

Департамент образования и науки Костромской области



**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет
о результатах самообследования
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

**Утвержден приказом директора
от 15 апреля 2025 г. № 19 п**

**Рассмотрен и принят
Педагогическим Советом
протокол № 5 от 15 апреля 2025 г.**

Кострома 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
3. Структура подготовки специалистов	12
4. Содержание подготовки специалистов	16
4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	16
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	23
4.3. Организация учебного процесса.....	26
5. Качество подготовки специалистов	38
5.1. Требования при приеме	38
5.2. Уровень подготовки	41
5.3. Профориентационная работа и взаимодействие с работодателями	43
5.4. Характеристика системы управления качеством образования	50
6. Воспитательная работа	53
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	69
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	69
7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	110
7.3 Международное сотрудничество	115
7.4 Материально-техническая база.....	115
7.5 Социально-бытовые условия	117
7.6 Финансовое обеспечение колледжа	119
8. Выводы.....	120
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	122

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для реализации образовательных программ в целях выполнения государственного задания, обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280, зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2164401057709.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436).

Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 44ЛО1 № 0001413, рег. № 04-20/П от 4 февраля 2020 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям):

Профессиональное образование. Среднее профессиональное образование:

8.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям);

11.02.14 Электронные приборы и устройства;

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дополнительное образование.

Подвиды:

Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Профессиональное обучение.

Дата принятия решения о государственной аккредитации

16.07.2014

Рег. № государственной аккредитации

A007-01226-44/01163623

Перечень аккредитованных образовательных программ. Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

07.00.00 Архитектура;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

11.00.00.Электроника, радиотехника и системы связи;

21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

38.00.00 - экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Основание и дата внесения изменений в реестр аккредитованных организаций приказ ДОН от 17.05.2017 № 1194

В соответствии с пунктом д), части 2, статьи 29 нормативная база представлена на официальном сайте колледжа.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора:

- ✓ Калинина Е.О. – заместитель по учебной работе;
- ✓ Докина Н.А. – заместитель по учебно-производственной работе;
- ✓ Хитрова И.Ю. – советник по воспитанию;
- ✓ Кокарева В.В. – заместитель по административно-хозяйственной работе и безопасности;

Все заместители имеют большой опыт работы в колледже.

Работу бухгалтерии возглавляет Стельмах Е.М., отдела кадров – Болкунова И.М., учебного отдела – Баранова Е.А., методического отдела – Полетаева Н.А., библиотеки – Романова Н.Н., компьютерного центра – Осокин С.А.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях, а с 2018 года – на очно-заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет. Заведующий возглавляет педагогический Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном (заочном) отделении колледжа

В структуру колледжа входят учебный отдел, отдел кадров, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», гараж, столовая, общежитие, служба содействия трудоустройству выпускников, отдел дополнительного образования.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением. В последние годы в структуре колледжа появились новые подразделения, несущие инновационную составляющую.

Это:

- Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п; приказ о внесении изменений от 29 августа 2016 г. № 37-п);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической

культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);

- Колледж приказом департамента образования и науки от 30 декабря 2016 г. № 2276 определен ведущей профессиональной организацией Костромской области, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям, и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) – специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

- Центр цифровизации, включающий в себя пять мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационные и коммуникационные технологии»:

- «Программные решения для бизнеса»;
- «Веб-дизайн и разработка»;
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»;
- «Машинное обучение и большие данные»;
- «Разработка мобильных приложений».

- Мастерская по специальностям «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Все эти подразделения активно работают по своим направлениям в решении главной задачи - повышения качества подготовки выпускаемых специалистов.

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, а также сдача ГИА в форме демонстрационного, где студенты решают практические задачи в условиях, максимально приближенных к реальным производственным, и получают возможность дальнейшего трудоустройства.

Функции мастерских:

1. образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

2. образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

3. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

4. обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

5. проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, предметные (цикловые) комиссии, методический Совет, попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

К компетенции **Конференции работников и обучающихся колледжа** относится: рассмотрение Устава колледжа и изменений, вносимых в него; принятие положения о Совете колледжа; определение количественного состава и избрание членов Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Программы развития колледжа; рассмотрение вопросов, выносимых на ее обсуждение директором колледжа или Советом колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие.

К компетенции **Совета колледжа** относится: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка Конференции, разработка Программы развития колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа; решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, принятие решений по вопросам учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивание ежегодные отчеты директора колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа; рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Срок полномочий Совета колледжа – два года. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

На заседаниях рассматривались проекты планов: по противодействию коррупции в колледже, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, проекты новых локальных нормативных актов, результаты учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа, участия студентов колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, итоги трудоустройства выпускников колледжа, результаты хозяйственной деятельности колледжа, вопросы совершенствования оплаты труда и материального стимулирования работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создается **педагогический Совет**, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей. К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля

образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического Совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

К компетенции **административного Совета** – оперативного органа самоуправления относятся вопросы анализа, оценки и планирования финансово-хозяйственной деятельности, рассмотрение текущих производственных планов и заданий хозяйственной деятельности, учебно-воспитательной работы.

Работа преподавателей объединяется **предметными (цикловыми) комиссиями**, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя колледжа и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе.

Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на областные, региональные, всероссийские конкурсы. Методический Совет колледжа созывается в соответствии с утвержденным на учебный год планом работы, один раз в месяц.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже созданы **Совет студентов и Совет родителей**, которые действуют в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа.

В компетенцию **Совета студентов** колледжа входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению

быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию **Совета родителей** колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях власти; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта, технического творчества и художественной самодетельности обучающихся; совершенствование механизма привлечения родительских средств.

Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты

структурных подразделений колледжа, посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии, Совет колледжа.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов студентов;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже;
- ✓ воспитательная работа, социальная поддержка студентов;
- ✓ профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- ✓ состояние здоровья студентов.

Реализация системы оценки качества образования в колледже осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования осуществляется через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на сайте колледжа и представления информации непосредственно основным потребителям результатов системы оценки качества образования.

Колледж работает согласно принятой в 2023 году Программе развития на 2023-2030 годы, которая прошла общественные слушания и согласована с Учредителем.

Задачи, определенные программой развития, конкретизируются в комплексных планах, которые ежегодно разрабатываются на очередной учебный год.

Комплексный план работы колледжа на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом по реализации основных направлений модернизации Российской системы образования, положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом Программы развития колледжа на 2023-2030 годы.

План представляет комплекс взаимосвязанных тематических планов, программ и мероприятий, направленных на решение поставленных задач. Он дополняется планами работы отделений, предметных (цикловых) комиссий и детализируется в ежемесячных планах учебной, методической и воспитательной работы колледжа.

Организация и ведение делопроизводства в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и методических рекомендаций документационного обеспечения управления и решает основные комплексы задач:

- ☐ обеспечение документирования управленческой деятельности;
- ☐ организацию работы с документами в колледже;
- ☐ совершенствование форм и методов работы с документами.

Для поэтапного внедрения электронного документооборота в колледже имеется внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет.

Благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений являются приоритетными содержательными характеристиками, определяющими комфортную среду образовательного учреждения. Анкетирование в целях определения оценки психологического климата в коллективе осуществляется по направлениям работы административным Советом, методическим Советом, Советом колледжа, Советом классных руководителей и др. Результаты анкетирования демонстрируют стабильное положительное состояние психологического климата. Во многом этому способствует правильная взвешенная позиция Совета колледжа.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3. Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 07.02.01 «Архитектура», со сроком обучения 3 года 10 мес.
- ✓ 07.02.01 «Архитектура», со сроком обучения 2 года 10 мес.
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры» со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- ✓ 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» со сроком обучения 2 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» со сроком обучения 2 год 10 мес.

На базе среднего общего образования по очной форме обучения:

- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со сроком обучения 2 год 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 2 года 10 мес.

На базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения:

- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.

А также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе среднего общего образования:

- ✓ 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов со сроком обучения 10 месяцев

Впервые произошел набор школьников 8-9 классов в рамках регионального проекта «Моя первая профессия» на профессиональное обучение

- ✓ 06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» со сроком обучения 240 часов (очно-заочное)

Таблица 3.1. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2024-2025 учебном году за счет средств областного бюджета

Наименование образовательной программы	Установленные контрольные цифры приема на 2024 год	Фактически принято	% Выполнения
На базе основного общего образования			
1. 07.02.01 Архитектура	20	20	100
2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование	50	50	100
4. 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	25	25	100
5. 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	25	25	100
На базе среднего общего образования			
1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	18	72
2. 09.02.07 Информационные системы и программирование	25	24	92
3. 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	12	48
Итого	220	199	90,5
Профессиональное обучение			
06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	20	17	85

Для формирования контингента преподавателями колледжа по специальностям разработаны профориентационные программы. Совместные мероприятия с учащимися школ города и области, ежемесячно проводимые Дни открытых дверей, страничка организации в ВК дают свои результаты. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

В 2024 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 50 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 человек, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 25 чел, по специальности «Гидрогеология и инженерная геология» - 2, по специальности «Разработка электронных устройств и систем» - 18 человек. Контингент студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2024 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 816 чел.(в том числе 11 человек по очно-заочной форме обучения). Из 816 студентов 695 чел. обучаются на бюджетной основе, 121 чел. на коммерческой основе. Среднегодовой контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе в 2024 году составил 683 человека.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со

студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, Совета родителей, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

Таблица 3.2.

Контингент студентов колледжа на 1 января 2025 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность студентов очной формы обучения, бюджет	Численность студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение
На базе основного общего образования по очной форме обучения			
1.	07.02.01 Архитектура	90	17
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	102	2
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	188	1
4.	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	98	3
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	4	54
6.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры	46	1
7.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	47	44
На базе среднего общего образования по очной форме обучения			
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	51	0
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	61	0
На базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения			
10	Информационные системы и программирование 09.02.07 (очно-заочная)	11	0
Всего		688	122 (17,7 %)

Таблица 3.3.

Выпуск специалистов за последние пять лет

№ п/п	Код обр. программы	Наименование образовательной программы	Форма обучения	2020 год	2021 год	2022	2023	2024
На базе основного общего образования				в				
1.	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	очная					
2.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	25	27	16	23	26
3.	09.02.03	Программирование компьютерных системах	очная	19	-	-	-	-
4.	09.02.07	Информационные системы	очная	-	41	40	41	44

		и программирование						
5.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	21	23	19	18	19
6.	07.02.01	Архитектура	очная	22	20	23	21	18
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	20	15	19	24	19
На базе среднего общего образования								
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	24	17	18	19	16
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	-	18	18	-
На базе среднего общего образования								
10.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочно	-	-	7	9	15
Всего				139	154	163	185	179

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе на востребованность специалистов в область ОПК

4.Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, а также вступившим в силу с 1 сентября 2017 года, с 1 сентября 2018 года, с 1 сентября 2022 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также Министерством Просвещения Российской Федерации, с 1 сентября 2023 года.

Специальность 07.02.01 «Архитектура». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850, (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33633); последний выпуск будет в 2025 году. Актуализированный ФГОС СПО утверждён приказом Министерства Просвещения от 04 октября 2021 года № 962 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 ноября 2021 года), набор начался с 1 сентября 2022 года, Новый ФГОС утверждён приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2023 №843 (в редакции от 03.07.2024), набор начался 1 сентября 2024 года.

Специальность 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». ФГОС СПО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 года № 2 (зарегистрирован 26.01.2018 в Минюст РФ № 49797).

Специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

12.05.2014 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32961); актуализированный ФГОС СПО по специальности утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 года № 673 (зарегистрирован в Минюст России 08.09.2022 года № 69993) срок обучения 2 года 10 месяцев, новый набор с 1 сентября 2023 года.

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2018 № 50137).

С 2017 года введена специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

С 2020 года реализуется образовательная программа по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники по отраслям» ФГОС СПО Прием на обучение в соответствии с настоящим федеральным государственным образовательным стандартом прекратился 31 декабря 2022 г., а при реализации образовательной организацией образовательной программы по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336, ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденный приказом Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 392.

Профессия «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» ФГОС СПО утвержден Приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 № 488 (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 № 74617).

Профессиональная программа обучения для школьников «Цифровой куратор» на 240 часов.

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

☐ цели реализации;

☐ характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;

☐ документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

☐ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

☐ перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);

☐ перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

☐ последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

☐ виды учебных занятий;

☐ распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

□ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки:

□ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет от 36 до 54 академических часа в неделю (в зависимости от года принятия ФГОС), включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;

□ максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

□ консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

□ количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре);

□ общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ»

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт

программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический

план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работу (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и (или) производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практике, разработанным в колледже.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист,

пояснительную записку, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и ППКРС и графиком учебного процесса, а также с графиком работы производств ОПК.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация, комплексный контроль, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов, пояснения к учебному плану.

В учебном плане выделены циклы:

- ☐ социально-гуманитарный цикл;
- ☐ общепрофессиональный цикл;
- ☐ профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик на основе рабочих учебных планов по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочих программ на основе примерных программ преподавателями колледжа созданы рабочие программы.

Структура рабочей программы учебной дисциплины

- ☐ титульный лист;
- ☐ пояснительная записка;
- ☐ тематический план;
- ☐ содержание учебной дисциплины;
- ☐ тематика курсовых работ (проектов) при их наличии, содержание и структура их оформления;
- ☐ планируемая самостоятельная работа студентов: вид, содержание и форма отчетности;
- ☐ перечень отчетных работ студентов;
- ☐ критерии оценки выполнения студентами отчетных работ;
- ☐ перечень литературы и средств обучения.

За счет часов вариативной части в образовательную программу по каждой специальности, исходя из профессиональных запросов и требований времени, включены учебные дисциплины, дополнительные междисциплинарные курсы преимущественно с практической подготовкой.

Рациональная организация учебного процесса, обеспечивающая методически правильное планирование учебной программы по УД, ПМ в строгой последовательности, и увязка со смежными УД, ПМ, регламентация самостоятельной работы студентов осуществляется на основе календарно-тематических планов преподавателей – части рабочей программы по УД, МДК, ПМ.

Разработка образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП 50); по специальностям, реализуемым с 2018 года по актуализированным образовательным стандартам осуществляется на основе примерных образовательных профессиональных программ, представленных в Федеральном реестре программ, на основе указанных ранее нормативных документов, а также нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50: Письмо Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 « О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». При разработке данных образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017,2018 г.г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивают методический отдел, отдел «Компьютерный центр», библиотека колледжа. Все указанные структуры работают в соответствии с утвержденными положениями об этих структурах.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Справочно-библиографический аппарат представлен системой каталогов и картотек, в том числе электронным каталогом.

В структуре библиотеки для работы с читателями имеется абонемент и читальный зал на 90 посадочных мест, где установлены 5 персональных компьютеров для работы пользователей с изданиями на электронных носителях и в

сети Интернет. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютерами, принтером, сканером.

На 1 апреля 2025 года фонд библиотеки составляет 34 661 экземпляр печатных и электронных изданий. Фонд библиотеки колледжа (86%) составляет специальная, учебная и учебно-методическая литература, представленная собранием учебной, учебно-методической и научной литературой, периодическими, а также электронными изданиями. Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к оцифрованным фондам крупнейших российских библиотек научно-образовательной, картографической, художественной литературе, а также периодическим изданиям благодаря подключению колледжа к Национальной электронной библиотеке ФГБУ «Российская государственная библиотека». Кроме того, библиотека располагает базой методических разработок преподавателей колледжа по всем направлениям подготовки специалистов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана. Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями ФГОС для учебных заведений профессионального образования.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям, имеющим грифы Министерства просвещения РФ и УМО. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

На приобретение литературы было израсходовано:

в 2023 – 2024 учебном году - 60 696р.

в 2024 - 2025 учебном году - 186 398р.

Приобретено учебной литературы:

в 2023 - 2024 учебном году - 41 экз.

в 2024– 2025 учебном году - 510 экз.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
учебной литературой в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»
с учетом доступа к электронным ресурсам.**

Цикл, специальность	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет (%)
Общеобразовательные дисциплины	1,0	100%	100%
«Разработка электронных устройств и систем»,	1,0	100%	100%

«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»			
«Гидрогеология и инженерная геология»	1,3	100%	100%
«Программирование в компьютерных системах»	1,0	100%	100%
«Информационные системы и программирование»	1,0	100%	100%
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1,3	100%	100%
«Архитектура»	1,2	100%	100%
«Экономика и бухгалтерский учет»	1,0	100%	100%

Таким образом, доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%, количество изданий (в том числе электронных) в фонде библиотеки на одного студента составляет 1экземпляр, что соответствует нормативным требованиям ФГОС.

Ежегодно библиотекой колледжа выписывается не менее 6 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения, которые обеспечивают удовлетворение информационных запросов читателей. В 2024 году на подписные периодические издания израсходовано 31 660руб.

Укомплектованность библиотечного фонда периодическими изданиями составляет 1 экземпляр на 100 обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека политехнического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей.

На 1 апреля 2024 количество читателей составляет 764 человека, из них 682 студента.

На абонементе оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря для обслуживания читателей с использованием программы «1С-Библиотека».

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

В своей работе сотрудники библиотека колледжа стремятся отвечать всем требованиям современного читателя. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и знакомим их с нашими новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Стандарт нового поколения обязывает библиотеку существенно перестраивать свою работу, где её основная задача – показать студентам и преподавателям

возможности современной библиотеки, стремиться соответствовать реальным потребностям, давать полезные умения для получения качественного образования.

4.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в две смены. Вторая смена у студентов специальностей 09.02.07 и 08.02.01 в связи с тем, что профессиональные модули читают производственники и преподаватели КГСХА после основной работы. Это специалисты ООО «ММТР технологии Девелоника». Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается на начало семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе электронных и дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 и Письмо Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 г. № 04-ПГ-МП-24169 “О рассмотрении обращения”

Мероприятия по внедрению дистанционного обучения включены в планы работы структурных подразделений колледжа. В колледже идет подготовка по специальностям, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. С помощью данных технологий реализуется часть образовательных программ. Преобладают занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Преподаватели имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности. Для преподавателей колледжа систематически проводятся семинары- практикумы. Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы в системе ДО Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются преподавателями колледжа преимущественно при организации текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Разработаны электронные учебники, банки тестовых заданий.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», открытой в рамках программы «Доступная среда», приобретен междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности (Свидетельство о государственной регистрации № 2012611635 выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности). Электронный учебник охватывает все профессиональные модули, что является особенно актуальным для студентов, имеющих инвалидность.

Заключен договор с Электронной национальной библиотекой, что обеспечило доступ к профессионально значимым информационным ресурсам по всем специальностям.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК, а также экзамен (квалификационный) по ПМ.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении

дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

По завершению студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и передает студенту для ознакомления.

В колледже практикуется открытая защита курсовых работ (проектов) на всех специальностях.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

Дипломные проекты (работы) призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется как дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Темы выпускных дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

На заседание государственной экзаменационной комиссии колледжа представляются следующие документы:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- 2) программа государственной итоговой аттестации;
- 3) приказ департамента образования и науки Костромской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- 4) приказ директора колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии;
- 5) приказ директора колледжа о составе апелляционной комиссии;
- 6) приказ директора колледжа о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- 7) приказ директора колледжа о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- 8) сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- 9) зачетные книжки студентов;
- 10) расписание (графики) защиты выпускных квалификационных работ;
- 11) книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- 12) бланки заявлений на апелляцию, бланки протоколов заседаний апелляционной комиссии.

Защита выпускных дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной

экзаменационной комиссией (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий хранится в архиве колледжа в течение установленного срока.

