

Департамент образования и науки Костромской области

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Региональный методический конкурс педагогических работников
образовательных организаций Костромской области**

**Номинация: Методические разработки по модулю, разделу
преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике
воспитательного мероприятия**

Полетаева Н.А.

**Методическая разработка студенческой
конференции**

«МОЯ ПРАКТИКА»

Кострома 2024

Полетаева Н.А. Методическая разработка студенческой конференции «Моя практика» (специальность 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»). – РИК КПК, 2024, 19 с.

Методическая разработка студенческой конференции «Моя практика» содержит методику организации и проведения мероприятий в форме студенческих конференций с целью обобщения и систематизации полученного опыта студентами по итогам производственной практики.

Разработка может быть полезна педагогическим работникам для проведения идентичных конференций в профессиональных образовательных организациях в рамках воспитательной работы профессиональной направленности.

Рецензент: Осипов А.В. – заместитель начальника отдела среднемасштабных геохимических работ, ФГБУ «Институт минералогии, геохимии и кристаллографии редких элементов», г. Москва

© Полетаева Н.А.
© ОГБПОУ
«Костромской
политехнический
колледж», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------|----|
| Введение | 4 |
| 1.Технологическая карта..... | 6 |
| 2. Сценарий мероприятия | 8 |
| 2.1.Подготовительный этап | 8 |
| 2.2.Организационный этап | 9 |
| 2.3.Основной этап..... | 10 |
| 2.4. Дополнительный этап | 11 |
| 2.5. Заключительный этап..... | 11 |
| Заключение..... | 12 |
| Библиографический список..... | 14 |
| Приложение | 15 |

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика студентов является одной из важных и неотъемлемых составляющих системы подготовки специалистов среднего звена.

Для прохождения практики студенты направляются в производственные организации, которые выполняют полевые, лабораторные и камеральные работы, продолжительность которых соответствует времени прохождения и длительности практики по учебному плану. Студент может проходить практику, занимая оплачиваемую должность в рамках штатного расписания предприятия, либо будучи на предприятии стажером. С момента зачисления студента на оплачиваемое рабочее место на период практики на него распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. На студента, проходящего практику в качестве стажера, распространяются правила охраны труда и режим рабочего дня предприятия.

Согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология производственная практика по профилю специальности реализуется по трём профессиональным модулям:

- ПМ.01. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах.
- ПМ.02. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований.
- ПМ.03. Управление персоналом структурного подразделения [1].

В период производственной практики студенты участвуют в выполнении производственных заданий, под контролем руководителя занимаются сбором материала, на практике закрепляя полученные теоретические знания по методам гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, составлению первичной геологической документации и сбору фактического материала. В зависимости от осуществляемых проектов производственной организации комплекс работ, в которых принимает участие студент, может изменяться. Основными видами работ, которые выполняются студентами на практике,

являются: геологические маршруты; буровые работы; описание обнажений, разрезов, горных выработок, буровых скважин, рельефа; полевые опытные работы; мониторинг подземных вод; опытно-фильтрационные работы; ведение геологической документации; отбор образцов и проб; лабораторные работы; камеральная обработка материалов полевых работ [3].

Одним из важных моментов практики является проверка организаторских способностей студента и формирование его деловых качеств (дисциплинированность, коммуникабельность, профессиональность, инициативность), умение работать в коллективе.

Систематизировать, обобщить знания и навыки, полученные на производственной практике можно на завершающем занятии в форме студенческой конференции, что способствует закреплению изученного ранее материала и раскрытию творческого потенциала обучающихся.



1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема: «Моя практика»

Цель конференции: обобщить и представить опыт, полученный во время прохождения производственной практики.

Образовательные технологии: практико-ориентированные, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой деятельности, ИКТ.

Форма проведения – студенческая конференция.

Форма организации образовательного процесса – парная, групповая.

Место проведения занятия: конференцзал.

Продолжительность мероприятия: 90 мин.

