криницына О.Е.- заместитель по воспитательной работе;
- ✓ Кокарева В.В.- заместитель по административно-хозяйственной работе и безопасности;
- ✓ Лозовая А.Ю.- руководитель физического воспитания.

Работу бухгалтерии возглавляет Стельмах Е.М., отдела кадров - Болкунова И.М., библиотеки - Романова Н.Н., компьютерного центра - Осокин С.А.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях, а с 2018 года - на заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленными за отделениями. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующий возглавляет педагогический Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа.

В структуру колледжа входят учебный отдел, отдел дополнительного образования, отдел кадров, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», гараж, столовая, общежитие, служба содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением. В последнее десятилетие в структуре колледжа появились новые подразделения, несущие инновационную составляющую.

Это:

- Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п; приказ о внесении изменений от 29 августа 2016г. № 37-п;);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области

физической культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);

- колледж приказом департамента образования и науки от 30 декабря 2016 г. № 2276 определен ведущей профессиональной организацией Костромской области, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) – специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- Центр цифровизации, включающий в себя пять мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационные и коммуникационные технологии»:
 - «Программные решения для бизнеса»;
 - «Веб-дизайн и разработка»;
 - «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
 - «Машинное обучение и большие данные»;
 - «Разработка мобильных приложений».

Все эти подразделения активно работают по своим направлениям в решении главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills Russia.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

К компетенции **Конференции работников и обучающихся колледжа** относится: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; принятие положения о Совете колледжа; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

К компетенции **Совета колледжа** относится: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа; решение вопросов учебной работы,

в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивание ежегодные отчеты директора колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа; рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Срок полномочий Совета колледжа - два года. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

В 2021 году на заседаниях Совета рассматривались проекты планов: по противодействию коррупции в колледже, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа, участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников колледжа, результаты хозяйственной деятельности колледжа, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создан **педагогический Совет**, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих

производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы.

Работа преподавателей объединяется **предметными (цикловыми) комиссиями**, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя колледжа и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа созывается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в месяц.

Попечительский Совет колледжа является одной из форм коллегиального управления, в который согласно положению о Совете могут входить представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Костромской области, представители профессиональных сообществ, работодателей, общественных, благотворительных организаций, фондов, предприятий различной формы собственности, а также физические лица.

В компетенцию попечительского Совета входит: формирование стратегии развития колледжа; участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса; содействие материально-техническому обеспечению колледжа; содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа; создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива колледжа, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования студентов колледжа; оказание помощи колледжу в проведении оздоровительных мероприятий.

Попечительский Совет оказывает большую помощь в финансировании проектов Программы развития колледжа.

Общее собрание попечительского Совета колледжа проводится 1 раз в год. Правление попечительского Совета избирается общим собранием попечительского Совета сроком на 2 года.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже созданы **Совет студентов и Совет родителей**, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа.

В компетенцию **Совета студентов** колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию **Совета родителей** колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной

самодеятельности обучающихся; совершенствование механизма привлечения родительских средств.

Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации

непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Колледж работает согласно принятой в 2018 году Программе развития на 2018-2022 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем.

Задачи, определенные программой развития, конкретизируются в комплексных планах, которые ежегодно разрабатываются на очередной учебный год.

Комплексный план работы колледжа на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития колледжа на 2018-2022 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

Организация и ведение делопроизводства в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- ✓ обеспечение документирования управленческой деятельности;
- ✓ организацию работы с документами в колледже;
- ✓ совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения. Анкетирование в целях определения оценки психологического климата в коллективе осуществляется по направлениям работы административным Советом, методическим Советом, Советом колледжа, Советом классных руководителей и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета колледжа.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена.

Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 07.02.01 «Архитектура», со сроком обучения 3 года 10 мес.
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.01 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» со сроком обучения 2 год 10 мес.

На базе среднего общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 2 год 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 2 года 10 мес.

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения:

- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес.; набор с 2021 года завершен.

На базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения:

- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес. набор начат с 2021 года.

Для формирования контингента преподаватели колледжа закреплены за общеобразовательными школами города и области для проведения профориентационной работы. Рекламные объявления на областном радио и телевидении, в областных газетах, совместные мероприятия с учащимися школ города и области, ежемесячно проводимые Дни открытых дверей, в том числе проводимые дистанционно, дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Приемная кампания в 2021 году проводилась в дистанционном режиме, что было продиктовано необходимостью

противодействия распространению новой коронавирусной инфекции. Результаты выполнения плана приема в колледж в 2021 году представлены в таблице 3.1

В 2021 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 19 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 14 чел.

Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2021 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 798 чел. (в том числе 54 чел. по заочной форме обучения). Из 798 студентов 684 чел. обучаются на бюджетной основе, 114 чел. на коммерческой основе. В четвертом квартале 2021 г. на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по очно-заочной форме обучения принято 25 студентов. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2021 году, составил 634 чел., на внебюджетной основе -105 чел.

Таблица 3.1.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2021-2022 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2021 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
1.Архитектура 07.02.01	20	20	100
2.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
3.Информационные системы и программирование 09.02.07	50	50	100
4.Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 11.02.01	25	25	100
5.Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	25	25	100
6.Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01	5	5	100
На базе среднего общего образования			
1.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100

08.02.01			
2.Информационные системы и программирование 09.02.07 <i>Очно-заочная форма</i>	25	25	100
Итого	200	200	100

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Общий контингент студентов колледжа по состоянию на 1 января 2022 года представлен в таблице 3.2

Таблица 3.2.

Контингент студентов колледжа на 1 января 2022 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность студентов очной формы обучения, бюджет	Численность студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение
На базе основного общего образования по очной форме обучения			
1.	Архитектура 07.02.01	80	17
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	90	
3.	Информационные системы и программирование 09.02.07	142	43
4.	Электронные приборы и устройства 11.02.14	68	
5	Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	99	1
6	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям 38.02.01	15	50
7	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 11.02.01	25	
На базе среднего общего образования по очной форме обучения			
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	67	

8.	Информационные системы и программирование 09.02.07	39	
На базе среднего общего образования по заочной, очно-заочной форме обучения			
9.	Программирование в компьютерных системах 09.02.03 (заочная форма)	52	
	Информационные системы и программирование 09.02.07(очно-заочная форма)	25	
Всего		702	111 (13,7%)

Динамика по выпуску специалистов представлена в таблице 3.3

Таблица 3.3.

Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п/п	Код обр. программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2017 год	2018 год	2019 Год	2020 год	2021 год
На базе основного общего образования								
1.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	21	26	18	23	20
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	18	28	12	25	27
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	24	29	23	19	-
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	21	25	28	21	23
5.	07.02.01	Архитектура	очная	22	25	22	22	20
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	20	21	20	20	15
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная					41
На базе среднего общего образования								
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	23	23	16	24	23
Всего				149	177	139	154	163

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе на востребованность IT- специалистов.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, а также вступившим в силу с 1 сентября 2017 года, с 1 сентября 2018 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальность 07.02.01 «Архитектура». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 850, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33633);

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 (зарегистрировано в Минюст России 21.08.2014 г. № 33733); обучение по заочной форме;

Специальность 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 814 (зарегистрировано в Минюст России 25.08.2014 N 33828);

Специальность 11.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 541 (зарегистрировано в Минюст России 26.06.2014 N 32870);

Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32961);

С 2017 года введена специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547(зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936).

С 2018 реализуются образовательные программы, разработанные на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов: ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797); ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2018 N 50137).

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 4 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;+

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- ✓ цели реализации;
- ✓ характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
- ✓ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);
- ✓ перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- ✓ виды учебных занятий;
- ✓ распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- ✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- ✓ количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре);
- ✓ общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),

наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работа (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать

совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план

и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учетом новых достижений науки и техники.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя обще- профессиональные дисциплины и профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями колледжа созданы рабочие программы.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ тематический план;
- ✓ содержание учебной дисциплины;
- ✓ тематика курсовых работ (проектов) при их наличии, содержание и структура их оформления;
- ✓ планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- ✓ перечень отчетных работ студентов;
- ✓ критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- ✓ перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности, и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей.

Разработка образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП 50); по специальностям, реализуемым с 2018 года по актуализированным образовательным стандартам осуществляется на основе примерных образовательных профессиональных программ, представленных в Федеральном реестре программ, на основе указанных ранее нормативных документов, а также нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50: Письмо Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 « О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». При разработке данных образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017, 2018 г.г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

На 1 апреля 2022 года фонд библиотеки составляет 35522 экземпляра печатных и 29 наименований электронных изданий. Основу фонда библиотеки колледжа (86%) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. По составу он универсальный представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических, а также электронных изданий издательского центра «Академия» по специальностям из списка ТОП-50 и Национальной электронной библиотеки ФГБУ «Российская государственная библиотека». Благодаря этому студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к оцифрованным фондам крупнейших российских библиотек научно-образовательной, картографической, художественной литературе, а также периодическим изданиям. Кроме того, библиотека

располагает базой методических разработок преподавателей колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена в колледже.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

На приобретение литературы было израсходовано:

На приобретение литературы было израсходовано:

в 2018 - 2019 учебном году – 298.670 тыс. руб.

в 2019 – 2020 учебном году – 2 008.007 тыс. руб.

в 2020 -2021 учебном году - 60 993 руб.

Приобретено учебной литературы:

в 2018 - 2019 учебном году – 223 экз. печатных изданий и 13 наименований электронных изданий;

в 2019 – 2020 учебном году - 758 экз. печатных изданий и 15 наименований электронных изданий.

в 2020 - 2021 учебном году - 68 экз. печатных изданий

Таблица 4.2.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» без учета доступа к электронным ресурсам

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)	Доля изданий свыше 5 лет(%)
Общеобразовательные дисциплины	0,7	100%	75%	25%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	33%	44%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,0	100%	3%	42%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	85%	15%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	95%	5%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,0	100%	12 %	82%
«Архитектура»	1,0	100%	14%	75%
«Экономика и бухгалтерский учет «	1,0	100%	90%	10%

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» с учетом доступа к электронным ресурсам

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	1,0	100%	100%
«Электронные приборы и устройства»	1,0	100%	100%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	100%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	100%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	100%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	100%
«Архитектура»	1,2	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет»	1,0	100%	100%

Из представленной таблицы следует:

- ✓ доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%;
- ✓ количество изданий (в том числе электронных) в фонде библиотеки на одного студента составляет 1 экземпляр, что соответствует нормативным требованиям ФГОС;

Ежегодно библиотекой колледжа выписывается не менее 6 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей.

В 2022 году на подписные периодические издания израсходовано 27315р.

Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей. На 1 апреля 2022 г. количество читателей составляет 799 человек, из них 707 студентов.

На абонементе оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря для обслуживания читателей с использованием программы «1С-Библиотека».

Сегодня библиотека колледжа - это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствует образовательной и профессиональной деятельности студентов и преподавателей. Мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, в том числе дистанционно, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности. Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. Для ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки проводят для студентов 1-х курсов занятия по «Основам информационной культуры».

В условиях дистанционной работы, чтобы не потерять пользователя, в последние годы в условиях пандемии библиотека переходила на дистанционное обслуживание читателей. Для удаленного пользователя предлагали выставки – презентации и обзоры как проверенных временем бестселлеров, так и самых горячих новинок. Составляли рекомендательные списки (ссылки) электронных ресурсов познавательного характера, ссылки на сайты для чтения книг онлайн, оформляли книжные медиавыставки и размещали их на сайте колледжа. Для классных руководителей предлагали методические разработки для проведения онлайн-мероприятий.

