

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента образования
и науки Костромской области

И.Н. Морозов

2018 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ОГБПОУ
«Костромской политехнический
колледж»

№ 30 от «31» августа 2018 г.



Программа
развития областного государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Костромской политехнический колледж»
на 2018 - 2022 годы

Программа рассмотрена и принята
на Конференции работников и
обучающихся колледжа
(протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Анализ текущего состояния деятельности. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения.....	13
3. Цель и задачи Программы развития.....	35
4. Механизмы реализации Программы развития (программные мероприятия и проекты).....	36
4.1. Проект «Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».....	36
4.2. Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования.....	50
4.2.1. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.....	50
4.2.2. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	52
4.2.3. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса ...	54
4.2.4. Развитие кадрового потенциала колледжа.....	58
4.2.5. Развитие системы социального партнёрства, расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров.....	64
4.3. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда.....	68
4.3.1. Совершенствование структуры подготовки специалистов.....	68
4.3.2. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса. Обеспечение требований ФГОС и профессиональных стандартов.....	71
4.4. Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.....	73
4.5. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем.....	85
4.6. Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.....	87
5. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	90
6. Организация управления и механизм реализации программы развития.....	93
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	94
8. Ключевые риски реализации Программы развития, пути их минимизации.....	101

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» на 2018-2012 годы.
1. Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р). 11. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн). 12. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-Пб- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017). 13. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

	14. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (<i>проект</i>). 15. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а», с изм. от 14 мая 2018г). 16. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610). 17. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532). 18. План мероприятий («дорожная карта») «Модернизация региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 2017-2020 годы (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2016года № 2276). 19. Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120). 20. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762). 21. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года № 2394, с изм. от 25 октября 2017года № 2394). 22. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Костромской области на период 2018-2020гг. (согл.с заместителем ген. директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия), доверенность № 28 от 18.04.2018г.).
2. Заказчик Программы	Департамент образования и науки Костромской области

3. Разработчик Программы	Совет областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской политехнический колледж» (далее – колледж).
4. Цель Программы	Развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов World Skills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина.
5. Задачи Программы	1. Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. 2. Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области. 2.1. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2.2. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 2.3. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса. 2.4. Развитие кадрового потенциала колледжа. 2.5. Развитие системы социального партнёрства, расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров. 3. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда: 3.1. Совершенствование структуры подготовки специалистов. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в колледже на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области; 3.2. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса. Обеспечение требований ФГОС и профессиональных стандартов. 4. Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. 5. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем. 6. Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию
6. Сроки и этапы	2018- 2022 годы

реализации Программы	I этап – подготовительный (май – август 2018 года); II этап – основной (сентябрь 2018 года – декабрь 2021 года); III этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2022 год).
7. Портфель (перечень проектов Программы)	Проект: «Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».
8. Целевые индикативные показатели	<i>В области создания условий, обеспечивающих качество образования.</i> <i>Группа 1. Материальное, учебно-методическое, информационное обеспечение и создание современной архитектуры:</i> 1.1. Число компьютеров из расчета на 100 студентов приведенного контингента в 2017 году - 24,7 единиц, к 2022 – 27 ед.; 1.2. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного студента в 2017 году 0,025 ед., к 2022 году – 0,1 ед.; 1.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть, в 2017 году 71,1 %, к 2022 году 80%; 1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 8 Мбит/с в 2017 году 76,5%, к 2022 году – 80%; 1.5. Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием в 2017 году 70%, к 2022 году - 85%; 1.6. Обеспеченность учебной литературой со сроком издания не старше 5 лет в 2017 году -34,6%, к 2022 году – 90% 1.7. Наличие специализированных центров компетенций аккредитованных по стандартам «WorldSkills Russia» в 2018 году – 0, к 2022 году – 1. <i>В области развития кадрового потенциала</i> <i>Группа 2. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:</i> 2.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года в общей численности педагогических работников, в 2018 году 100%, к 2022 году – 100; 2.2. Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогических работников колледжа, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50, в 2018 году – 30%, к 2022 году – 90%; 2.3. Количество руководящих и педагогических работников прошедших подготовку в Академии «WorldSkills Russia» по дополнительным профессиональным программам в отчетном году: 1) Количество человек, прошедших подготовку по программам повышения квалификации преподавателей (мастеров п/о) в 2017 году – 3 чел., к 2022 году – 8 чел. (нарастающим итогом) 2) Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата экзамена по стандартам «WorldSkills Russia» в 2017 г. – 0, к 2022 году – 2 чел.;

