

**Департамент образования и науки Костромской области**



**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Отчет  
о результатах самообследования ОГБПОУ  
«Костромской политехнический колледж»**

**Утвержден приказом директора  
от 19 апреля 2024 г. № 20 п**

**Рассмотрен и принят  
педагогическим Советом  
протокол № 6 от 19 апреля 2024 г.**

**Кострома 2024 г.**

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления колледжем	5
3. Структура подготовки специалистов	8
4. Содержание подготовки специалистов	12
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	12
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
4.3. Организация учебного процесса	22
5. Качество подготовки специалистов	35
5.1. Требования при приеме	35
5.2. Уровень подготовки	39
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	43
6. Воспитательная работа	46
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	57
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	57
7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	81
7.3. Международное сотрудничество	85
7.4. Материально-техническая база	86
7.5. Социально-бытовые условия	88
7.6. Финансовое обеспечение	90
8. Выводы	91
9. Приложения	93

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» (далее - колледж) проводилось по состоянию на 1 апреля 2024 года в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года и 20 января 2018 года), Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (с изменениями от 6 мая 2022 года), Порядком проведения самообследования областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Костромской политехнический колледж», утвержденным приказом директора колледжа №1п от 10 января 2014 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа № 1п от 10 января 2024 года создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, председатели цикловых (предметных) комиссий колледжа. Самообследование проводилось в соответствии с Программой самообследования, являющейся приложением к данному приказу.

В ходе проведения самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (с изменениями от 13 февраля 2017 года). Оценивалась информационная открытость и доступность колледжа в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 14 августа 2020 года № 831, а также в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802.

В ходе самообследования были исследованы: Устав колледжа, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2023-2030 годы и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе

рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; программы воспитательной работы, календарные графики; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые комплексные планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (далее - колледж) был образован в 1971 году как Костромской архитектурно-строительный техникум. В 2011 году на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановления администрации Костромской области от 29 декабря 2011 года № 555-а колледж был принят в собственность Костромской области и передан в ведение департамента образования и науки Костромской области.

Колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, предметом деятельности которого, является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280, зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034, ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме; в

Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034, ГРН 2164401057709.

В связи с планами организации отдыха детей и их оздоровления во время каникул на базе колледжа в Устав колледжа внесены дополнения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 февраля 2024 года № 363 и зарегистрированы 11 марта 2024 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034, ГРН 2244400030422.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436). Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации 44А01 № 0000349, регистрационный номер 22-14/П от 16 июля 2014 г. и аккредитован бессрочно по следующим направлениям подготовки:

- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технология строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 38.00.00 Экономика и управление

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности рег. № ЛО35-01226-44/00221803 от 04 февраля 2020 года. Статус лицензии - действует. В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 декабря 2023 г. № 1957 «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности» в реестр лицензий внесены изменения: подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; уровень образования – среднее профессиональное образование.

В соответствии с выданной лицензией колледжу разрешается вести образовательную деятельность

по следующим специальностям:

- 07.00.00 Архитектура
  - ✓ 07.02.01 Архитектура;
- 08.00.00 Техника и технология строительства
  - ✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- ✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- ✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
  - ✓ 11.02.14 Электронные приборы и устройства;
  - ✓ 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
  - ✓ 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем»
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
  - ✓ 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;
- 38.00.00 Экономика и управление
  - ✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

по профессии:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

а также осуществлять дополнительное образование (подвиды): дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых и осуществлять профессиональное обучение.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

## 2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора и руководители отделов.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях, а с 2018 года - на заочном отделении. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа.

В структуру колледжа входят: отдел кадров, бухгалтерия, учебный отдел, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», центр цифровизации, гараж, столовая, общежитие, отдел дополнительного образования, отдел содействия трудоустройству выпускников.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации

Все локальные нормативные акты рассмотрены Советом колледжа. В необходимых случаях локальные нормативные акты согласованы с Советом родителей и Советом студентов колледжа. В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте колледжа.

Структура колледжа постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением. В колледже успешно функционируют:

➤ Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п; приказ о внесении изменений от 29 августа 2016 г. № 37-п);

➤ Центр цифровизации, включающий в себя пять мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационные и коммуникационные технологии»:

- «Программные решения для бизнеса»;
- «Веб-дизайн и разработка»;
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
- «Машинное обучение и большие данные»;
- «Разработка мобильных приложений».

➤ Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);

Все эти подразделения активно работают по своим направлениям в решении главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

Педагогический коллектив колледжа продолжает активно работать по таким направлениям, как: «Повышение инновационного потенциала классного руководителя в условиях модернизации образования», «Апробация механизмов реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях Костромской области». «Апробация учебно-методических комплексов по финансовой грамотности» и др.

На базе колледжа продолжают работу два региональных методических объединения преподавателей иностранного языка (рук. преподаватель Зотова Е.С. и преподавателей ИТ-специальностей (рук. компьютерного центра Осокин С.А.).

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, текущего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, данные промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Ежегодно работа колледжа строится в соответствии с задачами Программы развития и комплексным планом работы, который представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

В настоящее время колледж работает согласно принятой в 2023 году Программе развития на 2023-2030 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем колледжа.

**Вывод:** система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

### **3. Структура подготовки специалистов**

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 07.02.01 «Архитектура», со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 07.02.01 «Архитектура», со сроком обучения 2 года 10 мес.;
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» со сроком обучения 2 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» со сроком обучения 2 год 10 мес.

На базе среднего общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 2 год 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 2 года 10 мес.

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения:

- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес.; набор с 2021 года завершен.

На базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения:

- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес. набор начат с 2021 года.

Для формирования контингента педагогический коллектив колледжа проводит большую профориентационную работу. Это рекламные объявления на областном радио и телевидении, в областных газетах, совместные мероприятия с

учащимися школ города и области, ежемесячно проводимые Дни открытых дверей, сезонные школы для учащихся школ города, профессиональные субботы, профессиональные пробы, мастер-классы по специальностям колледжа и др. Проводимая ежегодно профориентационная работа дает свои положительные результаты. Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема при высоком конкурсном отборе.

Результаты выполнения плана приема в колледж в 2023 году представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1.

**Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2023-2024 учебном году за счет средств областного бюджета**

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2022 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
1. Архитектура 07.02.01	20	20	100
2. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
3. Информационные системы и программирование 09.02.07	50	50	100
4. Разработка электронных устройств и систем 11.02.17	25	25	100
5. Гидрогеология и инженерная геология 21.02.09	25	25	100
На базе среднего общего образования			
1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.01	25	25	100
2. Информационные системы и программирование 09.02.07	25	25	100
<b>Итого</b>	<b>195</b>	<b>195</b>	<b>100</b>

В 2023 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 53 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 4 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 22 чел., по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» - 1 чел., по

специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 чел., по специальности «Разработка электронных устройств и систем» - 25 чел.

Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2023 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 789 чел. (в том числе 35 чел. по заочной и очно-заочной формам обучения). Из 789 студентов 671 чел. обучается на бюджетной основе, 118 чел. на коммерческой основе. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2023 году, составил 641 чел. Контингент студентов, обучающихся по IT-специальностям, составил по состоянию на 1 октября 2023 года 262 чел. или 33,2% от общего контингента.

Данные по контингенту студентов колледжа за три последних года представлены в таблице 3.2 (на основе форм статистической отчетности СПО1)

Таблица 3.2.

**Контингент студентов за 3 года**  
(по данным формы статистической отчетности СПО-1)

№ п/п	Наименование специальности	Численность студентов по состоянию на 1 октября					
		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
		Бюджет	По договорам	Бюджет	По договорам	Бюджет	По Договорам
	07.02.01 «Архитектура»	79	17	72	18	74	15
	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	162	0	157	0	156	2
	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	183	45	190	39	204	23
	11.02.14 «Электронные приборы и устройства»	68	0	49	0	24	0
	11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	25	0	50	0	48	1
	11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»	0	0	0	0	25	25
	21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	98	1	93	1	95	2
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	15	51	16	46	10	50
	<b>Итого по очной форме обучения:</b>	<b>630</b>	<b>114</b>	<b>627</b>	<b>104</b>	<b>636</b>	<b>118</b>
1.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25	0	17	0	13	0

Итого по очно - заочной форме обучения:		25	0	17	0	13	0
1.	09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	54	0	39	0	22	0
Итого по заочной форме обучения:		54	0	39	0	22	0
Всего:		<b>709</b>	<b>114</b>	<b>683</b>	<b>104</b>	<b>671</b>	<b>118</b>

Ежегодное выполнение плана приема и проводимая работа по сохранению контингента позволяют колледжу ежегодно успешно справляться с установленным государственным заданием по подготовке кадров.

Динамика по выпуску специалистов представлена в таблице 3.3

Таблица 3.3.

### Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п/п	Код обр. программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
На базе основного общего образования								
1.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная	18	23	20	25	21
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	12	25	27	16	23
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	23	19	-	-	-
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	28	21	23	19	18
5.	07.02.01	Архитектура	очная	22	22	20	23	21
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	20	20	15	19	24
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	-	41	40	41
На базе среднего общего образования								
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	16	24	23	18	19
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	-	-	18	18
На базе среднего общего образования								
10.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	-	-	-	7	9
<b>Всего</b>				<b>139</b>	<b>154</b>	<b>163</b>	<b>185</b>	<b>194</b>

**Вывод:** структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе на востребованность IT- специалистов и специалистов в области электроники.

#### **4. Содержание подготовки специалистов**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям**

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года и с 1 сентября 2017 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также вступившим в силу с 1 сентября 2018 года и с 1 сентября 2022 года, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Специальность 07.02.01 «Архитектура». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 850, (зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 г. № 33633); последний выпуск будет в 2025 году. Актуализированный ФГОС СПО утверждён приказом Министерства Просвещения от 04.10.2021 года № 962 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.11.2021 года), прием начался с 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2024 года прием на обучение по специальности «Архитектура» будет осуществляться с учетом сокращенного срока обучения в соответствии с новым ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023 года № 843.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 965 (зарегистрировано Минюстом России 25.08.2014 г. № 33818); последний выпуск по очной форме в 2021 году; ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 года № 2 (зарегистрирован 26.01.2018 в Минюст РФ № 49797).

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 (зарегистрировано в Минюст России 21.08.2014 г. № 33733) - последний выпуск по очной форме в 2020 году; последний выпуск по заочной форме обучения в 2024 году.

Специальность 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 814 (зарегистрировано в Минюст России 25.08.2014 N 33828);

последний выпуск по очной форме будет в 2024 году.

Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32961); актуализированный ФГОС СПО по специальности утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 года № 673 (зарегистрирован в Минюст России 08.09.2022 года № 69993) срок обучения 2 года 10 месяцев, новый набор произведен с 1 сентября 2023 года.

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638); последний выпуск в 2020 году. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2018 N 50137).

С 2017 года введена специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

С 2020 года реализуется образовательная программа по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом прекратился 31 декабря 2022 г.

С 1 сентября 2023 года реализуется образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336, ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержден приказом Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 392.

В декабре 2023 года была лицензирована образовательная программа по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 № 488 (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 №74617). Прием на базе 11 классов планируется осуществить с 1 сентября 2024 года.

В декабре 2023 была лицензирована профессиональная программа обучения для школьников «Цифровой куратор» на 240 часов. Новый набор планируется осуществить с 1 сентября 2024 года.

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- ✓ цели реализации;
- ✓ характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ;
- ✓ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

**Учебный план**, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом

- требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);
- ✓ перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
  - ✓ последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
  - ✓ виды учебных занятий;
  - ✓ распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
  - ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;
- ✓ количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре);
- ✓ общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ»

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Программы** по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебной нагрузки обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работа (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ и графиком учебного процесса.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учетом новых достижений науки и техники.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями колледжа созданы рабочие программы.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ тематический план;
- ✓ содержание учебной дисциплины;
- ✓ тематика курсовых работ (проектов) при их наличии, содержание и структура их оформления;
- ✓ планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- ✓ перечень отчетных работ студентов;
- ✓ критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- ✓ перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей.

**Вывод:** структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

#### **4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают методический отдел, отдел «Компьютерный центр», библиотека

колледжа. Все указанные структуры работают в соответствии с утвержденными положениями об этих структурах.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Справочно-библиографический аппарат представлен системой каталогов и картотек, в том числе электронным каталогом.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 90 посадочных мест и малый компьютерный зал на 5 рабочих мест. В малом читальном зале установлены - 5 персональных компьютеров, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Интернет. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

На 1 апреля 2024 года фонд библиотеки составляет 34 136 экземпляров печатных и электронных изданий. Фонд библиотеки колледжа (86%) составляет специальная, учебная и учебно-методическая литература, представленная собранием учебной, учебно-методической и научной литературой, периодическими, а также электронными изданиями. Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к оцифрованным фондам крупнейших российских библиотек научно-образовательной, картографической, художественной литературе, а также периодическим изданиям благодаря подключению колледжа к Национальной электронной библиотеке ФГБУ «Российская государственная библиотека». Кроме того, библиотека располагает базой методических разработок преподавателей колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена в колледже.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана. Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями ФГОС для учебных заведений профессионального образования.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы Министерства просвещения РФ и УМО. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки цикловых (предметных) комиссий.

