областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

для специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
базовая подготовка

Кострома
2016

Программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик:
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

Разработчики:

Соловьева Г. В., преподаватель.
Родионова И. А., преподаватель.
Камынина Н. С., преподаватель.
Постникова Т. В., мастер производственного обучения.

Эксперт:
Краснов Д.Б. генеральный директор ООО Территориальное управление «Костромастройзаказчик».

Рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Соловьева Г.В.
Протокол № 10 от «28» июня 2016г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ОГБПОУ
«Костромской политехнический колледж»
от 31 августа 2016г. № 38п

© ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж», 2016

Гарнитура шрифта «Times New Roman Cyr» 12 п.
Формат 60x84/16. Кол-во листов 27/16. Кол-во автор. сл. 1,4.
РИК КПК
Файл «ЭУМК\Строительство и эксплуатация зданий и сооружений\ПП.00\Праграмма учебной и производственной практик 2016»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК 6
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ» 7
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПЛОТНИЧНО-СТОЛЯРНЫЕ РАБОТЫ» 9
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КАМЕННЫЕ РАБОТЫ» 11
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОБЛИЦОВОЧНЫЕ РАБОТЫ» 13
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «МАЛЯРНЫЕ РАБОТЫ» 15
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ 17
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ» 19
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП среднего профессионального образования (СПО) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы.

Программа учебной и производственной практик является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации реконструкции зданий и сооружений.

ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПМ.05. Выполнение работ по профессии «штукатур».

2. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 28 недель, в том числе:
учебная практика – 10 недель,
производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель,
производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Курс	Семестр	Наименование практики	Форма проведения	Количество недель	Вид аттестации
Учебная практика:				10	
ПМ 01.					
3	1	**УП 01.01** Системы автоматизированного проектирования в строительстве	Концентрированно	1	Дифференцированный зачет
2	4	**УП 01.01** Геодезическая практика	Концентрированно	2	Дифференцированный зачет
ПМ 02.					
2	3	**УП 02.01** Плотнично-столярные работы	Концентрированно	1	Дифференцированный зачет
2	3	**УП 02.01** Каменные работы	Концентрированно	1	Дифференцированный зачет
2	3	**УП 02.01** Облицовочные работы	Концентрированно	1	Дифференцированный зачет
2	4	**УП 02.01** Малярные работы	Концентрированно	2	Дифференцированный зачет
ПМ 05.					
2	4	**УП 05.01** Штукатурные работы	Концентрированно	2	Дифференцированный зачет
Производственная практика:					
3	6	**Производственная практика по профилю специальности**	Концентрированно	14	Дифференцированный зачет
4	8	**Производственная преддипломная практика**	Концентрированно	4	Дифференцированный зачет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Учебная практика «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» проводится в рамках профессионального модуля ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

1. Цель учебной практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Закрепление умений и навыков выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием профессиональных графических программ.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов умений, приобретенный первоначальный практический опыт с целью освоения *вида деятельности (ВД) «Участие в проектировании зданий и сооружений»* и соответствующих компетенций:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Подготовка к проектированию объекта	6
Тема 2	Выполнение основных архитектурно-строительных чертежей с использованием программного комплекса Auto-	24

	CAD	
Тема 3	Работа с текстовой информацией	6

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинете компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования.

Оборудование рабочих мест:

Компьютер Intel(R) Core(TM)2 CPU T5600 1.83GHz

Программное обеспечение:

Autodesk Autocad 12 RUS

Autodesk 3DMax 2011 ENG

ArchiCad 14

5.2. Информационное обеспечение обучения

1. Прохоровский Г. В. «Информационные технологии а архитектуре и строительстве»,

ООО «Издательство КноРус» 2012

5.3. Общие требования к организации учебной практики.