	3) Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia» в 2018 году 2 чел., к 2022 году – 2 чел.; 4) Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки директоров профессиональных образовательных организаций в 2017 году – 0, к 2022 году – 1; 5) Количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки для организаторов региональных чемпионатов в 2017 году – 0, к 2022 году – 1 чел.; 6) Количество сертифицированных экспертов (нарастающим итогом), в 2017 году – 0, к 2022 году – 1 чел. 2.4. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников в 2017 году – 72,3%, к 2022 году – 80%; 2.5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности в 2017 году 13,7%, к 2022 году 17,5%; 2.6. Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности в 2017 году – 24%, к 2022 году – 25%. <i>В области развития социального партнерства и совершенствования структуры подготовки кадров</i> Группа 3. Востребованность выпускников колледжа: 4.1. Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по ТОП-50 в общей численности лиц, принятых на данные программы в 2017 году – 25%, к 2022 году – 40%; 4.2. Удельный вес численности студентов колледжа, обучающихся программам среднего профессионального образования на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2017 году – 16,9%, к 2022 году – 25%; 4.3. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных в ряды ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.), в общей их численности в 2017 году – 98,2%, к 2022 году – 99,5%; 4.4. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году – 39%, к 2022 году – 56%; 4.5. Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50 в 2017 году – 12%, к 2022 году – 30%; 4.6. Количество созданных кафедр и других подразделений на предприятиях в целях внедрения практико-ориентированной (ду-
--	--

	альной) модели обучения (нарастающим итогом) в 2017 году – 1, к 2022 году – 2. <i>В области достижений обучающихся</i> <i>Группа 4. Совершенствование учебного и воспитательного процесса образовательного учреждения и поддержки талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i> 4.1. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за учебный год в 2017 году – 37,3%, к 2022 году – 40%; 4.2. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения в 2017 году – 73,8%, к 2022 году – 75%; 4.3. Доля выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, получивших дипломы с отличием в 2017 году – 9,4%, к 2022 году – 10%; 4.4. Доля студентов, обучающихся по ТОП-50, победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства «WorldSkills Russia», победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и региональных этапов, победителей и призеров международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего числа студентов, обучающихся по ТОП-50 в 2017 году – 9,8%, к 2022 году – 14%; 4.5. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства Российской Федерации в 2017 году – 2 чел., к 2022 году – 2 чел.; 4.6. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования в 2017 году – 1 чел., к 2022 году – 1 чел. <i>Группа 5. Финансово-экономическое обеспечение:</i> 5.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования колледжа в 2017 году – 12,6%, к 2022 году – 18%; 5.2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования в объеме доходов колледжа от реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2017 году – 0,3%, к 2022 году – 4,0%; 5.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов в 2017 году – 3,0%, к 2022 году – 15%; 5.4. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже к средней заработной плате в Костромской области в 2017 году – 94%, к 2022 году –
--	---

	100%.
9. Объемы и источники финансирования мероприятий (проектов) Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования, средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, средств попечительского Совета колледжа, привлеченных средств работодателей. Предполагается использование целевых средств, грантов выделяемых колледжу на реализацию отдельных мероприятий Программы. Общий объем финансирования Программы – 16450,0 тыс.руб. в том числе: бюджетное – 5750,0 тыс. руб. внебюджетное – 10700,0 тыс. руб., в том числе привлечение средств работодателей – 800,0 тыс. руб.
10. Ожидаемые результаты Программы	В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность: <i>В области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса:</i> 1. Наличие соответствия материально-технической базы колледжа требованиям современных стандартов, передовых технологий и охраны труда по специальностям колледжа, в том числе по специальностям ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». 2. Наличие безопасной и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 3. Создание необходимых условий для развития системы дополнительного образования. <i>В области учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:</i> 1. Наличие учебно-методического обеспечения соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов «WorldSkills Russia». 2. Создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий. 3. Выполнение Программы информатизации колледжа на 2018-2022 г.г.. 4. Аккредитация по стандартам «WorldSkills Russia» специализированного центра компетенций колледжа по компетенции «Программные решения для бизнеса». 5. Расширение подготовки специалистов с применением дистанционного обучения. 6. Расширение состава студентов – участников мероприятий, проводимых по стандартам «WorldSkills Russia» по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сухое строительство». 7. Обучение экспертов для участия в чемпионатных мероприятиях по стандартам «WorldSkills Russia». 8. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников в соответствии со стандартами «WorldSkills Russia». 9. Наличие положительной динамики в использовании информационно-коммуникационных технологий и электронных образова-

