

**Департамент образования и науки Костромской области**

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

**«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Региональный методический конкурс педагогических работников  
образовательных организаций Костромской области**

*Номинация: Дидактические материалы для обучающихся*

**Ершова Н.Н.**

**Сборник заданий по истории  
тема «Великая Отечественная война 1941-1945гг»**

**Кострома 2023**

Ершова Н.Н.Сборник заданий по истории. Тема «Великая Отечественная война 1941-1945гг»- РИК ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», 2023, 108 с.

Предлагаемые познавательные задания предназначены для организации работы обучающихся (студентов 1 курса), изучающих данную тему курса истории России параллельно с темой «Вторая мировая война» курса зарубежной истории. При составлении заданий в основном использовались задания, которые преподаватель использует на занятиях для подготовки к повторительно –обобщающим урокам.

Рецензент: Полетаева Н.А. – методист, ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

©Ершова Н.Н., 2023  
© ОГБПОУ «Костромской  
политехнический  
колледж», 2023

Гарнитура шрифта «Times New Roman Cyr» 14 п.  
Формат 60x84/8. Кол-во листов 108/16 Кол-во авт. листов 3,2.  
РИО КПК  
Файл «РИО/Документы/Методички2023/Сборник заданий по истории\_Ершова»

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
1.1.Актуальность учебно-методического пособия .....	5
1.2.Цели пособия: .....	5
1.3. Перспективность и результаты работы .....	6
2. Методика использования дидактических материалов (сборника) по курсу истории по теме «Великая Отечественная война 1941-1945гг».....	7
3. Рабочие листы.....	8
3.1. Рабочий лист № 1«История 1941–1945 годов: факты».....	8
3.2 Рабочий лист № 2«Факты, процессы, явления. Персоналии».....	16
3.3 Рабочий лист № 3 «Факты, процессы, явления. 1941 - конец 1942».....	19
3.4 Рабочий лист № 4 «Факты, процессы, явления. Начало 1942 – 1945».....	26
3.5 Рабочий лист № 5 «История 1941–1945 годов: информация из источника» .....	32
3.6 Рабочий лист № 6 «Основные события» .....	54
3.7 Рабочий лист № 7 «Схемы событий».....	56
3.8 Рабочий лист № 8«Работа с иллюстративным материалом» .....	58
3.9 Рабочий лист № 9 «События, даты, участники».....	71
3.10 Рабочий лист № 10 «Битвы» .....	73
3.11 Рабочий лист №11 «Документы» .....	76
3.12 Рабочий лист №12 «Ключевые понятия» .....	80
3.13 Рабочий лист №13 «Костромской край в годы Великой Отечественной войны (июнь1941-1945гг.)» .....	80
3.14 Рабочий лист № 14 «Военноначальники» .....	83

3.15 Рабочий лист № 15 «Великая Отечественная Война» .....	85
3.16 Рабочий лист № 16«Знаменательные даты войны» .....	87
3.17 Рабочий лист № 17 «Битвы войны» .....	88
4. Викторина «Великая Отечественная война 1941-1945гг» .....	89
5. Победная викторина «Интересные вопросы о Великой Отечественной войне для детей и взрослых» .....	92
Список литературы .....	97
Приложения .....	100

## **1. Пояснительная записка**

Уже много лет отделяет нашу современность от Второй мировой войны и Великой Победы, но это нисколько не уменьшает ее огромного значения для истории России. Борьба с иноземными захватчиками пробудила тогда в народе высокие чувства любви к Родине, истинного патриотизма, гордости и чести, народного единения. У войны нет срока давности, нет цены. Подвиг русских солдат бессмертен. Бывают события, которые быстро стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается от времени, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К ним относится Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

В настоящее время информационное общество предоставляет возможность получить информацию, используя такие источники, как: интернет, телевидение, литература, периодическая печать. При этом навыки критического осмысления разнообразной информации, навыки смыслового чтения у обучающихся часто не сформированы.

### **1.1.Актуальность учебно-методического пособия**

Огромное значение в рамках воспитательного и образовательного процесса играет патриотическое воспитание, изучение истории играет в данном контексте ключевую роль. Знакомство с героическими страницами исторического прошлого способствует формированию у обучающихся чувства патриотизма, верности своему Отечеству. С этой точки зрения значимость изучения истории Великой Отечественной войны не нуждается в дополнительной аргументации.

### **1.2.Цели пособия:**

- расширить знания, обучающихся о Великой Отечественной войне;
- воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине, уважение к трагическим и героическим страницам новейшей отечественной истории;

- формировать представление о приоритете общечеловеческих ценностей;

- обучить основам работы с историческими документами, развивать умения и навыки работы с различными типами исторических источников.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся представления об истории вообще (и об истории Великой Отечественной войны в частности) не как о неизменном наборе фактов и их традиционных оценок, а как о науке, находящейся в постоянном развитии с большим количеством разнообразных оценок и суждений;

- развивать у обучающихся способность уважать иную точку зрения, вести диалог;

- создавать предпосылки для дальнейшего образования и самообразования.

### **1.3. Перспективность и результаты работы**

Для формирования патриотизма необходимы не только факты и теоретические знания, необходимо создать у обучающихся ощущение сопричастности к событиям военных лет, чувства сопереживания участникам войны, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев. А это возможно только при правильном отборе информации, ориентированной на возрастные особенности обучающихся, их жизненный опыт и мировоззрение, выборе наиболее эффективных способов достижения образовательных результатов.

Изучение истории Великой Отечественной войны, а также других событий военных лет дает возможность сформировать у обучающихся не только необходимые для жизни в современном информационном обществе умения и навыки, но и способствовать становлению гражданственности и патриотизма у современных студентов.

## **2. Методика использования дидактических материалов (сборника) по курсу истории по теме «Великая Отечественная война 1941-1945гг»**

Поскольку многие факты, связанные с военными действиями на советско-германском фронте и другими событиями из жизни страны тех лет уже изучены обучающимися, при организации учебной деятельности, важно делать акцент не просто на извлечении из текстов дополнительной информации, а и на их всестороннем анализе, комментировании, критическом разборе, личностных оценочных суждениях, словом, на самостоятельной творческой работе.

С этой целью предлагаются задания разного типа и уровня сложности. Представляется, что их использование на занятиях различных форм (уроках-дискуссиях, уроках-беседах, уроках-семинарах, уроках-зачетах, уроках творческих поисков и т.п.) позволит не только актуализировать знания, обучающихся по данной теме, но и привить вкус к рассуждениям, самостоятельному поиску объяснений фактов и процессов.

Работа с познавательными заданиями не привязана жестко к какому-то одному учебнику и к конкретным урокам. Учитель и обучающийся могут действовать по своему усмотрению, отталкиваясь от своего собственного опыта и дидактических целей занятия. Задания могут быть использованы как при работе в аудитории, так и в качестве домашних заданий.

### 3. Рабочие листы

#### 3.1. Рабочий лист № 1 «История 1941–1945 годов: факты»

**Инструкция:** укажите правильный ответ

1. Бои за Мамаев курган велись в ходе:

- 1) битвы за Москву
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) освобождения Киева

2. В ходе контрнаступления Красной армии под Москвой:

- 1) был освобождён г. Смоленск
- 2) были освобождены г. Клин и г. Волоколамск
- 3) были освобождены г. Орёл и г. Белгород
- 4) состоялось крупнейшее танковое сражение у д. Прохоровки

3. В ходе операции «Багратион» Красной армией был освобождён город:

- 1) Минск
- 2) Кёнигсберг
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

4. В ходе Курской битвы:

- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у деревни Прохоровки
- 2) велись бои за Мамаев курган
- 3) был издан приказ № 227 «Ни шагу назад»
- 4) была окружена и уничтожена 6-я немецкая армия фельдмаршала Паулюса

5. В 1941 г. советским войскам удалось:

- 1) прорвать кольцо блокады Ленинграда
- 2) не допустить захвата противником Брестской крепости
- 3) организовать контрнаступление на Курской дуге
- 4) не допустить захвата противником Тулы

**6.** Какая из перечисленных столиц европейских государств была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Брюссель
- 2) Прага
- 3) Париж
- 4) Копенгаген

**7.** Какой город был захвачен врагом летом 1942 г. после героической 250-дневной обороны?

- 1) Кронштадт
- 2) Севастополь
- 3) Новороссийск
- 4) Мурманск

**8.** Фронтами, принимавшими участие в Берлинской наступательной операции советских войск, командовали:

- 1) И. В. Панфилов и М. С. Шумилов
- 2) С. А. Ковпак и А. Н. Сабуров
- 3) Н. Ф. Ватутин и И. Д. Черняховский
- 4) И. С. Конев и К. К. Рокоссовский

**9.** Одним из итогов проведения Восточно-Прусской наступательной операции Красной армии стало:

- 1) занятие Красной армией Кёнигсберга
- 2) освобождение Праги
- 3) занятие Красной армией Мюнхена
- 4) образование плацдармов на Одере близ Берлина

**10.** Какая из перечисленных столиц европейских государств была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Брюссель
- 2) Вена
- 3) Париж
- 4) Копенгаген

**11.** В ходе проведения Висло-Одерской наступательной операции (1945 г.) советские войска освободили большую часть:

- 1) Польши
- 2) Венгрии
- 3) Румынии
- 4) Австрии

**12.** Командирами крупных партизанских соединений в годы Великой Отечественной войны были:

- 1) И. В. Панфилов и Л. М. Доватор
- 2) А. Н. Сабуров и С. А. Ковпак
- 3) Н. Ф. Ватутин и И. Д. Черняховский
- 4) В. И. Чуйков и М. С. Шумилов

**13.** Какая операция Красной армии началась вскоре после открытия Второго фронта в Европе английскими и американскими войсками?

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) операция по окружению и разгрому немецко-фашистских войск в Сталинграде
- 3) операция по освобождению Белоруссии
- 4) Ржевско-Вяземская стратегическая наступательная операция

**14.** Большая часть территории Белоруссии была освобождена в период проведения:

- 1) Висло-Одерской операции
- 2) Сталинградской битвы
- 3) стратегической наступательной операции «Багратион»
- 4) Яско-Кишинёвской наступательной операции

**15.** Укажите род войск, в котором в период Великой Отечественной войны служили трижды герои Советского Союза И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин:

- 1) бронетанковые войска
- 2) авиация
- 3) пехота

4) инженерные войска

**16.** В ходе Курской битвы советскими войсками был освобождён город:

1) Волоколамск

2) Белгород

3) Ростов-на-Дону

4) Тула

**17.** Какое событие произошло в декабре 1941 г.?

1) начало контрнаступления советских войск под Москвой

2) оборона Брестской крепости

3) окончание Московской битвы

4) освобождение Белгорода Красной армией

**18.** Что из перечисленного явилось началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

1) полное снятие блокады Ленинграда

2) битва за Днепр

3) Сталинградская битва

4) битва за Москву

**19.** Какой вопрос обсуждался на Тегеранской конференции «Большой тройки» в 1943 г.:

1) о распространении на СССР закона о ленд-лизе

2) о подписании договоров о военной помощи с Польшей и Чехословакией

3) о вхождении Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР

4) об открытии Второго фронта в Европе

**20.** Во время Московской битвы:

1) велись бои за Зееловские высоты

2) велись бои за Мамаев курган

3) состоялся бой у разъезда Дубосеково

4) велась оборона Дома Павлова

**21.** Освобождение Красной армией г. Киева было приурочено к:

- 1) 26-й годовщине Октябрьской революции
- 2) 39-й годовщине начала первой российской революции
- 3) 10-й годовщине принятия Конституции СССР
- 4) 70-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина

**22.** В ходе Висло-Одерской наступательной операции Красной армией был освобождён город:

- 1) Минск
- 2) Кёнигсберг
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

**23.** Какой город не был занят фашистами в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Орёл
- 2) Белгород
- 3) Тула
- 4) Смоленск

**24.** В ходе Сталинградской битвы:

- 1) состоялось крупнейшее танковое сражение у д. Прохоровка
- 2) Красная армия вела тяжёлые бои на Зееловских высотах
- 3) были освобождены г. Орёл и Белгород
- 4) проходила оборона Дома Павлова

**25.** В ходе Курской битвы:

- 1) Красная армия перешла к преднамеренной обороне, чтобы измотать наступающего противника
- 2) была окружена и уничтожена 6-я немецкая армия фельдмаршала Паулюса
- 3) впервые с начала Великой Отечественной войны советские войска перешли в контрнаступление
- 4) войска Красной армии форсировали р. Днепр и освободили г. Киев

**26.** 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И. В. Панфилова прославилась в боях в ходе:

- 1) битвы за Москву
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) операции по освобождению Белоруссии

**27.** В каком году произошла Курская битва?

- 1) в 1941 г.
- 2) в 1942 г.
- 3) в 1943 г.
- 4) в 1944 г.

**28.** С оказываемой в годы Великой Отечественной войны помощью СССР со стороны США и Великобритании связано понятие:

- 1) концессия
- 2) доктрина Трумэна
- 3) план Маршалла
- 4) ленд-лиз

**29.** Пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса произошло в ходе:

- 1) Смоленского сражения
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) битвы за Берлин

**30.** Какое из событий Великой Отечественной войны произошло раньше остальных?

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Тегеранская конференция
- 4) битва за Днепр

**31.** Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

**32.** Что из перечисленного происходило в первый месяц Великой Отечественной войны?

- 1) оборона Севастополя
- 2) бои на Зееловских высотах
- 3) оборона Брестской крепости
- 4) бои за Мамаев курган

**33.** Кодовое название «Багратион» получила:

- 1) операция советских партизан по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника
- 2) операция по разгрому немецко-фашистских войск в Сталинграде
- 3) Орловская стратегическая наступательная операция
- 4) операция по освобождению Белоруссии

**34.** Какой город был освобождён Красной армией от фашистов в ходе Висло-Одерской операции?

- 1) Краков
- 2) Кёнигсберг
- 3) Минск
- 4) Прага

**35.** Какое из перечисленных событий произошло в ходе битвы за Москву?

- 1) бой у разъезда Дубосеково
- 2) штурм Зееловских высот
- 3) оборона Дома Павлова
- 4) сражение под Прохоровкой

**36.** Какая из международных конференций периода Второй мировой войны состоялась раньше других?

- 1) Крымская конференция руководителей трёх союзных держав

2) Берлинская (Потсдамская) конференция руководителей трёх союзных держав

3) Тегеранская конференция руководителей трёх союзных держав

4) Конференция объединённых наций в Сан-Франциско

**37.** Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

1) бой у разъезда Дубосеково

2) Битва за Днепр

3) Крымская наступательная операция

4) танковое сражение под Прохоровкой

**38.** Какая из столиц государств Европы была освобождена от фашистов позже остальных?

1) Прага

2) Варшава

3) Будапешт

4) Бухарест

**39.** Какое из перечисленных событий Великой Отечественной войны произошло раньше остальных?

1) начало битвы за Днепр

2) Тегеранская конференция

3) начало обороны Брестской крепости

4) начало Сталинградской битвы

**40.** Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?

1) «Тайфун»

2) «Цитадель»

3) «Барбаросса»

4) «Ост»

### 3.2 Рабочий лист № 2 «Факты, процессы, явления. Персоналии»

**Инструкция:** укажите правильный ответ

1. В каком ряду названы военачальники, командовавшие 1-ми 2-м Белорусским и 1-м Украинским фронтами в период Берлинской операции?

