



Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

*для специальности
130108 «Гидрогеология и инженерная геология»
базовая подготовка*

Кострома
2013

Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 130108 «Гидрогеология и инженерная геология»

Организация-разработчик:
ОГБОУ СПО «Костромской политехнический колледж»

Разработчики:

Полетаева Н. А., преподаватель
Завьялова Н. А., преподаватель
Яцкая С. В., преподаватель
Камынина Н. С., преподаватель

Рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____
Протокол №__ от «__» _____ 2013г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ОГБОУ СПО
«Костромской политехнический колледж»
от 31 августа 2013г. № 23 п

**© ОГБОУ СПО «Костром-
ской политехнический
колледж», 2013**

Гарнитура шрифта «Times New Roman Cyr» 12 п.
Формат 60x84/43. Кол-во листов 22/43.
РИК КПК
Файл «РИК\документы\2012\ рабочие программы \ Программы практик»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Паспорт программы учебной и производственной практик	5
Структура и содержание программы учебной и производственной практик	6
Программа учебной геодезической практики	7
Программа учебной геологической практики	10
Программа учебной съёмочной геологической практики	13
Программа практики по профилю специальности	16
Программа преддипломной практики	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП среднего профессионального образования (СПО) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 130108 «Гидрогеология и инженерная геология» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах.

ПМ.02. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований.

ПМ.03. Управление персоналом структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «рабочий на геологических работах».

2. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 29 недель, в том числе:

учебная практика – 10 недель,

производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель,

производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Наименование профессионального модуля, этапа практики	Количество недель	Форма проведения	Вид аттестации
Учебная практика			
ПМ.01.			
Тема 01.1 Геодезическая практика	2	Концентрированно	Дифференцированный зачет
ПМ.04.			
Тема 04.1 Геологическая практика	4	Концентрированно	Дифференцированный зачет
Тема 04.2 Съёмочная геологическая практика	4	Концентрированно	Дифференцированный зачет
Итого	10		
Производственная практика			
По профилю специальности			
ПМ.01.			
Тема 01.1 Выполнение гидрогеологических и инженерно-геологических работ	11	Концентрированно	Дифференцированный зачет
ПМ.02.			
Тема 02.1 Работы при эксплуатации оборудования и приборов	2	Концентрированно	Дифференцированный зачет
ПМ.03.			
Тема 03.1 Участие в планировании и организации изыскательских работ	2	Концентрированно	Дифференцированный зачет
Итого	15		
Преддипломная практика	4	Концентрированно	Дифференцированный зачет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная геодезическая практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах.

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Усвоение и закрепление теоретических знаний по основам геодезии.

Приобретение практических навыков работы с геодезическими приборами, выполнения топографической съемки, обработки полевых материалов, составления топографического плана участка работ.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной геодезической практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

	Наименование тем практики	Количество часов
Тема 1	Вводное занятие. Поверки и юстировки приборов.	6
Тема 2	Создание планового обоснования для тахеометрической съемки.	6
Тема 3	Создание высотного обоснования для тахеометрической съемки.	6
Тема 4	Тахеометрическая съемка.	24
Тема 5	Обработка полевых материалов, составление топографического плана.	24
Тема 6	Вынесение в натуру проектных положений точек геологических и гидрогеологических наблюдений	6

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется на геодезическом полигоне (полевые работы) и в кабинете-лаборатории основ геодезии (камеральные работы).

Оборудование рабочих мест:

Полевые работы: теодолиты типа 4ТЗОП, нивелиры типа 4Н 3 КЛ, электронный тахеометр SET 6 3OR, отражатель, штатив, нитяной отвес, ориентир буссоль, рейки нивелирные РН 3000, веши, ленты Л320, шпильки, рулетки Р20, Р30, Р50, молотки, топоры, колышки, комплект полевых журналов.

Камеральные работы: доски чертежные, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, измерители, циркули, компьютеры, программное обеспечение CREDO DAT.

5.2. Информационное обеспечение обучения

В. П. Перфилов, Р. Н. Скогорева, Н. В. Усова. Геодезия. – М.: Высшая школа, 2008 г.

И. Ф. Куштин, В. И. Куштин. Геодезия, - Ростов-на-Дону: Феникс. 2009 г.