	тельных ресурсов. <i>В области развития кадрового потенциала:</i> 1. Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников колледжа. 2. Увеличение доли педагогических работников в общей численности персонала колледжа. 3. Увеличение доли молодых педагогических работников колледжа в возрасте до 35 лет. 4. Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория. 5. Достижение установленного показателя соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период в соответствии с Ведомственной целевой программой «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы». 6. Увеличение доли педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям. <i>В области развития социального партнерства:</i> 1. Наличие повышенного конкурса при приеме в образовательное учреждение по всем специальностям. 2. Повышение качества профессионального образования выпускников колледжа. 3. Увеличение доли студентов колледжа, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50). 4. Увеличение объема получаемых внебюджетных средств за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 5. Увеличение доли победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «World Skills Russia». 6. Наличие положительной динамики трудоустройства выпускников колледжа по выбранной специальности. <i>В области совершенствовании структуры подготовки:</i> 1. Удовлетворение запросов населения и работодателей в образовательных услугах в соответствии с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы города Костромы и Костромской области, демографическими процессами. 2. Увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50». 3. Расширение подготовки специалистов в области IT технологий. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг,
--	---

	обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда. В области совершенствования содержания образования: 1. Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и требованиям рынка труда. В области совершенствования воспитательного процесса: 1. Развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданско-патриотическом воспитании, в успешной социализации и самореализации молодежи. 2. Максимальная вовлеченность студентов в социально-значимую деятельность по основным направлениям воспитательной работы: гражданско - патриотическое, профессионально - ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно- творческое. 3. Сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни. 4. Развитие творческих, инновационных способностей студентов. Увеличение количество участников и призеров творческих, профессиональных и др. конкурсов. 5. Сформированность у студентов позитивного отношения к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности. 6. Сформированность у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде. 7. Минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде. 8. Наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания. 9. Повышение эффективности взаимодействия участников социального партнерства в области воспитания. В области совершенствования системы управления: 1. Создание эффективной системы управления колледжем, основанной на дальнейшем развитии демократизации в управлении колледжем. 2. Наличие развитой системы студенческого самоуправления. В области финансовой деятельности: 1. Устойчивое и динамичное развитие колледжа. 2. Снижение непроизводительных затрат средств бюджета. 3. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательного учреждения. 4. Наличие созданных условий для переоснащения учебно-материальной базы, развития научно-исследовательской деятельности колледжа, широкого внедрения информационных технологий. 5. Наличие системы обеспечения социальной защита работников и студентов колледжа. 6. Наличие системы многоканального финансирования колледжа, повышение доли средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования до 18%;
11. Контроль за исполнением	Контроль за исполнением Программы реализует Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки резуль-

Программы	татов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется административным Советом колледжа.
12. Дата утверждения Программы	Программа рассмотрена и принята на Конференции работников и обучающихся колледжа (протокол № 1 от 31 августа 2018 года) и утверждена приказом директора № 30п от 31 августа 2018 года.

1. Анализ текущего состояния деятельности.

Содержание проблем и обоснование необходимости их решения

ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» был образован в 1971 году как Костромской архитектурно-строительный техникум. В 2011 году на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановления администрации Костромской области от 29 декабря 2011 года № 555-а колледж был принят в собственность Костромской области и передан в ведение департамента образования и науки Костромской области.

Колледж является некоммерческой организацией - областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности учреждения является: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основной целью деятельности учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Костромская область. Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным приказом департамента образования и науки Костромской области от 26 декабря 2013 года № 2280. Устав зарегистрирован 10 января 2014 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1024400521034 ГРН 2144401000533.

В связи с изменениями и дополнениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Устав колледжа внесены изменения, которые утверждены приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 января 2016 года № 34 и зарегистрированы 21 января 2016 года в Инспекции ФНС России по г. Костроме, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись

ОГРН 1024400521034 ГРН 2164401057709.

С учетом внесенных изменений структура и содержание Устава соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных документов.

Колледж является юридическим лицом (ОГРН 1024400521034, свидетельство 44 № 000855436).

Юридический адрес: 156007, г. Кострома, Костромской области, ул. Ленина, 149.

Колледж как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в инспекции ФНС России по г. Костроме с присвоением ИНН / КПП 4401001619 / 440101001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности серия 44ЛО1 № 0000518, рег. № 17-14/П от 10 февраля 2014 года со сроком действия - бессрочно, выданной департаментом образования и науки Костромской области.

В соответствии с выданной лицензией, согласно приложению № 1 серия 44П 01 № 0001709, колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям):

38.00.00 Экономика и управление

✓ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

✓ 11.02.14 Электронные приборы и устройства;

43.00.00 Гостиничное дело

✓ 43.02.11 Гостиничный сервис;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

✓ Гидрогеология и инженерная геология;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

✓ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

✓ 09.02.07 Информационные системы и программирование

07.00.00 Архитектура

✓ 07.02.01 Архитектура;

08.00.00 Техника и технология строительства

✓ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

а также осуществлять дополнительное профессиональное образование.