- 1) А. М. Василевский, Л. А. Говоров, С. К. Тимошенко
- 2) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
- 3) Б. М. Шапошников, И. Х. Баграмян, К. А. Мерецков
- 4) С. М. Буденный, Л. А. Говоров, А. И. Еременко

2. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Сталинградской битве ввремя Великой Отечественной войны?

- 1) К. К. Рокоссовский
- 2) М. В. Фрунзе
- 3) М. Н. Тухачевский
- 4) А. А. Брусилов

3. Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) С. А. Ковпак
- 2) Я. Ф. Павлов
- 3) Н. Ф. Гастелло
- 4) А. М. Матросов

4. В каком ряду названы герои, совершившие выдающиеся подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В. И. Чапаев, С. М. Будённый
- 2) А. П. Маресьев, А. М. Матросов
- 3) Д. В. Давыдов, В. Кожина
- 4) А. Г. Стаханов, П. Н. Ангелина

5. Кто из ученых в годы Великой Отечественной войны возглавил работу по созданию атомной бомбы?

- 1) Н. Е. Жуковский
- 2) К. Э. Циолковский

3) К. А. Тимирязев

4) И. В. Курчатov

**6.** В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовый героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны:

1) Белгород, Новгород

2) Вязьма, Воронеж

3) Брянск, Рязань

4) Минск, Ленинград

**7.** Председателем Государственного Комитета Оборона (ГКО) в годы Великой Отечественной войны был:

1) Г. К. Жуков

2) В. М. Молотов

3) К. К. Рокоссовский

4) И. В. Сталин

**8.** Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был:

1) С. А. Ковпак

2) Н. Ф. Гастелло

3) А. М. Матросов

4) А. П. Маресьев

**9.** В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

1) В. И. Чапаев, С. М. Будённый

2) А. Г. Стаханов, П. Н. Ангелина

3) В. П. Чкалов, М. М. Громов

4) А. П. Маресьев, Н. Ф. Гастелло

**10.** В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

1) В. И. Чапаев, С. М. Будённый

2) Н. Ф. Гастелло, А. М. Матросов

- 3) В. П. Чкалов, Н. Ф. Байдуков
- 4) С. И. Челюскин, И. Д. Папанин

**11.** Командиром крупного партизанского соединения в годы Великой Отечественной войны был:

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) А. М. Матросов
- 3) А. П. Маресьев
- 4) С. А. Ковпак

**12.** Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В. М. Молотов, А. А. Громыко
- 2) И. С. Конев, К. К. Рокоссовский
- 3) С. С. Каменев, М. И. Калинин
- 4) Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин

**13.** Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны?

- 1) И. С. Конев, К. К. Рокоссовский
- 2) В. М. Молотов, А. А. Громыко
- 3) Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин
- 4) С. С. Каменев, М. И. Калинин

**14.** Командующим 316-й стрелковой дивизией, отличившейся в ходе Московской битвы, являлся:

- 1) В. И. Чуйков
- 2) И. В. Панфилов
- 3) А. И. Ерёменко
- 4) И. Д. Черняховский

**15.** Кто из перечисленных героев Великой Отечественной войны совершил подвиг, закрыв своим телом амбразуру немецкого дота, чтобы обеспечить успех своему подразделению?

- 1) И. Н. Кожедуб

- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) Н. Ф. Гастелло

**16.** Кто из советских военачальников погиб в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Г. К. Жуков
- 2) К. К. Рокоссовский
- 3) И. Д. Черняховский
- 4) А. М. Василевский

### **3.3 Рабочий лист № 3 «Факты, процессы, явления. 1941 - конец 1942»**

**Инструкция:** укажите правильный ответ

**1.** Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?

- 1) Государственный совет
- 2) Совет труда и обороны
- 3) Совет народных комиссаров
- 4) Ставка Верховного Главнокомандования

**2.** Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?

- 1) штурм Плевны
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) оборона Порт-Артура

**3.** К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:

- 1) Смоленское сражение
- 2) Сталинградское сражение
- 3) битва на Орловско-Курской дуге
- 4) Висло-Одерская операция

**4.** Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) форсирование Днепра
- 3) Московская битва
- 4) снятие блокады Ленинграда

**5.** Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

- 1) сражение на Курской дуге
- 2) форсирование Днепра
- 3) Московская битва
- 4) снятие блокады Ленинграда

**6.** В ходе битвы за какой город проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана?

- 1) Киев
- 2) Севастополь
- 3) Сталинград
- 4) Ленинград

**7.** Как назывался созданный фашистами один из крупнейших «лагерей смерти», в котором погибло множество советских военнопленных и евреев?

- 1) Эрфурт
- 2) Освенцим
- 3) Нюрнберг
- 4) Ауэрштадт

**8.** Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?

- 1) Турция, Иран
- 2) Китай, Корея
- 3) Франция, США
- 4) Финляндия, Румыния

**9.** Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении:

- 1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

**10.** К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится:

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) Харьковское сражение

**11.** Издание И. В. Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» было вызвано угрозой:

- 1) захвата немцами Крыма
- 2) нового прорыва немцев под Москвой
- 3) потери Сталинграда и выхода немцев к Волге
- 4) захвата немцами Ленинграда

**12.** К начальному этапу Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) относится:

- 1) отражение нападения японских войск на Дальнем Востоке
- 2) сражение под Смоленском
- 3) наступление советских войск в Восточной Пруссии
- 4) Курская битва

**13.** Битва под Москвой завершилась:

- 1) усилением немецкой группы армий «Центр»
- 2) открытием «второго фронта»
- 3) отступлением немецких войск
- 4) созданием антигитлеровской коалиции

**14.** Московская битва завершилась:

- 1) окружением основной части немецкой группы армий «Центр»
- 2) освобождением территории Московской области

- 3) подписанием новой Декларации стран-участниц антигитлеровской коалиции
- 4) перевооружением Красной армии

**15.** Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении:

- 1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

**16.** Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?

- 1) штурм Плевны
- 2) оборона Брестской крепости
- 3) Брусилловский прорыв
- 4) оборона Порт-Артура

**17.** Призыв к гражданам «Враг будет разбит, победа будет за нами!» прозвучал в выступлении:

- 1) М. И. Калинина 7 ноября 1941 г.
- 2) И. В. Сталина 3 июля 1941 г.
- 3) Г. К. Жукова 6 декабря 1941 г.
- 4) В. М. Молотова 22 июня 1941 г.

**18.** Какое событие способствовало поддержанию морального духа советских воинов в ходе Московской битвы?

- 1) трансляция исполнения Седьмой симфонии Д.Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде
- 2) первый победный салют в Москве
- 3) проведение традиционного военного парада на Красной площади
- 4) открытие Второго фронта в Западной Европе

**19.** Бой у разъезда Дубосеково, в котором приняли участие 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии, состоялся в ходе:

- 1) битвы за Москву

- 2) операции по освобождению Белоруссии
- 3) Сталинградской битвы
- 4) Курской битвы

**20.** 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И.В. Панфилова прославилась в ходе:

- 1) Московской битвы
- 2) Курской битвы
- 3) операции по освобождению Белоруссии
- 4) обороны Севастополя

**21.** Какой из перечисленных городов **не был** взят фашистами в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Одесса
- 2) Тула
- 3) Смоленск
- 4) Севастополь

**22.** 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И. В. Панфилова прославилась в ходе:

- 1) Курской битвы
- 2) обороны Севастополя
- 3) операции по освобождению Белоруссии
- 4) Московской битвы

**23.** Какой из перечисленных городов **не был** взят фашистами в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Севастополь
- 2) Смоленск
- 3) Одесса
- 4) Тула

**24.** Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями?

- 1) Совет Обороны

- 2) Реввоенсовет
- 3) Совет Народных Комиссаров
- 4) Ставка Верховного Главнокомандования

**25.** Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?

- 1) Турция, Иран
- 2) Китай, Корея
- 3) Франция, США
- 4) Финляндия, Румыния

**26.** Современником императрицы Анны Иоанновны был:

- 1) А. Х. Бенкендорф
- 2) С. Ю. Витте
- 3) Е. Ф. Канкрин
- 4) Б. К. Миних

**27.** При каком монархе были изданы Жалованные грамоты дворянству и городам?

- 1) Петре I
- 2) Анне Иоанновне
- 3) Екатерине II
- 4) Павле I

**28.** Варшава была освобождена от фашистов в ходе:

- 1) Львовско-Сандомирской операции
- 2) операции «Уран»
- 3) Висло-Одерской операции
- 4) операции «Багратион»

**29.** В ходе какой из перечисленных битв периода Великой Отечественной войны произошёл бой у разъезда Дубосеково?

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Московская битва

4) Сталинградская битва

**30.** От имени советского командования безоговорочную капитуляцию фашистской Германии в ночь на 9 мая 1945 г. подписал:

- 1) К. Е. Ворошилов
- 2) Г. К. Жуков
- 3) А. М. Василевский
- 4) И. С. Конев

**31.** Какое из событий относится к завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.)?

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) Курская битва
- 3) Сталинградская битва
- 4) прорыв блокады Ленинграда

**32.** Год, когда была проведена операция советских партизан «Рельсовая война»:

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

**33.** Дата начала контрнаступления советских войск под Сталинградом:

- 1) 5–6 декабря 1941 г.
- 2) 19 ноября 1942 г.
- 3) 2 февраля 1943 г.
- 4) 12 июля 1943 г.

**34.** Перемирие между СССР и Финляндией было подписано:

- 1) весной 1943 г.
- 2) летом 1943 г.
- 3) весной 1944 г.
- 4) осенью 1944 г.

**35.** Период времени, когда советскими войсками была осуществлена Крымская наступательная операция:

- 1) осень 1942 г.
- 2) лето 1943 г.
- 3) весна 1944 г.
- 4) зима 1945 г.

**36.** Автор отрывка «Из воспоминаний советского композитора»:

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу – Ленинграду – я посвящаю свою 7-ю симфонию»:

- 1) С. С. Прокофьев
- 2) А. В. Александров
- 3) А. И. Хачатурян
- 4) Д. Д. Шостакович

### **3.4 Рабочий лист № 4 «Факты, процессы, явления. Начало 1942 – 1945»**

**Инструкция:** укажите правильный ответ

**1.** Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась:

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

**2.** Хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны:

- 1) январь—октябрь 1942 г.
- 2) ноябрь 1942 г.—февраль 1943 г.
- 3) июль—август 1943 г.
- 4) сентябрь 1943 г.—январь 1944 г.

**3.** К периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны (1942—1943 гг.) относится:

- 1) битва за Москву
- 2) освобождение Варшавы
- 3) Курская битва
- 4) Смоленское сражение

**4.** Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы:

- 1) Курской
- 2) Московской
- 3) Берлинской
- 4) Сталинградской

**5.** На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944г.?

- 1) Белорусском
- 2) Ленинградском
- 3) Киевском
- 4) Кишинёвском

**6.** На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944г.?

- 1) Ленинградском
- 2) Белорусском
- 3) Киевском
- 4) Кишинёвском

**7.** Какая военная операция советских войск явилась началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) форсирование Днепра
- 2) контрнаступление под Сталинградом
- 3) битва на Курской дуге
- 4) освобождение Белоруссии

**8.** Берлинская операция 1945 г. завершилась:

- 1) встречей советских и американских войск на реке Эльбе

- 2) открытием второго фронта
- 3) безоговорочной капитуляцией Германии
- 4) выходом Италии из войны

**9.** На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944г.?

- 1) Ленинградском
- 2) Белорусском
- 3) Киевском
- 4) Кишинёвском

**10.** К заключительному этапу Великой Отечественной войны (1944—1945 гг.) относится:

- 1) Смоленское сражение
- 2) штурм Кенигсберга
- 3) Сталинградская битва
- 4) битва на Курской дуге

**11.** В ходе какого военного события в целях поддержки Красной Армии партизаны осуществляли масштабную операцию под названием «Рельсовая война»?

- 1) Смоленского сражения
- 2) Московской битвы
- 3) битвы на Курской дуге
- 4) Сталинградской битвы

**12.** Какую операцию провела Красная Армия в январе — феврале 1945 г.?

- 1) Корсунь-Шевченковскую
- 2) Яско-Кишиневскую
- 3) Висло-Одерскую
- 4) Берлинскую

**13.** Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась:

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии

4) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

**14.** К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится:

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) Харьковское сражение

**15.** Символом зверств фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны стала сожжённая ими вместе со всеми жителями белорусская деревня:

- 1) Салтановка
- 2) Хатынь
- 3) Крюково
- 4) Лесная

**16.** К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится:

- 1) Курская битва
- 2) битва за Днепр
- 3) Висло-Одерская операция
- 4) Харьковское сражение

**17.** Крупнейшее в истории танковое сражение у деревни Прохоровка состоялось в ходе:

- 1) подготовка к форсированию Днепра
- 2) битвы под Москвой
- 3) Курской битвы
- 4) операции по освобождению Белоруссии

**18.** Какое событие произошло ранее других?

- 1) освобождение Киева от фашистов
- 2) освобождение Орла от фашистов
- 3) начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом
- 4) танковое сражение у д. Прохоровки

**19.** Какое событие произошло ранее других?

- 1) освобождение г. Орла от фашистов
- 2) освобождение г. Киева от фашистов
- 3) танковое сражение в районе д. Прохоровки
- 4) начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом

**20.** Какое из названных решений было принято на Тегеранской конференции лидеров СССР, США и Великобритании в 1943 г.?

- 1) о принятии СССР в Лигу Наций
- 2) о распространении на СССР поставок по ленд-лизу
- 3) об открытии Второго фронта в Европе
- 4) об образовании антигитлеровской коалиции

**21.** Какая из перечисленных стран была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Италия
- 2) Франция
- 3) Австрия
- 4) Бельгия

**22.** Партизанская операция «Рельсовая война» проходила в период:

- 1) Сталинградской битвы
- 2) операции по освобождению Белоруссии
- 3) Курской битвы
- 4) битвы под Москвой

**23.** Какая из перечисленных стран была освобождена от фашистов Красной армией?

- 1) Италия
- 2) Австрия
- 3) Бельгия
- 4) Франция

**24.** Крупнейшее в истории Второй мировой войны танковое сражение под деревней Прохоровкой произошло в ходе:

- 1) Смоленского сражения
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Московской битвы
- 4) Курской битвы

**25.** Бои по прорыву оборонительных рубежей на Зееловских высотах состоялись в ходе:

- 1) Курской битвы
- 2) Берлинской операции
- 3) Сталинградской битвы
- 4) Будапештской операции

**26.** На какой из международных конференций, состоявшихся в ходе Второй мировой войны, одним из основных вопросов являлся вопрос об открытии Второго фронта в Западной Европе?

