

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента образования
и науки Костромской области
_____ Т.Е. Быстрыкова
«_____» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ОГБПОУ
«Костромской политехнический
колледж»
№ _____ от _____ апреля 2014 г.

Программа
развития областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Костромской политехнический колледж»
на 2014 - 2018 годы

Программа рассмотрена
на Конференции работников и
обучающихся колледжа
(протокол № 1 от 28.03.2014 г.)

Кострома 2014 г.

Содержание

1. Паспорт Программы	4
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами	11
2.1. Анализ состояния и перспективы социально-экономического развития Костромской области	11
2.2. Анализ современного состояния, тенденций развития и проблем системы профессионального образования Костромской области	14
2.3. Цели, задачи и ожидаемые результаты ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области в 2014-2016 годы».....	16
2.4. Анализ современного состояния колледжа, перспективы его дальнейшего развития	20
3. Основная цель и задачи Программы	33
4. Система программных мероприятий	35
4.1. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области	35
4.1.1. Развитие материального обеспечения образовательного процесса. Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	35
4.1.2. Развитие информационного обеспечения	37
4.1.3. Развитие научно-методического обеспечения	41
4.1.4. Укрепление и развитие системы социального партнёрства	44
4.1.5. Внедрение новых финансово-экономических механизмов Развитие внебюджетной деятельности	47
4.2. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда	50
4.2.1. Совершенствование структуры подготовки специалистов	50
4.2.2. Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса	53
4.3. Развитие кадрового потенциала колледжа	56

4.4.Совершенствование учебного и воспитательного процесса колледжа. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья	62
4.5.Совершенствование системы управления колледжем	73
4.6.Развитие международного сотрудничества	75
5.Ресурсное обеспечение Программы	77
6.Организация управления и механизм реализации Программы	83
7.Ожидаемые результаты от выполнения Программы и целевые индикаторы и показатели	84
8.Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками	91

1. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» на 2014-2018 годы.</p>
<p>1. Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 года; 3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 года; 5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации от 17.07.2012 № Пр-1798; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; 8. Распоряжение администрации Костромской области от 26 ноября 2010 года № 334-ра «Об утверждении Стратегии развития непрерывного профессионального образования в Костромской области до 2020 года»; 9. Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 564-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»; 10. Распоряжение администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; 11. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502.
<p>2. Государственный заказчик</p>	<p>Департамент образования и науки Костромской области</p>
<p>3. Разработчик программы</p>	<p>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской политехнический колледж» (далее – колледж).</p>

4. Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области.
5. Задачи Программы	<p>1. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области:</p> <p>1.1. Развитие материального обеспечения образовательного процесса. Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>1.2. Развитие информационного обеспечения;</p> <p>1.3. Развитие научно-методического обеспечения;</p> <p>1.4. Укрепление и развитие системы социального партнёрства (организация взаимодействия с отраслевыми департаментами, социальными партнерами, организациями, предприятиями);</p> <p>1.5. Внедрение новых финансово-экономических механизмов. Развитие внебюджетной деятельности.</p> <p>2. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда:</p> <p>2.1. Совершенствование структуры подготовки специалистов. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в колледже на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области;</p> <p>2.2. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса. Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала колледжа.</p> <p>4. Совершенствование учебного и воспитательного процесса колледжа. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса;</p> <p>5. Развитие системы профессионально - общественной аккредитации, оценки качества профессионального образования с участием работодателей.</p> <p>6. Совершенствование системы управления колледжем.</p> <p>7. Развитие международного сотрудничества.</p>
6. Сроки и этапы реализации Программы	I этап - проектно-аналитический (2014 год); корректировка имеющихся проектов, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, новых проектов, необходимых для реализации Программы;

	<p>II этап - преобразовательный (2014-2016 годы); реализация стратегических направлений, проектов и оценка их результативности; внесение корректив в содержание Программы;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2017-2018 годы); уточнение стратегии развития колледжа в соответствии с приоритетами в области социально - экономического развития и системы образования Костромской области; оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития колледжа; корректировка проектов и обеспечение их полного выполнения.</p>
<p>7. Целевые индикативные показатели</p>	<p><i>В области создания условий, обеспечивающих качество образования</i></p> <p><i>Группа 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</i></p> <p>1.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.) – 0,1;</p> <p>1.2. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) - 21;</p> <p>1.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть - 70,4%;</p> <p>1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с – 59,4%;</p> <p>1.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами – 55%</p> <p>1.6. Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 61%;</p> <p>1.7. Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (кол-во) - 5;</p> <p>1.8. Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся – 100%;</p> <p>1.9. Наличие оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, в котором медицинская деятельность лицензирована – имеется, но не лицензирован;</p> <p>1.10. Наличие столовой или раздаточного пункта - имеется;</p> <p>1.11. Наличие производственных участков (учебных полигонов), подсобных хозяйств – имеются автостоянка, учебная гостиница.</p> <p><i>Группа 2. Финансово-экономическое обеспечение:</i></p> <p>2.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения – 11%;</p> <p>2.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе – 87%;</p> <p>2.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов – 15%;</p> <p>2.4. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, приобретенное за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования – 11%;</p> <p>2.5. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС – 75%</p>

