

Организация учебного занятия/мероприятия
в СДО Moodle , сети «ВКонтакте»
Учебная дисциплина Информатика 2 курс
Группа 2-1А9

Тема учебного занятия: Изучение основ работы с растровым и векторным графическими редакторами

План учебного занятия

Цель учебного занятия: Изучить основы работы с растровым и векторным графическими редакторами.

Задачи:

Образовательные:

Изучить основы работы в растровом графическом редакторе Gimp 2

Изучить основы работы в векторном графическом редакторе Inkscape

Развивающие:

Развитие творческого мышления учащихся
Развитие навыков работы с интерфейсами графических редакторов

Сформировать навыки анализа возможностей редакторов для создания изображений различного назначения

Воспитательные:

Умение работать самостоятельно;
Значимость выбранной профессии;
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование: Компьютер, экран, презентации, СДО Moodle, раздаточный материал

Тип учебного занятия:

комбинированное, с использованием элементов проблемного обучения

Организационный момент:

Добрый день, сегодня тема занятия: **Изучение основ работы с растровым и векторным графическими редакторами.**

Ранее мы изучали такие понятия как: «пиксель, цветовые модели, графический редактор, растровый графический редактор, векторный графический редактор».

Теперь мы изучим более подробно эти понятия на примере графических редакторов Gimp 2 и Inkscape.

Этап постановки цели, определение способов действия

Цель нашего занятия познакомиться с возможностями растрового и векторного графических редакторов для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

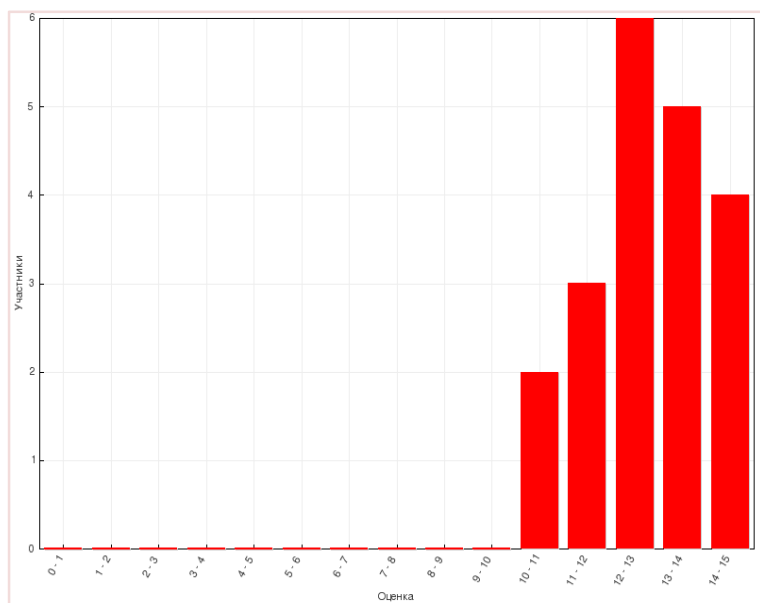
Этап формирования знаний

Запишем основные понятия по сегодняшней теме, для этого в системе дистанционного обучения Moodle откроем раздел 2: Прикладные программные средства. Графические редакторы. Прочитайте лекцию и запишите основные определения.

После создания опорного конспекта, запустите программу Gimp 2 и изучите его интерфейс. Попробуйте создать новый документ и нарисовать что-либо, используя инструменты для свободного рисования. В качестве примера можно использовать Практическую работу № 8-9. Затем запустите программу Inkscape и так же изучите его интерфейс. Попробуйте нарисовать что-либо, используя инструмент Прямоугольник. В качестве примера можно использовать Практическую работу № 10.

Для закрепления знаний пройдите тест: "Графический редакторы"

Студенты справились с составлением конспекта, внимательно его изучили. Это показывает результаты теста:



Выполненные рисунки студентов