На приобретение литературы было израсходовано:

в 2019 - 2020 учебном году – 2 008.007 тыс. руб.

в 2020 - 2021 учебном году - 60 993 руб.

в 2021 - 2022 учебном году - 71 574 руб.

в 2023 – 2024 учебном году - 40 128 руб.

Приобретено учебной литературы:

в 2019 - 2020 учебном году - 758 экз. печатных изданий  
 - 15 наименований электронных изданий.  
 в 2020 - 2021 учебном году - 68 экз. печатных изданий  
 в 2021 - 2022 учебном году - 22 экз. печатных изданий  
 в 2023 – 2024 учебном году - 26 экз. печатных изданий

Таблица 4.2.1

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса  
 учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» с  
 учетом доступа к электронным ресурсам.**

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	1,0	100%	100%
«Разработка электронных устройств и систем»	1,0	100%	100%
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	100%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	100%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	100%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	100%
«Архитектура»	1,2	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет»	1,0	100%	100%

Таким образом, доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%, количество изданий (в том числе электронных) в фонде библиотеки на одного студента составляет 1 экземпляр, что соответствует нормативным требованиям ФГОС;

Ежегодно библиотекой колледжа выписывается не менее 6 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей. В 2023 году на подписные периодические издания израсходовано 29 499 руб.

Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей. На 1 апреля 2024 года количество читателей составляет 764 человека, из них 682 студента.

На абонементе оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря для обслуживания читателей с использованием программы «1С-Библиотека».

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

В своей работе сотрудники библиотеки колледжа стремятся отвечать всем требованиям современного читателя. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и знакомим их с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Стандарт нового поколения обязывает библиотеку существенно перестраивать свою работу, где её основная задача – показать студентам и преподавателям возможности современной библиотеки, стремиться соответствовать реальным потребностям, давать полезные умения для получения качественного образования.

**Вывод:** организация информационно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует современным требованиям.

### 4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в одну смену, кроме специальностей 09.02.07 и 08.02.01, на которых занятия проводятся во вторую смену. Вторая смена у студентов специальностей 09.02.07 и 08.02.01 в связи с тем, что профессиональные модули преподают производственники и преподаватели КГСХА после основной работы. Это специалисты ООО «ММТР технологии», ООО «Тензор» и др.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 года № 04-ПГ-МП-24169 «О рассмотрении обращения».

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений колледжа. В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей колледжа систематически проводятся семинары-практикумы. С целью продвижения образовательных технологий с применением ДО Moodle в колледже проводятся тематические методические недели, проведены открытые уроки, мастер-классы. Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет 50%. Данные технологии используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», открытой в

рамках программы «Доступная среда», приобретен междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности (Свидетельство о государственной регистрации № 2012611635 выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности). Электронный учебник охватывает все профессиональные модули, что является особенно актуальным для студентов, имеющих инвалидность. По специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приобретены ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, доступы к ЭБ. Заключен договор с Электронной национальной библиотекой, что обеспечило доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

В колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:

- ✓ демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основании требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- ✓ демонстрационный экзамен базового уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений.

Порядок разработки и утверждения тем дипломных проектов (работ) и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний утверждаются

приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседание государственной экзаменационной комиссии колледжа представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования и науки Костромской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 4) приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора колледжа о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 9) зачетные книжки студентов;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ;
- 11) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 12) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии

или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется согласно утвержденному Порядку проведения демонстрационного экзамена в колледже в текущем году.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в 2014 году, составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

- ✓ в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ✓ отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ✓ определение видов самостоятельной работы;
- ✓ определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Результат выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы учитывается преподавателем в листе учета внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП). Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы оценивается преподавателем отметкой, которая выставляется в журнал. Учет и оценка преподавателем ВСП студента контролируется заместителем директора по учебной работе.

Самостоятельная работа, согласно требований ФГОС СПО, утвержденных в 2017, 2018 годах, проводится в рамках 36 часовой недельной нагрузки - без взаимодействия с преподавателем последний год. С 1 сентября 2024 года самостоятельная работа в рамках 36-часовой недели отменяется и будет выполняться в рамках ВСП.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах, на базах предприятий - социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмену опытом.

При организации образовательного процесса при реализации образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям учитываются общие требования, подробно описанные выше, но существует ряд особенностей. Данные вопросы характеризуются в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего

профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017,2018 г.г.). В частности учтены следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

4) объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.

6) структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

✓ при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

✓ при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования:

1. общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО в большинстве случаев) и на 1476 часов (для большинства специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2. перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

3. в общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии/специальности может не предусматриваться самостоятельная работа.

4. период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений:

1. при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. в рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практика; по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться

учебная практика, по выше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

4. производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5. проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6. преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7. длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

8. на учебную и производственную практики в соответствии с письмом от 8 апреля 2021 года № 05-369 Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями:

1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7. Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может являться экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Экзамен по модулю рекомендуется проводить для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

10. Согласно приказу Министерства просвещения № 800 в редакции от 19.01.2023 года ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б) защита дипломного проекта (работы):

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы), включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты дипломного проекта (работы), подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Требования при приеме**

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Правила приема в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;

- ✓ Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;
- ✓ Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

- ✓ консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;
- ✓ прием документов от лиц, поступающих в колледж;
- ✓ подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура»;
- ✓ составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;
- ✓ внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности (07.02.01) «Архитектура», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе. Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Костромской области, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1.

### **Перечень специальностей**

для лиц, имеющих основное общее образование (**9 классов**)  
при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
07.02.01 «Архитектура»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
11.02.02 «Разработка электронных устройств и систем»
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для обучения по **очной форме** получения образования:

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах города и области;
- ✓ проведение дней открытых дверей;
- ✓ организация элективных курсов по специальностям для школьников;
- ✓ размещение информации о колледже в СМИ;
- ✓ участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- ✓ участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- ✓ использование сайта колледжа для информации и рекламы.

План приема в 2023 году в количестве 195 человек выполнен полностью:

На базе основного общего образования принято на обучение 145 человек, на базе среднего общего образования – 50 чел. Сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 53 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 4 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 22 чел., по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» - чел., по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 чел., по специальности «Разработка электронных устройств и систем» - 25 чел.

Таблица 5.1.2.

**Результаты приема в 2023 году  
на базе основного общего образования (9 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
	Бюджет/внебюджет	Бюджет/внебюджет	Бюджет/внебюджет
07.02.01 «Архитектура»	39/4	20/4	1,95/1,0
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	67	25/1	2,68/1,0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	155	50	3,1
11.02.17 «Разработка электрнных устройств и систем»	126	25/25	5,04/1,0
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	79	25/1	3,16/1,0

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	0/38	0/22	0/1,52
Итого:	466/42	145/53	3,21/1,40

Таблица 5.1.3.

**Результаты приема в 2023 году  
на базе среднего общего образования (11 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	36	25	1,44
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	59	25	2,36
Итого:	95	50	1,9

Таблица 5.1.4.

**Анализ качества приема в 2023 году  
( прием на бюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2023 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
<b>на базе основного общего образования (9 классов)</b>			
07.02.01 «Архитектура»	4,38	4,72	4,05
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,17	4,67	3,79
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	4,54	5,00	4,15
11.02.16 «Разработка электронных устройств и систем»	4,16	4,50	4,00
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»	4,05	4,53	3,70
<b>на базе среднего общего образования (11 классов)</b>			
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3,75	4,89	3,29
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	3,86	4,50	3,35

**Анализ качества приема в 2023 году  
( прием на внебюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
07.02.01 «Архитектура»	4,31	4,67	3,77
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	3,70	4,21	3,14
11.02.16 « Разработка электронных устройств и систем »	3,76	4,00	3,45

**Вывод:** в результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе. На все специальности колледжа имеет место конкурс при приеме.

### 5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

- 1 семестр 2020-2021 учебного года - качество знаний - 44,8 %
- 2 семестр 2020-2021 учебного года - качество знаний - 39,7 %
- 1 семестр 2021-2022 учебного года - качество знаний - 42,0 %
- 2 семестр 2021-2022 учебного года - качество знаний - 40,7 %
- 1 семестр 2022-2023 учебного года - качество знаний - 43,6 %
- 2 семестр 2022-2023 учебного года - качество знаний - 39,0 %
- 1 семестр 2023-2024 учебного года - качество знаний - 40,2 %

В ходе проведения самообследования проведен срезовой контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1.

**Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период самообследования**

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	<b>3,96</b>	<b>80,25</b>
	Общий гуманитарный и социально-экономический	<b>4,1</b>	<b>82,5</b>
	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>4,56</b>	<b>94,7</b>
	Профессиональный цикл	<b>3,98</b>	<b>81,25</b>
	Профессиональные модули	<b>3,71</b>	<b>67,4</b>
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе среднего общего образования)	Общий гуманитарный и социально-экономический	<b>4,12</b>	<b>92,5</b>
	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>4,3</b>	<b>81,25</b>
	Профессиональный цикл	<b>3,93</b>	<b>73,3</b>
	Профессиональные модули	<b>4,05</b>	<b>69,68</b>
«Гидрогеология и инженерная геология»	Общеобразовательный цикл	<b>3,58</b>	<b>63,0</b>
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	<b>3,42</b>	<b>43,23</b>
	Профессиональные модули	<b>3,39</b>	<b>46,86</b>
«Информационные системы и программирование»	Общеобразовательный цикл	<b>3,9</b>	<b>97,3</b>
	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>3,8</b>	<b>97,6</b>
	Общепрофессиональные дисциплины	<b>4,2</b>	<b>99,0</b>
	Профессиональные модули	<b>3,9</b>	<b>96,1</b>
«Электронные приборы и устройства», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	Общеобразовательный цикл (11.02.17)	<b>3,5</b>	<b>57,55</b>
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (11.02.02)	<b>4,1</b>	<b>81,89</b>
	Математический и общий естественнонаучный цикл (11.02.02)	<b>3,15</b>	<b>40,45</b>
	Общепрофессиональный цикл (11.02.14 11.02.02)	<b>3,86</b>	<b>71,33</b>
		<b>3,67</b>	<b>60,14</b>
	Профессиональные модули (11.02.02)	<b>3,6</b>	<b>53,8</b>

«Архитектура»	Общеобразовательный цикл	<b>3,8</b>	<b>69,0%</b>
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>4,2</b>	<b>93,8%</b>
	Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>3,4</b>	<b>50,0%</b>
	Общепрофессиональные дисциплины	<b>4,5</b>	<b>88,0%</b>
	Профессиональные модули	<b>3,9</b>	<b>63,8%</b>
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Общеобразовательный цикл	<b>3,54</b>	<b>57,1%</b>
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	<b>4,0</b>	<b>72,2%</b>
	Профессиональные модули	<b>4,17</b>	<b>89,9%</b>

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет следующие:

- 2019 год - качество государственной итоговой аттестации – 76,3 %;  
дипломы с отличием – 13 выпускников – 9,35% ;
- 2020 год - качество государственной итоговой аттестации – 70,77%;  
дипломы с отличием – 15 выпускников – 9,74%;
- 2021 год - качество государственной итоговой аттестации – 69,9%;  
дипломы с отличием – 10 выпускников – 6,3%;
- 2022 год - качество государственной итоговой аттестации – 75,7%;  
дипломы с отличием – 20 выпускников – 10,8%;
- 2023 год - качество государственной итоговой аттестации – 74,6%;  
дипломы с отличием – 13 выпускников – 6,7%;

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

В колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. В целом оценка качества подготовки – положительная.

**Результаты трудоустройства выпускников 2022 года  
(очная форма обучения)**

Наименование специальности, число выпускников	Трудоустроенны по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Гидрогеология и инженерная геология - 25 чел	6	4	14	-	-	1
Электронные приборы и устройства -16 чел.	1	5	9	1	-	-
Программирование в компьютерных системах – 58 чел.	10	27	18	2	-	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 37 чел.	5	16	14	1	-	1
Архитектура – 23 чел.	2	8	8	5	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 19 чел.	3	6	9	1	-	-
<b>Итого 163 чел.</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

Ежегодно студенты колледжа участвуют в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, в том числе в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» регионального и Всероссийского уровня, в Чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в соревнованиях молодых исследователей и разработчиков «Шаг в будущее» и др. Результаты участия представлены в отчетах по самообследованию цикловых комиссий и подтверждают высокий уровень подготовки студентов колледжа.

**Вывод:** уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные проекты и др.

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором колледжа. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Порядок проведения ГИА устанавливается в соответствии с приказом Минпросвещения № 800 от 21.10.2021 года (в редакции от 19.01.2023).

