

Приложение 4

к ПОП СПО по профессии
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 год

Программа разработана

зам. директора по воспитательной работе Криницыной О.Е., методистом Полетаевой Н.А., преподавателем Гавричевой Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ПОО.....	8
РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.....	18
РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	33
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	37
Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 уч.год	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Концепция развития системы воспитания в Костромской

	<p>области на период до 2030 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> – - Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», на 2019-2024гг.» – - Устав и другие нормативные документы колледжа
<p>Цель и задачи программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является содействие личностному и профессиональному становлению личности как субъекта деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Задачи:1) Создать условия для формирования национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развития внутренней свободы и чувства собственного достоинства; экологического сознания.</p> <p>2) Развивать ценностное отношение к традициям, культуре и истории родного края и государства, народов России, традициям учебного заведения при изучении учебных дисциплин и во внеурочной деятельности.</p> <p>3) Создать оптимальные условия для творческой и профессиональной самореализации каждого студента через организацию работы кружков, клубов, через включение в систему конкурсных и творческих мероприятий на уровне ОУ, региона и России;</p> <p>4) Оказывать содействие формированию, сплочению и развитию студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации</p> <p>5) Создавать условия для успешного социального опыта студентов через участие в студенческом самоуправлении на уровне группы и образовательного учреждения, включение в проектную, добровольческую и волонтерскую деятельность, деятельность общественной организации; развитие soft skills (целеустремленность, адаптивность, коммуникабельность, креативность, работа в команде, эмоциональный интеллект, проектное мышление, публичные выступления)</p> <p>5) Формировать потребность к профессиональной трудовой деятельности как главному способу достижения жизненного успеха; целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; формировать профессиональную идентичность (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);</p> <p>6) Формировать потребность к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.</p> <p>7) Реализовывать систему социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов; оказывать психолого-педагогическую</p>

	<p>помощь нуждающимся в ней студентам; осуществлять профилактику отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.</p> <p>8) Осуществлять координацию и взаимодействие педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создана эффективная система воспитания, основанная на взаимодействии всех участников образовательного процесса; - создана и реализована система мероприятий, направленных на формирование значимых для успешной социализации и профессиональной карьеры личностных и профессиональных качеств у обучающихся, кода региональной идентичности; - у обучающихся сформированы личностные качества, общие и профессиональные компетенции, обеспечивающие высокую профессиональную и трудовую активность; - сохранены стабильно низкие показатели количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - повысилась доля студентов, активно участвующих в органах студенческого самоуправления в волонтерской и добровольческой деятельности, выступающих в роли со-организаторов и организаторов мероприятий, разработаны и реализованы индивидуальные проекты, имеющие социальную направленность. - студенты связывают свою дальнейшую карьеру с выбранной ими профессией, - студенты являются активными участниками событий, акций, конкурсов, олимпиад гражданско-патриотической, правовой, духовно-нравственной, здоровьесберегающей и экологической направленности; - увеличилось количество студентов - победителей, призеров и участников чемпионатов, конкурсов, олимпиад профессионального мастерства; - увеличилось количество студентов, стабильно посещающих спортивные секции, клубы по интересам, кружки; - повышена компетентность педагогических работников и родителей в области воспитания; - повысилась удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом со стороны обучающихся, их родителей и пед.состава колледжа
Сроки реализации Программы воспитания	2024-2025 год
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания в образовательной организации среднего профессионального образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, технологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности. Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в образовательной организации (далее - ПОО) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процесса. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (ПРИЛОЖЕНИЕ). В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ПОО в состав основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией также включены рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2020 года) определяется предмет образовательной деятельности как реализация программ профессиональной подготовки на основе системы гармоничного развития учебных, творческих, коммуникативных навыков и формирование совокупности приобретаемых знаний и профессиональных компетенций, направленных на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" образовательная деятельность ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» должна осуществляться как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и направленный на удовлетворение образовательных, социокультурных, духовно-нравственных потребностей и интересов членов общества.

Программа предусматривает развитие воспитательной работы в учреждении как систему профессиональной подготовки будущих специалистов, направленную на создание условий для самореализации, формирования социальной зрелости и проявления социальной активности, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к

многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов. Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ПОО

В ходе реализации рабочей программы воспитания образовательная организация ориентируется на общие компетенции, формируемые в результате ФГОС СПО, а также на следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

В таблице представлено распределение формируемых общих компетенций и личностных результатов по модулям рабочей программы воспитания

Модуль	Формируемые ОК	Личностные результаты
Модуль 1. Классное руководство	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Модуль 2. Работа с родителями		ЛР 7, 12,
Модуль 3. Ключевые дела	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11
Модуль 4. Студенческое самоуправление	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 1, 2, 3, 6, 7
Модуль 5. Организация предметно-эстетической среды	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 6, 7, 11
Модуль 6. Учебное занятие	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ЛР1, 2, 3, 4, 7
Модуль 7. Дополнительное образование и творческие объединения студентов	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1, 2, 7, 11
Модуль 8. Профилактика и социально-психологическая поддержка.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 12
Модуль 9.	ОК1. Выбирать способы решения задач	ЛР 2,4, 7, 8

Профессиональная карьера	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
Модуль 10. Безопасность. Здоровье. Экология.	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	ЛР 2, 3, 8, 9, 10
Модуль 11. Культура. Творчество, интеллект	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ЛР 2, 8, 11
Модуль 12. Гражданственность, патриотизм, правосознание	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общие сведения об организации

Образовательное учреждение ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Образовательное учреждение расположено в городе Костроме, центре Костромской области. Колледж расположен в 2,5 км от центра города, на границе жилого микрорайона, неподалеку располагается городской парк, зоопарк, лесной массив, в котором проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Колледж является информационно-досуговым центром микрорайона (Якиманиха). Общее количество обучающихся на 2023 г. – 795 человек, в том числе: 1-й курс – 248 человека; 2-й курс – 202, 3 курс – 177; 4 курс – 130, 37 студентов обучаются на заочном отделении. Количество несовершеннолетних студентов составляет 385 человек. Студентов, относящихся к категории сирот и оставшихся без попечения родителей – всего 14 человек, с инвалидностью – 8 человек (2 обучаются на платной основе).

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом на 256 человек. 100% студентов колледжа, нуждающихся в общежитии, обеспечены общежитием. Количество несовершеннолетних студентов в общежитии 30 процентов.

Более половины преподавателей колледжа имеет высшую квалификационную категорию (60 процентов), Педагогические работники колледжа награждены: Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу, администрации Костромской области, Костромской областной Думы. Педагогическим работникам колледжа присвоены звания: Заслуженный учитель РФ, Почетный педагог России, Почетный работник СПО РФ, Почетный Архитектор России, Почётный строитель России.

