

**Департамент образования и науки Костромской области**  
**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«Костромской политехнический колледж» (ОГБПОУ КПК)**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 7 от «03» июля 2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора ОГБПОУ  
«Костромской политехнический  
колледж»  
№ 31п от «05» июля 2021г.

**АКТУАЛИЗИРОВАНА**  
в соответствии с письмом Министерства  
просвещения РФ «Об актуализации  
примерной рабочей программы воспитания»  
АБ – 1951/06 от 18.07.2022,  
изменения рассмотрены на заседании  
Педагогического совета протокол № от 31  
августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»**

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям 07.02.01 «Архитектура»,  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»,  
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»,  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)  
21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»,  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)», с учетом требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования, а также с учетом примерных рабочих программ воспитания по специальностям.  
Актуализирована в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.), изменения одобрены педагогическим советом колледжа №1 от 31.08.2022

**Программа разработана**

зам.директора по воспитательной работе Криницыной О.Е., методистом Полетаевой Н.А., преподавателем Гавричевой Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации.....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
2.3. Содержательные направления воспитательной деятельности.....	27
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32
3.1. Кадровое обеспечение.....	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	32
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	34
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	34
3.5. Требования к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.7. Анализ воспитательного процесса.....	36
3.7. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на

период до 2025 года;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Концепция развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года.

– Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», на 2019-2024гг.»

– Устав и другие нормативные документы колледжа

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся является личностное и профессиональное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1) Формирование и развитие личностного отношения к нормам, традициям, духовно-нравственным ценностям, которое выработало российское общество (социально-значимые знания, их освоение, принятие), традициям учебного заведения при изучении учебных дисциплин и во внеурочной деятельности; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

2) Достижение личностных результатов развития в соответствии с ФГОС СПО.

3) Создание оптимальные условия для творческой и профессиональной самореализации каждого студента через организацию работы кружков, клубов, через включение в систему конкурсных и творческих мероприятий на уровне ОУ, региона и России;

4) Оказание содействие формированию, сплочению и развитию студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации

5) Создание условий для успешного социального опыта студентов через участие в студенческом самоуправлении на уровне группы и образовательного учреждения, включение в проектную, добровольческую и волонтерскую деятельность, деятельность общественной организации; развитие soft skills (целеустремленность, адаптивность, коммуникабельность, креативность, работа в команде, эмоциональный интеллект, проектное мышление, публичные выступления)

5) Формирование потребности к профессиональной трудовой деятельности как главному способу достижения жизненного успеха; целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; формировать профессиональную идентичность (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

6) Формирование потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, воспитанию нового поколения в соответствии со сложившимися в российском обществе духовно-нравственными ценностями и нормами.

7) Реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов; оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся в ней студентам; профилактики отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.

8) Осуществление координации и взаимодействия педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов.

Личностные результаты включают осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся, преподавателей, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.



<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

В таблице представлено примерное распределение формируемых общих компетенций и личностных результатов по модулям рабочей программы воспитания

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые ОК</b>	<b>Личностные результаты</b>
Модуль 1. Классное руководство	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Модуль 2. Работа с родителями		ЛР 7, 12,
Модуль 3. Ключевые дела	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11
Модуль 4. Студенческое самоуправление	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 1, 2, 3, 6, 7
Модуль 5. Организация предметно-эстетической среды	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 6, 7, 11
Модуль 6. Учебное занятие	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ЛР1, 2, 3, 4, 7
Модуль 7. Дополнительное образование и творческие объединения студентов	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1, 2, 7, 11
Модуль 8. Профилактика и социально-психологическая поддержка.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 2, 3, 4, 7, 9, 12
Модуль 9. Профессиональная карьера	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 2, 4, 7, 8

	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
Модуль 10. Безопасность. Здоровье. Экология.	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	ЛР 2, 3, 8, 9, 10
Модуль 11. Культура. Творчество, интеллект	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ЛР 2, 8, 11
Модуль 12. Гражданственность, патриотизм, правосознание	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Образовательное учреждение ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Образовательное учреждение расположено в городе Костроме, центре Костромской области. Колледж расположен в 2,5 км от центра города, на границе жилого микрорайона, неподалеку располагается городской парк, зоопарк, лесной массив, в котором проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Колледж является информационно-досуговым центром микрорайона (Якиманиха). Общее количество обучающихся на 2021 г. – 799 человек, в том числе: 1-й курс – 193 человека; 2-й курс – 242, 3 курс – 211; 4 курс – 153, 63 студента обучаются на заочном отделении. Количество несовершеннолетних студентов составляет 332 человека. Студентов, относящихся к категории сирот и оставшихся без попечения родителей – всего 12 человек (1 обучается на платной основе), с инвалидностью – 6 человек (2 обучаются на платной основе).

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Кострома, ул. Ленина, д.147 и находится рядом с учебным корпусом на 256 человек. 100% студентов колледжа, нуждающихся в общежитии, обеспечены общежитием. Количество несовершеннолетних студентов в общежитии 30 процентов.

Более половины преподавателей колледжа имеет высшую квалификационную категорию (60 процентов), Педагогические работники колледжа награждены: Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу, администрации Костромской области, Костромской областной Думы. Педагогическим работникам колледжа присвоены звания: Заслуженный учитель РФ, Почетный педагог России, Почетный работник СПО РФ, Почетный Архитектор России, Почётный строитель России.

В 2019 году в колледже было создано пять мастерских по приоритетной группе компетенций «Информационные и коммуникационные технологии» в рамках Федеральной сети мастерских, оснащенных современной материально-технической базой. На основании инициативы губернатора Костромской области С.К. Ситникова по созданию в области IT-кластера из списка были выбраны компетенции, входящие в приоритетную группу компетенций «Информационные и коммуникационные технологии»: «Программные решения для бизнеса»; «Веб-дизайн и разработка»; «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; «Машинное обучение и большие данные»; «Разработка мобильных приложений». Реализуется проект «Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

В колледже созданы центры:

- Специализированный центр компетенций WorldSkills "Веб-дизайн и разработка", "Программные решения для бизнеса".
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области для профессиональных образовательных организаций (ГТО).

## **Направления подготовки специалистов и организации, с которыми налажено сотрудничество ОУ**

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям, а также специалистов среднего звена для строительной и изыскательской отрасли региона. Целью функционирования ПОО является формирования трудового потенциала региональной экономики. Костромской политехнический колледж осуществляет подготовку кадров по следующим специальностям:

- 07.02.01 «Архитектура»,
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»,
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)».

Каждая отрасль представлена в г. Костроме и Костромской области определённым перечнем предприятий, для которых политехнический колледж готовит выпускников для профессиональной деятельности.

- ООО «Архитектурно-градостроительный центр», ООО «СтройИнвестПроект», ООО «Архитекторы Костромы», ООО «СитиПроект», ООО «Костромаспецстройпроект», ООО «ПроектСтройИнновация», Дизайн-студия «Пятый элемент», Управление архитектуры и градостроительства г.Костромы, Архитектурные отделы районных администраций Костромской области;

- ООО «СтройДом», ООО «Костромское СУ», ООО «Островское РСУ», ООО «Костромское областное общество защиты прав строителей», ОАО фирма «Агротекс - ЖБИ», ООО «УК Юбилейный 2007, ООО «УК Мегаполис»;

- ООО «ММТР», ООО «Софт-К», ООО «Компания Тензор»;
- ЗАО «Электромеханический завод «ПЕГАС», ОАО «Электроцентромонтаж», ЗАО «Боровский электроцит», ООО «Грифон группы компаний «Панда»;

- ООО «НПП ВОДИНВЕСТ», АО Геоцентр-Москва ОСП ТЦ Кострома-Геомониторинг, ООО «Геостройэкология», ОАО ПИИ Костромапроект, ООО «Институт Гипроводхоз», ООО «Костромалеспроект», ООО «КостромаРембурстрой», ОАО "КостромаТИСИЗ".

- По специальности «Гидрогеология и инженерная геология» выпускники также востребованы в тех регионах, где нет образовательных учреждений, осуществляющих подготовку техников-гидрогеологов:

- Владимирская область: АО «Александровская опытно-методическая экспедиция», г.Александров, ООО "Киржач-Геология", г. Киржач; г. Ярославль: ООО «ИнтерГео», ООО «ПермафростИнжиниринг»; Мурманская область: АО «Апатит», г.Кировск, АО «Мурманская ГРЭ», г. Апатиты; ООО «Индустрия», г. Петрозаводск; ООО «Крымспецгеофизика», г. Симферополь; ООО ПИИ Севзапдорпроект», г. Вологда; ООО «Геотехконсалтинг», г. Москва.

На данных предприятиях выпускники проходят производственную практику по профилю специальности с последующим трудоустройством на постоянную работу. Таким образом, Костромской политехнический колледж обеспечивает производство в регионе молодыми специалистами.

Колледж активно взаимодействует с учреждениями культуры и искусства г.Костромы, среди которых Областная научная библиотека, библиотека им. Корнилова, «Камерный драматический театр», «Областной драматический театр им А.Н.Островского, Муниципальная художественная галерея, филармония и др. Студенты колледжа

принимают активное участие в мероприятиях, акциях «Молодежки» ОНФ, «Молодой гвардии», «Российского союза молодежи». Колледж сотрудничает также с общественными организациями: Всероссийским обществом охраны природы и Всероссийским обществом слепых, благотворительным фондом «География добра». В 2020-21 году студенты колледжа приняли активное участие в раздельном сборе пластика и макулатуры в благотворительных целях, в сборе корма для частных приютов для животных.

Среди организаций, оказывающих образовательные услуги, с которыми сотрудничает ОУ: МЦ «Пале», ОГБОУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «ПАТРИОТ», ГБУДО КО «Дворец творчества», ГБУ ДО КО ЦНТТИДЮТ "Истоки".

### **Принципы и традиции колледжа в воспитательной работе:**

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа, интересам и потребностям региона в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона.

- принцип субъектности – развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;

- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д..

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- организация основных совместных дел, мероприятий, где студенты и преподаватели выступают в роли соорганизаторов.
- институт классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания в студенческих группах, осуществляющий координацию с родителями и администрацией колледжа;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебной и воспитательной деятельности, в том числе социальной сети «ВКонтакте» (группа «Костромской политехнический колледж»);
- создание разновозрастных объединений (добровольчество, волонтерство, студенческие отряды) студентов и педагогов, реализующих социально-значимую деятельность.
- реализация профориентационной работы со школьниками силами студентов и преподавателей
- разнообразие форм и методов воспитательной работы.