В области развития кадрового потенциала

Группа 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:

3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 97,8%, в том числе высшее педагогическое образование – 63,6%;

3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 96%;

3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 65,2%;

3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 8,7%;

3.5. Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности – 23,9%;

3.6. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» - 0%;

3.7. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года – 64%;

3.8. Доля педагогических работников, победителей конкурсных отборов лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 0%.

В области достижений обучающихся

Группа 4. Совершенствование учебного и воспитательного процесса образовательного учреждения и поддержки талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки специалистов среднего звена - 100%;

4.2. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности контингента – 0,17%;

4.3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 74,8%;

4.4. Доля реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда - 100%.

4.5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%;

4.6. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 63,83%;

4.7. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности – 31,9%;

4.8. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период – 3,5%;

4.9. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства Российской Федерации – 2 чел.

4.10. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 1 чел.

4.11. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования – 1 чел.

4.12. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений – 24,8%.

В области организации деятельности структурных подразделений и независимой оценки качества образования

Группа 5. Организация деятельности центра сертификации профессиональных квалификаций (многофункционального центра прикладных квалификаций, ресурсного центра и др.)

5.1. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций через прохождение процедуры сертификации профессиональных квалификаций, в общей их численности - 0%.

5.2. Доля программ, реализуемых многофункциональным центром прикладных квалификаций, в общем количестве программ, реализуемых учреждением - 0%.

5.3. Наличие сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе на базе ресурсных центров - нет.

Группа 6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества профессионального образования с участием работодателей

6.1. Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ - 0%.

В области управления учреждением

Группа 7. Создание эффективных механизмов управления учреждением.

	<p>7.1.Наличие органов государственно-общественного управления (Попечительский совет, Управляющий совет и др.) – имеются: Совет колледжа, попечительский Совет.</p> <p>7.2. Наличие внутренней системы оценки и контроля качества - имеется</p> <p>7.3. Наличие системы мониторинга деятельности учреждения - имеется.</p>
<p>8.Объемы и источники финансирования</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования, средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, средств попечительского Совета колледжа, привлеченных средств работодателей.</p> <p>Предполагается использование целевых средств, грантов выделяемых колледжу на реализацию отдельных мероприятий Программы.</p> <p>Общий объем финансирования Программы – 23114,7 тыс.руб. в том числе: бюджетное – 5953,7 тыс. руб. внебюджетное – 17161,0 тыс. руб. привлечение средств работодателей– 800,0 тыс. руб.</p>
<p>9. Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p><i>В области создания условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно - гигиенических, здоровьесберегающих):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование новых программ среднего профессионального образования: «Прикладная геодезия», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». 2.Аккредитация действующих образовательных программ. 3.Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс. 4.Обновление информационной системы, образовательного портала. 5.Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. 6.Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения. 7.Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях. 8.Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, стимулирующих принципов оплаты за качество работы. 9.Организация здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. 10.Совершенствование механизмов оплаты труда. Повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

11.Переход на кредитно-модульную технологию обучения, кредитную систему зачетов учебных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена.

12.Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевое взаимодействие), в общей их численности.

В области развития кадрового потенциала

1.Увеличение доли преподавателей с научной степенью.

2.Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне колледжа, Костромской области, России).

3.Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала.

4.Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала.

5.Рост числа молодых специалистов в учреждении образования до 30 лет.

6.Увеличение доли педагогических работников – победителей конкурсных отборов ПНПО «Образование».

В области достижений обучающихся

1.Увеличение численности лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, приходящихся на одного работника.

2.Увеличение доли трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников.

3.Увеличение численности лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, приходящихся на одного работника.

4.Увеличение численности лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

5.Увеличение численности лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В области организации деятельности структурных подразделений и независимой оценки качества образования

1.Увеличение удельного веса выпускников программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников.

2.Развитие сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе на базе ресурсных центров.

3.Увеличение доли образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ.

В области управления

1.Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления.

2. Развитие внутренней системы оценки и контроля качества.

3. Развитие системы мониторинга деятельности колледжа.

<p>10. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется административным Советом колледжа.</p>
<p>11.Дата утверждения Программы</p>	<p>Программа принята на Конференции работников и обучающихся колледжа (протокол № 1 от 28 марта 2014 года) и утверждена приказом директора № 16п от 22 апреля 2014 года.</p>