В 2019 году в колледже было создано пять мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационные и коммуникационные технологии» в рамках Федеральной сети мастерских, оснащенных современной материально-технической базой. На основании инициативы губернатора Костромской области С.К. Ситникова по созданию в области IT-кластера из списка были выбраны компетенции, входящие в приоритетную группу компетенций «Информационные и коммуникационные технологии»: «Программные решения для бизнеса»; «Веб-дизайн и разработка»; «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; «Машинное обучение и большие данные»; «Разработка мобильных приложений». Реализуется проект «Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

В колледже созданы центры:

- Специализированный центр компетенций WorldSkills "Веб-дизайн и разработка", "Программные решения для бизнеса".

- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области для профессиональных образовательных организаций (ГТО).

4.2. Направления подготовки специалистов и организации, с которыми налажено сотрудничество ОУ

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям, а также специалистов среднего звена для строительной и изыскательской отрасли региона. Целью функционирования ПОО является формирование трудового потенциала региональной экономики. Костромской политехнический колледж осуществляет подготовку кадров по следующим специальностям:

07.02.01 «Архитектура»,

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

11.02.14 «Электронные приборы и устройства»,

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»

21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»,

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)».

Каждая отрасль представлена в г. Костроме и Костромской области определённым перечнем предприятий, для которых политехнический колледж готовит выпускников для профессиональной деятельности.

- ООО «Архитектурно-градостроительный центр», ООО «СтройИнвестПроект», ООО «Архитекторы Костромы», ООО «СитиПроект», ООО «Костромаспецстройпроект», ООО «ПроектСтройИнновация», Дизайн-студия «Пятый элемент», Управление архитектуры и градостроительства г.Костромы, Архитектурные отделы районных администраций Костромской области;

- ООО «СтройДом», ООО «Костромское СУ», ООО «Островское РСУ», ООО «Костромское областное общество защиты прав строителей», ОАО фирма «Агротекс - ЖБИ», ООО «УК Юбилейный 2007, ООО «УК Мегаполис»;

- ООО «ММТР», ООО «Софт-К», ООО «Компания Тензор»;

- ЗАО «Электромеханический завод «ПЕГАС», ОАО «Электроцентромонтаж», ЗАО «Боровский электрощит», ООО «Грифон группы компаний «Панда»;

- ООО «НПП ВОДИНВЕСТ», АО Геоцентр-Москва ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг, ООО «Геостройэкология», ОАО ПИИ Костромапроект, ООО «Институт Гипроводхоз», ООО «Костромалеспроект», ООО «КостромаРембурстрой», ОАО "КостромаТИСИЗ".

- По специальности «Гидрогеология и инженерная геология» выпускники также востребованы в тех регионах, где нет образовательных учреждений, осуществляющих подготовку техникумов-гидрогеологов:

- Владимирская область: АО «Александровская опытно-методическая экспедиция», г.Александров, ООО "Киржач-Геология", г. Киржач; г. Ярославль: ООО «ИнтерГео», ООО «ПермафростИнжиниринг»; Мурманская область: АО «Апатит», г.Кировск, АО «Мурманская ГРЭ», г. Апатиты; ООО «Индустрия», г. Петрозаводск; ООО «Крымспецгеофизика», г. Симферополь; ООО ПИИ Севзапдорпроект», г. Вологда; ООО «Геотехконсалтинг», г. Москва.

На данных предприятиях выпускники проходят производственную практику по профилю специальности с последующим трудоустройством на постоянную работу. Таким образом, Костромской политехнический колледж обеспечивает производство в регионе молодыми специалистами.

Колледж активно взаимодействует с учреждениями культуры и искусства г.Костромы, среди которых Областная научная библиотека, библиотека им. Корнилова,

«Камерный драматический театр», «Областной драматический театр им А.Н.Островского, Муниципальная художественная галерея, филармония и др. Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях, акциях «Молодежки» ОНФ, «Молодой гвардии», «Российского союза молодежи». Колледж сотрудничает также с общественными организациями: Всероссийским обществом охраны природы и Всероссийским обществом слепых, благотворительным фондом «География добра». В 2020-21 году студенты колледжа приняли активное участие в раздельном сборе пластика и макулатуры в благотворительных целях, в сборе корма для частных приютов для животных.

Среди организаций, оказывающих образовательные услуги, с которыми сотрудничает ОУ: МЦ «Пале», ОГБОУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «ПАТРИОТ», ГБУДО КО «Дворец творчества», ГБУ ДО КО ЦНТТИДЮТ "Истоки".

4.3. Принципы и традиции колледжа в воспитательной работе:

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа, интересам и потребностям региона в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона.

- принцип субъектности – развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;

- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- лично-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д..

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- организация основных совместных дел, мероприятий, где студенты и преподаватели выступают в роли соорганизаторов.
- институт классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания в студенческих группах, осуществляющий координацию с родителями и администрацией колледжа;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебной и воспитательной деятельности, в том числе социальной сети «ВКонтакте» (группа «Костромской политехнический колледж»);
- создание разновозрастных объединений (добровольчество, волонтерство, студенческие отряды) студентов и педагогов, реализующих социально-значимую деятельность.
- реализация профориентационной работы со школьниками силами студентов и преподавателей
- разнообразие форм и методов воспитательной работы.

В колледже организована проектная и исследовательская работа, развито добровольческое направление на специальностях «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гидрогеология и инженерная геология», «Бухгалтерский учет и аудит» по направлениям «экология», «здоровьесбережение», «финансовая грамотность», реализуются социальные акции и проекты.

- На отделении «Бухгалтерский учет и аудит» организована работа добровольческого объединения «Финпросвет», которое организует и проводит тематические классные часы, викторины для студентов младших курсов всех специальностей колледжа, готовят профориентационные материалы и отдельные занятия для граждан пожилого возраста.

- Ежегодно на берегах реки Волги студентами специальности "Гидрогеология и инженерная геология" проводятся экологические рейды по сбору мусора. Основная цель мероприятий - привить бережное отношение студентов к окружающей среде и своей малой Родине.

- Успешно реализован проект «Видеть невидимое» совместно с ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для слепых, слабовидящих детей» на специальности «Архитектура» для слабовидящих детей.

- Добровольческое объединение «Лига наций» неоднократно становились победителями акции «Мы вместе», основным направлением деятельности которого стала идея гармонизации межнациональных отношений на основе добрых дел. Команда активно участвует в городских и областных мероприятиях, реализовывала в разное время совместные проекты с «Домом национальностей», с другими ОУ Костромы.