В колледже организована проектная и исследовательская работа, развито добровольческое направление на специальностях «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Гидрогеология и инженерная геология», «Бухгалтерский учет и аудит» по направлениям «экология», «здоровьесбережение», «финансовая грамотность», реализуются социальные акции и проекты.

- На отделении «Бухгалтерский учет и аудит» организована работа добровольческого объединения «Финпросвет», которое организует и проводит тематические классные часы, викторины для студентов младших курсов всех специальностей колледжа, готовят профориентационные материалы и отдельные занятия для граждан пожилого возраста.

- Ежегодно на берегах реки Волги студентами специальности "Гидрогеология и инженерная геология" проводятся экологические рейды по сбору мусора. Основная цель мероприятий - привить бережное отношение студентов к окружающей среде и своей малой Родине.

- Успешно реализован проект «Видеть невидимое» совместно с ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для слепых, слабовидящих детей» на специальности «Архитектура» для слабовидящих детей.

- Добровольческое объединение «Лига наций» неоднократно становились победителями акции «Мы вместе», основным направлением деятельности которого стала идея гармонизации межнациональных отношений на основе добрых дел. Команда активно участвует в городских и областных мероприятиях, реализовывала в разное время совместные проекты с «Домом национальностей», с другими ОУ Костромы.

- Успешным можно считать опыт организации работы общественного объединения правоохранительной направленности. В объединении – 15 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, проводят профилактические беседы, участвуют в городских мероприятиях (дежурство), получают консультации и практические навыки в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов.

Студенты колледжа успешно участвуют в соревнованиях «WSR», «Абилимпикс», занимая призовые места в регионе; активно участвуют в акциях, олимпиадах, конкурсах, конференциях по разным направлениям.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни и профилактической работе, стали традиционными мероприятия «Здоровье-это здорово!», «Спортивный эрудит», работает Центр ГТО, студенты активно принимают участие в Спартакиаде колледжа, в спортивных соревнованиях.

Одно из значимых направлений работы колледжа – гражданское и военно-патриотическое воспитание студентов. В колледже проводятся мероприятия, связанные со

значимыми датами истории нашей страны и государственным праздникам, много внимания уделяется теме Великой Отечественной войны. Студенты колледжа участвуют в военно-патриотических мероприятиях, приняли участие в соревнованиях по отдельным элементам военного многоборья, весной в колледже традиционно проводятся ежегодные военно-полевые сборы в сотрудничестве с Военной академией радиационной, химической, биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко.

При организации воспитательной работы со студентами образовательное учреждение учитывает следующие источники негативного влияния на студентов:

1. Социальное окружение. Отсутствие видимых перспектив для молодого поколения, апатия, низкий уровень жизни, утрата традиционных ценностных ориентиров, отсутствие примеров социально-успешных людей в семье и окружении, и, как следствие, склонность к вредным привычкам у местного населения – в этой атмосфере формируется безынициативная личность, склонная к деструктивному поведению.

2. Социальные сети, интернет являются одним из главных источников информации у молодого поколения, которые формируют подчас искаженную картину мира, деформируют традиционные представления о ценностях, принятых в обществе; способны выполнять деструктивную роль по отношению к институтам государства.

3. Предложения студентам легкого заработка со стороны криминальных структур за счет вовлечения в незаконную деятельность по распространению наркотиков (закладки), продажи курительных смесей и тд.

4. Отсутствие в семейном воспитании ориентации на здоровый образ жизни, культуры семейных праздников и семейных традиций оказывают негативное влияние на студентов, способствуют формированию вредных привычек.

#### **Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО**

В ходе проведенных исследований в колледже выявлены следующие противоречия и проблемы:

1. В настоящее время проблема профессиональной ориентации является одной из приоритетных в деятельности образовательных организаций. На стадии становления профессионала выпускники испытывают трудности трудоустройства и несоответствие действительности своим ожиданиям, часто не имеют вариативной траектории профессионального развития и адаптации в различных профессиональных сферах.

2. Экологизация является одним из ключевых трендов современности. У студентов отмечается низкий уровень знаний в данной области, слабая информированность о деятельности экологических организаций и проведении программ, направленных на защиту окружающей среды; у большинства отсутствует экологическое мышление и опыт реализации экологических проектов.

3. Студенческое самоуправление, являясь одним из элементов системы воспитания образовательной организации, направлено на формирование у студентов активной жизненной позиции, а также творческого отношения к будущей профессиональной деятельности. Участие в студенческом самоуправлении обеспечивает формирование целого ряда личных качеств и надпрофессиональных компетенций (soft skills), необходимых современному специалисту. Большинство студентов не готовы к самостоятельному планированию, реализации и анализу деятельности, а также испытывают трудности в оформлении и защите проектов и исследовательских работ.

4. Современная ситуация в обществе требует от человека качеств, позволяющих продуктивно и творчески подходить к любым сложившимся обстоятельствам, находить правильные траектории в ситуации неопределенности. Для формирования такого специалиста необходим пересмотр традиционных форм обучения и воспитания, выстраивание субъектных отношений со студентом.

5. Участие студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, а также социализация и самореализация в профессиональной



деятельности вызывает у студентов большое затруднение, т.к. базовый уровень финансовой грамотности контингента сформирован на недостаточно высоком уровне; присутствует тревожность, боязнь неуспеха в данном направлении, отсутствует мотивация к самореализации в предпринимательской сфере.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль 1. «Классное руководство».**

Классный руководитель является ключевой фигурой воспитательного процесса в образовательном учреждении и строит свою работу с опорой на актуальные направления воспитания с учетом интересов студентов и собственных компетенций, интересов, склонностей.

Работа классного руководителя строится на основе организации деятельности студентов, в результате которой они приобретают опыт социальной деятельности и личного развития; создает условия для успешности студентов группы в разных сферах жизни. Взаимоотношения со студентами классный руководитель строит на основе следующих принципов: развитие субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, отношение к каждому студенту, как к свободной личности, уважение достоинства и индивидуальности, стремление к сотрудничеству.

**Цель: создание условий для социализации и саморазвития студентов, их личного и профессионального роста через взаимодействие всех субъектов воспитательного и образовательного процесса.**

#### **Задачи:**

- Содействовать социальному и профессиональному становлению обучающихся через систему общих дел на основе активной субъектной позиции обучающихся (классные часы, экскурсии, социально-активная деятельность и тд).
- Содействовать формированию учебной группы как коллектива, организация и поддержка студенческого управления на уровне группы и колледжа.
- Осуществлять педагогически обоснованные наблюдения за обучающимися, их социальным окружением.
- Осуществлять профилактическую работу по предупреждению деструктивных явлений и сохранению нравственного, психического и физического здоровья обучающихся.
- Осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками учебного заведения, родителями, общественными институтами воспитания выработка стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
- Разрабатывать и реализовывать совместно с социальным педагогом и психологом индивидуальные планы воспитания и социализации обучающихся, в том числе находящихся в сложной жизненной ситуации и находящихся на разных видах учета.
- Стимулировать творческую, исследовательскую, проектную деятельность студентов группы, оказывать необходимую консультационную и организационную помощь.

#### **Формы работы**

##### **Уровень выше ПОО:**

- Стимулирование и сопровождение участия студентов в конкурсных мероприятиях, акциях, проходящих на уровне региона и всероссийском уровне.
- Организация сотрудничества с внешними партнерами (библиотеки, музеи, выставочные залы, предприятия-партнеры)

##### **Уровень ПОО:**

- Организация участия группы в общеколледжных делах в роли участника, организатора.

- Стимулирование и сопровождение участия студентов в конкурсных мероприятиях, олимпиадном движении колледжа.
- Сопровождение участия в органах студенческого самоуправления: Совете студентов колледжа, старостате, студенческом активе, в волонтерском и добровольческом движении.
- Взаимодействие с заведующим отделением, преподавателями колледжа в аспекте координации работы по повышению у студентов мотивации к обучению и показателей успеваемости.
- Организация участия студентов в анкетировании и тестировании, прохождения ежегодного социально-психологического тестирования.
- Организация дежурства группы по колледжу.

#### **Уровень группы:**

- Анализ личных дел студентов, анализ социальных условий, индивидуальных и психологических особенностей, потребностей, интересов каждого и условий его семейного воспитания для построения индивидуальной работы со студентами и их семьями.
- Ведение педагогически обоснованных наблюдений за поведением, социальным окружением обучающихся, их социальными сетями.
- Проведение мероприятий в рамках адаптации студентов к процессу обучения (экскурсия по учебному заведению, классный час «Давайте знакомиться», знакомство с нормативными актами, регламентирующими студенческую жизнь, тренинга и игры на знакомство и сплочение коллектива, спортивный праздник и тп).
- Организация интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел с группой, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы проводятся с учетом субъектной позиции студентов с опорой на информационные, личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии, игровые технологии, технологии коллективного творческого дела и тд. с использованием современных форм работы.
- Проведение и организация внеурочной деятельности в онлайн режиме с использованием ресурсов интернет-пространства.
- Организация и сопровождение наставнической деятельности в группе.
- Организация экскурсий, выходов в театр и на концерты студентов группы

#### **Индивидуальный уровень:**

- Индивидуально-педагогическая работа со студентами и коллективом с учетом данных психолога, социального работника и личных наблюдений.
- Помощь и консультирование в составлении портфолио личных достижений студентов.
- Индивидуальная работа со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации, организация встреч с психологом и социальным педагогом.
- Мониторинг успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, учебных и производственных практик еженедельно, в течение года
- Вовлечение студентов в проектную, творческую, исследовательскую деятельность
- Наблюдение за деятельностью студента и отношениями внутри студенческого коллектива, индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в

освоении навыков подготовки, проведения и анализа индивидуальных проектов и ключевых дел;

- Коррекция поведения студента (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, определение новых ролей в коллективе студента.

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Информационно-разъяснительная работа по разным направлениям работы образовательного учреждения.

- Проведение родительских собраний, отражающих тематические направления работы колледжа.

- Индивидуальная работа с семьями студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.

- Вовлечение родителей в воспитательную работу с совместными проектами («Быть успешным в жизни», «Моя профессиональная карьера», «Значимые традиции моей семьи», «Война в моей семье», «Я горжусь своими предками» и тд).

#### **Модуль 2. «Работа с родителями»**

Работа с родителями – одна из важных составляющих успешной организации воспитательной работы в колледже. Родители – это третья сторона (после обучающихся), которая должна стать единомышленником куратора группы, педагогического коллектива по всему спектру задач воспитания. Родители выступают в роли заказчика образовательных услуг; участвуют в экспертизе качества образования; являются защитниками прав и интересов ребёнка.

**Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с субъектами образовательной деятельности, направленной на личностное и профессиональное развитие студентов.**

#### **Задачи:**

1. Обеспечить повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы).