В своей работе сотрудники библиотеки колледжа стремятся отвечать всем требованиям современного читателя. В работе с преподавателями оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и в знакомстве с новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями. В распоряжении преподавателей и студентов находятся система каталогов и картотек, в том числе электронный каталог, раскрывающий состав и содержание фонда библиотеки. Стандарт нового поколения обязывает библиотеку существенно перестраивать свою работу, где её основная задача – показать студентам и преподавателям возможности современной библиотеки, стремиться соответствовать реальным потребностям, давать полезные умения для получения качественного образования. Новые технологии дают возможность направить работу библиотеки в сторону проектной деятельности, нацеленную на выработку у пользователей умения вести поисковую и практико-исследовательскую деятельность. Главное, использовать новые технологии не вместо, а вместе с книгой. Ведь только читающий человек – человек думающий, чувствующий, развивающийся. Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая

остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование», по специальностям: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализация образовательной программы имеет свои особенности. Недельная нагрузка составляет 36 часов, включая самостоятельную аудиторную работу, для осуществления которой предоставляются аудитории, имеющие выход в Интернет.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Мероприятия по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включены в планы работы структурных подразделений колледжа. В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей колледжа систематически проводятся семинары-практикумы. С целью продвижения образовательных технологий с применением ДО Moodle в колледже проводятся тематические методические недели, проведены открытые уроки, мастер-классы. Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», открытой в рамках программы «Доступная среда», приобретен междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности (Свидетельство о государственной регистрации № 2012611635 выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности). Электронный учебник охватывает все профессиональные модули, что является особенно актуальным для студентов, имеющих инвалидность. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приобретены ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, доступы к ЭБ. Заключен договор с Электронной национальной библиотекой, что обеспечило доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации организация образовательного процесса была построена на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГБПОУ « КПК» от 17 марта 2020 года № 19 п.

В 2021-2022 году в период с 31 марта по 26 февраля обучение было организовано в смешанном режиме: дистанционно проводились теоретические занятия, очно- практические.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

В колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускники, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу (дипломный проект).

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной

экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседание государственной экзаменационной комиссии колледжа представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования и науки Костромской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 4) приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора колледжа о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 9) зачетные книжки студентов;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ;
- 11) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 12) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Студенты, обучающиеся по программам, разработанным по актуализированным образовательным стандартам, сдают демонстрационный экзамен. Комплект оценочной документации, процедура перевода баллов в отметку, описание механизма ДЭ включены в программу ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной

экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в 2014 году, составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- ✓ в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме,

которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ✓ отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Результат выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы учитывается преподавателем в листе учета внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР). Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы оценивается преподавателем отметкой, которая выставляется в журнал. Учет и оценка преподавателем ВСР студента контролируется заместителем директора по учебной работе.

Самостоятельная работа, согласно требований ФГОС СПО, утвержденных в 2017, 2018 годах, проводится в рамках 36 часовой недельной нагрузки- без взаимодействия с преподавателем. Самостоятельная работа записывается в журнал и оценивается преподавателем. Организация самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 и актуализированными ФГОС регламентируется Положением, утвержденным приказом директора от 20 сентября 2019 года № 46.

Практическая подготовка студентов отражается в образовательной программе. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке

графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах, на базах предприятий - социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом.

При организации образовательного процесса при реализации образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям учитываются общие требования, подробно описанные выше, но существует ряд особенностей. Данные вопросы характеризуются в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017,2018 г.г.). В частности учтены следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды

работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

– при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

– при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования:

1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО в большинстве случаев) и на 1476 часов (для большинства специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля

освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии/специальности может не предусматриваться самостоятельная работа.

4. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. В рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практика; по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика, по выше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

4. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

8. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями:

1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на

промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7. Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может являться экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях, предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Экзамен по модулю рекомендуется проводить для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, по решению образовательной организации, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

– для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;

– для специальности СПО по актуализированным ФГОС включает подготовку и защиту проводится в форме защиты выпускной

квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы / дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена (если он предусмотрен).

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Правила приема в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;

- ✓ Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

- ✓ консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;
- ✓ прием документов от лиц, поступающих в колледж;
- ✓ подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура»;
- ✓ составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;
- ✓ внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности (07.02.01) «Архитектура», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Костромской области, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1.

Перечень специальностей

для лиц, имеющих основное общее образование (**9 классов**)
при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
07.02.01 «Архитектура»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
11.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для обучения по **очно-заочной форме** получения образования:

Специальность
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение дней открытых дверей;
- ✓ организация элективных курсов по специальностям для школьников;
- ✓ размещение информации о колледже в СМИ;
- ✓ участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- ✓ участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- ✓ использование сайта колледжа для информации и рекламы.

План приема в 2021 году в количестве 200 человек выполнен полностью:

На базе основного общего образования принято на обучение 150 человек, на базе среднего общего образования – 50 чел., в том числе 25 – по очно-заочной форме обучения. В 2021 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 19 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 15 чел.

Таблица 5.1.2.

**Результаты приема в 2021 году
на базе основного общего образования (9 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
	Бюджет/внебюджет	Бюджет/внебюджет	Бюджет/внебюджет
07.02.01 «Архитектура»	64/5	20/5	3,20/1,0
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	83	25	3,32

09.02.07 «Информационные системы и программирование»	173	50	3,46
11.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	105	25	4,2
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	79	25	3,16
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	48/15	5/15	9,6/1,0
Итого:	552/20	150/20	3,68/1,0

Таблица 5.1.3.

**Результаты приема в 2021 году
на базе среднего общего образования (11 классов)**

Наименование специальности	Подано Заявлений	Принято	Конкурс
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	77	25	3,08
Итого:	77	25	3,08

Таблица 5.1.4.

**Результаты приема в 2021 году
на базе среднего общего образования (11 классов)
*очно-заочная форма обучения***

Наименование специальности	Подано Заявлений	Принято	Конкурс
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25	25	1,0
Итого:	25	25	1,0

Таблица 5.1.5.

**Анализ качества приема в 2021 году
(прием на бюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2021 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
на базе основного общего образования (9 классов)			
07.02.01 «Архитектура»	4,44	4,85	4,0
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,10	4,83	3,7
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	4,35	4,50	4,20
11.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	4,07	4,47	3,85
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	4,05	4,70	3,30
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	4,50	4,95	4,21
на базе среднего общего образования (11 классов)			
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3,99	4,56	3,40
09.02.07 «Информационные системы и программирование» (очно-заочная форма обучения)	3,54	4,50	3,80

Таблица 5.1.6.

**Анализ качества приема в 2021 году
(прием на внебюджетной основе)**

Наименование специальности	Принято (студентов)	Средний балл аттестата	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
на базе основного общего образования (9 классов)				

07.02.01 «Архитектура»	5	3,95	4,10	3,75
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	15	3,62	4,16	3,10

Вывод: в результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе. На все специальности колледжа имеет место конкурс при приеме.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

1 семестр 2018-2019 учебного года	- качество знаний - 40,7 %
2 семестр 2018-2019 учебного года	- качество знаний - 37,2 %
1 семестр 2019-2020 учебного года	- качество знаний - 43,6 %
2 семестр 2019-2020 учебного года	- качество знаний - 38,6 %
1 семестр 2020-2021 учебного года	- качество знаний - 44,8 %
2 семестр 2020-2021 учебного года	- качество знаний - 39,7 %
1 семестр 2021-2022 учебного года	- качество знаний - 42,0 %

В ходе проведения самообследования проведен срезовой контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1.

**Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период
самообследования**

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	4,11	80,9%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,45	86,2%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,0	71,6%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,53	42,86%
	Профессиональные модули	4,03	74,50%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе среднего общего образования)	Общеобразовательный цикл		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,36	83,18%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,99	56,79%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,72	58,33%
	Профессиональные модули	4,17	82,10%
«Гидрогеология и инженерная геология»	Общеобразовательный цикл	3,94	65,25%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	4,45	100%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,68	51,75%
	Профессиональные модули	3,66	60,78%
«Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	4,2	80,1 %
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,3	90,2 %
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,7	61,8 %
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	54,2 %
	Профессиональные модули	4,2	85,9 %
«Информационные системы и программирование» (на базе среднего общего образования)	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,6	100,0 %
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,3	40,0 %
	Общепрофессиональные дисциплины		
	Профессиональные модули	4,0	68,7 %
«Электронные приборы и устройства»	Общеобразовательный цикл (1-1Т9)	4,06	78,1%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	76,8%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,2	30,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	76,6%

	Профессиональные модули	4,0	66,7%
«Архитектура»	Общеобразовательный цикл	4,0	78,2%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,0	84,3%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	62,5%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	62,8%
	Профессиональные модули	3,53	48,3%
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Общеобразовательный цикл	4,5	85,0%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,1	85,0%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,6	44,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	63,0%
	Профессиональные модули	4,3	73,6%

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет следующие:

- 2017 год - качество государственной итоговой аттестации – 73,8 %; дипломы с отличием – 14 выпускников – 9,4 %.
- 2018 год - качество государственной итоговой аттестации – 75,7 %; дипломы с отличием – 12 выпускников – 6,8 %.
- 2019 год - качество государственной итоговой аттестации – 76,3 %; дипломы с отличием – 13 выпускников – 9,35%;
- 2020 год - качество государственной итоговой аттестации – 70,77%; дипломы с отличием – 15 выпускников – 9,74% .
- 2021 год - качество государственной итоговой аттестации – 69,9 %; дипломы с отличием – 10 выпускников – 6,3%.

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

В колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая

оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки – положительная.

Таблица 5.2.2.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года

Наименование специальности, число выпускников	Трудо-устроены по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудо-устройство (по профессии)	Свободное трудо-устройство (не по профессии)	Продол-жили обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу
Гидрогеология и инженерная геология -20 чел.	1		4		13
Электронные приборы и устройства -27 чел.		5	4		18
Программирование в компьютерных системах – 41 чел.	11	7	7	1	13
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 40 чел.		13	6	4	16
Архитектура – 20 чел.		11	4	3	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 15 чел.		4	10		
Итого 163 чел.	12	40	35	8	62

2 выпускницы находятся в декретном отпуске.

4 выпускника не трудоустроены.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в олимпиадах, профессиональных конкурсах регионального и Всероссийского уровня, в Чемпионатах «Молодые профессионалы». Результаты участия подтверждают высокий уровень подготовки.

Итоги VII регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia:

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

Шипилов Илья Сергеевич, гр. 4-1С9 – I место

Компетенция «Предпринимательство»

Бычкова Юлия Сергеевна, гр. 3-1Б9, Савин Кирилл Сергеевич, гр. 2-1Б9 – II место

Компетенция «Программные решения для бизнеса»

Панов Максим Владимирович, гр. 4-1П9 – III место

Дьяконов Даниил Дмитриевич, гр. 4-1П9, Диплом за профессионализм

Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С»

Базиленко Александр Алексеевич, гр. 4-1П9 – III место

Октябрь-ноябрь 2021 г. - Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»

Архипов Иван Геннадьевич, гр. 3-1Э9, 2 место

Направление: Средства обучения, рекламное дело, музыкальные инструменты, номинация: «Разработка»

Соловьев Иван Сергеевич, гр. 3-1Э9, 1 место

Направление: Средства обучения, рекламное дело, музыкальные инструменты, Номинация: «Разработка»

Кожохин Егор Юрьевич, гр. 2-1Э9, 3 место

Направление: Энергетика, электроника и силовая электроника
Номинация: «Разработка»

Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»
Савин Кирилл, группа 2-1Б9 и Бычкова Юлия, группа 3-1Б9, 1 место
номинация «Социально-гуманитарные науки в современном обществе».

Региональный этап Всероссийской программы «Шаг в будущее

Направление: Биология

Веселков Никита Александрович

Шарафутдинов Кирилл Васильевич

Воронцов Илья Алексеевич 3 -1Г9

Научный руководитель: Завьялова Наталья Александровна

Направление: Техника и инженерное дело

Андроников Роман Владиславович 4-1Э9

Научный руководитель: Зеленин Александр Акимович

Направление: Техника и инженерное дело

Гранкин Павел Владимирович 4-1Э9

Дозиметр-радиометр

Научный руководитель: Зеленин Александр Акимович

Направление: Техника и инженерное дело

Архипов Иван Геннадьевич-3-1Э9

Блок формирования данных для системы автоматизированного управления производственным механизмом

Научный руководитель: Бушуева Ольга Викторовна

Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненных групп:

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - 3 место;

08.00.00 «Техника и технология строительства» - 1,2 места;

07.00.00 «Архитектура» – 1,2 места.

Вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные проекты и др.

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с видом государственной итоговой аттестации аттестационные испытания могут предусматриваться в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается с

учетом требований современного производства и направлена на решение конкретных задач производства, а также развитие учебно-материальной базы колледжа. В состав ГИА может быть включен демонстрационный экзамен.

В программы ГИА в 2021 году включены демонстрационные экзамены:

№	Специальность	Компетенция WS
1	Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сметное дело
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет

Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по указанным компетенциям и утверждены локальные акты, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена, преподаватели и социальные партнеры прошли обучение и получили сертификаты экспертов дем.экзамена. По анализу результатов были продуманы мероприятия по активизации освоения методики подготовки и сдачи ДЭ как обязательной части ГИА для студентов, обучающихся по специальностям ТОП 50.