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а) защита дипломного проекта для специальностей 07.02.01 «Архитектура», 11.02.14 «Электронные приборы и устройства», 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

В программы ГИА в 2023 году включены демонстрационные экзамены:

№ п/п	Специальность	Комплект оценочной документации (КОД)
1	Информационные системы и программирование (базовый уровень)	09.02.07-2023-2025
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профильный уровень)	КОД Т57
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	38.02.01-2023-2025

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования и науки Костромской области до 20 декабря.

Экспертная группа для проведения и оценки демонстрационного экзамена создается по каждой профессии, профессионального образования или виду деятельности, демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа включенных в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37)

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над дипломными проектами. Графики выполнения отдельных частей ДП, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ДП, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

В 2023 году на специальностях 08.02.01, 09.02.07 и 38.02.01 проводился демонстрационный экзамен в качестве ГИА. Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), утверждены локальные акты, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена, преподаватели прошли обучение и получили сертификаты экспертов демэкзамена. На базе ЦПДЭ, созданного в колледже, демонстрационный экзамен проводился так же для студентов ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум».

Таблица 5.3.1

### Результаты демонстрационного экзамена

Специальность / компетенция	Максимальный балл по результатам ДЭ	Минимальный балл по результатам ДЭ	Средний балл по результатам сдачи ДЭ
08.02.01 / Сметное дело	29,65	7,8	19,01
09.02.07 / КОД 09.02.07 базовый уровень	48	15	29,19
38.02.01 / КОД 38.02.01-2023-2025	71	21	43,67

По анализу результатов были продуманы корректировки учебных планов для включения в темы вопросов и заданий из ДЭ как обязательной части ГИА.

**Вывод:** в колледже проводится систематическая работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, постоянно совершенствуется и модернизируется в связи с дальнейшим развитием и изменениями компетенций в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

## **6. Воспитательная работа**

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания, актуализированная в 2022 году, рабочие программы воспитания по специальностям в соответствии с основными направлениями подготовки специалистов.

Программа воспитания колледжа и рабочие программы воспитания по специальности включают календарный план на учебный год, отражающий выстроенную систему воспитательной работы колледжа как на уровне ПОО, так и на уровне отделения, учебной группы.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе, в 2023 году была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В колледже с 1 марта 2024 года работает социальный педагог (0,5 ставки), педагог-психолог, которые проводят индивидуальные консультации для студентов.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются слушателями семинара классных руководителей, не имеющие педагогического опыта - слушателями «Школы начинающего преподавателя». Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, библиотечным Советом, методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

### **Студенческое самоуправление.**

Студенческое самоуправление - институт формирования активного гражданина, позволяющий через участие в формальных и неформальных

объединениях приобретать успешный социальный опыт. В колледже работают следующие структуры студенческого самоуправления: Совет студентов колледжа, студенческий актив, Совет студентов общежития, старостаты на отделениях, туристический клуб «Экстремал», добровольческое объединение «Мы всегда рядом», добровольческие отряд «Жизнь без табака», общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которые реализуют проекты по разным направлениям воспитательной деятельности.

В 2023-24 учебном году проведены мероприятия и акции с разным уровнем самостоятельной организации студентами:

✓ в целях формирования единого воспитательного пространства в колледже и включения студентов нового набора в работу органов студенческого самоуправления в период с 13 по 17 ноября состоялась ежегодная «Школа актива» с участием Лидера «Движения первых» А.Ананьевой, специалиста МЦ «Пале» Максименко Х, руководителя движения «Волонтеры Победы» В.Потемкиной, специалиста по СММ - продвижению Салыкиной А.И.;

✓ в январе на День студента была реализована программа «Дня самоуправления», начавшаяся с торжественной линейки, были проведены учебные занятия, классные часы с участием преподавателей-дублеров;

✓ 5 ноября состоялась встреча с представителями волонтерского движения колледжа к Дню добровольчества, спикерами выступили: студент группы 3-1Г9 Журавлев Павел, студент группы 4-1П9 Яворский Сергей, студент группы 3-2П9 Котов Илья, студентка группы 4-1С9 Пискунова Нина. Реализована акция «Поздравительная открытка», сбор корма для «Белого Бима», проведены мастер-классы для посетителей «Октябрьского геронтологического центра» и переданы книги, собранные в рамках акции «Подари книгу» для его библиотеки;

✓ 5 февраля 2024 года состоялась встреча с Е.Перцевой «ПРО добровольчество», консультация медиасектора с журналисткой;

✓ организованы и реализованы студентами волонтерские и иные акции разной тематической направленности: здоровый образ жизни, патриотизм, экология, культура и искусство, социальные акции:

- общие для колледжа и для специальностей в отдельности мероприятия и концерты в соответствии с планом воспитательной работы;

- интеллектуальные квесты и конкурсы;

- реализуется волонтерская деятельность в области помощи в проведении значимых мероприятий как на уровне колледжа, так и на городском и областном уровне, волонтеры колледжа приняли участие в организации голосования по проекту «Организация городской среды».

Студенты колледжа являлись активными участниками региональных и всероссийских мероприятий:

✓ проект "Практическая академия" в г. Москве 14-15 мая 2023г., организованным Российским содружеством колледжей;

✓ фестиваля детства и юности "Фестиваль Движения Первых" в составе делегации Костромской области в г. Москве, с 31 мая по 2 июня 2023 г.

✓ «Региональной проектной школы» в апреле 2023 года.

В колледже активно работает первичная организация «Движения Первых», в состав которой входит около 60 человек.

Актив первичного отделения «Движения Первых» принимает участие в областных и городских мероприятиях, среди которых:

✓ региональный конкурс первичных отделений Движения Первых Костромской области, ноябрь 2023 года,

✓ муниципальный сбор актива первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" городского округа город Кострома,

✓ региональный форум-фестиваль «ЗимФест Первых», мастер-класс "Креативное мышление" региональной школы лидеров "Время действовать", 4 октября - 29 ноября 2023 года.

Студентами первичного отделения был организован на базе колледжа 1 региональный конкурс по чир-танцам «Феерия танца» между учреждениями СПО Костромской области (март 2024 года).

Студенты колледжа принимают участие в деятельности молодежных общественных объединений Костромской области. Семь студентов колледжа являются членами регионального отделения «Молодой гвардии» партии «Единая Россия»: Котов И., Грачева Е., Веззгов Д, Ворошилова А., Маслова Ю., Тюляндина С., Исманов К., участвуют в реализации проектов Костромского отделения Молодой гвардии Единой России: проект «Спрашивай» (Костромское отделение МГЕР), «Школа молодого политика», «Лидеры молодежи», дискуссионной площадки 21 съезда Партии «Единая Россия» «Будущее России» и других мероприятиях.

Команда студенческого актива стала лучшей по результатам Всероссийского конкурса на организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях СПО «Команда ПРОФИ» среди команд СПО Костромской области.

Жаворонкова Диана, гр.3-1А9 стала победителем (2 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лидеры 21 века» в апреле 2023г., Котов Илья Сергеевич стал участником областного конкурса «Студент года-2023».

### **Профессиональная карьера**

Направление «Профессиональная карьера» предполагает комплекс мероприятий, направленных на формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В 2023-24 году реализованы мероприятия, ставшие традиционными для колледжа:

✓ тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов – «Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа;

✓ выставка технического творчества студентов «Город мастеров» для студентов первого курса всех специальностей, сопровождавшаяся рассказами студентов о своей творческой, исследовательской деятельности;

✓ тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.;

✓ конкурсы, олимпиады, мастер-классы, выставки в рамках «Недели специальностей» фестиваля «Мастер Политех».

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» прошли обучение в «Школе сельского туризма» (11 человек), где получили навыки проектирования и развивали свои гибкие навыки, необходимые специалистам в любой отрасли и были отмечены дипломами 1 и 2 степени.

В декабре 2023 года - марте 2024 г. состоялись встречи со специалистами высших военных учебных заведений с информацией о возможных перспективах дальнейшего обучения и построения карьеры.

Студенты всех специальностей участвуют в профориентационных акциях для школьников города и области, знакомят с азами своей профессии в рамках «Дней открытых дверей», в рамках городских профориентационных акций «Движения Первых».

В колледже реализуется цикл мероприятий по повышению финансовой и цифровой грамотности студентов: студенты принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Центрального банка РФ («Платить и зарабатывать банковской картой», «Биржа и основы инвестирования», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Знай свои деньги», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать?»), акции «ФинЗОЖФэст – 2023» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности, в Федеральном кубке по коммуникационным боям Лига СПО в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности 5 апреля 2023 года (четверть-финал). К Дню защиты информации проведен онлайн тест по сохранению персональных данных и защите от мошенников.

Студенческий строительный отряд колледжа «Мы рядом!» принял участие в Слете трудовых отрядов Костромской области, в спортивных соревнованиях среди отрядов ССО Костромской области, стал победителем конкурса на лучший отряд Костромской области, Беляева Зоя получила звание "Лучший комиссар СТО". В рамках долгосрочного проекта "Мир детства" добровольцы студенческого строительного отряда "Мы рядом", приняли активное участие в проведении косметического ремонта в группе "Колобки" детского сада №56 г.Костромы.

### **Культура. Творчество. Интеллект**

Современный специалист должен обладать широким кругозором, проявлять интерес к разным отраслям знаний, должен обладать развитым эстетическим вкусом, коммуникативной культурой, быть духовно-развитым человеком, опирающимся в своих делах и поступках на систему сложившихся духовно-нравственных ценностей и традиций современного общества, государства,

региона. Значимым направлением работы в колледже является организация досуга студента, раскрытие и реализация творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

В 2023-24 году были реализованы мероприятия:

- ✓ фотоконкурс «Лето с пользой КПК», «Зимняя сказка»;
- ✓ выставка работ студентов колледжа ко Всемирному дню архитектуры, выставка работ студентов специальности "Архитектура", приуроченная к Дням профессионального мастерства;

- ✓ сняты видеопоздравления и видеоролики силами студентов к Дню профессионального образования, к Новому году, к Дню учителя, к Дню студента, к 8 марта;

- ✓ проведено мероприятие-конкурс «Литературный поединок», посвященное 85-летию В.Высоцкого 100-летию Р.Гамзатова, 200-летию А.Н.Островского;

- ✓ акция «Подари книгу»; акция к Международному дню библиотек;

- ✓ проведен мастер-класс к Дню матери «Рисунок на песке»;

- ✓ проведены тестирование по ненормативной лексике, дебаты на тему «Ненормативная лексика: за и против».

- ✓ студенты приняли участие в арт-флешмобе к Дню СПО;

- ✓ студенты специальности «Архитектура» провели экскурсии по улицам г.Костромы;

- ✓ проведены концерты к Дню бухгалтера, к Дню учителя, к Дню народного единства, к 8 марта, к 9 мая силами студентов колледжа, викторина к Дню программиста; для детей преподавателей и сотрудников колледжа состоялась новогодняя елка, организованная студентами и педагогом-организатором;

- ✓ реализуется проект «Кино не для всех», в рамках которого организуются просмотр и обсуждение кинофильмов,

- ✓ проведено мероприятие к Дню науки «Великие умы Костромской земли»;

- ✓ студенты Гусаров Д. и Вагин М. стали участниками марафона «Знание.первые» в г.Москве (очно), первокурсники приняли участие в мероприятиях марафона онлайн;

Участие в областных, региональных конкурсах.

Участие в гала-концерте «Мое творчество»: Артамонов М. (танец), ведущие – В.Орлова и Д.Федорова.

Областной конкурс «Мое творчество»:

Конкурс «Мир танца» областного конкурса «Мое творчество»: Бурлакова М. – 1 место, танцевальный коллектив КПК – 1 место;

Конкурс «Художественное слово» Дарья Федорова – 2 место.

Номинация «Видеоролик» 3 место - видео "Юрий Смирнов - наш герой", авт. Данил Комиссаров и Эльдар Байрамов студенты специальности "Информационные системы и программирование», 4 курс;

Номинация «Информационный пост» 2 место - пост "Команда единомышленников" Аннета Перминова, педагог-организатор.

Номинация «Фоторепортаж» пост«Весеннее пробуждение" Анастасия Ворошилова, студентка специальности "Информационные системы и программирование", 2 курс

В конкурсе «Студенческая весна» студенты стали призерами в разных номинациях:

Музыкальное направление:

- Народный вокал. Дуэт Елена Шведакова и Егор Кукушкин с песней "Ой, да не вечер" 3 место,

Танцевальное направление:

- Народный танец - Максим Артамонов с номером "Эх, сапожки!" 1 место,

Театральные направление:

- Художественное слово - Дарья Фёдорова с монологом из произведения "Бешеные деньги" 1 место,

Журналистика: Публикация (пост в ВК):

- Илья Котов "Россия - страна воинской славы" - 1 место  
- Диана Жаворонкова "Преподаватель - важная профессия" – 2 место

Видеоблог:

- Егор Воробьев и коллектив группы 1-1г9 с роликом "Круто быть студентом КПК" 2 место,

- Артемий Погорельцев и Даниил Румянцев с роликом "СПО" 3 место,

Документальный ролик:

- Елена Контаурова с роликом "Размышление о Иване Сусанине" – 1 место,  
- Данил Комиссаров и Эльдар Байрамов с роликом "Юрий Смирнов - наш герой" 2 место, - Ярослав Барабанов с роликом "Человек с большой буквы" 3 место.