2. Способствовать предупреждению семейных конфликтов через выстраивание новых моделей поведения родителей по отношению к детям, изменяющим свой социальный статус (студент) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3. Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс, в том числе в аспекте профессионального воспитания. Информированность о процессе обучения в колледже, возможность принимать участие в процессе воспитания и образования, понимание необходимых для квалифицированного специалиста компетенций, которые предстоит освоить студентам, является необходимым условием для создания единого воспитательного и образовательного пространства.

4. Обеспечить активное участие родителей в управлении колледжем (совет колледжа, попечительский совет). Вовлечение родителей в процесс управления образовательным учреждением обеспечивает открытость и прозрачность его работы, позволяет совместно решать насущные проблемы образовательного учреждения.

#### **Формы работы**

#### **Уровень ПОО:**

- Участие в работе Совета родителей и попечительского совета колледжа.
- Общее собрание родителей студентов, не менее 2 раз в год.
- Круглые столы, родительские конференции по вопросам возрастных особенностей студентов с приглашенными специалистами, проблемам конфликтов отцов и детей и поисков путей выхода из них, профилактика зависимого поведения, профилактика экстремизма, по вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры с участием работодателей.

- Организация участия в опросах и тестированиях.

- Обратная связь с администрацией (Час вопросов и ответов)

### **Уровень группы:**

- Участие родителей в классных часах, мероприятиях, экскурсиях.
- Открытые классные часы, родительские собрания с участием студентов

### **Индивидуальный уровень:**

- Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом, сотрудниками администрации, классным руководителем.
- Посещение семей студентов из группы риска с целью изучения социально-бытовых условий.

### **Модуль 3. «Ключевые дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами; комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, становящимся значимым событием разнообразных направлений воспитательной деятельности.

**Цель: создание единого воспитательного пространства в колледже через активное включение студентов в общеколледжные дела.**

#### **Задачи:**

1. Вовлекать студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.
2. Формировать позитивный опыт поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.
3. Обеспечивать включение обучающихся в реализацию социальных проектов и программ.
4. Осуществлять популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.
5. Организовывать взаимодействие студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

#### **Формы работы**

##### **Уровень выше ПОО:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами, педагогами, общественными объединениями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, социальной направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

##### **Уровень ПОО:**

- общеколледжные праздники, фестивали, мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы колледжа.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом студентов на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже и развивающие идентичность студентов: например, посвящение в студенты колледжа, посвящение в специальность.
- спортивные праздники, фестивали и соревнования.
- флешмобы, акции, дебаты, круглые столы, конференции по значимым для студенческого сообщества темам.

- «Территория успеха» - мероприятия по итогам семестра, года, знакомящие с лучшими практиками студентов в интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятиях, олимпиадном движении, реализованными социальными проектами и иными видами успешно реализованной деятельности, сопровождающиеся награждением лучших студентов.

- планирование, организация и рефлексия по организации и результативности проведения общеколледжных дел активом колледжа.

- конкурс на лучшее мероприятие семестра в колледже.

#### **Уровень группы:**

- выбор и делегирование представителей групп в Студенческий совет, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа общеколледжных ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.

#### **Модуль 4. «Студенческое самоуправление»**

Студенческое самоуправление — институт формирования активного гражданина, позволяющий через участие в формальных и неформальных объединениях приобретать успешный социальный опыт. В колледже создан Совет студентов, который предполагает действенное участие студентов в обсуждении и решении возникающих проблем, осмысленное выполнение принятых решений, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, социальную защиту, создание и развитие условий жизни, воспитания и обучения, способствующих развитию и реализации духовного, интеллектуального, творческого и физического потенциала и потребностей молодежи.

В колледже работают следующие структуры студенческого самоуправления Совет студентов общежития, старостаты на отделениях, школа физоргов, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», добровольческое объединение «Мы всегда рядом», добровольческие отряды «Финпросвет», «Жизнь без табака», общественное объединение правоохранительной направленности «Неудержимые», которые реализуют проекты по разным направлениям воспитательной деятельности.

**Цель: Создать условия для успешного социального опыта студентов через участие в системе студенческого самоуправления колледжа, включение в проектную, добровольческую и волонтерскую деятельность, деятельность общественных организаций.**

#### **Задачи:**

1. Повысить эффективность организации работы со студенческим активом, увеличив количество активно работающих членов системы самоуправления по секторам.

2. Увеличить количественный показатель мероприятий, акций и других форм работы, организованных самостоятельно студентами.

3. Возродить традицию проведения «Школы актива», формирующей навыки самопрезентации, командообразования, развития лидерских качеств.

4. Повысить уровень координации работы органов системы студенческого управления внутри колледжа.

5. Поддерживать и активизировать самостоятельность волонтерских и добровольческих объединений колледжа, осуществляющих социально значимую общественную деятельность, увеличить количество студентов, занятых подобной деятельностью.

6. Организовывать наставническую деятельность по направлению преподаватель-студент, в перспективе студент-студент.

7. Отражать деятельность студенческого актива и студенческих объединений в соц.сетях и на сайте колледжа с помощью медиа-центра колледжа, а также на сайте российского движения колледжей (внутренний и внешний PR) ;

8. Стимулировать развитие исследовательских, творческих способностей студентов, развитие soft skills (целеустремленность, адаптивность, коммуникабельность,

креативность, работа в команде, эмоциональный интеллект, проектное мышление, публичные выступления), используя площадку «Российского движения колледжей».

#### **Формы работы**

##### **Уровень выше ПОО:**

- Участие в федеральных и региональных проектах и конкурсах по тематике студенческое самоуправление, добровольчество, волонтерство.
- Участие в конкурсе «Студент года».
- Участие в акциях вместе с социальными партнерами

##### **Уровень ПОО:**

- Формирование и развитие навыков работы в коллективе через участие в работе «Школы актива»
- Организация работы Совета студентов, совета студентов общежития, старостата, совета физоргов, туристического клуба «Экстремал» (рук. Гордеев Ю.С.), экскурсионного бюро «Терра» (рук. Полетаева Н.А.), добровольческих объединений «Мы всегда рядом» (рук. Родионова И.А.), «Жизнь без табака» (рук. Соловьева Г.В.), «Финпросвет» (Голубева Н.В.), общественного объединения правоохранительной направленности «Неудержимые» (рук. Мухина Е.В.).
- Создание и реализация социально-значимых проектов.
- Организация и проведение тематических конкурсов и викторин Советом студентов колледжа
- Организация и проведение «Посвящения в студенты» для студентов 1 курса по специальностям.
- Организация и проведение недели «Студактива» в рамках фестиваля «Мастер Политех».
- Организация общих дел и мероприятий к Дню студента и другим праздничным датам.
- Ведение страницы колледжа в социальной сети «Вконтакте» и других социальных сетях.
- Проведение «Часа с администрацией колледжа».

##### **Уровень группы:**

- Организация работы актива группы по основным направлениям воспитательной работы.
- Игры на сплочение группы, развитие личных качеств
- Конкурс портфолио студентов

##### **Индивидуальный уровень:**

- Тренировка надпрофессиональных компетенций soft skills с помощью ресурса «Российское движение колледжей» и через участие в мероприятиях, проходящих в колледже.
- Беседы с педагогом-организатором, психологом, классным руководителем по преодолению проблем участия в командной работе, выстраиванию отношений с другими студентами.

#### **Модуль 5. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая студента предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа.

**Цель работы:** включение студентов в создание и поддержание предметно-эстетической среды учебного заведения с учетом его профессиональной направленности.

### **Задачи:**

1. Актуализировать внимание студентов к необходимости поддержки внешнего облика учебного заведения, а также корпоративного дизайна через разработку эмблем, знаков к ключевым событиям колледжа, в том числе к юбилею колледжа)
2. Организовывать тематических экспозиции, выставки, стенды, связанные с историей колледжа и профессий, обучение которым проводится на базе колледжа.
3. Организовывать оформление праздников, концертов и других мероприятий, проходящих в колледже.

### **Формы работы:**

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий, происходящих в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- оформление сменных выставок, стендов в учебных аудиториях;
- участие в субботниках на территории общежития, колледжа, на прилегающих территориях;
- организация конкурсов на обустройство территорий у колледжа, обсуждение и реализация проектов организации территории колледжа;
- разработка знаков, эмблем специальностей колледжа;
- участие в проведении косметического ремонта помещений колледжа и комнат в общежитии в рамках деятельности стройотрядов и реализации программ учебных практик;
- создание позитивного облика колледжа на страницах колледжа в социальных сетях

### **Модуль 6. «Учебное занятие»**

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через: установление доброжелательных и демократичных отношений, применение на учебном занятии интерактивных форм работы, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций; инициирование и поддержку проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества мотивированных обучающихся над неуспевающими.

**Цель: использовать воспитательный потенциал учебных занятий для личностного, профессионального роста студентов, повышения уровня организационной культуры.**

- Задачи:**
1. Обеспечить использование активных образовательных технологий, актуализирующих субъектную позицию студентов.
  2. Обеспечивать формирование интереса к профессии через использующийся учебный материал.
  3. Формировать качества личности, обеспечивающие профессиональный успех будущего специалиста.
  4. Развивать коммуникативные навыки студентов и навыки делового общения.
  5. Совершенствовать цифровую культуру студентов через активное использование достоверной информации, размещенной в интернет.
  6. Обеспечивать сохранение здоровья студентов на учебном занятии и учебной практике.

Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление отношений сотрудничества между преподавателем и студентами, основывающихся на взаимном уважении к личности, взглядам и убеждениям каждого.
- побуждение студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила делового общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, инициирование обсуждения значимых социальных, профессиональных проблем, побуждение к формулированию и отстаиванию своей точки зрения.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения и изучения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии современных педагогических технологий, помогающих осуществлять личностное развитие, обучающих разным видам и способам деятельности, развивающих навыки работы в команде, коммуникативные навыки.

- активное использование в формате учебного занятия и во внеаудиторной самостоятельной работе информационно-коммуникационных технологий, позволяющих повышать уровень информационной и цифровой культуры студентов;

- организация исследовательской и проектной деятельности студентов на учебном занятии через создание, защиту индивидуальных и групповых исследовательских проектов

- организация наставничества студент-студент, преподаватель-студент на учебном занятии и во внеурочной деятельности.

- актуализация вопросов здоровьесбережения через правильную организацию труда и проведение физкультминут.

### **Модуль 7. «Дополнительное образование и творческие объединения студентов»**

Значимым направлением воспитательной работы колледжа является организация системы дополнительного образования, способствующее развитию творческих, интеллектуальных способностей студентов, профессиональному становлению, формированию здорового образа жизни. Формами организации дополнительного образования в колледже являются клубы по интересам, кружки, спортивные и туристические секции.