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в 2018-2019 году, составляет не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки, во ФГОС, начиная с 2022 года самостоятельная работа студентов берется из часов нагрузки, отводимых на дисциплину.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ☐ в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

- ☐ в рабочих программах объем времени распределяется по разделам, конкретным темам.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на

внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- ☐ отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ☐ определение видов самостоятельной работы;
- ☐ разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- ☐ определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- ☐ определение видов самостоятельной работы;
- ☐ определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Результат выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы учитывается преподавателем в листе учета внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР). Качество выполняемой студентом внеаудиторной самостоятельной работы оценивается преподавателем отметкой, которая выставляется в журнал. Учет и оценка преподавателем ВСР студента контролируется заместителем директора по учебной работе.

С 1 сентября 2024 года самостоятельная работа выполняется в рамках ВСР.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж». Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, учебных полигонах, на базах предприятий - социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмену опытом.

При организации образовательного процесса при реализации образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям учитываются общие требования, подробно описанные выше, но существует ряд особенностей. Данные вопросы характеризуются в Методических рекомендациях по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017, 2018 г.г.). В частности, учтены следующие общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем

часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО.

6) Структура образовательной программы СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

- при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;
- при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 8 , но не более 11 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При планировании реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования:

1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенные ФГОС СПО по профессии (специальности).

2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним может определяться в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования (ПИСЬМО Министерства Просвещения от 14 июня 2024 г. № 05-1971).

3. В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии/специальности не предусмотрена самостоятельная работа (только ВСР).

4. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. В рамках программы каждого модуля по профессии должна быть предусмотрена учебная и (или) производственная практика; по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие производственной практики (по профилю специальности) и может включаться учебная практика, по выше обозначенному модулю в случае оснащения мастерских оборудованием обеспечивающим достижение всех результатов обозначенных в ПООП по выбранной квалификации возможно выделение только учебной практики.

4. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

8. На учебную и производственную практики в соответствии с письмом от 8 апреля 2021 года № 05-369 Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла Промежуточная и итоговая аттестация регламентированы следующими требованиями:

1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5. Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

6. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

7. Допускается, что процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане образовательной программы.

8. Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются образовательной организацией самостоятельно из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта

(работы), консультации для обучающихся должны быть предусмотрены обязательно.

9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может является экзамен по модулю или экзамен квалификационный.

При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям, предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях, предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего). Выдачу свидетельства организация может планировать только в случае наличия у неё лицензии на реализацию программы профессионального обучения, и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными характеристиками (профессиональными стандартам), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Экзамен по модулю рекомендуется проводить для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

10. Согласно приказу Министерства просвещения № 800 в редакции от 19.01.2023 года ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б) защита дипломного проекта (работы):

11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельная определять требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ГИА демонстрационный экзамен, что должно найти отражение при формировании учебного плана.

12. Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Данный объем часов включает процедуры подготовки к процедурам защиты и проведения защиты дипломной работы / дипломного проекта, подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена (если он предусмотрен).

13. Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель – директор колледжа, заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ☐ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- ☐ Правила приема в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;

- ☐ Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;

- ☐ Положение о предметной экзаменационной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»;

- ☐ Положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

- ☐ консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;

- ☐ прием документов от лиц, поступающих в колледж;

- ☐ подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплине «Рисунок» для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура»;

- ☐ составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж;

- ☐ внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности (07.02.01) «Архитектура», требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет

средств бюджета Костромской области, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и контрольными цифрами приема.

Таблица 5.1.1

.Перечень специальностей для лиц, имеющих основное общее образование (9 классов) при приеме для обучения по очной форме получения образования:

Специальность
07.02.01 «Архитектура»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
11.02.02 «Разработка электронных устройств и систем»
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Таблица 5.1.2.

Перечень специальностей для лиц, имеющих среднее общее образование (11 классов) при приеме для обучения по очной форме получения образования:

Специальность
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Профессия
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Таблица 5.1.3.

Перечень специальностей для лиц, не имеющих общее образование (8-9 классы) при приеме для обучения по очной-заочной форме получения образования:

Профессия
06.044 «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- ☐ профориентационная работа в школах города и области;
- ☐ проведение дней открытых дверей;
- ☐ размещение информации о колледже на официальном сайте организации и страничке ВК;
- ☐ участие в городских и областных профориентационных мероприятиях;
- ☐ участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов.

План приема в 2024 году в количестве 220 человек выполнен не полностью: На базе основного общего образования принято на обучение 145 человек, на базе среднего общего образования – 50 чел. В 2023 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 27 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 человек, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - 20 чел, по специальности «Гидрогеология и

инженерная геология» - 1 чел, по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 чел.

Таблица 5.1.3.

**Результаты приема в 2024 году на базе основного общего образования
(9 классов)**

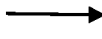
Наименование специальности	Подано заявлений в 2024 (в 2023)	Конкурс в 2024 (в 2023)	Тенденция за три года
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	73 (67) на 25 мест	2,92 (2,68)	
«Архитектура»	65 (39) на 20 мест	3,25 (1,95) 1 человек на 1 платное место	
«Разработка электронных устройств и систем»	104 (126) на 25 мест	4,16 (5,04)	
«Разработка электронных устройств и систем» платно	16 человек на платную основу	На платные места еще идет набор	
«Информационные системы и программирование»	143 (155) на 50 мест	2,86 (3,10)	
«Экономика и бухгалтерский учет» платно	43 (38) на 25 мест	1,72 (1,52) На платные места еще идет набор	
«Гидрогеология и инженерная геология»	48 (79) на 25 мест	1,92 (3,16)	
Итого:	476 (466)	2,38	

Таблица 5.1.4.

**Результаты приема в 2024 году на базе среднего общего образования
(11 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Конкурс
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	28 (36)	1,12 (1,44)
«Информационные системы и программирование»	40 (59)	1,60 (2,36)
«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	12	0,47

Таблица 5.1.5.

Анализ качества приема в 2024 году (прием на бюджетной основе)

Наименование специальности	Средний балл группы в 2024
«Архитектура»	4,41 (4,38)
«Информационные системы и программирование»	4,47 (4,54)
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4,15 (4,17)

«Разработка электронных устройств и систем»	4,08 (3,76)
«Гидрогеология и инженерная геология»	4,04 (4,05)
«Экономика и бухгалтерский учет»	3,63 (3,7)
«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	3,8

Вывод: Впервые колледж не выполнил план приёма на 100%, хотя на все специальности колледжа был конкурс при приеме. Непостоянный секретарь приёмной комиссии – ненадежная основа для формирования нагрузки преподавателей и развития колледжа в целом.

5.2. Уровень подготовки

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями совместно с представителями социальных партнеров.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, качество знаний в среднем по колледжу составляет 36-40%

В ходе проведения самообследования проведен срезовой контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями колледжа были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1.

Результаты срезов знаний студентов, проведенных в период самообследования

Специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе основного общего образования)	Общеобразовательный цикл	3,73	66,67
	Социально-гуманитарный цикл	4,15	77
	Профессиональный цикл	3,8	41,8
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе среднего общего образования)	Социально-гуманитарный цикл	4,1	76,6
	Профессиональный цикл	4,3	87,5
	Профессиональные модули	3,91	76,5

«Гидрогеология и инженерная геология»	Общеобразовательный цикл	3,65	53,25
	Социально-гуманитарный цикл	4,4	81,37
	Профессиональные модули	4,02	71, 12
«Информационные системы и программирование»	Общеобразовательный цикл	3,95	74,76
	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,6	62
	Общепрофессиональные дисциплины	3,81	72,15
	Профессиональные модули	3,5	52
«Электронные приборы и устройства», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», «Разработка РЭУС»	Общеобразовательный цикл (11.02.17)	3,6	74,7
	Социально-гуманитарный	4,33	97,7
	Общепрофессиональный цикл (11.02.17 11.02.02)	4 3,73	69,2 60
	Профессиональные модули (11.02.02 11.02.17)	3,94 3,8	58,3 65,4
«Архитектура»	Общеобразовательный цикл		
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
	Математический и общий естественнонаучный цикл		
	Общепрофессиональные дисциплины		
	Профессиональные модули		
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Общеобразовательный цикл	3,42	45,68
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	81,6
	Общепрофессиональные дисциплины	3,74	66,15
	Профессиональные модули	3,92	83,7

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет следующие:

2020 год - качество государственной итоговой аттестации – 70,77%;
дипломы с отличием – 15 выпускников – 9,74%

2021 год - качество государственной итоговой аттестации – 70,77%;
дипломы с отличием – 15 выпускников – 9,74%

2022 год - качество государственной итоговой аттестации – 70,77%;
дипломы с отличием – 15 выпускников – 9,74%

2023 год – качество ГИА – 72,68%;
дипломы с отличием – 13 выпускников – 6,7%.

2024 год – качество ГИА – 73,7%
дипломы с отличием – 18 выпускников – 10,05%

За последние пять лет существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают, но средние значения качества падают.

Таблица 5.2.2.

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года

Наименование специальности	Трудоустроены по договору между ОУ и предприятием	Свободное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжил и обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу
Информационные системы и программирование – 44 чел.	10	6	8	2	18
Электронные приборы и устройства – 26 чел.	6	5	1	1	13
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 35 чел.	4	5	11		14
Гидрогеология и инженерная геология -22	3	5	3		10
Архитектура - 18		5	7	5	1(контракт)
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 19 чел.	1	7	3	4	4
Программирование в компьютерных системах – 15 чел.		11	4		
Итого: 179	24	44	37	12	60

*С - 1 чел. в отпуске по уходу за ребенком

*Г – 1 не имеет мотивации к трудоустройству

5.3. Профориентационная работа и взаимодействие с работодателями

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности

выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство.

В 2024 году были заключены соглашения о сотрудничестве, одним из предметов которого является трудоустройство. За отчетный период было проведено 6 тренингов, 9 групповых собеседования, 18 экскурсий. Для студентов были организованы собеседования с работодателями.

С 03 апреля 2024 года распоряжением губернатора Костромской области № 201-р ряд организаций закреплен за колледжем как системообразующие. Это такие организации, с которыми на отдельно взятой специальности сложилось плотное и результативное сотрудничество:

С каждым из этих организаций и с профильным департаментом заключены 4-

ООО «СК «Спецстроймонтаж»	ООО «ПАКС»
ООО «Бетонсервис»	АО «Костромской завод автокомпонентов»
ООО «НПП «ИТЭЛМА»	ООО «ММТР технологии»
ЗАО «ЭМЗ «ПЕГАС»	

сторонние соглашения о сотрудничестве, основными направлениями взаимодействия являются такие направления, как:

1. Осуществление подготовки по профессиям и специальностям СПО с учетом заявок от предприятия и отраслевого департамента.
2. Внесение по предложению предприятия в установленном порядке **изменений и дополнений в образовательные программы.**
3. Согласование с предприятием **графика** прохождения обучающимися **практического обучения.**
4. Заключение **договоров о целевом обучении** между предприятием, учреждением и обучающимся.
5. Осуществление **мониторинга трудоустройства** выпускников на предприятии, в том числе в соответствии с заключенными договорами о целевом обучении.
6. Направление для прохождения **стажировок и повышения квалификации педагогических работников** учреждения на базе предприятия.
7. Организация проведения **региональных этапов конкурсов и чемпионатов** по профессиональному мастерству с участием обучающихся и педагогических работников учреждения
8. Проведение **профориентационной работы в целях привлечения выпускников** школ и незанятого населения на обучение в

учреждение по профессиям и специальностям СПО, необходимых предприятию

9. Привлечение **руководителей и специалистов предприятия для участия** в работе ГЭК учреждения, в педагогической деятельности на базе учреждения.

За анализируемый период в целях обеспечения работы по данным направлениям было проведено следующее:

Направления 1 и 2: Анализ возможностей и необходимости корректировки программ СПО части изменения количества часов учебной и производственной практики показывает, что на специальностях 07.02.01 «Архитектура», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» корректировка часов в сторону увеличения практической подготовки вариативной части не требуется, т.к. составляет в среднем более 50%. Предложений от работодателей по увеличению объема практической части не поступало. На специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» количество часов практической подготовки в вариативной части составляет 78.9 %. Объем часов согласован с основным работодателем ООО «ММТР технологии». На специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» объем часов на практическую подготовку в вариативной части составляет 64%, что соответствует сезонности работы специалистов-геологов. На специальностях 11.02.14 «Электронные приборы и устройства», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» объем часов практической подготовки в вариативной части составляет 64%. По устному запросу работодателей: ЗАО «Электромеханический завод «ПЕГАС», ООО «ПАКС», ООО «НПП «ИТЭЛМА» внесены изменения в график учебного процесса еще в 2023г.

Одновременно с этим за анализируемый период от таких ИТ - организаций как ООО «Аргус ТТ», ООО «БизнесСофт» и ООО «ДмитриевЛаб» поступали запросы на 1С-специалистов.

Вывод: Качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям работодателей. Необходимо проработать возможность включения в образовательную программу изучение 1С языка программирования.

Направление 3: Организация ранней учебной практики совершеннолетних студентов 1 (на базе 11 классов) и 2 курса (группами по 5-13 человек) успешно организована по запросу предприятий ООО «СК «Спецстроймонтаж», ООО «Бетонсервис», ООО «НПП «ИТЭЛМА», ООО «ПАКС» на специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Приказом № 24п от 16.05.2024г. были внесены изменения в график учебного процесса группы 3 курса 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» с целью организации продолжительного практического обучения в том числе в каникулярное время общей продолжительностью 23 недели. Во время практики студенты были трудоустроены

и получали оплату труда в соответствии с ТК РФ. Часть студентов второй учебный год подряд совмещает учебу и работу в вечернюю смену.

В ООО «ММТР технологии» ежегодно идут на практику порядка 25-35 студентов выпускных курсов. Кроме того, после удачной апробации внедрения элементов дуального обучения, для студентов 2 и 3 курсов уже несколько лет подряд проводятся занятия на производстве под руководством разработчиков и программистов.

За анализируемый период заключены договоры о сотрудничестве с СОШ г.Костромы от 0.12.2024г., договор о практической подготовке с Отделением Фонда пенсионного и социального страхования РФ по КО от 02.12.2024г. №148.

Направление 4: Новые подходы в организации целевого обучения задало Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования". Весь документооборот призвано осуществлять через цифровую платформу «Работа России». Общий механизм, следующий:

1. Получение Предложений от работодателей с количеством мест и условиями для целевых договоров.
2. Абитуриент ставит Отклик и подает Заявку на конкретное Предложение.
3. Образовательная организация после издания приказа о зачислении подтверждает новый статус абитуриента как «Студент»
4. Формирование и подписание бланка целевого договора.

В процессе организации заключения договоров о целевом обучении с мая по июнь 2024года на платформе «Работа России» работодателям было отправлено 103 письма-обращения от цикловых комиссий колледжа. В результате проведенной работы через сервисы платформы и на бумажных носителях были получены следующие предложения.

Таблица 5.3.1.

Предложения по целевой подготовке студентов колледжа

Заказчик целевого обучения(работодатель)	Направление подготовки	Целевая аудитория	Предложения	
			Количество договоров с абитуриентами	Количество договоров с обучающимися
ООО "СК "Спецстроймонтаж"	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	абитуриент	2	0
ООО "Бетонсервис"		абитуриент	2	0
АО "Капстрой"		абитуриент	3	0
АО "Капстрой"		абитуриент	3	0
АО "Капстрой"		абитуриент	3	0
ООО "М11"		абитуриент	5	0

ООО "М11"	07.02.01 Архитектура	абитуриент	5	0
ИП Друганов А.С.	21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология	абитуриент	1	0
ООО "Геостройэкология"		абитуриент	2	0
МКУ г.Костромы "Централизованная бухгалтерия"	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	абитуриент	10	0
ООО "Синтек"	11.02.14 Электронные приборы и устройства	студент	0	5
ООО «НПП «ИТЭЛМА»	11.02.17 «Разработка электронных приборов и устройств»	студент	0	12
ООО «ПАКС»	11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	абитуриент	25	0
Итого:			61	17

Таким образом, на октябрь 2024 года имелись следующие результаты по количеству заключенных целевых договоров по учебным группам.

Таблица 5.3.2.

Данные по мерам поддержки работодателей в рамках заключенных договоров о целевой подготовке.

Группа	ФИО студента	Организация	Мера поддержки
1-1М11 (Лапшина И.В.)	1. Завьялова А.А. 2. Тихомиров М.Д. 3. Смирнов Д.С. 4. Злобин М.С. 5. Дмитриева А.А. 6. Бабаков В.Т.	ООО «ПАКС»	Стипендия 5т.р. 2 раза в год по результатам промежуточной и итоговой аттестации (январь, июль) на оценку 3,4,5 по всем изучаемым УД,МДК и тд.
1-1С11 Сорокина Ж.С.	1. Санин С.В.	ООО «СпецСтройМонтаж»	СИЗы и обеды во время производственной и учебной практики
	2. Рубцов М.В.	АО «Капстрой»	Стипендия 2,5т.р./мес

			при учебе на 4 и 5
1-1С9 Галочкина К.Д.	1. Михно А.В.	ООО «СпецСтройМонтаж»	СИЗы и обеды во время производственной и учебной практики
	2. Шалаева А.Е.	ООО «СпецСтройМонтаж»	СИЗы и обеды во время производственной и учебной практики
	3. Четвертнов Р.О.	АО «Капстрой»	Стипендия 2,5т.р./мес при учебе на 4 и 5
	4. Хиль С.В.	ООО «М11»	Канцтовары при учебе на 4 и 5
1-1Г9 Мовчан М.А.	1. Поздеев Д.И.	ИП Друганов А.С.	Стипендия 2,5т.р./мес при учебе на 4 и 5
	2. Ус Ю.И.	ООО «Геостройэкология»	Стипендия 2873,57 р/мес при учебе на 4 и 5
1-1Б9 Романова Н.Н.	1. Пучкова К.А. 2. Смирнова Д.А. 3. Семенов В.В. 4. Чижова А.И. 5. Дашкин М.Р.	МКУ г.Костромы «Централизованная бухгалтерия»	3т.р./мес.на последнем курсе обучения; Выплата 5760р.в те.3 лет при трудоустройстве

Всего в колледже имеется 31 целевой договор, в том числе по новым правилам заключено 18 целевых договоров.

Знакомство со вторым важным функционалом цифровой платформы «Работа России» началось с распорядительного письма Департамента образования и науки. Согласно нему, необходимо организовать 100% практических подготовок в образовательных организациях, реализующих программы СПО, с использованием ЕЦП «Работа России» (Письмо Минпросвещения №05-3575 от 01.09.2024г). В настоящее время 289 студентов колледжа внесены в реестр на портале «Работа России».

Направление 6: В октябре 2024года Осокин С.А. и Докина Н.А. прошли стажировку «Основы современных производственных технологий 9по отраслям») в ООО «ММТР технологии». Эту же программу стажировки освоили Сорокина Ж.С. и Калинина Е.О. на базе ИТ компании «ТЕНЗОР».

Нововведением стала экскурсия на предприятие ООО «ПАКС» и ООО «НПП «ИТЭЛМА» преподавателей общеобразовательных дисциплин (математики, истории, русского языка). Преподаватели первых курсов встречают и «ведут» целый год только что поступивших абитуриентов. При этом специфику профессии, места

будущей работы они не видели и не знают. И для того, чтобы они могли поддержать профориентационный выбор первокурсников, придать уверенности в учебе, преподаватели решили познакомиться с условиями труда и будущими рабочими местами электронщиков и монтажников. 12 февраля 2025 года состоялась такая 2х часовая экскурсия.