<http://geodesy-bases.ru/>

<http://bat.kivshchyna.net/geodezia>

5.3. Общие требования к организации учебной практики.

Общая продолжительность практики 72 часа (2 недели). Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

5.3. Общие требования к организации учебной практики.

Общая продолжительность практики 72 часа (2 недели). Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: определения методики и техники поисково-оценочных работ при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований для конкретных задач.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы и инструментов при геодезических измерениях.
Студент должен уметь: пользоваться топографическими картами; пользоваться приборами и инструментом для выполнения геодезических и маркшейдерских работ; выполнять полевые работы; обрабатывать результаты геодезических работ; выполнять простейшие маркшейдерские работ.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения камеральных работ. Экспертная оценка руководителем практики отчета по итогам геодезической практики, топографического плана.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная геологическая практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии «рабочий на геологических работах».

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов.
Обучение приемам и методам полевых геологических исследований.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной геологической практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – выполнение работ по профессии «рабочий на геологических работах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять работы по подготовке полевого снаряжения, приборов, инструментов, оборудования.

ПК 4.2. Выполнять полевые работы на различных стадиях гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.

ПК 4.3. Выполнять отбор, упаковку и этикетировку проб грунтов и воды.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении горно-буровых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Подготовительный период к полевым работам.	24
Тема 2	Полевые работы (ориентирование на местности, визуальные наблюдения по профилям, горно-буровые работы, поисковые работы, первичная обработка полевых наблюдений)	60
Тема 3	Камеральные работы	60
Итого		144

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется на геологическом полигоне (полевые работы) и в кабинете геологии, бурения, методики гидрогеологических исследований (камеральные работы).

Оборудование рабочих мест:

Полевые работы: походная аптечка, горные компасы, лопаты, геологические молотки, рулетки.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Бурение разведочных скважин. Изд-во: Высшая школа, 2007

Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела. Изд-во МГГУ, «ГОРНАЯ КНИГА», 2008

Ермолов В.А., Ларичев Л.Н., Мосейкин В.В. Геология. Часть I. Основы геологии, Изд-во МГГУ, «ГОРНАЯ КНИГА», 2012

Калинин А.Г., Власюк В.И., Ошкордин О.В., Скрябин Р.М. Технология бурения разведочных скважин. М.: Техника, 2007

ПБ 08-37-2005 Правила безопасности при геологоразведочных работах.

Практический справочник бурового мастера в 2 томах. С-Пб.: Инфра-Инженерия, 2006 г.

Овчинников В.П. Грачев С.И., Фролов А.А. Справочник бурового мастера, С-Пб.: Инфра-Инженерия, 2006 г.

[HTTP://KOSBUR.RU/SERVICES](http://KOSBUR.RU/SERVICES)

<http://gornoe-delo.ru/>

<http://www.opal-nn.ru/article/30-soil-sampling>

<http://www.geokniga.org/>, <http://www.geol.msu.ru/vestnik/index.htm>

Презентационное оборудование, ноутбук.

Комплект картографического материала.

Специальная и нормативная литература.

Учебно-методические пособия.

5.3. Общие требования к организации учебной практики.

Общая продолжительность практики 144 часа (4 недели). Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: выполнения работ по подготовке полевого снаряжения, приборов, инструментов, оборудования; выполнения полевых работ на различных стадиях гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; выполнения отбора, упаковки и этикетирования проб грунтов и воды; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы и инструментов при полевых работах. Наблюдение руководителя за процессом выполнения камеральных работ. Экспертная оценка руководителем практики отчета по итогам геологической практики.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ СЪЁМОЧНОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная съёмочная геологическая практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии «рабочий на геологических работах».

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов.

Обучение приемам и методам комплексных полевых исследований и выработка у студентов навыков работы в полевых условиях.

Обеспечение самостоятельной работы каждого студента, как в поле, так и в процессе ежедневной послемаршрутной обработки собранных материалов.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной съёмочной геологической практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – выполнение работ по профессии «рабочий на геологических работах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять работы по подготовке полевого снаряжения, приборов, инструментов, оборудования.

ПК 4.2. Выполнять полевые работы на различных стадиях гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.