**Цель: создание условий для развития всесторонних потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;**

#### **Задачи:**

- Реализовывать образовательные запросы обучающихся на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством, профессиональном развитии;

- Обеспечивать организацию досуга обучающихся;

- Формировать ценностное отношение к выбранной сфере деятельности.

- Способствовать установлению неформальных связей с преподавателями колледжа, повышению значимости личности преподавателя.

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Направление ВД</b>
1	Секция «Волейбол»	Безопасность, здоровье, экология
2	Секция «Легкая атлетика»	Безопасность, здоровье, экология
3	Секция «Мини-футбол»	Безопасность, здоровье, экология
4	Секция «Настольный теннис»	Безопасность, здоровье, экология
5	Клуб «Экстремал»	Безопасность, здоровье, экология Патриотизм. Гражданская позиция и правосознание.
6	Кружок при Музее боевой славы 118-стрелковой дивизии	Патриотизм. Гражданская позиция и правосознание.
7	Кружок «Умелые руки»	Культура, творчество, интеллект
8	Кружок «Геодезия»	Профессиональная карьера
9	Кружок «Электрон»	Профессиональная карьера
10	Кружок «ЭкоТерра»	Профессиональная карьера. Культура. Творчество. Интеллект.



11	Кружок «StartSkills – Мой будущий бизнес»	Профессиональная карьера
12	Кружок «Рисунок и живопись»	Культура, творчество, интеллект
13	Кружок «Научно-исследовательская мастерская «Терра»	Культура, творчество, интеллект
14	Кружок «Клуб журналистики»	Культура, творчество, интеллект
15	Клуб молодого избирателя	Патриотизм. Гражданская позиция и правосознание.

### **Модуль 8. «Профилактика и социально-психологическая поддержка».**

В учебном заведении важную роль играет благоприятный социально-психологический климат среди всех участников образовательного процесса, ощущение социальной и психологической защищенности у обучающихся. В целях обеспечения педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также реализации профилактической работы в колледже организована совместная работа социального педагога, психолога, педагога-организатора и классных руководителей.

**Цель: создавать и поддерживать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации, профессионального становления обучающихся; предупреждать деструктивные явления у студентов и в образовательном пространстве колледжа**

#### **Задачи:**

- Содействовать гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- Осуществлять анализ социальной ситуации в колледже, выявлять основные проблемы и причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся подростков;
- Обеспечивать уровень компетентности субъектов учебно-воспитательного процесса в вопросах социальной поддержки, психологии общения, профилактики;
- Обеспечивать информационную поддержку основных направлений деятельности социального педагога и психолога через участие в классных часах, семинарах классных руководителей, родительских собраниях;

Основные направления работы по социально-психологической поддержке:

1. Социально-психологическая диагностика и мониторинговые исследования:
  - анализ уровня адаптации и мотивированности к обучению студентов 1 курса;
  - анализ адаптированности студентов первого курса к проживанию в общежитии и мониторинг социально-психологического климата проживающих в общежитии;
  - выявление уровня социальной и психологической защищенности студентов в образовательном учреждении и в семье, уровня социальной зрелости обучающихся
  - выявление причин социальной дезадаптации обучающихся, причин нарушений в обучении и развитии.
  - выявление уровня сформированности профессионально значимых качеств у студентов старших курсов.
2. Коррекционная работа со студентами по результатам мониторинговых исследований
3. Просветительская, методическая и консультационная работа с обучающимися, педагогами, родителями студентов.

4. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями по вопросам социально-психологической поддержки и профилактики.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с разработанной «Программой профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде». В колледже ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых рассматриваются личные дела студентов, вопросы занятости студентов во внеучебное время, организации досуга, организации индивидуальной работы со студентами из группы риска.

Основные направления работы:

- профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ: алкоголь, наркотики, табачные изделия);

- профилактика распространения и повышение уровня осведомленности о заболеваниях ВИЧ, СПИД, туберкулеза и др. заболеваний;

- профилактика ДТП

- профилактика деструктивного поведения, суицидов;

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

- профилактика правонарушений, с учетом особенностей расположения колледжа (вблизи с лесопарковой зоной) профилактика вовлечения несовершеннолетних в распространение наркотиков;

- помощь в формировании психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

В колледже создана «Служба медиации» для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с участием студентов и преподавателей.

Формы работы:

**Уровень выше ПОО:**

- Участие в круглых столах, вебинарах по вопросам профилактики

- Участие в региональных, городских акциях, тестированиях по вопросам социальной и психологической защищенности, в ежегодном социально-психологическом тестировании.

**Уровень ПОО:**

- проведение круглых столов, бесед, открытых мероприятий с участием приглашенных специалистов;

- проведение акций «Нет наркотикам», «Скажем терроризму нет!», «День отказа от курения» и др. совместно с активом колледжа.

- организация и проведение конкурсов по вопросам профилактики и поддержания здорового образа жизни

- информационное обеспечение работы по данному направлению в социальных сетях и на сайте колледжа;

- проведение тестирований, анализ и коррекция работы с учетом результатов тестирования и мониторинговых исследований;

- проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»;

- проведение рейдов по поддержанию порядка в общежитии со студентами, входящими в состав общественного объединения правоохранительной направленности «Неудержимые».

- обучение студентов основам медиации, проведение заседаний «Службы медиации» по разрешению конфликтных ситуаций

**Уровень учебной группы:**

- проведение тренингов на командообразование;

- проведение лекций, классных часов по проблемам профилактики;

- организация акций/участие в акциях, проводимых в колледже

**Работа с родителями:**

- выступление педагога, психолога по актуальным вопросам на родительских собраниях на уровне колледжа и на уровне группы;
- коррекционная и консультативная работа с родителями студентов, испытывающими сложности в построении общения со своими детьми

#### **Индивидуальный уровень:**

- консультации психолога, социального педагога по необходимости
- участие в конкурсах исследовательских работ по вопросам профилактической работы
- мониторинг посещаемости учебных занятий студентами, находящимися на всех видах учета.

### **2.3. Содержательные направления воспитательной деятельности**

#### **Модуль 9. «Профессиональная карьера»**

Модуль «Профессиональная карьера» предполагает формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

**Цель: Формировать потребность к профессиональной трудовой деятельности как главному способу достижения жизненного успеха; целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; формировать у студентов профессиональную идентичность; развитие финансовой грамотности и предпринимательских компетенций специалиста; развитие цифровой компетентности.**

#### **Задачи:**

1. Приобщать студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
2. Организовывать планирование студентами развития собственной карьеры
3. Стимулировать исследовательскую, творческую деятельность студентов в области выбранной профессии
4. Расширять сотрудничество с социальными партнерами.
5. Повышать ценностное отношение к своему учебному заведению.
6. Организовать обмен опытом построения карьеры с успешными выпускниками колледжа.
7. Повышать цифровую и финансовую грамотность у обучающихся

#### **Формы работы**

#### **Уровень выше ПОО:**

- Участие в чемпионате «WSR», «Абилимпикс», других конкурсах, соревнованиях, олимпиадах профессионального мастерства, конференции «Шаг в будущее»
- Участие в проекте «Славим человека труда».
- Участие в кубке «Управляй!», в конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»
- Участие конкурсах, соревнованиях, проектах по данному направлению

#### **Уровень ПОО:**

- Проведение недели специальности в рамках фестиваля «Мастер Политех»: олимпиады, творческие программы, конкурсы профессионального мастерства, выставки, викторины, акции и тп.
- Составление страниц «летописи колледжа» «портреты лучших педагогов-наставников»
- Круглые столы, встречи с работодателями и службами трудоустройства
- Выполнение студентами различных ролей при реализации моделей наставничества (педагога-студент, студент-студент, работодатель –студент)

- Профессиональные субботы на специальностях «Программирование в компьютерных системах», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Экономика и бухгалтерский учёт»;

- Участие в профориентационной акции «Делай как я»

- Реализация в колледже проекта «Моя профессиональная карьера» на специальности «Гидрогеология и инженерная геология» и тиражирование опыта на другие специальности

- Тематические конференции по итогам производственной практики

- Проведение дня единых действий по антикоррупционной тематике;

- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке

финансовых услуг и в сфере предпринимательства;

- конкурс на лучшую бизнес-идею

- дни/недели правовой и финансовой грамотности

- работа добровольческого объединения «Финпросвет»

- участие в акции «Цифровой диктант», «Урок цифры»

#### **Уровень группы:**

- экскурсии на предприятия;

- встречи с работодателями;

- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

- встречи с успешными выпускниками;

- посещение ярмарок вакансий, биржи труда

- Деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и

т.д.

- Организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей

- Видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности

#### **Индивидуальный уровень:**

- Выполнение исследовательских, проектных работ по специальности

- Выполнение профессиональных кейсов

- Практическая подготовка на базе предприятий

#### **Модуль 10. «Безопасность, здоровье, экология»**

Мероприятия, способствующие формированию гармоничной развитой здоровой личности, ответственного отношения к собственному здоровью, формированию культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, выстраивание собственной системы профилактики здоровья. Популяризация спорта. Формирование экологического мышления, создание условий для реализации опыта эколого-направленной деятельности

**Цель: создать условия для формирования культуры физического, психического, информационного и нравственного здоровья обучающихся; экологического мышления.**

#### **Задачи:**

1) Вовлекать студентов в физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность (участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях на уровне региона и учебного заведения), участие в походах.

2) Повысить эффективность работы по пропаганде комплекса ГТО.

3) Осуществлять профилактику употребления нарко-, никотино- и алкоголесодержащих веществ через совместную деятельность специалистов, педагогов и студентов, деятельность добровольческого отряда «Жизнь без табака», а также через участие в акциях, включенность в исследовательскую и творческую деятельность.

4) Осуществлять информационную и просветительскую работу по простудным заболеваниям, Ковид-19 и способам их профилактики, обеспечение масочного режима и контроля температуры на входном фильтре.

- 5) Организовывать работу со студентами по пропаганде здорового образа жизни, организации правильного режима дня, правильного питания.
- 6) Реализовывать образовательные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.
- 7) Осуществлять профилактику зависимого поведения.
- 8) Осуществлять просветительскую работу по экологическим проблемам современного мира, вовлечение в участие в экологических акциях и мероприятиях.

#### **Уровень выше ПОО:**

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, выполнение нормативов ГТО;

участие в конкурсах, олимпиадах по данному направлению

- участие в добровольческих акциях
- всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все» и др.