Направление 7: В чемпионатном сезоне 2024 года было несколько событий:

1) 22-25 апреля 2024 года проходил региональный этап Чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". На базе Костромского политехнического колледжа проходили соревнования по компетенции "Веб-разработка (программирование)" в двух категориях: школьники и студенты. Главный региональный эксперт компетенции Беляев Иван Сергеевич (разработчик ООО "ММТР технологии" | Девелоника) поздравил всех участников и вручил от своей организации спонсорские призы: В категории "Школьники" победителями стали учащиеся Школы-интерната для детей с ТНР и ОДА:

1 место - Богомолов Матвей

2 место - Баукин Андрей

3 место - Топников Дмитрий.

В категории "Студенты" победителями стали:

1 место - Ермолина Милана, Костромской политехнический колледж

3 место - Оноприенко Руслан, Костромской политехнический колледж.

Ряд наставников и экспертов работали, чтобы данный Чемпионат прошел качественно: Барабанов Ярослав Сергеевич, Крылова Василиса Алексеевна, Осокин Сергей Алексеевич, Болкунова Ирина Михайловна, Сорокина Жанна Сергеевна, Лебедева Ольга Борисовна.

2) В Санкт-Петербурге 26 ноября 2024 года проходил финал Чемпионата «Профессионалы». В конкурсных испытаниях по компетенции «Программные решения для бизнеса» наш колледж и регион представлял студент 4 курса Дмитрий Леваков и его эксперт-наставник Сергей Осокин. Результат: 11 место по России в данной компетенции.

Чемпионатный сезон 2025 года отличается тем, что за один календарный год прошло уже два соревновательных цикла. Так, региональный этап чемпионата «Профессионалы»-2025 проходил 18-28 февраля 2025 года (в то время как отбор 2024 года проходил в марте 2024 г.). Это дало на коллектив большую подготовительную и организационную нагрузку. И не смотря на это, результаты получились еще лучше, чем в сезоне 2024 года:

Компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организации»:

1 место Железная Виктория

3 место Кикабидзе Екатерина.

Компетенция «Веб-технологии» юниоры:

1 место Орлова Аврора

2 место Бриченко Кирилл

3 место Буду Захар.

Компетенция «Веб-разработка» студенты:

3 место Ермолина Милана.

Компетенция «Программные решения для бизнеса»:

1 место Контаурова Елена

3 место Архипов Андрей.

Компетенция «Разработка мобильных приложений»:

1 место Осипов Дмитрий

3 место Комин Даниил.

Компетенция «Предпринимательство»:

3 место Московцев Андрей.

Порядка 20 сотрудников были задействованы в подготовке и проведении чемпионата. Основными работодателям в спонсорской и кадровой поддержке Чемпионата выступили: Девелоника ГК Softline, Ит-компания «Тензор», ООО «БизнесСофт».

3) С 25 по 28 февраля 2025 года проходил IX региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025». Колледж выступал организатором соревнований по компетенции «Обработка текста» в возрастных категориях «Студенты» и «Специалисты» и по компетенции «Веб-разработка (программирование)» «Школьники».

Победитель 1 место - Поздеев Даниил, студент гр.1-1г9 «Обработка текста». Для проведения чемпионата привлечены были в качестве спонсоров ООО «ПАКС» и ООО «ММТР технологии» Девелоника.

Вывод: Качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям работодателей, что подтверждается высокими достижениями студентов в чемпионатном движении, в то же время необходимо проработать возможность включения в образовательную программу изучение 1С языка программирования. В целях повышения качества подготовки специалистов необходимо расширять сотрудничество с предприятиями-партнерами в рамках 4-сторонних соглашений, в том числе по организации обучения по целевой подготовке.

5.4. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: текущий (в том числе входной, рубежный контроль), промежуточная аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты,

творческие задания, решение практико-ориентированных задач, индивидуальные проекты, рефераты, практико-ориентированные проекты и др.

Контрольно - оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям формируются с целью оценки качества освоения студентами ОПОП.

Фонд оценочных материалов по отдельной специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных материалов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по программам, ежегодно разрабатываемым цикловыми комиссиями. Целью программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников. Программы государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета колледжа с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором колледжа. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Порядок проведения ГИА устанавливается в соответствии с приказом Минпросвещения № 800 от 21.10.2021 года (в редакции от 19.01.2023).

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а) защита дипломного проекта (работы) для специальностей 07.02.01 «Архитектура», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

В программы ГИА в 2024 году включены демонстрационные экзамены:

№	Специальность	Комплект оценочной документации (КОД)
1	Информационные системы и программирование (профильный уровень)	09.02.07-2-2025
2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профильный уровень)	08.02.01-1-2025
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профильный уровень)	38.02.01-2-2025

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются департаментом образования и науки Костромской области до 20 декабря.

Экспертная группа для проведения и оценки демонстрационного экзамена создается по каждой профессии, профессионального образования или виду деятельности, демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа включенных в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37)

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311)

Методические пособия, рекомендации, созданные преподавателями колледжа, позволяют планомерно и продуктивно работать студентам над дипломными проектами. Графики выполнения отдельных частей ДП, разрабатываемые заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий, позволяют своевременно контролировать сроки выполнения ДП, что повышает качество выполненных работ.

Рецензентами выпускных квалификационных работ назначаются ведущие специалисты предприятий, организаций, преподаватели ВУЗов.

По итогам работы председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

В 2024 году на специальностях 08.02.01, 09.02.07 и 38.02.01 проводился демонстрационный экзамен в качестве ГИА. Аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), утверждены локальные акты, регламентирующие проведение демонстрационного экзамена, преподаватели прошли обучение и получили сертификаты экспертов демэкзамена. На базе ЦПДЭ, созданного в колледже, демонстрационный экзамен проводился так же для студентов ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум».

Таблица 5.3.

Результаты демонстрационного экзамена

Специальность / компетенция	Максимальный балл по результатам ДЭ	Минимальный балл по результатам ДЭ	Средний балл по результатам сдачи ДЭ
08.02.01 / Сметное дело	29,65	7,8	19,01
09.02.07 / КОД 09.02.07 базовый уровень	48	15	29,19
38.02.01 / КОД 38.02.01-2023-2025	71	21	43,67

По анализу результатов были продуманы корректировки учебных планов для включения в темы вопросов и заданий из ДЭ как обязательной части ГИА.

Вывод: в колледже проводится систематическая работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, постоянно совершенствуется и модернизируется в связи с дальнейшим развитием и изменениями компетенций в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

6. Воспитательная работа

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Студенческое самоуправление — институт формирования активного гражданина, позволяющий через участие в формальных и неформальных объединениях приобретать успешный социальный опыт. В колледже работают следующие структуры студенческого самоуправления: Совет студентов колледжа, студенческий актив, Совет студентов общежития, старостаты на отделениях, туристический клуб «Экстремал», добровольческое объединение «Мы всегда рядом», добровольческие отряд «Жизнь без табака», общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которые реализуют проекты по разным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-25 учебном году проведены мероприятия и акции с разным уровнем самостоятельной организации студентами:

В колледже активно работает первичная организация «Движения Первых», в состав которой входит около 70 человек. Руководство деятельностью движения осуществляет советник директора по воспитанию Хитрова И.Ю. 24 апреля состоялась церемония вступления в российское общественное движение "Первые" активистов колледжа.

Студенты колледжа принимают участие в деятельности молодежных общественных объединений Костромской области. В колледже создано первичное объединение «Молодой гвардии «Единой России», которая успешно организует участие студентов в мероприятиях и акциях в регионе.

В 2024 году (апрель-июнь) состоялся конкурс команд студентов первых курсов, состоящих в движении «Первых». Главной задачей конкурса стало развитие студенческого самоуправления и создание коллектива внутри групп. Студенты проводили волонтерские акции, участвовали в акции «Киноуроки Первых», готовили номера для концерта к 9 мая, посещали мероприятия по Пушкинской карте, вели свои странички в группе «Вконтакте», где отражали информацию о своей деятельности. Финалом стал творческий отчет студентов о своей деятельности. Победитель конкурса – группа 1-1А9 – была награждена экскурсионной поездкой в г.Суздаль.

Основные мероприятия по данному направлению работы представлены в таблицу ниже:

№	Дата	Мероприятие
1.	апрель	Помощь геронтологическому центру
2.		Опрос населения о расположении точек общепита в жилых микрорайонах
3.		Организована и проведена «Неделя студактива», в рамках которой проведена акция «Неделя в ярких тонах», мероприятие «Итоговый экзамен» для преподавателей.
4.		Волонтерский выезд в приют «Право на жизнь», передача корма для животных и помощь в уборке территории
5.		Проведение акции «Диктант Победы» (волонтерская помощь)
6.		Организация и проведение в колледже церемонии вступления в российское общественное движение "Первые".
7.	Май-июнь	Покраска оборудования детской площадки д/с 49
8.		Волонтерская помощь в проведении городского мероприятия для школьников «Безопасное колесо»
9.		Волонтерская помощь семье участника СВО и студента -инвалида
10.		Участие в полумарафоне «Здорово, Кострома!» в качестве волонтеров, групп поддержки спортсменов
11.		Конкурс команд первых «Движение вперед»
12.		Участие в конкурсе грантов «Лидеры молодежи»
13.	сентябрь	Участие команды «Первых» в Дне открытых дверей в МЦ «Кострома»
14.		Молодежное предпринимательство. Участие во встрече со студентами в рамках реализации проекта «От молодежи к молодежи»
15.		Участие во встрече со спикером регионального парламента А.Анохиным
16.		Организация классного часа «Это мы!» активом колледжа
17.		Заседание Совета студентов колледжа
18.	октябрь	Участие в эстафете «От первички к первичке» к Дню СПО
19.		Поздравление с Днем учителя, организованное активом колледжа
20.		Квест –посвящение первокурсников специальности «Архитектура»

21.		Марафон добрых дел: посадка деревьев молодоговардейцами колледжа
22.		Участие в благотворительной ярмарке «Добру быть!»
23.		Организация «посвящений в студенты» первокурсников
24.		Организация и участие во «встречах с 1 курсом» актива и воспитательной службы колледжа
25.		Участие в слете активов студентов СПО г.Костромы «Команда молодых»
26.		Участие в акции к Дню отца, публикация на странице ВК поздравительных постов со словами благодарности отцам.
27.		Школа актива с участием Е.И. Зуродова
28.	ноябрь	Актив колледжа под рук. Гордеева Ю.С. и Хитровой И.Ю. подготовили мероприятие «Кухни народов мира»
29.		Команда «Первых» колледжа приняла участие в конкурсе первичных отделений Костромской области
30.		Актив КПК организовал поздравление к Дню матери
31.		Актив колледжа организовал встречу с о.Алексеем, на которой рассуждали о жизненных ценностях.
32.		Реализована неделя добрых дел: сбор макулатуры, корма для животных
33.		Участие в маршрутной игре к Дню добровольца «Ты нужен людям»
34.	декабрь	Реализован мастер-класс для детей участников СВО
35.		Актив организовал участие студентов в акции «Сладость солдату в радость»
36.		Актив принял участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»
37.	январь	Подготовлен и проведен День студенческого самоуправления к Дню студентов
38.		Волонтерский десант в Октябрьский геронтологический центр
39.		Участие в акции «Неделя книгодарения»
40.	Февраль-март	Организация волонтерских акций к Дню защитника Отечества
41.		Организация поздравлений преподавателей к 23 февраля и 8 марта. Участие в акции «Добрая открытка»
42.		Организация и проведение мероприятия к празднованию Масленицы
43.		Участие в акции «Первичка, к сбору!»: планирование деятельности первички
44.		Плетение сетей для СВО
45.		Организация выставки «Краски Крыма»

Котов И. и Тюляндина С. стали участником регионального этапа областного конкурса «Студент года-2024».

Команда колледжа приняла участие в конкурсе грантов «Лидеры молодежи», проект Форума «Здравствуй, Кострома!» для иногородних студентов СПО Костромы защищал Исманов К., студент группы 2-1П11.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Направление «Профессиональная карьера» предполагает комплекс мероприятий, направленных на формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В 2024-25 году реализованы мероприятия, ставшие традиционными для колледжа:

- тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов – «Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа;
- выставка технического творчества студентов «Город мастеров» для студентов первого курса всех специальностей, сопровождавшаяся рассказами студентов о своей творческой, исследовательской деятельности;
- тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.;
- конкурсы, олимпиады, мастер-классы, выставки в рамках «Недели специальностей» фестиваля «Мастер Политех».

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» прошли обучение в «Школе сельского туризма» (10 человек), где получили навыки проектирования и развивали свои гибкие навыки, необходимые специалистам в любой отрасли.

В ноябре 2024 года - марте 2025 г. состоялись встречи со специалистами высших военных учебных заведений с информацией о возможных перспективах дальнейшего обучения и построения карьеры.

Студенты приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства-2024 в МЦ "Пале".

Студенты всех специальностей участвуют в профориентационных акциях для школьников города и области, знакомят с азами своей профессии в рамках «Дней открытых дверей», в рамках городских профориентационных акций «Движения Первых».

В колледже реализуется цикл мероприятий по повышению финансовой и цифровой грамотности студентов: студенты принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Центрального банка РФ, во Всероссийской неделе финансовой грамотности, в онлайн-сессиях уроков ЦБ РФ, в эстафете «Мои финансы». К Дню защиты информации проведен онлайн тест по сохранению персональных данных и защите от мошенников.

Студенческий строительный отряд колледжа «Мы рядом!» принял участие в Слете трудовых отрядов Костромской области, в спортивных соревнованиях среди отрядов ССО Костромской области, стал победителем (2 место) конкурса на лучший строительный отряд Костромской области.

Основные мероприятия по данному направлению работы представлены в таблицу ниже:

1.	апрель	Участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства-2024 в МЦ "Пале"
2.		Участие в Первенстве среди спортивных студенческих клубов города Костромы
3.		Встреча с представителями работодателей – отдел пограничного контроля ФСБ России в международном аэропорту Шереметьево
4.		Студенты по приглашению «Международной академии бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» посетили «ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕЧАТНЫЙ ДВОР»

5.	май	Участие в ярмарке трудоустройства несовершеннолетних
6.		Бойцы строительного отряда "Мы рядом" приняли активное участие в торжественной линейке открытия трудового семестра Лето - 2024. На торжественном мероприятии вручены путевки в трудовое лето.
7.		Встреча с в/ч Тейково о службе по контракту
8.	июнь	С 31 мая по 03 июня 2024 года в городе Находке Приморского края на базе Находкинского гуманитарно-политехнического колледжа проходил итоговый (межрегиональный) этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции "Программные решения для бизнеса", участие принял студент колледжа
9.		Участие в городском мероприятии «Город мастеров» с мастер-классами по специальности
10.		Посещение предприятия MrDoors студентами колледжа
11.	октябрь	Студенты приняли участие в акции «Урок Цифры» на тему: «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»
12.		Экскурсия в «Центр занятости населения Костромской области»
13.		Проведена «Профи-школа» для школьников г.Костромы с участием студентов колледжа, которые познакомили со своей профессией
14.	ноябрь	Лекции по финансовой грамотности, встреча с главным специалистом-экспертом отдела оказания услуг УФНС
15.		Экскурсия по ЦЗН и знакомство с порталом «Работа в России»
16.		В колледже проведено мероприятие «Город мастеров» для студентов 1 курсов
17.		Экскурсия студентов на предприятие «Пакс»
18.		Участие в конкурсном отборе РСО
19.		Участие в «Уроке цифры»: основы проектного управления на примере процессов магазина приложений RU-store
20.		Участие студента колледжа в финале чемпионата «Профессионалы»
21.		Экскурсия в МФЦ-центр студентов колледжа
22.		Участие в акции «Пром-тур»: Филиал ПАО «Россети Центр» - «Костромаэнерго» ООО «Газпромгазораспределение Кострома» ООО «Престиж» АО «Костромской силикатный завод» ОГКУ Центр занятости населения г.Костромы ООО «Тензор» ООО «АртакоОбувь» ООО «Институт Гипроводхоз» ООО «ММТР технологии» ГК "Девелоника"
23.		Участие в региональном мероприятии «День карьеры»
24.	декабрь	Экскурсия на предприятие «Спецстроймонтаж», строящийся дом на ул.Мира, 32
25.		Участие во «Всероссийском предпринимательском уроке»
26.		«День бухгалтера»: праздничный концерт

27.	Январь-февраль	Проведение «Профи-школы» для школьников г.Костромы и Костромского района
28.		Урок на производстве: СПЕЦСТРОЙМОНТАЖ
29.		Участие в мероприятии к Дню Российских студенческих отрядов
30.		Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по ИТ-направлению, строительству и бухгалтерскому учёту
31.		Экскурсия в центр «работа в России»
32.	Март	Реализация конкурсов и олимпиад по специальностям в рамках фестиваля «Мастер Политех»
33.		Экскурсия в Центр занятости России
34.		Встреча с представителями штаба Костромского отделения РСО
35.		Участие в региональной акции «Моя профессиональная карьера»
36.		Проведение и участие студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
37.		Мероприятие «День геолога»
38.		Экскурсия на предприятие «Геофактор»

КУЛЬТУРА. ТВОРЧЕСТВО. ИНТЕЛЛЕКТ.

Современный специалист должен обладать широким кругозором, проявлять интерес к разным отраслям знаний, должен обладать развитым эстетическим вкусом, коммуникативной культурой, быть духовно-развитым человеком, опирающимся в своих делах и поступках на систему сложившихся духовно-нравственных ценностей и традиций современного общества, государства, региона. Значимым направлением работы в колледже является организация досуга студента, раскрытие и реализация творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодетельности.

Участие в областных, региональных конкурсах:

Участие в гала-концерте «Мое творчество»: Артамонов М. (танец), ведущие – В.Орлова и Д.Федорова.

Областной конкурс «Мое творчество»:

Танцевальный коллектив «Феерия» под руководством Бобарыкиной Яны Сергеевны занял 1 место в номинации «Ансамбли.

Современная хореография». Бурлакова Марина с танцем «Перемена» в номинации «Современная хореография. Солисты» заняла 1 место.

В областном конкурсе «Мир сцены» Федорова Дарья, студентка группы 3-1А9, заняла 2 место, прочитав рассказ А.П.Чехова «Злой мальчик».

Студенты активно используют «Пушкинскую карту» для посещения выставок, музеев, концертных залов, театра.