В XV Межрегиональном фестивале - конкурсе любительских театральных коллективов «Театральные встречи», посвященном празднованию 200-летия со дня рождения А.Н. Островского победителями стали: Диплом I степени - Наталья Комарова, студентка 1 курса специальности «Информационные системы и программирование»

Диплом II степени - Илья Котов, студент 2 курса специальности «Информационные системы и программирование».

В апреле 2023 года студенты приняли участие в региональном конкурсе «Палитра ремесел – 2023», призерами стали: Луконенко Дарья и Беляева Анастасия - Диплом 1 степени в номинации «Изобразительное искусство».

Студенты активно используют «Пушкинскую карту» для посещения выставок, музеев, концертных залов, театра. В Костромском областном драматическом театре им.А.Н. Островского посещены спектакли: «Вишнёвый сад», «Собака на сене», «И смех и слёзы», «Женитьба Белугина», «Маскарад», «Двенадцатая ночь», моноспектакль «Метель», кинопремьеры – «Чебурашка», «По щучьему велению», «Бременские музыканты», экскурсии: «История

виниловых пластинок», «Гайны старых переплетов», интеллектуальные игры и беседы в библиотеках города, в колледже состоялся концерт ансамбля «Венец» для студентов 1-2 курсов, студенты посетили интерактивный музыкально - поэтический спектакль российской актрисы, певицы и телеведущей Т.Абрамовой.

### **Гражданственность. Патриотизм. Правосознание.**

Традиционно в колледже большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В 2022-23 году еженедельно организуются церемонии торжественного поднятия и спуска Государственного флага РФ с исполнением Государственного гимна РФ. В церемонии принимают участие студенты, успешно обучающиеся в колледже, проявившие себя в научной, исследовательской и общественной сфере. В течение года классные руководители проводят цикл классных часов из цикла «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

В колледже прошли мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

- акция «Диктант Победы», посвященный событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., тест по истории Великой Отечественной войны», которую проводит Молодежный парламент при Государственной Думе.

#### **к Дню народного единства:**

- состоялось торжественное мероприятие к Дню народного единства с награждением студентов за реализацию проекта благоустройства клумбы и памятного знака на площади архитектора Н.Рыбниковой от фонда «Будущее сейчас»;

- открытие выставки, рассказывающей о новых территориях России;

- участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Путешествие по России».

#### **к Дню Конституции РФ:**

- Интеллектуальная игра «Мой выбор 12.12» в МЦ «Пале» под рук. Осиповой Е.А. (5 место);

- День всемирной декларации прав человека, пост и опрос в ВК, информационные беседы в группах 1 курса

#### **к Дню Победы** студенты колледжа стали участниками мероприятий:

- провели акцию «Георгиевская ленточка», подготовили плакаты «Военные страницы истории моей семьи»

- организовали концерт, посв.Дню Победы и спели песни о войне командами специальностей;

- приняли участие в акции «Венок Победы»

-состоялось открытие памятной доски в честь погибшего на СВО выпускника колледжа, Чихачева А.

**к Дню начала Великой Отечественной войны** студенты приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Вечный огонь»; в колледже было проведено

мероприятие «Минута молчания» с участием студентов и преподавателей колледжа.

**к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества:**

- В МЦ "Патриот" приняли участие в уроке мужества, посвящённом контрнаступлению советских войск под Москвой;

- викторина к Дню героев Отечества;

- студенты приняли участие в возложении цветов, акции «Свеча памяти»

- посетил патриотический концерт «Писатели России - фронту» в Областной научной библиотеке

- в группах 1 курса преподавателем истории Ершовой Н.Н. были проведены беседы с демонстрацией видеоматериалов на темы: " Памятники моего города", "Вечный огонь в Костроме", "День неизвестного солдата".

- приняли участие в соревнованиях "Гонка за лидером", организованных Областным Центром Патриотического Воспитания "Патриот".

**к Дню полного освобождения Ленинграда и Битве за Сталинград:**

- пять студентов приняли участие в региональном конкурсе сочинений «Без срока давности», 1 место – Федорова Д., группа 1-1А9.

- просмотр документального фильма «За Родину!» и интеллектуальная викторина «Сталинград». Информационный пост в ВК.

- выставка «Блокадный Ленинград»;

- команда первичного отделения "Движения Первых" приняла участие в квесте "Ленинград", подготовленном "Волонтерами Победы", на территории ОГБПОУ "Костромской колледж бытового сервиса;

- студенты написали сочинения на тему: "Выжить вопреки"; был организован просмотр фильмов о блокаде Ленинграда: «Урок истории»; «Без срока давности», «Блокада. Великая война» с обсуждением на уроках истории - проведена интеллектуальная игра "Непокоренные»;

- студенты приняли участие в "Региональной Олимпиаде по истории «27 января в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны» (посвящена 80-летию снятия блокады Ленинграда и истории Холокоста)

- в библиотеке колледжа состоялась выставка книг, посвященная памятной дате "900 дней славы и бессмертия

- проведены мероприятия (классные часы, квизы, беседы) по теме «Нюрнбергский процесс», «Холокост»;

- приняли участие в МЦ "Патриот", урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск под Москвой

**к Дню вывода войск из Афганистана** студенты колледжа посетили "Урок мужества", посвященный памятной дате в МЦ «Пале», стали участниками митинга Памяти воинов-интернационалистов.

- приняли участие в областных соревнованиях по огневой подготовке в рамках оборонно-спортивного месячника "День защитника Отечества";

- состоялась встреча с ветераном войн в Чечне, Афганистане УФСИИН В. В. Варнавиным, а также сотрудником УФСИИН Александрой Варнавиной. Рассказ о кинологической службе

- приняли участие в мероприятии «Афганистан – моя память и боль»;

- приняли участие и заняли 2 место в Маршрутной игре Дню вывода советских войск из Афганистана в МЦ «Пале»;

- встреча с представителями Облвоенкомата, с информацией о службе по контракту, встреча с Капустиным К., участником СВО

В колледже состоялись военно-полевые сборы для студентов 3 курса в апреле 2023г., в программе сборов проводился квест по памятным местам Костромы, связанным с темой Великой Отечественной войны.

Студенты колледжа приняли участие в международных акциях «Этнографический диктант», «Социологический диктант», «Географический диктант», «Экологический диктант», онлайн-тест по коррупции, онлайн-конкурс по Конституции РФ. К Дню конституции состоялась встреча с депутатом Думы г.Костромы Васильевой Н.В, к 25 декабря проведен опрос по государственным символам РФ.

Важным направлением работы 2022-23 года стало формирование позитивного отношения к участникам специальной военной операции. Студенты выступили организаторами и участниками акций по сбору теплых вещей, подарков для военнослужащих в зоне СВО, написали письма и новогодние поздравления в рамках акции «Письмо на фронт» и «Фронтная открытка». В октябре и марте 2023-24 уч. года студенты и преподаватели колледжа оказывали волонтерскую помощь семьям военнослужащих, выполняющих свой долг в зоне СВО (мастер-класс "В мастерской Агата", мастер-класс по отдельному сбору мусора, мастер-класс по изготовлению свечей из соли, аквагрим).

В период с ноября по апрель 2024 года 135 студентов посетили выставку «Россия» в Москве (ВДНХ).

### **Здоровье. Безопасность. Экология.**

Традиционно вопросы экологического направления воспитательной работы являются приоритетными на специальности «Гидрогеология и инженерная геология». Экологическое направление предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

С сентября по декабрь текущего учебного года на специальности подготовлены и реализованы интерактивные программы в геологическом музее, (ответственные: Полетаева Н.А., Завьялова Н.А., Багдасарова Н.Л.) подготовлены творческие работы по экологии, работает кружок «Терра». Ежегодно студенты принимают участие в субботнике, на котором приводят в порядок территорию вокруг учебного заведения и прилегающие улицы. Весной и осенью реализован проект по модернизации клумбы на пл.архитектора Н.Рыбниковой: проведена раскорчевка старых насаждений, перекопка земли, посажены новые растения,

газонная трава. Реализована акция «Чистый берег»: студенты специальности «Гидрогеология и инженерная геология» провели очистку парка «Заволжье» от мусора.

Студенты-волонтеры регулярно выезжают в приют для собак и оказывают посильную помощь (расчистка снега, облагораживание территории), а также ведут газету, рассказывающую о волонтерстве и животных, находящихся в приюте.

Мероприятия, способствующие формированию гармоничной развитой здоровой личности, ответственного отношения к собственному здоровью, формированию культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, выстраивание собственной системы профилактики здоровья:

- в январе состоялась выставка плакатов на тему «Жизнь важнее всего».
- классные часы «Нет наркотикам!» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», встречи со специалистами в рамках акции «Здоровым быть здорово!»;
- лекция о репродуктивном здоровье для студентов 1-2 курсов
- встреча с врачом-онкологом ОГБУЗ ККОД Шунькиной Анной Владимировной
- лекция «Туберкулёз и его профилактика в МЦ «Пале» Врач-педиатр ОГБУЗ «Костромской противотуберкулезный диспансер» — Пронина Наталья Васильевна;
- неделя продвижения здорового образа жизни. Информационный пост.
- проведена акция «Будильники КПК»: утренняя гимнастика, розданы рекомендации о том, как легко пробуждаться по утрам.
- реализована акция «Меняем сигарету на конфету», проведенная студентами добровольческого отряда к Дню отказа от курения в фойе колледжа (июнь, ноябрь), беседы о вреде курения, организованные студентами группы 1-1С11 и подготовка плакатов на данную тематику (февраль-март).

#### **Спортивные мероприятия, проведенные в колледже:**

В колледже создан спортивный студенческий клуб «ССК Комета-КПК», в рамках которого осуществляется работа спортивных секций, реализуются мероприятия согласно плану работы.

В колледже проводится традиционное мероприятие, направленное на пропаганду здорового образа жизни «Здоровье – это здорово!», соревнования групп поддержки.

В течение года реализуются:

- Спартакиада Колледжа;
- Легкоатлетический кросс, стритбол;
- В рамках Спартакиады ПОО приняли участие в легкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по легкой атлетике, минифутболу, армспорту, настольному теннису, по волейболу и лыжам.

Спортивные мероприятия, в которых студенты приняли участие: эстафета Северная правда, соревнования Российский азимут, Лыжня России, Лыжная эстафета им В.Ф.Ланге, Всероссийский день бега "Кросс Нации».

#### **Профилактика и социально-психологическая поддержка**

В колледже работают 2 специалиста в области социально-психологической поддержки: с 1 марта 2023 года в колледже работает социальный педагог (0,5 ставки, и педагог-психолог.

В колледже регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных студентов, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений. По состоянию на 01.04.2023 года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоят 4 человека.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимают участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО по профилактике употребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма, интернет-зависимости. В социально-психологическом тестировании ГАУКО Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» в октябре 2023 года приняли участие 725 студентов.

В колледже реализуется целый ряд профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов, профилактику совершения правонарушений:

Собрание проживающих в общежитии.

Встречи с первокурсниками «Студентам о колледже. Колледжу о студентах».

Информационный пост в ВК по профилактике мошенничества.

Встреча с сотрудником Управления по наркоконтролю Беляевой Р.

Встреча со старшим инспектором отдела ГИБДД УМВД России по г.Костроме, майором полиции Охапкиной Надеждой Алексеевной

Беседы классных руководителей о безопасности на дорогах и водоемах в зимний период

Информационные посты в группе колледжа «ВКонтакте» по вопросам профилактики.

Посещение отдела полиции в рамках акции МВД "Студенческий десант"

Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Беслана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур. Под руководством Гордеева Ю.С. команда КПК специальности «Экономика и бухгалтерский учет» приняли участие в конкурсе студенческого Форума Центрального федерального округа «NO HORROR: Anti-terror» и заняла 1 место.

В январе 2024 года проведены беседы со студентами по ответственности за участие в несанкционированных акциях и митингах.

- в июне состоялся круглый стол на тему «Безопасное лето» с участием сотрудников ГИБДД, КДН, ФСБ); состоялись встречи с представителями Совета матерей, поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт».

В общежитии колледжа регулярно проводятся рейды общественного объединения правоохранительной направленности «Неудержимые» в целях поддержания порядка и соблюдения правил проживания в общежитии.