Общая продолжительность практики 36 часов (1 неделя). Учебная практика проводится на 2, 3 курсе, реализуется рассредоточенно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт разработки архитектурно-строительных чертежей	Экспертная оценка руководителем практики готовых архитектурно-строительных чертежей на экране компьютера.
Студент должен уметь: выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения планов, фасадов, схем малоэтажного жилого здания на компьютере.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПЛОТНИЧНО-СТОЛЯРНЫЕ РАБОТЫ»

Учебная практика «Плотнично-столярные работы» проводится в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Ознакомление с технологией выполнения плотнично-столярных работ в строительстве.

Овладение навыками выполнения простейших видов плотнично-столярных работ с применением ручного инструмента.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов умений, приобретенный первоначальный практический опыт с целью освоения *вида деятельности (ВД) «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»* и соответствующих компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда	4
Тема 2	Технология обработки древесины ручным способом	12
Тема 3	Технология соединения элементов столярных изделий	8
Тема 4	Экскурсия на предприятие по производству столярных изделий.	6

Тема 5	Современные технологии и евротехнологии	6

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинете технологии и организации строительных процессов, проектирования производства работ и в кабинете охраны труда.

Оборудование рабочих мест: верстак, рубанок, киянка, пилы поперечного и продольного резания, струбцина, линейка, рейсмус, отволока, ерунок, малка, скоба, шнур, набор стамесок.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Челышева Е. Н. Столярные работы. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2012
2. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста М.: Альфа-Пресс, 2015
3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профес сиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2013

www.plaster-work.ru

www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/

www.pr.rio-grande.ru

mir-mastera.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291.

5.3. Общие требования к организации учебной практики

Общая продолжительность практики 36 часов (1 неделя). Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным и безопасным использованием рабочего инструмента.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«КАМЕННЫЕ РАБОТЫ»

Учебная практика «Каменные работы» проводится в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Ознакомление с организацией и технологией выполнения каменных работ в строительстве.

Овладение навыками и приемами приготовления растворных кладочных смесей.

Овладение навыками и приемами выполнения кладки стене по многорядной и однорядной системе перевязки швов.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов умений, приобретенный первоначальный практический опыт с целью освоения *вида деятельности (ВД) «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»* и соответствующих компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда	4
Тема 2	Инструменты и приспособления каменщика	2
Тема 3	Технология приготовления растворных кладочных смесей	6
Тема 4	Технология выполнения кладки по многорядной системе перевязки швов	6
Тема 5	Технология выполнения кладки по однорядной системе перевязки швов	6

Тема 6	Использование контрольно-измерительного инструмента при контроле и проверке элементов кладки	6
Тема 7	Зачетное занятие	6

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинете технологии и организации строительных процессов и в кабинете охраны труда.

Оборудование рабочих мест: кельма каменщика, молоток-кирка, правило, уровень, порядовка, отвес, ящик для раствора, причальный шнур, расшивка.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

1.Технология производства каменных работ. - М., Стройинформ. 2012

2. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста М.: Альфа-и Пресс, 2015

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профес сиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2013

4. Рабочие тетради

www.plaster-work.ru

www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/

www.pr.rio-grande.ru

mir-mastera.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291

5.3. Общие требования к организации учебной практики

Общая продолжительность практики 36 часов (1 неделя). Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы и укладки кирпича.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОБЛИЦОВОЧНЫЕ РАБОТЫ»

Учебная практика «Облицовочные работы» проводится в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Ознакомление с организацией и технологией выполнения облицовочных работ в строительстве.

Овладение навыками и приемами подготовки различных клеящих составов и мастик.

Овладение навыками и приемами выполнения облицовки на основной поверхности стены.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов умений, приобретенный первоначальный практический опыт с целью освоения *вида деятельности (ВД) «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»* и соответствующих компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда	4
Тема 2	Инструменты и приспособления облицовщика	2
	Подготовка поверхности под облицовку. Подготовка различных клеящих составов и мастик.	6
Тема 3	Технология устройства плиточных полов	6
Тема 4	Облицовка стен керамическими и синтетическими плитками	12

Тема 5	Современные технологии и евротехнологии	6

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинете технологии и организации строительных процессов и в кабинете охраны труда.