Оснащение мероприятия: презентационное оборудование; программа студенческой конференции; презентации студентов; презентация о наставниках/студентах-практикантах, выставка фотографий/образцов каменного материала.

Межпредметные связи: ПМ.01. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах; ПМ.02. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований; ПМ.03. Управление персоналом структурного подразделения [1].

| Задачи | Планируемые результаты |
|--|---|
| – Обобщение знаний, умений и навыков по темам профессиональных модулей. | – Студентами 4 курса подготовлены выступления по итогам прохождения производственной практики, в которых обобщён накопленный опыт по профессиональным модулям. |
| – Сообщение будущим практикантам, в каких условиях проходила практика и какие виды деятельности были освоены. | – Студентами 3 курса получено представление об условиях и содержании прохождения практики, предварительно намечены места прохождения будущей практики. |
| – Создание условий для формирования навыков самостоятельной работы обучающихся с литературными источниками и техническими отчётами, анализа и обобщения материала. | – Студенты 4 курса организовывали собственную деятельность, использовали информационно-коммуникационные технологии при подготовке к выступлению и во время выступления; проанализировали и обобщили материал, накопленный во время практической |

| | |
|---|---|
| | деятельности в производственных организациях. |
| – Создание условий для развития умений работать в команде, группе и в паре. | – Созданы команды, в составе которых каждый студент смог проявить себя с положительной стороны. |

| Этап | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Время, мин |
|-----------------|--|---|------------|
| Организационный | Приветствие, организация мероприятия, мотивация, постановка конкретных задач. Результаты анкетирования студентов по практике. | Приветствие. Активное слушание | 10 |
| Основной | Активное слушание Оказание помощи при необходимости студентам 4 курса при ответах на вопросы и студентам 3 курса при формулировке вопросов | Выступления студентов 4 курса по блокам: – Гидрогеология – Инженерная геология – Поиски и разведка полезных ископаемых Вопросы студентов 3 курса по теме практики | 50 |
| Дополнительный | Демонстрация выставочного материала. Результаты анкетирования студентов по наставничеству на производстве. Демонстрация презентации о наставниках. | Активное слушание. Просмотр презентации. Дополнение студентов к рассказу о наставниках. | 15 |
| Заключительный | Подведение итогов мероприятия, диалог с обучающимися. | Участие в диалоге, ответы студентов 4 курса на вопрос «Что дала мне практика?», ответы студентов 3 курса на вопрос «Чего я жду от практики?» | 15 |

2. СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1. Подготовительный этап

Заранее студентам предлагается сформировать команды в соответствии с местами прохождения производственной практики и представить сообщение-презентацию на студенческой конференции по схеме:

- общие сведения о производственной организации: наименование, её адрес, директор, количество работников, фотография;
- сведения о районе работ, на территории которого проходила практика, фотография;
- виды работ, в которых студент принимал непосредственное участие, технологии этих работ, фотографии;
- условия проживания во время прохождения практики, фотографии бытовых условий;
- культурные мероприятия во время практики (посещение выставок, музеев, фестивалей и т.д.), фотографии;
- результаты прохождения производственной практики.

Для обеспечения наглядности обучающимся дается дополнительное групповое задание по оформлению фотовыставки или выставки образцов каменного материала.

Преподавателем-организатором конференции пишется сценарий, оформляется презентация-заставка и презентация о наставниках, определяются выступающие.

Заблаговременно делается анонс данного мероприятия с приглашением студентов 3 курса, преподавателей специальности и администрации (зам. директора по УПР и зав. отделением).

Место проведения конференции представляет три зоны: зона выступления, зона выставки, зона для слушателей [2].

1.2. Организационный этап

Преподаватель: Приветствие участников и гостей студенческой конференции по теме: «Моя практика» *(на слайде отображается название конференции)*

Преподаватель озвучивает программу студенческой конференции (речь преподавателя сопровождается изображением программы конференции на слайде)

Преподаватель: с группой 4 курса мы сделали очень большое дело: прошли производственную практику по профилю специальности. Настало время подведения итогов по ней. В этом году практика проходила на следующих территориях *(демонстрация карты)*.