В 2022-23 году проведены общеколледжные родительские собрания в режиме онлайн по вопросам адаптации студентов групп нового набора, организации учебно-воспитательной работы, на собраниях рассмотрены вопросы употребления ПАВ, табакокурения. Педагог-психолог провела беседы с рекомендациями родителям «Студент КПК. Новый статус. Новые отношения». Классные руководители поддерживают общение с родителями студентов в родительских чатах, создан родительский чат в «Сферум», где представляется актуальная информация.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «КПК».

Ежегодно именную стипендию получают 6 лучших студентов колледжа.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

**Вывод:** в колледже проводится внеурочная воспитательная работа в соответствии с целью, определенной в Программе воспитания, рабочих программах воспитания по специальностям, сформулированной как личностное и профессиональное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **7. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

### **7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими

специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 1 апреля 2024 года численность педагогических работников 63 человека, из них: штатных преподавателей – 30 чел., внутренних совместителей – 12 чел., в том числе руководитель физического воспитания – 1 чел., воспитатель – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., мастер производственного обучения – 1 чел., методист - 1 чел., внешних совместителей – 21 чел.

Численность штатных педагогических работников (35) в общей численности работников (97) составляет 36,1 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (35) в общей численности педагогических работников составляет 100 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 24 чел. или 80 % штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию 17 чел. или 56,6 %, первую – 5 чел. или 16,7 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 чел. или – 6,7 %. Не имеют квалификационную категорию 6 штатных преподавателей – 20% (преподаватели, опыт работы которых менее двух лет). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1.1.

### Уровень квалификации педагогического состава

Педагогический состав по состоянию на 01.04.2024 г.	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	Высшая	первая		
штатные преподаватели (30)	17	5	2	6
Прочие пед. работники (5 чел.)	1	1	1	2
Всего	18	6	3	8

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

2 преподавателя (6,7%) имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 49,4 года. Из них до 30 лет - 2 чел. (6,7%); до 40 лет – 7 чел. (23,3 %); до 50 лет – 6 чел. (20,0 %); до 60 лет – 5 чел. (16,7 %); свыше 60 лет – 10 чел. (33,3 %).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

**Сведения о педагогическом стаже работы  
преподавательского состава**

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
30	6	0	2	3	3	16
%	20,0 %	0 %	6,7 %	10,0 %	10,0 %	53,3 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

✓ государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.

✓ ведомственными наградами:

✓ Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.

✓ Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.

✓ Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.

✓ Почетный работник сферы образования - 1 чел.

Почетными грамотами:

✓ Администрации Костромской области – 8 чел.

✓ Костромской областной Думы – 1 чел.

✓ Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.

✓ Министерства регионального развития РФ – 1 чел.

✓ Госстроя России – 1 чел.

✓ Министерства строительства РФ – 1 чел.

✓ Министерства просвещения РФ – 2 чел.

✓ Департамента строительства, архитектуры и градостроительства Костромской области - 4 чел.

Таблица 7.1.3

**Список педагогических работников, состав предметных (цикловых) комиссий по специальностям 2023/2024 учебный год**

Ф.И.О. преподавателя, год рождения, награды, звания	Уровень образования; специальность, квалификация	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности (последнее место работы по специальности)	Педагогический стаж	Преподаваемая учебная дисциплина, квалификационная категория
<b>Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин</b>						
Галочкина Кристина Дмитриевна, 2000 г., преподаватель	высшее, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 2022 г., бакалавр по направлению подготовки «Математика»	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров» в объеме 36 часов, <b>2022 г.</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 58 часов, <b>2023 г.</b> ЧОУ ДПО «1С-Образование», Курс для преподавателей: «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений» (Модуль 1), в объеме 50 часов, <b>2023 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога», в объеме 24 часа, <b>2023 г.</b>	2 г. 5 м.		2 г. 5 м.	Математика, теория вероятностей и математическая статистика, информатика
Гоглева Юлия Сергеевна, 1982 г., преподаватель <b>Благодарственное письмо администрации Костромской области (2021 г.)</b>	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2004 г., учитель математики и информатики	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, <b>2019 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час. <b>2019 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, <b>2022 г.</b>	19 л. 9 м.		19 л. 9 м.	Математика, элементы высшей математики; дискретная математика с элементами математической логики, <b>высшая</b> квалификационная категория, 17.12.2021 г.
Гордеев Юрий	высшее, Пермское высшее	Учебно-методический центр ГО и ЧС	41 л. 7		22 г. 5 м.	ОБЖ; БЖ

Сергеевич, 1955 г., преподаватель <b>Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (2021 г.)</b>	военное командное училище, 1981г., эксплуатация приборов и систем управления летательных аппаратов, военный инженер-электрик	Костромской области, обучение в объеме 36 час., <b>2018 г.</b> Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», в объеме 72 часов, <b>2019 г.</b> Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности», «Безопасный мир: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», в объеме 24 часов, <b>2021 г.</b>	м.			<b>Высшая</b> квалификационная категория, 17.11.2023 г.
Гавричева Елена Сергеевна, 1977 г., преподаватель <b>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011 г.)</b>	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час., <b>2019 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 36 часов, <b>2020 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, <b>2022 г.</b> АНО ВО «Университет Иннополис», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», в объеме 36 часов, <b>2022 г.</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», в объеме 40 часов, <b>2023 г.</b>	23 г. 5 м.		23 г. 5 м.	Математика <b>Высшая</b> квалификационная категория, 10.12.2021 г.
Евсеева Ольга Сергеевна, 1981 г., преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2011, инженер по специальности «Технология швейных изделий» ФГБОУ ВПО «Костромской государственный		9 л. 11 м.		3 г.	Физика, экологические основы природопользования

	технологический университет», 2014, бакалавр по направлению подготовки Экономика» ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», 2022, «Педагогика в профессиональной деятельности» (профессиональная переподготовка)					
Ершова Наталья Николаевна, 1977 г., преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель истории по специальности «История» ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2021, «Теория и методика логопедической работы» (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 156 часа, <b>2019 г.</b> ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инструменты онлайн-обучения на примере программ Zoom, Skype, Microsoft Teams, Bandicam», в объеме 72 ч., <b>2022 г.</b> ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Методика преподавания истории в рамках ФГОС, в объеме 72 часа, <b>2022 г.</b> ООО «Фоксфорд», Методика преподавания истории в рамках ФГОС, в объеме 72 часа, <b>2022 г.</b> ООО «Адванс», «Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов», в объеме 16 часов, <b>2022 г.</b> АНО ДПО Открытое образование», «Герои истории моего рода: методика исследования и осмысления исторического наследия», в объеме 24 часов, <b>2022 г.</b>	24 г. 7 м.		22 г. 5 м.	История, обществознание, основы философии <b>высшая</b> квалификационная категория, 06.11.2020 г.
Задорина Светлана Юрьевна, 1973 г., преподаватель, <b>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</b> (2013 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1997 г., учитель истории, обществоведческих дисциплин, методист воспитательной работы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 124 часа, <b>2018 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, <b>2021 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 156 часов, <b>2023 г.</b>	26 г. 4 м.		26 г. 4 м.	История; обществознание; основы философии, экономика <b>высшая</b> квалификационная категория, 26.01.2024 г.
Зотова Елена Сергеевна,	высшее, Костромской педагогический университет им.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию немецкого языка в условиях	28 л. 6 м.		28 л. 6 м.	Немецкий язык; французский язык

1973 г. преподаватель <b>Благодарственно е письмо администрации Костромской области</b> (2021 г.)	Н.А. Некрасова, 1995 г., учитель иностранных языков (французский и немецкий яз.)	обновления образования», в объеме 124 часа, <b>2018 г.</b> АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., <b>2020 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., <b>2021 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций», 40 час., <b>2021 г.</b>				<b>высшая</b> квалификационная категория, 20.11.2020 г.
Креницына Ольга Евгеньевна, 1976г. заместитель директора по воспитательной работе	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1998 г., учитель русского языка и литературы	ООО «Столичный учебный центр», «Русский язык как иностранный: Специфика процесса преподавания», 108 часов, <b>2019 г.</b> АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., <b>2020 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., <b>2021 г.</b> ФГБОУ «Между народный детский центр «Артек», «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», в объеме 132 часа, <b>2022 г.</b>	25 л. 5 м.		23 л. 2 м.	Русский язык, русский язык и культура речи <b>высшая</b> квалификационная категория, 27.02.2020
Мамченков Евгений Андреевич, 1990г. преподаватель <b>кандидат технических наук</b> (2022 г.)	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2012 г., химия, химик по специальности «Химия», преподаватель химии, 2012 г. ООО «Столичный учебный центр», 2020, Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой молодежной среде», в объеме 36 часов, <b>2018 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Цифровая образовательная среда образовательной организации», в объеме 72 часа, <b>2021 г.</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», в объеме 40 часов, <b>2023 г.</b>	7 л. 9 м.		5 л. 5 м.	Химия; биология, МДК 01.01 Тема «Аналитическая химия» <b>высшая</b> квалификационная категория, 28.04.2023 г.
Романова Наталья Николаевна, 1973 г., заведующая	среднее профессиональное, Костромское училище культуры, 1992 г.	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Нравственные основы семейной жизни», <b>2020 г.</b> ООО «Юрайт-Академия», «Современная	31 г. 5 м.		9 л. 5 м.	Нравственные основы семейной жизни

библиотекой, преподаватель	Библиотечное дело, библиотекарь средней квалификации	дистанционная библиотека», 16 ч., <b>2020 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Презентация модели сетевого взаимодействия образовательных организация Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков», в объеме 14 часов, <b>2021 г.</b> Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности», «Безопасный мир: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», в объеме 24 часов, <b>2021 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, <b>2023 г.</b>				
Русакова Наталья Андреевна, 1997 г. руководитель физического воспитания	высшее, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», бакалавр по направлению «Педагогическое образование»		4 г. 2 м.		2 г. 11 м.	физическая культура
Савельева Ольга Викторовна, 1955 г. преподаватель	высшее, Смоленский государственный институт физической культуры, 1978 г., преподаватель физического воспитания	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, <b>2018 г.</b>	46 л.		46 л.	физическая культура <b>высшая</b> квалификационная категория, 20.11.2020 г.
Согрина Ирина Леонидовна, 1963 г.р., преподаватель <b>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2018)</b>	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель английского и немецкого языков, 1987	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальный вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях», в объеме 36 часов, <b>2021 г.</b> ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», в объеме 40 часов, <b>2022 г.</b>	37 л. 10 м.		22 г. 6 м.	английский язык, <b>высшая</b> квалификационная категория, 30.12.2020 г.
Сорокина Жанна Сергеевна, 1984 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель математики;	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основные подходы к преподаванию информатики в условиях обновления образования», в объеме 144 часов, <b>2018 г.</b>	19 л. 8 м.		19 л. 8 м.	Информатика; основы программирования <b>первая</b> квалификационная категория, 07.05.2019 г.

	ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., юриспруденция, юрист	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, <b>2019 г.</b> <b>Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 12.04.2022 (на 2 года)</b> ОГБОУ ДПО КОИРО, «Безопасный Интернет: профилактика деструктивных проявлений и правила безопасного поведения несовершеннолетних в социальных медиа», в объеме 24 часов, <b>2022 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, <b>2023 г.</b>				
Сотников Владимир Григорьевич, 1954 г. преподаватель	высшее, Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, инженер по специальности «Космическая геодезия», 1977 г.		40 л.	35 л. – инженер-геодезист филиала государственного Верхневолжского аэрогеодезического предприятия «Волжский геодезический центр» Федерального агентства геодезии и картографии России	1 г. 4 м.	Основы геодезии, МДК 01. Тема 1.4 Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода, МДК 02.01 Тема 1.6. Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ, Основы геодезии и топографии МДК 01.02. Тема 1 Современные технологии в топографо-геодезическом производстве
Суворова Анна Сергеевна, 1988 г.	высшее, ФГОУ ВПО «Костромская	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Компетентный руководитель образовательной организации», в	12 л. 1 м.		1 г. 7 м.	Английский язык

заведующая отделением, преподаватель	сельскохозяйственная академия», 2010 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», 2022, «Теоретико-прагматические основы преподавания иностранного (английского) языка: современные подходы» (профессиональная переподготовка)	объеме 72 часов, <b>2023 г.</b> ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, <b>2023 г.</b>				
Хитрова Ирина Юрьевна, 1986 г., преподаватель	высшее ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель начальных классов ООО «Инфоурок», 2022, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», Учитель русского языка и литературы (профессиональная переподготовка)		11 л. 3 м.		2 г. 2 м.	Русский язык, литература Соответствие занимаемой должности, 13.10.2023 аттестована на соответствие занимаемой должности 13.10.2023

***Преподаватели специальности «Электронные приборы и устройства»***

Бушуева Ольга Викторовна, 1971 г. преподаватель	высшее, Костромской ордена Трудового красного Знамени технологический институт, 1995 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, <b>2019 г.</b> стажировка, Электромеханический завод «Пегас», <b>2019 г.</b> стажировка, Электромеханический завод «Пегас», <b>2022 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, <b>2023 г.</b> ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, <b>2023 г.</b>	28 л. 6 м.		28 л. 6 м.	Электротехника; физические основы электронных приборов и устройств; электронная техника; вычислительная техника; микропроцессорная техника; вычислительная техника; основы компьютерного моделирования, инженерные сети <b>высшая</b> квалификационная
---	--	--	------------	--	------------	--