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над выпускными квалификационными работами. Графики выполнения отдельных частей ВКР, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ВКР, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

Вывод: в колледже проводится определенная работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- ✓ Программа воспитания ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».
- ✓ Рабочая программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- ✓ Рабочая программа по специальности 07.02.01. Архитектура
- ✓ Рабочая программа по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- ✓ Рабочая программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- ✓ Рабочая программа по специальности 11.02. 14 Электронные приборы и устройства
- ✓ Рабочая программа по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- ✓ Рабочая программа по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

Программа воспитания колледжа и рабочие программы воспитания по специальности включают календарный план на учебный год, отражающий выстроенную систему воспитательной работы колледжа как на уровне ПОО, так и на уровне отделения, учебной группы, отражена и работа с родителями как субъекта воспитательного процесса.

- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает педагог-организатор, социальный педагог (0,5 ставки), педагог-психолог (0,5 ставки) проводит индивидуальные консультации для студентов.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются слушателями семинара классных руководителей, не имеющие педагогического опыта - слушателями «Школы начинающего преподавателя». Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, библиотечным Советом, Методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей,

подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

Основными актуальными тематическими направлениями воспитательной работы, которые соответствуют направлениям, определенным на региональном уровне и отраженным в проекте «Концепции развития системы воспитания Костромской области на период до 2030 года» и обеспечивает разностороннее развитие личности студента:

- ✓ Студенческое самоуправление
- ✓ Профессиональная карьера
- ✓ Культура, творчество, интеллект
- ✓ Гражданственность, патриотизм, правосознание.
- ✓ Здоровье, безопасность, экология
- ✓ Профилактика и социально-психологическая поддержка

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - институт формирования активного гражданина, позволяющий через участие в формальных и неформальных объединениях приобретать успешный социальный опыт. В колледже работают следующие структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, студактив, Совет студентов общежития, старостаты на отделениях, школа физоргов, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», добровольческое объединение «Мы всегда рядом», добровольческие отряды «Финпросвет», «Жизнь без табака», общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которые реализуют проекты по разным направлениям воспитательной деятельности.

В 2021-22 учебном году проведены мероприятия и акции с разным уровнем самостоятельной организации студентами:

- флеш-мобы и акции разной тематической направленности: здоровый образ жизни, патриотизм, экология, культура и искусство, наука, социальные акции;

- мероприятия и концерты в соответствии с планом воспитательной работы;

- интеллектуальные квесты и конкурсы;

- реализуется волонтерская деятельность в области помощи в проведении значимых мероприятий как на уровне колледжа, так и на городском и областном уровне («Дружбы солнечной язык», проект «Пропилеи на Волге», фестивале народного творчества «Навруз-2022»), волонтеры колледжа приняли участие в организации голосования по проекту «Организация городской среды», участвовали в мероприятиях, посвященных переписи населения,

реализованы мероприятия в помощь пожилым костромичам и ветеранам, организованы выезды в помощь приюту для животных «Белый Бим»;

- студенты колледжа стали участниками Всероссийского форума студентов среднего профессионального образования «ПРО добро» в Казани, форума для лидеров добровольческих объединений города Костромы, приняли участие в лагере «Точка опоры» (Костромская область);

- студент колледжа специальности «Электронные приборы и устройства» Архипов И.Г. стал участником и занял 2 место в областном конкурсе «Студент года»;

- студенты приняли участие в областной Проектной школе и представили вниманию экспертов 3 проекта (социальная акция, умный дом, коворкинг-зона);

В январе 2022 года реализована программа «Школы актива КПК-2022» с участием социальных партнеров: РСМ, МЦ «Кострома» по актуальным вопросам организации деятельности органов самоуправления, социальному проектированию, медиа-сопровождению деятельности и развитию аккаунтов организации. Участники «Школы актива» спроектировали проведение «Недели студенческого актива, которая будет проводиться в апреле 2022 года.

Профессиональная карьера

Направление «Профессиональная карьера» предполагает комплекс мероприятий, направленных на формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В 2021-2022 году студенты колледжа приняли участие в период с 29 ноября по 3 декабря 2021 г. в VII региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia и заняли призовые места:

- компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»: Шипилов Илья Сергеевич, гр. 4-1С9 – I место;

- компетенция «Предпринимательство»: Бычкова Юлия Сергеевна, гр. 3-1Б9, Савин Кирилл Сергеевич, гр. 2-1Б9 – II место;

- компетенция «Программные решения для бизнеса»: Панов Максим Владимирович, гр. 4-1П9 – III место, Дьяконов Даниил Дмитриевич, гр. 4-1П9, диплом за профессионализм;

Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С»: Базиленко Александр Алексеевич, гр. 4-1П9 – III место.

2021 год стал юбилейным для колледжа. В течение года были проведены мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к учебному заведению, его истории, к истории профессий, по которым происходило обучение в разные годы в образовательном учреждении.

В сентябре-декабре были реализованы:

- конкурс на лучший логотип празднования юбилея колледжа;

- классные часы на тему «Историю пишут люди», «Когда деревья стали большими», «Это наша с тобой биография», «Что нам стоит дом построить»

(«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»), «Мастера архитектуры. Рыбникова Н.Г.» (специальность «Архитектура»), «Всё было и будет впервые и вновь» (специальность «Гидрогеология и инженерная геология»);

- круглый стол с работодателями «прошлое-настоящее будущее»;

- сняты видеоролики по истории специальностей колледжа;

- состоялись творческие встречи «Успешные выпускники» (специальность «Архитектура»);

- сделаны фотогазеты по истории специальностей колледжа;

- организована фотовыставка «Полвека специальности в лицах» (специальность «Гидрогеология»);

- организован «марафон поздравлений» на официальных страницах колледжа в ВК, на сайте колледжа;

- подготовлена концертная программа, завершившая юбилейные мероприятия.

В 2021-22 году реализованы мероприятия, ставшие традиционными для колледжа:

- ✓ тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов – «Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа;

- ✓ выставка технического творчества студентов «Город мастеров» для студентов первого курса всех специальностей, сопровождавшаяся рассказами студентов о своей творческой, исследовательской деятельности;

- ✓ тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.;

- ✓ конкурсы, олимпиады, мастер-классы, выставки, мастер-классы в рамках «Недели специальностей» фестиваля «Мастер Политех».

В колледже реализуется цикл мероприятий по повышению финансовой и цифровой грамотности студентов: студенты принимают участие в «Уроках цифры», «Цифровом диктанте», в супермарафоне Всероссийского чемпионата по цифровой грамотности, во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Центрального банка РФ, в конкурсе творческих работ «Моя профессия связана с финансами и учетом» (КГУ).

Культура, творчество, интеллект

Современный специалист должен обладать широким кругозором, проявлять интерес к разным отраслям знаний, должен обладать развитым эстетическим вкусом, коммуникативной культурой, быть духовно-развитым человеком, опирающимся в своих делах и поступках на систему сложившихся духовно-нравственных ценностей и традиций современного общества, государства, региона. Значимым направлением работы в колледже является организация досуга студента, раскрытие и реализация творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

В 2021-22 году были реализованы мероприятия:

✓ Фотоконкурс «Зимняя сказка»;

✓ Выставка работ студентов колледжа ко Всемирному дню архитектуры.

Выставка работ студентов специальности «Архитектура» в рамках Недели специальности (февраль 2022);

✓ Снят видеоролик, собраны материалы, проведены классные часы в рамках проекта «Человек труда Костромской области» (команда колледжа заняла 3 место в региональном конкурсе);

✓ Сняты видеопоздравления силами студентов к Дню профессионального образования, к Дню учителя, к Дню студента, к 8 марта;

✓ Онлайн акция «Читаем Ф.М.Достоевского, Н.А.Некрасова», «Читаем А.С.Пушкина» (лучшее прочтение стихотворения);

✓ Онлайн акция «Галерея произведений живописи» в группе «Костромской политехнический колледж» в соцсети ВК;

✓ Акция «Подари книгу»;

✓ Выходы в театр, экскурсии в Областную научную библиотеку, приняли участие в акции «Библионочь»;

✓ Участие в областных, региональных конкурсах: «Студент года» (Архипов И. занял 2 место в конкурсе), «Мое творчество», «Студенческая весна» (диплом 1,2 степени в номинации «Медиа-творчество»);

✓ Проведены концерты к Дню бухгалтера, к Дню учителя, к 8 марта силами студентов колледжа, флеш-моб и викторина к Дню студента.

✓ В марте 2022 года прошли мероприятия, посвященные традиционным праздникам: «Масленица», «Весенние праздники в традиционной культуре народов мира», ставший традиционным марафон «Кухни народов мира» с участием студентов Костромского автотранспортного колледжа.

✓ Студентка 1 курса Федорова Д. приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2021 и заняла призовое место, работа прошла во Всероссийский этап.

✓ Проведены интеллектуальные квизы для студентов по теме «Русские ученые», интеллектуальный квест.

Студенты активно используют «Пушкинскую карту» для посещения выставок, музеев, концертных залов, театра. 420 студентов колледжа оформили Пушкинскую карту и посетили спектакли « Вечера на хуторе близ Диканьки», спектакль "Карамазов", спектакль по пьесе Н.В.Гоголя "Игроки» в Камерном драматическом театре, спектакль «Нежное сердце», музыкальный спектакль по пьесе Н.В.Гоголя "Женитьба" с участием А.Галибина, народного артиста РФ, спектакль «Маскарад» в Костромском областном драматическом театре им.А.Н.Островского, мюзикл «Призрак оперы», концерт «Национальное шоу России «Балет Кострома» и другие мероприятия.

Гражданственность, патриотизм, правосознание

Традиционно в колледже большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

В колледже прошли мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

✓ 19 апреля 2021 года – проведен День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, организатор – Задорина С.Ю, классные руководители групп 1-1А, 1-1Э, 2-1Б, 1-1Б

✓ День героев труда – Задорина С.Ю.

✓ К Дню Победы мая был проведен конкурс стихотворений о войне, студенты представили свои проектные работы «Война в истории моей семьи»

✓ К Дню России студенты колледжа приняли участие в мероприятии, организованном МЦ «Пале» к Дню России: состоялась встреча с ветераном ВС РФ Жоркиным В.П., посвященная Дню России.

✓ Представители общественного объединения Костромского муниципального района "ОАО МоЛодые" провели в группе 1-1Б9 акцию "Георгиевская ленточка" в памятную дату начала войны. Рассказ сопровождался демонстрацией видеофильма, снятого в рамках проекта "Правда о войне", который реализуется при поддержке фонда президентских грантов. После мероприятия студентки группы 1-1Б9 возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь".

✓ Линейка памяти 118-й стрелковой дивизии

✓ Мероприятие, посвященное «Дню толерантности», конкурс плакатов по указанной теме.

✓ Участие в этнографическом диктанте, в международном тестировании на знание Конституции РФ,

✓ Классные часы, посвященные значимым датам российской истории: День Победы, День героев Отечества, снятие блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана, 23 февраля.

✓ К дню героев России проведены беседы "Забыть нельзя" о героях России, викторина "Города-герои", группа 1-2П9 подготовила устный журнал "Города герои: подвиг народа".

✓ К Дню снятия блокады Ленинграда проведены классные часы, реализована Неделя Памяти (тематическая страница на уроках истории и обществознания: «Выжить вопреки», «Дневник Тани Савичевой», «Дорога жизни», «Питание жителей непокоренного города», «Культурная жизнь в блокадном.

✓ К Дню Победы ведется сбор материалов в электронном виде по теме "Семейные фотохроники Великой Отечественной войны".

✓ Участие в областных мероприятиях по патриотическому направлению: в военизированной эстафете к «Дню призывника», в квиз-игре «Россия – наш общий дом».

✓ 21 февраля – встреча с ветеранами боевых действий и выпускниками, отслужившими в ВС РФ.