Практика проходила по направлениям: гидрогеология, инженерная геология, поиски и разведка МПИ, геодезия, гидрология. Ребята работали на должностях: рабочий и техник в основном в полевых условиях. Были трудности: погодные условия, ненормированный график, работа без выходных, большие физические нагрузки, поломки оборудования, труднопроходимая местность, некомфортные жилищные условия. Были трудности, но вы их преодолели.

Перед студентами, прошедшими практику в таких условиях, стояли следующие задачи:

- обобщить свои знания, умения и навыки по темам профессиональных модулей;
- сообщить будущим практикантам, в каких условиях проходила практика и какие виды деятельности были освоены.

Перед студентами 3 курса стоит следующая задача: понять, как проходит производственная практика и задать интересующие вопросы.

Данная конференция имеет большое значение как для студентов 3 курса, которые в настоящее время не имеют представления о практике, так и для студентов 4 курса, которые ставят «точку» на данном этапе своей профессиональной карьеры.

1.3. Основной этап

Работу участников конференции координирует преподаватель-организатор.

Выступление студентов проходит согласно заявленной программе с использованием презентаций и видеороликов. После каждого сообщения дается возможность участникам конференции задать вопросы.

Преподаватель (координатор конференции) в конце каждого выступления подводит итог. После всех выступлений зачитывает выдержку из дневника практики студента.

Преподаватель: «Ночью я проснулся от холода, т.к. печка потухла, пришлось выйти колоть дрова. На улице было -12 градусов. Руки примерзали к топору, дрова плохо разгорались, т.к. были во льду, это была очень тяжелая ночь. Вот и выпал снег, который шел три дня, заметало конкретно, пришлось откапывать палатки. Было очень холодно рукам, руки немели, полученные раны постоянно кровоточили из-за холода. Когда я рубил дрова, поранил руку. Рана в холод кровоточила 2 дня, мне останавливали кровь, накладывал начальник отряда жгут.

Начали в ускоренном темпе собирать пробы. Времени оставалось не много, с каждым днем становилось холоднее, боялись, что не успеем собрать пробы до начала зимы (на Колыме, зима начинается в середине сентября). Работаем 12 дней без выходных, очень уставшие, очень хотелось домой, когда мы собрали последние пробы, тут нам вездеходчик сообщает по рации, что палатка с пробами сгорела, шли около часа под дождем. Тут мы видим сгоревшую палатку с пробами, но все обошлось, сгорело всего 3 пробы, т.к. вовремя второй вездеходчик успел потушить палатку. Это были очень сильные эмоции, мы с техником просто упали от всего того, что произошло.

Заканчиваем работы. Подсчет собранных проб. Упаковка проб. Ликвидация лагеря. Едем на место встречи с вертолетом. В 14:00 по местному времени, летим в Омсукчан, далее 10 часов на комфорке, и ночь в отеле, и самолет до дома».

1.4. Дополнительный этап

Преподаватель проводит демонстрацию выставочного материала (фотографии, образцы каменного материала). Результаты анкетирования студентов по наставничеству на производстве.

Преподаватель: в этом году нашими наставниками были 17 специалистов, их средний возраст 40 лет, (22 – 60 лет), половина наставников 30 лет и моложе. Они занимают следующие должности: начальники отрядов, главные инженеры и геологи, ведущие инженеры, инженеры-геологи, гидрогеологи, техники-геологи. Половина с высшим образованием. Из 17 наставников – 6 окончили Костромской политехнический колледж.

Чаще всего наставляемые ребята-практиканты пишут, что наставники трудолюбивые, отзывчивые, надёжные, добрые, общительные. Они научили ребят не только проводить полевые и камеральные работы, но и правильно вести себя в экстремальных условиях. Всегда хотелось посмотреть на наставников с производства и вот мы с ребятами собрали сведения о них и представляем нашу совместную работу презентацию «Просто я работаю наставником».