Основные мероприятия по данному направлению работы представлены в таблице ниже:

1.	Апрель-май	Участие в мероприятии «Киноуроки первых»
2.		Квиз и флеш-моб к Дню космонавтики
3.		Участие в гала-концерте фестиваля «Моё творчество» и «Студенческая весна»
4.		Концерт Донецкого академического симфонического оркестра имени С. С. Прокофьева
5.		Проведено мероприятие к юбилею Н.В.Гоголя
6.		Экскурсия в библиотеку "Тайны старых переплетов"
7.		Участие в региональном этапе игры «Наследники победы» среди колледжей Костромской области. Команда студентов КПК группы 1-1П9 под руководством Задориной Светланы Юрьевны заняла почётное 3 место
8.		Акция «Диктант Победы»
9.		Посещение выставки в поезде «Музей СВО»
10.		Концерт ансамбля «Венец» к 9 мая
11.		Праздничный концерт к 9 мая
12.		Посещение мастер-класса по графике в ДХШ Купреянова «Природы пробуждение»
13.		День славянской письменности и культуры (пост ВК), посещение праздника в кремле
14.		Участие в краеведческой игре "Костромская быль" в ГУ «Областная научная библиотека»
15.	июнь	Концерт коллектива педагога-организатора Бобарыкиной Я. с участием студентов колледжа
16.		Подготовлены видеоролики к юбилею А.С.Пушкина в ВК акция «Читаем Пушкина»
17.		К Дню России проведена линейка и викторина для студентов 1 курсов колледжа
18.	сентябрь	Конкурс стенгазет среди студентов 1 курса
19.		Выставка пленэрных работ студентов специальности «Архитектура»
20.		Участие в интеллектуальной игре «Родной вопрос»
21.		Посещение спектакля «Метель» в «Областном драматическом театре им. А.Н.Островского»
22.		Участие в «Литературном диктанте» (Костромская областная научная библиотека)
23.		Участие в «Рождественских чтениях» (встреча с дочерью поэта Р.Рождественского)
24.	октябрь	Посещение спектакля «Любовь есть гений и спасение сердца»
25.		Экскурсия в город-музей Суздаль лучшими студентами колледжа
26.		Поэтический вечер в КПК – встреча с поэтом И.Волковым
27.		Посещение музея «Костромская слобода» по пушкинской карте

28.		Видеоролик о ненормативной лексике, созданный студентами КПК
29.		Конкурс эссе к Дню отца
30.		Участие в мероприятии «Наши семейные книги памяти»
31.	ноябрь	Мероприятие «Кухни народов мира», с участием ансамбля «Венец» в КПК
32.		Экскурсии в Костромской кремль, Музей деревянного зодчества, музей цыганской культуры и быта
33.		Посещение моноспектакля «Евгений Онегин» по пушкинской карте
34.		Участие в игре «Костромская быль в Областной научной библиотеке
35.		Интеллектуальная игра «Ума палата» в библиотеке В.Корнилова
36.		Проведен круглый стол с участием многодетных матерей к Дню матери
37.	декабрь	Участие в соревнованиях Первых «Туристский маршрут»
38.		Посещение Романовского музея, музея театрального костюма, экскурсии в Костромской кремль
39.		Фотоконкурс «Зимняя сказка»
40.	Январь-февраль	Интеллектуальный квиз «Битва умнейших» в МЦ «Пале», участие
41.		Акция «Читаем классиков» к празднованию рождества и Нового года
42.		Участие во Всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы»
43.		Моноспектакль В.Яременко произведения о Великой Отечественной войне
44.		Посещение кинотеатра «Центральный»: фильм «Война и музыка»
45.		Праздничное мероприятие к 23 февраля в общежитии колледжа: викторина, спортивные соревнования, чаепитие
46.		Поздравительная открытка к 23 февраля для преподавателей колледжа
47.		Кулинарный конкурс «пальчики оближешь» к празднованию Масленицы в КПК, мероприятие в общежитии колледжа
48.	март	Посещение моноспектакля «Мелодия памяти» И.Замотаева
49.		Участие в фестивале «Читай, Кострома!»
50.		Поздравительный концерт к 8 марта для преподавателей и студентов колледжа.
51.		Вечер, посв. творчеству поэтов-фронтовиков К.Симонова и В.Твардовского к Всемирному Дню поэзии
52.		Экскурсия «История виниловых пластинок»
53.		Интеллектуальная игра «Ума палата» в библиотеке им.В.Корнилова

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ПРАВОСОЗНАНИЕ

Традиционно в колледже большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В 2024-25 году еженедельно организуются церемонии торжественного поднятия и спуска Государственного флага РФ с исполнением Государственного гимна РФ. В церемонии принимают участие студенты, успешно обучающиеся в колледже, проявившие себя в научной, исследовательской и общественной сфере. В течение года классные руководители проводят классные часы, в том числе из цикла «Разговоры о важном».

Основные мероприятия по данному направлению работы представлены в таблице ниже:

1.	апрель	День освобождения узников концлагерей
2.		Мероприятие в форме интервью с ветераном Байконура Мартко С.В.
3.		Опрос в ВК к Дню космонавтики (в ВК)
4.		Участие в РОСквизе к Дню космонавтики
5.		Военно-полевые сборы
6.		Квест-игра по Костроме «Памятные места Костромы, связанные с великой Отечественной войной»
7.		Открытие памятной доски Батухину Г., выпускнику колледжа. встреча с родителями и однокурсниками
8.		Акция «Диктант Победы»
9.		День парламентаризма (беседа и информационный пост в ВК)
10.		День освобождения узников концлагерей
11.	май	Участие в митинге, посв.1 мая
12.		Концерт ансамбля «Венец» к 9 мая
13.		Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» с участием Председателя Совета ветеранов УМВД России по Костромской области
14.		Концерт к 9 мая в колледже
15.		Акция «Бессмертный полк» в группе КПК Вконтакте
16.		Участие в акции «Венок Победы»
17.		Возложение цветов и концерт к 9 мая
18.		Конкурс плакатов против коррупции
19.		«Мы вместе против терроризма». Посещение студентами мероприятия в МЦ «Пале»
20.	июнь	Проведение социологического исследования (тестирования) по выявлению уровня патриотизма, гражданственности и чувства ответственности перед Родиной среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования
21.		Участие в молодежном патриотическом проекте «Защитник Отечества» Комитета по делам молодежи Костромской области совместно с Военной академией РХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко 17 июня 2024 года на базе учебно-тренировочного комплекса «Песочное» Военной академии РХБ защиты им.Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (Ярославская область, п.Песочное)
22.		Участие в возложении цветов, в акции «Огни Памяти» к Дню начала великой Отечественной войны
23.		Участие в мероприятиях Дня молодежи в г.Костроме с мастер-классами и выставками работ студентов
24.	сентябрь	Акция «Капля жизни» с участиемШумова Дмитрия Николаевича, рядового1065-й гвардейского артиллерийского Краснознамённый полка,председателя Костромской городской общественной

		организации «Азербайджанский культурный центр» Эльзы Саттаровой, главного раввина Костромы и Костромской области Нисон Руппо.
25.		Диалог на равных: участие во встрече с А.Анохиным
26.	октябрь	Участие в соревнованиях команд колледжа в рамках «Дня призывника»
27.		Встреча со спикерами Карповой М., Рыжковым Д, Смирновым И. к годовщине воссоединения Донецкой и Луганской народных республик
28.		Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»
29.		Участие в донорской акции костного мозга
30.		Участие в концерте к Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР в г.Москве
31.		Участие в городском митинге, посв. награждению 331 парашютно-десантного полка Орденом Кутузова.
32.		Обновление экспозиции Музея Боевой Славы колледжа
33.		Участие в мероприятии «Наши семейные книги Памяти»
34.	ноябрь	Совместное мероприятие с ТЫЛ44 о волонтерской деятельности
35.		Интеллектуальная игра «Единство в нас» к Дню народного единства
36.		Участие в мероприятии к Дню сотрудников и ветеранов ОВД России в МЦ «Пале»
37.		Лекция-беседа о нюрнбергском процессе
38.		Участие в акции «Вахта памяти»
39.		Посещение Музея СВО учебными группами под рук. Классных руководителей
40.		Участие в презентация первого сборника прозы и стихов участников специальной военной операции, их личных историй и воспоминаний «Жизнь за други своя».
41.	декабрь	Участие в «ШколеЮногоПарламентария»
42.		К Дню воинской Славы и Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества проведены тематические беседы в группах 1 курса, студенты старших курсов приняли участие в возложении цветов, встрече с ветеранами УМВД
43.		Интеллектуальный квиз к Дню Конституции
44.		Участие в историческом квесте, посв.Великой Отечественной войне
45.	январь	"Выжить вопреки"; Был организован просмотр фильмов о блокаде Ленинграда: «Урок истории»; «Без срока давности» «Блокада. Великая война» с обсуждением на уроках истории
46.		Студенты приняли участие в "Региональной Олимпиаде по истории«27 января в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны», посвященной 81- ой годовщине снятия блокады Ленинграда и истории Холокост
47.		Посещение виртуальной выставки «Холокост на территории СССР»
48.	Февраль-март	Историко-тактическая игра к Дню Победы, участие
49.		Участие в акции «Добрая открытка» к 80-летию Победы

50.		Мастер-класс по изготовлению сувениров к 9 мая
51.		Открытие памятной доски в честь Белобородова А., выпускника колледжа
52.		Участие в стратегической игре «Шаги Победы» (библиотека №5)
53.		Проведены беседы и викторины к Дню присоединения Крыма на уроках истории
54.		Участие в митинг-концерте к Дню присоединения Крыма
55.		Выставка в музее колледжа «История из чемоданов» по тематике Великой Отечественной войны, посещение экспозиции студентами колледжа
Январь-март		Просмотр к/ф "Авдеевка. Так выглядит война", «Банда Бассотти», «Цвет красный», «Караван Антифашистов», «Испанская рапсодия», «Материнское сердце», «Я приближаю победу», «Солнцепек», «Как я стал космонавтом», «Не молчи. История Фаины Савенковой», «Донецк: Ноев ковчег», «Обмани меня, если сможешь». Выставка в библиотеке, посв. присоединению Крыма, посв. СВО
Февраль-май		Проект «ФРАЗЕОЛОГИЯ» в группе «Вконтакте»: значение и происхождение устойчивых выражений, связанных с Великой Отечественной войной, исторический комментарий.
		Участие в акциях «Избирательный диктант», «Правовой диктант», «Будь в праве», «Тест на знание Конституции», в опросе по ценностным ориентациям молодежи

Справка о работе Музея Боевой Славы колледжа

За 1 семестр 2024 года силами актива проведены генеральная уборка помещения музея, проведен текущий ремонт витрин, их переоформление, произведена перестановка в рамках новой концепции, установлено новое музейное оборудование для экспонирования боевых знамен костромских подразделений, находящихся в зоне СВО. Еженедельно по вторникам проводятся теоретические занятия, посвященные военной истории. С октября 2024 года идет пополнение фондов музея массогабаритными макетами оружия, муляжами наград, а также подлинными предметами из зоны СВО. Оформлена экспозиция оружия, военно-археологическая экспозиция, фалеристическая экспозиция, экспозиция, посвященная СВО.

Для ознакомления с историей Великой Отечественной войны разработана обзорная экскурсия по Музею боевой славы.

За прошедший период была оформлена экспозиция макетов оружия времен Великой Отечественной Войны в количестве 6 единиц, позволяющая ознакомить студентов с принципами работы огнестрельного оружия вышеуказанного исторического периода и конструкторскими решениями советской и немецкой оружейной школы.

При участии выпускника колледжа, бывшего участника поискового отряда «Феникс», участника ВОО «Гвардия» А.Н. Маркелова заново оформлена экспозиция, посвященная военной археологии и поисковой работе в Политехническом колледже в 1980-2010 гг. В дар приняты два экспоната: личный

жетон бойца Вермахта и корпус советской противотанковой мины ТМ-35(М), проведена работа по каталогизации находок.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года была создана экспозиция, посвященная участникам Специальной Военной Операции на территории Украины. Основой экспозиции стали вещи из зоны боевых действий, переданные фельдшером медицинского батальона 1065 ап ВДВ В.В. Спириным: трофейная каска СШ-68, жгут-турникет для остановки кровотечения, паракордовый браслет, шеврон «Полиція» и шеврон «Шеврон "Збройні сили України"». Также бойцами 331 гвдпп был передан обезвреженный системами РЭБ квадрокоптер DJIMavicAir, переделанный кустарным способом под сброс боеприпасов и осколок 155 мм снаряда от артиллерии НАТО. Бойцами 155 обрмп ТФ РФ были переданы трофейные шевроны "Воєнна розвідка України" и шеврон "3-тя окрема штурмова бригада" (бывший полк "АЗОВ") захваченный в ходе боев за г. Мариуполь. Бойцами Росгвардии был предан трофейный шеврон "Сили територіальної оборони Збройних сил України" захваченный в результате боев в Харьковской области. Для наглядной демонстрации характера современной войны были приобретены массогабаритные макеты гранат Ф-1, РГД-5, противопехотной мины ПМФ-1 «Лепесток». Бойцами Росгвардии также был передан изготовленный на передовой методом 3D-печати сброс ВОГ-25 для квадрокоптера. Для демонстрации из частного собрания в музее представлен РПО-А «Шмель» и элементы экипировки бойцов народного ополчения ДНР периода 2014-2015 гг. На стенах музея размещены копии боевых знамен подразделений, дислоцированных в г. Костроме и принимающих участие в СВО: 1065 ап, 331 гвдпп, 98 гв. ВДД и Академия РХБЗ им. Маршала Тимошенко.

За указанный период музей посетили следующие группы: 1-1П9, 1-2П9, 1-1Р9, 1-2Р9, 1-1Б9, 1-1М11, 2-1Г9, 2-1П9, 3-1П9, 3-1Т9, 3-2П9, 3-1С11, 4-1С9, 4-2П9.

Силами актива Музея Боевой славы выполнен монтаж 3 стендов, посвященных причинам и ходу СВО и монтаж памятной доски выпускнику колледжа 2021 года, кавалеру Ордена Мужества (посмертно) Белобородову Алексею Вячеславовичу, открытой в ходе торжественного митинга.

При участии актива музея была проведена полуторачасовая встреча с помощником по работе с личным составом 331 гвдпп ВДВ протоиереем Максимом Рихтером, окормляющим бойцов-костромичей в зоне СВО. В ходе встречи в дар музею была передана трофейная рация «Motorola» использовавшаяся бойцами ВСУ в ходе боев за г. Часов Яр. С марта месяца по конец учебного года на базе Музея Боевой славы совместно с ВЮ «Гвардия» проводится временная выставка «История из чемодана», посвященная быту бойцов Красной армии в годы Великой Отечественной войны. Также с марта месяца до конца учебного года на базе музея проводится выставка «От Петра I до Николая II. Из истории отечественной фалеристики», которая знакомит посетителей музея с наградной системой Русской Императорской Армии. В экспозиции представлено 116 наград периода с 1700 по 1917 гг. В рамках этой работы в музее на постоянной основе экспонируется 22 муляжа наград современного периода, вручаемых бойцам в зоне СВО.

Мероприятия и акции, посвященные СВО:

- обновлена экспозиция Музея Боевой Славы стендами, посвященными СВО, экспонатами из зоны СВО, проводятся музейные уроки и экскурсии в музее.
- открытие мемориальных досок участникам СВО Батухину Г., Белобородову А.
- студенты посетили экспозицию «Поезд – музей СВО»
- студенты провели акцию «Поздравительная открытка и письма участникам СВО к Дню Победы и другим праздничным датам
- помощь семье участника СВО (уборка строительного мусора на территории строящегося дома)
- сбор теплых вещей, медикаментов, сладких подарков участникам СВО к праздникам, плетение маскировочных сетей, отливка фигурок-сувениров для участников СВО

ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ. ЭКОЛОГИЯ.

Традиционно вопросы экологического направления воспитательной работы являются приоритетными на специальности «Гидрогеология и инженерная геология». Экологическое направление предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

С сентября по декабрь текущего учебного года на специальности подготовлены и реализованы интерактивные программы в геологическом музее, (ответственные: Полетаева Н.А., Завьялова Н.А., Багдасарова Н.Л.) подготовлены творческие работы по экологии, работает кружок «Терра». Ежегодно студенты принимают участие в субботнике, на котором приводят в порядок территорию вокруг учебного заведения и прилегающие улицы.

Реализована акция «Чистый берег»: студенты специальности «Гидрогеология и инженерная геология» провели очистку парка «Заволжье» от мусора.

Студенты-волонтеры регулярно выезжают в приют для собак и оказывают посильную помощь (расчистка снега, облагораживание территории), а также ведут газету, рассказывающую о волонтерстве и животных, находящихся в приюте.

Мероприятия, способствующие формированию гармоничной развитой здоровой личности, ответственного отношения к собственному здоровью, формированию культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, выстраивание собственной системы профилактики здоровья.

Основные мероприятия по данному направлению работы представлены в таблице ниже:

1.	апрель	Информационный пост к Дню здоровья на странице КПК «Вконтакте»
2.		Информационный пост на странице КПК «Вконтакте» «Профилактика укуса клещей»
3.		Медосмотр для студентов в сложной жизненной ситуации
4.	май	Чем дышат курильщики? Мастер-класс Мамченкова Е.В. к Дню отказа от курения
5.		Информационный пост в ВК к Дню отказа от курения

6.		Эмоциональная разрядка для студентов в период сессии, пост в ВК
7.	Июнь	Лекция в ОНБ по профилактике употребления ПАВ
8.		Встреча с «Союзом матерей» по профилактике зависимого поведения
9.	сентябрь	Всемирный день безопасности пациентов, информационный пост
10.		Информационный пост в ВК "Недели сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости"
11.	октябрь	спортивный праздник "Спорт - это жизнь!", приуроченный к ВСЕРОССИЙСКОМУ ДНЮ ТРЕЗВОСТИ
12.	ноябрь	Занятие с участием волонтеров-медиков о значимости вакцинации
13.		Мероприятие «Здоровье – это здорово», съемка видео с пропагандой здорового образа жизни студентами 1 курсов
14.	февраль	Для студентов колледжа проведен квиз «Про ЗОЖ»
15.	март	Мероприятие в общежитии на темы: «Скажем наркотикам НЕТ!», Беседа о вреде энергетических напитков

Спортивные мероприятия, проведенные в колледже:

В колледже создан спортивный студенческий клуб «ССК Комета-КПК», в рамках которого осуществляется работа спортивных секций, реализуются мероприятия согласно плану работы.

В колледже проводится традиционное мероприятие, направленное на пропаганду здорового образа жизни «Здоровье – это здорово!», спортивный праздник "Спорт - это жизнь!", приуроченный к Всероссийскому дню трезвости, блиц-соревнования по волейболу среди студентов колледжа, проживающих в общежитии.

В течение года в рамках Спартакиады ПОО приняли участие в легкоатлетическом кроссе, в соревнованиях по легкой атлетике, минифутболу, армспорту, настольному теннису, по волейболу и лыжам, Всероссийском дне бега «Кросс нации», лыжной гонке «Лыжня России», в региональном физкультурно-спортивном мероприятии ВФСК «Готов к труду и обороне» (Единый день ГТО), в полумарафоне «Здорово, Кострома!» в качестве волонтеров, групп поддержки спортсменов.

На площадке штаба поддержки Костромской области студенты колледжа стали участниками встреч с чемпионами и российскими спортсменами.

Результат участия в спортивных соревнованиях:

Команда юношей заняла 2 место в Областной спартакиаде среди студентов СПО.

В соревнованиях по легкоатлетическому кроссу команда колледжа заняла 2 место среди СПО.

В соревнованиях по легкой атлетике в зачет Областной спартакиады команда юношей и команда девушек колледжа заняли 2 место.

В соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей команда колледжа заняла 2 место.

В первенстве среди спортивных студенческих клубов города Костромы команда колледжа заняла 3 место.

В первенстве среди Профессиональных образовательных организаций г.Костромы среди команд девушек по шашкам в зачёт Областной спартакиады (этап г.Костромы) 2023-2024 учебный год. Команда КПК заняла 3 место.

В соревнованиях по настольному теннису среди студентов СПО Костромской области команда колледжа заняла 1 место.

В соревнованиях по арм-спорту команда девушек колледжа заняла 1 место.

В легкоатлетической эстафете среди СПО Костромской области, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. команда колледжа заняла 2 место, команда юношей заняла 4 место в соревнованиях.

22.02.2025г. команда колледжа завоевала 3 место в командных соревнованиях «Зов зимы».

В феврале 2025 года команда колледжа заняла 4 место в соревнованиях СПО по мини-футболу.

ПРОФИЛАКТИКА И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

В колледже работают 2 специалиста в области социально-психологической поддержки: в колледже работает социальный педагог и педагог-психолог. Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации со студентами, проводит диагностические исследования по адаптации студентов групп нового набора.

В колледже регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных студентов, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией студентов. По состоянию на 01.04.2025г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоят 4 человека.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимают участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО по профилактике употребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма, интернет-зависимости. В социально-психологическом тестировании ГАУКО Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» в октябре 2023 года приняли участие 725 студентов.