В период с 7 июля по 10 июля 2014 г. в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.06.2014 г. № 1110 колледж успешно прошел аккредитационную экспертизу и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 16.07.2014 г. № 1348 и выданным свидетельством о государственной аккредитации серия 44А01 № 0000349, регистрационный номер 22-14/П от 16 июля 2014 г. аккредитован по следующим направлениям подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технология строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

В марте 2017 г. колледж успешно прошел государственную аккредитацию в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) УГС 38.00.00 Экономика и управление.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 17 мая 2017 года № 1194 колледж аккредитован по направлению подготовки:

38.00.00 Экономика и управление.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Руководство отдельными направлениями в работе администрации колледжа осуществляют заместители директора:

- ✓ Саввина С.С. – заместитель по учебной работе;
- ✓ Докина Н.А. – заместитель по учебно-производственной работе;
- ✓ Косточко М.А. – заместитель по воспитательной работе;
- ✓ Кокарева В.В. – заместитель по административно-хозяйственной работе и безопасности;
- ✓ Лозовая А.Ю. – руководитель физического воспитания.

Все заместители имеют большой опыт работы в колледже.

Работу бухгалтерии возглавляет Стельмах Е.М., отдела кадров – Болкунова И.М., библиотеки – Романова Н.Н., компьютерного центра – Осокин С.А.

Образовательный процесс осуществляется на трех дневных отделениях. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленными за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется заведующим отделением, назначаемый приказом директора колледжа из числа работников, имеющих высшее образование, опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет.

Заведующий возглавляет педагогический Совет отделения. Свою работу заведующий отделением строит в соответствии с утвержденным Положением о дневном отделении колледжа.

В структуру колледжа входят учебный отдел, отделение дополнительного образования, отдел кадров, методический отдел, библиотека, отдел «Компьютерный центр», общежитие, учебная гостиница, гараж, столовая, служба содействия трудоустройству выпускников и др.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

В последние годы в структуре колледжа появились новые подразделения,

и направления работы несущие инновационную составляющую.

Это:

- Учебно-производственный центр ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» на базе ООО ИСПО «Костромагорстрой» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п);
- Специализированный центр компетенций ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 1 декабря 2014 г. № 38-п);
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 5 ноября 2015 г. № 33-п);
- Экзаменационный центр на базе ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» (приказ о создании от 16 мая 2016 г. № 22-п).
- колледж приказом департамента образования и науки от 30 декабря 2016 г. № 2276 определен ведущей профессиональной организацией Костромской области, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) – специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- колледж приказом департамента образования и науки от 19 сентября 2017 г. № 2174 определен участником пилотного проекта по внедрению элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций Костромской области.

Указанные подразделения активно работают по своим направлениям и решают главную задачу - повышение качества подготовки выпускаемых специалистов.

В колледже выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы и анкетирование, отчеты структурных подразделений колледжа, результаты посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий.

В 2017 году педагогический коллектив колледжа отмечен благодарствен-

ным письмом департамента образования и науки Костромской области за высокие показатели по итогам мероприятий независимой оценки качества организаций, оказывающих образовательные услуги.

Органами коллегиального управления являются: Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, административный Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные (цикловые) комиссии попечительский Совет, Совет студентов, Совет родителей и др.

В 2017/2018 учебном году подготовка специалистов в колледже велась по следующим основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

- ✓ 07.02.01 «Архитектура» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.
- ✓ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по очной форме обучения, со сроками обучения 2 год 10 мес. и 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» по очной форме обучения, со сроком обучения 3 года 10 мес.;
- ✓ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)» по очной форме обучения, со сроком обучения 2 год 10 мес. и 1 год 10 мес. *

* - подготовка на базе основного общего и среднего общего образования.

Открытие подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2014 году было связано с реализацией программы «Доступная среда» и началом обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По всем специальностям разработаны примерные основные профессиональные образовательные программы, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, с учетом orienta-

ции на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

Численность студентов дневной формы обучения по состоянию на 1 октября 2017 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составила 671 чел. Среднегодовой контингент студентов обучающихся на бюджетной основе в 2017 году составил 602 чел.

Из 671 студента очной формы обучения 610 чел. обучаются на бюджетной основе, 61 чел. на коммерческой основе, 6 лиц с ОВЗ и инвалидов, 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема при высоком конкурсном отборе. Конкурс при приеме в 2017 году на базе 9 классов составил 2,88 чел. на бюджетное место, на базе 11 классов – 1,84 чел. на бюджетное место.