В феврале-марте 2022 года проведены классные часы и учебные занятия по темам:

- ✓ Гибридные войны – 7 (145 студентов)
- ✓ «Русская весна» - 4 (79 студентов)
- ✓ Фейковые новости – 20
- ✓ Герои нашего времени - 17
- ✓ Богатство славянских народов – 11
- ✓ Урок добровольства - 9
- ✓ Крымская весна – 6
- ✓ Урок информатики. Вклад России в сферу информационных технологий – 3
- ✓ Акция «Письмо русскому солдату» - 5
- ✓ Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику. Санкционная война и развитие национальной экономики РФ – 6
- ✓ Открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России -1

Выполнена съемка и размещен в соц.сети ВКонтакте спортивный флеш-моб в поддержку русских солдат, участвующих в специальной военной операции.

В марте проведено заседание клуба молодого избирателя «Избиратель 21 века» Костромского политехнического колледжа с участием председателя территориальной избирательной комиссии № 1 города Костромы Василия Долгого. Студенты приняли участие в викторине по избирательному праву в марте 2022 года – 4 группы.

Студент группы 1-2П9 Котов И. принял участие в Региональной краеведческой конференции "Моя малая родина" (в рамках областной туристическо-краеведческой программы "Без истока - нет реки") с авторским маршрутом «Путь истины» (экскурсии по историческому центру своего населённого пункта).

Реализуется проект «Патриоты земли Костромской», в рамках которого. состоялась интерактивная площадка для студентов колледжа «20 лет клубу «Экстремал», знакомящая с деятельностью туристического клуба, проведен круглый стол на тему "Ф.Н.Красовский. Геодезические сети РФ: модернизация".

Гордеев Ю.С. принял участие в Региональном конкурсе программ родительского просвещения «Вместе ради детей» «Патриоты Земли Костромской. Семейный слет» программа составлена для студентов колледжа и их родителей.

Здоровье, безопасность, экология

Традиционно вопросы экологического направления ВД являются приоритетными на специальности «Гидрогеология и инженерная геология». Экологическое направление ВД предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к

окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

С сентября по декабрь текущего учебного года на специальности подготовлены и реализованы интерактивные программы в геологическом музее, (ответственные: Полетаева Н.А., Завьялова Н.А., Багдасарова Н.Л.) подготовлены творческие работы по экологии, работает кружок «Терра».

«Сохраним лес» - в акции приняли участие студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (сентябрь 2021).

Акция «Чистый берег»: студенты специальности «Гидрогеология и инженерная геология» провели очистку притоков реки у парка «Берендеевка» в Посадском лесу (сентябрь 2021).

Проведен урок «Экология и энергосбережение» среди студентов 1 курса (октябрь 2021).

Мероприятия, способствующие формированию гармоничной развитой здоровой личности, ответственного отношения к собственному здоровью, формированию культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, выстраивание собственной системы профилактики здоровья:

✓ В мае 2021 г. колледж принял участие в месячнике по борьбе с наркотиками. Были проведены конкурс рисунков «Нет наркотикам» с участием студентов специальностей «Программирование», Гидрогеология, Архитектура. В областном конкурсе студенты заняли 1 и 2 места. В апреле 2021 года в рамках фестиваля «Мастер Политех» и областной образовательной акции «Неделя здоровья» проведена игра «Спортивный эрудит» среди первых курсов.

✓ В сентябре 2021 года в колледже состоялся спортивный праздник для групп нового набора «Береги здоровье смолоду».

✓ встреча с врачом-наркологом в МЦ «Пале» с участием студентов к Всероссийскому Дню трезвости, размещен информационный пост в группе колледжа «ВКонтакте» (сентябрь 2021).

✓ классные часы «Нет наркотикам!» с использованием материалов: 1. Видеолекция «Профилактика зависимого поведения: о вреде алкоголя, наркотиков и никотина» В.Б.Суворова, врача психиатра-нарколога ОГБУЗ «Костромской областной наркологический диспансер» 2. Лекция-вебинар по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ «Учись говорить: "Нет!"» О.Н.Кузнецовой, педагога-психолога ОГБУЗ «Костромской медицинский центр психотерапии и практической психологии» (октябрь 2021).

✓ классный час «Чем опасен вейп» (сентябрь 2021).

✓ состоялась акция «Меняем сигарету на конфету», проведенная студентами добровольческого отряда к Дню отказа от курения в фойе колледжа (июнь, ноябрь 2021).

✓ встреча с Баскаковой А.В, зав. пульмонологическим центром, о вреде курения. Во встрече приняли участие 22 студента 1 курса (ноябрь 2021)

✓ информационная страничка в ВК к Дню борьбы со СПИДом, классные часы по данной теме, беседа со специалистом о СПИДе и мерах профилактики в МЦ «Пале» (декабрь 2021).

✓ беседа на тему «Репродуктивное здоровье» провела Соловьева Олеся Анатольевна — врач акушер-гинеколог ОГБУЗ Центр охраны здоровья семьи и репродукции Костромской области «Центр матери и ребенка» (январь 2022).

✓ встреча студентов 1 курса с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области (март 2022).

✓ участие в онлайн мероприятии - встрече с Андреевым П.И.— врачом психиатром-наркологом, психотерапевтом, заведующим отделением ОГБУЗ «Костромская областная психиатрическая больница» (март 2022).

✓ студенты колледжа приняли участие в конкурсе флэш-мобов, направленных против употребления ПАВ (март 2022).

✓ Иван Архипов, студент КПК, представил на Муниципальном конкурсе общественных инициатив в сфере реализации молодежной политики на территории города Костромы авторскую разработку макета автоматического пешеходного перехода для изучения правил ПДД детьми и взрослого.

Спортивные мероприятия, проведенные в колледже:

✓ Спартакиада Колледжа.

✓ Соревнования по армспорту, мини футболу, настольному теннису, легкой атлетике, многоборью, волейболу.

✓ Легкоатлетический кросс, стритбол.

✓ В рамках Спартакиады ПОО приняли участие в легкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по легкой атлетике, минифутболу, армспорту, настольному теннису, по волейболу и лыжам.

✓ Спортивные мероприятия, в которых студенты приняли участие: эстафета Северная правда, соревнования Российский азимут, Лыжня России, Лыжная эстафета им В.Ф.Ланге.

По результатам спартакиады области среди СПО девушки заняли 3 место, юноши 2 место.

В колледже проведены соревнования на базе центра тестирования ВФСК Г ТО для 335 человек.

Профилактика и социально-психологическая поддержка

В колледже работают 2 специалиста в области социально-психологической поддержки: социальный педагог и педагог-психолог (по 0,5 ставки). Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации со студентами, проводит диагностические исследования по адаптации студентов групп нового набора. Социальный педагог Мухина Е.В. проводит беседы со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями, опекунами.

В колледже регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных студентов, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией студентов.

Социальный педагог и зам. по воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних. В колледже были организованы встречи с инспектором, направленные на

профилактику правонарушений среди несовершеннолетних студентов в июне, сентябре и декабре 2021-22 уч.года, а также индивидуальные беседы.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимают участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО по профилактике употребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма, интернет-зависимости. В социально-психологическом тестировании ГАУКО Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» в декабре 2021 приняли участие 670 студентов.

В колледже реализуется целый ряд профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов, профилактику совершения правонарушений:

Профилактика экстремизма и терроризма

Проведено 2 тестирования в марте-апреле 2021г. по теме «Профилактики терроризма и экстремизма» среди студентов, родителей и преподавателей колледжа. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Бислана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур.

В октябре 2021 года классные руководители провели информационно-разъяснительную работу по угрозе террористических актов в связи с сообщениями в соцсетях о стрелке с рандомным выбором учебных заведений для теракта

В феврале 2021 года проведены беседы со студентами по ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах.

Профилактика ДТП

Студенты колледжа приняли участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» и получили «Приз зрительских симпатий» по результатам голосования в Интернет. 3 место в областном конкурсе за ролик социальной направленности по правилам дорожного движения.

На странице колледжа в «ВКонтакте» размещается информация о правилах перемещения на велосипедах (апрель 2021), о профилактике ДТП во время каникул (октябрь 2021).

встреча студентов с инспекторами ГИБДД по безопасности дорожного движения для студентов 1-2 курсов (ноябрь, декабрь 2021).

Профилактика правонарушений и безопасное поведение

Проведены беседы классных руководителей о безопасном поведении во время каникул (использование пиротехники, поведение на дорогах, на льду); классные часы по безопасности на водоемах – декабрь, март 2021-2022г.

Размещена информация в группе колледжа «ВКонтакте» по правилам безопасности на улицах для детей и взрослых: общение с незнакомыми людьми, безопасность в Интернет (январь 2022).

- встреча студентов специальностей "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", "Программирование", "Электронные приборы и устройства", со старшим инспектором ПДН Костромского ЛО МВД России на транспорте по

вопросам профилактики правонарушений в студенческой среде, в том числе по профилактике вовлечения несовершеннолетних в распространение наркотиков (март 2022).

В общежитии колледжа регулярно проводятся рейды общественного объединения правоохранительной направленности «Неудержимые» в целях поддержания порядка и соблюдения правил проживания в общежитии, контроля за отсутствием употребления алкоголя и психоактивных веществ.

Безопасность в интернет

Реализованы следующие мероприятия: Участие в Цифровом диктанте – 2021 (апрель 2021);

классные часы «Надежные источники информации», «Безопасный интернет» (октябрь 2021) классный час к Международному Дню защиты информации (ноябрь 2021) «Ваш цифровой след» (март 2022).

Участие в «Едином уроке безопасности», в образовательном проекте Урок цифры «Исследование кибератак» (февраль 2022).

Классными руководителями и социальным педагогом осуществляется просмотр соцсетей студентов классными руководителями на предмет размещения экстремистских материалов, рекламы табачной и алкогольной продукции, пропаганды употребления ПАВ.

В 2021-22 году проведены общеколледжские родительские собрания в режиме онлайн по вопросам адаптации студентов групп нового набора, организации учебно-воспитательной работы, на собраниях рассмотрены вопросы употребления ПАВ, табакокурения. Педагог-психолог провела беседы с рекомендациями родителям по адаптационным мероприятиям, тайм-менеджменту.

Классные руководители поддерживают общение с родителями студентов в родительских чатах, где представляют актуальную информацию.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «КПК».

В 2019-2020 учебном году именную стипендию получали 6 человек, в 2020-2021 учебном году именную стипендию получают 6 человек.

В 2021-22 учебном году стипендию Правительства Российской Федерации получают 2 студента специальности «Электронные приборы и устройства» Архипов И.Г. и Гладков Б.В.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за

счет средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вывод: в колледже проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с целью, определенной в Программе воспитания, рабочих программах воспитания по специальностям, сформулированной как содействие личностному и профессиональному становлению личности как субъекта деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 1 апреля 2022 года численность педагогических работников 67 человека, из них: штатных преподавателей – 29 чел., внутренних совместителей – 16 чел., в том числе руководитель физического воспитания – 1 чел., воспитатель – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел., мастер производственного обучения – 1 чел., внешних совместителей – 22 чел.

Численность штатных педагогических работников (33) в общей численности работников (102) составляет 32,3 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (33) в общей численности педагогических работников составляет 100 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 79,2 % штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 44,8 %, первую – 31 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3,5 %. Не имеют квалификационную категорию 6 штатных преподавателей – 20,7% (преподаватели, вновь принятые на работу). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (44 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	Первая		
штатные преподаватели (29)	13	9	1	6
внутренние совместители (16)	7	1	4	4
Всего	20	10	5	10

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

1 преподаватель (3,2%) имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 46,6 лет. Из них до 30 лет - 3 чел. (10,3%); до 40 лет – 9 чел. (31 %); до 50 лет – 6 чел. (20,6 %); до 60 лет – 3 чел. (10,3 %); свыше 60 лет – 8 чел. (27,5 %).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

Таблица 7.1.2.

Сведения о педагогическом стаже работы преподавательского состава

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
29	5	1	3	2	6	12
%	17,2 %	3,5 %	10,3 %	6,9 %	20,7 %	41,4 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- ✓ государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.
- ✓ государственной наградой: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 чел.

ведомственными наградами:

- ✓ Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 1 чел.
- ✓ Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.

- ✓ Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.
- ✓ негосударственными знаками отличия медаль «Почетный педагог России» - 1 чел.
- ✓ нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.