#### **Формы работы**

#### **Уровень ПОО:**

- Проведение соревнований в зачет Спартакиады колледжа.
- работа спортивных секций.
- проведение спортивного праздника для групп нового набора.
- проведение тематических программ «Здоровье – это здорово!», викторин и конкурсов, тематической недели по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение классных часов, организация акций по здоровьесбережению, организации правильного питания, например, акция «Здоровая каша».
- анкетирование студентов и анализ результатов анкетирования по направлению.

• Конкурс видеороликов (в том числе в ТикТок) по профилактике ЗОЖ

• Проведение плановых медицинских осмотров.

Экологические рейды по сбору мусора, субботники на территории ОУ и закреплённой территории

- Акция по сбору корма для бездомных животных
- Акция по раздельному сбору мусора
- Экскурсии, интерактивные программы в геологическом музее
- Круглый стол «Техногенные катастрофы 20 века и экология»

#### **Уровень группы:**

• проведение цикла профилактических классных часов по вопросам профилактики табакокурения, наркотизации, дорожного травматизма, деструктивного поведения, зависимостей.

- Классные часы по профилактике распространения вирусных заболеваний.
- Вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность
- Индивидуальные проекты по экологическому воспитанию
- Разработка экомаршрута по родному краю
- Походы, экологические экскурсии

#### **Индивидуальный уровень:**

• создание индивидуальных программ по правильному питанию, организации здорового образа жизни;

• выполнение проектных и исследовательских работ по направлению; вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность

- Индивидуальные проекты по экологическому воспитанию
- Разработка экомаршрута по родному краю
- Походы, экологические экскурсии
- выполнение нормативов ГТО;

## **Модуль 11. «Культура, творчество, интеллект»**

Современный специалист должен обладать широким кругозором, проявлять интерес к разным отраслям знаний, должен обладать развитым эстетическим вкусом, коммуникативной культурой, быть духовно-развитым человеком, опирающимся в своих делах и поступках на систему сложившихся духовно-нравственных ценностей и традиций современного общества, государства, региона. Значимым направлением работы в колледже является организация досуга студента, раскрытие и реализация творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

**Цель: создать условия для духовно-нравственного, интеллектуального и творческого развития студентов, формировать ценностное отношение к своей культуре в условиях поликультурного мира.**

### **Задачи:**

1. Осуществлять знакомство студентов с культурой, традициями народов России в ключе их уважения и признания.
2. Реализовывать творческие проекты по истории, культуре, традициям своего края.
3. Организовывать творческие и интеллектуальные конкурсы для студентов на уровне колледжа, сопровождать и стимулировать участие в творческих конкурсах на разных уровнях.
4. Развивать навыки самопрезентации, умение выступать перед аудиторией, артистические способности студентов.
5. Организовывать участие студентов в культурной и творческой жизни города и области.
6. Создать и обеспечить функционирование культурно-досугового центра «Твори, выдумывай, пробуй!» и кружковую работу по данному направлению.

### **Формы работы**

#### **Уровень выше ПОО:**

- Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в акции «Ночь музеев», «Библиночь», «Неделя книгодарения» и других.
- Участие в акции «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Тотальный диктант», «Цифровой диктант»
- Участие в творческих конкурсах «Студенческая весна», «Моё творчество» и тд.
- Участие в конкурсах фотографий, видеороликов, плакатов, рисунков.
- Участие в областных олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

#### **Уровень ПОО:**

- Проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам на уровне ПОО.
- Чемпионаты ПОО по интеллектуальным играм, квизы и т.д.
- Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы
- Проведение литературных акций в онлайн формате, конкурса «Поэтическая весна»
- Проект «Патриоты земли Костромской»
- Проведение конференции «Радуга надежд»
- Проведение мероприятий к праздничным датам, видеопоздравления.
- Работа кинозала
- Организация творческих выставок студентов и преподавателей
- Работа творческих кружков

### **Уровень группы:**

- Организация посещения спектаклей, выставок, концертов, музейных экспозиций.
- Подготовка классных часов, квестов, мероприятий совместно с классным руководителем.
- Проведение классных часов «Мир моих увлечений»

### **Индивидуальный уровень:**

- Создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное, культурное развитие и расширение кругозора
- Выполнение творческих и исследовательских работ.

### **Модуль 12. «Гражданственность, патриотизм, правосознание»**

**Цель:** Создать условия для формирования социально активного гражданина и патриота, обладающего суммой знаний о богатстве и многообразии культурного, исторического, национального наследия Российской Федерации, готового к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов общества и государства.

#### **Задачи:**

1. Формировать позитивное отношение к прошлому, настоящему и будущему страны, к родному краю, своему учебному заведению.
2. Повышать правовую культуру и грамотность студентов, формировать у студентов правовое и социально-позитивное поведение.
3. Формировать уважение к традициям, верованиям, культуре народов, населяющих территорию Российской Федерации.
4. Формировать способность к активной гражданской позиции в рамках закона через вовлечение студентов в проектную, творческую, исследовательскую деятельность, привлечение к участию в акциях и мероприятиях, проходящих на уровне учебного заведения, региона, страны, в роли организатора, волонтера и участника.
6. Формировать позитивное отношение к воинскому долгу и службе в Вооруженных силах РФ.

#### **Уровень выше ПОО:**

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, митингах и шествиях.
- участие в акции Бессмертный полк; Свеча памяти
- участие в региональных акциях и конкурсах, в том числе «Без истоков нет реки», «Ищу героя», «Моя законотворческая инициатива»

#### **Уровень ПОО:**

- конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям.
- Конкурс эссе, сочинений к памятным датам;
- Участие в тестированиях и анкетировании по гражданско-правовой тематике
- Участие и организация экскурсий в Музей Боевой Славы
- Круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ, проблемам гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма и терроризма.
- Викторины по правовой тематике.
- Работа клуба «Избиратель».
- Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, в военно-полевых сборах
- Реализация проекта «Патриоты земли Костромской».

#### **Уровень группы:**

- Экскурсии по историческим местам страны и родного края, местам боевой и трудовой славы, в том числе онлайн.
- Групповые проекты патриотической направленности
- Тематические викторины, игры, беседы, квесты
- Просмотр видеофильмов к значимым событиям истории
- Тематические беседы
- Знакомство с нормативными актами, регламентирующими студенческую жизнь.

#### **Индивидуальный уровень:**

- Индивидуальные проекты «Война в истории моей семьи», «Моё генеалогическое древо»
- Участие в конкурсах и проектах
- Участие в добровольческих и волонтерских проектах

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Администрация колледжа: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе,

Преподаватели

Начальник отдела дополнительного образования

Руководитель службы трудоустройства выпускников

Педагог-организатор

Педагог-психолог

Социальный педагог

Воспитатель общежития

Классные руководители

Руководители кружков, секций, клубов

Мастер производственного обучения

Руководитель физического воспитания

Руководитель ресурсного центра, эксперты ВСР в области веб-дизайна и программирования, сухого строительства, предпринимательства

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
3. Положение о Совете студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»



5. Положение о студенческом общежитии областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
6. Положение о студенческом Совете общежития профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
7. Положение о наставничестве в Костромском политехническом колледже (модель педагог- студент), (модель работодатель-студент).
8. Положение о материальном поощрении студентов областного государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
9. Положение о проведении Дней специальностей в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»
10. Положение о музее областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
11. Положение о профориентационной работе в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»
12. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
13. Положение о практике студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
14. Положение о службе медиации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж»
15. Положение о библиотеке областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
16. Положение о проведении экскурсий на предприятия для обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
17. Положение о Совете родителей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
18. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж»
19. Порядок посещения студентами мероприятий, которые проводятся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Костромской политехнический колледж» и не предусмотрены учебным планом
20. Порядок участия обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования
21. Положение о попечительском Совете ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В колледже для реализации воспитательной работы имеются:

- спортивный зал
- актовый зал на 200 мест, оснащенный переносным видеопроектором, экраном, звуковоспроизводящим оборудованием
- конференц-зал, оснащенный телевизорами, экраном, видеопроектором, компьютером, медиacentром
- читальный зал
- библиотека
- столовая
- общежитие на 256 мест, в котором располагаются учебные комнаты
- кабинет педагога-организатора, оснащенный оргтехникой
- кабинет социального педагога
- музей Боевой Славы
- геологический музей
- редакционно-издательский кабинет, оснащенный современной оргтехникой
- учебные аудитории и мастерские.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное сопровождение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе

информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и востребованных обучающимися.

– На сайте колледжа отражается деятельность студенческого самоуправления и воспитательная работа, воспитательная работа в общежитии.

– В социальной сети «ВКонтакте» создана страница «Костромской политехнический колледж», в которой отражаются события, происходящие в учебном заведении, проводятся мероприятия в режиме онлайн, размещаются актуальные материалы.

– В 2020 году создан медиакружок, задача которого – осуществлять информационную поддержку мероприятий, акций, конкурсов, проходящих в образовательном учреждении.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### **3.5. Требования к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, лица с ОВЗ, из социально уязвимых групп, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. В колледже идет работа по созданию доступной среды для инвалидов с опорно-двигательным аппаратом, диабетом и прочими заболеваниями в соответствии с потребностями особых групп студентов.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, тренеров;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.
- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, доска почёта, мероприятия, знакомящие с лучшими практиками студентов, благотворительная поддержка.
- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.
- «Галерея успеха» – доска почёта с фотографиями лучших студентов и общеколледжное мероприятие, знакомящее с лучшими достижениями и практиками студентов. Реализуется два раза в год.
- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.7. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

В образовательном учреждении разработана система самооценки достижения личностных результатов на основе внешних (объективных) и внутренних (субъективных) показателей, которая заполняется студентом с помощью классного руководителя.