ПК 4.3. Выполнять отбор, упаковку и этикетировку проб грунтов и воды.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении горно-буровых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Подготовительный период к полевым работам.	24
Тема 2	Полевые работы (ориентирование на местности, визуальные наблюдения по профилям, горно-буровые работы, поисковые работы, первичная обработка полевых наблюдений)	54
Тема 3	Камеральные работы	66
Итого		144

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется на геологическом полигоне (полевые работы) и в кабинете полевых методов инженерно-геологических исследований, экономики отрасли (камеральные работы).

Оборудование рабочих мест:

Полевые работы: походная аптечка, горные компасы, лопаты, ручные буры, рулетки.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Бурение разведочных скважин. Изд-во: Высшая школа, 2007

Городниченко В.И., Дмитриев А.П. Основы горного дела. Изд-во МГГУ, «ГОРНАЯ КНИГА», 2008

Ермолов В.А., Ларичев Л.Н., Мосейкин В.В. Геология. Часть I. Основы геологии, Изд-во МГГУ, «ГОРНАЯ КНИГА», 2012

Калинин А.Г., Власюк В.И., Ошкордин О.В., Скрябин Р.М. Технология бурения разведочных скважин. М.: Техника, 2007

ПБ 08-37-2005 Правила безопасности при геологоразведочных работах.

Практический справочник бурового мастера в 2 томах. С-Пб.: Инфра-Инженерия, 2006 г.

Овчинников В.П. Грачев С.И., Фролов А.А. Справочник бурового мастера, С-Пб.: Инфра-Инженерия, 2006 г.

[HTTP://KOSBUR.RU/SERVICES](http://KOSBUR.RU/SERVICES)

<http://gornoe-delo.ru/>

<http://www.opal-nn.ru/article/30-soil-sampling>

<http://www.geokniga.org/>, <http://www.geol.msu.ru/vestnik/index.htm>

Презентационное оборудование, ноутбук.

Комплект картографического материала.

Специальная и нормативная литература.

Учебно-методические пособия.

5.3. Общие требования к организации учебной практики.

Общая продолжительность практики 144 часа (4 недели). Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: выполнения работ по подготовке полевого снаряжения, приборов, инструментов, оборудования; выполнения полевых работ на различных стадиях гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; выполнения отбора, упаковки и этикетирования проб грунтов и воды; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы и инструментов при полевых работах. Наблюдение руководителя за процессом выполнения камеральных работ. Экспертная оценка руководителем практики отчета по итогам съёмочной геологической практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика по профилю специальности проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01. Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах. ПМ.02. Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований. ПМ.03. Управление персоналом структурного подразделения.

1. Цель практики

Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. Задачи практики

Приобретение практических умений и навыков по видам деятельности техника-гидрогеолога.

Подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Изучение и освоение технологий, применяемых при гидрогеологических и инженерно-геологических изысканиях.

3. Результаты прохождения производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах;

техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований;

управление персоналом структурного подразделения;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.

ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.

ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.

ПК 1.5. Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.

ПК 2.1. Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.

ПК 2.2. Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.

ПК 2.3. Подготавливать оборудование к ремонту.

ПК 2.4. Осуществлять прием оборудования после ремонта.

ПК 2.5. Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Тематический план и содержание практики

Наименование тем практики		Количество недель
Тема 1	Организационное собрание. Распределение студентов по организациям.	
Тема 2	Знакомство с организацией – базой прохождения практики. Инструктаж по охране труда. Технологическая практика на рабочем месте: выполнение гидрогеологических и инженерно-геологических работ.	11
Тема 3	Работы при эксплуатации оборудования и приборов.	2
Тема 4	Участие в планировании и организации изыскательских работ.	2
Итого		15 недель

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

5.2. Информационное обеспечение

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

5.3. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией – базой практики. При распределении студентов в организации учитываются профессиональные и деловые качества студентов, место проживания.

На организационном собрании перед началом практики студентам выдается программа производственной практики по профилю специальности, дневник производственной практики, проводится инструктаж по составлению и оформлению отчета по практике.

5.4. Содержание отчета по производственной практике по профилю специальности:

характеристика организации (название, адрес, организационно-правовая форма, руководитель, примерная численность сотрудников, перечень выполняемых работ, услуг, перечень заказчиков);

организация работы коллектива организации (функциональные обязанности руководителей и исполнителей, режим работы, техника безопасности);

общая характеристика региона (административное положение, климат, экономика, достопримечательности);

описание технологии полевых работ;

описание технологии лабораторных работ;

описание технологии камеральных работ;

список литературы.