Демонстрация музыкальной презентации о наставниках.

Преподаватель предоставляет слово студентам для слов благодарности о наставниках.

1.5. Заключительный этап

Преподаватель. Подводит итоги студенческой конференции. Анализирует общий уровень представленных сообщений, дает оценку выступлению. В устной или письменной (на стикере) форме студенты 4 курса отвечают на вопрос «Что дала мне практика?», студенты 3 курса отвечают на вопрос «Чего я жду от практики?»

В это время на экране клип «Глобус крутится, вертится».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведение итогов производственной практики в форме студенческой конференции дает возможность обобщить и систематизировать знания и умения, способствует повышению творческого потенциала обучающихся и мотивации к познавательной деятельности за счет нестандартной формы реализации мероприятия, формированию общих и профессиональных компетенций [2].

Самостоятельная работа по подготовке материалов к конференции представляет собой логическое продолжение производственной практики, которая не регламентируется рамками расписания. Режим и продолжительность работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Данная методическая разработка студенческой конференции была апробирована на итоговом мероприятии по производственной практике по профилю специальности в 2021 году.

В 2023 году эта форма студенческой конференции была преобразована в форму митап-сессии. Это небольшие презентации от нескольких участников мероприятия на тему производственной практики, затем свободное общение в общем пространстве. Были подготовлены три команды выступающих по темам: «Гидрогеология», «Инженерная геология», «Поиски и разведка полезных ископаемых». Начало и завершение митап-сессии происходило в конференцзале. Затем каждая команда занимала отдельный кабинет, в т.ч. конференцзал. Группа студентов 3 курса также была разделена на 3 команды. Каждой команде был выдан маршрутный лист для переходов. Таким образом студенты 3 курса слушали сообщения и общались с каждой тематической группой. Изменения коснулись основного этапа. Остальные этапы остались без существенных изменений, с корректировкой на результаты анкетирования по практике и наставничеству. Была представлена музыкальная презентация «От сердца к сердцу», а также выставка дневников «Письма с практики».

В рамках студенческих конференций были представлены сообщения по местам производственной практики:

- ООО «НПП Водинвест», г. Кострома (район работ – Костромская область);
- АО «Апатит», г. Кировск (район работ – Мурманская область);
- ООО «ПИИ Севзапдорпроект», г. Вологда (район работ – Крым);
- ООО «ИнжГео», г. Кострома (район работ – Костромская область);
- ООО «ИнжГео», г. Москва (район работ – Иркутская область);
- ООО Геотехконсалтинг», г. Москва (район работ – Хабаровский край, Магаданская область, Якутич);
- ООО «Геохимпоиски», г. Москва (район работ – Чукотский автономный округ);
- ФГБУ «Институт минералогии, геохимии и кристаллографии редких элементов», г. Москва (район работ – Забайкальский край, Якутия)

Фотоотчет мероприятий представлен в Приложении 1.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. ФГОС 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 490 URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-21-02-09-gidrogeologiya-i-inzhenernaya-geologiya-490/> (дата обращения: 05.01.2024). – Текст: электронный.
2. Методическая разработка студенческой конференции " А у нас в Морошковом краю..." URL: <https://www.informio.ru/publications/id5186/Metodicheskaja-razrabotka-studencheskoi-konferencii-A-u-nas-v-Moroshkovom-krayu> (дата обращения: 05.01.2024). – Текст: электронный.
3. Полетаева Н.А. Производственная практика (по профилю специальности). Методические указания по проведению производственной практики и написанию отчета для студентов специальности 21.02.09 «гидрогеология и инженерная геология» (базовая подготовка). – РИК КПК, 2022 – 17 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ФОТООТЧЕТ ПО СТУДЕНЧЕСКИМ КОНФЕРЕНЦИЯМ