Код ЛР	Критерии оценивания	Способ оценивания	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ЛР 1	Наличие положительной установки на службу в ВС РФ.					
ЛР 2	Активность студента в общественной жизни (Г- уровень группы, К - уровень колледжа)	Количество мероприятий/роль				
	- организатор					
	- исполнитель					
	- наблюдатель					
ЛР 3	Состоит на учете в КДН, совершено правонарушение	Да/нет				
	Состоит на внутреннем учете в колледже					
	Количество взысканий по ОУ					
ЛР 4	Соблюдение учебной дисциплины: Количество пропусков учебных занятий без уважительной причины	Количество				
	Качественная успеваемость	Процент				
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, предметных неделях, мастер-классах (уровни: В-всероссийский, Р – региональный, Г – городской, ОУ – учебное заведение), в том числе WSR	Количество				
	Видение своей профессиональной карьеры: - наличие четкого представления о дальнейшей карьере	Уровень				
	- размытое представление о будущей карьере					
	- не видит возможности продолжения выбранного профессионального пути					
ЛР 6	Наличие конфликтов с персоналом, преподавателями, администрацией колледжа	Да/нет				
	Участие в волонтерском движении	Да/нет				
ЛР 7	Наличие конфликтов со студентами группы	Да/нет				
	Конструктивное общение со студентами группы (уровень: В-высокий, С-средний, Н-низкий)					
ЛР 8	Наличие фактов проявления экстремизма и терроризма (пропаганда экстремистской идеологии или символики, участие в несанкционированных митингах, шествиях), в том числе в сети Интернет	Да/нет				
	Наличие конфликтов на основе межнациональных и межконфессиональных различий					
ЛР 9	Участие в спортивных мероприятиях	количество				
	Отсутствии вредных привычек	Да/нет				
	Наличие наград, грамот за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях (уровни: В-всероссийский, Р – региональный, Г – городской, ОУ – учебное заведение)	количество				
ЛР 10	Участие в экологических акциях, субботниках	Участие				
	Уровень информационной культуры (использование современных компьютерных технологий, критическое использование информации в Интернет) (В-высокий, С- средний, Н –низкий)					
ЛР 11	Посещение театров, выставок, концертов, экскурсии	Количество				
	Наличие Пушкинской карты	Да/нет				
	Участие в исследовательской и проектной работе по направлениям: ЛР 10 - Профессиональная карьера	Количество, результат				
	ЛР 3, 6, 7, 8, 12- Гражданственность. Патриотизм. Правосознание					
	ЛР 5, 11 - Культура. Творчество. Интеллект					
	ЛР 9, 10, 12 - Безопасность. Здоровье. Экология					
	Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах по направлениям: ЛР 10 - Профессиональная карьера	Количество, результат				
	ЛР 3, 6, 7, 8, 12- Гражданственность. Патриотизм. Правосознание					
	ЛР 5, 11 - Культура. Творчество. Интеллект					
	ЛР 9, 10, 12 - Безопасность. Здоровье. Экология					

### 3.7. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом,, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета студентов. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета студентов. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с реализацией основных направлений воспитательной работы учебного заведения.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице «Оценка результативности воспитательной работы»

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курс	на 2 курс	на 3 курс	На 4 курс
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы по направлениям:	ед.				
	Безопасность. Здоровье. Экология					
	Профессиональная карьера					
	Культура. Творчество. Интеллект					

	Гражданственность. Патриотизм. правосознание					
1.4.	Количество и доля студентов группы, принимавших участие в организации и проведении ключевых дел (мероприятия, акции, концерты)					
1.5.	Количество и доля студентов группы, принимавших участие в добровольческом движении					
1.6.	Количество творческих кружков, студий, клубов в образовательной организации, в которых занимаются обучающиеся группы	ед.				
1.7.	Количество и доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых занимаются обучающиеся группы	ед.				
1.9.	Количество и доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Количество и доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Количество и доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, совета общежития и других органах самоуправления, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.14.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.15.	Количество и доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, родительских собраниях.					
1.16.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических	%				



	средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, пропустивших не более 16 часов в год по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Показатели успеваемости группы по итогам учебного года: - доля успевающих обучающихся; - доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	%				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в олимпиадах и конкурсах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»  
на 2022-23 учебный год**

**Кострома, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Классные часы в группах. Экскурсии по колледжу для студентов 1 курса	1 курс, актив колледжа	Актовый зал, площадь у колледжа	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство», «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование и творческие объединения студентов»
2	День окончания Второй мировой войны. Информационная страничка	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории.	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство», «Безопасность, здоровье», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Открытый классный час. Размещение информации в ВК об ответственности за распространение экстремистской информации	1 курс, физорги	Актовый зал	Руководитель физвоспитания, БЖ	ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Классное руководство «Ключевые дела», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
5	Разговоры о важном. Мы – Россия. Возможности – будущее.	Все студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2, ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Гражданственность, патриотизм, правосознание», «Классное руководство»
5	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты нового набора	Актовый зал	Зам.директора по ВР, воспитатель общежития, классные руководители	ЛР3 ЛР7	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое

						самоуправление», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
6	Классный час для 1 курсов «Это – мы!»	Студенты 1 курсов, актив колледжа	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство», «Студенческое самоуправление»
7	Классные часы «Береги здоровье смолоду. Алкоголь и вейпы – актуальные проблемы современной молодежи» к международному Дню трезвости 11 сентября (2-4 курсы)	Студенты 3-4 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»
8	Отчетно-выборное заседание студенческого совета. Планирование работы на 2021-22 учебный год. Выбор актива колледжа	Студенты всех специальностей	Конференц-зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Классные часы к Дню финансовой грамотности	Студенты 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР4	«Классное руководство», «Профессиональная карьера», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
9	Спортивный праздник для групп нового набора	Студенты 1 курсов, физорги	Спортзал, парк «Берендеевка»	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания	ЛР2, ЛР3 ЛР9	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
12	Разговоры о важном. Наша страна - Россия	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Классное руководство», «Гражданственность. Патриотизм. Правосознание»
14-15	Встреча со специалистом «Профилактика вирусных заболеваний, вакцинация от «Ковид-19». Безопасность пешехода и водителя - главная ценность на дороге (классные часы на предотвращение аварий и правонарушений)	2-4 курсы, актив колледжа	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР9 ЛР9	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»

16	Рейд зав.отделениями по общежитию	Актив общежития	Общежитие	Зам.директора по ВР, воспитатель общежития, зав.отделениями	ЛР3 ЛР9	«Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»
19	Разговоры о важном. «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э. Циолковский)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Гражданственность. Патриотизм. Правосознание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Информационная страничка (1 курсы)	1 курсы	Учебные аудитории	ЦК гуманитарных дисциплин	ЛР1	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
28	Всемирный день туризма. Классный час-презентация клуба «Экстремал» (1 курсы)	2-3 курсы	Учебные аудитории, холл колледжа	Руководитель клуба «Экстремал»	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10	«Гражданственность, патриотизм, правосознание» «Студенческое самоуправление», «Безопасность, здоровье»
24	Родительское собрание для 1 курсов: особенности образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; особенности детско-родительских отношений на этапе взросления ребенка.	Студенты всех специальностей, родители	Актовый зал, онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе		«Работа с родителями», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
29	Экскурсии в Музей Боевой Славы. Линейка Памяти 118-й стрелковой дивизии (1 курсы).	1 курсы	Конференц-зал	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР2	«Классное руководство», «Ключевые дела» «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование и творческие объединения студентов», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
26	Разговоры о важном: ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ 10-11 классы, СПО. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Все студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР6 ЛР7	«Классное руководство», «Гражданственность. Патриотизм. Правосознание»

29	Творческие встречи с преподавателями и ветеранами колледжа к Дню учителя со студентами 2-4 курсов.	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Классное руководство», «Студенческое самоуправление»
	Тематические собрания студентов на отделениях по специальности.	1-4 курсы	Конференц-зал	Зав.отделениями	ЛР2 ЛР4	«Молодежные общественные объединения», «Профессиональная карьера»
	Открытие круглогодичной спартакиады КПК.	физорги	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Профилактика и социально-психологическая поддержка»
14-30	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (1 тур)	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ЦК «Экономика и бухучет»	ЛР2	«Культура, творчество, интеллект»
	Быть студентом Политеха – здорово!!! Встречи воспитательной службы со студентами нового набора	1 курсы	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Профилактика и социально-психологическая поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей. Акция к Дню пожилого человека.	Студенческий актив		Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
3	Всемирный день архитектуры. Выставка лучших работ студентов и преподавателей.	Студенты специальности «Архитектура»	Холл 2 этажа/читальный зал библиотеки	Председатель ЦК «Архитектура»	ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»
3	Разговоры о важном. День учителя	Студенты всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР8	«Классное руководство», «Культура. Творчество. Интеллект»
5	Праздничная программа к Дню учителя	Студенческий актив	Конференц-зал/актовый зал	Педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Дополнительное образование и творческие объединения студентов», «Культура, творчество, интеллект»
Октябрь	Классные часы «Мы из Политеха». Встречи с успешными выпускниками колледжа	Студенты 2-3 курсов	Конференц-зал, актовый зал	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители	ЛР4	«Классное руководство», «Профессиональная карьера»

Октябрь	«Город мастеров» Выставка технического творчества студентов колледжа	Студенты 1 курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, председатели ЦК	ЛР1 ЛР2 ЛР4	Классное руководство», «Профессиональная карьера»
10	Разговоры о важном. День отца	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР12	«Классное руководство», «Культура. Творчество. Интеллект»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Преподаватель физики	ЛР10	«Классное руководство», «Безопасность, здоровье»
17	Разговоры о важном. День музыки	Студенты всех курсов		Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Классное руководство», «Гражданственность. Патриотизм. Правосознание», «Культура.Творчество. Интеллект»
В течение месяца, даты уточняются	Участие в областном фестивале «Мое творчество», в конкурсе «Молодой водитель» ГИБДД	Студенты всех специальностей		заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Студенческое самоуправление», «Безопасность, здоровье», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
	Проведение конкурсных мероприятий в рамках конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Веб-дизайн и программирование»	Студенты-волонтеры специальности «Программирование»	Холл колледжа на 1 этаже, мастерские	Зав.отелением, зам.директора по ПР	ЛР4	«Профессиональный выбор»
20	Презентация кружков, клубов, секций. Открытое мероприятие	Студенты 1 курсов, представители групп	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР4 ЛР9 ЛР11	«Профессиональный выбор», «Классное руководство»,
19	Конференция «Радуга надежд» для студентов 1 курсов	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Председатель ЦК и гуманитарных социально-экономических дисциплин, председатель ЦК «Естественно-	ЛР1 ЛР7	«Классное руководство», «Ключевые дела»

				математических дисциплин»		
19-26	Тестирование студентов 1 курса по адаптации	Студенты 1 курсов	онлайн	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР	«Классное руководство», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
10-14	Школа актива (по спец.программе)	Члены актива колледжа	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
18-22	Участие в акции «Неделя без турникетов»	Студенты всех специальностей, актив отделений	Учебные аудитории, интернет	Зам.директора по ПР	ЛР2 ЛР4	«Студенческое самоуправление»
24	Разговоры о важном. Традиционные семейные ценности.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР6 ЛР11	«Профилактика и социально-психологическая поддержка» «Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
27	День интернета. Урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР4 ЛР10	«Классное руководство», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий. Классные часы	Студенты 1-2 курсов	Конференц-зал	Председатель ЦК гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
30	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР3	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»



	деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
31	Разговоры о важном. День единства	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
В течение месяца	Экскурсии в геологический музей экскурсионного бюро «Терра»	Студенты 1-2 курсов, актив музея	Геологический музей	Руководитель геологического музея	ЛР2 ЛР5 ЛР10	«Студенческое самоуправление», «Культура, творчество, интеллект»
В течение месяца	Организация работы проекта студентов «Чистые берега». Экологический субботник	Волонтеры из числа студентов разных специальностей	Водные объекты	Председатель ЦК «Гидрогеология и инженерная геология»	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР10	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровье и безопасность»
14-30	Посвящение в студенты на специальностях	Студенты 1 курсов, актив специальностей	Конференц-зал, актовый зал, учебные аудитории, квест по колледжу	Зав. отделениями	ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Классное руководство», «Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера»,
26-30	Международная неделя инвесторов, цикл онлайн-занятий Банка России по повышению финансовой грамотности	Студенты 3-4 курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Председатель ЦК «Экономика и бухгалтерский учет»	ЛР2	«Классное руководство», «Профессиональная карьера»
14-28	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (2 тур)	Команды участников	Учебные аудитории, онлайн	Председатель ЦК «Экономика и бухгалтерский учет»	ЛР2	«Классное руководство», «Профессиональная карьера»
<b>НОЯБРЬ</b>						
3-10	Участие в Большом этнографическом диктанте	Студенты колледжа всех курсов	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5 ЛР7	«Классное руководство»
14	Мероприятие, посвященное «Дню толерантности»: Мы разные и мы вместе»	Студенты 1-2 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Классное руководство», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
14	Разговоры о важном: Мы разные и мы вместе.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР8	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность,

						патриотизм, правосознание»
12	«Час вопросов и ответов» встреча администрации колледжа со студентами и родителями	Представители студентов от групп, представители родителей	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «работа с родителями»
17	«День студента». • творческие встречи со студентами-участниками региональных, областных конкурсов, выставок; стипендиатами (по номинациям); • тематический классный час «Студенчество: история и современность» • Подготовка видеороликов, видеопоздравлений с Днем студента	Студенты 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР9	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Культура, творчество, интеллект»
17	День отказа от курения. Акция добровольческого отряда «Без табака»	Студенты колледжа	Холл колледжа, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель добровольческого отряда	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»
21	Разговоры о важном. День матери.  Классные часы в группах. Фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях.	Студенты колледжа	Конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР6 ЛР12	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»
25	Круглый стол по вопросам детско-родительских отношений	Родители студентов 1-2 курсов	Конференц-зал, онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР2 ЛР12	«Работа с родителями», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
28	Разговоры о важном. Государственные символы России.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
28-3	Неделя здоровья со студактивом.	Физорги, студенты	Актный зал,	Заместитель директора	ЛР2	«Классное руководство»,

	Конкурсные программы: • Тематическая программа «Здоровье – это здорово!». • Конкурс видеороликов по здоровьесбережению.	всех специальностей	соц.сеть «Вконтакте», конференц-зал, спортзал	по ВР, педагог-организатор, председатель Совета студентов	ЛР9	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»
	Участие в «Географическом диктанте»	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»
30	Международный день защиты информации. Классные часы. Квизы	Актив специальности «Программирование»	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР4 ЛР7 ЛР9	«Безопасность и здоровье», «Культура, творчество, интеллект»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1-10 ДЕКАБРЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДЕКАДА «ЧЕЛОВЕК. ГРАЖДАНИН. ЛИЧНОСТЬ»</b>						
1-14	Акция «День добрых дел». Сбор корма для приютов кошек и собак.	Актив колледжа	Холл колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР10	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие в тестировании на уровень информированности студентов.	Студенты всех специальностей	онлайн	Социальный педагог	ЛР9	«Классное руководство», «Безопасность, здоровье»
5	5 декабря - День добровольчества. Разговоры о важном. Служение – выбор жизненного пути	Студенты колледжа	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР6 ЛР10	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
7	«Урок Конституции: «Я - гражданин», «Символы Российской государственности». День Конституции Российской Федерации. Участие в тестировании на знание Конституции (1 курс)	Студенты всех специальностей	Онлайн, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель ЦК гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»

7	10 декабря - День прав человека. Классный час «Имею права. Уважаю права других» (2-3 курс)	Студенты 2-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР8	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект». «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
7	Классные часы "Мир против коррупции" (9 декабря день борьбы с коррупцией), конкурс плакатов и видеороликов на тему (4 курс)	Студенты 4 курса	Учебные аудитории, онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
12	Разговоры о важном. «Подвиг героя»  День Героев Отечества, день неизвестного солдата. Урок мужества (1 курс) Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Студенты 1 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ЦК гуманитарных дисциплин	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знайки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, по ВР, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
14	Классные часы «Моя первая сессия», «Тайм-менеджмент»	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	«Классное руководство, «Профессиональная карьера»
26	Разговоры о важном. Полет мечты. Час безопасности: поведение на водоемах, на зимних дорогах, использование пиротехники»	Студенты всех специальностей	Учебные аудитории, онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР9 ЛР10	«Классное руководство», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
12-18	Неделя специальности «Бухгалтерский учет» (по отдельному плану)	Студенты всех специальностей, актив колледжа	Учебные аудитории, онлайн	Председатель ЦК «Экономика и бухгалтерский учет»	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство», «Профессиональная карьера», «Культура, творчество, интеллект»
20-29	Конкурсные праздничные программы к Новому году. Видеопоздравление студентов.	Студенты всех специальностей, актив колледжа	Учебные аудитории, онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Культура, творчество,

						интеллект»
	«Подари улыбку детям. Читаем Э.Успенского (акция для детей)	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР12	«Студенческое самоуправление», «Культура. Творчество. Интеллект»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год					
1-10	Фотоконкурс «Зимняя сказка»	Студенты всех специальностей	онлайн	Педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство» «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Культура, творчество, интеллект»
11	День борьбы с абортами. Акция «Нет ничего важнее жизни» (конкурс плакатов, видеороликов соц.направленности). Беседа с врачом-гинекологом	Студенты всех специальностей 4 курса, девушки	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Классное руководство», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»
16	Разговоры о важном. Рождественские традиции России	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
18	Классные часы по темам «Деловой человек. Какой он?», «Моя профессиональная карьера», «Личный финансовый план» (3-4 курсы); «Моя малая Родина» (1-2 курс)	Студенты всех специальностей	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР11	«Классное руководство», «Профессиональная карьера», «Культура, творчество, интеллект»
23	Разговоры о важном. Героический подвиг защитников Ленинграда.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР6 ЛР7	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Интерактивная программа для студентов и преподавателей.	Актив студентов	Холл колледжа	Педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»,

						«Культура, творчество, интеллект»
25	«Галерея успеха». Мероприятие в формате круглого стола с успешными студентами	Студенты всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела», «Профессиональная карьера»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в группах	Студенты всех специальностей	Актовый зал, конференц-зал	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
27	День защиты данных. Информационная страничка	Студенты всех специальностей	Онлайн, учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР7	«Классное руководство», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
	Цикл встреч выпускников колледжа с работодателями, представителями ВУЗов, представителями службы занятости.	Студенты 4 курсов	Конференц-зал, онлайн	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР4	«Профессиональная карьера»
	Поэтический флеш-моб «Слово о Высоцком»	Студенты всех специальностей	Онлайн ВК	Педагог-организатор, преподаватели литературы	ЛР1 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
30	Разговоры о важном. История русского театра. К 200-летию А.Н.Островского	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Информационная страничка	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, зав.библиотекой	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
2-8	Неделя книгодарения. Участие в акции «Подари книгу».	Студенты всех специальностей	Библиотека колледжа, общежитие	Зав.библиотекой, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»
3	День борьбы с ненормативной лексикой. Информационная страница	Студенты всех специальностей	Онлайн ВК	Библиотека, зам.директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР3 ЛР11	«Профилактика и социально-психологическая поддержка» «Культура, творчество,

				актив колледжа		интеллект»,
6	Разговоры о важном. Ценность научного познания	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»,
8	День русской науки, интеллектуала для студентов	Студенты 1-2 курсов	Онлайн в группе ВК	Классные руководители	ЛР4 ЛР5	«Классное руководство», «Дополнительное образование и творческие объединения студентов»
13	Разговоры о важном. Россия в мире	Все группы	Учебные аудитории		ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
Февраль	Конкурс эссе «Моя профессия» для студентов 2-4 курсов	Студенты 2-3 курсов	Заочно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР4	«Классное руководство», «Профессиональная карьера»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1 курса	Конференц-зал колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
20	Разговоры о важном. К подвигу солдата прикоснись!	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
21	Международный День европейских языков. Внеурочное мероприятие	Студенты 2-3 курсов	Конференц-зал колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»
22	День защитников Отечества Встречи с участниками военных действий XX-XXI веков. К Дню защитника Отечества	Студенты 2-3 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
13-19	Открытие фестиваля «Мастер Политех» Неделя специальности «Архитектура» (по спец.плану)	Студенты специальности «Архитектура», студенты всех	Конференц-зал, холл колледжа, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды»

		специальностей		студенческого совета		«Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера», «Культура, творчество, интеллект»
20-25	«Недели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»» (по отдельному плану)	Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», студенты всех специальностей	Конференц-зал, холл колледжа, учебные аудитории	Председатель ЦК	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера», «Культура, творчество, интеллект»
МАРТ						
	Заседание студенческого совета. Анализ эффективности работы. Организация «Недели студактива»	Студенты всех специальностей	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
1-10	Неделя профилактики употребления ПАВ. Классные часы в группах. Конкурс плакатов и роликов «Скажем наркотикам нет!»	Студенты всех специальностей	Конференц-зал, холл 2 этажа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье», «Культура, творчество, интеллект»
6	Разговоры о важном. Женщины- героини труда	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР4 ЛР6	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание», «Профессиональная карьера»
7	Концерт к Международному женскому дню	Актив колледжа	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование»



						и творческие объединения студентов»
13	Разговоры о важном. Гимн России	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
15	День воссоединения Крыма с Россией. Открытый классный час	Студенты 1-2 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
13-20	Неделя специальности «Электронные приборы и устройства» (по отдельному плану)	Студенты специальности «Электронные приборы и устройства», студенты всех специальностей	Конференц-зал, холл колледжа, учебные аудитории	Председатель ЦК	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера»
17	«Час вопросов и ответов» встреча администрации колледжа со студентами и родителями	Представители студентов от групп, представители родителей	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Работа с родителями»
20	Разговоры о важном. Историческая справедливость	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР3 ЛР5	» «Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
20-25	Неделя специальности «Программирование» (по отдельному плану)	Студенты специальности «Программирование» студенты всех специальностей	Конференц-зал, холл колледжа, учебные аудитории	Председатель ЦК	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера»
22	Классные часы к Дню Земли, 20 марта (экологические проблемы современности)	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Преподаватель биологии и химии	ЛР10	«Классное руководство», «Здоровье и безопасность»
27	Разговоры о важном. Искусство и псевдоискусство	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»,