Почетными грамотами:

- ✓ Администрации Костромской области – 11 чел.
- ✓ Костромской областной Думы – 3 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- ✓ Департамента строительства и градостроительства Костромской области - 5 чел.
- ✓ Гос.комитета РФ по строительству и ЖКК – 1 чел.
- ✓ Министерства регионального развития РФ – 1 чел.
- ✓ Госстрой России – 1 чел.
- ✓ Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области – 2 чел.
- ✓ Министерства строительства РФ – 1 чел.
- ✓ Министерства Просвещения РФ – 3 чел.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В колледже создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 10 января 2014 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции». Положение также содержит разделы:

- ✓ Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы;
- ✓ Организация и сроки проведения аттестации;
- ✓ Порядок аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Порядок аттестации лиц, претендующих на руководящую должность.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения. В колледже с 2014 года создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 16 июня 2015 г.). В 2020-2021г.г. (по состоянию на 1 апреля 2021 г.) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 4 чел., внутренние совместители на высшую квалификационную категорию – 3 чел.

В таблице 7.1.3. отражены сведения о составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям.

Таблица 7.1.3.

**Список педагогических работников, состав предметных (цикловых) комиссий
по специальностям 2021/2022 учебный год**

Ф.И.О. преподавателя, год рождения, награды, звания	Уровень образования, специальность, квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности (последнее место работы по специальности)	Педагогический стаж	Преподаваемая учебная дисциплина, квалификационная категория
Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин						
Гоглева Юлия Сергеевна, 1982 г., преподаватель Благодарственное письмо администрации Костромской области (2021 г.)	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2004 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час. 2019 г.	17 л. 8 м.		17 л. 8 м.	Математика, элементы высшей математики; дискретная математика с элементами математической логики высшая квалификационная категория, 17.12.2021 г.
Гордеев Юрий Сергеевич, 1955 г., преподаватель Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (2021 г.)	высшее, Пермское высшее военное командное училище, 1981г., эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, военный инженер-электрик	Учебно-методический центр ГО и ЧС Костромской области, обучение в объеме 36 час., 2018 г. Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», в объеме 72 часов, 2019 г. Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности», «Безопасный мир: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», в объеме 24 часов, 2021 г.	39 л.6м.		20 л.6 м.	ОБЖ; БЖ высшая квалификационная категория, 07.12.2018 г.
	высшее, Костромской государственный университет	ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Основные подходы к преподаванию математики в условиях	21г. 6м.		21 г. 6м.	Математика; информатика высшая квалификационная категория

Гавричева Елена Сергеевна, 1977 г., преподаватель Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011 г.)	им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель математики и информатики	обновления образования», в объеме 108 часов, 2017 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час. 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 36 часов, 2020 г.				категория, 10.12.2021 г.
Ершова Наталья Николаевна, 1977 г. Преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель истории по специальности «История» ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2021, «Теория и методика логопедической работы» (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 156 часа, 2019 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инструменты онлайн-обучения на примере программ Zoom, Skype, MicrosoftTeams, Bandicam», в объеме 72 ч., 2022 г.	22 г. 4 мес.		20 г. 6 мес.	История, обществознание, основы философии высшая квалификационная категория, 06.11.2020 г.
Задорина Светлана Юрьевна, 1973 г., Преподаватель, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1997 г., учитель истории, обществоведческих дисциплин, методист воспитательной работы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2021 г.	24 г.		24 г.	История; обществознание; экономика; право; социокультурные истоки высшая квалификационная категория, 15.02.2019 г.
Зотова Елена Сергеевна, 1973 г. заместитель директора по учебно-производственной работе Благодарственное письмо администрации администрации Костромской	высшее, Костромской педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1995 г., учитель иностранных языков (французский и немецкий яз.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2018 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Администрирование отеля», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 09.02.2020 (на 2 года) АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы антитеррористической подготовки	26 л. 6м.		26 л. 6м.	Немецкий язык; французский язык высшая квалификационная категория, 20.11.2020 г.

области (2021 г.)		<p>должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., 2020 г.</p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., 2021 г.</p> <p>ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций», 40 час., 2021 г.</p>				
Калинина Елена Олеговна, 1975 г. преподаватель	<p>высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г, учитель физики и информатики, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2016 г, магистр, направление подготовки «Биология»</p>	<p>ОГБОУ ДПО КОИРО «Теория и практика профориентационной работы с образовательной организации», в объеме 108 часов, 2017г.</p> <p>Курсы повышения квалификации, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», в объеме 72 часа, 2017 г.</p> <p>ОГБОУ ДПО КОИРО «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования», в объеме 72 часа, 2018 г.</p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», в объеме 108 часов, 2020 г.</p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2021 г.</p>	23г. 6 м.		22 г. 6м.	<p>Физика; естествознание; астрономия</p> <p>высшая квалификационная категория, 04.12.2020 г.</p>
Камынина Наталья Сергеевна, 1949 г, преподаватель Почетная грамота Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2001 г.), Почетный педагог России (2014 г.)	<p>высшее, Московский институт инженеров землеустройства, 1973 г., инженерная геодезия, инженер-геодезист; Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, 1988 г., учитель математики</p>	<p>стажировка, ОАО «Кострома-проект» по теме «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве», в объеме 18 часов, 2017 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», в объеме 40 часов, 2019 г.</p>	48 л. 10 м.		46 л.	<p>Основы геодезии;МДК 01.02. Тема «Современные технологии в топографо-геодезическом производстве»; МДК 01 Тема «Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода»</p> <p>высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.</p>

Клестова Валерия Сергеевна, 1992 г. преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2014 г., учитель английского и немецкого языков	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», стажировка по теме: «Актуальные аспекты обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе среднего профессионального образования», в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования», в объеме 108 часов, 2020 г. ОГБПОУ «КТЭК», «Интернет-маркетинг», в объеме 24 часа, 2021 г.	8 л. 6м.		7 л. 7 м.	английский язык; немецкий язык; иностранный язык в профессиональной деятельности первая квалификационная категория, 24.03.2017 г.
Криницына Ольга Евгеньевна, 1976г. заместитель директора по воспитательной работе	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1998 г., учитель русского языка и литературы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в Костромской области», в объеме 36 часов, 2017 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», в объеме 60 часов, 2017 г. ООО «Столичный учебный центр», «Русский язык как иностранный: Специфика процесса преподавания», 108 часов, 2019 г. АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., 2021 г.	23 г.		21 л. 2 м.	Русский язык, русский язык и культура речи высшая квалификационная категория, 27.02.2020
Лозовая Анна Юрьевна, 1973 г. Руководитель физического воспитания, преподаватель Почетная грамота администрации Костромской области (2021 г.)	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., педагог по физической культуре	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, 2019 г. ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», «Современные фитнес технологии и инновационные подходы в преподавании физической культуры в образовательных и профессиональных образовательных организациях, в объеме 72 часа, 2021 г.	27 л. 5 м.		27л. 5 м.	Физическая культура высшая квалификационная категория, 20.11.2020 г.
Мамченков Евгений Андреевич, 1990 г.	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2012 г., химия,	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой молодежной среде», в объеме 36 часов, 2018 г.	4 г. 6м.		3 г. 6 м.	Химия; биология; естествознание; МДК 01.01 Тема «Аналитическая химия», экологические

преподаватель	химик по специальности «Химия», преподаватель химии, 2012 г. ООО «Столичный учебный центр», 2020, Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Цифровая образовательная среда образовательной организации», в объеме 72 часа, 2021 г.				основы природопользования первая квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Перминова Елена Михайловна, 1978 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г., Физика, учитель физики и информатики специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика» ООО «Столичный учебный центр», 2019, Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации, учитель математики (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час, 2019 г.	16 л. 6м.		3 г. 4 м.	Математика, теория вероятностей первая квалификационная категория, 23.04.2021 г.
Петрова Ольга Алексеевна, 1997 г. преподаватель	высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, 2020 г. бакалавр по направлению подготовка «Педагогическое образование (с двумя профилями)	ОГБПОУ «КТЭК», «Интернет-маркетинг», в объеме 24 часа, 2021 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Теория и практика профориентационной работы в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2021 г.	1 г. 6 м.		1 г.6 м.	немецкий язык, иностранный язык в профессиональной деятельности
Романова Наталья Николаевна, 1973 г., заведующая библиотек, преподаватель	среднее профессиональное, Костромское училище культуры, 1992 г. Библиотечное дело, библиотекарь средней квалификации	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Нравственные основы семейной жизни», 2020 г. ООО «Юрайт-Академия», «Современная дистанционная библиотека», 16 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Презентация модели сетевого взаимодействия образовательных организация Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков», в объеме 14	29 л. 6 м.		7 л. 6 м.	Нравственные основы семейной жизни

		часов, 2021 г. Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности», «Безопасный мир: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», в объеме 24 часов, 2021 г.				
Савельева Ольга Викторовна, 1955 г. преподаватель	высшее, Смоленский государственный институт физической культуры, 1978 г., преподаватель физического воспитания	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г.	43 г.		43 г.	физическая культура высшая квалификационная категория, 20.11.2020 г.
Сорокина Жанна Сергеевна, 1984 г. преподаватель	высшее ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель математики; ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., юриспруденция, юрист	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования», в объеме 144 часов, 2018 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г.	17 л. 6м.		17 л. 6 м.	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности; основы программирования первая квалификационная категория, 07.05.2019 г.
Фонин Максим Игоревич, 1997 г. Преподаватель	высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры, 2019 г., бакалавр по направлению «Физическая культура»		3 м. 6 м.		до года	Физическая культура
Хитрова Ирина Юрьевна, 1986 г., преподаватель	высшее ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель начальных классов		9 л.		до года	Русский язык и культура речи, литература
Мухина Елена Вячеславовна, 1971г. воспитатель, социальный педагог	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2004 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов;	Семинар на тему «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях», 2018 г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд», в объеме 72 ч., 2020 г.	24 г. 3 г.		15 л. 9 м.	Психология личностного и профессионального самоопределения

		ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования», 72 час, 2021 г.				
Перминова Анна Александровна, 1989 г. педагог-организатор, педагог-психолог	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2011 г., специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2019, магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование»	ОГБПОУ ДПО КОИРО, «Система психологического обеспечения образования в современных условиях», в объеме 108 часов, 2021 г.	9 л. 11 м		7 л. 7 м.	Психология общения

Преподаватели специальности «Электронные приборы и устройства»

Бушуева Ольга Викторовна, 1971 г. преподаватель	высшее, Костромской ордена Трудового красного Знамени технологический институт, 1995 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	ГАПОУ «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»), в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	26 л. 6м.		26 г. 3 м.	Электротехника;физические основы электронных приборов и устройств;электронная техника;вычислительная техника; микропроцессорная техника;вычислительная техника Высшая квалификационная категория, 13.03.2020 г.
Волков Илья Олегович, 1986 г. инженер отдела «Компьютерный центр», преподаватель	высшее, ФГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., инженер по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»		14 л. 9 м.	13 л. – инженер отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	6 л. 7 м.	Основы цифрового телевидения и радиосвязи; ПМ 03. «Проведение технического обслуживания и ремонта ЭПиУ»; МДК 04.01 Тема «Основы программирования», МДК 01.01 УП САПР аттестован на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Зеленин	высшее, Пушкинское высшее	Учебно-методический центр по ГО и ЧС	48 л.	22 г. –старший инженер по	22 г..	Охрана

Александр Акимович, 1955 г. преподаватель	командное училище радиоэлектроники ПВО, 1977 г., инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Новосибирский госуниверситет, 1992 г, математик	Костромской области, в объеме 36 час, 2018 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.		эксплуатации комплексов ЭВМ войсковой части 03080 МО СССР, МО РФ		труда;Материаловедение, электро материалы и радиокомпоненты; информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, начала проектирования и конструирования ЭПиУ; МДК 02.02«Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний ЭПиУ»; МДК 03.02 «Методы оценки качества и управлении качеством продукции» первая квалификационная категория, 26.11.2021 г.
Капралов Сергей Станиславович, 1957 г. заведующий лабораторией, преподаватель	высшее, Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова, 1979 г., военный инженер по радиотехнике	стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	43 г.	18л. – заведующий лабораторией специальности «Электронные приборы и устройства», ОГБПОУ «КПК»	17 л.	Видео-аудиотехника;МДК 02.01 Тема 1.2 «Основы радиотехники»; ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям аттестован на соответствие занимаемой должности, 12.05.2017 г.
Мартко Светлана Валентиновна, 1952 г. преподаватель	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1976, электронные вычислительные машины, инженер-электромеханик	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г.	46 л. 6м.	25 л. - старший инженер-электроник, Московский авиационный институт	18 л. 6м.	Электрорадиоизмерение, МДК 01.01 Тема «Технология производства печатных плат»; МДК 02.01 Тема «Информационно-измерительная техника», ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.