В колледже реализуется целый ряд профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов, профилактику совершения правонарушений:

1	апрель	Беседа «Легкие деньги» на профилактику вовлечения в противоправную деятельность
2		Информационный пост к Дню здоровья
3		Информационный пост в ВК «Профилактика мошенничества»
4		Безопасность в праздники (пожары, несанкционированные митинги и шествия, безопасность на дорогах) – беседа администрации
5		Информационный пост в ВК по пожарной безопасности
6		Лекция «Как не нажить неприятностей» с юристом, «Областная научная библиотека»

7		Родительское собрание общеколледжное «Вопросы обучения. Профилактика: легкие деньги»
8	май	Информационный пост в ВК «Ответственность за незаконный оборот наркотиков»
9		Информационный пост в ВК по использованию СИМ и велосипедов - профилактика ДТП
10		Информационный пост в ВК по профилактике мошенничества, в том числе в соцсетях
11	июнь	Безопасность на дорогах в темное время суток, пост в ВК
12		Классные часы по материалам антитеррористического комитета Костромской области
13		Беседа по теме «Как не нажать неприятностей» с преподавателем юридического института
14		Встреча с представителями МЧС на тему «Безопасность на воде», «Профилактика пожаров», с представителями «Школы безопасности» Збродовой С.Б., инспектором КДН Ильяхиной Т.А.
15	сентябрь	«День памяти жертв Беслана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур
16		«Олимпиада по ПДД», участие в мероприятии «Автодорожного колледжа»
17		Родительское собрание: «Студент КПК: новый статус, новые возможности»
18	октябрь	Участие в конкурсе «Молодой водитель»
19	Ноябрь	Встреча с инспектором ГИБДД - правила дорожного движения для пешеходов и водителей.
20	январь	Неделя профилактики экстремизма – 3 встречи со студентами, уполномоченным по ОВД ЦПЭ УМВД России КО уполномоченного по борьбе с экстремизмом.
21	февраль	Студенты колледжа приняли участие в «Неделе психологии»
22		«Дорожная ловушка» - беседа со студентами колледжа

Педагог-психолог Смирнова Е.В. регулярно проводит тренинги, беседы и иные мероприятия, среди которых: тренинг на снятие стресса перед экзаменами, тренинг на сплочение коллектива, тренинг «Дерево целей», тренинг «Внутренний компас», дает личные консультации для родителей и студентов. Ведется адресная работа со студентами из семей участников СВО, сиротами, инвалидами - ежемесячно в течение года по плану.

В общежитии колледжа регулярно проводятся рейды общественного объединения правоохранительной направленности «Неудержимые» в целях поддержания порядка и соблюдения правил проживания в общежитии, контроля за отсутствием употребления алкоголя и психоактивных веществ.

В 2024-25 году проведены общеколледжные родительские собрания в режиме онлайн по вопросам адаптации студентов групп нового набора, организации учебно-воспитательной работы, на собраниях рассмотрены вопросы употребления ПАВ, табакокурения. Педагог-психолог провела беседы с рекомендациями родителям «Студент КПК. Новый статус. Новые отношения». Классные руководители

поддерживают общение с родителями студентов в родительских чатах, создан родительский чат в «Сферум», где представляется актуальная информация.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «КПК».

Ежегодно именную стипендию получают 6 лучших студентов колледжа.

3 студента колледжа, Нечаев Е., Тюляндина С., Крылов Я. являются стипендиатами Правительства РФ.

Студент группы 3-1Т9 Разумов Сергей стал победителем Стипендиального конкурса благотворительного фонда «Система» и получает именную стипендию от фонда.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вывод: в колледже проводится внеурочная воспитательная работа в соответствии с целью, определенной в Программе воспитания, рабочих программах воспитания по специальностям, сформулированной как личностное и профессиональное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

По состоянию на 1 апреля 2025 года численность педагогических работников 65 человек, из них: штатных преподавателей – 32 чел., внутренних совместителей – 11 чел. (в том числе мастер производственного обучения – 1 чел., методист -1 чел.); педагог-психолог – 1 чел.; воспитатель – 4 чел.; внешних совместителей – 17 чел.

Численность штатных педагогических работников (40) в общей численности работников (101) составляет 38,6 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (34) в общей численности педагогических работников составляет 87,2 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 71,87 % штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 43,75 %, первую – 21,87 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6,25 %. Не имеют квалификационную категорию 9 штатных преподавателей – 28,13 % (в основном, это преподаватели, опыт педагогической работы которых менее двух лет). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 7.1.1.

Таблица 7.1.1.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (43 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные преподаватели (32)	14	7	2	9
внутренние совместители (10)	5	1	4	1
Всего	19	8	6	10

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

3 преподавателя (9,4%) имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 46,75 лет. Из них до 30 лет - 5 чел. (15,6%); от 30 до 40 лет – 5 чел. (15,6 %); от 40 до 50 лет – 8 чел. (25 %); от 50 до 60 лет – 7 чел. (21,9 %); свыше 60 лет – 7 чел. (21,9 %). В связи с привлечением к работе молодых специалистов средний возраст преподавателя снизился по сравнению с предыдущим годом (на 01.04.2024 года средний возраст составлял 49,4).

В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 7.1.2.

**Сведения о педагогическом стаже работы
преподавательского состава**

Преподавательский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
32	6	3	0	2	4	17
%	18,75 %	9,375%	0	6,25 %	12,5 %	53,125 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.
- знак отличия «За наставничество» - 1 чел.
- ведомственными наградами:
- Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.
- Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.
- Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.
- Почетный работник сферы образования - 1 чел.

Почетными грамотами:

- Администрации Костромской области – 7 чел.
- Костромской областной Думы – 2 чел.
- Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- Департамента строительства, архитектуры и градостроительства Костромской области -4 чел.
- Министерства регионального развития РФ – 1 чел.
- Госстрой России – 1 чел.
- Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области – 2 чел.
- Министерства строительства РФ – 1 чел.
- Министерства Просвещения РФ – 2 чел.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В колледже создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 10 января 2014 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции». Положение также содержит разделы:

Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы;

- ✓ Организация и сроки проведения аттестации;
- ✓ Порядок аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Порядок аттестации лиц, претендующих на руководящую должность.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется Главной аттестационной комиссией департамента образования и науки Костромской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией образовательного учреждения. В колледже с 2014 года создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Советом колледжа от 16 июня 2015 г.). В 2024-2025 г.г. (по состоянию на 1 апреля 2025 г.) прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 4 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., на соответствие занимаемой должности «преподаватель»– 4 человека (2 внутренних совместителя и 2 преподавателя); на соответствие занимаемой должности «заместитель директора по учебной работе»– 1 чел. «заведующий отделением» - 1 чел.

В таблице 7.1.3. отражены сведения о составе предметных (цикловых) комиссий по специальностям.

**Список педагогических работников, состав предметных (цикловых) комиссий
по специальностям 2024/2025 учебный год**

Ф.И.О. преподавателя, год рождения, награды, звания	Уровень образования; специальность, квалификация	Повышение квалификации	Общи й стаж	Стаж работы по специальности (последнее место работы по специальности)	Педагог ический стаж	Преподаваемая учебная дисциплина, квалификационная категория
<i>Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин</i>						
Белихов Александр Борисович, 1967 г., преподаватель, кандидат технических наук (2000 г.)	высшее, Московский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени институт стали и сплавов, инженер- металлург, 1992 г.		31 г. 10 м.		27 л. 6 м.	Физика
Галочкина Кристина Дмитриевна, 2000 г., преподаватель	высшее, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», 2022 г., бакалавр по направлению подготовки «Математика» 1С Программист, 2024 г. Национальный исследовательский Томский государственный университет, (профессиональная переподготовка)	ОГБПОУ «Костромской торгово- экономический колледж», «Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров» в объеме 36 часов, 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 58 часов, 2023 г. ЧОУ ДПО «1С-Образование», Курс для преподавателей: «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес- приложений» (Модуль 1), в объеме 50 часов, 2023 г.	3 г. 5 м.		3 г. 5 м.	Математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Дискретная математика с элементами математической логики, Математические методы решения прикладных задач <u>первая</u> квалификационная категория, 12.04.2024 г.

		ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога», в объеме 24 часа, 2023 г. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», «Инклюзивное образование и обучении е лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2024 г.				
Гавричева Елена Сергеевна, 1977 г., преподаватель Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011 г.)	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель математики и информатики	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час., 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 36 часов, 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2022 г. АНО ВО «Университет Иннополис», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», в объеме 36 часов, 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации	24 г. 6 м.		24 г. 6 м.	Математика, Прикладная математика высшая квалификационная категория, 10.12.2021 г.

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», в объеме 40 часов, 2023 г.				
Гоглева Юлия Сергеевна, 1982 г., преподаватель Благодарственное письмо администрации Костромской области (2021 г.)	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2004 г., учитель математики и информатики	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования», в объеме 108 час. 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2022 г.	20 л. 9 м.		20 л. 9 м.	Математика, Элементы высшей математики; Дискретная математика с элементами математической логики, высшая квалификационная категория, 17.12.2021 г.
Ершова Наталья Николаевна, 1977 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 1999 г., учитель истории по специальности «История» ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2021, «Теория и методика логопедической работы»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования», в объеме 156 часа, 2019 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Инструменты онлайн-обучения на примере программ Zoom, Skype, Microsoft Teams, Bandicam», в объеме 72 ч., 2022 г. ООО «Центр онлайн-обучения	25 л. 7 м.		23 г. 5 м.	История, Обществознание, Основы философии высшая квалификационная категория, 06.11.2020 г.

	(профессиональная переподготовка)	Нетология-групп», Методика преподавания истории в рамках ФГОС, в объеме 72 часа, 2022 г. ООО «Фоксфорд», Методика преподавания истории в рамках ФГОС, в объеме 72 часа, 2022 г. ООО «Адванс», «Учись учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов», в объеме 16 часов, 2022 г. АНО ДПО Открытое образование», «Герои истории моего рода: методика исследования и осмысления исторического наследия», в объеме 24 часов, 2022 г. БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО», в объеме 16 часов, 2024 г.				
Задорина Светлана Юрьевна, 1973 г., преподаватель, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013 г.)	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1997 г., учитель истории, обществоведческих дисциплин, методист воспитательной работы	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2021 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 156 часов, 2023 г.	27 г. 4 м.		27 г. 4 м.	История; Обществознание; Экономика высшая квалификационная категория, 26.01.2024 г.
Зотова Елена Сергеевна,	высшее, Костромской педагогический	АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы	29 л. 6 м.		29 л. 6 м.	Немецкий язык; Французский язык

1973 г. преподаватель Благодарственное письмо администрации Костромской области (2021 г.)	университет им. Н.А. Некрасова, 1995 г., учитель иностранных языков (французский и немецкий яз.)	антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., 2021 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций», 40 час., 2021 г.				высшая квалификационная категория, 20.11.2020 г.
Криницына Ольга Евгеньевна, 1976г. директор, преподаватель	высшее, Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, 1998 г., учитель русского языка и литературы	ООО «Столичный учебный центр», «Русский язык как иностранный: Специфика процесса преподавания», 108 часов, 2019 г. АУКО «Центр охраны и условий труда», «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций», 16 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Компетентный руководитель образовательной организации», 72 ч., 2021 г. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», в объеме 132 часа, 2022 г.	26 л. 5 м.		24 л. 4 м.	Русский язык, Русский язык и культура речи высшая квалификационная категория, 27.02.2020
Мухина Елена Вячеславовна,	высшее, Костромской государственный	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и	27 л. 3 м.		18 л. 6 м.	Психология личностного и

1971г., преподаватель, социальный педагог	университет им. Н.А. Некрасова, 2004 г., педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	государственной службы при Президенте РФ», «Применение медиативных технологий в образовательных организациях. Формирование эффективных медиативных команд», в объеме 72 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования», 72 час, 2021 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Социально- педагогическая деятельность, а образовательной организации», в объеме 72 часа, 2022 г. РАНХиГС, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», в объеме 72 часа, 2023 г. РАНХиГС, «Эффективная коммуникация», в объеме 24 часа, 2023 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация деятельности воспитателя общежития профессиональной образовательной организации. Профилактика девиантного поведения обучающихся», 16 час. 2024 г. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», «Инклюзивное образование и				профессионального самоопределения; Экономика отрасли, Основы финансовой грамотности <u>первая</u> квалификацио нная категория, 20.10.2023 г.
--	---	---	--	--	--	--

		обучении е лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2024 г.				
Попов Дмитрий Владимирович, 1989 г., преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова		8 л. 5 м.		до года	Россия – моя история, Основы философии Социокультурные истоки, География, Правовые основы профессиональной деятельности
Романова Наталья Николаевна, 1973 г., заведующая библиотекой, преподаватель	среднее профессиональное, Костромское училище культуры, 1992 г. Библиотечное дело, библиотекарь средней квалификации	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Нравственные основы семейной жизни», 2020 г. ООО «Юрайт-Академия», «Современная дистанционная библиотека», 16 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Презентация модели сетевого взаимодействия образовательных организация Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков», в объеме 14 часов, 2021 г. Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности», «Безопасный мир: интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде», в объеме 24 часов, 2021 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»,	32 г. 5 м.		10 л. 5 м.	Нравственные основы семейной жизни, География аттестована на соответствие занимаемой должности, 20.05.2024 г.

		«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2023 г.				
Савельева Ольга Викторовна, 1955 г. преподаватель	высшее, Смоленский государственный институт физической культуры, 1978 г., преподаватель физического воспитания		47 л.		47 л.	Физическая культура <u>высшая</u> квалификационная категория, 20.11.2020 г.
Скворцова Любовь Валерьевна. 2002г., преподаватель	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 2024 г., Лингвистика, бакалавр		до года		до года	Английский язык
Согрина Ирина Леонидовна, 1963 г.р., преподаватель Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2018)	высшее, Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель английского и немецкого языков, 1987	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальный вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях», в объеме 36 часов, 2021 г. ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», в объеме 40 часов, 2022 г.	38 л. 10 м.		23 г. 6 м.	Английский язык <u>высшая</u> квалификационная категория, 30.12.2020 г.
Соколов Артём Николаевич,	высшее, КГУ им. Н.А. Некрасова, учитель		22 г. 6 м.		3 г. 6 м.	Химия, биология

1980 г.р., преподаватель	химии и биологии по специальности «Химия» с дополнительной специальностью «Биология», 2022					
Сорокина Жанна Сергеевна, 1984 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель математики; ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2013 г., юриспруденция, юрист	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Безопасный Интернет: профилактика деструктивных проявлений и правила безопасного поведения несовершеннолетних в социальных медиа», в объеме 24 часов, 2022 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2023 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», в объеме 124 часов, 2024 г. ОГБПОУ «КТЭК», «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки), 2024 г.	20 л. 8 м.		20 л. 8 м.	Информатика; Основы алгоритмизации и программирования, Математика, ТРПО <u>первая</u> квалификационная категория, 17.05.2024 г.
Хитрова Ирина	высшее ГОУ ВПО	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основы	12 л. 3		3г. 2 м.	Русский язык,

Юрьевна, 1986 г., преподаватель	«Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2008 г., учитель начальных классов ООО «Инфоурок», 2022, «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», Учитель русского языка и литературы (профессиональная переподготовка)	оказания первой помощи», в объеме 16 часов, 2024 г. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», «Инклюзивное образование и обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов, 2024 г.	м.			Литература аттестована на соответствие занимаемой должности 13.10.2023
---------------------------------	--	---	----	--	--	--

Преподаватели специальности «Электронные приборы и устройства»

Бушуева Ольга Викторовна, 1971 г. преподаватель	высшее, Костромской ордена Трудового красного Знамени технологический институт, 1995 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер по автоматизации	ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2022 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2023 г.	29 л. 6 м.		29 л. 6 м.	Информатика и ВТ, основы электротехники, Электронная техника, ФОЭПиУ (физ.основы) МДК 02.02 «Конструкторско-технологическое проектирование печатных плат», Основы компьютерного моделирования,
---	--	---	------------	--	------------	--

		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, 2023 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основы оказания первой помощи», в объеме 16 часов, 2024 г. ОГБПОУ «КТЭК», «Основы современных производственных технологий (по отраслям) в НАО «Свеза Кострома», в объеме 18 часов, 2024 г.				Вычислительная техника МДК 02.02 «Основы цифровой схемотехники», Электротехника и электронная техника высшая квалификационная категория, 14.03.2025 г.
Зеленин Александр Акимович, 1955 г. преподаватель	высшее, Пушкинское высшее командное училище радиозлектроники ПВО, 1977 г., инженер по эксплуатации радиозлектронных средств; Новосибирский госуниверситет, 1992 г, математик	стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2022 г.	51 л. 5 м.	22 г. – старший инженер по эксплуатации комплексов ЭВМ войсковой части 03080 МО СССР, МО РФ	25 г. 2 м.	Основы конструирования ЭПиУ, Информационные технологии в ПД, Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты МДК 04.01 «Микроконтроллеры и встраиваемые системы» МДК 04.02 «Разработка ПО для встраиваемых систем», Информационные технологии в ПД, Материаловедение,

						электрорадиоматериалы и радиокомпоненты, Метрология, стандартизация и сертификация, Видео-аудиотехника, Импульсная техника МДК 03.02 «Теоретические основы ремонта различных видов рэт» МДК.02.03 «Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники» <u>первая</u> квалификационная категория, 26.11.2021 г.
Капралов Сергей Станиславович, 1957 г. заведующий лабораторией, преподаватель	высшее, Высшее военноморское училище радиоэлектроники им. А.С. Попова, 1979 г., военный инженер по радиотехнике	стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, 2022 г.	46 г. 1 м.	20л. – заведующий лабораторией специальности «Электронные приборы и устройства», ОГБПОУ «КПК»	23 л. 1 м.	ПМ 01 Технология монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники

		стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2022 г.				аттестован на соответствие занимаемой должности, 12.05.2022 г.
Мартко Светлана Валентиновна, 1952 г. преподаватель	высшее, Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1976, электронные вычислительные машины, инженер-электромеханик	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2019 г. стажировка, Электромеханический завод «Пегас», 2022 г.	49 л.	25 л. - старший инженер-электроник, Московский авиационный институт	21 г. 6 м.	МДК 01.01 Технологии и оборудование производства, МДК 01.02 Технологические операции и процессы ЭУиС, МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии монтажник, МДК 04.01 Тема 1.2 Элементы и узлы радиоэлектронных приборов, МДК 04.01 Тема 1.3 Выполнение электромонтажных работ МДК 04.01 Тема 1.4 Технология сборки и монтажа электронных устройств, Основы метрологии электрорадиоизмерений, МДК.01.01

						Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборов различных видов электронной техники, МДК.01.02 Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники, МДК.02.01 Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники, МДК 02.02 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники, аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2024 г.
--	--	--	--	--	--	--

Преподаватели специальности «Информационные системы и программирование»

Лапшина Ирина Вячеславовна, 1986 г. преподавател ь	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» 2008 г., учитель математики и информатики	ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), «Разработка мобильных приложений для Android», в объеме 72 часа, 2020 ЧУ ДПО «Безопасность +», «Оказание первой помощи», в объеме 16 часов, 2021 ОГБПОУ «КТЭК», «Интернет- маркетинг», в объеме 24 часа, 2021 г. ФГАОУВО «Национальный	16 л.		16 л.	Инструментальные средства; Основы алгоритмизации и программирования; информационная безопасность, Численные методы <u>первая</u> квалификаци онная категория, 19.04.2019 г.
---	---	--	--------------	--	--------------	--

		исследовательский Томский государственный институт», «Тестировщик программного обеспечения (сетевая), в объеме 144 часа, 2022 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2023 г. ООО «ММТР технологии», «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки), 2024 г.				
Калинина Елена Олеговна, 1975 г., заместитель директора по учебной работе, преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2000 г, учитель физики и информатики, ФГОУ ВПО «Костромской государственный институт им. Н.А. Некрасова», 2016 г, магистр, направление подготовки «Биология»	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС», в объеме 108 часов, 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Методика преподавания образовательной дисциплины	26 л. 3 м.		23 г. 6 м.	МДК 02.03 Математическое моделирование, Основы алгоритмизации и программирования высшая квалификационная категория, 04.12.2020 г.