						категория, 13.03.2020 г.
Зеленин Александр Акимович, 1955 г. преподаватель	высшее, Пушкинское высшее командное училище радиоэлектроники ПВО, 1977 г., инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств; Новосибирский госуниверситет, 1992 г, математик	Учебно-методический центр по ГО и ЧС Костромской области, в объеме 36 час, <b>2018 г.</b> стажировка, Электромеханический завод «Пегас», <b>2019 г.</b> стажировка, Электромеханический завод «Пегас», <b>2022 г.</b>	50 л. 5 м.	22 г. – старший инженер по эксплуатации комплексов ЭВМ войсковой части 03080 МО СССР, МО РФ	24 г. 2 м.	Охрана труда; Материаловедение, электромагнитные и радиоконструкции; информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК 01.01 «Электро-радиокомпоненты для монтажа и сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники», МДК 01.02 «Основы конструирования устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники», МДК 01.01 «Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний ЭПиУ», МДК 03.02 «Методы оценки качества и управлении качеством продукции» <b>первая</b> квалификационная категория, 26.11.2021 г.
Капралов Сергей Станиславович, 1957 г. заведующий лабораторией, преподаватель	высшее, Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова, 1979 г., военный инженер по радиотехнике	стажировка, Электромеханический завод «Пегас», <b>2019 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, <b>2022 г.</b> стажировка, Электромеханический завод «Пегас», <b>2022 г.</b>	45 г. 1 м.	20л. – заведующий лабораторией специальности «Электронные приборы и устройства», ОГБПОУ «КПК»	22 л. 1 м.	Пм 01 «Технология монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» аттестован на соответствие занимаемой должности, 12.05.2022 г.
Мартко Светлана Валентиновна, 1952 г. преподаватель	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1976, электронные вычислительные машины, инженер-электромеханик	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, <b>2019 г.</b> стажировка, Электромеханический завод «Пегас», <b>2019 г.</b>	48 л.	25 л. - старший инженер-электроник, Московский авиационный институт	20 л. 6 м.	Электрорадиоизмерение, МДК 01.01 Тема «Выполнение монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной

		стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2022 г.				техники»»; аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2024 г.
--	--	--	--	--	--	--

**Преподаватели специальности «Информационные системы и программирование»**

Лапшина Ирина Вячеславовна, 1986 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» 2008 г., учитель математики и информатики	<p>ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г.</p> <p>ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г.</p> <p><b>Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 16.03.2019 (на 2 года)</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019</p> <p>ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), «Разработка мобильных приложений для Android», в объеме 72 часа, 2020</p> <p><b>Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Программные решения для бизнеса», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 22.03.2021 (на 2 года)</b></p> <p>ЧУ ДПО «Безопасность +», «Оказание первой помощи», в объеме 16 часов, 2021</p> <p>ОГБПОУ «КТЭК», «Интернет-маркетинг», в объеме 24 часа, 2021 г.</p> <p>ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный институт»,</p>	15 л. 6 м.		15 л. 6 м.	<p>Инструментальные средства; основы алгоритмизации и программирования; информационная безопасность, численные методы</p> <p><b>первая</b> квалификационная категория, 19.04.2019 г.</p>
---	--	---	------------	--	------------	--

		«Тестировщик программного обеспечения (сетевая), в объеме 144 часа, <b>2022 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, <b>2023 г.</b>				
Калинина Елена Олеговна, 1975 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г, учитель физики и информатики, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2016 г, магистр, направление подготовки «Биология»	ОГБОУ ДПО КОИРО «Теория и практика ОГБОУ ДПО КОИРО «Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования», в объеме 72 часа, <b>2018 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», в объеме 108 часов, <b>2020 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, <b>2021 г.</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания образовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 часов, <b>2022 г.</b> ООО «ГикБрейнс», «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», в объеме 72 часа, <b>2022 г.</b> ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Государственный и муниципальный менеджмент в образовании», в объеме 36 часов, <b>2022 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности», в объеме 16 часов, <b>2022 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация антитеррористической защищенности и охраны в образовательной организации», в объеме 24 часа, <b>2023 г.</b>	25 л. 6 м.		22 г. 6 м.	МДК 02.03 Математическое моделирование, Основы алгоритмизации и программирования <b>высшая</b> квалификационная категория, 04.12.2020 г.
Осокин Сергей Алексеевич,	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный	ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, <b>2019 г.</b>	19 л. 8 м.	15 л. – начальник отдела «Компьютерный центр»,	17 л. 5 м.	Проектирование баз данных, компьютерные

<p>1983 г. начальник отдела «Компьютерный центр», преподаватель <b>Почетная грамота администрации Костромской области</b> (2021 г.)</p>	<p>технологический университет», 2010 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер АНО ВО «Университет Иннополис», 2021 г. «Аналитика :искусство управлять данными», «Аналитик данных», (Профессиональная переподготовка)</p>	<p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), «Подготовка национальных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс (продвинутый уровень)», в объеме 26 часов, <b>2021 г.</b> ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «программные решения для бизнеса», в объеме 76 часов, <b>2021 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, <b>2022 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, <b>2023 г.</b></p>		<p>ОГБПОУ «КПК»</p>		<p>сети; архитектура аппаратных средств <b>высшая</b> квалификационная категория, 23.04.2021 г.</p>
---	---	--	--	---------------------	--	---

**Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

<p>Галкина Галина Владимировна, 1961 г. мастер производственного обучения <b>Почетная грамота Министерства образования</b> (2004 г.)</p>	<p>высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1990 г, Сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель</p>	<p>Стажировка в ресурсном центре по профилю «Строительство и деревообработка» на базе ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», <b>2020 г.</b> ОГБПОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, <b>2020 г.</b> <b>Повышение квалификации по передовым производственным технологиям на платформе Академии Ворлдскиллс Россия, «Сухое строительство и штукатурные работы», право на участие в оценке демонстрационного экзамена, 29.10.2021 (на 2 года)</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны</p>	<p>40 л. 5 м.</p>	<p>6 л. – инженер по техническому надзору ООО «Транспецстрой»</p>	<p>17 л. 6 м.</p>	<p>МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии Штукатур» аттестована на соответствие занимаемой должности, 23.04.2021 г.</p>
--	---	--	-------------------	---	-------------------	---

		труда работников организации», в объеме 40 часов, <b>2022 г.</b>				
Родионова Ирина Алексеевна, 1960 г., заведующая отделением, преподаватель, <b>Почетная грамота администрации Костромской области (2015 г.)</b> <b>Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (2021 г.)</b>	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1988 г., промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объеме 18 часов, <b>2018 г.</b> ООО «ЭкоСтрой», стажировка по теме «Современные производственные технологии», в объеме 18 часов, <b>2019</b> стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, <b>2019 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», в объеме 108 часов, <b>2021 г.</b> ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, <b>2023 г.</b>	43 г. 1 м.	5 л. - техник, Монтажное управление № 3 трест «Электроцентрмонтаж»	37 л. 5 м.	МДК 01.01 «Архитектура зданий» <b>высшая</b> квалификационная категория, 31.03.2023 г.
Соколова Татьяна Алексеевна, 1987 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2013 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях (профессиональная переподготовка)	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», в объеме 72 часа, <b>2018 г.</b> Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, «Специфика и основные нормы профессиональной этики в процессе педагогической деятельности», в объеме 16 часов, <b>2019 г.</b> Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик», стажировка в объеме 36 часов, <b>2019 г.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа, <b>2020 г.</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному	15 лю 4 м.	5 л. - начальник ПТО, ООО «СУ-16»	9 л. 10 м.	МДК 02.01 «Основы строительного производства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 02.01 «Организация технологических процессов»

		руководству», в объеме 17 часов, <b>2020 г.</b> ЧУ ДПО «ЭММенеджмент», «Сметное дело, Гранд-Смета», в объеме 100 часов, <b>2021 г.</b> стажировка по профилю специальности в ООО «РемБилд» в объеме 18 часов, <b>2022 г.</b>				
Соловьёва Галина Вадимовна, 1960 г. преподаватель <b>Почетная грамота администрации Костромской области (2021 г.)</b>	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1986, сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	стажировка по профилю специальности в объеме 18 часов, <b>2018 г.</b> ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» в объеме 72 часов, <b>2019 г.</b> Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик» в объеме 36 часов, <b>2019 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, <b>2022 г.</b>	40 л. 7 м.	13 л. – старший инженер отдела подготовки производств, Трест «Костромаоблремстрой»	24 г. 7 м.	Архитектурное материаловедение, МДК 01 «Строительные материалы и изделия», МДК 1.2 «Виды и характеристики строительных машин», Основы строительного производства, охрана труда <b>высшая</b> квалификационная категория, 13.03.2020 г.

**Преподаватели специальности «Архитектура»**

Багдасарова Галина Александровна, 1959 г., преподаватель, <b>Почетный Архитектор России (2004 г.)</b>	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г. Москва, 1985 г., городское строительство, инженер-строитель	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, <b>2021 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, <b>2022 г.</b> стажировка по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов, <b>2022 г.</b> ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, <b>2023 г.</b>	45 г. 7 м.	15 л. - архитектор, АО «Костромагражданпроект»	30 л. 5 м.	архитектурная физика; экологические основы архитектурного проектирования, МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений»; МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики; ландшафтный дизайн, <b>высшая</b> квалификационная категория, 31.03.2023 г.
Мозохина Инна Владимировна, 1970 г.	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г.,	Базовый центр поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ	28 л. 5 м.	5 г. - художник, ПТО «Мастер»	20 л. 7 м.	история архитектуры; история искусств, основы черчения и технического

<p>преподаватель <b>Благодарственно е письмо администрации Костромской области (2021 г.)</b></p>	<p>учитель изобразительного искусства.</p>	<p>«Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объёме 18 часов, <b>2018 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса», в объеме 36 часов, <b>2019 г.</b> стажировка, ООО «Рестмастерская АПН» по теме «Реставрация и реконструкция зданий» в объеме 18 часов, <b>2021 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», в объеме 92 часа, <b>2023 г.</b></p>				<p>рисунка; архитектурная графика, МДК 01.05 «Реставрация и реконструкция зданий»; МДК 01.01 «Архитектурная графика» <b>высшая</b> квалификационная категория, 17.05.2019 г.</p>
<p>Осипова Татьяна Борисовна, 1963 г., преподаватель, <b>Почетная грамота Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2003 г.)</b> <b>Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (2022 г.)</b></p>	<p>высшее, Горьковский инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, 1988 г., архитектура, архитектор</p>	<p>стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, <b>2019 г.</b> ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, <b>2019 г.</b></p>	<p>35 г. 6 м.</p>	<p>7 л. - инженер-архитектор, ПСО «Чувашградострой»</p>	<p>28 л. 7 м.</p>	<p>МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»; МДК 01.06 «Архитектурно-дизайнерское проектирование» <b>высшая</b> квалификационная категория, 20.12.2019 г.</p>
<p>Смирнова Ирина Владимировна, 1987 г., преподаватель</p>	<p>среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Архитектура, техник, 2006 г. высшее, Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», бакалавр, 2020 г.</p>	<p>стажировка, ООО «СтройПроектСервис», в объеме 18 часов, <b>2020 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, <b>2022 г.</b> стажировка по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской</p>	<p>17 л. 2 м.</p>	<p>5 л. 7м. – техник-архитектор, ООО «Гражданпроект».</p>	<p>9 л. 6 м.</p>	<p>Рисунок и живопись, Типология зданий, Инженерная графика, Начертательная геометрия <b>первая</b> квалификационная категория, 13.05.2022 г.</p>

		<p>колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов, <b>2022 г.</b></p> <p>ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 36 часов, <b>2022 г.</b></p>				
--	--	---	--	--	--	--

**Преподаватели специальности «Гидрогеология и инженерная геология»**

<p>Завьялова Наталья Александровна, 1977 г. преподаватель</p>	<p>высшее, ГОУ ВПО «Саратовский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009 г, геология нефти и газа, горный инженер; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2001 г., учитель начальных классов</p>	<p>стажировка по специальности на предприятиях: ООО «Институт Гипроводхоз» и ООО «Костромарембурстрой» по темам: «Ведение технологических процессов гидрогеологических работ» и «Информационные технологии в инженерной геологии», в объеме 36 часов, <b>2017-2018г.</b></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, <b>2019</b></p> <p>ФГБОУ «Костромской государственный университет», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», в объеме 72 часов, <b>2020</b></p> <p>стажировка, ООО «НПП «ВОДИНВЕСТ», 36 часов, <b>2022 г.</b></p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе ««Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, <b>2022 г.</b></p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, <b>2023 г.</b></p>	<p>28 л. 5 м.</p>	<p>5л. - техник-геофизик, ОАО «Костромагеофизика»</p>	<p>14 л. 7 м.</p>	<p>Структурная геология, МДК 01.01 «Бурение и горное дело», МДК 01.01 «Гидравлика, гидрометрия и гидрология»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; информационные технологии в профессиональной деятельности <b>высшая</b> квалификационная категория, 31.03.2023 г.</p>
<p>Полетаева Надежда Александровна, 1963 г., методист,</p>	<p>высшее, Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушева, 1991 г., геологическая съемка, поиски и</p>	<p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки» в объеме 72 ч., <b>2018г.</b></p>	<p>40 л. 7 м.</p>	<p>8 г. - инженер-геолог, КОПИ «Агропроект»</p>	<p>31 г. 5 м.</p>	<p>МДК 03.01 «Основы организации и управления на производстве»; МДК 01.01 <b>высшая</b> квалификационная</p>