Преподаватели специальности «Информационные системы и программирование»

<p>Лапшина Ирина Вячеславовна, 1986 г. преподаватель</p>	<p>высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» 2008 г., учитель математики и информатики</p>	<p>ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 16.03.2019 (на 2 года) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), «Разработка мобильных приложений для Android», в объеме 72 часа, 2020 Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 22.03.2021 (на 2 года) ЧУ ДПО «Безопасность +», «Оказание первой помощи», в объеме 16 часов, 2021 ОГБПОУ «КТЭК», «Интернет-маркетинг», в объеме 24 часа, 2021 г.</p>	<p>13 л. 6 м.</p>		<p>13 л. 6 м.</p>	<p>Инструментальные средства; основы алгоритмизации и программирования; информационная безопасность, численные методы <u>первая</u> квалификационная категория, 19.04.2019 г.</p>
<p>Осокин Сергей Алексеевич, 1983 г. начальник отдела «Компьютерный центр», преподаватель Почетная</p>	<p>высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2010 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер АНО ВО «Университет</p>	<p>ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения</p>	<p>17 л. 9 м.</p>	<p>15 л. – начальник отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»</p>	<p>15 л.</p>	<p>МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»; МДК02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети»; МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных»;</p>

<p>грамота администрации Костромской области(2021 г.)</p>	<p>Иннополис», 2021 г. «Аналитика: искусство управлять данными», «Аналитик данных», (Профессиональная переподготовка)</p>	<p>для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. Российский государственный социальный университет (г.Москва), «Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 час,2017 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право проведения чемпионатов в рамках своего региона, 08.11.2018 (на 2 года) ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), «Подготовка национальных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс (продвинутый уровень)», в объеме 26 часов, 2021 г. ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «программные решения для бизнеса», в объеме 76 часов, 2021 г.</p>				<p>администрирование компьютерных сетей; компьютерные сети; технические сети информатизации; архитектура компьютерных систем; архитектура аппаратных средств высшая квалификационная категория, 23.04.2021 г.</p>
<p>Татарина Светлана Борисовна, 1953 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2008 г.) Почетная грамота Костромской</p>	<p>высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1979 г., электронные вычислительные машины, инженер-электрик</p>	<p>ГАПОУ г.Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», в объеме 92 ч., 2017 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право участия в оценке демонстрационного экзамена, 25.07.2017 (на 2 года) ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов,</p>	<p>47 л. 5 м.</p>	<p>8 л. - инженер-программист, ОУБО Костромского облисполкома «Технико-экономическое бюро»</p>	<p>27 л. 5 м.</p>	<p>Стандартизация, МДК 03.03 «Документирование и сертификация»; МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения» высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.</p>

<p>областной Думы (2018 г.) Почетная грамота Министерства Просвещения РФ(2021 г.)</p>		<p>2019 г. ГБПОУ Ростовской обл. «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», «Инновационные направления развития IT-отрасли», в объеме 16 часов, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 01.07.2019 (на 2 года) Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 21.10.2021 (на 2 года)</p>				
---	--	---	--	--	--	--

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

<p>Галкина Галина Владимировна, 1961 г. мастер производственного обучения Почетная грамота Министерства образования (2004 г.)</p>	<p>высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1990 г, Сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель</p>	<p>Стажировка в ресурсном центре по профилю «Строительство и деревообработка» на базе ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», 2020 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2020 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Сухое строительство и штукатурные работы», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 29.10.2021 (на 2 года)</p>	<p>38 л. 8 м.</p>	<p>6 л. – инженер по техническому надзору ООО «Транспецстрой»</p>	<p>15 л. 8 м.</p>	<p>МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии Штукатур» аттестована на соответствие занимаемой должности, 23.04.2021 г.</p>
<p>Родионова Ирина Алексеевна, 1960 г.,</p>	<p>высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1988 г.,</p>	<p>Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ</p>	<p>41 г.</p>	<p>5 л. - техник, Монтажное управление № 3 трест «Электроцентромонтаж»</p>	<p>35 г. 4 м.</p>	<p>МДК 01.01 «Архитектура зданий» высшая квалификационная</p>

<p>заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2015 г.) Почетная грамота Министерства Просвещения РФ(2021 г.)</p>	<p>промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель</p>	<p>«Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объёме 18 часов, 2018 г. ООО «ЭкоСтрой», стажировка по теме «Современные производственные технологии», в объеме 18 часов, 2019 стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов,2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», в объеме 108 часов, 2021 г.</p>				<p>категория, 13.04.2018 г.</p>
<p>Соколова Татьяна Алексеевна, 1987 г. преподаватель</p>	<p>высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2013 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях (профессиональная переподготовка)</p>	<p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2018 г. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, «Специфика и основные нормы профессиональной этики в процессе педагогической деятельности», в объеме 16 часов, 2019 г. Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик», стажировка в объеме 36 часов, 2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объеме 17 часов, 2020 г. ЧУ ДПО «ЭМенеджмент», «Сметное дело, Гранд-Смета», в объеме 100 часов, 2021 г. Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Сметное дело», право участия в оценке демонстрационного экзамена, 27.11.2021 (на 2 года)</p>	<p>13 л. 4 м.</p>	<p>5 л. - начальник ПТО, ООО «СУ-16»</p>	<p>7 л. 10м.</p>	<p>МДК 02.01 «Основы строительного производства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 02.01 «Организация технологических процессов»</p>

Соловьёва Галина Вадимовна, 1960 г. преподаватель Почетная грамота администрации Костромской области (2021 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1986, сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	стажировка по профилю специальности в объеме 18 часов, 2018 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» в объеме 72 часов, 2019 г. Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик» в объеме 36 часов, 2019 г.	38 л. 8 м.	13 л. – старший инженер отдела подготовки производств, Трест «Костромаоблремстрой»	22 г. 6м.	МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 03.01 Тема «Инженерно-организационная работа ИТР»; охрана труда высшая квалификационная категория, 13.03.2020 г.
Чувильева Елена Евгеньевна, 1986г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2012, Промышленное и гражданское строительство, инженер	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательной организации» в объеме 36 часов, 2021 г. стажировка по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов, 2022 г.	14 л. 2 м.	6 л. 4 м. – инженер строительной группы мастерской комплексного проектирования ПИИ «Костромапроект»	2 года	МДК 01.01 ОПСК, МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов, МДК 02.01

Преподаватели специальности «Архитектура»

Багдасарова Галина Александровна, 1959 г., преподаватель, Почетный Архитектор России (2004 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г. Москва, 1985 г., городское строительство, инженер-строитель	стажировка по профилю специальности ООО «Стройцентр-Проект» по теме «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства», в объеме 18 часов, 2017 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, 2017 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2021 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, 2022 г. стажировка по программе «Современные	43 г. 5 м.	15 л. - архитектор, АО «Костромагражданпроект»	28 л. 5м.	архитектурная физика; экологические основы архитектурного проектирования, МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений»; МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статике; ландшафтный дизайн, инженерные сети высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
--	---	---	------------	--	-----------	--

		производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов, 2022 г.				
Мозохина Инна Владимировна, 1970 г., преподаватель Благодарственно письмо администрации Костромской области (2021 г.)	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель изобразительного искусства.	Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объёме 18 часов, 2018 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса», в объеме 36 часов, 2019 г. стажировка, ООО «Рестмастерская АПН» по теме «Реставрация и реконструкция зданий» в объеме 18 часов, 2021 г.	26 л. 6 м.	5 г. - художник, ПТО «Мастер»	18 л. 6м.	история архитектуры; история искусств, основы черчения и технического рисунка; МДК 01.05 «Реставрация и реконструкция зданий»; МДК 01.01 «Архитектурная графика» высшая квалификационная категория, 17.05.2019 г.
Осипова Татьяна Борисовна, 1963 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2003 г.)	высшее, Горьковский инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, 1988 г., архитектура, архитектор	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г.	33 г. 5 м.	7 л. - инженер-архитектор, ПСО «Чувашградострой»	26 л. 5м.	МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»; МДК 01.06 «Архитектурно-дизайнерское проектирование» высшая квалификационная категория, 20.12.2019 г.
Смирнова Ирина Владимировна, 1987 г., преподаватель	среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Архитектура, техник, 2006 г. высшее, Педагогическое образования, профиль	стажировка, ООО «СтройПроектСервис», в объеме 18 часов, 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе ««Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, 2022 г.	14 л. 6 м.	5 л. 7м. – техник-архитектор, ООО «Гражданпроект».	7 м.	МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование, Рисунок и живопись, Типология зданий, Инженерная графика, Начертательная геометрия

	«Изобразительное искусство», бакалавр, 2020 г.	стажировка по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов, 2022 г.				аттестована на соответствие занимаемой должности, 23.04.2021 г.
--	--	--	--	--	--	---

Преподаватели специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

Багдасарова Нина Лериевна, 1997 г. заведующая лабораторией	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник-гидрогеолог, 2017 г.	стажировка, ООО «Институт Гипроводхоз» в объеме 18 часов, 2022 г.	3 г. 8 м.		до года	ПМ 01 МДК 01.01 Тема Основы гидрогеологии; ПМ 01 МДК 01.01 Тема Инженерная геология; ПМ 04 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочих на геологических работах; ПМ 01 МДК 01.01 Тема Инженерно-геологические исследования строительных площадок
Завьялова Наталья Александровна, 1977 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Саратовский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009 г, геология нефти и газа, горный инженер; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2001 г., учитель начальных классов	ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка по специальности на предприятиях: ООО «Институт Гипроводхоз» и ООО «Костромарембурстрой» по темам: «Ведение технологических процессов гидрогеологических работ» и «Информационные технологии в инженерной геологии», в объеме 36 часов, 2017-2018г. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 ФГБОУ «Костромской государственный университет», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», в объеме 72 часов, 2020 стажировка, ООО «НПП «ВОДИНВЕСТ», 36	26 л. 6 м.	5л. - техник-геофизик, ОАО «Костромагеофизика»	12 л. 5 м.	Структурная геология, МДК 01.01 «Бурение и горное дело», МДК 01.01 «Гидравлика, гидрометрия и гидрология»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; информационные технологии в профессиональной деятельности первая квалификационная категория, 13.04.2018 г.

		<p>часов, 2022 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе ««Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, 2022 г.</p>				
<p>Полетаева Надежда Александровна, 1963 г., преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2013 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.) Юбилейный памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» (2020 г.)</p>	<p>высшее, Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушева, 1991 г., геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог Областной институт повышения квалификации работников образования, 2006 г. «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)</p>	<p>ООО УЦ «Профессионал» «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 180 часов, 2017 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки» в объёме 72 ч., 2018г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО: ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированными ФГОС», в объеме 16 часов, 2018 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», в объеме 72 часов, 2018 г. стажировка, АО Центральное производственно-геодезическое объединение» ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг», в объеме 18 часов, 2020 г. ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», в объеме 76 часов, 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности», 36 ч., 2020 г.</p>	38 л. 7 м.	8 г. - инженер-геолог, КОПИ «Агропроект»	29 л. 6 м.	<p>МДК 03.01 «Основы организации и управления на производстве»; основы экономики; МДК 01.01 «Минералогия и полезные ископаемые», МДК 01.01, высшая квалификационная категория, 13.04.2018 г.</p>
<p>Яцкая Светлана Викторовна, 1981 г. преподаватель</p>	<p>высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель биологии и географии</p>	<p>ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Инновационная деятельность в сфере образования», в объеме 72 часа, 2017 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-</p>	22 г. 1 м.	3г. - инженер-синоптик, Костромской областной центр по	15 л. 4 м.	<p>экологические основы природопользования; геология; география; МДК02.01 «Проведение работ</p>

		экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.		гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ВВУГМ		по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах» первая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
--	--	---	--	--	--	--

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Болкунова Ирина Михайловна, 1981 г. начальник отдела кадров, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., менеджмент организации, менеджер.		21 г. 6 м.		10 л. 6 м.	документационное обеспечение управления, менеджмент аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2019 г.
Докина Надежда Анатольевна, 1986 г. заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	высшее, ВГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., финансы и кредит, экономист	ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Управление в сфере образования», в объеме 120 часов, 2017 г. КОИРО ДПО «Экспертная деятельность в ходе разрешительных процедур в сфере образования», в объеме 24 часа, 2019 г.	14 л. 8 м.		11 л. 8 м.	экономика организации; основы экономики первая квалификационная категория, 15.03.2019 г.
Хомутов Владимир Иванович, 1955 г., Преподаватель, кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации Костромской области (2005 г.)	высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методиста коммунистического воспитания; Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	ООО ВЦ «Стандарт», «Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Предприятие 8. Бухгалтерский учет (редакция 3.0), в объеме 72 часа, 2019 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Бухгалтерский учет», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 20.11.2019 (на 2 года) Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Бухгалтерский учет», право на участие в	41 л. 4 м.	21 г. - доцент кафедры экономики, ФГБОУВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова»	28 л.	эффективное поведение на рынке труда; МДК 05.01 «Выполнение работ по должности служащего кассир»; МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»; МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»; МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», налоги, финансы, денежное обращение и кредит, экономика организации,

		оценке демонстрационного экзамена, 09.11.2021 (на 2 года)				основы финансовой грамотности <u>первая</u> квалификационная категория, 19.04.2019 г.
--	--	--	--	--	--	---

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, ключевые компетенции цифровой экономики, практическая подготовка и др.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

В период с 01.04.2021-31.03.2022 профессиональную переподготовку прошел 1 человек. Начальник отдела «Компьютерный центр» Осокин С.А. прошел переподготовку в АНО ВО «Университет Иннополис» по квалификации «Аналитика: искусство управлять данными», «Аналитик данных» в объеме 256 часов.