- 1) Сан-Францисская конференция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Потсдамская конференция
- 4) Ялтинская конференция

**27.** Крупнейшее в истории Второй мировой войны танковое сражение под деревней Прохоровкой произошло в ходе:

- 1) Курской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Смоленского сражения
- 4) Московской битвы

**28.** На какой из международных конференций, состоявшихся в ходе Второй мировой войны, одним из основных вопросов являлся вопрос об открытии Второго фронта в Западной Европе?

- 1) Сан-Францисская конференция
- 2) Потсдамская конференция
- 3) Тегеранская конференция
- 4) Ялтинская конференция

**29.** Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась:

- 1) освобождением от фашистских захватчиков всей территории СССР
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии под командованием Ф. Паулюса

**30.** Какое из перечисленных событий относится к 1943 г.?

- 1) Московская битва
- 2) форсирование Днепра советскими войсками
- 3) штурм Кенигсберга
- 4) освобождение Варшавы

**31.** Операция «Багратион» — это операция советских войск, результатом которой было:

- 1) взятие Кёнигсберга
- 2) окружение немецких войск под Сталинградом
- 3) освобождение Белоруссии
- 4) форсирование Днепра

### **3.5 Рабочий лист № 5 «История 1941–1945 годов: информация из источника»**

**1.** Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите событие, о подготовке к которому идёт речь.

«Переброску войск на Дальний Восток и интенсивную подготовку их к предстоящим боевым действиям Верховное главнокомандование Советских Вооружённых Сил начало ещё до окончания войны в Европе. Это мероприятие осуществлялось энергично и в срочном порядке, но с большими трудностями. Во-первых, войска перебрасывались на расстояние в 9—11 тысяч километров. Во-вторых, нужно было соблюдать строжайшие меры предосторожности и маскировать перевозку большого количества людей и техники. В-третьих, сеть железных дорог развита была в том районе слабо, а пропускная способность их

являлась низкой. В-четвертых, сроки оказались весьма сжатыми. Тем не менее только за май — июль 1945 года на Дальний Восток и в Забайкалье прибыло с запада 136 тысяч вагонов с людьми и грузами»

- 1) сражение на озере Хасан
- 2) сражение на реке Халхин-Гол
- 3) Маньчжурская операция Красной армии
- 4) боевые действия на КВЖД

**2.** Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«Войска 2-го Украинского фронта, продолжая стремительное наступление, несколько дней назад форсировали реку Днестр на участке протяжением 175 километров, овладели городом и важным железнодорожным узлом Бельцы и, развивая наступление, вышли на нашу Государственную границу — реку Прут — на фронте протяжением в 85 километров».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

**3.** Прочтите отрывок из книги, написанной фронтовиком, и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Разгорелся неравный бой пехоты с танками... \_\_\_\_\_ грузно прислонился к стене окопа и на мгновение опустил голову.

— Товарищ политрук, Вы ранены? — с тревогой спрашивает подбежавший боец. — Идите в медпункт.

— Да, что-то сильно обожгло здесь. Ничего, заживёт... Вот ещё ползут! — Встрепенувшись от сильной боли, бледный, он обращается к бойцам: Велика Россия, но отступать некуда — за нами Москва! Со связкой гранат он бросается на надвигающийся танк. Примеру \_\_\_\_\_ следуют оставшиеся в живых бойцы. У разъезда Дубосеково на израненном воронками снарядов и авиационных бомб поле замерли, объятые дымом и пламенем, вражеские танки...»

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) В. Г. Клочков

**4.** Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Рано утром начался бой. Путь батальону к Чернушкам внезапно преградил вражеский дзот. Из его амбразуры горячо били струи огня и выносило дымок. Цепь бойцов залегла. Никакие попытки уничтожить лесную вражескую крепость не имели успеха. Тогда \_\_\_\_\_ подполз к дзоту и, мгновенно вскочив, грудью своей закрыл его амбразуру. Фашистский пулемёт заглох. И батальон с боевым русским кличем рванулся вперёд — к деревне Чернушки».

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) В. Г. Клочков

**5.** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события.

«Нужно было сорвать немецкий план организованного отступления и самое важное — захватить переправы через реку. Немецко-фашистское командование, приняв решение об отводе войск за реку, всеми силами старалось выиграть время и поэтому оказывало упорное сопротивление нашим войскам на промежуточных рубежах. Противник двигался к постоянным переправам у Киева, Канева, Кременчуга, Черкасс, Днепропетровска. При отступлении фашисты варварски по заранее разработанному плану разрушали города и сёла, промышленные предприятия, мосты, сжигали посевы, уводили скот, насильно угоняли в фашистское рабство советских людей».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.

4) 1945 г.

6. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«В летней кампании этого года Красная армия развернула на широком фронте грандиозное наступление, и к осени почти вся территория Советского Союза была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Красная армия вышла на Нарев, Вислу, в предгорья Карпат. В результате Яско-Кишинёвской операции была освобождена Румыния. Армия и народ этой страны включились в борьбу против фашизма. Была освобождена Болгария. Советские войска соединились с народно-освободительной армией Югославии и продвигались в Венгрию. Военно-политическая обстановка в Юго-Восточной Европе и на Балканах коренным образом изменилась в нашу пользу».

1) 1942 г.

2) 1943 г.

3) 1944 г.

4) 1945 г.

7. Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите его фамилию.

«Вот и фельдмаршал Монтгомери. Обмениваемся крепкими рукопожатиями и поздравлениями с победой. Англичане строго соблюдают ритуал. Гремит орудийный салют, застыли шеренги почётного караула. А после церемонии завязалась оживлённая беседа. Наши и британские генералы и офицеры втягиваются в общий разговор. Ведётся он и через переводчиков, и без них. Монтгомери держится непринуждённо; видно, и ему передалось общее настроение. Конечно, не обошлось без фотографов, художников, корреспондентов; их, я бы сказал, было слишком много. Удивляться, пожалуй, этому нечего. Ведь это была первая встреча военачальников двух союзных армий после четырёхлетней кровавой войны с общим врагом — фашистской Германией».

1) В. К. Блюхер

2) М. В. Фрунзе

3) М. Н. Тухачевский

4) К. К. Рокоссовский

**8.** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда на фронтах Великой Отечественной войны сложилась описываемая ситуация.

«По завершении зимней кампании наши Вооружённые Силы по численному составу и особенно по технической оснащённости пока ещё значительно уступали противнику; готовых резервов и крупных материальных ресурсов у нас в то время не было. В Генеральном штабе и Ставке считали, что основной ближайшей задачей советских войск должна быть временная стратегическая оборона. Главное внимание в плане, естественно, уделялось Центральному направлению. К тому времени в основном был закончен перевод мирной промышленности на военные рельсы».

1) 1941 г.

2) 1942 г.

3) 1943 г.

4) 1944 г.

**9.** Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите его фамилию.

«Правительство Советского Союза выражает твёрдую уверенность в том, что всё население нашей страны, все рабочие, крестьяне и интеллигенция, мужчины и женщины, отнесутся с должным сознанием к своим обязанностям, к своему труду. Каждый из нас должен требовать от себя и от других дисциплины, организованности, самоотверженности, достойной настоящего советского патриота, чтобы обеспечить все нужды Красной армии, флота и авиации, чтобы обеспечить победу над врагом. Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, ещё теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего Советского правительства... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

- 1) К. Е. Ворошилов
- 2) Г. К. Жуков
- 3) В. М. Молотов
- 4) Н. И. Бухарин

**10.** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, в каком году происходили описанные события.

«Не пересказать всех подвигов бойцов, командиров и политработников 316-й стрелковой — ныне 8-й Гвардейской дивизии. Немецкое командование давно уже заменило одну танковую дивизию, истрёпанную на этих рубежах, другой, подтянуло из глубины ряд других дивизий. А славная дивизия Панфилова по-прежнему зорко и грозно обороняет дальние подступы к городу. И в эти дни — вчера, позавчера, сегодня — гвардейцы изматывают и разят врага».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

**11.** Прочтите отрывок из хроники событий и укажите, когда произошли описанные события.

«В Ставке ВГК возникает идея контрнаступления. Для претворения её в жизнь принимается решение о формировании в тылу страны 10 резервных армий. Однако для формирования и сосредоточения стратегических резервов требовалось не менее 20—25 суток. В течение этого решающего периода войска фронтов должны были любой ценой не допустить противника к Москве... И. В. Сталин обсудил в Ставке с Г. К. Жуковым обстановку на фронте, чтобы выяснить возможность провести торжественное заседание по случаю годовщины Октябрьской революции и парад войск. Москвичи воздвигают на улицах и площадях окраинных районов города баррикады, доты, стальные надолбы, роют противотанковые рвы. Бюро Дзержинского РК ВКП(б) приняло постановление о закреплении за предприятиями улиц района для строительства баррикад».

- 1) в июне — июле 1941 г.
- 2) в октябре — ноябре 1941 г.
- 3) в феврале 1942 г.
- 4) в ноябре 1942 г. — феврале 1943 г.

**12.** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, когда на фронтах Великой Отечественной войны сложилась описываемая ситуация.

«В те дни, оглядываясь на пройденные дороги войны и ведя бои глубоко в пределах родной земли, мы твёрдо верили, что главные трудности позади. Победа на Волге, ясная цель, всё возрастающая помощь тыла — всё это вдохновляло и звало вперёд, к окончательной победе. И мы уже были не теми, кого в июне 1941 года война взяла в суровые тиски, иной была и Красная армия. Совершенствовалось её воинское искусство, крепла боевая мощь. В ходе войны вырос отряд опытных, закалённых в сражениях командиров. В начале года личный состав сухопутных сил, ВВС и Флота впервые надел погоны, ставшие символом почётного солдатского и матросского долга советских воинов перед Родиной».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

**13.** Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите год, когда проходила кампания, о планировании которой идёт речь.

«Из чего исходила Ставка, разрабатывая план летней кампании? Враг был отброшен от Москвы, но всё ещё продолжал угрожать ей. Причём наиболее крупная группировка немецких войск (более 70 дивизий) находилась на московском направлении. Это давало Ставке и Генштабу основания полагать, что с началом летнего периода противник попытается нанести нам решительный удар именно на Центральном направлении. Это мнение, как мне хорошо известно, разделяло командование большинства фронтов. Верховный Главнокоманду-

ющий И.В. Сталин, не считая возможным развернуть в начале лета крупные наступательные операции, был также за активную стратегическую оборону. Но наряду с ней он полагал целесообразным провести частные наступательные операции в Крыму, в районе Харькова, на львовско-курском и смоленском направлениях, а также в районах Ленинграда и Демянска».

1) 1941 г.

2) 1942 г.

3) 1943 г.

4) 1944 г.

**14.** Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите эпизод Великой Отечественной войны, в ходе которого произошли указанные события.

«Директива Ставки о создании оборонительного района была подписана 19 августа. Хотя решение было принято с некоторым опозданием — город с 8 августа находился на осадном положении, — оно всё же внесло полную ясность в вопросы организации обороны. События развивались следующим образом. Пока Приморская армия не была отрезана от основных сил Южного фронта, не возникало и мысли о возложении ответственности за оборону города на Черноморский флот и о создании оборонительного района. Однако в тот момент, когда войска противника подошли к дальним пригородам, возникла необходимость объединить силы сухопутных войск под общим командованием управления Черноморского флота».

1) оборона Одессы

2) оборона Сталинграда

3) оборона Ленинграда

4) битва за Кавказ

**15.** Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите битву, о подготовке противника к которой идёт речь.

«Замысел предстоящего наступления немецко-фашистских войск достаточно подробно излагается в приказе № 6, подписанном Гитлером 15 апреля 1943 г. Согласно этому приказу задачей наступления было уничтожение совет-

ских войск путём «концентрического наступления» в целях окружения советских фронтов. Один удар намечалось нанести из района южнее Орла основными силами группы армий «Центр» и другой — из района севернее Харькова главными силами группы армий «Юг»».

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Днепр
- 4) битва за Кавказ

**16.** Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите город, об обороне которого идёт речь.

«Обстановка была очень сложной. На севере — финны. На западе — оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге — тоже фашисты. На востоке — Ладожское озеро, лишь южный берег которого не был занят врагом — около 90 километров водного пространства по параллели. По этому водному пути и поддерживалась с городом кое-какая связь. Между тем продовольствия в городе оставалось очень мало. Сами жители города, население пригородов и беженцы из захваченных врагом районов начали с 8 сентября пользоваться теми скромными запасами, которыми располагал непосредственно горисполком».

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Мурманск

**17.** Прочтите отрывок из исторической справки и укажите год, когда происходили события, о которых идёт речь.

«5 июля началась одна из крупнейших битв не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны, которая завершила коренной перелом в войне с фашистской Германией. На оборонительные рубежи советских войск гитлеровское командование бросило почти миллионную армию, 50 лучших своих дивизий, в том числе 16 танковых и моторизированных, до 10 тыс. орудий и миномётов, 2700 танков и свыше 2000 самолётов.

На южном фасаде Курского выступа, вдоль Обоянского шоссе немцы нанесли свой главный удар на участке обороны 6-й Гвардейской армии. В бой ринулось до 700 танков противника. Львиная их доля была нацелена против 375-й стрелковой дивизии, оборонявшей Обоянское шоссе. После мощного удара вражеской артиллерии при массивной поддержке авиации огромная масса танков и штурмовых орудий атаковала оборону уральцев. Вслед за танками, прикрываясь бронёй, двигалась пехота».

1) 1941 г.

2) 1942 г.

3) 1943 г.

4) 1944 г.

**18.** Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Сейчас на этом месте уже воздвигнут памятник двадцати восьми панфиловцам. Может быть, и не отобразил в камне или бронзе, как шёл с гордо поднятой головой навстречу танку, навстречу смерти казах Аскер Кожебергенев, обвесив себя гранатами; как последним взмахом руки с гранатой остановил танк украинец Иван Москаленко; как упал, обхватив своё ружьё, русский парень бронейщик Николай Болотов; как метнул последнюю связку гранат \_\_\_\_\_ и уже не услышал взрыва, не увидел горящего танка... Может быть, со временем сделают и такой памятник, как знать, а может, художник увидит этот подвиг по-своему. Ясно одно: поколения и поколения будут склонять голову перед величием духа двадцати восьми панфиловцев».

1) Н. Ф. Гастелло

2) В. В. Талалихин

3) В. Г. Клочков

4) А. М. Матросов

**19.** Прочтите отрывок из воспоминаний авиаконструктора и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Именно в первые дни войны стало легендарным имя лётчика \_\_\_\_\_ . 26 июня он, возвращаясь после выполнения боевого задания, попал под обстрел немецкого самолёта. Пробит бензобак, возник пожар. Командир и его экипаж были обречены. Но они отплатили врагу, обрушив свой горящий самолёт на скопление немецких автомашин и цистерн с бензином».