Таблица 2.1.

**Результаты приема в 2017 году
на базе основного общего образования (9 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Средний конкурс
«Информационные системы и программирование»	116	25	4,64
«Электронные приборы и устройства»	73	25	2,92
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	66	25	2,64
«Гидрогеология и инженерная геология»	47	25	1,88
«Архитектура»	46	20	2,3
«Экономика и бухгалтерский учет»	41	15	2,73
Итого:	389	135	2,88

Таблица 2.2.

**Результаты приема в 2017 году
на базе среднего общего образования (11 классов)**

Наименование специальности	Подано заявлений	Принято	Конкурс
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	46	25	1,84

Таблица 2.3.

**Анализ качества приема в 2017 году
(прием на бюджетной основе)**

Наименование специальности	Средний балл аттестата в 2017 году	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
«Информационные системы и про-	4,3	5,0	4,13

граммирование»			
«Архитектура»	4,26	4,8	4,0
«Электронные приборы и устройства»	3,83	4,29	3,61
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 9 кл.	3,98	4,82	3,73
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 11 кл.	3,88	4,64	3,54
«Гидрогеология и инженерная геология»	3,67	4,33	3,38
«Экономика и бухгалтерский учет»	4,22	4,89	3,94

Таблица 2.4.

**Анализ качества приема в 2017 году
(прием на внебюджетной основе)**

Наименование специальности	Принято (студентов)	Средний балл аттестата	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата
«Архитектура» (на базе основного общего образования)	5	3,82	3,94	3,72
«Информационные системы и программирование»	25	3,60	4,06	3,35
«Экономика и бухгалтерский учет» (на базе основного общего образования)	6	3,65	3,94	3,30

В 2017 году сверх контрольных цифр по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 36 чел. на базе 9 классов: по специальности «Архитектура» – 5 чел., по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» – 6 чел.; по специальности «Информационные системы и программирование» – 25 чел.

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- ✓ 4-этажный учебный корпус общей площадью 8997 кв. м.
- ✓ 9-этажное благоустроенное общежитие общей площадью 3955 кв. м
- ✓ общественно-бытовой корпус общей площадью 2203 кв. м со столовой на 130 мест, актовым залом на 250 мест, спортивным залом площадью 520 кв. м.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по передаче учебных площадей ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» во

временное безвозмездное пользование МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» и МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» в 2017 году переданы следующие площади:

МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 768,3 кв.м.

МБУ ДО города Костромы «Детская хоровая школа города Костромы» - 47,1 кв.м.

С учетом указанной передачи учебных площадей площадь на одного студента в 2017 году составила 17,25 кв.метров на одного студента. (в 2016 году она составляла 18,9 кв.метров/студента).

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в образовательном процессе используется 31 кабинет, 12 лабораторий, 7 компьютерных классов, макетная мастерская, геокамера, 3 музея, конференц - зал, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал. Колледж не располагает учебно-производственными мастерскими и вынужден использовать производственную базу социальных партнеров. Положительный опыт такого сотрудничества колледж имеет с ООО ИСПО «Костромагорстрой», ООО «ММТР». ООО «Костромарембурстрой» и др. Ежегодно учебно-материальная база пополняется наглядными пособиями, макетами, лабораторным оборудованием, в том числе изготовленным в порядке реального курсового и дипломного проектирования.

Колледж располагает собственной библиотекой и читальным залом, в т.ч. электронным читальным залом. Электронный читальный зал включен в компьютерную сеть с выходом в Интернет. Библиотечный фонд составляет 47041экземпляров печатных изданий. Кроме того, библиотека располагает базой электронных учебников по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена. В основе фонда библиотеки колледжа специальная учебная и учебно-методическая литература, которая составляет 86 % от всего фонда. Укомплектованность учебной литературой по специальным учебным дисциплинам является одной из проблем колледжа.

Одним из приоритетных направлений развития колледжа является информатизация. В структуре управления колледжем и в образовательном процессе используются 166 компьютеров, в том числе в образовательном процессе 127 ПЭВМ (21 ПЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения). К сожалению только 28 компьютеров (22 %) не старше 5 лет.

В настоящий момент в составе компьютерного центра колледжа 7 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть с доступом во всемирную сеть Интернет, два кабинета системных администраторов компьютерного центра с 6-ю компьютерами, в числе которых 2 сервера локальных сетей, Интернет-сервер и WEB-сервер.