- Успешным можно считать опыт организации работы общественного объединения правоохранительной направленности. В объединении – 15 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, проводят профилактические беседы, участвуют в городских мероприятиях (дежурство), получают консультации и практические навыки в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов.

Студенты колледжа успешно участвуют в соревнованиях «WSR», «Абилимпикс», занимая призовые места в регионе; активно участвуют в акциях, олимпиадах, конкурсах, конференциях по разным направлениям.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни и профилактической работе, стали традиционными мероприятия «Здоровье-это здорово!»,

«Спортивный эрудит», работает Центр ГТО, студенты активно принимают участие в Спартакиаде колледжа, в спортивных соревнованиях.

Одно из значимых направлений работы колледжа – гражданское и военно-патриотическое воспитание студентов. В колледже проводятся мероприятия, связанные со значимыми датами истории нашей страны и государственным праздникам, много внимания уделяется теме Великой Отечественной войны. Студенты колледжа участвуют в военно-патриотических мероприятиях, приняли участие в соревнованиях по отдельным элементам военного многоборья, весной в колледже традиционно проводятся ежегодные военно-полевые сборы в сотрудничестве с Военной академией радиационной, химической, биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

При организации воспитательной работы со студентами образовательное учреждение учитывает следующие источники негативного влияния на студентов:

1. Социальное окружение. Отсутствие видимых перспектив для молодого поколения, апатия, низкий уровень жизни, утрата традиционных ценностных ориентиров, отсутствие примеров социально-успешных людей в семье и окружении, и, как следствие, склонность к вредным привычкам у местного населения – в этой атмосфере формируется безынициативная личность, склонная к деструктивному поведению.

2. Социальные сети, интернет являются одним из главных источников информации у молодого поколения, которые формируют подчас искаженную картину мира, деформируют традиционные представления о ценностях, принятых в обществе; способны выполнять деструктивную роль по отношению к институтам государства.

3. Предложения студентам легкого заработка со стороны криминальных структур за счет вовлечения в незаконную деятельность по распространению наркотиков (закладки), продажи курительных смесей и тд.

4. Отсутствие в семейном воспитании ориентации на здоровый образ жизни, культуры семейных праздников и семейных традиций оказывают негативное влияние на студентов, способствуют формированию вредных привычек.

4.4. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

В ходе проведенных исследований в колледже выявлены следующие противоречия и проблемы:

1. В настоящее время **проблема профессиональной ориентации** является одной из приоритетных в деятельности образовательных организаций. На стадии становления профессионала выпускники испытывают трудности трудоустройства и несоответствие действительности своим ожиданиям, часто не имеют вариативной траектории профессионального развития и адаптации в различных профессиональных сферах.

2. **Экологизация** является одним из ключевых трендов современности. У студентов отмечается низкий уровень знаний в данной области, слабая информированность о деятельности экологических организаций и проведении программ, направленных на защиту окружающей среды; у большинства отсутствует экологическое мышление и опыт реализации экологических проектов.

3. **Студенческое самоуправление**, являясь одним из элементов системы воспитания образовательной организации, направлено на формирование у студентов активной жизненной позиции, а также творческого отношения к будущей профессиональной деятельности. Участие в студенческом самоуправлении обеспечивает формирование целого ряда личных качеств и надпрофессиональных компетенций (soft skills), необходимых современному специалисту. Большинство студентов не готовы к самостоятельному планированию, реализации и анализу деятельности, а также испытывают трудности в оформлении и защите проектов и исследовательских работ.

4. Современная ситуация в обществе требует от человека качеств, позволяющих продуктивно и творчески подходить к любым сложившимся

обстоятельствам, находить правильные траектории в ситуации неопределенности. Для формирования такого специалиста необходим пересмотр традиционных форм обучения и воспитания, выстраивание субъектных отношений со студентом.

5. **Участие студентов в общественных инициативах** и проектах, имеющих коммерческий результат, а также социализация и самореализация в профессиональной деятельности вызывает у студентов большое затруднение, т.к. базовый уровень финансовой грамотности контингента сформирован на недостаточно высоком уровне; присутствует тревожность, боязнь неуспеха в данном направлении, отсутствует мотивация к самореализации в предпринимательской сфере.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПОО, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Модуль 1. «Классное руководство».

Классный руководитель является ключевой фигурой воспитательного процесса в образовательном учреждении и строит свою работу с опорой на актуальные направления воспитания с учетом интересов студентов и собственных компетенций, интересов, склонностей.

Работа классного руководителя строится на основе организации деятельности студентов, в результате которой они приобретают опыт социальной деятельности и личного развития; создает условия для успешности студентов группы в разных сферах жизни. Взаимоотношения со студентами классный руководитель строит на основе следующих принципов: развитие субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, отношение к каждому студенту, как к свободной личности, уважение достоинства и индивидуальности, стремление к сотрудничеству.

Цель: создание условий для социализации и саморазвития студентов, их личного и профессионального роста через взаимодействие всех субъектов воспитательного и образовательного процесса.

Задачи:

- Содействовать социальному и профессиональному становлению обучающихся через систему общих дел на основе активной субъектной позиции обучающихся (классные часы, экскурсии, социально-активная деятельность и тд).
- Содействовать формированию учебной группы как коллектива, организация и поддержка студенческого управления на уровне группы и колледжа.
- Осуществлять педагогически обоснованные наблюдения за обучающимися, их социальным окружением.
- Осуществлять профилактическую работу по предупреждению деструктивных явлений и сохранению нравственного, психического и физического здоровья обучающихся.
- Осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками учебного заведения, родителями, общественными институтами воспитания выработка стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
- Разрабатывать и реализовывать совместно с социальным педагогом и психологом индивидуальные планы воспитания и социализации обучающихся, в том числе находящихся в сложной жизненной ситуации и находящихся на разных видах учета.
- Стимулировать творческую, исследовательскую, проектную деятельность студентов группы, оказывать необходимую консультационную и организационную помощь.

Формы работы

Уровень выше ПОО:

- Стимулирование и сопровождение участия студентов в конкурсных мероприятиях, акциях, проходящих на уровне региона и всероссийском уровне.
- Организация сотрудничества с внешними партнерами (библиотеки, музеи, выставочные залы, предприятия-партнеры)

Уровень ПОО:

- Организация участия группы в общеколледжных делах в роли участника, организатора.
- Стимулирование и сопровождение участия студентов в конкурсных мероприятиях, олимпиадном движении колледжа.
- Сопровождение участия в органах студенческого самоуправления: Совете студентов колледжа, старостате, студенческом активе, в волонтерском и добровольческом движении.
- Взаимодействие с заведующим отделением, преподавателями колледжа в аспекте координации работы по повышению у студентов мотивации к обучению и показателей успеваемости.
- Организация участия студентов в анкетировании и тестировании, прохождения ежегодного социально-психологического тестирования.
- Организация дежурства группы по колледжу.