1. Конференция «Моя практика – 2021»



2. Митап-сессия «Моя практика – 2023»



Выступление команды «Гидрогеология»



Выступление команды «Инженерная геология»



Выступление команды «Поиски и разведка полезных ископаемых»



Презентация проекта «Письма с практики»

Чукотка

| ОТМЕТКА О ПЕРЕМЕЩЕНИИ ПО РАБОЧИМ МЕСТАМ И О ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТАХ | | |
|---|---|----------------------|
| Дата | Место практики, выполненная работа | Подпись руководителя |
| 08.07.23 | плато Вейс | |
| 08.07.23 | Собрать метеорологические данные, измерить высоту 50 м от уровня моря, измерить температуру воздуха в тени, влажность, скорость ветра, направление ветра, измерить высоту снежного покрова, измерить температуру почвы на глубине 10 см, измерить влажность почвы на глубине 10 см, измерить влажность почвы на глубине 20 см, измерить влажность почвы на глубине 30 см, измерить влажность почвы на глубине 40 см, измерить влажность почвы на глубине 50 см, измерить влажность почвы на глубине 60 см, измерить влажность почвы на глубине 70 см, измерить влажность почвы на глубине 80 см, измерить влажность почвы на глубине 90 см, измерить влажность почвы на глубине 100 см. | |
| 08.07.23 | Измерить влажность почвы на глубине 10 см, измерить влажность почвы на глубине 20 см, измерить влажность почвы на глубине 30 см, измерить влажность почвы на глубине 40 см, измерить влажность почвы на глубине 50 см, измерить влажность почвы на глубине 60 см, измерить влажность почвы на глубине 70 см, измерить влажность почвы на глубине 80 см, измерить влажность почвы на глубине 90 см, измерить влажность почвы на глубине 100 см. | |
| 08.07.23 | Измерить влажность почвы на глубине 10 см, измерить влажность почвы на глубине 20 см, измерить влажность почвы на глубине 30 см, измерить влажность почвы на глубине 40 см, измерить влажность почвы на глубине 50 см, измерить влажность почвы на глубине 60 см, измерить влажность почвы на глубине 70 см, измерить влажность почвы на глубине 80 см, измерить влажность почвы на глубине 90 см, измерить влажность почвы на глубине 100 см. | |
| 08.07.23 | Измерить влажность почвы на глубине 10 см, измерить влажность почвы на глубине 20 см, измерить влажность почвы на глубине 30 см, измерить влажность почвы на глубине 40 см, измерить влажность почвы на глубине 50 см, измерить влажность почвы на глубине 60 см, измерить влажность почвы на глубине 70 см, измерить влажность почвы на глубине 80 см, измерить влажность почвы на глубине 90 см, измерить влажность почвы на глубине 100 см. | |
| 08.07.23 | Измерить влажность почвы на глубине 10 см, измерить влажность почвы на глубине 20 см, измерить влажность почвы на глубине 30 см, измерить влажность почвы на глубине 40 см, измерить влажность почвы на глубине 50 см, измерить влажность почвы на глубине 60 см, измерить влажность почвы на глубине 70 см, измерить влажность почвы на глубине 80 см, измерить влажность почвы на глубине 90 см, измерить влажность почвы на глубине 100 см. | |
| 08.07.23 | Измерить влажность почвы на глубине 10 см, измерить влажность почвы на глубине 20 см, измерить влажность почвы на глубине 30 см, измерить влажность почвы на глубине 40 см, измерить влажность почвы на глубине 50 см, измерить влажность почвы на глубине 60 см, измерить влажность почвы на глубине 70 см, измерить влажность почвы на глубине 80 см, измерить влажность почвы на глубине 90 см, измерить влажность почвы на глубине 100 см. | |

Князев Артём

Фрагмент презентации проекта «Письма с практики»



Вопросы заключительного этапа

3. Презентации о наставниках – 2021, 2022, 2023

Спасибо наставникам за заботу о наших студентах!