						«Профессиональная карьера»
27-1	Неделя специальности «Гидрогеология и инженерная геология» (по отдельному плану)	Студенты специальности «Гидрогеология и инженерная геология», студенты всех специальностей	Конференц-зал, холл колледжа, учебные аудитории, геологический музей	Председатель ЦК «Гидрогеология и инженерная геология»	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера», «Безопасность, здоровье», «Культура, творчество, интеллект»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1-10	Время студактива: 1 апреля – День смеха, День самоуправления 4-9 акция «Неделя в ярких тонах» акция	Студенческий актив	Холл колледжа, конференц-зал, актовый зал, онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Культура, творчество, интеллект»
1	«Физики шутят». Внеурочное мероприятие	Студенты 1 курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель физики	ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект»
3	Разговоры о важном. Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
10	Разговоры о важном. Нюрнбергский процесс как суд справедливости	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Профилактика и социально-психологическая поддержка» «Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
12	Всемирный День здоровья. Акция «Здоровая каша». Классные часы «Здоровое питание»	Студенты всех специальностей	Холл и столовая колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор,	ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и социально-

				председатель студенческого совета		психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»
14	Родительское собрание. Тематика: Промежуточные результаты освоения ОПОП. Успешная профессиональная карьера. Здоровье и безопасность студентов.	Студенты всех специальностей	Актный зал, онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Работа с родителями», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
12	День космонавтики. Гагаринский урок. Участие в челлендже	Студенты 1 курса	Учебные аудитории, онлайн	Председатель ЦК «Естественно-математических дисциплин»	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
1-12	Конкурс стенгазет, посвященных 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. Выставка лучших работ	Студенты всех специальностей	Холл колледжа	Председатель ЦК «Естественно-математических дисциплин»	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
17	Разговоры о важном. Сохранение окружающей среды	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР10	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
17-30	Экологическая акция «Чистый дом-чистый город-чистая планета»	Студенты всех специальностей	Общежитие, колледж, территория колледжа и города	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ЦК «Гидрогеология и инженерная геология», педагог-организатор, воспитатель общежития	ЛР2 ЛР10 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды», «Культура, творчество, интеллект»
20	День донора. Участие в областных акциях, посвященных Дню донора	Студенты всех специальностей	Онлайн	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР9	«Классное руководство», «Безопасность, здоровье»
24	Разговоры о важном. День труда. Моя будущая профессия	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание», «Профессиональная карьера»
27	Круглый стол, посвященный деятельности Красовского	Студенты всех специальностей	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной	ЛР4 ЛР5	«Профессиональная карьера», «Культура, творчество,

				работе, председатель ЦК «Гидрогеология и инженерная геология»	ЛР10	интеллект»
Согласно графику учебного процесса	Военно-полевые сборы	Студенты 3-4 курса	Спортзал, актовый зал	Руководитель БЖД	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10	«Гражданственность, патриотизм, правосознание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда				ЛР8	
5	Праздничный концерт к Дню Победы. Битва хоров	Студенты всех специальностей, актив колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
1-10	Конкурс стихов о войне	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
9	День Победы. Участие в возложении цветов.	Студенты 1 курса	Мемориал «Вечный огонь»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
15	Разговоры о важном. День Победы.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
22	Разговоры о важном. О важности социально-общественной деятельности	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР6	«Профилактика и социально-психологическая поддержка» «Классное руководство», «Гражданственность,

						патриотизм, правосознание», «Профессиональная карьера»
24-4	Тематические мероприятия: к Дню славянской письменности, Дню библиотек. Конкурс-концерт «Поэтическая весна»	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Председатель гуманитарных социально-экономических дисциплин ЦК и	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела»
26	День российского предпринимательства. Конкурс бизнес-идей.	Студенты 2-3 курсов, актив отряда «Финпросвет»	Конференц-зал	Председатель ЦК и «Экономика бухгалтерский учет»	ЛР7	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера»
27	Туристические походы. Спортивно-геодезический слет.	Студенты специальностей «Гидрогеология и инженерная геология», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», физорги	Поход	Руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Профессиональная карьера», «Безопасность, здоровье»
29	Разговоры о важном. Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР12	«Классное руководство», «Культура, творчество, интеллект», «Профессиональная карьера», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. Информационная страничка.	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР12	«Классное руководство», «Профилактика и социально-психологическая поддержка»
1	«Галерея успеха». Мероприятие в формате круглого стола с успешными студентами.	Студенты всех специальностей	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель	ЛР2 ЛР4 ЛР9	«Ключевые дела», «Профессиональная карьера»

				студенческого совета		
5	День эколога. Участие в экологической акции	Студенты всех специальностей		Председатель ЦК «гидрогеология и инженерная геология»	ЛР2 ЛР10	«Классное руководство», «Безопасность, здоровье»
6	Пушкинский день России. Акция «Читаем Пушкина»	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
12	День России. Информационные материалы на странице ВК. Участие в полумарафоне к Дню России	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР9	«Классное руководство», «Безопасность, здоровье», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
22	День памяти и скорби. Возложение цветов к Вечному огню.	Актив колледжа	Мемориал «Вечный огонь»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»
27	День молодежи. Видеопоздравление	Студенты всех специальностей, актив	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Культура, творчество, интеллект»
14-30	Классные часы: анализ портфолио и личностные результаты	Студенты всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив колледжа	ЛР2	«Классное руководство», «Студенческое самоуправление»
	Торжественное вручение дипломов	Студенты всех специальностей, актовый зал	Актовый зал	Заместитель директора по УР, ВР	ЛР2 ЛР11	«Работа с родителями» «Классное руководство», «Ключевые дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональная карьера»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	Всемирный день архитектора. Выставка пленэрных работ студентов на странице ВК.	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела», «Профессиональная карьера»

	Информационные материалы на странице ВК			организатор, председатель студенческого совета		
8	День семьи, любви и верности. Информационная страничка	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, председатель студенческого совета	ЛР5 11 ЛР12	«Ключевые дела», «Культура, творчество, интеллект»
28	День борьбы с гепатитом. Тестирование на уровень информированности студентов	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР9	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Безопасность, здоровье»
31	День воспоминаний о любимых книгах	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, председатель студенческого совета	ЛР11	«Классное руководство», «Ключевые дела», М
Июль- август	Фотоконкурс «В объективе –лето» Номинации: 1. «В объективе- семья» 2. «В объективе – природа» 3. «В объективе- здоровье и спорт» 4. «В объективе- архитектура» (положение о конкурсе на странице ВК и на сайте колледжа)	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, председатель студенческого совета	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Классное руководство», «Ключевые дела» «Профессиональная карьера», ««Культура, творчество, интеллект»
АВГУСТ						
11	День строителя. Видеопоздравление студентов.	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, председатель студенческого совета	ЛР4	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Культура, творчество, интеллект»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех специальностей	онлайн	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Классное руководство», «Ключевые дела», «Культура, творчество, интеллект», «Гражданственность, патриотизм, правосознание»

В течение года						
Ежемесячно	Заседания рабочей группы Совета студентов, Совета студентов общежития, стипендиальной комиссии	Совет студентов	Конференц-зал	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, председатель студ.актива	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
Ежемесячно, по мере необходимости	Заседание Совета по профилактике правонарушений (по отдельному плану)	Студенты, состоящие на учете/совершившие противоправные действия, председатель студ.совета	Методический кабинет	Зам.директора по ВР, социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР3	«Студенческое самоуправление», «Безопасность, здоровье»
Еженедельно	Старостаты при зав.отделениями	Старосты учебных групп	Кабинет зав.отделениями	Заведующие отделениями	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
Ежемесячно, по мере необходимости	Рейды зав.отделениями и классных руководителей по общежитию	Актив общежития	Общежитие	Зам.директора по ВР, воспитатель общежития, зав.отделениями	ЛР3 ЛР9	«Профилактика и социально-психологическая поддержка», «Безопасность, здоровье»
По графику проведения чемпионатов	Участие в чемпионате Ворлдскиллс Россия», поддержка команды	Участники чемпионата, волонтеры	Мастерские	Председатели ЦК	ЛР2	«Профессиональная карьера»
	Участие в акциях, конкурсах, проектах «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Студенты всех специальностей	онлайн	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Студенческое самоуправление», «Безопасность, здоровье»
	Реализация долгосрочных проектов, «Служу России», «Мы вместе», добровольческого проекта «Мы рядом с Вами», «Финпросвет», «Без табака»	Студенты всех специальностей	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории,	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР9	«Студенческое самоуправление», «Безопасность, здоровье»



			конференц-зал			
	Развитие soft skills в рамках проекта «Российское содружество колледжей»	Студенты всех специальностей 2-3 курсов	онлайн	Классные руководители		«Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера»
	Театральные встречи (выходы в театр), экскурсии и тематические встречи в библиотеках	Студенты всех специальностей	Театр, библиотеки	Классные руководители	ЛР11	«Культура, творчество, интеллект»
	Тематические экскурсии по краеведению.	Студенты всех специальностей	Город	Председатель ЦК «Архитектура»	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Культура, творчество, интеллект»
	Участие в мероприятиях КОЦНТТМ «Истоки», МЦ «Кострома», «Пале», ООО РСМ и др.	Студенты всех специальностей	На территории организаций	Зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР9	«Культура, творчество, интеллект»
	Проведение олимпиад по учебным дисциплинам и конкурсов профмастерства в колледже.	Студенты всех специальностей	Учебные аудитории	Председатели ЦК	ЛР10	«Культура, творчество, интеллект»
	Участие в региональных профориентационных программах: «Профессиональные субботы», акция «Делай, как я!», игровая программа «Калейдоскоп профессий», профориентационный фестиваль «Марафон профессий», агитпробег «Твои горизонты», сезонная школа «Интерактивные занятия для школьников» в дни каникул	Студенты всех специальностей (2-4 курс)	Онлайн, учебные аудитории	Председатели ЦК	ЛР2 ЛР4	«Студенческое самоуправление», «Профессиональная карьера»
	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучшая учебная группа» «Лучшее портфолио студента»	Студенты всех специальностей	заочно	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, зав.отделениями, классные руководители	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела», «Профессиональная карьера»