Для обеспечения изучения программного материала с применением технических средств обучения 22 аудитории оснащены стационарным презентационным оборудованием, в т. ч. конференц-зал. В кабинете физики, архитектурной физики и кабинете архитектурного проектирования, интерьера, основ градостроительства установлены интерактивные доски.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, но требует дальнейшего совершенствования и развития в соответствии с современными международными стандартами и передовыми технологиями.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Общая численность педагогических работников по состоянию на текущий учебный год, обеспечивающих учебный процесс (по состоянию на 1 апреля 2018 года), составила 68 человек: из них: штатных преподавателей – 33 чел., внутренних совместителей – 13 чел., внешних совместителей – 18 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., мастер производственного обучения – 1 чел., воспитатель – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.

Численность штатных педагогических работников (37) в общей численности работников (106) составляет 34,9%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (37) в общей численности педагогических работников составляет 100 %. У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано 75,7% штатных преподавателей, подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 48,5 %, первую – 21,2 %, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 %. Не имеют квалификационную категорию 8 штатных преподавателей – 24,3% (преподаватели, принятые на работу с 01 сентября 2017 года и вышедшие из отпуска по уходу за ребенком). Уровень квалификации преподавательского состава колледжа представлен в таблице 2.5.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, получивших в дальнейшем высшее образование, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

3 преподавателя (9,1%) имеет ученую степень кандидата наук.

Таблица 2.5.

Уровень квалификации преподавательского состава

Преподавательский состав (46 чел.)	квалификационная категория		аттестованы на соответствие занимаемой должности	не имею квалификационной категории
	высшая	первая		
штатные преподаватели (33)	16	7	2	8
внутренние совместители (13)	6	1	2	4
Всего	22	8	4	12

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 47 лет. Из них до 30 лет - 4 чел. (12,1%); до 40 лет – 8 чел. (24,25 %); до 50 лет – 8 чел. (24,25 %); до 60 лет – 4 чел. (12,1 %); свыше 60 лет – 9 чел. (27,3 %). В колледже работают опытные педагогические работники, имеющие большой стаж педагогической работы, сведения представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6.

**Сведения о педагогическом стаже работы
преподавательского состава**

Преподаватель- ский состав (чел./%)	Педагогический стаж работы (лет)					
	до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	20 и более
33	4	1	3	7	8	10
%	12,1 %	3 %	9,1	21,2 %	24,3%	30,3 %

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- ✓ государственной наградой: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 чел.
- ✓ государственной наградой: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 чел.

ведомственными наградами:

- ✓ Минпромэнерго России «Почетный строитель России» - 1 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 2 чел.
- ✓ Госстроя России «Почетный архитектор России» - 1 чел.
- ✓ негосударственными знаками отличия медаль «Почетный педагог России» - 2 чел.

Почетными грамотами:

- ✓ Администрации Костромской области – 7 чел.
- ✓ Костромской областной Думы – 3 чел.
- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.
- ✓ Департамента строительства и градостроительства Костромской области -7 чел.
- ✓ Гос.комитета РФ по строительству и ЖКК – 1 чел.
- ✓ Министерства регионального развития РФ – 1 чел.
- ✓ Гос.комитета по жилищной и строительной политике – 1 чел.
- ✓ Госстрой России – 1 чел.
- ✓ Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области – 3 чел.
- ✓ Министерства строительства РФ – 1 чел.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже созда-

на система повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

Руководящие работники колледжа проходят стажировки и курсы повышения квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Заместитель директора по учебной работе Саввина С.С. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» в объеме 72 часа.

Заместитель директора по воспитательной работе Косточко М.А. прошла курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по программе «Образовательный туризм и музейная педагогика в практике работы педагогов» в объеме 36 часов; повышение квалификации в ОГБПОУ ДПО КОИРО по программе «Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО» (72 часа). В рамках курсов повышения квалификации пройдена стажировка в Базовом центре поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация адаптированных образовательных программ»; в ФГБОУ ВО «Костромская сельскохозяйственная академия» Косточко М.А. прошла стажировку по теме «Инновационные технологии преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных учреждениях с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 18 часов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Докина Н.А. прошла курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» (120 часов).

Заведующая отделением Татаринова С.Б. и начальник компьютерного центра Осокин С.А. прошли курсы повышения квалификации в ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса» в объеме 92 часа.

Начальник КЦ Осокин С.А. прошёл повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» г. Москвы по программе «Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 часа).

Заведующая отделением Родионова И.А. прошла стажировку на базе Базового центра поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум» по теме «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» в объёме 18 часов.