- 1) А. И. Покрышкин
- 2) В. В. Талалихин
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) Н. Ф. Гастелло

**20.** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«Мы ясно представляли себе, насколько трудна и ответственна задача, которую должны решить войска нашего фронта. А они ещё не отдохнули после жарких боёв на Курской дуге, не успели восполнить потерь. Надо было их обеспечить продовольствием, боеприпасами, фуражом и горючим. Все базы и склады мы старались приблизить к войскам...

Опираясь на опыт боёв на Курской дуге, командование фронта и в наступлении большие надежды возлагало на широкий манёвр силами. Так как нам предстояло форсировать такие крупные реки, как Десна, Сож и Днепр, начальник инженерных войск генерал Прошляков получил указание создать необходимый резерв переправочных средств».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

**21.** Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, дважды пропущенную в тексте.

«В ночь с шестого на седьмое августа в воздушном пространстве на подступах к столице \_\_\_\_\_ встретился с немецким бомбардировщиком. Со-

ветский лётчик обстрелял и поджёг фашиста. Развернувшись, «хейнкель» предпринял попытку уйти от последующей атаки, скрыться во тьме.

Манёвр не удался. Пылавший мотор демаскировал гитлеровца, и советский лётчик, не теряя его из виду, бросил свой истребитель в погоню, выпустил по врагу несколько очередей. Однако бомбардировщик продолжал уходить. \_\_\_\_\_, прибавив газу, нажал гашетки... но патроны кончились. Надо выходить из боя. И тогда советский лётчик принял дерзкое решение – винтом своего самолёта отрубить хвостовое оперение «хейнкеля»... «Хейнкель» рухнул на подмосковную землю».

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) А. И. Покрышкин

**22.** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

« \_\_\_\_\_ мы называем по-сталинградски «гвардии сержантом». После штурма «молочного дома» его след затерялся по госпиталям и фронтам. Простой советский человек, валдайский слесарь, он не придавал какого-то особого значения своему подвигу и скромно продолжал выполнять свой солдатский долг. Только в конце войны удалось разыскать героя Сталинграда, и в апреле 1945 года ему присвоили звание Героя Советского Союза. Демобилизовавшись, он закончил Высшую партийную школу, долгое время работал в своём родном городе Валдае».

- 1) В. Г. Клочков
- 2) Я. Ф. Павлов
- 3) А. М. Матросов
- 4) Н. Ф. Гастелло

**23.** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название международной конференции, о которой идёт речь.

«Одним из центральных на конференции был вопрос о том, что считать вторым фронтом и где его следует открыть. Советская делегация буквально вынудила британскую делегацию признать, что операция «Оверлорд» должна представлять собой главную операцию союзников, что начинать её надо не позже мая будущего года и проводить непременно на территории Северной Франции. Чтобы отстоять эту правильную точку зрения, Сталину пришлось провести краткий, но исчерпывающий критический разбор возможностей наступления союзников против Германии с других направлений. Наиболее подробно был рассмотрен вариант операций в Средиземном море и на Апеннинском полуострове, где союзные войска подходили к Риму».

- 1) Вашингтонская
- 2) Тегеранская
- 3) Ялтинская
- 4) Потсдамская

**24.** Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Каждый вечер мы слушали сводки Совинформбюро. Они не радовали: фашистские полчища всё дальше и дальше вторгались в пределы нашей страны. С большим волнением мы ловили сообщения о действиях нашей авиации. Уже на второй день войны 28 экипажей дальних бомбардировщиков, а также лётчики ВВС Балтийского и Черноморского флотов совершили налёты на порты и военные заводы Данцига, Кёнигсберга, Варшавы, Кракова. <...> Моё нетерпение возрастало: когда же и я смогу вступить в бой? В эти дни весь мир узнал о бессмертном подвиге экипажа \_\_\_\_\_, летавшем на самолёте ДБ-3ф. Мы горячо, с волнением обсуждали этот подвиг. Восхищались и гордились поступком товарищей, выполнивших свой воинский долг. Высказывали суждения, спорили».

- 1) В. Г. Клочков
- 2) И. В. Панфилов
- 3) А. М. Матросов

4) Н. Ф. Гастелло

**25.** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«Не описать счастье наших солдат. Не смолкает стрельба. Стреляют из всех видов оружия и наши, и союзники. Палят в воздух, изливая свою радость... Командир 3-го гвардейского танкового корпуса генерал А.П. Панфилов, корпус которого первым встретился с британскими войсками, вручает мне приглашение фельдмаршала Монтгомери. На следующий день мы с группой генералов и офицеров едем в Висмар. Ещё до въезда в город нас встречают британские офицеры в обыкновенной полевой форме, только не в касках, а в беретах. После короткой официальной церемонии они сопровождают нас к резиденции своего командующего. Чувствуется, что англичане стараются сделать встречу как можно более тёплой. Мы отвечали тем же».

1) 1942 г.

2) 1943 г.

3) 1944 г.

4) 1945 г.

**26.** Прочтите отрывок из воспоминаний ветерана войны и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«Над городом Кюстрином я шёл на высоте 3000 метров, стал поворачивать на Зееловские высоты и именно в этот раз неожиданно увидел (именно неожиданно, ведь план операции был даже для нас военной тайной), как под нами вспыхнули зенитные прожектора, лучи которых легли на землю. Первый, второй, десятый, сотый... Ой, какая это была красивая картина! Всё поле осветилось, будто днём, а на высоте оставалось по-прежнему темно. Началась знаменитая, единственная в мире прожекторная атака маршала Г. К. Жукова.

Только вообразите, триста прожекторов, установленных на трёхкилометровом участке Кюстринского поля, одновременно легли на землю и, медленно поворачиваясь на три-четыре градуса то влево, то вправо, буквально ослепили немцев в окопах первой линии обороны».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

**27.** Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нем говорится.

«Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «ура». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: будет лучше!

Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни».

- 1) Сталинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Ленинград

**28.** Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и кинодраматурга Г. М. Шерговой и укажите, к какому дню они относятся.

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым».

- 1) 8 мая 1941 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 24 июля 1941 г.
- 4) 8 августа 1941 г.

**29.** Прочтите отрывок из сочинения историков и укажите, где происходили описываемые события.

«В течение месяца советские воины самоотверженно отстаивали эту частицу родной земли, дрались, когда немецкие танки уже входили в Минск, и не приняли предложения противника о капитуляции, когда фронт отодвинулся к

Березине. Месяц спустя немецко-фашистские войска были уже под Смоленском, а оставшиеся в живых все еще продолжали удивительную, беспримерную борьбу в крепости, ставшей ныне символом несгибаемой стойкости и мужества советских воинов, удостоенной почетного звания «крепость-герой».

- 1) под Ленинградом
- 2) в Бресте
- 3) под Киевом
- 4) в Севастополе

**30.** Прочтите отрывок из обращения И. В. Сталина к народу и определите, к какому времени оно относится.

«Три года назад Гитлер всенародно заявил, что в его задачи входит расчленение Советского Союза и отрыв от него Кавказа, Украины, Белоруссии, Прибалтики и других областей. Он прямо заявил: «Мы уничтожим Россию, чтобы она больше никогда не смогла подняться». Это было три года назад. Но сумасбродным идеям Гитлера не суждено было сбыться — ход войны развеял их в прах. На деле получилось нечто противоположное тому, о чем бредили гитлеровцы. Германия разбита наголову. Германские войска капитулируют...

Товарищи! Великая Отечественная война завершилась нашей победой...

С победой вас, мои дорогие соотечественники и соотечественницы!»

- 1) июнь 1941 г.
- 2) февраль 1943 г.
- 3) март 1944 г.
- 4) май 1945 г.

**31.** Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции «Багратион» позволяло полностью очистить от войск противника московское направление»

ние, завершить освобождение всей территории... выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии».

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Эстония

**32.** Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите название операции, о подготовке которой идёт речь.

«К.К. Рокоссовский и его штаб разобрались во всём и доложили нам свои соображения к 11 мая. Целью операции для 1-го Белорусского фронта они считал разгром жлобинской группировки гитлеровцев, а в дальнейшем развитие успеха на Бобруйск, Осиповичи, Минск. При этом главные силы фронта нанесли не один, а два одновременных удара равной мощи: первый — по восточному берегу реки Березина с выходом на Бобруйск, второй — по западному берегу, в обход Бобруйска с юга. Применение двух одинаковых по силе главных ударов, во-первых, дезориентировало противника, было для него внезапным, во-вторых, лишало его возможности противодействовать нашему наступлению с помощью маневра. Вспомогательные действия намечались в направлении Слуцк, Барановичи».

- 1) «Багратион»
- 2) «Кутузов»
- 3) «Кольцо»
- 4) «Уран»

**33.** Прочтите отрывок из воспоминаний Г.К. Жукова и укажите событие, о котором идёт речь.

« <...> В битве <...> гитлеровцы потеряли в общей сложности более полу-миллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тысяч машин и много другой техники. Немецкие войска были отброшены <...> на запад на 150-300 километров.

<...>В суровых, зачастую чрезвычайно сложных и трудных условиях наши войска закалялись, мужали, набирали опыта и, получив в свои руки даже минимально необходимое количество боевых и материальных средств, из отступающей, обороняющейся силы превращались в мощную наступательную силу».

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) Смоленское сражение
- 3) Московская битва
- 4) оборона Одессы

**34.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описанные события.

«Солдаты угрюмо и молча покидали Севастополь. А моряки кое-где выражали протесты. Тень Нахимова стояла перед ними: «Нам нельзя уходить, мы никакого распоряжения не получали; армейские могут уходить, а у нас своё, морское начальство; мы от него не получали приказания; да как же это Севастополь оставить? Разве это можно? Ведь штурм везде отбит; только на Малахове остались французы, да и оттуда их завтра прогонят; а мы здесь на своём посту! <...>» — «Ну, и сидите тут, пока неприятель заберёт вас, ведь говорят вам, что Севастополь очищают». — «То есть, это значит - отдают неприятелю, об этом мы не слыхали. Армейское начальство этого не может разрешить, потому что у нас здесь всё морское, доки, магазины, мало ли ещё чего. Мы здесь должны помирать, а не уходить; что же об нас в России скажут?». Штурман, сказавший это, был воспитан Нахимовым и знал, что Павел Степанович не велел уходить, и Горчаков («армейское начальство») не мог успокоить его душевного смятения <...>».

- 1) 1853 г.
- 2) 1854 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1856 г.

**35.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите военачальника, фамилия которого пропущена в тексте.

«Полевая армия не сумела остановить союзников на суше, а парусный Черноморский флот не мог противостоять бронированным пароходам неприятеля. <...> Программа строительства военных «винтовых» судов была принята только в 1851 году, и к началу войны в строй вступил лишь один пароход-фрегат. Максимальная централизация управления и бюрократический контроль оказались неэффективными: семь с половиной суток мчался на перекладных фельдъегерь от главнокомандующего князя , чтобы передать весть о поражении на реке Альме, и столько же времени добирался назад с инструкциями самодержца. Известия о сражениях под Севастополем быстрее поступали в Петербург из Парижа, столицы воюющей с Россией Франции, так как до середины 1855 года отсутствовала телеграфная связь с югом страны <... > ».

1) М.А. Милорадович

2) И.В. Гурко

3) А.С. Меншиков

4) М.Д. Скобелев

**36.** Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите год, когда происходили описанные события.

«Когда мы укрепляли оборону на занимаемом рубеже весной, никто из нас — от командующего армией до рядового бойца — не знал, что летом <...> нам предстояли новые тяжёлые испытания. В мае советские войска потерпели крупную неудачу под Харьковом. 5 июля ценой больших потерь врагу удалось прорвать нашу оборону на стыке Брянского и Юго-Западного фронтов и выйти к Дону. Завязались ожесточённые бои в районе Воронежа. Хотя противник и добился территориального успеха, осуществить план окружения и разгрома советских войск на воронежском направлении он не смог. Армии Брянского фронта во взаимодействии с подошедшими стратегическими резервами остановили дальнейшее продвижение врага, своими контрударами втянули в затяжные бои его очень крупные силы.

7 июля немецко-фашистское командование повернуло 6-ю, а затем и 4-ю танковые армии на юго-восток и начало развивать наступление вдоль правого берега Дона. Группа немецких армий «Юг» должна была по замыслу гитлеровского командования окружить и уничтожить основные силы Юго-Западного и часть сил Южного фронта».

1) 1941г.

2) 1942 г.

3) 1943 г.

4) 1944 г.

**37.** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите, когда произошли события, о которых идёт речь.

«Чтобы ошеломить врага, танки зажгли фары, включили сирены и вместе с пехотой после огневого налёта пошли в ночную атаку. Сломив сопротивление растерявшегося противника, они вынудили его к поспешному отходу. Преследуя бегущих гитлеровцев, части 7-го гвардейского танкового корпуса генерала К.Ф. Сулейкова вышли к северной окраине Святошино и перерезали шоссе Киев-Житомир <...>

Потеряв Святошино, противник начал отход из Киева. Большие колонны автомашин, танков и артиллерии двинулись отсюда на юг, в направлении Василькова, а также из района Боярка-Будаевка на юго-запад. Однако на фронте нашего наступления сопротивление врага ещё не было окончательно сломлено <...>»

1) весной 1942 г.

2) осенью 1943 г.

3) летом 1944 г.

4) весной 1945 г.

**38.** Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и укажите название сражения, в ходе которого произошли описанные события.

«Не теряя времени, я провёл с командирами корпусов рекогносцировку района действий и поставил корпусам боевые задачи. Район развёртывания

главных сил армии был избран несколько западнее и юго-западнее Прохоровки, на фронте до 15 километров. Учитывая, что предстояло вступить в сражение с очень сильной танковой группировкой противника, имевшей, по полученным сведениям, на прохоровском направлении около 700 танков и САУ, в том числе более 100 «тигров» и «фердинандов», решено было развернуть в первом эшелоне сразу все четыре танковых корпуса (18-й, 29-й, 2-й гвардейский Тацинский и 2-й). Второй эшелон составил 5-й гвардейский Зимовниковский механизированный корпус. В резерве оставались части передового отряда и 689-й истребительно-противотанковый артиллерийский полк. Командование резервом возлагалось на моего заместителя генерала К.Г. Труфанова»

- 1) битва под Москвой
- 2) Сталинградская битва
- 3) Курская битва
- 4) операция по освобождению Белоруссии

**39.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите город, название которого дважды пропущено в отрывке.

«Через год после начала операции "Уран", низко над Сталинградом пролетел транспортный самолёт "Дуглас". На его борту находились советские дипломаты, направлявшиеся из Москвы в для встречи с руководителями США и Великобритании. В их числе был и Валентин Деканозов. Позже он записал в своём дневнике: "В молчании мы прильнули к иллюминаторам. Показались первые дома, а потом начался какой-то невообразимый хаос: коробки полуразрушенных зданий, груды щебня, торчащие в небо трубы... Тут и там копошились крохотные фигурки людей. Некоторые дома уже полностью восстановлены. В степи за городом видны подбитые танки".