Уровень группы:

- Анализ личных дел студентов, анализ социальных условий, индивидуальных и психологических особенностей, потребностей, интересов каждого и условий его семейного воспитания для построения индивидуальной работы со студентами и их семьями.
- Ведение педагогически обоснованных наблюдений за поведением, социальным окружением обучающихся, их социальными сетями.
- Проведение мероприятий в рамках адаптации студентов к процессу обучения (экскурсия по учебному заведению, классный час «Давайте знакомиться», знакомство с нормативными актами, регламентирующими студенческую жизнь, тренинга и игры на знакомство и сплочение коллектива, спортивный праздник и тп).
- Организация интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел с группой, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы проводятся с учетом субъектной позиции студентов с опорой на информационные, личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии, игровые технологии, технологии коллективного творческого дела и тд. с использованием современных форм работы.
- Проведение и организация внеурочной деятельности в онлайн режиме с использованием ресурсов интернет-пространства.
- Организация и сопровождение наставнической деятельности в группе.
- Организация экскурсий, выходов в театр и на концерты студентов группы

Индивидуальный уровень:

- Индивидуально-педагогическая работа со студентами и коллективом с учетом данных психолога, социального работника и личных наблюдений.
- Помощь и консультирование в составлении портфолио личных достижений студентов.
- Индивидуальная работа со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации, организация встреч с психологом и социальным педагогом.
- Мониторинг успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, учебных и производственных практик еженедельно, в течение года
- Вовлечение студентов в проектную, творческую, исследовательскую деятельность
- Наблюдение за деятельностью студента и отношениями внутри студенческого коллектива, индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа индивидуальных проектов и ключевых дел;
- Коррекция поведения студента (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, определение новых ролей в коллективе студента.

Взаимодействие с родителями:

- Информационно-разъяснительная работа по разным направлениям работы образовательного учреждения.
- Проведение родительских собраний, отражающих тематические направления работы колледжа.
- Индивидуальная работа с семьями студентов, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- Вовлечение родителей в воспитательную работу с совместными проектами («Быть успешным в жизни», «Моя профессиональная карьера», «Значимые традиции моей семьи», «Война в моей семье», «Я горжусь своими предками» и тд).

Модуль 2. «Работа с родителями»

Работа с родителями – одна из важных составляющих успешной организации воспитательной работы в колледже. Родители – это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником куратора группы, педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания. Родители выступают в роли заказчика образовательных услуг; участвуют в экспертизе качества образования; являются защитниками прав и интересов ребёнка.

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с субъектами образовательной деятельности, направленной на личностное и профессиональное развитие студентов.

Задачи:

1. Обеспечить повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы).
2. Способствовать предупреждению семейных конфликтов через выстраивание новых моделей поведения родителей по отношению к детям, изменяющим свой социальный статус (студент) с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс, в том числе в аспекте профессионального воспитания. Информированность о процессе обучения в колледже, возможность принимать участие в процессе воспитания и образования, понимание необходимых для квалифицированного специалиста компетенций, которые предстоит освоить студентам, является необходимым условием для создания единого воспитательного и образовательного пространства.

4. Обеспечить активное участие родителей в управлении колледжем (совет колледжа, попечительский совет). Вовлечение родителей в процесс управления образовательным учреждением обеспечивает открытость и прозрачность его работы, позволяет совместно решать насущные проблемы образовательного учреждения.

Формы работы

Уровень ПОО:

- Участие в работе Совета родителей и попечительского совета колледжа.
- Общее собрание родителей студентов, не менее 2 раз в год.
- Круглые столы, родительские конференции по вопросам возрастных особенностей студентов с приглашенными специалистами, проблемам конфликтов отцов и детей и поисков путей выхода из них, профилактика зависимого поведения, профилактика экстремизма, по вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры с участием работодателей.
- Организация участия в опросах и тестированиях.
- Обратная связь с администрацией (Час вопросов и ответов)

Уровень группы:

- Участие родителей в классных часах, мероприятиях, экскурсиях.
- Открытые классные часы, родительские собрания с участием студентов

Индивидуальный уровень:

- Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом, сотрудниками администрации, классным руководителем.
- Посещение семей студентов из группы риска с целью изучения социально-бытовых условий.

Модуль 3. «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами; комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, становящимся значимым событием разнообразных направлений воспитательной деятельности.

Цель: создание единого воспитательного пространства в колледже через активное включение студентов в общеколледжные дела.

Задачи:

1. Вовлекать студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.
2. Формировать позитивный опыт поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.
3. Обеспечивать включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ.
4. Осуществлять популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.
5. Организовывать взаимодействие студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Формы работы

Уровень выше ПОО:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами, педагогами, общественными объединениями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, социальной направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Уровень ПОО:

- общеколледжные праздники, фестивали, мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы колледжа.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом студентов на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже и развивающие идентичность студентов: например, посвящение в студенты колледжа, посвящение в специальность.

- спортивные праздники, фестивали и соревнования.

- флешмобы, акции, дебаты, круглые столы, конференции по значимым для студенческого сообщества темам.

- «Территория успеха» - мероприятия по итогам семестра, года, знакомящие с лучшими практиками студентов в интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадном движении, реализованными социальными проектами и иными видами успешно реализованной деятельности, сопровождающиеся награждением лучших студентов.

- планирование, организация и рефлексия по организации и результативности проведения общеколледжных дел активом колледжа.

- конкурс на лучшее мероприятие семестра в колледже.

Уровень группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Студенческий совет, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа общеколледжных ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.

Модуль 4. «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление — институт формирования активного гражданина, позволяющий через участие в формальных и неформальных объединениях приобретать успешный социальный опыт. В колледже создан Совет студентов, который предполагает действенное участие студентов в обсуждении и решении возникающих проблем, осмысленное выполнение принятых решений, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, социальную защиту, создание и развитие условий жизни, воспитания и обучения, способствующих развитию и реализации духовного, интеллектуального, творческого и физического потенциала и потребностей молодежи.

В колледже работают следующие структуры студенческого самоуправления Совет студентов общежития, старостаты на отделениях, школа физоргов, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», добровольческое объединение «Мы всегда рядом», добровольческие отряды «Финпросвет», «Жизнь без табака», общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которые реализуют проекты по разным направлениям воспитательной деятельности.