		«Астрономия» с четом профессиональной направленности ООП СПО», в объеме 40 часов, 2022 г. ООО «ГикБреинс», «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», в объеме 72 часа, 2022 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Государственный и муниципальный менеджмент в образовании», в объеме 36 часов, 2022 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности», в объеме 16 часов, 2022 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация антитеррористической защищенности и охраны в образовательной организации», в объеме 24 часа, 2023 г. ОГБПОУ «КТЭК», «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки), 2024 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы организации				
--	--	--	--	--	--	--

		методического сопровождения реализации образовательных программ в организациях СПО», в объеме 24 часа, 2024 г.				
Осокин Сергей Алексеевич, 1983 г. начальник отдела «Компьютерный центр», преподаватель Почетная грамота администрации Костромской области (2021 г.)	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2010 г., автоматизация технологических процессов и производств, инженер АНО ВО «Университет Иннополис», 2021 г. «Аналитика искусство управлять данными», «Аналитик данных», (Профессиональная переподготовка)	ООО ММТР, стажировка, в объеме 36 часов, 2019 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (г. Москва), «Подготовка национальных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс (продвинутый уровень)», в объеме 26 часов, 2021 г. ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «программные решения для бизнеса», в объеме 76 часов, 2021 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, 2022 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов	20 л. 10 м.	15 л. – начальник отдела «Компьютерный центр», ОГБПОУ «КПК»	18 л. 6 м.	Проектирование баз данных, Архитектура аппаратных средств, Основы алгоритмизации и программирования высшая квалификационная категория, 23.04.2021 г.

		профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2023 г. ООО «1Т» (г. Москва), «Архитектор в области искусственного интеллекта», в объеме 260 часов, 2024 г. ООО Учебный центр «Профакадемия», «Управление экономической деятельностью», в объеме 72 часов, 2024 г. ООО «ММТР технологии», «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки), 2024 г.				
Черкасова Виктория Александровна, 1999 г., преподаватель	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», 2021 г., Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2025 г.	2 г. 9 м.		2 г. 9 м.	Информатика, Информационные технологии, Основы программирования, Основы алгоритмизации и программирования

Преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Галкина Галина Владимировна, 1961 г. мастер производства	высшее, Костромской сельскохозяйственный институт, 1990 г, Сельскохозяйственное строительство, инженер- строитель	Стажировка в ресурсном центре по профилю «Строительство и деревообработка» на базе ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», 2020 г. ОГБПОУ ДПО «КОИРО»,	41 л. 5 м.	6 л. – инженер по техническому надзору ООО «Транспецстрой»	18 л. 6 м.	МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии Штукатур» МДК 03.01 Маляр, МДК 02.01 Тема 1.5 Выполнение
---	--	---	---------------	---	---------------	---

обучения Почетная грамота Министерств а образования (2004 г.)		«Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2020 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, 2022 г. Стажировка в ресурсном центре строительного профиля ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», в объеме 16 часов, 2024 г.				строительно-монтажных работ аттестована на соответствие занимаемой должности, 23.04.2021 г.
Овчинникова Ксения Олеговна, 2000 г., преподавател ь	высшее, ФГБОУ ВО «Костромская сельскохозяйственная академия», 2024, магистр по направлению «Строительство»	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2025 г.	2 г. 2 м.		до года	Строительные материалы и изделия, Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода, Виды и характеристики строительных машин, Организация и выполнение работ подготовительного периода, Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Родионова Ирина Алексеевна, 1960 г., заведующая отделением, преподаватель, Почетная грамота администрации Костромской области (2015 г.) Почетная грамота Министерства просвещения РФ (2021 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно-строительный институт г.Москва, 1988 г., промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	ООО «ЭкоСтрой», стажировка по теме «Современные производственные технологии», в объеме 18 часов, 2019 стажировка, ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», в объеме 108 часов, 2021 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, 2023 г.	44 г. 1 м.	5 л. - техник, Монтажное управление № 3 трест «Электроцентрмонтаж»	38 л. 5 м.	МДК 01.01 Архитектура зданий, МДК 02.01 Основные положения строительного производства высшая квалификационная категория, 31.03.2023 г.
Смирнов Вячеслав Анатольевич, 1948 г., инженер по охране труда и технике безопасности, преподаватель	Костромской технологический институт, 1971, инженер-электромеханик по автоматизации	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации», 40 часов, 2022 г. ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Управление опережающим развитием образовательной организации», 24 часа, 2022 г. ООО «Центр повышения	53 г. 6 м.		48 л. 6 м.	Охрана труда

		квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», в объеме 36 часов, 2025 г.				
Соколова Татьяна Алексеевна, 1987 г. преподаватель	высшее, ФГБОУ ВПО «Костромская ГСХА», 2013 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021, Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях (профессиональная переподготовка)	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, «Специфика и основные нормы профессиональной этики в процессе педагогической деятельности», в объеме 16 часов, 2019 г. Стажировка в ООО ТУ «Костромастройзаказчик», стажировка в объеме 36 часов, 2019 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 22 часа, 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объеме 17 часов, 2020 г. ЧУ ДПО «ЭмМенеджмент», «Сметное дело, Гранд-Смета», в объеме 100 часов, 2021 г. стажировка по профилю специальности в ООО «РемБилд» в	16 л. 4 м.	5 л. - начальник ПТО, ООО «СУ-16»	10 л. 10 м.	МДК 02.01 «Основы строительного производства»; МДК 01.01 «Архитектура зданий»; МДК 02.01 «Организация технологических процессов»

		объеме 18 часов, 2022 г.				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Преподаватели специальности «Архитектура»

Багдасарова Галина Александровна, 1959 г., преподаватель, Почетный Архитектор России (2004 г.)	высшее, Всесоюзный заочный инженерно- строительный институт г. Москва, 1985 г., городское строительство, инженер- строитель	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные производственные технологии в образовательном процессе», в объеме 18 часов, 2021 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе ««Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, 2022 г. стажировка по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов, 2022 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, 2023 г.	46 л. 6 м.	15 л. - архитектор, АО «Костромагражданпр оект»	46 л. 6 м.	экологические основы архитектурного проектирования, МД К 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений»; МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики; ландшафтный дизайн, МДК 01.06 «Разработка конструктивного решения многоквартирного жилого дома», общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий высшая квалификационная категория, 31.03.2023 г.
Мозохина Инна Владимировна, 1970 г. преподаватель	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель	ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Современные подходы к организации и содержанию педагогического процесса», в объеме 36 часов, 2019 г.	29 л. 5 м.	5 г. - художник, ПТО «Мастер»	21 г. 6 м.	история архитектуры; основы черчения и технического рисунка;

Благодарственное письмо администрации Костромской области (2021 г.)	изобразительного искусства.	стажировка, ООО «Рестмастерская АПН» по теме «Реставрация и реконструкция зданий» в объеме 18 часов, 2021 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», в объеме 92 часа, 2023 г.				архитектурная графика, МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании; МДК 01.02 ОПК, инженерная графика высшая квалификационная категория, 17.05.2024 г.
Осипова Татьяна Борисовна, 1963 г., преподаватель, Почетная грамота Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (2003 г.) Почетная грамота	высшее, Горьковский инженерно-строительный институт им. В.П. Чкалова, 1988 г., архитектура, архитектор	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часов, 2019 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования», в объеме 92 часов, 2024 г. стажировка, «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ООО «Перспектива», г. Кострома, в объеме 18 часов, 2024 г.	36 л. 6 м.	7 л. - инженер-архитектор, ПСО «Чувашградострой»	29 л. 7 м.	МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование»; МДК 01.06 «Архитектурно-дизайнерское проектирование» высшая квалификационная категория, 27.12.2024 г.

Министерств а Просвещени я РФ (2022 г.)						
Смирнова Ирина Владимировн а, 1987 г., преподавател ь	среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Костромской политехнический колледж», Архитектура, техник, 2006 г. высшее, Педагогическое образования, профиль «Изобразительное искусство», бакалавр, 2020 г.	стажировка, ООО «СтройПроектСервис», в объеме 18 часов, 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе ««Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, 2022 г. стажировка по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» на базе ресурсного центра по профилю строительство и деревообработка ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности» в объеме 18 часов, 2022 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 36 часов, 2022 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основы оказания первой помощи», в объеме 16 часов, 2024 г. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»,	18 л. 2 м.	5 л. 7м. – техник- архитектор, ООО «Гражданпроект».	10 л. 6 м.	Рисунок и живопись, Инженерная графика, Начертательная геометрия, МДК 01.03 Проектирование небольшого открытого пространства <u>первая</u> квалификационная категория, 13.05.2022 г.

		«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2025 г.				
--	--	--	--	--	--	--

Преподаватели специальности «Гидрогеология и инженерная геология»

Завьялова Наталья Александровна, 1977 г. преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Саратовский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2009 г, геология нефти и газа, горный инженер; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2001 г., учитель начальных классов	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж», «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 72 часа, 2019 г. ФГБОУ «Костромской государственный университет», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», в объеме 72 часов, 2020 г. стажировка, ООО «НПП «ВОДИНВЕСТ», 36 часов, 2022 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе ««Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» в объеме 72 часов, 2022 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация	29 л. 5 м.	5л. - техник-геофизик, ОАО «Костромагеофизика»	15 л. 7 м.	Основы структурной геологии, МДК 01.01. Основы гидрогеологии и технологии гидрогеологических работ, Прикладные компьютерные программы в ПД, Структурная геология, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация высшая квалификационная категория, 31.03.2023 г.
--	---	--	---------------	--	------------	--

		воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов, 2023 г. ОГБОУ ДПО КОИРО, «Основы оказания первой помощи», в объеме 16 часов, 2024 г. стажировка, «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ООО «Аквабурстрой», г. Кострома, в объеме 18 часов, 2024 г.				
Полетаева Надежда Александровна, 1963 г., методист, Почетная грамота администрации Костромской области (2013 г.) Почетная грамота Костромской областной Думы (2018 г.) Юбилейный памятный знак Министрст	высшее, Свердловский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. В.В. Вахрушева, 1991 г., геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, горный инженер-геолог Областной институт повышения квалификации работников образования, 2006 г. «Менеджмент в образовании» (профессиональная переподготовка)	стажировка, АО Центральное производственно-геодезическое объединение» ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг», в объеме 18 часов, 2020 г. ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», «Проектирование развития системы воспитания и социализации, обучающихся профессиональных образовательных организаций, в объеме 76 часов, 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Наставничество в образовательной организации: ресурс, ценности, возможности», 36 ч., 2020 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Разработка программ опережающей профессиональной подготовки кадров», 36 ч., 2022 г.	41 л. 7 м.	8 г. - инженер-геолог, КОПИ «Агропроект»	32 г. 5 м.	МДК 03.01 Основы организации и управления на производстве; МДК 01.01, МДК 02.01 высшая квалификационная категория, 31.03.2023 г.

ва просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессиона льно- техническог о образования » (2020 г.) Почетный работник сферы образования РФ (2022 г.)		ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», в объеме 16 часов, 2023 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация методического сопровождения ООП СПО с учетом требований новых и актуализированных ФГОС», в объеме 16 часов, 2023 г. ОГБПОУ «КТЭК», «Основы современных производственных технология (по отраслям) в ООО «ЭкоМакс-Проект», в объеме 18 часов, 2024 г. «Я – наставник», президентская платформа «Россия – страна возможностей», в объеме 18 часов, 2024 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 час. 2024 г. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», «Инклюзивное образование и				
---	--	--	--	--	--	--

		обучении е лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, 2024 г.				
Севостьянова Валерия Михайловна, 2002 г, преподаватель	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник-гидрогеолог, 2023 г.	стажировка, «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ООО «Эксперткадастр», г. Кострома, в объеме 18 часов, 2024г.	1 г. 6 м.	10 м. – техник-геолог, ООО «Костромской трест инженерно-строительных изысканий»	до 1 года	Основы геодезии, Основы геодезии и топографии
Смирнова Нино Лериевна, 1997 г. заведующая лабораторией	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник-гидрогеолог, 2017 г.	стажировка, ООО «Институт Гипроводхоз» в объеме 18 часов, 2022 г.	7 л. 2 м.		3 г.	ПМ 01 МДК 01.01 Тема Основы гидрогеологии; ПМ 01 МДК 01.01 Тема Инженерная геология; ПМ 04 МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах; ПМ 01 МДК 01.01 Тема Инженерно-геологические исследования строительных площадок
Мовчан Марина Анатольевна,	среднее профессиональное, ОГБПОУ «Костромской	стажировка, «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ОАО	18 л. 9 м.		до года	Геология, Основы экономики, МДК 02.01 Ведение

1982 г. преподавател ь	политехнический колледж», Гидрогеология и инженерная геология, техник, 2002 г. высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», Экология и природопользование, эколог, 2011 г.	«КостромаТИСИЗ», г. Кострома, в объеме 18 часов, 2024г.				технологических процессов инженерно- геологических исследований, МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 01.01 Тема 3.3 Основания и фундаменты, МДК 01.01 Тема 3.4 Инженерная геология, МДК 01.01 Тема 3.5 Полевые методы инженерно- геологических исследований, МДК 01.01 Тема 3.7 Оценка природно- техногенных условий строительных площадок и изменений геологической среды
Яцкая Светлана Викторовна, 1981 г. преподавател ь	высшее, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, 2003 г., учитель биологии и географии	стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово- экономический колледж», «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО», в объеме 18 часов, 2019 г.	25 г. 2 м.	3г. - инженер- синоптик, Костромской областной центр по гидрометеорологии и мониторингу	18 л. 1 м.	экологические основы природопользования; геология; геология; география; МДК 02.01 «Проведение

				окружающей среды ВВУГМ		работ по техническому обслуживанию»; МДК 01.01 «Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований»; МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии рабочий на геологических работах» первая квалификационная категория, 13.04.2018 г.
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Болкунова Ирина Михайловна, 1981 г. начальник отдела кадров, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», 2005 г., менеджмент организации, менеджер.	ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов, 2023 г.	24 г. 7 м.		13 л. 7 м.	документационное обеспечение управления, менеджмент аттестована на соответствие занимаемой должности, 14.03.2024 г.
Докина Надежда Анатольевна, 1986 г. заместитель директора по учебно-	высшее, ВГБОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет», 2012 г., финансы и кредит,	КОИРО ДПО «Экспертная деятельность в ходе разрешительных процедур в сфере образования», в объеме 24 часа, 2019 г. ОГБПОУ «Костромской	17 л. 7 м.		14 л. 6 м.	экономика организации первая квалификационная категория, 15.03.2024 г.

производственной работе, преподаватель	экономист	машиностроительный техникум», «Обучения по охране труда и проверке знаний работников требований охраны труда работников организации», в объеме 40 часов, 2022 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Организация антитеррористической защищенности и охраны в образовательной организации», в объеме 24 часа, 2023 г. ООО «ММТР технологии», «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки), 2024 г.				
Суворова Галина Николаевна, 1974 г., преподаватель	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, 2000, экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», в объеме 72 часа, 2024 г. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» по программе «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в	30 л. 9 м.		23 г. 5 м.	Финансы, денежное обращение и кредит; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Основы бухгалтерского учета; Налоги и налогообложение; Аудит, МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации, МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета

		предпринимательской деятельности» (г. Москва), в объеме 72 часа, 2024 г. стажировка, «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в АО «Костромской судомеханический завод», г. Кострома, в объеме 18 часов, 2024г.				источников формирования активов организации, МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности высшая квалификационная категория, 23.04.2021 г.
Хомутов Владимир Иванович, 1955 г., Преподаватель, кандидат исторических наук (1994), Почетная грамота администрации Костромской области (2005 г.)	высшее, Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, 1981 г., История, преподаватель истории и обществоведения, методиста коммунистического воспитания; Костромской сельскохозяйственный институт, 1985 г., Экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	ООО ВЦ «Стандарт», «Оператор ЭВМ с изучением программы 1С: Предприятие 8. Бухгалтерский учет (редакция 3.0), в объеме 72 часа, 2019 г. стажировка, ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 2019 г.	44 г. 1 м.	21 г. - доцент кафедры экономики, ФГБОУВПО «КГУ им. Н.А. Некрасова»	38 л.	МДК 05.01Выполнение работ по должности служащего кассир; экономика организации, основы управление персоналом высшая квалификационная категория, 23.12.2022 г.

Смирнова Елена Витальевна, 1973 г., педагог-психолог,	ГБОУ ВО республики Крым «Крымский инженерно-педагогический	ОГБУДПО Костромской областной учебно-методический центр, «Проведение адресной работы с участниками	23 г. 7		15 л.	
---	--	--	---------	--	-------	--

социальный педагог	университет», г. Симферополь, 2018 г., Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы; ООО СПб ИДПО «Смольный», 2023, педагог-психолог (профессиональная переподготовка)	Специальной военной операции на Украине и членами их семей», в объеме 24 часа, 2023 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», в объеме 72 часа, 2024 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе», 72 часа, 2024 г. ОГБОУ ДПО «КОИРО», «Система психологического обеспечения образования в современных условиях», 108 часов, 2024 г.				
--------------------	--	---	--	--	--	--

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

В период с 01.04.2024-31.03.2025 курсы повышения квалификации прошли:

- заместитель директора по УПР Докина Надежда Анатольевна: ООО «ММТР технологии», тема «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки);

- заместитель директора по учебной работе Калинина Елена Олеговна: ОГБПОУ «КТЭК», тема «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки); ОГБОУ ДПО «КОИРО», тема «Актуальные вопросы организации методического сопровождения реализации образовательных программ в организациях СПО», в объеме 24 часа;

- начальник отдела «Компьютерный центр» Осокин Сергей Алексеевич: ООО «1Т» (г. Москва), направление «Архитектор в области искусственного интеллекта», в объеме 260 часов; ООО Учебный центр «Профакадемия», тема «Управление экономической деятельностью», в объеме 72 часов; ООО «ММТР технологии», тема «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки);

- инженер по охране труда Смирнов Вячеслав Анатольевич: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», в объеме 36 часов.

Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего преподавателя», педагогический семинар и методический практикум. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве педагогических работников в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» утверждено приказом директора колледжа №52 п от 15.11.2017г.). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи

начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

В развитии кадрового потенциала имеет место положительная динамика. Главными результатами работы по повышению квалификации являются:

- ✓ создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;

- ✓ формирование корпуса высококвалифицированных руководителей, способных разрабатывать и реализовывать научно-педагогические и управленческие концепции и программы, востребованные современным обществом;

- ✓ создание педагогического коллектива, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

В период с 01.04.2024 по 31.03.2025 курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и сотрудники колледжа:

Бушуева Ольга Викторовна: ОГБОУ ДПО КОИРО, тема «Основы оказания первой помощи», в объеме 16 часов, ОГБПОУ «КТЭК», тема «Основы современных производственных технологий (по отраслям) в НАО «Свежа Кострома», в объеме 18 часов.

Галкина Галина Владимировна: стажировка в ресурсном центре строительного профиля ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности», в объеме 16 часов.

Галочкина Кристина Дмитриевна: Национальный исследовательский Томский государственный университет, направление «1С Программист» (профессиональная переподготовка); ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», тема «Инклюзивное образование и обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа.

Завьялова Наталья Александровна: ОГБОУ ДПО КОИРО, тема «Основы оказания первой помощи», в объеме 16 часов; повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ООО «Аквабурстрой», в объеме 18 часов.