Оборудование рабочих мест: зубило, молоток, зубчатка, уровень, ящик для мастик, ящик для раствора, мастерок, шпатель зубчатый, контрольная рейка, плиткорез, малярная кисть.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

1.Журавлев И. П. Облицовщик - Ростов-на-Дону, Феникс, 2012

2. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста - М.: Альфа-Пресс, 2015

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2013

www.plaster-work.ru

www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/

www.pr.rio-grande.ru

mir-mastera.ru

Window.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291

5.3. Общие требования к организации учебной практики

Общая продолжительность практики 36 часов (1 неделя). Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы по облицовке стен.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«МАЛЯРНЫЕ РАБОТЫ»

Учебная практика «Малярные работы» проводится в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Ознакомление с организацией и технологией выполнения малярных работ в строительстве.

Овладение навыками и приемами подготовки поверхности под окраску.

Овладение навыками и приемами нанесения грунтовочных и окрасочных составов.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов умений, приобретенный первоначальный практический опыт с целью освоения *вида деятельности (ВД) «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»* и соответствующих компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда	4
Тема 2	Инструменты и приспособления маляра	2
Тема 3	Подготовка поверхностей под окраску. Приготовление и нанесение грунтовочных и шпаклевочных составов.	12
Тема 4	Приготовление и нанесение водных и масляных составов на окрашиваемые поверхности.	48

Тема 5	Современные технологии и евротехнологии	6

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинете охраны труда и в помещениях учебного корпуса и общежития, подлежащих ремонту.

Оборудование рабочих мест: скребок, металлическая щетка, шпатель, нож малярный, ведро, кисти, валик, ванночка для валика, шнур, уровень.

5.2. Информационное обеспечение обучения

1. Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности.- М.: Академия, 2013.
2. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста - М.: Альфа-Пресс, 2015
3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профес сиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2013

www.plaster-work.ru

www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/

www.pr.rio-grande.ru

mir-mastera.ru

Window.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291.

5.3. Общие требования к организации учебной практики

Общая продолжительность практики 72 часа (2 недели). Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы и инструментов при выполнении малярных работ. Экспертная оценка руководителем практики готового участка окрашенной стены.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная геодезическая практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1. Цель практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Овладение навыками пользования современными геодезическими приборами.

Развитие профессиональных навыков решения инженерно-геодезических разбивочных работ.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов умений, приобретенный первоначальный практический опыт с целью освоения *вида деятельности (ВД) «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»* и соответствующих компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Поверки, юстировки геодезических приборов (теодолитов 2ТЗОП, 4ТЗОП)	6
Тема 2	Создание планового съемочного обоснования	6
Тема 3	Поверки, юстировки геодезических приборов (нивелиров Н3, 4Н 3 КЛ)	6
Тема 4	Создание высотного съемочного обоснования	6
Тема 5	Решение инженерных задач (определение высоты сооружения, вынос проектных отметок точек, линий, углов, плоскостей, определение площади заданного участка, нивелирование по квадратам, вынос основных осей зданий)	36
Тема 6	Современные технологии	12

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется на геодезическом полигоне (полевые работы) и в кабинете-лаборатории основ геодезии (камеральные работы).

Оборудование рабочих мест:

Полевые работы: теодолиты типа 4Т3ОП, нивелиры типа 4Н 3 КЛ, электронный тахеометр SET 6 3OR, отражатель, штатив, нитяной отвес, ориентир буссоль, рейки нивелирные РН 3000, вехи, ленты Л320, шпильки, рулетки Р20, Р30, Р50, молотки, топоры, колышки, комплект полевых журналов.

Камеральные работы: доски чертежные, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, измерители, циркули, компьютеры, программное обеспечение CREDO DAT.

5.2. Информационное обеспечение обучения

В. П. Перфилов, Р. Н. Скогорева, Н. В. Усова. Геодезия. – М.:Высшая школа, 2012г.

И. Ф. Куштин, В. И. Куштин. Геодезия, - Ростов-на-Дону: Феникс. 2009 г.

htth://geodesy-bases.ru/

htth://bat kiv shchyna.net/geodezia

Window.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291.