Цель: Создать условия для успешного социального опыта студентов через участие в системе студенческого самоуправления колледжа, включение в проектную, добровольческую и волонтерскую деятельность, деятельность общественных организаций.

Задачи:

1. Повысить эффективность организации работы со студенческим активом, увеличив количество активно работающих членов системы самоуправления по секторам.
2. Увеличить количественный показатель мероприятий, акций и других форм работы, организованных самостоятельно студентами.
3. Возродить традицию проведения «Школы актива», формирующей навыки самопрезентации, командообразования, развития лидерских качеств.
4. Повысить уровень координации работы органов системы студенческого управления внутри колледжа.
5. Поддерживать и активизировать самостоятельность волонтерских и добровольческих объединений колледжа, осуществляющих социально значимую общественную деятельность, увеличить количество студентов, занятых подобной деятельностью.
6. Организовывать наставническую деятельность по направлению преподаватель-студент, в перспективе студент-студент.
7. Отражать деятельность студенческого актива и студенческих объединений в соц.сетях и на сайте колледжа с помощью медиа-центра колледжа, а также на сайте российского движения колледжей (внутренний и внешний PR) ;
8. Стимулировать развитие исследовательских, творческих способностей студентов, развитие soft skills (целеустремленность, адаптивность, коммуникабельность, креативность, работа в команде, эмоциональный интеллект, проектное мышление, публичные выступления), используя площадку «Российского движения колледжей».

Формы работы

Уровень выше ПОО:

- Участие в федеральных и региональных проектах и конкурсах по тематике студенческое самоуправление, добровольчество, волонтерство.
- Участие в конкурсе «Студент года».
- Участие в акциях вместе с социальными партнерами

Уровень ПОО:

- Формирование и развитие навыков работы в коллективе через участие в работе «Школы актива»
- Организация работы Совета студентов, совета студентов общежития, старостата, совета физоргов, туристического клуба «Экстремал» (рук. Гордеев Ю.С.), экскурсионного бюро «Терра» (рук. Полетаева Н.А.), добровольческих объединений «Мы всегда рядом» (рук. Родионова И.А.), «Жизнь без табака» (рук.Соловьева Г.В.), «Финпросвет» (Голубева Н.В.), общественного объединения правоохранительной направленности «Неудержимые» (рук. Мухина Е.В.).
- Создание и реализация социально-значимых проектов.
- Организация и проведение тематических конкурсов и викторин Советом студентов колледжа
- Организация и проведение «Посвящения в студенты» для студентов 1 курса по специальностям.
- Организация и проведение недели «Студактива» в рамках фестиваля «Мастер Политех».
- Организация общих дел и мероприятий к Дню студента и другим праздничным датам.
- Ведение страницы колледжа в социальной сети «Вконтакте» и других социальных сетях.
- Проведение «Часа с администрацией колледжа».

Уровень группы:

- Организация работы актива группы по основным направлениям воспитательной работы.
- Игры на сплочение группы, развитие личных качеств
- Конкурс портфолио студентов

Индивидуальный уровень:

- Тренировка надпрофессиональных компетенций soft skills с помощью ресурса «Российское движение колледжей» и через участие в мероприятиях, проходящих в колледже.
- Беседы с педагогом-организатором, психологом, классным руководителем по преодолению проблем участия в командной работе, выстраиванию отношений с другими студентами.

Модуль 5. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая студента предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа.

Цель работы: включение студентов в создание и поддержание предметно-эстетической среды учебного заведения с учетом его профессиональной направленности.

Задачи:

1. Актуализировать внимание студентов к необходимости поддержки внешнего облика учебного заведения, а также корпоративного дизайна через разработку эмблем, знаков к ключевым событиям колледжа, в том числе к юбилею колледжа)
2. Организовывать тематических экспозиции, выставки, стенды, связанные с историей колледжа и профессий, обучение которым проводится на базе колледжа.
3. Организовывать оформление праздников, концертов и других мероприятий, проходящих в колледже.

Формы работы:

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий, происходящих в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- оформление сменных выставок, стендов в учебных аудиториях;
- участие в субботниках на территории общежития, колледжа, на прилегающих территориях;
- организация конкурсов на обустройство территорий у колледжа, обсуждение и реализация проектов организации территории колледжа;
- разработка знаков, эмблем специальностей колледжа;
- участие в проведении косметического ремонта помещений колледжа и комнат в общежитии в рамках деятельности стройотрядов и реализации программ учебных практик;
- создание позитивного облика колледжа на страницах колледжа в социальных сетях

Модуль 6. «Учебное занятие»

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через: установление доброжелательных и демократичных отношений, применение на учебном занятии интерактивных форм работы, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций;

иницирование и поддержку проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими.

Цель: использовать воспитательный потенциал учебных занятий для личностного, профессионального роста студентов, повышения уровня организационной культуры.

Задачи: 1. Обеспечить использование активных образовательных технологий, актуализирующих субъектную позицию студентов.

2. Обеспечивать формирование интереса к профессии через использующийся учебный материал.

3. Формировать качества личности, обеспечивающие профессиональный успех будущего специалиста.

4. Развивать коммуникативные навыки студентов и навыки делового общения.

5. Совершенствовать цифровую культуру студентов через активное использование достоверной информации, размещенной в интернет.

6. Обеспечивать сохранение здоровья студентов на учебном занятии и учебной практике.

Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление отношений сотрудничества между преподавателем и студентами, основывающихся на взаимном уважении к личности, взглядам и убеждениям каждого.

- побуждение студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила делового общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, инициирование обсуждения значимых социальных, профессиональных проблем, побуждение к формулированию и отстаиванию своей точки зрения.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения и изучения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии современных педагогических технологий, помогающих осуществлять личностное развитие, обучающихся разным видам и способам деятельности, развивающих навыки работы в команде, коммуникативные навыки.

- активное использование в формате учебного занятия и во внеаудиторной самостоятельной работе информационно-коммуникационных технологий, позволяющих повышать уровень информационной и цифровой культуры студентов;

- организация исследовательской и проектной деятельности студентов на учебном занятии через создание, защиту индивидуальных и групповых исследовательских проектов

- организация наставничества студент-студент, преподаватель-студент на учебном занятии и во внеурочной деятельности.

- актуализация вопросов здоровьесбережения через правильную организацию труда и проведение физкультминут.

Модуль 7. «Дополнительное образование и творческие объединения студентов»

Значимым направлением воспитательной работы колледжа является организация системы дополнительного образования, способствующее развитию творческих, интеллектуальных способностей студентов, профессиональному становлению, формированию здорового образа жизни. Формами организации дополнительного образования в колледже являются клубы по интересам, кружки, спортивные и туристические секции.