В качестве приложения к отчету по практике студент оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

6. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и руководителем практики от организации – базы практики на основании:

отзыва руководителя практики от организации;

дневника производственной практики с указанием выполненных работ;

отчета по производственной практике по профилю специальности.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">определения методики и техники поисково-оценочных и разведочных работ при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований для конкретных задач;подбора и подготовки к эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов для конкретных гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;проведения технологических процессов отбора проб;полевых и лабораторных исследований проб грунтов и подземных вод;исследования скважин и горных	<p>Анализ отзыва руководителя практики от организации.</p> <p>Наблюдение руководителя практики от колледжа за работой студентов во время проверки мест практики.</p> <p>Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики.</p>

<p>выработок различными методами; оценки запасов подземных вод, инженерно-геологических условий территорий и строительных площадок; оформления документации гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.</p>	
<p>Студент должен иметь практический опыт: анализа технической документации, организации рабочего места и проведения работ по испытанию, настройке и регулировке оборудования; проведения профилактического обслуживания технологического оборудования; проведения диагностики и контроля технического состояния оборудования, определения и устранения причин отказа оборудования; составления технической документации при проведении технического обслуживания, сдачи неисправного оборудования в ремонт и получения его после ремонта.</p>	<p>Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики. Анализ отзыва руководителя практики от организации.</p>
<p>Студент должен иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа, оценки качества и экономической эффективности работы структурного подразделения.</p>	<p>Анализ отзыва руководителя практики от организации. Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики.</p>

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1. Цель практики

Углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Подготовка выпускника к выполнению видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ознакомление непосредственно в организации с передовой техникой и технологией, с организацией труда.

Сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.

3. Результаты прохождения практики

Результатом прохождения производственной преддипломной практики является выполнение студентами видов профессиональной деятельности (ВПД):

ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах;

техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов инженерно-геологических исследований;

управление персоналом структурного подразделения;

4. Тематический план и содержание практики

Наименование тем практики		Количество недель
Тема 1	Организационное собрание. Распределение студентов по организациям.	
Тема 2	Знакомство с организацией – базой прохождения практики. Инструктаж по охране труда. Работа в качестве техника-гидрогеолога.	3,5
Тема 3	Обобщение материалов по практике, оформление отчета по практике.	0,5
Итого		4 недели

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной преддипломной практики реализуется в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

5.2. Информационное обеспечение

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

5.3. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией – базой практики. При распределении студентов в организации учитываются тема дипломного проекта, профессиональные и деловые качества студентов.

На организационном собрании перед началом практики студентам выдается программа производственной преддипломной практики, индивидуальное задание на преддипломную практику, дневник производственной практики, проводится инструктаж по составлению и оформлению отчета по практике.

5.4. Содержание отчета о производственной преддипломной практике.

характеристика организации, анализ её производственно-хозяйственной деятельности;

организационная структура организации, взаимодействие структурных подразделений;

подробная характеристика структурного подразделения, в составе которого студент проходил практику;

организация и технология работ на объекте или в производственном подразделении с описанием применяемых технических средств, механизмов и приспособлений;

образцы отчетной, учетной и технической документации, копии чертежей, выполненных во время практики.

6. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и руководителем практики от организации – базы практики на основании:

отзыва руководителя практики от организации;

дневника производственной практики с указанием выполненных работ;

отчета по производственной практике по профилю специальности;

материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения методики и техники поисково-оценочных и разведочных работ при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований для конкретных задач; подбора и подготовки к эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов для конкретных гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; проведения технологических процессов отбора проб; полевых и лабораторных исследований проб грунтов и подземных вод; исследования скважин и горных выработок различными методами; оценки запасов подземных вод, инженерно-геологических условий территорий и строительных площадок; оформления документации гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий. 	<p>Анализ отзыва руководителя практики от организации.</p> <p>Наблюдение руководителя практики от колледжа за работой студентов во время проверки мест практики.</p> <p>Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным индивидуальным заданием.</p>
<p>Студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа, оценки качества и экономической эффективности работы структурного подразделения. 	<p>Анализ отзыва руководителя практики от организации.</p> <p>Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики.</p>