5.3. Общие требования к организации учебной практики.

Общая продолжительность практики 72 часа (2 недели). Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

<table>
<tr><th>Результаты обучения
(освоенный практический опыт)</th><th>Формы и методы контроля
и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Студент должен иметь практический опыт:
организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</td><td rowspan="2">Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы и инструментов при геодезических измерениях.
Экспертная оценка руководителем практики отчета по итогам геодезической практики.</td></tr>
<tr><td>Студент должен уметь:
осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций.</td></tr>
</table>

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»

Учебная практика «Штукатурные работы» проводится в рамках профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по профессии "штукатур".

1. Цель учебной практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики

Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения штукатурных работ.

Подготовка студента к освоению профессии рабочего «штукатур», рекомендуемой в рамках ОПОП СПО.

3. Результаты прохождения учебной практики

Результатом прохождения учебной практики является сформированность у студентов умений, приобретенный первоначальный практический опыт с целью освоения *вида деятельности (ВД)* «Выполнение работ по профессии штукатур» и соответствующих компетенций:

ПК 5.1. Выполнять работы по подготовке различных поверхностей под оштукатуривание.

ПК 5.2. Выполнять работы различной степени сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

ПК 5.3. Выполнять ремонт ранее оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении штукатурных работ и работ по ремонту строительных объектов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем практики		Количество часов
Тема 1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда	4
Тема 2	Инструменты и приспособления маляра	2
Тема 3	Приготовление штукатурных растворов. Подготовка поверхности под оштукатуривание.	12
Тема 4	Нанесение растворов на поверхность с выравниванием и затиркой	30
Тема 5	Отделка дверных и оконных откосов	6
Тема 6	Проверка качества штукатурных работ. Предупреждение и устранение дефектов.	6
Тема 7	Облицовка поверхностей стен листами ГКЛ (ГВЛ)	6
Тема 8	Итоговый зачет по штукатурным работам	6

5. Условия реализации учебной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в кабинете охраны труда и в помещениях учебного корпуса и общежития, подлежащих ремонту.

Оборудование рабочих мест: штукатурный ящик, мастерок, сокол, зубило, молоток, полутерок, терка, терка затирочная, правило, уровень, цикля, щетка стальная.

5.2. Информационное обеспечение обучения

1.Мороз Л. Н. Штукатур, мастер отделочных строительных работ. – Рос
тов-на-Дону, 2012.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста - М.: Альфа-
Пресс, 2015

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профес
сиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2013

www.plaster-work.ru

www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/

www.pr.rio-grande.ru

mir-mastera.ru

Window.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291.

5.3. Общие требования к организации учебной практики

Общая продолжительность практики 72 часа (2 недели). Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, реализуется концентрированно при ежедневной учебной нагрузке 6 часов в день.

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	Наблюдение руководителя за процессом выполнения подготовительных работ, за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности, за правильным применением приемов работы и инструментов при выполнении штукатурных работ. Экспертная оценка руководителем практики готового участка оштукатуренной стены.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика по профилю специальности проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов; ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации реконструкции зданий и сооружений; ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1. Цель практики

Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. Задачи практики

Приобретение практических умений и навыков по видам деятельности техника по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Подготовка будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Изучение и освоение технологий, применяемых на строительном объекте.

3. Результаты прохождения производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по профилю специальности является приобретенный практический опыт *по видам деятельности:*

выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации реконструкции зданий и сооружений;

организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов,

а также степень сформированности профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Тематический план и содержание практики

Наименование тем практики		Количество недель
Тема 1	Организационное собрание. Распределение студентов по организациям.	
Тема 2	Знакомство с организацией – базой прохождения практики. Инструктаж по охране труда. Технологическая практика на рабочем месте	12
Тема 3	Документационное сопровождение строительного производства	1
Тема 4	Работы при эксплуатации строительных объектов. Обобщение материалов по практике, оформление отчета по практике.	1
	Итого	14 недель

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

5.2. Информационное обеспечение

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08 2014г. № 965.