Цель: создание условий для развития всесторонних потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

Задачи:

- Реализовывать образовательные запросы обучающихся на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством, профессиональном развитии;
- Обеспечивать организацию досуга обучающихся;
- Формировать ценностное отношение к выбранной сфере деятельности.
- Способствовать установлению неформальных связей с преподавателями колледжа, повышению значимости личности преподавателя.

№	Наименование объединения	Направление ВД
1	Секция «Волейбол»	Безопасность, здоровье, экология
2	Секция «Легкая атлетика»	Безопасность, здоровье, экология
3	Секция «Мини-футбол»	Безопасность, здоровье, экология
4	Секция «Настольный теннис»	Безопасность, здоровье, экология
5	Клуб «Экстремал»	Безопасность, здоровье, экология Патриотизм. Гражданская позиция и правосознание.
6	Кружок при Музее боевой славы 118-стрелковой дивизии	Патриотизм. Гражданская позиция и правосознание.
7	Кружок «Умелые руки»	Культура, творчество, интеллект
8	Кружок «Геодезия»	Профессиональная карьера
9	Кружок «Электрон»	Профессиональная карьера
10	Кружок «ЭкоТерра»	Профессиональная карьера. Культура. Творчество. Интеллект.
11	Кружок «StartSkills – Мой будущий бизнес»	Профессиональная карьера
12	Кружок «Рисунок и живопись»	Культура, творчество, интеллект
13	Кружок «Научно-исследовательская мастерская «Терра»	Культура, творчество, интеллект
14	Кружок «Клуб журналистики»	Культура, творчество, интеллект
15	Клуб молодого избирателя	Патриотизм. Гражданская позиция и правосознание.

Модуль 8. «Профилактика и социально-психологическая поддержка».

В учебном заведении важную роль играет благоприятный социально-психологический климат среди всех участников образовательного процесса, ощущение социальной и психологической защищенности у обучающихся. В целях обеспечения педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также реализации профилактической работы в колледже организована совместная работа социального педагога, психолога, педагога-организатора и классных руководителей.

Цель: создавать и поддерживать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации, профессионального становления обучающихся; предупреждать деструктивные явления у студентов и в образовательном пространстве колледжа

Задачи:

- Содействовать гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- Осуществлять анализ социальной ситуации в колледже, выявлять основные проблемы и причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся подростков;
- Обеспечивать уровень компетентности субъектов учебно-воспитательного процесса в вопросах социальной поддержки, психологии общения, профилактики;
- Обеспечивать информационную поддержку основных направлений деятельности социального педагога и психолога через участие в классных часах, семинарах классных руководителей, родительских собраниях;

Основные направления работы по социально-психологической поддержке:

1. Социально-психологическая диагностика и мониторинговые исследования:
 - анализ уровня адаптации и мотивированности к обучению студентов 1 курса;
 - анализ адаптированности студентов первого курса к проживанию в общежитии и мониторинг социально-психологического климата проживающих в общежитии;
 - выявление уровня социальной и психологической защищенности студентов в образовательном учреждении и в семье, уровня социальной зрелости обучающихся
 - выявление причин социальной дезадаптации обучающихся, причин нарушений в обучении и развитии.
 - выявление уровня сформированности профессионально значимых качеств у студентов старших курсов.
2. Коррекционная работа со студентами по результатам мониторинговых исследований
3. Просветительская, методическая и консультационная работа с обучающимися, педагогами, родителями студентов.
4. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам социально-психологической поддержки и профилактики.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с разработанной «Программой профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде». В колледже ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматриваются личные дела студентов, вопросы занятости студентов во внеучебное время, организации досуга, организации индивидуальной работы со студентами из группы риска.

Основные направления работы:

- профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ: алкоголь, наркотики, табачные изделия);
- профилактика распространения и повышение уровня осведомленности о заболеваниях ВИЧ, СПИД, туберкулеза и др. заболеваний;
- профилактика ДТП
- профилактика деструктивного поведения, суицидов;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений, с учетом особенностей расположения колледжа (вблизи с лесопарковой зоной) профилактика вовлечения несовершеннолетних в распространение наркотиков;
- помощь в формировании психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

В колледже создана «Служба медиации» для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с участием студентов и преподавателей.

Формы работы:

Уровень выше ПОО:

- Участие в круглых столах, вебинарах по вопросам профилактики
- Участие в региональных, городских акциях, тестированиях по вопросам социальной и психологической защищенности, в ежегодном социально-психологическом тестировании.

Уровень ПОО:

- проведение круглых столов, бесед, открытых мероприятий с участием приглашенных специалистов;
- проведение акций «Нет наркотикам», «Скажем терроризму нет!», «День отказа от курения» и др. совместно с активом колледжа.
- организация и проведение конкурсов по вопросам профилактики и поддержания здорового образа жизни
- информационное обеспечение работы по данному направлению в социальных сетях и на сайте колледжа;
- проведение тестирований, анализ и коррекция работы с учетом результатов тестирования и мониторинговых исследований;
- проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»;
- проведение рейдов по поддержанию порядка в общежитии со студентами, входящими в состав общественного объединения правоохранительной направленности «Неудержимые».
- обучение студентов основам медиации, проведение заседаний «Службы медиации» по разрешению конфликтных ситуаций

Уровень учебной группы:

- проведение тренингов на командообразование;
- проведение лекций, классных часов по проблемам профилактики;
- организация акций/участие в акциях, проводимых в колледже

Работа с родителями:

- выступление педагога, психолога по актуальным вопросам на родительских собраниях на уровне колледжа и на уровне группы;
- коррекционная и консультативная работа с родителями студентов, испытывающими сложности в построении общения со своими детьми

Индивидуальный уровень:

- консультации психолога, социального педагога по необходимости
- участие в конкурсах исследовательских работ по вопросам профилактической работы
- мониторинг посещаемости учебных занятий студентами, находящимися на всех видах учета.

5.2. Содержательные направления воспитательной деятельности

Модуль 9. «Профессиональная карьера»

Модуль «Профессиональная карьера» предполагает формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Цель: Формировать потребность к профессиональной трудовой деятельности как главному способу достижения жизненного успеха; целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; формировать у студентов профессиональную идентичность; развитие финансовой грамотности и предпринимательских компетенций специалиста; развитие цифровой компетентности.