Лозовая А.Ю., руководитель физического воспитания прошла курсы повышения квалификации в ГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» по теме «Современные фитнес технологии и инновационные подходы в преподавании физической культуры в образовательных и профессиональных образовательных организациях» в объеме 72 часа.

Начальник отдела «Компьютерный центр» Осокин С.А. прошел курсы повышения квалификации в ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса», в объеме 76 часов.

Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего преподавателя», педагогический семинар и методический практикум. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве педагогических работников в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» утверждено приказом директора колледжа № 52 п от 15.11.2017г.). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

В период 2021-2022 гг. педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации согласно графику: курсы повышения квалификации

(не реже 1 раза в 5 лет), стажировки (не реже 1 раза в 3 года - для преподавателей профессионального цикла).

Таким образом, в развитии кадрового потенциала имеет место положительная динамика. Главными результатами работы по повышению квалификации являются:

- ✓ создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;
- ✓ формирование корпуса высококвалифицированных руководителей, способных разрабатывать и реализовывать научно-педагогические и управленческие концепции и программы, востребованные современным обществом;
- ✓ создание педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, ресурсных центрах. С 01.04.2021 на 31.03.2022 г. прошли стажировку 5 преподавателей и 1 заведующий лабораторией:

Завьялова Н.А. прошла стажировку в ООО «НПП «ВОДИНВЕСТ» в объеме 36 часов;

Мозохина И.В. прошла стажировку в ООО «Рестмастерская АПН» в объеме 18 часов;

Багдасарова Г.А., Смирнова И. В., Чувиляева Е.Е. прошли стажировку по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов;

Заведующая лабораторией Багдасарова Н.Л. прошла стажировку в ООО «Институт Гипроводхоз» в объеме 18 часов.

В период с 01.04.2021 по 31.03.2022 курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и сотрудники колледжа:

- Преподаватель Гордеев Ю.С. и заведующая лабораторией Романова Н.Н. - Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности», «Безопасный мир: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», в объеме 24 часов;
- Ершова Н.Н., преподаватель - ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инструменты онлайн-обучения на примере программ Zoom, Skype, Microsoft Teams, Bandicam», в объеме 72 часов;
- Мамченков Е.А., преподаватель - ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Цифровая образовательная среда образовательной организации», в объеме 72 часа;
- Петрова О.А., преподаватель - ОГБПОУ «КТЭК», «Интернет-маркетинг», в объеме 24 часа, ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Теория и

практика профориентационной работы в образовательной организации», в объеме 72 часов;

– Лапшина И.В., преподаватель - ЧУ ДПО «Безопасность +», «Оказание первой помощи», в объеме 16 часов;

– Чувиляева Е.Е., преподаватель - ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательной организации» в объеме 36 часов,

– Хомутов В.И., преподаватель - Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Бухгалтерский учет», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 09.11.2021 (на 2 года);

– Перминова А.А., педагог-организатор - ОГБПОУ ДПО КОИРО, «Система психологического обеспечения образования в современных условиях», в объеме 108 часов, 2021 г.;

– Соколова Т.А., преподаватель - ЧУ ДПО «ЭММенеджмент», «Сметное дело, Гранд-Смета», в объеме 100 часов; Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Сметное дело», право участия в оценке демонстрационного экзамена;

– Галкина Г.В., мастер производственного обучения - Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Сухое строительство и штукатурные работы», право на участие в оценке демонстрационного экзамена;

– Татарина С.Б., заведующая отделением - Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена;

– Преподаватели Багдасарова Г.А., Завьялова Н.А., Смирнова И.В. – ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе ««Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Результаты научно-методической работы педагогических работников колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных олимпиад и конкурсов внутреннего уровня, регионального и всероссийского уровней.

Преподаватели приняли участие во **Всероссийских олимпиадах**: Полетаева Н.А. (Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Игровые технологии обучения в профессиональном образовании» - 2 место), Родионова И.А. (Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО» - 2 место), Ершова Н.Н. (Всероссийская олимпиада «Подари знание» - 1 место).

Преподаватели приняли участие в **конкурсных мероприятиях** различного уровня:

1) Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области в марте 2021 года:

– Мамченков Е.А. – 2 место в номинации «Исследовательский проект педагога, отражающий результаты эффективности своей педагогической деятельности»;

– Родионова И.А. – 2 место в номинации «Методические разработки по разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия»;

– Полетаева Н.А. – 3 место в номинации «Авторские образовательные программы»;

– Багдасарова Г.А. – 2 место, Смирнова И.В. – участие; номинация «Дидактические материалы для обучающихся».

2) Конкурс «Наставник года-2021» (среди педагогических работников колледжа):

– Голубева Н.В. – 1 место, Родионова – 2 место, Завьялова – 3 место в номинации «Эссе-повествование «Из личного опыта...»;

– Гунина О.В. – 2 место в номинации «Творческая работа «Наставник нашего времени»;

– Зеленин А.А. – 3 место в номинации «Эссе-размышление «Наставничество как образ жизни».

3) Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками:

– Гордеев Ю.С., номинация «Дидактические материалы».

4) Зеленин А.А. принял участие в проекте «Доска почёта наставников России», фотопортрет размещён на доске Почёта наставников России, социальная сфера (зал 2) <https://www.cit.org.ru/kopiya-doska-pocheta-nastavnikov>

Преподаватели колледжа и руководители подразделений принимают участие в мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации и на

возможность найти наиболее эффективные решения проблем образования. Мероприятия проходили в очном, онлайн и заочном форматах.

В очном формате:

1) Областная августовская конференция работников среднего профессионального образования «Развитие региональной системы среднего профессионального образования: настраиваем фокус на современные тренды»– 24.08.2021г.:

– Пленарное заседание: Саввина С.С., Полетаева Н.А., Гавричева Е.С., Мухина Е.В.

– Дизайн-площадка № 1 «Управление» - Саввина С.С.;

– Дизайн-площадка № 2 «Организация» - Полетаева Н.А.;

– Дизайн-площадка № 3 «Функционирование» - Гавричева Е.С.;

– Дизайн-площадка № 4 «Сопровождение» - Мухина Е.В.;

2) Областная августовская конференция работников образования Костромской области «Воспитание – стратегическая цель современного образования» - 26.08 2021г.:

– Пленарное заседание: Криницына О.Е., Лозовая А.Ю.

– Квест-игра "Территория воспитания": Криницына О.Е.

В онлайн-формате:

1) IX Международная научно-практическая конференция «Сотворчество в образовании, управлении и бизнесе» - «Новое содержание образования: идеи, форматы, адресаты», 10.04.2021г., Школа МГПУ, г. Москва, Полетаева Н.А.;

2) Мухина Е.В. приняла участие в обучающем вебинаре на тему «Специфика работы с конфликтами в сфере образования» (01.06.2021г.);

3) Полетаева Н.А. приняла участие в вебинаре вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО, проводимого в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение разработки федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и соответствующих примерных основных образовательных программ, учитывающих требования рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновление отраслевых технологий и внедрение цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров» (17 – 30 .08.2021г.)

4) Смирнова И.В. и Багдасарова Н.Л. приняли участие во Всероссийском вебинаре «Вопросы социализации выпускников с инвалидностью и ОВЗ: современные практики», 27.09.2021г., г. Курган;

5) Хомутов В.И. принял участие в вебинаре всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», 26.10.2021г. и в в седьмой Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни», 02 – 03.11.2021г.;

6) Полетаева Н.А. приняла участие в работе VI Всероссийского форума ФУМО в системе СПО, 17.11.2021г.;

7) Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система профессионального образования: актуальные треки развития в интересах экономики и бизнеса», онлайн участие 01 – 02.12.2021г.:

– Пленарное заседание – Смирнов В.А.;

– Трек «Профориентация»: семинар-практикум «Профориентация в цифре. Педагогические лайфхаки новых решений» (Багдасарова Н.Л, Полетаева Н.А.);

– Трек «Качество подготовки: секционная площадка «Общеобразовательная подготовка в рамках программ СПО: актуальные вопросы интенсификации, профильной направленности и качества» (Гоглева Ю. С., Клестова В.С.); диалоговая площадка «Куратор студенческой группы: обязанность или призвание? Актуальные аспекты профессионального имиджа и деятельности» (Креницына О.Е., выступление); Секционная площадка «Инфраструктурный ландшафт региональной системы СПО – пространство коллаборации и зона сетевого партнерства» (Смирнов В.А.);

– Трек «Карьера»: Секционная площадка «Молодежный рынок труда: новая реальность, HR-сервисы, эффективные практики содействия трудоустройству и старту карьеры» (Мозохина И.В.).

8) V Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление-2022» (10-11.02.2022г., г. Санкт-Петербург):

– Зотова Е.С. – выступление с докладом «Трудоустройство выпускников колледжа: проблемы и их решение»;

– Креницына О.Е. – участие в заседании на тему «Вопросы воспитания учащейся молодежи в системе профессионального образования»;

– Завьялова Н. А. – участие в заседании на тему «Цифровые инструменты в процессе сопровождения профессионального самоопределения».

9) Полетаева Н.А. приняла участие в региональном семинаре «Практики наставничества в образовательных организациях Костромской области. Форма наставничества «студент-ученик», «учитель-ученик», в рамках регионального проекта «Наставник+»: грани профессионализма», 23.11.2021г., г. Кострома (онлайн выступление);

10) Полетаева Н.А. приняла участие в серии вебинаров открытого информационно-консультационного модуля «Наставник читает», 2-16.02.2022;

11) Ершова Н.Н. приняла участие во Всероссийском вебинаре на тему «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстрированный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР», 18.02.2022г.

В заочном формате:

1) Полетаева Н.А. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект» (21.04.2021г.), г. Киров.

2) Осокин С.А. принял участие в межрегиональной научно-практической конференции «Цифровизация образования: эффективные практики», направление:

«Непрерывное профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде», доклад «Практика использования мастерских WorldSkills в дополнительном образовании ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (27.10 – 03.11.2021г.);

3) Завьялова Н.А. приняла участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе» («Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения», 25-26.11.2021г.;

4) Смирнова И.В. приняла участие в VII Международной научно-практической конференции «Наука и просвещение: актуальные вопросы, достижения и инновации»

Преподаватели колледжа активно принимают участие в работе **региональных методических объединений.**

1) преподавателей математики: Гавричева Е.С., Гоглева Ю.С., Перминова Ю.С. посещают заседания РМО, проводимого очно на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО», участвуют в планировании работы РМО на текущий учебный год; работают в составе организационного комитета регионального конкурса творческих работ «Ох, уж эта математика!» для обучающихся ПОО Костромской области; осуществляют подготовку участников регионального конкурса творческих работ по общеобразовательной учебной дисциплине «Математика» для обучающихся ПОО Костромской области, проводимого РМО преподавателей математики;

2) педагогических работников информатики и ИКТ: Гавричева Е.С. и Сорокина Ж.С. принимают участие в заседаниях РМО;

3) преподавателей иностранного языка: Зотова Е.С., Клестова В.С. и Петрова О.А. планируют работу на 2021-2022 учебный год, анкетировать преподавателей, определяют актуальные вопросы и темы для обсуждения на заседаниях РМО; рецензируют методические разработки преподавателей: «Программа курса внеаудиторной деятельности «Деловой английский»; разрабатывают задания для региональных этапов всероссийских олимпиад по УГС, работают в качестве членов жюри;

4) педагогических работников естественнонаучных дисциплин (химия, биология): Мамченков Е.А. посещает заседания РМО «Организационные вопросы проведения региональной олимпиады по УД «Химия»;

5) преподавателей физики и электротехники: Калинина Е.О. приняла участие в работе семинаров «Вопросы разработки использования цифрового образовательного контента по физике» и «Современные тенденции развития учебного предмета "Физика"» на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО»;

б) преподавателей русского языка и литературы: Хитрова И.Ю. приняла участие в заседании РМО;

7) специалистов в области воспитания. Креницына О.Е. принимает участие в заседании РМО, в работе семинара «Российское движение колледжей»; организовала участие 5 студентов в лагере «Точка опоры».

