

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«Костромской политехнический  
колледж»  
№ 1п от 10 января 2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе студентов**  
**областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Костромской политехнический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» (далее - колледж) и определяет сущность самостоятельной работы студентов колледжа, ее назначение, общие требования к планированию, организации и контролю.

1.2. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения, деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной деятельности без посторонней помощи.

1.3. Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

1.4. Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование общих компетенций, умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию.

1.5. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- 1) аудиторная;
- 2) внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

1.9. Самостоятельная работа студента включает в себя:

- 1) подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет - конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) самостоятельную работу над отдельными темами в соответствии с учебно-тематическими планами;
- 3) подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- 4) выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- 5) подготовку ко всем видам контрольных испытаний;
- 6) подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- 7) работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- 8) участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- 9) участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.;
- 10) другие виды деятельности, организуемые в колледже.

1.10. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- 1) в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- 2) в рабочих программах объем времени ориентировочно распределяется по разделам, конкретным темам.

## **2. Организация самостоятельной работы студентов**

2.1. Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия:

- 1) готовность студентов к самостоятельному труду;
- 2) мотив к получению знаний;
- 3) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы студентов, доступа в сеть Интернет;
- 4) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- 5) консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- 6) наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- 1) библиотеку с читальным залом, в том числе электронном читальном зале, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- 2) учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий по профилю специальностей, реализуемых в колледже;
- 3) компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- 4) учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- 5) аудитории для консультационной деятельности;

- 6) учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

2.3. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебного курса, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

### **3. Планирование самостоятельной работы студентов**

3.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу.

3.2. При составлении учебных планов колледжем определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению; объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессионального модуля с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала.

3.3. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

3.4. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяется затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента их расчета знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу.

3.5. Цикловые комиссии рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, междисциплинарному курсу при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин, профессиональный модуль.

3.6. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

3.7. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.8. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- 1) воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- 2) реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- 3) эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- 4) творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.9. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данного учебного курса, индивидуальные особенности студента.

#### **4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

4.1. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы студентов:

- 1) планирование самостоятельной работы студентов (на всех уровнях от преподавателя до администрации колледжа);
- 2) обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы студентов учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;
- 3) создание необходимых условий для самостоятельной работы студентов в библиотеке; в том числе наличие электронного читального зала.

4.2. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- 1) переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС СПО с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.
- 2) оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- 3) совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- 4) совершенствование методики проведения учебной и производственной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

4.3. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- 1) отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- 2) определение видов самостоятельной работы;
- 3) разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;

- 4) определение приемов контроля и критериев оценки результатов тбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- 5) определение видов самостоятельной работы;
- 6) разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- 7) определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

## **5. Руководство самостоятельной работой студентов**

5.1. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов в колледже проводит методический Совет колледжа.

5.2. В функции председателя цикловой комиссии входит:

- 1) подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы студентов материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, обеспечиваемым цикловой комиссией;
- 2) отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в колледже;
- 3) осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем цикловой комиссии;
- 4) подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы студентов, электронных учебников и учебных пособий;
- 5) реализация мониторинга самостоятельной работы студентов.

5.3. В функции преподавателя входит:

- 1) разработка плана самостоятельной работы студентов по учебному курсу;
- 2) определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;
- 3) подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- 4) определение системы индивидуальной работы со студентами;
- 5) своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

5.4. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

## **6. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов**

6.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

6.2. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- 1) соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- 2) объективность контроля;
- 3) валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- 4) дифференциацию контрольно-оценочных средств (КИМы, КОМы).

6.3. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в рамках индивидуальной работы со студентом, в рамках учебных занятий (семинар, практическое занятие др.).

6.4. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 6) оформление материала в соответствии с требованиями;
- 7) умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 8) умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- 9) умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- 10) умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее и др.

6.5. Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента конкретизируются преподавателем в зависимости от вида самостоятельной работы и формы контроля, сообщаются студенту при выдаче задания на самостоятельную работу.

Положение рассмотрено и принято  
Советом колледжа  
Протокол № 8 от 24 декабря 2013 г.