Задачи:

1. Приобщать студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

2. Организовывать планирование студентами развития собственной карьеры
3. Стимулировать исследовательскую, творческую деятельность студентов в области выбранной профессии
4. Расширять сотрудничество с социальными партнерами.
5. Повышать ценностное отношение к своему учебному заведению.
6. Организовать обмен опытом построения карьеры с успешными выпускниками колледжа.
7. Повышать цифровую и финансовую грамотность у обучающихся

Формы работы

Уровень выше ПОО:

- Участие в чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс», других конкурсах, соревнованиях, олимпиадах профессионального мастерства, конференции «Шаг в будущее»
- Участие в проекте «Славим человека труда».
- Участие в кубке «Управляй!», в конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»
- Участие конкурсах, соревнованиях, проектах по данному направлению

Уровень ПОО:

- Проведение недели специальности в рамках фестиваля «Мастер Политех»: олимпиады, творческие программы, конкурсы профессионального мастерства, выставки, викторины, акции и тп.
- Составление страниц «летописи колледжа» «портреты лучших педагогов-наставников»
- Круглые столы, встречи с работодателями и службами трудоустройства
- Выполнение студентами различных ролей при реализации моделей наставничества (педагога-студент, студент-студент, работодатель – студент)
- Профессиональные субботы на специальностях «Программирование в компьютерных системах», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учёт»;
- Участие в профориентационной акции «Делай как я»
- Реализация в колледже проекта «Моя профессиональная карьера» на специальности «Гидрогеология и инженерная геология» и тиражирование опыта на другие специальности
- Тематические конференции по итогам производственной практики
- Проведение дня единых действий по антикоррупционной тематике;
- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;
- конкурс на лучшую бизнес-идею
- дни/недели правовой и финансовой грамотности
- работа добровольческого объединения «Финпросвет»
- участие в акции «Цифровой диктант», «Урок цифры»

Уровень группы:

- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- встречи с успешными выпускниками;
- посещение ярмарок вакансий, биржи труда
- Деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.
- Организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей

- Видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности

Индивидуальный уровень:

- Выполнение исследовательских, проектных работ по специальности
- Выполнение профессиональных кейсов
- Практическая подготовка на базе предприятий

Модуль 10. «Безопасность, здоровье, экология»

Мероприятия, способствующие формированию гармоничной развитой здоровой личности, ответственного отношения к собственному здоровью, формированию культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, выстраивание собственной системы профилактики здоровья. Популяризация спорта. Формирование экологического мышления, создание условий для реализации опыта эколого-направленной деятельности

Цель: создать условия для формирования культуры физического, психического, информационного и нравственного здоровья обучающихся; экологического мышления.

Задачи:

1) Вовлекать студентов в физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность (участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях на уровне региона и учебного заведения), участие в походах.

2) Повысить эффективность работы по пропаганде комплекса ГТО.

3) Осуществлять профилактику употребления нарко-, никотино- и алкоголесодержащих веществ через совместную деятельность специалистов, педагогов и студентов, деятельность добровольческого отряда «Жизнь без табака», а также через участие в акциях, включенность в исследовательскую и творческую деятельность.

4) Осуществлять информационную и просветительскую работу по простудным заболеваниям, Ковид-19 и способам их профилактики, обеспечение масочного режима и контроля температуры на входном фильтре.

5) Организовывать работу со студентами по пропаганде здорового образа жизни, организации правильного режима дня, правильного питания.

6) Реализовывать образовательные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

7) Осуществлять профилактику зависимого поведения.

8) Осуществлять просветительскую работу по экологическим проблемам современного мира, вовлечение в участие в экологических акциях и мероприятиях.

Уровень выше ПОО:

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, выполнение нормативов ГТО;

участие в конкурсах, олимпиадах по данному направлению

- участие в добровольческих акциях
- всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все» и др.

Формы работы

Уровень ПОО:

- Проведение соревнований в зачет Спартакиады колледжа.
- работа спортивных секций.
- проведение спортивного праздника для групп нового набора.
- проведение тематических программ «Здоровье – это здорово!», викторин и конкурсов, тематической недели по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение классных часов, организация акций по здоровьесбережению, организации правильного питания, например, акция «Здоровая каша».

- анкетирование студентов и анализ результатов анкетирования по направлению.

- Конкурс видеороликов (в том числе в ТикТок) по профилактике ЗОЖ
- Проведение плановых медицинских осмотров.

Экологические рейды по сбору мусора, субботники на территории ОУ и закрепленной территории

- Акция по сбору корма для бездомных животных
- Акция по разделному сбору мусора
- Экскурсии, интерактивные программы в геологическом музее
- Круглый стол «Техногенные катастрофы 20 века и экология»

Уровень группы:

- проведение цикла профилактических классных часов по вопросам профилактики табакокурения, наркотизации, дорожного травматизма, деструктивного поведения, зависимостей.

- Классные часы по профилактике распространения вирусных заболеваний.

- Вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность
- Индивидуальные проекты по экологическому воспитанию
- Разработка экомаршрута по родному краю
- Походы, экологические экскурсии

Индивидуальный уровень:

- создание индивидуальных программ по правильному питанию, организации здорового образа жизни;

- выполнение проектных и исследовательских работ по направлению; вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность
- Индивидуальные проекты по экологическому воспитанию
- Разработка экомаршрута по родному краю
- Походы, экологические экскурсии
- выполнение нормативов ГТО;

Модуль 11. «Культура, творчество, интеллект»

Современный специалист должен обладать широким кругозором, проявлять интерес к разным отраслям знаний, должен обладать развитым эстетическим вкусом, коммуникативной культурой, быть духовно-развитым человеком, опирающимся в своих делах и поступках на систему сложившихся духовно-нравственных ценностей и традиций современного общества, государства, региона. Значимым направлением работы в колледже является организация досуга студента, раскрытие и реализация творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

Цель: создать условия для духовно-нравственного, интеллектуального и творческого развития студентов, формировать ценностное отношение к своей культуре в условиях поликультурного мира.

Задачи:

1. Осуществлять знакомство студентов с культурой, традициями народов России в ключе их уважения и приятия.
2. Реализовывать творческие проекты по истории, культуре, традициям своего края.
3. Организовывать творческие и интеллектуальные конкурсы для студентов на уровне колледжа, сопровождать и стимулировать участие в творческих конкурсах на разных уровнях.
4. Развивать навыки самопрезентации, умение выступать перед аудиторией, артистические способности студентов.

5. Организовывать участие студентов в культурной и творческой жизни города и области.

6. Создать и обеспечить функционирование культурно-досугового центра «Твори, выдумывай, пробуй!» и кружковую работу по данному направлению.

Формы работы

Уровень выше ПОО:

- Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев», «Библиночь», «Неделя книгодарения» и других.

- Участие в акции «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Тотальный диктант», «Цифровой диктант»

- Участие в творческих конкурсах «Студенческая весна», «Моё творчество» и тд.