Полетаева Н.А. успешно работает в **федеральном учебно-методическом объединении 21.00.00** «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», являясь председателем учебно-методической комиссии по прикладной геологии. В 2021 году выполнила следующую работу:

– разработала ФГОС по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»;

– разработала ПООП по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»;

– провела заочное заседание УМК по прикладной геологии по теме «Обсуждение элементов ПООП»;

– приняла участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанных ФГОС СПО и их экспертная оценка», 27.09.2021г., г. Москва (очное выступление);

– приняла участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанных ПООП СПО и их экспертная оценка», 28.09.2021г., г. Москва (очное выступление).

Педагогические работники колледжа работают в качестве **экспертов** на различных региональных площадках:

– Зотова Е.С. работала в составе жюри на секции «Иностранные языки (лингвострановедение)» в рамках 72-й Межрегиональной студенческой научной конференции;

– Хомутов В.И. принял участие в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Костромской области – 2021, компетенция «Предпринимательство»;

– Осокин С.А. принял участие в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Костромской области – 2021, компетенция «Программные решения для бизнеса»;

– Полетаева Н.А. приняла участие в экспертизе Конкурсного отбора проектов по созданию. Развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2022 году.

Публикации педагогических работников колледжа размещены в сборниках статей региональных, межрегиональных и международных конференций, а также в сетевых изданиях, в международных сборниках:

Сведения о публикациях представлены в таблице

Автор	Название публикации	Наименование издания, издательство	Наличие обязательных элементов выходных сведений издания
Перминова Е.М.	Статья «Формирование интереса к обучению через активные методы обучения у обучающихся Костромского политехнического колледжа»	Перспективы развития науки и образования. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (7,77 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021.	УДК 001 ББК 72 П26
Осокин С.А.	Статья «Анализ развития системы поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в Костромской области»	Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиологического кризиса: материалы VIII Международной научно-практической конференции (22 марта 2021г.): в 2-х ч. Ч-1. – Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2021. – 541с.	ISBN 978_5_604599 7_7_8 РИНЦ
Полетаева Н.А.	Паспорт проекта реализации воспитательной работы «Создание клуба профессионального развития ТЕРРИТОРИЯ в Костромском политехническом колледже»	Лучшие практики СПО: воспитательный аспект: Региональная научно-практическая конференция: Сборник материалов/ Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» – Киров, 2021.- 195с.	УДК 376.3 ББК 74.3(2Рос – 4Ки) Л87
Зеленин А.А.	Статья «Практика наставничества в кружке технического творчества»	Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки», 2021	УДК 001 ББК 72 С56
Гавричева Е.С.	Статья «Здоровьесберегающие технологии на занятиях математики»	В. И. Григорьев «Современная педагогика», международный сборник. – medianar.ru, 2021 – 267 с.	УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5- 6044531-4-8
Родионова И.А.	Статья «Наш выбор – СТО!»	Сетевое издание «Образовательные материалы»	https://образовательные-материалы.рф/публикации/43849/3144462/

Завьялова Н.А.	Статья «Актуализация задач по формированию ККЦЭ обучающихся в образовательном процессе»	Информатизация образования в регионе: в 2 ч.: сборник материалов XI Межрегиональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во ТОИПКРО, 2021. –Ч. 1. – 385 с.	УДК 371.315.6 + 373.5.016 + 37.014.3 + 371.122.2 ББК 74.202.661 + 32.81 + 74.204.6 + 74- 4.58 И74
Клестова В.С.	Статья «Опыт проведения мероприятия, нацеленный на воспитание культуры, гражданственности, патриотизма, правосознания»	В.И. Григорьев «Современная педагогика», международный сборник. – medianar.ru, 2021 – 378с.	УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5- 6044531-4-8
Смирнова И.В.	Статья «Пленэр как средство творческого развития студентов»	Наука и просвещение: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 260 с.	УДК 001.1 ББК 60 Н34 ISBN 978-5- 00173-218-1

Вывод: уровень экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7.3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие колледжа, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Основные формы работы по данному направлению:

- ✓ участие студентов в международных выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- ✓ участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях; (Перминова Е.М.-Перспективы развития науки и образования. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (7,77 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021; Осокин С.А.- Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиологического кризиса: материалы VIII Международной научно-практической конференции (22 марта

2021г.): в 2-х ч. Ч-1. – Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2021.; Зеленин А.А.- Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки», 2021.; Смирнова И.В.- Наука и просвещение: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022.)

- ✓ повышение квалификации руководящих педагогических работников и преподавателей;
- ✓ совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- ✓ с 2015 года колледж участвует в международном движении WorldSkills;
- ✓ обучение иностранных граждан (В колледже обучается 1 студент из республики Израиль (на платной основе); 1 студент из республики Казахстан – на бюджетной основе (получил гражданство РФ).

Вывод: Требуется более активное развитие международного сотрудничества.

7.4. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- ✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м, в том числе основная площадь помещений – 4373,4 кв. м
- ✓ 9-этажное благоустроенное общежитие на 405 мест общей площадью 3955 кв. м,
- ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м,
- ✓ гараж общей площадью 233 кв. м,
- ✓ склад общей площадью 156 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во временное безвозмездное пользование ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» переданы помещения общей площадью 258,5 кв. м.

С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2021 году составила 10,2 кв. метров на одного студента.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 32 кабинета, 11 лабораторий (в том числе 5 компьютерных классов), 9 мастерских (в том числе 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Машинное обучение и большие данные», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»), геокамера, 3 музея, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Созданная в 2019 году в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» Федеральная сеть мастерских, активно используется для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Так, в 2021 году на базе мастерских были реализованы 2 основных профессиональных образовательных программы: «Программирование в компьютерных системах» и «Информационные системы и программирование», 4 дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации): «Проектирование и разработка баз данных (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса») – 4 человека, «Графический дизайн и разработка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии» - 7 человек, «Бухгалтерский учет в банковском деле» - 12 человек, «3DsMax и визуализатор Vray «Создание интерьера помещений» - 12 человек, «Основы схмотехники» - 4 человека.

Кроме того, были реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ: «Основы программирования на языке Python», «Создание собственных мобильных приложений на ОС Android», «Веб-дизайн и разработка», «Основы компьютерной грамотности», «Основы больших данных и искусственного интеллекта».

На базе мастерских с 29 ноября по 3 декабря 2021 года прошел VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенциям: «Программные решения для бизнеса» - 6 участников, «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С» - 6 участников, «Веб-дизайн и разработка» - 6 участников и «Веб-дизайн и разработка» юниоры – 5 участников.

Свои функциональные обязанности продолжает компьютерный центр, где функционируют 5 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть

с доступом во всемирную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано 185 единиц ПЭВМ. Два кабинета системных администраторов компьютерного центра оборудованы 5 компьютерами, в числе которых 2 сервера локальных сетей, Интернет-сервер и WEB-сервер.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения 22 аудитории оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал. В кабинете физики, архитектурной физики, кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства, кабинете естественнонаучных дисциплин установлены интерактивные доски.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотно-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц в попечительский Совет колледжа. В 2021 году были приобретены МФУ - 5 штук, калькуляторы – 15 штук, программный комплекс «ГРАНД-Смета», версия «Студент» - 15 комплектов, справочно-правовая система «Консультант плюс» (апрель-июнь) – 11 рабочих мест, камеры WebA4 TechPK 910H – 5 штук. Оборудовано рабочее место преподавателя в кабинете № 109, приобретены системный блок и МФУ.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу наших социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов и специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.5. Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки студентов постоянно находятся в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 405 мест с учетом проживания 3 чел. в комнате площадью 10-11 кв.м. В связи с изменением нормативов и развитием инфраструктуры общежития в настоящее время оно позволяет разместить 256 чел. В настоящее время в общежитии проживает 229 человек. Из них 83 девушки, 146 юношей. 73 человека - несовершеннолетние. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100% от всех запросов на предоставление жилья. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. На этаже расположены 4 холла, 2 кухни. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, камера хранения личных вещей, гостиничные комнаты для проживания родителей студентов, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. При этом к отделочным работам привлекаются студенты колледжа. В этих целях ежегодно организуется студенческий строительный отряд, который в летний период помогает подготовить общежитие к новому учебному году.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и

проведении культурно-массовых и других мероприятий. В 2021- 2022 учебном году были проведены конкурсные мероприятия «Горячий бутерброд, учимся готовить», «Вкусная каша», «Озорные овощи», «Конкурс на самый вкусный суп», «Новогодняя игрушка», «Лучшие комнаты: учимся создавать уют», тематические праздничные программы, адаптационные мероприятия для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии первый год.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

В общежитии созданы и работает общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которое помогает обеспечивать порядок и соблюдение правил проживания, правил пожарной безопасности. Работает кружок «Умелые руки».

Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, прямая телефонная связь, тревожная кнопка, реализована система «Стрелец-мониторинг».

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой № 4 2-й городской больницы г.Костромы, работает медицинский кабинет.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Колледжем регулярно выделяются средства на их содержание в суммах и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Кроме того, студентам из малообеспеченных семей выплачивается ежемесячная социальная стипендия. В 2021-22 учебном году её получает 84 человека.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, столовая на 130 мест, спортивный зал 520 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, конференц-зал с видеоборудованием, спортивный зал, медицинский пункт.

7.6. Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- ✓ средства областного бюджета;
- ✓ средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- ✓ средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- ✓ плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- ✓ средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- ✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы колледжа за 2020 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **54175,5**тыс. руб., в том числе субсидия субъекта РФ на выполнение государственного задания **43122,3**тыс.руб., субсидия из федерального бюджета – нет, доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **7332,4**тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* – **1641,7**тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – **222,19** тыс. руб.;

* - количество педагогических работников по форме ЗП-образование - **33,0** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона –107%.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2022 году на решение следующих приоритетных задач:

- ✓ выполнение Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2018-2022 годы;
- ✓ разработка Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2023-2027 годы;
- ✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области;
- ✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- ✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- ✓ продолжение работы по выполнению Указов Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.

Председатель комиссии:
директор ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»

В.А. Смирнов

Заместитель председателя
комиссии:

С.С. Саввина

Члены комиссии:

И.М. Болкунова

О.В. Бушуева

Ю.С. Гоглева

Н.А. Завьялова

Е.С. Зотова

В.С. Клестова

О.Е. Криницына

А.Ю. Лозовая

И.В. Мозохина

Т.Б. Осипова

Н.А. Полетаева

И.А. Родионова

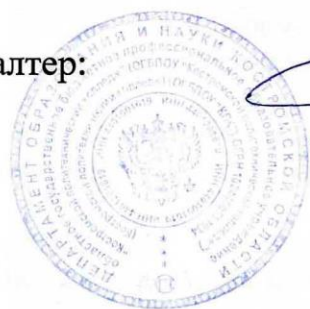
Г.В. Соловьева

С.Б. Татарина

В.И. Хомутов

Главный бухгалтер:

Е.М. Стельмах



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	813 человек
1.2.1	По очной форме обучения	736 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	195 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей	8 человек/ 0,98 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности	114 человек / 69,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	43 человека /5,63%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	275 человек / 37,36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека /32,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /100,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	22 человека /79,2%
1.11.1	Высшая	13 человек /44,8%
1.11.2	Первая	9 человек /31,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	33 человека /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 30,3%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54175,5 тыс. руб.
2.2	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1641,7 тыс. руб.
2.3	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	222,19 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	107 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	143
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	240 человека/ 100%