<p><b>Почетная грамота администрации Костромской области</b> (2013 г.)</p> <p><b>Почетная грамота Костромской областной Думы</b> (2018 г.)</p> <p><b>Юбилейный памятный знак Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования»</b> (2020 г.)</p> <p><b>Почетный работник сферы образования РФ</b> (2022 г.)</p>	<p>разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог</p> <p>Областной институт повышения квалификации работников образования, 2006 г.</p> <p>«Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)</p>	<p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Проектирование и реализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС СПО: ФГОС СПО по ТОП 50 и актуализированными ФГОС», в объеме 16 часов, <b>2018 г.</b></p> <p>ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова», «Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», в объеме 72 часов, <b>2018 г.</b></p> <p>стажировка, АО Центральное производственно-геодезическое объединение» ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг», в объеме 18 часов, <b>2020 г.</b></p> <p>ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, в объеме 76 часов, <b>2020 г.</b></p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности», 36 ч., <b>2020 г.</b></p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров», 36 ч., <b>2022 г.</b></p> <p>ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», в объеме 16 часов, <b>2023 г.</b></p> <p>ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация методического сопровождения ООП СПО с учетом требований новых и актуализированных ФГОС», в объеме 16 часов, <b>2023 г.</b></p> <p>ОГБПОУ «КТЭК», «Основы современных производственных технология (по отраслям) в</p>				<p>категория, 31.03.2023 г.</p>
---	---	---	--	--	--	---------------------------------

		ООО «ЭкоМакс-Проект», в объеме 18 часов, <b>2024 г.</b>				
Смирнова Нино Лериевна, 1997 г. заведующая лабораторией	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник-гидрогеолог, 2017 г.	стажировка, ООО «Институт Гипроводхоз» в объеме 18 часов, <b>2022 г.</b>	6 л. 2 м.		2 г.	ПМ 01 МДК 01.01 Тема Основы гидрогеологии; ПМ 01 МДК 01.01 Тема Инженерная геология; ПМ 04 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах; ПМ 01 МДК 01.01 Тема Инженерно-геологические исследования строительных площадок
Шашкова Ольга Андреевна, 1998 г. преподаватель	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник-гидрогеолог, 2018 г.		4 г. 6 м.		1 г.	ПМ 04 МДК 04.01 Проведение полевых геологических работ, ПМ 02 МДК 02.01 Проведение работ по техническому обслуживанию, ПМ 01 МДК 01.01 Основы гидрогеологии и инженерной геологии, Основы экономики, ПМ 01 МЖК 01.01 Тема 3.3 Основания и фундаменты, Т. 1.1 Инженерно-геологические исследования строительных площадок
Яцкая Светлана Викторовна, 1981 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель биологии и географии	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, <b>2019 г.</b>	24 г. 2 м.	3г. - инженер-синоптик, Костромской областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ВВУГМ	17 л. 1 м.	экологические основы природопользования; геология; геология; география; МДК 02.01 «Проведение работ по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах» <b>первая</b> квалификационная категория,

13.04.2018 г.

**Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»**

Болкунова Ирина Михайловна, 1981 г. начальник отдела кадров, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., менеджмент организации, менеджер.	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, <b>2023 г.</b>	23 г. 7м.		12 л. 6 м.	документационное обеспечение управления, менеджмент аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2024 г.
Докина Надежда Анатольевна, 1986 г. заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	высшее, ВГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., финансы и кредит, экономист	КОИРО ДПО «Экспертная деятельность в ходе разрешительных процедур в сфере образования», в объеме 24 часа, <b>2019 г.</b> ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, <b>2022 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация антитеррористической защищенности и охраны в образовательной организации», в объеме 24 часа, <b>2023 г.</b>	16 л. 7 м.		13 л. 61 м.	экономика организации <b>первая</b> квалификационная категория, 15.03.2019 г.
Суворова Галина Николаевна, 1974 г., преподаватель	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2000, экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»		29 л. 9 м.		22 г. 5 м.	Финансы, денежное обращение и кредит; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Основы бухгалтерского учета; Налоги и налогообложение; Аудит, МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности» <b>высшая</b> квалификационная категория, 23.04.2021 г.
Хомутов Владимир Иванович, 1955 г., Преподаватель, кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации	высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методист коммунистического воспитания; Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного	ООО ВЦ «Стандарт», «Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Предприятие 8. Бухгалтерский учет (редакция 3.0), в объеме 72 часа, <b>2019 г.</b> стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»,	43 г. 1 м.	21 г. - доцент кафедры экономики, ФГБОУ ВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова»	37 л.	эффективное поведение на рынке труда; МДК 05.01 «Выполнение работ по должности служащего кассир»; экономика организации, основы управление персоналом <b>высшая</b> квалификационная категория, 23.12.2022 г.

<b>Костромской области</b> (2005 г.)	производства					
Мухина Елена Вячеславовна, 1971г. воспитатель, социальный педагог	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2004 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Семинар на тему «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях», <b>2018 г.</b> ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд», в объеме 72 ч., <b>2020 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования», 72 час., <b>2021 г.</b> ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Социально-педагогическая деятельность а образовательной организации», в объеме 72 часа, <b>2022 г.</b> РАНХиГС, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», в объеме 72 часа, <b>2023 г.</b> РАНХиГС, «Эффективная коммуникация», в объеме 24 часа, <b>2023 г.</b>	26 л. 3 м.		17 л. 6 м.	Психология личностного и профессионального самоопределения; Эффективное поведение на рынке труда, Психология общения; Экономика отрасли <b>первая</b> квалификационная категория, 20.10.2023 г.
Смирнова Елена Витальевна, 1973 г., педагог-психолог	ГБОУ ВО республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь, 2018 г., Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы; ООО СПб ИДПО «Смольный», 2023, педагог-психолог (профессиональная переподготовка)	ОГБУДПО Костромской областной учебно-методический центр, «Проведение адресной работы с участниками Специальной военной операции на Украине и членами их семей», в объеме 24 часа, <b>2023 г.</b>	23 г. 3 м.		14 л.	

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В колледже создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 10 января 2014 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции». Положение также содержит разделы:

- ✓ Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы;
- ✓ Организация и сроки проведения аттестации;
- ✓ Порядок аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Порядок аттестации лиц, претендующих на руководящую должность.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения. В 2023-2024 г.г. (по состоянию на 1 апреля 2024 г.) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 5 чел. (Багдасарова Г.А., Мамченков Е.А., Гордеев Ю.С., Задорина С.Ю. Докина Н.А.), на первую квалификационную категорию – 2 чел. (Леонтьева Е.Е. и Мухина Е.В.), на соответствие занимаемой должности «преподаватель» – 3 человека (Болкунова И.М., Мартко С.В., Хитрова И.Ю.); на соответствие занимаемой должности «заместитель директора по учебно-производственной работе» (Докина Н.А.) – 1 чел.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации и обучение за указанный период прошли:

✓ Полетаева Н.А. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Организация методического сопровождения ООП СПО с учетом требований новых и актуализированных ФГОС» в объеме 16 акад. часов, 14.12.2023 года.

✓ Полетаева Н.А. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в объёме 16 часов, 23.09.2023 года.

✓ Полетаева Н.А. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по дополнительной профессиональной программе (в форме стажировки) «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ООО «ЭкоМакс-Проект» объеме 18 часов, 12.01.2024 года.

✓ Завьялова Н.А. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» «КОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» в объеме 88 часов, 17.07.2023 года.

✓ Галочкина К.Д. - ЧОУ ДПО «1С-Образование», курс для преподавателей: «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений» (Модуль 1), в объеме 50 часов, 2023 года.

✓ Галочкина К.Д. - ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога», в объеме 24 часа, 2023 года.

✓ Мамченков Е.А. - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», в объеме 40 часов, 2023 года.

✓ Зеленин А.А. - стажировка на НАО «Свеза Кострома» г. Костромы (февраль 2024 г ), 36 часов; курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ноябрь 2023); стажировка ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по дополнительной

программе (в форме стажировки) «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» март 2024 года.

✓ Бушуева О.В – курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» (ОГБОУ ДПО «КОИРО») март 2024 года; повышение квалификации в в НАО «СВЕЗА Кострома», март 2023 г.; КПК ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» июль 2023 года.

✓ Соловьёва Г.В. - АУКО «Центр охраны и условий труда» «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», 2023 года.

**Вывод:** кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

## 7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Результаты научно-методической работы педагогических работников колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных олимпиад и конкурсов внутреннего уровня, регионального и всероссийского уровней.

Преподаватели приняли участие во **Всероссийских олимпиадах:**

✓ Мухина Е.В. (Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Финансовая компетентность педагога (преподавателя) в современных условиях»- победитель),

Преподаватели приняли участие в **конкурсных мероприятиях** различного уровня:

1) Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2023 году:

✓ Гавричева Е.С., Гоглева Ю.С., Сорокина Ж.С. приняли участие в номинации «Методические разработки по разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия» 2 место;

✓ Ершова Н.Н., Соколова Т.А. приняли участие в номинация «Дидактические материалы для обучающихся» - 2 место;

2) Бушуева О.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, описание практики «От диагностики до монтажа!» (сертификат участника);

3) Мамченков Е.А. принял участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО РФ (1 место); XIV Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Будущее принадлежит молодёжи», проходящей в рамках кластера «Энергетика» (1 место) и Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» (участие);

4) Полетаева Н.А. и Гордеев Ю.С. приняли участие в Областном конкурсе «Лучший наставник Костромской области – 2023» (1 место в двух номинациях);

5) Криницына О.Е. стала победителем в Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

6) Гордеев Ю.С. занял 2 место во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Лучшие практики наставничества»;

7) Мозохина И.В. и Смирнова И.В. стали участниками Регионального конкурса «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»;

8) На внутреннем уровне проведено 2 конкурса: Смотр-конкурс педагогического мастерства и Смотр-конкурс учебно-методических комплексов, в них приняли участие 17 педагогических работников;

9) Полетаева Н. А. приняла участие в Национальной премии «Россия – страна возможностей».

Преподаватели колледжа и руководители подразделений приняли участие в **мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации** и на возможность найти наиболее эффективные решения проблем образования. Мероприятия проходили в очном, онлайн и заочном форматах.

#### **В очном формате:**

Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система профессионального образования как ресурс опережающего развития экономики региона» в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области – апрель 2023г.:

✓ Смирнов В.А. (пленарное заседание, диалоговая площадка «Программа развития ПОО: новые инструменты в интересах опережающего развития региона»);

✓ Криницына О.Е. (пленарное заседание, круглый стол «Наставничество в рамках деятельности студенческого самоуправления»);

✓ Зотова Е.С. (пленарное заседание; секционная площадка «Молодежный рынок труда: эффективные практики содействия трудоустройству и старту карьеры», выступление; встреча с работодателями-наставниками «Без галстуков» (кафе кадрового партнерства);

✓ Бушуева О.В. (пленарное заседание, Профессиональный разговор «Профориентация в образовании: в будущее – с уверенностью»);

✓ Полетаева Н.А. (Профессиональный разговор «Профориентация в образовании: в будущее с уверенностью», выступление);

Областная августовская конференция работников профессионального образования «Система СПО Костромской области: сохраняя прошлое, работая в настоящем, создаём будущее» – 23.08.2023г.: пленарное заседание, работа в проектных группах (Смирнов В. А., Калинина Е.О., Зотова Е.С., Полетаева Н.А., Мухина Е.В.)

**В онлайн-формате:**

✓ Калинина Е.О. приняла участие в работе международной научно-практической конференции «Современные проблемы науки и образования» и в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде».