5.3. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией – базой практики. При распреде-

лении студентов в организации учитываются профессиональные и деловые качества студентов, место проживания.

На организационном собрании перед началом практики студентам выдается программа производственной практики по профилю специальности, дневник производственной практики, проводится инструктаж по составлению и оформлению отчета по практике.

5.4. Содержание отчета по производственной практике по профилю специальности:

характеристика организации (название, адрес, организационно-правовая форма, руководитель, примерная численность сотрудников, перечень выполняемых работ, услуг, перечень заказчиков);

краткое описание объекта: назначение, объемно-планировочное решение, конструктивное решение;

перечень и описание технологии работ, в выполнении которых студент принимал участие;

документация, применяемая при производстве работ;

документация, оформляемая при производстве работ;

порядок производственного контроля качества (входной, операционный, приемочный);

состав бригады, численный состав, профессии, разряды. права и обязанности бригадира;

организация труда на объекте;

организация и управление охраной труда, безопасными приемами и методами работ;

выводы и предложения по улучшению технологии и организации работ.

В качестве приложения к отчету по практике студент оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

К отчету прикладывается справка из организации с указанием рабочей профессии, по которой выполнялись работы практикантом.

6. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и руководителем практики от организации – базы практики на основании:

отзыва руководителя практики от организации;

дневника производственной практики с указанием выполненных работ;

отчета по производственной практике по профилю специальности.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: организации выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.	Анализ отзыва руководителя практики от организации. Наблюдение руководителя практики от колледжа за работой студентов во время проверки мест практики. Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики.
Студент должен иметь практический опыт:	Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производст-

осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов; обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	венной практики.
Студент должен иметь практический опыт: принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1. Цель практики

Углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Подготовка выпускника к выполнению видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ознакомление непосредственно в организации с передовой техникой и технологией, с организацией труда.

Сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.

3. Результаты прохождения практики

Результатом прохождения производственной преддипломной практики является выполнение студентами видов профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в проектировании зданий и сооружений;

выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации реконструкции зданий и сооружений;

организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4. Тематический план и содержание практики

Наименование тем практики		Количество недель
Тема 1	Организационное собрание. Распределение студентов по организациям.	
Тема 2	Знакомство с организацией – базой прохождения практики. Инструктаж по охране труда. Работа дублером мастера, техником-проектировщиком.	3,5
Тема 3	Обобщение материалов по практике, оформление отчета по практике.	0,5
	Итого	4 недели

5. Условия реализации производственной практики

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной преддипломной практики реализуется в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

5.2. Информационное обеспечение

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11. 08. 2014 г. № 965.

5.3. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией – базой практики. При распределении студентов в организации учитываются тема дипломного проекта, профессиональные и деловые качества студентов.

На организационном собрании перед началом практики студентам выдается программа производственной преддипломной практики, индивидуальное задание на преддипломную практику, дневник производственной практики, проводится инструктаж по составлению и оформлению отчета по практике.

5.4. Содержание отчета о производственной преддипломной практике.

характеристика организации, анализ её производственно-хозяйственной деятельности;

организационная структура организации, взаимодействие структурных подразделений;

подробная характеристика структурного подразделения, в составе которого студент проходил практику;

организация и технология работ на объекте или в производственном подразделении с описанием применяемых технических средств, механизмов и приспособлений;

образцы отчетной, учетной и технической документации, копии чертежей, выполненных во время практики.

6. Контроль и оценка результатов освоения практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и руководителем практики от организации – базы практики на основании:

отзыва руководителя практики от организации;

дневника производственной практики с указанием выполненных работ;

отчета по производственной практике по профилю специальности;

материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен иметь практический опыт: организации выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.	Анализ отзыва руководителя практики от организации. Наблюдение руководителя практики от колледжа за работой студентов во время проверки мест практики. Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника производственной практики. Экспертная оценка материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученным индивидуальным заданием.
Студент должен иметь практический опыт:	Экспертная оценка представленного отчета по практике и дневника

осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов; обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	производственной практики.