На конференции в Черчилль преподнёс советской делегации Меч Сталинграда. На лезвии была выгравирована надпись: "Дар короля Георга VI стойким защитникам Сталинграда в знак уважения от британского народа».

- 1) Лондон
- 2) Ялта

3) Тегеран

4) Потсдам

**40.** Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны и укажите месяц и год, когда происходили описанные события.

«В стык между 316-й дивизией и кавалерийской группой генерала Доватора противник двинул мощный танковый кулак. Здесь, в семи километрах юго-восточнее Волоколамска, на железнодорожном разъезде Дубосеково, отряд истребителей танков во главе с политруком Василием Георгиевичем Клочковым в течение четырёх часов вёл беспримерный бой, не допуская прорыва танков противника на шоссе.

Широко известны в народе слова политрука Клочкова, сказанные им на разъезде Дубосеково: «Велика Россия, а отступать — некуда. Позади — Москва». Эти слова выражали чувства, которые владели не только Клочковым и его товарищами. Так думала вся 16-я армия, все бойцы Западного фронта, ставшие насмерть у ворот Москвы!»

1) сентябрь 1941 г.

2) ноябрь 1941 г.

3) январь 1942 г.

4) март 1942 г.

**41.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошли описанные события.

«В течение первого дня боёв на Орловском направлении немцы вклинились в советскую оборону на глубину 3–6 км, а за шесть дней сумели продвигаться на 10–12 км на 10-километровом фронте. Однако прорвать вторую линию советской обороны они не смогли и 12 июля перешли к обороне.

На белгородском направлении войска группы армий «Юг» под командованием фельдмаршала Манштейна продвинулись в первый день на 8–10 км. Под деревней Прохоровкой развернулось крупное танковое сражение <...>.

Немецкие атаки в полосе Воронежского фронта продолжались ещё три дня. За это время вермахт вклинился в советские оборонительные рубежи на 35

км, но прорвать советскую оборону так и не сумел. <...> 16–17 июля группа армий «Юг» начала отход, преследуемая частями Воронежского и Степного фронтов. К 23 июля было восстановлено положение, которое Воронежский фронт занимал до начала вражеского наступления»

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

**42.** Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какая советская республика была освобождена в результате этой военной операции?

«План операции предусматривал одновременный прорыв обороны противника на шести участках. Успешное выполнение замысла операции "Багратион" позволяло полностью очистить от войск противника московское направление, завершить освобождение всей территории... выйти на побережье Балтийского моря и к границам Восточной Пруссии».

- 1) Украина
- 2) Белоруссия
- 3) Молдавия
- 4) Эстония

### **3.6 Рабочий лист № 6 «Основные события»**

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Советский тыл в годы Великой Отечественной войны»**.

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с деятельностью советского тыла в годы Великой Отечественной войны.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»**.

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события(явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны»**.

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с деятельностью советских партизан в годы Великой Отечественной войны

4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Развитие культуры СССР в годы Великой Отечественной войны»**.

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием культуры в годы Великой Отечественной войны.

### 3.7 Рабочий лист № 7 «Схемы событий»

1. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

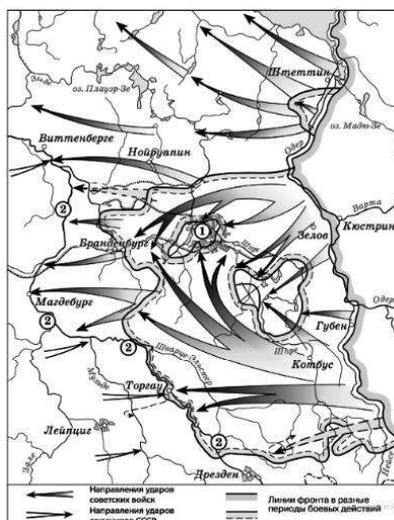
- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

2. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



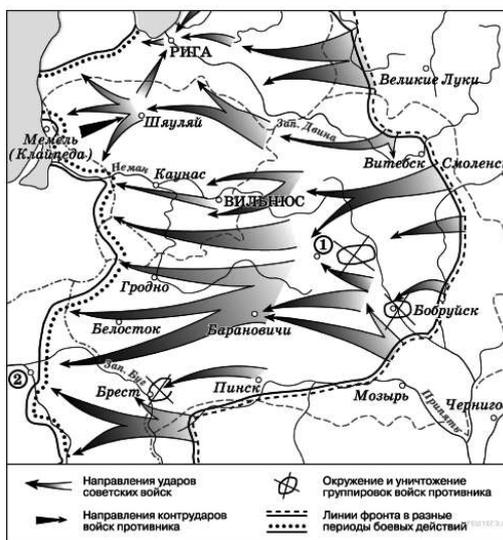
Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

3. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».

4. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Продолжите фразу: «События, обозначенные на схеме стрелками, начались в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году».

### 3.8 Рабочий лист № 8 «Работа с иллюстративным материалом»

1. Рассмотрите изображение и выполните задания



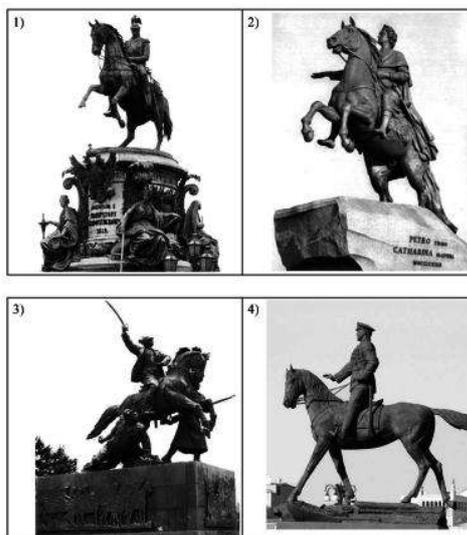
Какой монумент посвящен событиям того же периода, что и изображённый выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



2. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какая скульптура символизирует эпоху той же войны, что и данная картина? В ответе запишите цифру, под которой она указана.



3. Рассмотрите изображение и выполните задания



Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

#### 4. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура создана в первой половине 1930-х гг.
- 2) В момент, когда произошло событие, которому посвящена карикатура, СССР вёл войну с Финляндией.
- 3) Карикатура была создана в СССР и опубликована в печати в тот же год, когда произошло событие, которому она посвящена.
- 4) Карикатура посвящена нарушению международного договора одной из стран.
- 5) Событие, которому посвящена карикатура, означало начало Великой Отечественной войны.

#### 5. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Непосредственным участником события, которому посвящена карикатура, являлся Ф. Рузвельт.

2) Данная карикатура создана в 1935 г.

3) Событие, которому посвящена карикатура, оказало значительное влияние на смену внешнеполитического курса СССР.

4) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в Берлине.

5) На данной карикатуре изображены представители Англии и Франции.

6. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из руководителей обороны города, которой посвящена картина, являлся Г. К. Жуков.

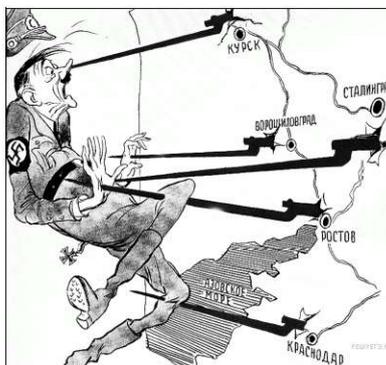
2) На картине показана оборона Москвы.

3) Картина написана в рамках социалистического реализма.

4) События, изображённые на картине, происходят в годы Великой Отечественной войны.

5) Город, оборона которого изображена на картине, не был сдан врагу.

7. Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



1) На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в 1939 г.

2) На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

3) Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в зимний период.

4) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт Второй фронт во Франции.

5) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР действовали против Германии и её союзников в Северной Африке.

8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённые на фотографии события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**9.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название государственного праздника, на котором была сделана данная фотография. Объясните, почему в этот день граждане России испытывают «радость со слезами на глазах».

**10.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённые на фотографии события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**11.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите годы, когда шла война, после завершения которой была сделана данная фотография. Почему для всех граждан России так важен ежегодный Парад Победы?

**12.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда началась война, которой посвящен данный монумент. Почему изображённый на фотографии монумент носит название «Родина-мать зовёт»?

**13.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда завершилась война, которой посвящен данный монумент. Почему изображённый на фотографии солдат разрубает мечом свастику?

**14.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда завершилась война, которой посвящён данный монумент. Монумент называется «Тыл — фронту». Почему в годы войны, которой посвящён монумент, тыл сыграл ключевую роль в победе нашей страны?

**15.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите годы войны, по итогам которой была учреждена данная медаль. Почему Победа в данной войне до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**16.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённые на фотографии события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**17.**Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда началась битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат. Почему война, одной из битв которой посвящён плакат, до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**18.**Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда началась битва, которой посвящён плакат. Почему изображённые на плакате события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**19.**Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда было произведено сражение, проиллюстрированное на марке. Почему изображённые на марке события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**20.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошла стратегическая операция РККА, которой посвящён памятник. Почему события, которым посвящён памятник до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**21.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда завершилась битва, которой посвящён плакат. Почему изображённые на плакате события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**22.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошла битва, которой посвящён плакат. Почему изображённые на плакате события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**23.**Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда СССР была одержана победа в войне, в ходе которой появился данный орден. Почему необходимо противостоять попыткам исказить правду об этой войне?

**24.**Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию, изображённого на фотографии человека. Почему он получил народное прозвище «Маршал Победы»?

**25.**Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите народное название, которое получил данный вид боевой техники в период Великой Отечественной войны. Почему важно проводить и

участвовать в памятных мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне?

**26.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



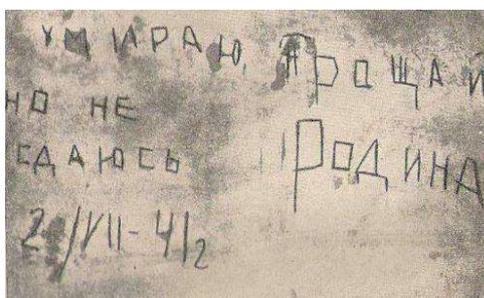
Укажите название самого массового советского танка периода Великой Отечественной войны, который изображён на фотографии. Почему важно проводить и участвовать в памятных мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне?

**27.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда был выпущен данный плакат. Почему изображённый на плакате образ до сих пор имеют большое значение для всех граждан России?

**28.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название войны, в ходе которой была сделана надпись, изображенная на фотографии из Брестской крепости. Почему важно сегодня хранить память о событиях той войны?

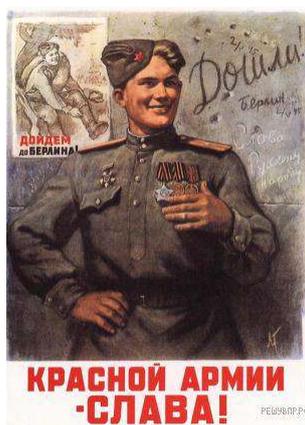
**29.**Рассмотрите изображение и выполните задание.



В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?

**30.**Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите название государства, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий? Почему участники Великой Отечественной войны пользуются безграничным уважением в нашей стране?



### 3.9 Рабочий лист № 9 «События, даты, участники»

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь—декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г.
- 4) апрель; —май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь—август 1944 г.
- 7) 9 августа—2 сентября 1945 г.
- 8) И. С. Конев
- 9) Яско-Кишинёвская операция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Название населённого пункта (территории)	Год
_____ (А)	д. Прохоровка	_____ (Б)
_____ (В)	г. Сталинград	1942 г.

Первый воздушный ночной таран в период Великой Отечественной войны	_____ (Г)	_____ (Д)
Первая встреча советских и американских войск в период Великой Отечественной войны	_____ (Е)	1945 г.

- 1) г. Торгау
- 2) 1943 г.
- 3) г. Москва и Московская область
- 4) г. Будапешт
- 5) окружение 6-й германской армии под командованием Ф. Паулюса
- 6) первая встреча лидеров стран «Большой тройки»
- 7) 1941г.
- 8) крупнейшее танковое сражение в период Великой Отечественной войны
- 9) 1944 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

### 3.10 Рабочий лист № 10 «Битвы»

1. Укажите названия войны и битвы, о которых говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относится данное воспоминание.

*Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой.*

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на кото-

рое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

*2. Прочтите отрывок из мемуаров Г.К. Жукова и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И.В. Сталину следующий план действий: первое — активной обороной продолжать изматывать противника, второе — приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытные, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное — их солдаты да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были раз-

бросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

Как называлась битва, о которой идёт речь в данном отрывке? Как назывался план боевой операции?

*3. Прочитайте отрывок из работы, посвящённой истории Великой Отечественной войны, и кратко ответьте на вопросы.*

«Зимняя кампания ... гг., продолжавшаяся почти пять месяцев, имела огромное значение для дальнейшего хода Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Именно в это время война вступила в новый период своего развития — период ..... По существу, зимняя кампания составила первую и самую сложную фазу этого периода, много-кратно ускорила развитие кризисных тенденций в лагере врага, положила начало массовому изгнанию захватчиков с оккупированной ими советской земли.

Важно и то, что зимой впервые были нанесены крупные поражения не только собственно немецким войскам, но и армиям основных союзников Германии — ..... Наконец, в ходе этой зимней кампании советским вооружённым силам удалось свести к нулю все результаты, достигнутые войсками вермахта в летних операциях ..... г. Линия фронта отодвинулась за пределы тех исходных рубежей, с которых противник начал своё летнее наступление. Одновременно наши войска освободили важные районы, утраченные в 1941г.

По своему стратегическому содержанию зимняя кампания .....годов была исключительно сложной и напряжённой. Она изобиловала множеством критических ситуаций, была связана с принятием рискованных решений и применением самых разнообразных форм и способов борьбы. В ходе её были проведены взаимосвязанные стратегические и фронтовые контр наступательные, наступательные и оборонительные операции, осуществлялись крупные перегруппировки войск, сил и средств».

Укажите годы военной кампании, описанной в работе. С войсками каких государств воевали в ней бойцы Красной Армии?

### 3.11 Рабочий лист №11 «Документы»

**Инструкция:** прочитайте документы и ответьте на вопросы.

**1. Укажите название и дату подписания документа, отрывок из которого приведен ниже. Каковы, с Вашей точки зрения, причины и последствия его принятия?**

"1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития

...

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях.

4. Этот Протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете"1.