Ершова Наталья Николаевна: БУ ВО «Сургутский государственный университет», тема «Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО», в объеме 16 часов.

Лапшина Ирина Вячеславовна: стажировка в ООО «ММТР технологии», тема «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов.

Мухина Елена Вячеславовна: ОГБОУ ДПО «КОИРО», тема «Организация деятельности воспитателя общежития профессиональной образовательной организации. Профилактика девиантного поведения обучающихся», 16 час., ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», тема «Инклюзивное образование и обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа.

Полетаева Надежда Александровна: «Я – наставник», президентская платформа «Россия – страна возможностей», в объеме 18 часов; ОГБПОУ «КТЭК», тема «Основы современных производственных технологий (по отраслям) в ООО «ЭкоМакс-Проект», в объеме 18 часов; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», тема «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 час; ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», тема «Инклюзивное образование и обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа.

Смирнова Ирина Владимировна: ОГБПОУ ДПО КОИРО, тема «Основы оказания первой помощи», в объеме 16 часов; ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», тема «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов.

Смирнова Елена Витальевна: ОГБПОУ ДПО «КОИРО», тема «Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации», 72 часа; ОГБПОУ ДПО «КОИРО», тема «Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе», 72 часа; ОГБПОУ ДПО «КОИРО», тема «Система психологического обеспечения образования в современных условиях», 108 часов.

Сорокина Жанна Сергеевна: ОГБПОУ ДПО КОИРО, тема «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС», в объеме 124 часов; ОГБПОУ «КТЭК», тема «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в объеме 18 часов (в форме стажировки).

Суворова Галина Николаевна: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», в объеме 72 часа; ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» по программе «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности» (г. Москва), в объеме 72 часа; повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в АО «Костромской судомеханический завод», г. Кострома, в объеме 18 часов.

Хитрова Ирина Юрьевна: ОГБПОУ ДПО КОИРО, тема «Основы оказания первой помощи», в объеме 16 часов; ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», тема «Инклюзивное образование и обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов.

Овчинникова К.О., Черкасова В.А.: ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», тема «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», в объеме 72 часов.

Мовчан Марина Анатольевна: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ОАО «КостромаТИСИЗ», г. Кострома в объеме 18 часов;

Осипова Т.Б.: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ООО «Перспектива», г. Кострома, в объеме 18 часов.

Севостьянова В.М.: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Основы современных производственных технологий (по отраслям)» в ООО «Эксперткадастр», г. Кострома, в объеме 18 часов.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Задачей колледжа является привлечение молодых (до 30 лет) педагогических кадров, а также повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Для привлечения молодых специалистов колледж направляет заявки на обучение по целевому договору в высшие учебные заведения г. Костромы.

7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Результаты научно-методической работы педагогических работников колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней.

Преподаватели приняли участие в **конкурсных мероприятиях** различного уровня:

1. Областной конкурс «Учитель года 2024» Мастер производственного обучения и преподаватель профессионального цикла Смирнова И.В. (диплом участника);
2. Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области:
 - Гавричева Е.С., Гоглева Ю.С., Методическая разработка учебного занятия по математике «Площади поверхности крыш», 1 место;
 - Зотова Е.С. Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)». Тема «История развития архитектуры. Архитектурные стили», 1 место;
 - Полетаева Н.А. Методическая разработка студенческой конференции «Моя практика», 3 место;
 - Согрина И.Л., Методическое пособие «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка», 3 место;
 - Докина Н.А., Методические рекомендации по составлению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации», 1 место;
3. Осокин С.А., Областной конкурс «Человек труда – человек дела», номинация «Лучший в своём деле», участие;

4. Иванов А.В. (Полетаева Н.А.), Областной конкурс «Лучший наставник Костромской области-2024», номинация «Наставничество на производстве», практика наставничества «Просто я работаю наставником. Приобретение практического опыта в условиях производственной, преддипломной практик и дипломного проектирования», 2 место;

5. Ершова Н.Н., V Всероссийский литературный фестиваль-конкурс им. Евгения Гусева «Яблочный Спас», сертификат участника;

6. Ершова Н.Н., Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», Фотоконкурс «Красота по-русски», 1 и 3 место;

7. Всероссийский конкурс «Наставничество» на платформе «Россия – страна возможностей», Полетаева Н.А., Гордеев Ю.С. – участие.

Преподаватели колледжа и руководители подразделений принимают участие в **мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации** и на возможность найти наиболее эффективные решения проблем образования. Мероприятия проходили в очном, онлайн и заочном форматах.

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Абилимпикс-2024: стратегии социального партнерства в социальной работе» - 24.04.2024г.: пленарное заседание; секция 1 «Стратегии социального партнерства в социальной работе» (Гавричева Е.С. – посещение); секция 2 «7.

Социально-культурная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях высшего и среднего профессионального образования» (Мухина Е.В. – выступление); секция 3 «От ранней профориентации школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях профильного обучения к профессиональному самоопределению и трудоустройству студентов: лучшие практики, традиции, опыт» (Хитрова И.Ю. – посещение); секция 4 «Социальная работа в организациях высшего и среднего профессионального образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (Гоглева Ю.С. – посещение).

– Всероссийский съезд наставников, г. Калуга (на базе Федерального технопарка профессионального образования): Полетаева Н.А. (очное участие) 26-27.07.2024г.;

– Областная августовская конференция работников образования Костромской области «Система образования Костромской области: сохраняем традиции, внедряем новации», г. Кострома: Хитрова И. Ю. «Педагогические династии как фактор стабильности образования» (очное выступление 22.08.2024г.);

– Полетаева Н.А. выступила на Форуме молодых педагогов «Единое образовательное пространство: практики вдохновения», который прошел в рамках областной августовской педагогической конференции. Тема выступления «Седьмой курс»: почему и зачем» (28.08.2024г.);

– Суворова Г.Н. организовала и провела дистанционное мероприятие в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» (30.09.2024г.); организовала региональный этап проекта «Всероссийский предпринимательский урок» (декабрь 2024г.);

– Зотова Е.С. приняла очное участие в V Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные вопросы современного языкознания и тенденции преподавания иностранных языков: теория и практика», г. Кострома (18.10.2024г.);

– Скворцова Л.В. и Овчинникова К. О. приняли очное участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые», г. Москва (04 – 06.11.2024г.);

– Калинина Е.О. приняла дистанционное участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» (13-15.11.2024г.);

– Галочкина К.Д. и Полетаева Н.А. выступили онлайн в рамках регионального семинара «Наставничество в образовательных организациях – инструмент формирования педагогических компетенций». Представлен опыт на темы «Наставничество для молодых преподавателей» (Галочкина К.Д.) и «Итоги реализации программы наставничества 2020 – 2024гг.» (Полетаева Н.А.), 20.11.2024г.;

– Ершова Н.Н. приняла участие (с выступлением) в межрегиональной научно-практической конференции «Роль исторического образования в формировании российской гражданской идентичности, патриотизма и исторической памяти» (к 80-летию образования Костромской области), (20.11.2024г.);

– Ершова Н.Н., Зеленин А.А. и Бушуева О.В. приняли очное участие в региональной научно-практической конференции «Цифровизация образования в регионе: решения, проекты, опыт», г. Кострома (11.12.2025г.);

– Межрегиональная конференция чемпионата «Профессионалы», г. Кострома (25.02.2025г.):

1) Площадка «Профессиональное образование на службе Отечеству», тема «Военная история как инструмент патриотического воспитания молодежи (на примере работы Музея Боевой славы Костромского политехнического колледжа)», Попов Д.В.;

2) Площадка «Пути, методы и формы повышения престижа среднего профессионального образования в обществе» тема «Активизация творческого потенциала преподавателей и студентов через конкурсные мероприятия» (опыт работы в ФУМО), Полетаева Н. А.;

3) Площадка «Векторы роста: целевая модель наставничества в СПО» тема «Опыт реализации формы наставничества «Педагог – педагог», Согрина И. Л., Скворцова Л. В.;

Преподаватели колледжа активно принимают участие в работе **региональных методических объединений:**

- 1) преподавателей математики;
- 2) педагогических работников информатики и ИКТ;
- 3) преподавателей иностранного языка;
- 4) педагогических работников истории и права;
- 5) педагогических работников IT-профиля;

- 6) преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю «Экономика и управление»;
- 7) преподавателей и мастеров производственного обучения строительного профиля.

Полетаева Н.А. успешно работает в **федеральном учебно-методическом объединении 21.00.00** «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», являясь председателем учебно-методической комиссии по прикладной геологии. В 2024 году разработала КОД (комплект оценочных материалов-2025) по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология», также решает различные организационные вопросы по текущей деятельности в ФУМО.

Публикации педагогических работников колледжа размещены в сборниках статей региональных, межрегиональных и международных конференций, а также в сетевых изданиях, в международных сборниках:

1. Полетаева Н.А., Тютюн П.О. Статья «История предприятия Гипроводхоз», Журнал СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ ООО "Международный центр науки и образования" Номер: 13-1 (280) Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2024. – 60 с.

2. Сборник материалов XV Межрегиональной практической конференции студентов СПО, посвященной 80-летию Костромской области:

- Осипова Т.Б., Смирнова В.Д. Статья «Творчество архитектора-реставратора К.Г. Тороп. Кострома – прошлое и настоящее»

- Осипова Т.Б., Колышева Е.М. Статья «Галич. История городской площади»

- Лебедева О.Б., Киселёва К.М. Статья «Природные и культурные достопримечательности Костромской области»

- Полетаева Н.А., Тютюн П.О. Статья «Геологический музей – наша достопримечательность»

3. Гавричева Е.С., Гоглева Ю.С. Методическая разработка учебного занятия по математике «Площади поверхности крыш» Сборник материалов регионального методического конкурса педагогических работников (2024 г.) / Ответственный за выпуск М. С. Омелькова и др. – Выпуск электронного научно-методического журнала Костромского областного института развития образования №69(1) 2024 г.

4. Зотова Е.С. Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)». Тема «История развития архитектуры. Архитектурные стили»;

5. Докина Н.А. Методическое пособие по составлению курсовой работы по учебной дисциплине «Экономика организации»;

6. Гавричева Е.С., Гоглева Ю.С. Методическая разработка учебного занятия по математике «Площади поверхности крыш» Актуальные проблемы преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС / Сост. Адоевцева И. В., Омелькова М. С., Пашкевич Н. В. и др.; отв. ред. Адоевцева И. В. — Кострома: КОИРО, 2024. — 102 с.

7. Попов Д.В. Статья «От Великой Отечественной войны к специальной военной операции: из опыта работы музея боевой славы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Военно-патриотическое воспитание: теория и

практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Россия, Омск, 13 декабря 2024 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Ом. гос. техн. ун-т; Акад. воен. наук Рос. Федерации; Упр. воен. образования Вооруж. Сил Республики Беларусь; под общ. ред. К. В. Костина. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2024. – 1 CD-ROM (26,2 Мб).

8. Попов Д.В. Статья «О сложностях и проблемах в работе с цифровыми источниками информации по теме Специальной военной операции (на примере мессенджера Telegram)» Тезисы докладов Всероссийской научной конференции «Народы России на защите Отечества» (г. Элиста, 28 ноября – 1 декабря 2024 г.) / ред. Э. П. Бакаева, А. Т. Баянова, В. В. Куканова, Г. М. Ярмаркина. — Элиста: КалмНЦ РАН, 2024. 308 с.

9. Полетаева Н.А. Статья «Седьмой курс: почему и зачем» Стратегия партнёрства СПО и бизнеса: новые модели для развития региона: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области – 2024. Март 2024 года / Сост. Соколова О. А., Кудрявцева А. В.; под общ. ред. Соколовой О. А. — Электронное издание. — Электрон. текстов. дан. — Кострома, КОИРО, 2024. — Ок. 1,97 МБ (80 с.).

10. Ершова Н.Н. Статья «Использование регионального компонента для формирования сопричастности к истории страны у обучающихся СПО» Роль исторического образования в формировании российской гражданской идентичности, патриотизма и исторической памяти: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. К 80-летию образования Костромской области. 20 ноября 2024 года, Кострома / Отв. ред. Т. В. Николаева, ред.-сост. Н. П. Пигалева, рец. И. В. Адоевцева. — Кострома: КОИРО, 2024. — 96 с.

11. Галочкина К.Д. Статья «Математика глазами детей: искусство упрощения». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Педагогические работники колледжа работают в качестве экспертов на различных региональных площадках: в экспертизе регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» и чемпионата «Профессионалы».

В рамках программы развития разработан проект «Группа педагогического проектирования «Седьмой курс», в период самообследования проведено 8 мероприятий данного проекта: семинар-тренинг в областном центре медицины катастроф по программе «Первая помощь»; экскурсия по городу «Мазайские зайцы»; тренинг «Работа с аудиторией: практические советы для успешных выступлений»; игра по станциям «Путешествие по кодексу профессионального этикета»; мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»; смотр-конкурс «Новогоднее украшение этажей колледжа»; урок по прикладной филологии, технологии: ментальная карта и проектная; поздравительная открытка «С днём защитника Отечества».

В рамках долгосрочного проекта «Образовательный туризм» организованы и проведены следующие мероприятия: организация и проведение экскурсионной программы «Старинные забавы» в музее «Терем Берендея»; в г. Ярославль в театр

им. Ф. Волкова на спектакль «Венецианские близнецы»; в г. Кинешму в музей Валенок.

Вывод: уровень экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности педагогических работников колледжа соответствует статусу профессиональной образовательной организации.

7.3 Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие колледжа, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Основные формы работы по данному направлению:

✓ участие преподавателей и студентов в международных выставках, конференциях, олимпиадах, конкурсах;

✓ участие преподавателей в международных проектах и ассоциациях;

✓ повышение квалификации руководящих педагогических работников и преподавателей;

✓ совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;

✓ обучение иностранных граждан (в колледже обучается 7 иностранных студентов: республики Таджикистан – 6 чел., республики Узбекистан – 1 чел.).

В 2024 году преподаватели колледжа приняли участие в международных конференциях с написанием статей в сборники конференций:

- Попов Д.В. Статья «От Великой Отечественной войны к специальной военной операции: из опыта работы музея боевой славы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», Военно-патриотическое воспитание: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Россия, Омск, 13 декабря 2024 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Ом. гос. техн. ун-т; Акад. воен. наук Рос. Федерации; Упр. воен. образования Вооруж. Сил Республики Беларусь; под общ. ред. К. В. Костина. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2024. – 1 CD-ROM (26,2 Мб).

- Полетаева Н.А., Тютюн П.О. Статья «История предприятия Гипроводхоз», Журнал СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ ООО "Международный центр науки и образования" Номер: 13-1 (280) Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2024. – 60 с.

Вывод: Международное сотрудничество требует развития. Необходим поиск новых направлений и каналов для расширения международного сотрудничества.

7.4 Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м, в том числе основная площадь помещений – 4373,4 кв. м

✓ 9-этажное благоустроенное общежитие на 405 мест общей площадью 3955 кв. м, ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м,

✓ гараж общей площадью 233 кв. м,

✓ склад общей площадью 156 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во временное безвозмездное пользование ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» переданы помещения общей площадью 258,5 кв. м. С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2024 году составила 13,9 кв. метров.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 27 кабинетов, 14 лабораторий, компьютерный центр с 5 компьютерными классами, 8 мастерских (в том числе 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Машинное обучение и большие данные», «Программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», геокамера, 3 музея, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал, редакционно-издательский кабинет, методический кабинет, компьютерный центр. В целом в учебном процессе задействовано 176 единиц ПЭВМ. Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения имеется 33 ед. мультимедийных проекторов, 27 аудиторий оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал.

Созданная в 2019 году в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Федеральная сеть мастерских, активно используется для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. На базе мастерских в феврале-марте 2025 года успешно проведен региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по двум компетенциям: «Обработка текста» и «Веб-разработка».

В кабинете физики, архитектурной физики, кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства, лаборатории электротехники установлены интерактивные доски. Оснащенность кабинетов и

лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотно-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются 89 светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Для проведения уроков на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке специалистов среднего звена. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

В 2023 году проведен ремонт спортивного зала с заменой оконных заполнений на стеклопакеты. План проведения ремонтных работ выполнен.

В 2024 году произведена частичная замена стеклопакетов в помещениях учебного корпуса и общежитии в местах общего пользования. В соответствии с «Программой развития колледжа на 2023-30 гг» ведется работа по созданию электромонтажной мастерской для перспективных профессий и специальностей 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»;

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

7.5 Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки студентов постоянно находятся в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал. Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом.

По проекту рассчитано на 405 мест с учетом проживания 3 чел. в комнате площадью 10-11 кв.м. В связи с изменением нормативов и развитием

инфраструктуры общежития в настоящее время оно позволяет разместить 256 чел. В настоящее время в общежитии проживает 237 человек. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100% от всех запросов на предоставление жилья. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 4 комнаты, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. На этаже расположены 4 холла, 2 кухни.

На каждом этаже общежития имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, камера хранения личных вещей, гостиничные комнаты для проживания родителей студентов. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами. Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования. При этом к отделочным работам привлекаются студенты колледжа. В этих целях ежегодно организуется студенческий строительный отряд, который в летний период помогает подготовить общежитие к новому учебному году.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом. Количество мест для проживания позволяет обеспечить всех нуждающихся.

Работу в общежитии со студентами организуют 4 воспитателя в круглосуточном режиме и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий. Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

В общежитии созданы и работает общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которое помогает обеспечивать порядок и соблюдение правил проживания, правил пожарной безопасности.

Общежитие полностью оборудовано средствами защиты от пожара. Имеется пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, прямая телефонная связь, тревожная кнопка, реализована система «Стрелец мониторинг». В 2022 году на модернизацию системы оповещения о пожаре было израсходовано 980 тыс. руб. В 2024 году работа по повышению антитеррористической, пожарной безопасности продолжается. В 2024 году была установлена система контроля и управления доступом. В соответствии с требованиями пожарной безопасности проведен косметический ремонт силами студентов в комнатах общежития. Одновременно ведутся работы по созданию оптимальных условий для проживания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется детской поликлиникой № 4 2-й городской больницы г. Костромы, работает медицинский кабинет.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В колледже взяты на особый учет студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Колледжем регулярно выделяются средства на их содержание в суммах и порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. Студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием. В 2024 году бесплатное питание в столовой колледжа получают студенты из многодетных семей студенты из числа семей участников СВО. Студентам из малообеспеченных семей выплачивается ежемесячная социальная стипендия. В 2024-2025 учебном году её получают 44 человек.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, советниками директора по воспитанию, классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, обеспечивающее всех нуждающихся, столовая на 130 мест, спортивный зал 520 кв.м., актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, конференц-зал с видеооборудованием, спортивный зал, медицинский пункт.

7.6 Финансовое обеспечение колледжа

Источником формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются:

- ✓ средства областного бюджета;
- ✓ средства, получаемые от платных образовательных, платных дополнительных образовательных услуг и от осуществления разрешенной предпринимательской деятельности (от выполнения хозяйственных и иных договоров, от реализации методической, информационной продукции, от учебно-производственной деятельности);
- ✓ средства, поступающие от арендаторов (субарендаторов) на возмещение затрат на предоставление возможности пользования эксплуатационными, коммунальными и необходимыми административно-хозяйственными услугами;
- ✓ плата за проживание в общежитии, в том числе гостиничного типа, за техническое обслуживание и текущий ремонт жилья, за коммунальные услуги в ведомственном жилом фонде;
- ✓ средства, полученные за подготовку кадров на условиях возмещения затрат;

✓ добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы колледжа за 2024 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – **74953,5** тыс. руб., в том числе субсидия субъекта РФ на выполнение государственного задания **58145,6** тыс.руб., доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **7245,2** тыс.руб., привлеченные средства – **188,0** тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* – **2047,9** тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – **218,6** тыс. руб.;

* - количество педагогических работников по форме ЗП-образование -**36,6** чел.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона –**100%**.