- Участие в конкурсах фотографий, видеороликов, плакатов, рисунков.

- Участие в областных олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Уровень ПОО:

- Проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам на уровне ПОО.

- Чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм, квизы и т.д.

- Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы

- Проведение литературных акций в онлайн формате, конкурса «Поэтическая весна»

- Проект «Патриоты земли Костромской»

- Проведение конференции «Радуга надежд»

- Проведение мероприятий к праздничным датам, видеопоздравления.

- Работа кинозала

- Организация творческих выставок студентов и преподавателей

- Работа творческих кружков

Уровень группы:

- Организация посещения спектаклей, выставок, концертов, музейных экспозиций.

- Подготовка классных часов, квестов, мероприятий совместно с классным руководителем.

- Проведение классных часов «Мир моих увлечений»

Индивидуальный уровень:

- Создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное, культурное развитие и расширение кругозора

- Выполнение творческих и исследовательских работ.

Модуль 12. «Гражданственность, патриотизм, правосознание»

Цель: Создать условия для формирования социально активного гражданина и патриота, обладающего суммой знаний о богатстве и многообразии культурного, исторического, национального наследия Российской Федерации, готового к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов общества и государства.

Задачи:

1. Формировать позитивное отношение к прошлому, настоящему и будущему страны, к родному краю, своему учебному заведению.

2. Повышать правовую культуру и грамотность студентов, формировать у студентов правовое и социально-позитивное поведение.

3. Формировать уважение к традициям, верованиям, культуре народов, населяющих территорию Российской Федерации.

4. Формировать способность к активной гражданской позиции в рамках закона через вовлечение студентов в проектную, творческую, исследовательскую деятельность, привлечение к участию в акциях и мероприятиях, проходящих на уровне учебного заведения, региона, страны, в роли организатора, волонтера и участника.

6. Формировать позитивное отношение к воинскому долгу и службе в Вооруженных силах РФ.

Уровень выше ПОО:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, митингах и шествиях.

- участие в акции Бессмертный полк; Свеча памяти

- участие в региональных акциях и конкурсах, в том числе «Без истоков нет реки», «Ищу героя», «Моя законотворческая инициатива»

Уровень ПОО:

- конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.

- Конкурс эссе, сочинений к памятным датам;

- Участие в тестированиях и анкетировании по гражданско-правовой тематике

- Участие и организация экскурсий в Музей Боевой Славы

- Круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ, проблемам гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма и терроризма.

- Викторины по правовой тематике.

- Работа клуба «Избиратель».

- Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, в военно-полевых сборах

- Реализация проекта «Патриоты земли Костромской».

Уровень группы:

- Экскурсии по историческим местам страны и родного края, местам боевой и трудовой славы, в том числе онлайн.

- Групповые проекты патриотической направленности

- Тематические викторины, игры, беседы, квесты

- Просмотр видеофильмов к значимым событиям истории

- Тематические беседы

- Знакомство с нормативными актами, регламентирующими студенческую жизнь.

Индивидуальный уровень:

- Индивидуальные проекты «Война в истории моей семьи», «Моё генеалогическое древо»

- Участие в конкурсах и проектах

- Участие в добровольческих и волонтерских проектах

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
3. Положение о Совете студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»
5. Положение о студенческом общежитии областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
6. Положение о студенческом Совете общежития профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
7. Положение о наставничестве в Костромском политехническом колледже (модель педагог- студент), (модель работодатель-студент).
8. Положение о материальном поощрении студентов областного государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
9. Положение о проведении Дней специальностей в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»
10. Положение о музее областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
11. Положение о профориентационной работе в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»
12. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
13. Положение о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
14. Положение о службе медиации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»

15. Положение о библиотеке областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»

16. Положение о проведении экскурсий на предприятия для обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»

17. Положение о Совете родителей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»

18. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»

19. Порядок посещения студентами мероприятий, которые проводятся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж» и не предусмотрены учебным планом

20. Порядок участия обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования

21. Положение о попечительском Совете ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Администрация колледжа: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе,

Преподаватели

Начальник отдела дополнительного образования

Руководитель службы трудоустройства выпускников

Педагог-организатор

Педагог-психолог

Социальный педагог

Воспитатель общежития

Классные руководители

Руководители кружков, секций, клубов

Мастер производственного обучения

Руководитель физического воспитания

Руководитель ресурсного центра, эксперты ВСР в области веб-дизайна и программирования, сухого строительства, предпринимательства

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В колледже для реализации воспитательной работы имеются:

- спортивный зал
- актовый зал на 200 мест, оснащенный переносным видеопроектором, экраном, звуковоспроизводящим оборудованием
- конференц-зал, оснащенный телевизорами, экраном, видеопроектором, компьютером, медиacentром
- читальный зал
- библиотека
- столовая
- общежитие на 256 мест, в котором располагаются учебные комнаты
- кабинет педагога-организатора, оснащенный оргтехникой
- кабинет социального педагога
- музей Боевой Славы
- геологический музей
- редакционно-издательский кабинет, оснащенный современной оргтехникой
- учебные аудитории и мастерские.

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное сопровождение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и востребованных обучающимися.

- На сайте колледжа отражается деятельность студенческого самоуправления и воспитательная работа, воспитательная работа в общежитии.

- В социальной сети «ВКонтакте» создана страница «Костромской политехнический колледж», в которой отражаются события, происходящие в учебном заведении, проводятся мероприятия в режиме онлайн, размещаются актуальные материалы.

- В 2020 году создан медиакружок, задача которого – осуществлять информационную поддержку мероприятий, акций, конкурсов, проходящих в образовательном учреждении.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы по направлениям:	ед.				
	Безопасность. Здоровье. Экология					
	Профессиональная карьера					
	Культура. Творчество. Интеллект					
	Гражданственность. Патриотизм. правосознание					
1.4.	Количество и доля студентов группы, принимавших участие в организации и проведении ключевых дел (мероприятия, акции, концерты)					
1.5.	Количество и доля студентов группы, принимавших участие в добровольческом движении					
1.6.	Количество творческих кружков, студий, клубов в образовательной организации, в которых занимаются обучающиеся группы	ед.				
1.7.	Количество и доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.8.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых занимаются обучающиеся группы	ед.				
1.9.	Количество и доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Количество и доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Количество и доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, совета общежития и других органах самоуправления, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.15.	Количество и доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, родительских собраниях.					
1.16.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, пропустивших не более 16 часов в год по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Показатели успеваемости группы по итогам учебного года: - доля успевающих обучающихся; - доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	%				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах и конкурсах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				