---

**2. Отрывок из какого приказа Ставки Верховного Главнокомандования приведен ниже? Чем было вызвано его появление? Каковы последствия его принятия?**

"1. Командиров и политработников, во время боя срывающих с себя знаки различия и дезертирующих в тыл или сдающихся в плен врагу, считать злостными дезертирами, семьи которых подлежат аресту как семьи нарушивших присягу и предавших свою Родину дезертиров.

Обязать всех вышестоящих командиров и комиссаров расстреливать на месте подобных дезертиров из начсостава.

2. Попавшим в окружение врага частям и подразделениям самоотверженно сражаться до последней возможности, беречь материальную часть как зеницу ока, пробиваться к своим по тылам вражеских войск, нанося поражение фашистским собакам ...

3. Обязать командиров и комиссаров дивизий немедленно смещать с постов командиров батальонов и полков, прячущихся в щелях во время боя, боящихся руководить ходом боя на поле сражения, снимать их по должности как самозванцев, переводить в рядовые, а при необходимости, расстреливать их на месте, выдвигая на их место смелых и мужественных людей из младшего начсостава или рядов отличившихся красноармейцев..."2.

---

**3. Отрывок из какого документа приведен ниже? При каких обстоятельствах он вышел в свет? Какова его роль в повышении боеспособности советских войск?**

"Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге, и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами ... Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления ... покрыв свои знамена позором Каждый командир, красноармеец и политработник должен понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства

– это не пустыня, а люди – рабочие, крестьяне, интеллигенция, – наши отцы, матери, жены, братья, дети ... Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв ... Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает: ...

2. Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:

а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров корпусов и дивизий, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования армии, и направлять их в военный совет фронта для предания военному суду;

б) сформировать в пределах армии 3 – 5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной;

в) сформировать в пределах армии от пяти до десяти (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших офицеров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной ..."3.

---

#### **4. О какой битве рассказывает в своих воспоминаниях маршал А.М. Василевский? Каков ее итог?**

"Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. ... Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наи-

большого напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот день войска Сталинградского и Юго-Западного фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага"<sup>4</sup>.

---

**5. В ходе какой встречи глав правительств США, СССР и Англии было принято представленное ниже решение? О чем еще в ходе этой встречи договорились Сталин, Рузвельт и Черчилль?**

"Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено. Эти условия не будут опубликованы, пока не будет достигнут полный разгром Германии. В соответствии с согласованным планом вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны. Планом предусмотрены координированная администрация и контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию, состоящую из Главнокомандующих трех держав, с местом пребывания в Берлине. Было решено, что Франция будет приглашена тремя державами, если она этого пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена в Контрольной Комиссии. Размеры французской зоны будут согласованы между четырьмя заинтересованными Правительствами через их представителей в Европейской Консультативной Комиссии"<sup>5</sup>.

---

1 История Отечества в документах. 1917 – 1993 гг. Ч. 3. 1939 – 1945 гг.: хрестоматия / сост.: А.Г. Колосков, Е.А. Гевуркова. – М. : ИЛБИ, 1995. – С. 8.

2 История Отечества в документах ... С. 72–73.

3 История Отечества в документах ... С. 92 – 95.

4 История Отечества в документах ... С. 95–96.

5 Хрестоматия по истории КПСС. Т. 2. 1925 – март 1985 г.: пособие для вузов / сост.: В.Н. Донченко, Л.С. Леонова. – М.: Политиздат, 1989. – С. 326.

### 3.12 Рабочий лист №12 «Ключевые понятия»

Инструкция: дайте определение понятиям.

Блицкриг – \_\_\_\_\_

Государственные трудовые резервы – \_\_\_\_\_

Государственный Комитет Оборона – \_\_\_\_\_

Движение тысячников – \_\_\_\_\_

Ленд-Лиз – \_\_\_\_\_

Мобилизация – \_\_\_\_\_

Пакт Молотова – Риббентропа – \_\_\_\_\_

"Рельсовая война" – \_\_\_\_\_

Рационализация – \_\_\_\_\_

Репарации – \_\_\_\_\_

Русская освободительная армия (РОА) – \_\_\_\_\_

СМЕРШ – \_\_\_\_\_

Социалистическое соревнование – \_\_\_\_\_

Ставка Верховного Главнокомандования – \_\_\_\_\_

Фронтовые бригады – \_\_\_\_\_

### 3.13 Рабочий лист №13 «Костромской край в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945гг.)»

Инструкция: вставьте пропущенные слова или словосочетания в тексте.

#### 1.Костромичи защищали Родину.

Уже в первые месяцы войны \_\_\_\_\_ область оказалась прифронтовой. Для руководства обороной Костромы и созданием боевых формирований был образован городской комитет обороны. Для охраны

предприятий и учреждений были организованы истребительные  
\_\_\_\_\_. Развернулось формирование народного  
\_\_\_\_\_. С осени 1941г. Было введено всеобщее обязательное  
\_\_\_\_\_ обучение населения. В течение 1941-1945гг. из  
Костромского края было призвано в действующую армию около 260 тыс.чел.,  
что составляло 25% от всего его населения. В первый же день войны приняли  
на себя удар противника 49-я и 18-я стрелковые дивизии, прибывшие на  
западную границу после окончания боёв с \_\_\_\_\_. Одну из  
первых 24-28 июня 1941г. отправили на фронт сформированную в Костроме  
118-ю стрелковую дивизию. В августе 1941г. Костромичи проводили на фронт  
285-ю стрелковую дивизию, сформированную за месяц. В октябре 1941г.  
завершилось формирование 328-й стрелковой дивизии. Она участвовала в  
контрнаступлении под \_\_\_\_\_. Значительным событием в жизни  
нашего края стало формирование осенью 1941г. \_\_\_\_\_  
коммунистической дивизии. Общая численность дивизии составила около 12  
тыс.чел. На боевые подвиги бойцов дивизии вдохновляла забота земляков,  
присылавших новое пополнение, продовольствие, тёплые вещи и сердечные  
письма. Памятным событием в жизни 234-й дивизии стало пребывание в ней  
летом 1943г. Фронтной бригады артистов Костромского драматического  
театра имени А.Н.Островского. В годы войны Кострома стала не только местом  
формирования воинских частей и соединений, но и крупным центром  
подготовки офицерских кадров. Костромская земля дала замечательную плеяду  
видных военачальников, занимавших высшие командные должности :  
дважды Герои Советского союза, маршал, министр обороны  
\_\_\_\_\_ и главный маршал авиации \_\_\_\_\_;  
Герои Советского Союза-генерал армии \_\_\_\_\_--адмиралы флота  
Н.И.Виноградов и Н.И.Смирнов, а также адмирал \_\_\_\_\_.  
Общие потери по Костромской области - более 115 тыс.человек. За ратные  
подвиги свыше 70 тыс.костромичей удостоены боевых орденов и медалей.  
Полными кавалерами солдатских орденов Славы стали тридцать наших

земляков. Более 160 Героев Советского Союза дала Костромская земля. В чём же истоки массового героизма? За годы советской власти немало простых людей стали жить лучше, получили доступ к образованию, культуре, другим социальным благам. Была вера в своё лучшее будущее. Помощь тыла фронту тоже имела большое значение. Об этом рассказывают \_\_\_\_\_ с фронта.

## **2. Помощь фронту.**

Костромской завод \_\_\_\_\_, получивший №773, стал выпускать бомбы и мины. Завод №9, эвакуированный в Кострому из Ржева, изготавливал корпуса снарядов. \_\_\_\_\_ завод за годы войны дал военно-морскому флоту более 120 катеров-тральщиков. Нерехтский завод №533 производил взрыватели авиационных бомб. В Костроме и райцентрах на обувных и швейных фабриках, в промкомбинатах, артелях, мастерских выпускали для армии кожаную и валяную обувь, шили обмундирование, бельё, полушубки, шапки, маскировочные халаты, комбинезоны, шлемы, рукавицы, вещевые мешки. В годы войны возросло значение транспорта. С максимальной нагрузкой работали железнодорожные станции Кострома, Шарья, \_\_\_\_\_ Буй и др. Нарастало обеспечение армии боеприпасами созданная в \_\_\_\_\_ военная база. Дальнейшее развитие получила лесная и деревообрабатывающая промышленность, продукция которой имела важное оборонное значение. Тысячи рабочих, колхозников из Костромы и районов области были мобилизованы на \_\_\_\_\_ фронт. Суровыми были законы военного времени. Они не позволяли уклоняться от трудовых мобилизаций или плохо работать. На строительство \_\_\_\_\_ техники костромичи внесли в фонд обороны более 92 млн. руб. За годы в области было собрано, изготовлено и отправлено в Красную Армию почти 350 тыс. тёплых вещей. Только галичане отправили на фронт 14 вагонов подарков. В наш край прибыли более 10 тыс. детей- \_\_\_\_\_. Положительно повлияло на усиление помощи фронту, на всю жизнь края образование в августе 1944г. \_\_\_\_\_ области.

### 3.14 Рабочий лист № 14 «Военноначальники»

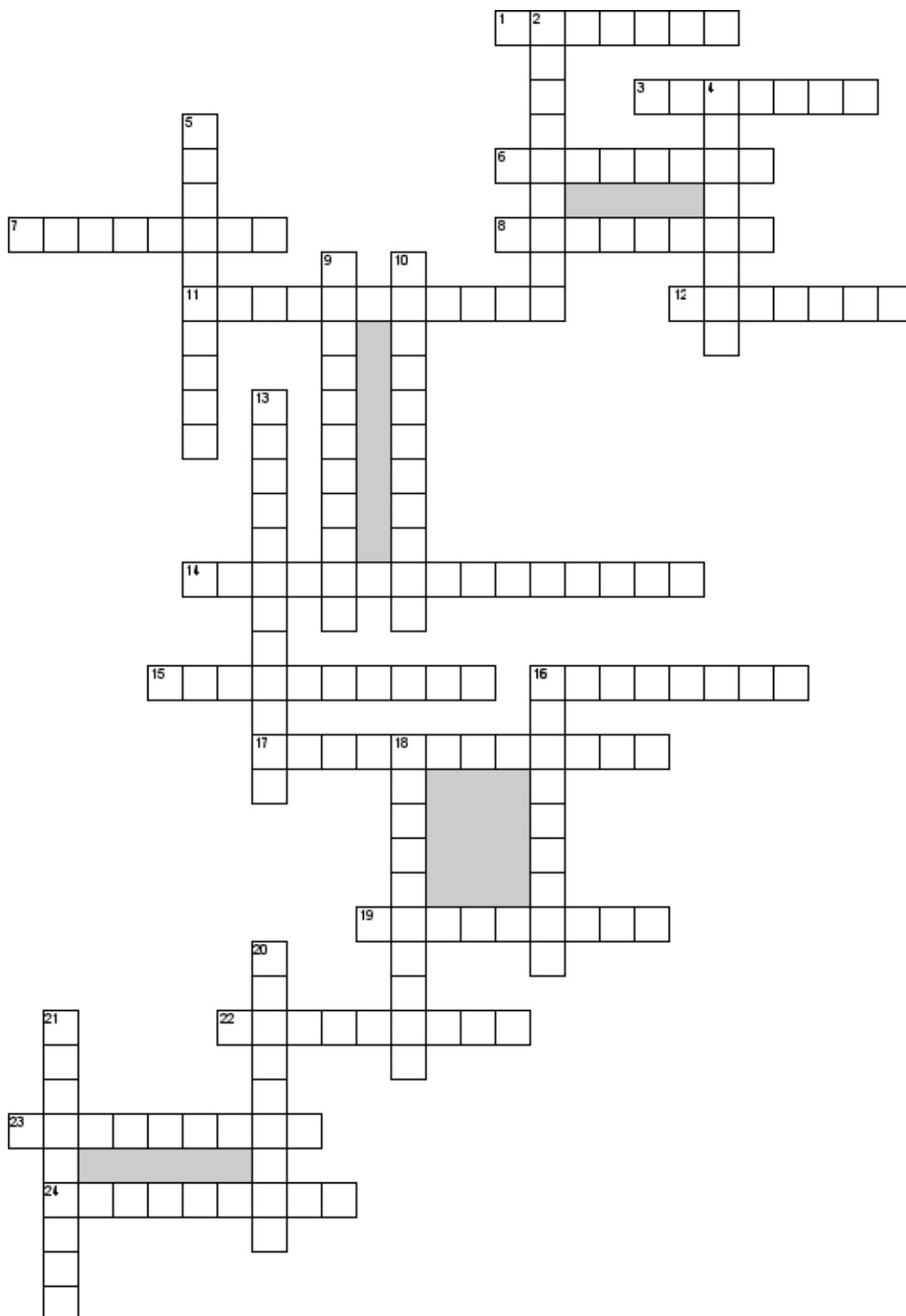
**Инструкция:** укажите, используя подсказки, кто изображен на портретах

	<p>Генерал армии. В августе 1941 года генерал-майор назначен начальником штаба Южного фронта. Начальник Генштаба Вооружённых сил СССР на заключительном этапе войны. Кавалер ордена «Победа»</p>
	<p>Маршал Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) Баграмян возглавлял штабы Юго-Западного фронта и направления, командовал гвардейской армией, фронтом, пройдя путь от полковника до генерала армии.</p>
	<p>Маршал Советского Союза, Министр Вооружённых сил СССР. В июне 1942 года он стал начальником Генштаба, заменив на этом посту, ввиду болезни, маршала Б. М. Шапошникова. Из 34-х месяцев пребывания на посту начальника Генштаба 22 провел непосредственно на фронте. За полтора года войны он вырос от генерал-майора до Маршала Советского Союза (19.02.1943) и вместе с г. К. Жуковым стал первым кавалером ордена «Победа».</p>
	<p>Генерал армии. С 30 июня 1941 – начальник штаба Северо-Западного фронта. В мае – июле 1942 года – заместитель начальника Генштаба и представитель Ставки ВГК на Брянском фронте. В июле – октябре 1942 года командовал Воронежским фронтом, который под его руководством успешно оборонялся против немецко-фашистских войск на воронежском направлении. Во время Сталинградской битвы командовал Юго-Западным фронтом.</p>

	<p><i>Главный маршал авиации. В годы Великой Отечественной войны К.А. Вершинин командовал (с сентября 1941 года) ВВС Южного фронта, с мая 1942 года – 4-й воздушной армией. В сентябре 1942 года – апреле 1943 года командовал ВВС Закавказского фронта.</i></p>
	<p><i>Маршал Советского Союза С началом Великой Отечественной войны вступает в должность начальника артиллерии Западного направления. Здесь произошла встреча двух будущих маршалов — Г. К. Жукова и Л. А. Говорова.</i></p>
	<p><i>Адмирал. В 1938–1940 годах – командир дивизиона эсминцев, начальник штаба Северного флота, командующий Каспийской, затем Амурской военными флотилиями. В 1940–1946 годах – командующий СФ.</i></p>
	<p><i>Маршал Советского Союза. Сталинградский фронт, образованный 28 сентября вследствие объединения Юго-Восточного и Сталинградского фронтов, под командованием А. И. Еременко удерживал твердыню на Волге до развертывания здесь мощного контрнаступления.</i></p>
	<p><i>Маршал Советского Союза, Министр Обороны СССР. В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) был членом Ставки, заместителем Верховного Главнокомандующего, командовал фронтами (псевдонимы: Константинов, Юрьев, Жаров). Ему первому во время войны было присвоено звание Маршала Советского Союза (18.01.1943).</i></p>
	<p><i>Маршал бронетанковых войск. Под его командованием 1-я гвардейская танковая армия участвовала в Львовско-Сандомирской, Висло-Одерской, Восточно-Померанской и Берлинской операциях, форсировала реки Висла и Одер.</i></p>

### 3.15 Рабочий лист № 15 «Великая Отечественная Война»

**Инструкция:** решите кроссворд.



## **По горизонтали**

1. Как звали генерала, командовавшего 1-й армейским чехословацким корпусом 1-й части.