Вывод: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям колледжа.

8. Выводы

На основании самообследования колледжа комиссия пришла к выводам:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Комиссия считает необходимым усиление работы всего коллектива колледжа в 2024 году на решение следующих приоритетных задач:

✓ выполнение Программы развития ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на 2023-2030 годы;

✓ создание необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области;

✓ развитие партнерских отношений с предприятиями Костромской области в рамках 4-сторонних соглашений в целях повышения качества подготовки специалистов, в том числе по организации обучения по целевой подготовке.

✓ дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;

✓ развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;

✓ закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

✓ продолжение работы по выполнению Указов Президента РФ по увеличению заработной платы педагогических работников колледжа.

Председатель комиссии:
директор ОГБПОУ «Костромской
политехнический колледж»

О.Е.Криницына

Заместитель председателя
комиссии:

Е.О.Калинина

Члены комиссии:

И.М.Болкунова
О.В.Бушуева
К.Д.Галочкина
Н.А.Докина
Н.А.Завьялова
Е.С.Зотова
В.В.Кокарева
О.Б.Лебедева
Т.Б.Осипова
С.А.Осокин
Н.А.Полетаева
И.А.Родионова
Н.Н.Романова
Ж.С.Сорокина
Г.Н.Суворова

Главный бухгалтер:

Е.М.Стельмах

Приложение №1
к отчету самообследования
ОГБПОУ «Костромской политехнический
колледж» (по данным СПО-1)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	803 человек
1.2.1	По очной форме обучения	792 человек
1.2.2	Поочно-заочной форме обучения	11 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального	11 человек
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	248 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей	12 человек/0,51%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности	132 человек/73,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	41 человека/5,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	297 человек/42,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек/41,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	28 человека/70%
1.11.1	Высшая	20 человек/50%
1.11.2	Первая	8 человек/20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	33человека/82,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2человека/ 5,7%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74953,5тыс.руб.
2.2	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2047,9тыс.руб.
2.3	Доходы ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	201,86тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,9кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18единиц
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	239человек/100%

Результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах.

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
1-1Р9	Мордовин Дмитрий	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы в 2024»	Международный	Диплом участника
1-1Р9	Лебедева Полина	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы в 2024»	Международный	Диплом участника
1-2П9	Асанова Анастасия Романовна	Олимпиада по дисциплине «История» «Наше наследие»	Колледж	Диплом 1 степени
1-2П9	Болотов Алексей Валерьевич	Олимпиада по дисциплине «История» «Наше наследие»	Колледж	Диплом 2 степени
1-2П9	Гусев Андрей Алексеевич	Олимпиада по дисциплине «История» «Наше наследие»	Колледж	Диплом 2 степени
1-2П9	Антипичева Татьяна	Бесплатная международная образовательная олимпиада по истории посвященная Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО(дистанционная)	Международный	Диплом 2 степени
1-2П9	Разумов Владислав	Дистанционная олимпиада (на образовательном портале Минобр.орг) История Великих Полководцев Родины	Международный	Диплом 2 степени
1-2П9	Митюгова Дарья Александровна	Областной конкурс «Областная историко-	Региональный	Диплом 1 степени

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		краеведческая акция «Ищу Героя» Номинация «Подвиг тружеников тыла»		
1-1Р9	Маскальчук Александр	Дистанционная олимпиада (на образовательном портале Минобр.орг) «Города на Волге»	Всероссийский	Диплом 1 степени
1-2Р9	Протасов Сергей Ильич	Олимпиада по истории России 10 класс (videouroki.net) (дистанционная)	Международный	Диплом 2 степени
1-2Р9	Протасов Сергей Ильич	Международная олимпиада проекта intolimp.org «История России 1 курс»(дистанционная)	Международный	Сертификат участника
	Студенты 1 курсов	Тест по истории ВОВ Международная акция	Международный	Сертификаты участников
	Студенты 1 курсов	Тест по Конституции-9 Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификаты участников
1-1А9	Афанасьева Мария Кузнецова Анастасия Сизова Полина Беляева Полина	Конкурс рисунков. Блокада Ленинграда и Холокост. 1 победитель, 3 призера .(1 курсы)	Региональный	Сертификаты победителя и призеров
1-2П9 1-1С9	Сироткин Данила Белова Арина	Региональная заочная олимпиада. 1 участник и 1 призер (1 курсы).	Региональный	Сертификаты участника и призера
1-1 П9	Команда	Игра «Наследники Победы»	Всероссийский	3 место
1-1П9	Кулаков Никита Владимирович	Олимпиада по немецкому языку среди студентов ОГБПОУ «КПК»	Колледж	1 место
1-1Р9	Морозов Артем Равилевич	Олимпиада по немецкому языку среди студентов ОГБПОУ «КПК»	Колледж	2 место
1-1А9	Белякова	Олимпиада по	Колледж	3 место

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
	Виктория Дмитриевна	немецкому языку среди студентов ОГБПОУ «КПК»		
1-1А9	Громова Виктория	Региональная олимпиада по иностранным языкам среди студентов ПОО КО	Региональный	2 место
2-1Т9	Погорельцев Артемий Алексеевич	Конкурс «Моя компьютерная планета»	Региональный	1 место
1-1П9	Кораблева Анастасия Александровна	Олимпиада по английскому языку среди студентов ОГБПОУ «КПК»	Колледж	1 место
2-1П9	Ахрорзода Фаризохон	Межрегиональная олимпиада «Техническая лига-1	Межрегиональный	1 место
1-1П9	Кораблева Анастасия Александровна	Региональная олимпиада по иностранным языкам среди студентов ПОО КО	Региональный	1 место
2-1п9	Вся группа	Лучшая учебная группа	Конкурс в колледже между учебными группами	Лучшая учебная группа
2-1п9	Команда группы	Наследники Победы	Региональный	Почетная грамота за 3 место
2-1п9	Вся группа	Будь в движении	Конкурс в колледже между учебными группами	Диплом 3 степени
2-1п9	Вся группа	Основы безопасности жизнедеятельности	Конкурс в колледже между учебными группами	Диплом 2 степени
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Математика	Олимпиада колледжа	Сертификат участника
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Мир моими глазами	Региональный	Диплом 2 степени
2-1п9	Кораблева Анастасия	Иностранный язык	Олимпиада региональная	Сертификат участника

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
	Александровна			
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Кросс	Соревнование в колледже	Диплом 1 степени
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Армспорт	Соревнование в колледже	2 место, грамота
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Марафон по английскому языку	Всероссийский	Сертификат участника
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Траектория будущего Финансовая грамотность	Международная олимпиада	Сертификат участника
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Траектория будущего Математика в ИТ	Международная олимпиада	Сертификат участника
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Траектория будущего Графический диктант	Международная олимпиада	Сертификат участника
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Загадки Достоевского	Межрегиональный	Диплом 1 степени
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Леонардо	Всероссийский конкурс	Диплом участника
2-1п9	Иванов Виктор Владимирович	Код будущего	Всероссийский	Сертификат участника
2-1п9	Иванов Виктор Владимирович	Математика	Олимпиада колледжа	Сертификат участника
2-1п9	Иванов Виктор Владимирович	Сборка АК-74	Областное соревнование	Диплом 1 степени
2-1п9	Иванов Виктор Владимирович	Профессионалы ВЕБ-разработка	Региональное	Диплом 1 степени
2-1п9	Абдуллаев Имам Абдулмаликович	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Никитин Вадим Витальевич	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Журин Кирилл Андреевич	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
2-1п9	Кулаков Никита Владимирович	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Ершов Егор Алексеевич	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Донец Александр Витальевич	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Тумакова Виктория Романовна	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Субычев Захар Витальевич	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Сенин Алексей Андреевич	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Колотилова Елизавета Дмитриевна	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Чехов Дмитрий Сергеевич	Управление личным бюджетом. Марафон финансовой грамотности	Областной марафон	Сертификат участника
2-1п9	Кузнецов Кирилл Леонидович	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Тумакова	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Абдуллаев	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Кулаков Никита Владимирович	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
2-1п9	Новожилова	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Ершов Егор Алексеевич	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Васильев Никита Сергеевич	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Никитин Вадим Витальевич	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Сенин Алексей Андреевич	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Журин Кирилл Андреевич	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Колотилова Елизавета Дмитриевна	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Чехов Дмитрий Сергеевич	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Калинин Михаил Анатольевич	Наука во имя Победы	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Ольнёв Максим Алексеевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Сенин Алексей Андреевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Чехов Дмитрий Сергеевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Журин Кирилл Андреевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Новожилова Анна Андреевна	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Кораблева Анастасия Александровна	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Абдуллаев	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Тумакова Виктория Романовна	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Кудряшов Алексей Иванович	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Никитин Вадим Витальевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
2-1п9	Ершов Егор Алексеевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Субычев Захар Витальевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Кулаков Никита Владимирович	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Кузнецов Кирилл Леонидович	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Донец Александр Витальевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Калинин Михаил Анатольевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Роговский Вадим Дмитриевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
2-1п9	Васильев Никита Сергеевич	Цифровой диктант	Всероссийский диктант	Сертификат участника
1-1п11	Команда	Мини-футбол	Соревнование между группами колледжа	Диплом 1 степени
1-1п11	Команда	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнование между группами колледжа	Диплом 3 степени
1-1п11	Вся группа	Спортивный праздник первых курсов	Спортивный праздник первых курсов	Диплом участия
1-1п11	Молодцова Вера Сергеевна	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Марзаганов Магомед Адамович	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Оганян Константин Юрьевич	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Тараканов Матвей Павлович	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Майоров Виталий Дмитриевич	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
1-1п11	Деркач Илья Павлович	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Дремов Артем Иванович	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Сизов Денис Александрович	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Герасимов Дмитрий Валерьевич	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Столяров Артем Сергеевич	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Завиялов Павел Николаевич	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1п11	Попова Валерия Сергеевна	«МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада	Сертификат отборочного тура
1-1П9	Гусев Александр	Траектория будущего	Международный	сертификат
	Загороднов Иван Грошева Ольга Иванов Даниил Кеда Диана	«Безопасный интернет» онлайн-олимпиада учи.ру	Всероссийский	Сертификат участника
	Ярцева Анастасия Русский язык)	Техническая лига	Межрегиональная	Сертификат участника
1-2П9	Туев Сомон (математика)	Техническая лига	Межрегиональный	Сертификат участника
	Суворов Егор	Техническая лига	Межрегиональный	Сертификат участника
2-1П9	Оксенюк Максим Сергеевич	Мир моими глазами	Региональный	Диплом 2 степени
	Катышев Максим Николаевич	Загадки Достоевского	Межрегиональный	
	Иванов Виктор Владимирович	Сборка АК-74	Областное соревнование	Диплом 1 степени
2-2П9	Митюгова Дарья	Областной конкурс «Областная историко-краеведческая акция	Региональный	Диплом 1 степени

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		«Ищу Героя». Исследовательская работа на тему «Жизнь за линией фронта»		
	Красовский Иван 2-2П9	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция Автоматизация бизнес-процессов организации»	Региональный	Участник
3-1П9	Ермолина Милана	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн»	Региональный	1 место, Диплом
	Оноприенко Руслан	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн»	Региональный	3 место, Диплом
	Ахрорзода Фаризахон	Олимпиада «Техническая лига 1» среди студентов 1-2 курсов ПОО СПО, номинация «Иностранный язык (английский)»	Межрегиональный	1 место, Диплом
	Ермолина Милана	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Веб-разработка»	Региональный	3 место
	Контаурова Елена	по компетенция «Программные решения для бизнеса»	Региональный	1 место

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
3-2П9	Архипов Андрей	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Региональный	3 место
4-1П9	Осипов Дмитрий	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка мобильных приложений»	Региональный	1 место
	Комин Дмитрий	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Разработка мобильных приложений»	Региональный	2 место
	Железная Виктория	по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организации»	Региональный	1 место
	Кикабидзе Екатерина		Региональный	3 место
1-1П11	Молодцова Вера Марзаганов Магомед Оганян Константин Тараканов Матвей Майоров Виталий Деркач Илья Дремов Артем Сизов Денис Герасимов	отборочный этап олимпиады для учащихся СПО «Мои Финансы» по профилю «финансовая грамотность»	Всероссийский	Сертификат отборочного тура

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
	Дмитрий Столяров Артем Завиялов Павел Попова Валерия			
2-1П11	Киселева Ксения Евшов Данила Альбов Юрий Ляпин Дмитрий Еперин Максим Мокров Александр Наумов Данила Суслов Данила	отборочный этап олимпиады для учащихся СПО «Мои Финансы» по профилю «финансовая грамотность»	Всероссийский	Сертификат отборочного тура
	Киселева Ксения	Участие в городском конкурсе публичных выступлений (библиотека КГУ) тема: «Согласна с утверждением « На войне (на фронте, в окопах) не бывает атеистов».	Городской	Сертификат участника
1-1Р9	Коровин Демид	Олимпиада «Инфоурок» по математике	Межрегиональный	Сертификат участника
2-2Р9	Абдулкадыров Камиль	чемпионат "Абилимпикс" в номинации веб-разработка	Региональный	Сертификат участника
	Зырянов Григорий	Гала-концерт фестиваля Мое творчество	Региональный	Диплом 1 степени
	Пакин Егор	Гала-концерт фестиваля Мое творчество	Региональный	Диплом 1 степени
	Бадичкин Алексей	IT-диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Демидов Михаил	IT-диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Тарбеев Павел	IT-диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Уколов Кирилл	IT-диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Швыров Юрий	IT-диктант	Всероссийский	Сертификат участника

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
	Яблоков Михаил	IT-диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Балоян Роман	IT-диктант	Всероссийский	Сертификат участника
	Балаян Роман Зырянов Григорий Пакин Егор	Военизированная эстафета "Лазер-ран"	Региональный	диплом 1 степени (команда)
	Зырянов Григорий	Чемпионат и первенство по Костромской области по рукопашному бою, посвященное рукопашному бою	Региональный	Диплом 1 степени
	Перминов Тимофей Падун Роман Демидов Михаил Швыров Юрий Яблоков Михаил	отборочный этап олимпиады для учащихся СПО "Мои Финансы" по профилю "финансовая грамотность"	Всероссийский	Сертификат участника
3-IT9	Разумов Сергей	Региональный очный отборочный этап всероссийского Конкурса научных и инженерных проектов «Балтийский научно-инженерный конкурс» Номинация: «Информационные и компьютерные технологии» Название работы: «Прибор для удаленного взаимодействия с человеком»	Региональный	Диплом 2 степени
	Разумов Сергей	Выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских	Региональный	Диплом 3 степени

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		проектов «Инновационный потенциал молодежи КО» Название работы: «Прибор для удаленного взаимодействия с человеком»		
	Чулков Илья	Выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи КО» Название работы: «Устройство плавного пуска и регулирования мощности ручного электроинструмента»	Региональный	Диплом 2 степени
	Погрельцев Артемий	Олимпиада-конкурс медиаторчества «Моя компьютерная планета»	Региональный	Диплом I степени
	Чулков Илья	Олимпиада-конкурс медиаторчества «Моя компьютерная планета»	Региональный	Диплом II степени
	Чулков Илья	Межрегиональная олимпиада «Техническая лига-1	Межрегиональный	Диплом I степени
	Герасимов Владислав	Межрегиональная олимпиада «Техническая лига-1	Межрегиональный	Диплом III степени
	Разумов Сергей	Стипендиальный конкурс благотворительного фонда «Система»	Всероссийский	Диплом I степени
3-1С11	Егор Нечаев	Региональный этап	Региональный	Участник

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Костромской области.		
3-1С11	Нечаев Егор	Участие в Тотальном диктанте "Tolles Diktat" по немецкому языку приуроченному ко Дню родного языка	Всероссийский	Сертификаты участников
4-1С9	Омелихин Евгений	Участие в Тотальном диктанте "Tolles Diktat" по немецкому языку приуроченному ко Дню родного языка	Всероссийский	Сертификаты участников
	Ушков Никита	Участие в Тотальном диктанте "Tolles Diktat" по немецкому языку приуроченному ко Дню родного языка	Всероссийский	Сертификаты участников
	ССО «Мы рядом»	Региональный конкурса "Лучший строительный отряд"	Региональный	2 место
	ССО «Мы рядом»	Спартакиада студенческих строительных отрядов	Региональный	Перетягивание каната 1 место
	Воеводин Евгений	Соревнования по лёгкой атлетике среди команд юношей и команд девушек профессиональных образовательных организаций г.Костромы и Костромской области в зачёт областной спартакиады	Региональный	1 место
	Пискунова Нина	Итоговый (межрегиональный) чемпионат "Профессионалы" по компетенции "Сметное дело" в СПб	Всероссийский	участник
2-1Б9	Бахирева А.А.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои	Всероссийский	сертификат

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		финансы» по профилю финансовая грамотность		
2-1Б9	Высотский А.О.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Жидкова А.С.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Карабан М.И.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Круглова У.М.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Мершин Д.А.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Мухсинов Х.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Назаров Н.С.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Пашаев Х	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Семченкова В.А.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои	Всероссийский	сертификат

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		финансы» по профилю финансовая грамотность		
2-1Б9	Степанова А.С.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Якимовская А.Д.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Румянцева А.Н.	Олимпиада для учащихся СПО «Мои финансы» по профилю финансовая грамотность	Всероссийский	сертификат
2-1Б9	Тюнина К.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	Сертификат
2-1Б9	Зайцева В.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	Сертификат
2-1Б9	Назаров Н.С.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	Диплом призера 3 степени
2-1Б9	Якимовская А.Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	Диплом призера 2 степени
2-1Б9	Круглова У.М.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	Диплом призера 2 степени
2-1Б9	Высотский А.О.	Всероссийская дистанционная	Всероссийский	Диплом призера 2 степени

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		олимпиада по дисциплине «Экономика»		
2-1Б9	Московцев А.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	Диплом призера 2 степени
3-1Б9	Гусева О.С.	IX Всероссийский конкурс ФАС России для студентов «Точка роста»	Всероссийский	Сертификат
3-1Б9	Грачева Е.А.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Международный	Благодарственное письмо директору
3-1Б9	Грачева Е.А.	Конференция «Научные достижения, инновационные подходы и актуальные исследования»	Региональный	Диплом участника
3-1Б9	Бурлакова М.А.	Конференция «Научные достижения, инновационные подходы и актуальные исследования»	Региональный	Диплом участника
2-1Б9	Московцев А.А.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Костромской области - 25 по компетенции Предпринимательство	Региональный	3 место
2-1Б9	Бахирева А.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Бородатая К.В.	Конкурс «Цифровая финансовая	Региональный	Диплом 3 степени

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		грамотность»		
2-1Б9	Высотский А.О.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Егорова У.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Жидкова А.С.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Зайцева В.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Карабан М.И.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Кобилова З.Н.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Круглова У.М.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Мершин Д.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Московцев А.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Мухсинов Х.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Назаров Н.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Незамайкова Н.Д.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Диплом 3 степени
2-1Б9	Пашаев Х.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Сертификат участника
2-1Б9	Степанова А.С.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Диплом 2 степени
3-1Б9	Токарева А.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Диплом 3 степени

группа	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса	Место, наличие диплома, сертификата
		грамотность»		
2-1Б9	Тюнина К.А.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Диплом 3 степени
2-1Б9	Якимовская А.Д.	Конкурс «Цифровая финансовая грамотность»	Региональный	Диплом 2 степени
3-1Б9	Бурлакова М.А.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный этап	Сертификат участника

Ольга
Евгеньевна
Криницына

Подписано
цифровой подписью:
Ольга Евгеньевна
Криницына
Дата: 2025.04.23
10:32:34 +03'00'