Преподаватели колледжа активно принимают участие в работе **региональных методических объединений:**

1) РМО преподавателей математики: Гавричева Е.С. и Гоглева Ю.С. посещают заседания РМО, участвуют в планировании работы РМО на текущий учебный год; Гавричева Е.С., Галочкина К.Д., Гоглева Ю.С. подготовили 5 победителей в Региональной (очной) олимпиаде по истории математики для обучающихся ПОО;

2) РМО педагогических работников информатики и ИКТ: Гавричева Е.С. и Сорокина Ж.С. принимают участие в заседаниях РМО;

3) РМО преподавателей иностранного языка: преподаватель колледжа Зотова Е.С. является руководителем РМО, планирует работу на учебный год, проводит заседания РМО в т.ч. на тему «Внедрение методики преподавания предмета «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»; провела региональную олимпиаду по иностранным языкам среди студентов ПОО Костромской области;

4) РМО педагогических работников истории и права: Ершова Н.Н. и Задорина С.Ю. приняли участие в Круглом столе с международным участием «Хранители Памяти: проблемы и перспективы международного взаимодействия и сотрудничества»; в заседании РМО в форме Круглого стола «Не помнить нельзя, забыть невозможно. Практики преподавания истории Великой Отечественной войны в современных условиях» с дистанционным международным участием (Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Белоруссия);

5) РМО педагогических работников естественнонаучных дисциплин (химия, биология): Мамченков Е.А. подготовил участников для «Региональной (очная) олимпиады по химии для обучающихся ПОО»;

6) РМО преподавателей основ БЖ и НВП: Гордеев Ю.С. принял участие в региональном соревновании с допризывной молодежью и в акции «Поддержка СВО молодежью и студентами»;

7) РМО педагогических работников IT-профиля: Осокин С.А. является реководителем РМО, планирует и проводит заседания РМО, в том числе направленные на решение вопросов проведения чемпионатов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена;

Полетаева Н.А. успешно работает в **федеральном учебно-методическом объединении 21.00.00** «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело

и геодезия», являясь председателем учебно-методической комиссии по прикладной геологии. В 2023 году разработала КОД (комплект оценочных материалов-2024) по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология», также решает различные организационные вопросы по текущей деятельности в ФУМО.

**Публикации** педагогических работников колледжа размещены в сборниках статей региональных, межрегиональных и международных конференций, а также в сетевых изданиях, в международных сборниках:

1. Полетаева Н.А. – 3 статьи: 1) «Настоящий наставник» в сборнике «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи». (Выпуск 26, г. Киров: изд-во ООО «ВЕСИ», 200 с. ISBN 978-5-4338-0498-2); 2) «Самоопределение школьников через профориентационные практики» в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Управление качеством среднего профессионального образования», г. Екатеринбург, 2023 (УДК: 377, eLIBRARY ID: 54724489); 3) «Мой наставник – руководитель» в международном научном журнале «Научные горизонты» № 11(75) | 2023 (ISSN 2587-618X);

2. Бушуева О.В. – статья «Практика наставничества «От диагностики до монтажа!» в сборнике материалов международной научно-практической интернет-конференции. «Повышение качества образования: от традиций к инновациям». – г. Ижевск, 2023. – 555 с. (УДК 377 ББК 74.40 П 42);

3. Зотова Е.С. - статья «Практики трудоустройства: колледж – работодатели» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области – 2023. Апрель 2023 (С 409 ISBN 978-5-98841-097-3);

4. Родионова – 2 статьи: 1) «Стройотряд – на пути к мечте» в журнале «Студенческий форум: научный журнал. – № 29 (252). М., Изд. «МЦНО», 2023; 2) «Мой выбор – движение Первых» в журнале «Студенческий форум: научный журнал. – № 4 (271). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2024. –64 с.;

5. Завьялова Н.А. – статья «Внедрение практико-ориентированного подхода в экологическое воспитание студентов СПО» в международном научном журнале «Научные вести» № 12(65)/2023 (ISSN: 2587-618X);

6. Мозохина И.В. – статья «Как воспитать будущего архитектора» Серия сборников статей, опубликованных на сайте-СМИ [www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) Сборник статей по теме "Среднее образование, СПО" Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г. (ISBN 978-5-9908210-3-3).

Педагогические работники колледжа работают в качестве экспертов на различных региональных площадках: Полетаева Н.А. приняла участие в экспертизе регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» и регионального конкурса «Молодой педагог + наставник=команда».

В рамках программы развития разработан проект «Группа педагогического проектирования «Седьмой курс»; в период самообследования проведено 8 мероприятий данного проекта: тимбилдинг «Цветовая

перезагрузка»; праздник Ивана Купалы в парке отдыха «Креатив»; митап-сессия «Журнальные истории и не только»; встреча со стилистом на тему «Формула личного стиля»; декабрьские вечера «Новогоднее настроение»; серия семинаров по работе в приложении «Google Таблицы»; речевой тренинг «Секреты публичного выступления»; публичные выступления участников группы.

В рамках долгосрочного проекта «Образовательный туризм» организованы и проведены следующие мероприятия: экскурсионная поездка на конезавод «Медведки» и поездка в г. Ярославль в театр им. Ф. Волкова на спектакль «Сирена и Виктория».

**Вывод:** уровень экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

### 7.3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие колледжа, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Основные формы работы по данному направлению:

- ✓ участие преподавателей и студентов в международных выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- ✓ участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях;
- ✓ повышение квалификации руководящих педагогических работников и преподавателей;
- ✓ совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- ✓ обучение иностранных граждан (в колледже обучается 4 иностранных студента: республики Таджикистан – 3 чел., республики Узбекистан – 1 чел.).

В 2023 году преподаватели колледжа приняли участие в международных конференциях с написанием статей в сборники конференций:

✓ Бушуева О.В. приняла участие в международной научно-практической интернет - конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям», г. Ижевск, 2023 год; в сборнике конференции опубликована статья: «практика наставничества «От диагностики до монтажа!» (УДК 377 ББК 74.40 11 42);

✓ Завьялова Н.А. – опубликована статья в международном научном журнале «Научные вести» №12 (65) / 2023 (ISSN:2587-618X); тема статьи «Внедрение практико-ориентированного подхода в экологическое воспитание студентов СПО»;

✓ Калинина Е.О. приняла участие в работе международной научно-практической конференции «Современные проблемы науки и образования»;

✓ Полетаева Н.А. – опубликована статья в международном научном журнале «Научные горизонты» № 11 (75) / 2023 ((ISSN:2587-618X); тема статьи «Мой наставник – руководитель»;

**Вывод:** Международное сотрудничество требует развития. Необходим поиск новых направлений и каналов для расширения международного сотрудничества.

#### 7.4. Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- ✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м, в том числе основная площадь помещений – 4373,4 кв. м
- ✓ 9-этажное благоустроенное общежитие на 405 мест общей площадью 3955 кв. м,
- ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м,
- ✓ гараж общей площадью 233 кв. м,
- ✓ склад общей площадью 156 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во временное безвозмездное пользование ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» переданы помещения общей площадью 258,5 кв. м.

С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2023 году составила 13,9 кв. метров.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 32 кабинета, 11 лабораторий, компьютерный центр с 5 компьютерными классами, 9 мастерских (в том числе 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Машинное обучение и большие данные», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», геокамера, 3 музея, конференц-зал, актовй зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Созданная в 2019 году в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Федеральная сеть мастерских, активно используется для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ (программ

повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

На базе мастерских в апреле 2023 году успешно региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Студент Денис Чагин в компетенции "Веб-технологии" занял в компетенции 3 место. Студентка Мойсей Елизавета в компетенции "Автоматизация бизнес-процессов организации" заняла в этой компетенции 3 место. В компетенции "Программные решения для бизнеса" 1 место занял студент колледжа Михаил Вагин.

В марте 2023 года на базе мастерских прошел VII Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по двум компетенциям:

1. «Веб-разработка (программирование)» в категории «школьники». В ней приняли участие 5 учащихся из ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для детей с ТНР и детей с НОДА». По результатам соревнований победителем стал Титов Дмитрий Андреевич.

2. «Обработка текста» в категории «Специалисты». Победителем стал преподаватель ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» Смирнова Ирина Владимировна. 2-ое место занял Полянский Дмитрий Борисович, работник ООО Автофильтр. 3 место заняла Комова Елизавета Александровна, специалист по социальной работе Костромского регионального отделения Всероссийского общества глухих.

В 2023 году проведен ремонт спортивного зала с заменой оконных заполнений на стеклопакеты. План проведения ремонтных работ выполнен.

Свои функциональные обязанности продолжает компьютерный центр, где функционируют 5 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть с доступом во всемирную сеть Интернет.

В 2022 году начата модернизация компьютерного центра. Заменено полностью оборудование одного компьютерного класса (каб. № 401). Приобретены 12 рабочих станций ПК IRU Office, мониторы, источники бесперебойного питания.

В целом в учебном процессе задействовано 176 единиц ПЭВМ.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения имеется 33 ед. мультимедийных проекторов, 27 аудиторий оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал. В кабинете физики, архитектурной физики, кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства, кабинете естественнонаучных дисциплин установлены интерактивные доски.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотных-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются

светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

## 7.5. Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки студентов постоянно находятся в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 405 мест с учетом проживания 3 чел. в комнате площадью 10-11 кв.м. В связи с изменением нормативов и развитием инфраструктуры общежития в настоящее время оно позволяет разместить 256 чел. В настоящее время в общежитии проживает 240 человека. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100% от всех запросов на предоставление жилья. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. На этаже расположены 4 холла, 2 кухни. На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, камера хранения

личных вещей, гостиничные комнаты для проживания родителей студентов, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. При этом к отделочным работам привлекаются студенты колледжа. В этих целях ежегодно организуется студенческий строительный отряд, который в летний период помогает подготовить общежитие к новому учебному году.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

В общежитии созданы и работает общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которое помогает обеспечивать порядок и соблюдение правил проживания, правил пожарной безопасности. Работает кружок «Умелые руки».

Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, прямая телефонная связь, тревожная кнопка, реализована система «Стрелец-мониторинг». В 2022 году на модернизацию системы оповещения о пожаре было израсходовано 980 тыс. руб. В 2023-2024 годах работа по повышению антитеррористической, пожарной безопасности продолжается. Одновременно ведутся работы по созданию оптимальных условий для проживания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой № 4 2-й городской больницы г. Костромы, работает медицинский кабинет.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В колледже взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Колледжем регулярно выделяются средства на их содержание в суммах и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Кроме того, студентам из малообеспеченных семей выплачивается ежемесячная социальная стипендия. В 2023-2024 учебном году её получают 59 человек.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

**Вывод:** в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, столовая на 130 мест, спортивный зал 520 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, конференц-зал с видеоборудованием, спортивный зал, медицинский пункт.

## **7.6. Финансовое обеспечение колледжа**

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- ✓ средства областного бюджета;
- ✓ средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- ✓ средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- ✓ плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- ✓ средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;
- ✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы колледжа за 2023 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **69749,2** тыс. руб., в том числе субсидия субъекта РФ на выполнение государственного задания **52614,1** тыс.руб., доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **6639,8** тыс.руб., привлеченные средства -**150,0** тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника\* – **2413,5** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника\* – **229,8** тыс. руб.;

\* - количество педагогических работников по форме ЗП-образование - **28,9** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона –**98,0**%.

**Вывод:** бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

## 8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2024 году на решение следующих приоритетных задач:

- ✓ выполнение Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2023-2030 годы;
- ✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области;
- ✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных

- образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- ✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
  - ✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
  - ✓ продолжение работы по выполнению Указом Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.

Председатель комиссии:  
директор ОГБПОУ «Костромской  
политехнический колледж»

  
В.А. Смирнов

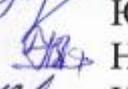
Заместитель председателя  
комиссии:

  
Е.О. Калинина

Члены комиссии:

  
И.М. Болкунова

  
О.В. Бушуева

  
Ю.С. Гоглева

  
Н.А. Докина

  
Н.А. Завьялова

  
Е.С. Зотова

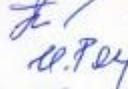
  
В.В. Кокарева

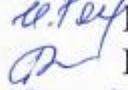
  
О.Е. Криницына

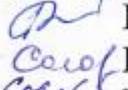
  
О.Б. Лебедева

  
Т.Б. Осипова

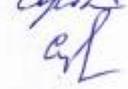
  
С.А. Осокин

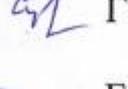
  
Н.А. Полетаева

  
И.А. Родионова

  
Н.Н. Романова

  
Г.В. Соловьева

  
Ж.С. Сорокина

  
Г.Н. Суворова

Главный бухгалтер:

  
Е.М. Стельмах

Приложение № 1

к отчету самообследования  
ОГБПОУ «Костромской политехнический  
колледж» (по данным СПО-1)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	787 человек
1.2.1	По очной форме обучения	731 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	13 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального	11
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	248 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей	4 человек/ 0,51 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности	144 человек / 74,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	52 человека / 6,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	337 человек / 42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человека / 36,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человека / 100,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	24 человека / 68,6%
1.11.1	Высшая	18 человек /51,4%
1.11.2	Первая	6 человек /17,1%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	33 человека /94,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7 %
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69749,2 тыс. руб.
2.2	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2413,5 тыс. руб.
2.3	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18 единиц
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	240 человека/ 100%