3. Советский авиаконструктор.

6. В каком городе было подписано перемирие между Францией и Германией.

7. Операция немецких войск по наступлению в районе Курска (июль 1943).

8. Насильственное присоединение территории другого государства.

11. Маршал советского союза, руководивший военной операцией на дальнем востоке с августа 1945г.

12. Министр иностранных дел в годы Великой Отечественной войны.

14. Растянутый вглубь порядок построения войск.

15. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.

16. Молниеносная война.

17. Отряды, которые размещались позади основных войск.

19. Озеро - место прорыва немецких войск в сентябре 1941.

22. Кто наносил серьезный ущерб германской армии, избегая открытых и крупных столкновений с противником.

23. Блокадный город.

24. Белорусская наступательная операция.

## **По вертикали**

2. Немецкое командование называло этот вал неприступным.

4. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941.

5. Фашистский концлагерь.

9. Автор музыки “священная война”.

10. Поэт, создатель поэмы Василий Теркин.

13. Идеология и политика нетерпимости по отношению к евреям.

16. Название немецкого плана вторжения в СССР.
18. Оппозиция фашизма и антифашизма.
20. Организованный вывоз населения на местности, находящийся под какой-либо угрозой в безопасное место.
21. Посол Германии в Москве накануне Великой Отечественной войны.

### 3.16 Рабочий лист № 16 «Знаменательные даты войны»

**Инструкция:** ответьте на вопросы.

№	Вопрос	Ответ
1.	Когда началась и закончилась Московская битва?	
2.	Назовите даты наступательной Московской операции.	
3.	Назовите этапы Сталинградской битвы и их хронологию.	
4.	Когда и где враг впервые прорвался к Волге?	
5.	Какие операции и когда в ходе Курской битвы были проведены?	
6.	Когда и сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?	
7.	Когда и сколько дней длилась оборона Севастополя?	
8.	Назовите даты Берлинской операции.	
9.	Что произошло под Прохоровкой 12 июля 1943 г. Дайте историческую оценку.	
10.	Когда и в честь чего был дан первый салют в Москве во время войны?	

### 3.17 Рабочий лист № 17 «Битвы войны»

**Инструкция:** ответьте на вопросы.

№	Вопрос	Ответ
1	Каковы итоги боя 28-ми героев-панфиловцев?	
2	Назовите советские фронты, защищавших Москву и их командующих	
3	Кто командовал группой армий «Центр»?	
4	Каким образом город Горький мог стать причастным к Московской битве?	
5	Итоги контрнаступления советских войск под Москвой	
6	Петр Болото стал первым Героем Советского Союза в Сталинградской битве. Какой подвиг совершил боец?	
7	Какие немецкие силы наступали на Сталинград? Назовите командующих	
8	Какие фронты были образованы при обороне Сталинграда? Назовите командующих	
9	Сколько дней оборонялся «дом Павлова»? Представители каких национальностей осуществляли эту оборону?	
10	Что такое «остров Людникова»?	
11	Каково значение победы под Сталинградом?	
12	Кто подарил меч городу Сталинграду с надписью: «Гражданам Сталинграда, крепким как сталь, от ... в знак глубокого уважения ... народа»?	

13	Что произошло под Прохоровкой 12 июля 1943 г. Дайте историческую оценку.	
14	Каковы итоги и значение Курской битвы	

#### 4. Викторина «Великая Отечественная война 1941-1945гг»

**Инструкция:** ответьте на вопросы викторины.

##### 1 этап

Вопрос № 1. Москва, Ленинград, Киев, Севастополь, Одесса, Волгоград - что объединяет эти города?

Вопрос №2. Сколько военных парадов прошло на Красной площади за годы Великой Отечественной войны?

Вопрос №3. Какому событию был посвящен парад на Красной площади 24 июня 1945г?

##### 2 этап

Вопрос №1. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942г. учреждены 3 ордена, в названии которых увековечены имена трёх великих русских полководцев, назовите их имена.

Вопрос №2. Какое сражение в Великой Отечественной войне и II Мировой войне вошло в историю как «битва титанов»?

Вопрос №3. Кто из советских полководцев, прославившихся в годы Великой Отечественной войны, стал маршалом Польши?

Вопрос №4. Назовите имя нашего земляка, родившегося во Владимире, голос которого в годы Великой Отечественной войны знала вся страна; начинал он свои сообщения словами: «От советского Информбюро ...»

Вопрос №5. На территории Владимирской области находились лагеря для военнопленных; в одном из таких лагерей в Суздале в 1943г. был заключен фашистский фельдмаршал; назовите его имя.

Вопрос №6. Во время Великой Отечественной войны 14 августа 1944г. во Владимирском крае произошло важное событие административного характера; назовите его.

Перед 2 отборочным туром – **конкурс для зрителей** (зрители делятся на 2 команды): назовите самый известный лозунг в годы Великой Отечественной войны в СССР, который призывал население тыла мобилизовать все силы на борьбу с врагом.

### **3 этап**

Вопрос №1. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» - название советского тяжелого танка во время Великой Отечественной войны?

Вопрос №2. Это звание в переводе с латинского языка означает «самый главный»; к таким «самым главным» относились и А.Д.Меньшиков, и А.В.Суворов, а в СССР к «самому главному» относился лишь один человек, назовите его имя и звание.

Вопрос №3. Назовите легендарного героя военной поэмы Твардовского, который говорит такие слова: «Нет, ребята, я не гордый, не заглядывая вдаль, так скажу: зачем мне орден? я согласен на медаль!»

Вопрос №4. С 16 апреля по 2 мая 1945 года прошла одна из последних военных операций в СССР в годы Великой Отечественной войны; после этой удачно завершившейся операции Президиум Верховного Совета СССР указом от 9 июня 1945 года учредил медаль, которой было награждено свыше миллиона человек; назовите эту медаль.

Вопрос №5. Как по фамилии сержанта назывался дом в Сталинграде (современный Волгоград), который советские солдаты обороняли в течении нескольких месяцев?

Вопрос №6. В какой стране и городе стоит известный памятник «Алёша», сооруженный в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов?

Вопрос № 7: назовите, как звучит известный фронтовикам приказ № 227 от 28 июля 1942 года, который Сталин издал во время кризисной ситуации на юге России?

#### **4 этап**

Вопрос №1. Этот русский разведчик первый сообщил в Москву точную дату нападения Германии на СССР, выяснил, что Япония не собиралась в начале войны начинать военные действия против России, был арестован японской полицией и казнен; только в 1964 г. ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, назовите имя разведчика.

Вопрос №2. Осенью и зимой 1941г. в Москве были ужесточены требования к маскировке; маскировкой существующих объектов занимались архитекторы, созданием ложных объектов занимались художники-декораторы; назовите, кто проверял качество маскировочных работ.

Вопрос №3. В октябре 1942 года Сталин принял на своей подмосковной даче группу советских ученых и обсудил с ними вопросы, связанные с созданием атомного оружия; вскоре был утвержден план операции «Уран», назовите, какой «котел» появился в результате осуществления этого плана.

Вопрос №4. Существует версия, согласно которой гитлеровское командование предложило Сталину обменять находящегося в русском плену фельдмаршала Паулюса на сына Сталина Якова Джугашвили, попавшего в плен к немцам и помещенного в лагерь «Загсенхаузен»; Сталин отказался произвести обмен, сказав при этом фразу... какую?

Вопрос №5. Во время Великой Отечественной войны многим советским солдатам приходилось лично открывать «второй фронт», что это означало?

#### **5 этап**

Вопрос №1. Когда и в честь чего был первый салют в Великой Отечественной войне?

Вопрос №2. Как назывался в годы войны самый западный город в России – Калининград?

Вопрос №3. Как называлась операция по освобождению Белоруссии?

Вопрос № 4. Кто командовал парадом Победы 24 июня 1945г на Красной площади?

Вопрос №5. Какой город был главной целью немецкого плана наступления «Тайфун»?

Вопрос №6. Какой тыловой уральский город во время Великой Отечественной войны был более известен как «танкоград»?

Вопрос №7. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1944г. для награждения офицеров ВМС были утверждены ордена в честь великих русских флотоводцев, назовите их имена.

Вопрос №8. На какой реке встретились союзники – советские и американские солдаты 25 апреля 1945г?

Вопрос №9. Как была названа в 1946г. самая высокая вершина Тянь-Шаня в честь окончания Великой Отечественной войны?

Вопрос № 10. Назовите конференцию в июле 1945г., которая была последней встречей союзников по антигитлеровской коалиции перед «холодной войной».

### **5. Победная викторина «Интересные вопросы о Великой Отечественной войне для детей и взрослых»**

1. В чьём кабинете Германия объявила нашему послу о начале войны с Советским Союзом?

2. Назовите советского политика, который 22 июня 1941 года выступил по радио со словами: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!»

3. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»?

4. Как расшифровывается аббревиатура «КВ» – название советского тяжёлого танка времён Великой Отечественной войны?

5. Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 года наша армия впервые применила «катюши».

6. Во время Великой Отечественной войны установку БМ-13 называли «катюшей», а как называли автомат «ППШ» (попробуйте догадаться)?

7. Перед Второй мировой войной большая часть миномётов в европейских армиях имела калибр 81,4 мм. Как обосновали советские конструкторы предложение о разработке отечественных миномётов калибром 82 мм?
8. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто?
9. Назовите звериное имя немецкого танка Т-V, применявшегося с 1943 года во 2-й мировой войне?
10. Во время Великой Отечественной войны наши фронтовики называли самоходную артиллерийскую установку СУ-152 (позже ИСУ-152) «зверобоем». За что?
11. На бутылках с горючей смесью, используемых русскими во время Великой Отечественной войны, часто наклеивались этикетки. Что на них было написано?
12. Команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны означала именно это. Что?
13. Какой тыловой уральский город во время Великой Отечественной войны был более известен под именем «Танкоград»?
14. Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны – это... Какое?
15. Когда на Красной площади Москвы проходил парад, который начался не в 10, а в 9 часов утра и шёл всего лишь около получаса?
16. Этот российский город-герой отважно защищался и в Смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 году. Назовите его.
17. В истории Второй мировой войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом, откуда выгнали немцев. Назовите его.
18. Какая битва Великой Отечественной войны была раньше: Курская или Сталинградская?
19. Здание музея-панорамы какой битвы возведено на месте исторической высадки 13-й стрелковой дивизии генерала Родимцева?
20. Назовите советский город, в честь которого названа площадь в Париже, в память о великой победе над фашизмом?

21. Как по фамилии сержанта называется Сталинградский дом, который советские солдаты обороняли в течение нескольких месяцев?
22. «Полями воинской славы России» Военная энциклопедия называет Куликово, Полтавское и это, на котором произошло крупнейшее во 2-й мировой войне встречное танковое сражение. Как называется это поле?
23. Назовите битву, которая завершилась 23 августа 1943 года взятием советскими войсками Харькова?
24. Назовите нашего знаменитого шпиона, чья информация для Иосифа Сталина стала решающей для победы на Курской дуге.
25. Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя.
26. О героической обороне какого советского города в 1942 году написала в своих поэмах Ольга Берггольц?
27. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?
28. Про котёнка Василия с улицы Лизюкова знают все, а в честь кого названа эта известная улица города Воронежа?
29. Воронежцы установили у себя памятник, демонтированный в Вильнюсе. Ведь этот генерал освобождал от фашистов и Воронеж, и Прибалтику. Назовите военачальника.
30. Маршалом каких войск был Иван Никитович Кожедуб, трижды Герой советского Союза?
31. Во время Великой Отечественной войны колонна немцев всё же смогла пройти по улицам Москвы. Что же это была за колонна?
32. При ночном наступлении на какой немецкий город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника?
33. Кто во время взятия Берлина командовал Первым Белорусским фронтом?
34. День 9 мая ознаменован освобождением Праги. А это важнейшее событие произошло на день раньше, в пригороде Берлина Карлсхорсте. Какое?

35. Назовите столицы трёх государств, расположенных на Дунае и освобождённых Советской Армией от фашистских оккупантов?
36. В какой стране и в каком её городе стоит известный памятник «Алёша», сооружённый в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов?
37. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?
38. Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом?
39. Сколько военных парадов прошло на Красной площади Москвы за время Великой Отечественной войны?
40. Сколько салютов было произведено в Москве в период Великой Отечественной войны?
41. В июле 1945 года на этой конференции Советский Союз подтвердил своё согласие вступить в войну с Японией. Начался последний этап Второй мировой. Что это была за конференция?
42. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками?
43. Самая высокая вершина Тянь-Шаня была названа в 1946 году в честь окончания Великой Отечественной войны. Как?
44. Назовите сумму порядковых номеров месяцев начала и окончания Великой Отечественной Войны.
45. Когда в нашей стране День Победы – 9 мая – стал выходным днём?
46. К 60-летию Победы на Поклонной горе Москвы установлен памятник, изображающий четырёх солдат. Что символизирует каждый из них?
47. Какой орден стал первой советской наградой, учреждённой в годы Великой Отечественной войны?

48. Орденом Отечественной войны награждались военнослужащие, партизаны и контрразведчики за доблесть в бою, уничтожение вражеской техники, успешные атаки. А лётчики получали орден автоматически: стоило только дважды сделать именно это. Что?
49. Кто стал первым кавалером ордена Суворова 1-й степени, учреждённого в 1942 году?
50. Как назывался высший военный полководческий орден периода Великой Отечественной войны?
51. Какой советский военачальник, кроме Сталина и Жукова, был дважды кавалером ордена «Победа»?
52. Какая медаль, кроме медали Ушакова, была учреждена в 1944 году для награждения служащих военно-морского флота?
53. Какую награду времён Великой Отечественной войны называют высшим «солдатским» орденом?
54. Дважды Героям России (а ранее Советского Союза) положено прижизненно возводить памятники на их Родине. А что положено устанавливать единожды Героям России?
55. В период Великой Отечественной войны за доблесть и мужество частям, кораблям, соединениям и объединениям Советских Вооружённых Сил были присвоены именно такие звания. Какие?
56. Какие три российских города на знаменитой Курской дуге Указом Президента В.В. Путина получили нововведённое почётное звание «Город воинской славы» накануне празднования 62-ой годовщины Великой Победы (май 2007 года)?

## Список литературы

1. Александров, А.А. Великая победа на Дальнем Востоке. Август 1945 года: от Забайкалья до Кореи / А.А. Александров. – М., 2004.
2. Баграмян, И.Х. Так начиналась война / И.Х. Баграмян. – М., 2000.
3. Великая Отечественная война, 1941 – 1945: События. Люди. Документы. – М., 1990.
4. Вещиков, П.И. Подвиг тыла / П.И. Вещиков // Социологические исследования. – 1995. – № 5. – С. 30 – 35.
5. Военный энциклопедический словарь / редкол. : А.П. Горкин, В.Д. Золотарев, В.Л. Манилов и др. – М., 2002.
6. Война и политика: 1939 – 1941 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – М., 2001.
7. Гареев, М. Социально-политическое значение и цена победы / М. Гареев // Международная жизнь. – 1994. – № 9. – С. 94 – 104.
8. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области Тульский колледж строительства и отраслевых технологий. Учебно-методическое пособие по разделу «Вторая мировая война» учебной дисциплины ОУД.05.История. Королева Елена Валентиновна. г.Тула, 2019 год.
9. Карпов, В.В. Маршал Жуков: Его соратники и противники в дни войны и мира / В.В. Карпов. – Оренбург, 2000.
10. Князьков, А.С. Партизанское движение / А.С. Князьков // Социологические исследования. – 1995. – № 5. – С. 44 – 50.
11. Комаров, Д.Е. Военно-экономическая политика захватчиков на оккупированных советских территориях / Д.Е. Комаров // Военно-исторический журнал. – 2002. – № 5. – С. 52 – 59.
12. Краснов, В.Г. Неизвестный Жуков: Лавры и тернии полководца: Документы, мнения, размышления / В.Г. Краснов. – М., 2002.
13. Курская битва: Хроника, факты, люди : в 2 кн. – М., 2003.
14. Медведев, Ж.А. План "Барбаросса" / Ж.А. Медведев, Р.А. Медведев // Вопросы истории. – 2002. – № 6. – С. 14 – 35.

14. Миренков, А.И. Обеспечение действующей армии вооружением, боевой техникой, материальными средствами в 1941 – 1943 гг. / А.И. Миренков // Военно-исторический журнал. – 2002. – № 5. – С. 24 –29.
15. Мягков, М.Ю. Особенности коалиционной стратегии союзников / М.Ю. Мягков // Военно-исторический журнал. –2004. – № 5. – С. 43 – 48.
16. Новейшая история Отечества. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений : в 2 т. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М., 1999. – Т. 2.
17. Новейшая история России. 1914 – 2002 : учебное пособие / под ред. М.В. Ходякова. – М., 2004.
18. Орлов, А. Партизаны в Великой Отечественной войне / А. Орлов // Свободная мысль. – 1995. – № 2. – С. 37 – 46.
19. Первышин, В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне / В.Г. Первышин // Вопросы истории. – 2000. – № 7.– С. 116 – 123.
20. Полковникова Т.А., Александрова С.В., Демидович Д.М. Изучение истории Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда в курсах истории России и во внеурочной деятельности: метод. пособие / под общей ред. О.Н. Журавлевой. – СПб.: СПб АППО, 2020. – 125 с. – ISBN 978-5-7434-0827-6
21. Сталинградская эпопея. – М., 2000.
22. Тайны и уроки зимней войны: 1939 – 1940 / под ред. В.А. Золотарева. – СПб., 2000.38. Типпельскирх, К. История Второй мировой войны: 1939 – 1945 / К. Типпельскирх. – СПб., 1998.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Вестник Календарь Победы — URL:<http://pobeda.elar.ru/>
2. ЕГЭ–2023, История: задания, ответы, решения. — URL:<http://hist.reshuerz.pf/>
3. Методическая копилка ФГБНУ «ФИПИ». — URL:<http://www.fipi.ru/>

4. Творческое объединение «ЛИК» как форма организации внеурочной деятельности обучающихся колледжа. — URL:

<https://www.1urok.ru/categories/8/articles/12639>

Современный урок. Тула. Учебно-методическое пособие по разделу «Вторая мировая война» учебной дисциплины ОУД.05 История. Королева Елена Валентиновна. — URL:

<https://tksiot.ru/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B>

[E-](#)

[D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1](#)

[%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-](#)

[%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf](#)

## **Приложения**

**«Алгоритм анализа исторических фотографий»**

Описание:

- опишите лица, изображенные на фотографии, а также их действия или объекты на снимке;
- как сгруппированы люди или объекты:
- опишите, что вы видите на переднем плане, на заднем плане, в центре, слева
- и справа.

Интерпретация и выводы:

Почему вы так думаете?

Предположите, когда был сделан снимок (если не указано время)

Насколько вы уверены в этом?

Это естественная фотография или для нее специально позировали перед камерой?

Что, по-вашему, происходит на этой фотографии?

Кто эти люди? Чем они занимаются? Какие это объекты?

Предположите, почему фотографа заинтересовали конкретные персоналии, объект?

Выявление недостающих звеньев в цепочке доказательств; установление источников последующей информации:

1. Перечислите любые другие источники, которые могли бы помочь проверить верность выводов в отношении этой фотографии.
2. Что вы уже знаете из предыдущих занятий по истории о событиях, происходящих вокруг места действия на фотографии?
3. Поднимает ли эта фотография вопросы, на которые вы хотели бы получить ответы?

### «Алгоритм анализа карикатуры»

1 этап. Описание карикатуры и распознавание персонажей.

- Опишите, что вы видите на карикатуре.
- Кого символизируют персонажи?
- На основании чего вы определили персонажей? Подтвердите свои выводы ссылками на детали изображения (особенности внешности, выражение лиц, одежда, жесты, предметы, символика и пр.).

2 этап. Определение социальной тематики карикатуры.

- Какие социальные факты (события, явления, процессы) отражены в данной карикатуре?
- Какие черты (характеристики) социального явления выделены в карикатуре?
- Дайте обоснование своим выводам.
- Укажите (если возможно) временные характеристики явления, процесса.

3 этап. Определение авторского мнения, идей.

- Как автор карикатуры относится к данному социальному явлению, процессу? Приведите два обоснования.
- С какой целью создана карикатура?
- Сформулируйте главную мысль автора карикатуры.
- Какие мнения, идеи она выражает?
- Что именно высмеивает (изобличает) автор? Какими художественными средствами достигается комический эффект?

4 этап. Психологические и социальные характеристики персонажей.

- Какими психологическими и социальными характеристиками наделены персонажи? Какими особенностями поведения и внешности выражены данные характеристики?
- Какие черты преувеличивает, «выпячивает» автор?
- Каким персонажам автор симпатизирует? В чем это проявляется в изображении?

5 этап. Анализ текста.

- Внимательно изучите текст, представленный на карикатуре. Объясните надпись (надписи) к карикатуре.
- К каким изображенным объектам относится текст?
- Какую роль играет текст в данной карикатуре?
- Передают ли элементы текста отношение автора к событиям?
- Придумайте свой заголовок к карикатуре.
- Придумайте диалог (реплики) между персонажами карикатуры и т. д.

### «Документальные фильмы о Великой отечественной войне и блокаде Ленинграда»

1. «Разгром немецких войск под Москвой» («Москва наносит ответный удар») (1942) Режиссеры: Илья Копалин, Леонид Варламов

Первая в мире документальная лента, адекватно, без прикрас и умолчаний отразившая на экране кошмарное лицо войны. В картине были запечатлены Составлен по: режим доступа: <https://tvkinoradio.ru> (дата обращения 25.05.2020) события октября 1941 года — января 1942 года: подготовка к обороне Москвы, парад на Красной площади 7 ноября 1941 года, бои на подступах к столице, разрушенные города, убитые и раненые. Ставшая откровением для всего мира лента в 1943 году принесла нашему кинематографу первый и пока единственный «Оскар» в номинации «Лучший документальный фильм».

2. «Берлин» (1945) Режиссер: Юлий Райзман, Елизавета Свилова

В центре этой картины — хроника битвы за Берлин и последние дни Третьего рейха. Значительную часть фильма составляют уникальные, снятые с риском для жизни кадры уличных боев, в том числе штурма Рейхстага.

3. «Парад Победы 24 июня 1945 года» Режиссер: Николай Соловьев

Хроника исторического парада Победы 1945 года, снятая в цвете (едва ли не впервые в советском кино) на трофейную немецкую пленку Agfa. Из-за брака фильм долгое время пылился в архиве и был выпущен лишь после реставрации в 2004 году.

4. «Обыкновенный фашизм» (1965) Режиссер: Михаил Ромм

Публицистическая работа Михаила Ромма, исследующая феномен фашизма: его происхождение, развитие, проявления и следствия. В фильме использована в основном официальная немецкая хроника, а также любительские съемки, сопровождаемые горьким и эмоциональным комментарием самого Ромма. Некоторые кадры способны шокировать даже сегодня.

5. «Блокада» (2005) Режиссер: Сергей Лозница

Документальная работа, лишенная музыкального сопровождения, авторского комментария и даже пояснительных титров. Монтируя редкие сохранившиеся кадры, запечатлевшие быт блокадного Ленинграда, Сергей Лозница восстанавливает хронику умирания города.

6. «Читаем блокадную книгу» (2009) Режиссер: Александр Сокуров

Экспериментальный проект Александра Сокурова. В кадре — несколько десятков петербуржцев разных возрастов и профессий, читающих отрывки «Блокадной книги» Алеся Адамовича и Даниила Гранина. Среди читающих: Олег Басилашвили, Леонид Мозговой, Лариса Малеванная, Владимир Рецептер.

7. «Великая война» (2010) Режиссер: Анна Граждан

Созданный к 65-летию Победы цикл из восемнадцати фильмов, популярно рассказывающих о ходе войны. Документальные съемки сочетаются с реконструкциями и компьютерной анимацией. Проект, пожалуй, является самым крупным просветительским фильмом о Великой Отечественной в новейшей истории России.

10. «Цвет войны. Битва за Москву» (2011) Режиссер: Юрий Однопозов

Документальный фильм о битве за Москву, интересный колоризацией хроникальных кадров. Переведение черно-белого материала в цвет, по мнению авторов проекта, позволяет приблизить далекую военную эпоху к современному зрителю.

11. «Холокост — клей для обоев?» (2013) Режиссер: Мумин Шакиров

Фильм обращен, прежде всего, к молодому поколению — что оно знает о войне, знает ли хоть что-то? Две сестры из российской провинции, участвуя в телешоу, признаются, что слово «холокост» им ни о чем не говорит. Авторы фильма решают просветить девушек, организовав для них экскурсию в Освенцим.

### «Сайты, посвященные Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда»

#### 1. Книга Памяти Великой Войны <http://lenww2.ru>

Сайт содержит подробную информацию (в том числе и фотографии) о фортификационных сооружениях, мемориалах, воинских захоронениях, памятниках, мемориальных досках, связанных с войной и расположенных на территории Санкт-Петербурга и различных районах Ленинградской области. Кроме этого, имеется подробная информация о Героях Советского Союза, Героях Российской Федерации и полных кавалерах ордена Славы, получивших эти награды за подвиги в Советско-финляндской войне 1939–1940 гг., Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и Советско-японской войне 1945 г., похороненных или увековеченных в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Данный визуальный ряд можно использовать для уроков Памяти, для иллюстрации рассказа учителя или исследовательских работ школьников о сохранении памяти о Великой Отечественной войне. На основе данного материала также можно составить интерактивную карту военных событий на территории нашего региона.

#### 2. Память народа <https://pamyat-naroda.ru>

На сайте можно установить судьбу родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне, найти информацию о награждениях, ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках и о ходе войны: донесения о погибших и пропавших без вести, наградные листы, журналы боевых действий. Имеется большое количество фотоматериалов. Раздел «Истории пользователей» хранит обширный материал об обычных людях, прошедших войну. Целая коллекция фотографий, находящихся в личных архивах, дает возможность учителю показать обычных рядовых граждан, внесших свой вклад в Победу.

#### 3. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru>

Сайт содержит большое количество информационных материалов, связанных с блокадой Ленинграда. Имеется коллекция плакатов для ленинградцев военного времени, которые можно использовать на уроках, внеурочной деятельности и внеклассной работе, для иллюстрации или анализа того, какие визуальные и графические формулы использовались для агитации населения во время Великой Отечественной войны. Этот аспект важен для осознания школьниками ценностей, присущих советским гражданам.

4. Ленинград. Победа! <https://leningradpobeda.ru>

На сайте содержится богатая коллекция фотоматериалов и видео, как военного времени, так и связанных с различными мемориальными мероприятиями. Для пользователей сайта доступна виртуальная экскурсия по местам, связанным с военными событиями в нашем городе. Материалы можно использовать на уроках, во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях, связанных с сохранением памяти о войне.

5. Карта истории России XX века <https://kartaistorii.ru>

Документальная игра, благодаря которой можно стать участниками главных событий XX века (в том числе и Великой Отечественной войны). Она дает возможность поставить себя на место героев прошлого и через их выбор понять каково это быть человеком на войне.

6. Ленинград в годы Великой отечественной войны. Виртуальная выставка Российской национальной библиотеки – <http://expositions.nlr.ru/blockade>

На выставке представлены плакаты, агитационные листовки, фотографии, характеризующие повседневную жизнь блокадного Ленинграда. Материалы виртуальной выставки можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности по темам, связанным с повседневной жизнью ленинградцев в военные годы.

7. Сайт Музея обороны Ленинграда <http://www.blokadamuseum.ru>

Данный сайт представляет собой проект, участниками которого являются музеи и библиотеки Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Материалы разделов «Занятия в классе» и «Городские путешествия» предоставлены Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. Большую помощь педагогу могут оказать представленные аннотированные ссылки на интернет-ресурсы, книги и фильмы блокадной тематики. Здесь также размещены ссылки на архивы и организации, обладающие правами на изображения и другие материалы и официально размещающие их в свободном доступе.

8. Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/collections/685109>

Рубрика «Оборона и блокада Ленинграда» на сайте Президентской библиотеки включает большое количество источников по истории блокады Ленинграда (официальные документы, листовки, карточки, памятки, воспоминания, дневники, материалы личных архивов, периодические издания, кинохронику, фотохронику, открытки), а также подборку художественных книг и научных исследований.

9. Сайт «Блокаде. Нет» <http://blokade.net>

Ставит целью оживить историю блокадного Ленинграда, показав ее как часть личной истории жителей Санкт-Петербурга и других городов стран Содружества. Одна из главных задач – создание Народной Книги Памяти.