Для совершенствования работы педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего преподавателя», педагогический семинар и методический практикум. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве педагогических работников в ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» утверждено приказом директора колледжа №52п от 15.11.2017г.). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя, мастера необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям, мастерам в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

За 2017-2018 учебный год 11 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации и 6 педагогических работников повысили свою квалификацию в области новейших производственных технологий в процессе стажировок на ведущих предприятиях и в организациях города.

В итоге все педагогические работники колледжа в установленные сроки прошли повышение квалификации согласно графику: курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет), стажировки (не реже 1 раза в 3 года - для преподавателей профессионального цикла).

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Методическим кабинетом оказывается аттестуемым методическая поддержка, созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В 2017-2018 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовано 6 преподавателей колледжа, на первую квалификационную категорию – 2 преподавателя.

В условиях реализации ФГОС СПО преподаватели активно разрабатывают учебно-методическую документацию, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций. Методические разработки преподава-

телей отражают наиболее актуальные вопросы образовательного процесса и представляют собой практические пособия, методические указания, рабочие тетради, комплекты контрольно-оценочных средств, методические доклады, исследовательские проекты и др. Методические разработки рецензируются на внутреннем или внешнем уровне, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом Совете колледжа. Мониторинг обеспеченности специальностей учебно-методическими разработками преподавателей осуществляется методическим Советом.

Методическая работа преподавателей в 2017-2018г.г. направлена на апробацию и корректировку учебно-методической документации в рамках ФГОС. В соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов преподавателями цикловых комиссий специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Электронные приборы и устройства» проведена работа по корректировке образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов по соответствующим специальностям. Уделяется внимание и развитию практико-ориентированного обучения в колледже с учетом стандартов WSR. В колледже разработана модель контрольно-оценочных средств по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование эффективных образовательных технологий. В образовательном учреждении регулярно проводятся занятия методического семинара по современным вопросам образования, свой опыт работы по методической теме преподаватели представляют на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа высоко оценены педагогическим сообществом в рамках профессиональных конкурсов областного, всероссийского, международного уровней:

1. Полетаева Н.А. приняла участие во Всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде «Педагогические технологии – традиции и инновации» интернет-издания «Профообразование», май 2017г., 1 место;

2. Гордеев Ю.С. принял участие в областном конкурсе «Учитель года», очный этап которого состоялся в г. Волгореченске;

3. Татаринова С.Б., Камынина Н.С., Клестова В.С., Аносова Е.С., Романова Н.Н. приняли участие в Областном методическом конкурсе и заняли призовые места;

4. Гоглева Ю.С. и Жуйкова Е.С. отмечены дипломом победителя заочных региональных научно-технических чтений обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (День науки);

5. Гоглева Ю.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ-компетенции педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» образовательного сайта «Портал педагога» 01.04.2017 г.;

6. Родионова И.А. приняла участие во Всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде «Педагогические технологии – традиции и инновации» интернет-издания «Профообразование», сентябрь 2017 г., 3 место;

7. Родионова И.А. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Моя профессия – основа счастливой жизни» в номинации «Лучшие методические материалы педагогов», октябрь – ноябрь 2017 г., 1 место;

8. Гунина О.В. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Моя профессия – основа счастливой жизни» в номинации «Лучшая работа декоративно-прикладного творчества», октябрь – ноябрь 2017 г., 1 место;

9. Калинина Е.О. приняла участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест декабрь 2017», тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 1 место;

10. Голев Н.Г. принял участие во Всероссийском конкурсе «Из педагогического опыта преподавателя СПО», номинация «Творческие работы педагогов», декабрь 2017 г., 2 место;

11. Фатеев А.С. принял участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «ИКТ компетентность преподавателя», декабрь 2017 г., 1 место;

12. Полетаева Н.А. успешно освоила информационный (теоретический) компонент на знание содержания профессионального стандарта педагога профессионального образования, в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» и сдала тест, сертификат от 12.12.2017г.;

13. Родионова И.А. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Молодой спорт – основа здоровой нации» в номинации «Лучшая стендовая экспозиция», ноябрь – декабрь 2017 г., 2 место;

14. Кропотина С.И. приняла участие в международном конкурсе «Евроконкурс» «Молодой спорт – основа здоровой нации» в номинации «Лучшая стендовая экспозиция», ноябрь – декабрь 2017 г., 1 место;

15. Полетаева Н.А. и Гунина О.В. приняли участие в Областном конкурсе масленичных кукол «Государыня Масленица 2018», 18.02.2018 г.;

16. Шильдяева Ю.М. приняла участие в Международной педагогической олимпиаде «Педагогические ориентиры современности» интернет-издания «Профообразование», 05.03.2018г.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в конференциях, семинарах, форумах и др. мероприятиях, направленных на повышение профессионального, культурного и образовательного уровня и трансляцию собственного опыта:

1. Зеленин А.А. принял участие в семинарах «Обучающие устройства технической подготовки студентов: возможности и опыт», «Исследование кадрового потенциала среднего профессионального образования» в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 11.00.00. «Электроника, радиотехника и системы связи» в Уральском радиотехническом колледже им. А.С.Попова, г. Екатеринбург, 25-27.05.2017;

2. Зеленин А.А. принял участие в выездном заседании ФУМО по УГС 11.00.00 «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в Государственную итоговую аттестацию: опыт, проблемы, перспективы» в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 11.00.00. «Электроника, радиотехника и системы связи» в Уральском радиотехническом колледже им. А.С.Попова, г. Екатеринбург, 26.05.2017;

3. Бушуева О.В., Волков И.О. приняли участие в вебинаре «Организация деятельности «ведущих колледжей» в системе взаимодействия с Межрегиональными центрами компетенций по областям подготовки по ТОП-50. Промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника» 26.05.2017 г.;

4. Жуйкова Е.С. и Гоглева Ю.С. выступили с докладом на тему «Образовательный сайт как современный ресурс организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» в заочных региональных научно-технических чтениях обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (День науки) по теме «Ключевые аспекты функционирования и развития современной профессиональной образовательной организации» (интернет-конференция);

5. Завьялова Н.А., Калинина Е.О., Криницына О.Е. приняли участие в работе вебинара «Деятельностно-компетентный подход в профессиональном образовании» АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК» 22.06.2017 г.;

6. Задорина С.Ю. приняла участие в семинаре на базе КОНЦТТ «Истоки» по теме «Развитие краеведения в профессиональных организациях»;

7. Кропотина С.Ю. приняла участие в работе семинара по теме «Парад регионов» г.Чебоксары в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 08.00.00 Техники и технологии строительства 29.05.2017 г.;

8. Смирнов В.А. принял участие в региональном научно-методическом семинаре «Инициативы, инновации – основа модернизации научно-исследовательской деятельности и технического творчества молодёжи», ОГКУ ДО «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки», г. Кострома, октябрь 2017 г.;

9. В рамках VII Всероссийского Фестиваля науки с 12 по 20 октября прошёл Фестиваль науки Костромской области, в котором приняли участие преподаватели колледжа:

9.1. Голубева Н.В. – конкурс исследовательских работ «Как я представляю себе профессию «бухгалтер» (руководитель студенческих работ);

9.2. Кропотина С.И. - дискуссионная площадка «Моя магистерская диссертация – вклад в развитие региона» (посещение);

9.3. Яцкая С.В. – лекция «Стихийные явления. Причины и последствия» (посещение);

9.4. Гоглева Ю.С. – публичная лекция «Что такое фрактальная геометрия» (посещение);

9.5. Фатеев А.С. – интерактивная площадка «Шпионские штучки не пройдут» (посещение);

9.6. Завьялова Н.А. – мастер-класс «Методики проведения научных исследований биологической и экологической направленности» (выступление на тему «Экологические исследования в районе н.п. Козловы горы с целью создания особо охраняемой природной территории»);

9.7. Осипова Т.Б., Гунина О.В. – осенняя сессия Всероссийского фестиваля «Дизайн в поле зрения» (посещение);

10. Осокин С.А. – принял участие в IX Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Сочи: дискуссия «Университеты в эпоху глобальных вызовов» (при участии ректора МГУ В.А. Садовниченко), дискуссия «Глобальные тренды: вызовы и окна возможностей» (при участии министра экономического развития М. С. Орешкина и ректора ВШЭ Я.И. Кузьмина) по направлению «Экономика для будущего развития»;

11. Полетаева Н.А. приняла участие в работе вебинара «Аверс: Порталы и сайты организаций системы образования», Группа компаний «Аверс», 15.11.2017 г.;

12. Мухина Е.В. приняла участие в работе вебинара на тему «Организация работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ», 21.12.2017 г.;

13. В Межрегиональной научно-практической конференции «Современная система профессионального образования: новые вызовы – новые решения» 22 – 23.11.2017 г. приняли участие:

13.1. Секции № 1 – 4: Смирнов В.А., Саввина С.С., Косточко М.А., Татарина С.Б., Мозохина И.В.;

13.2. Круглые столы: Калинина Е.О., Докина Н.А., Зотова Е.С.;

13.3. Образовательные воркшопы: Полетаева Н.А., Родионова И.А., Косточко М.А., Зверев К.А., Шильдяева Ю.М., Осипова Т.Б.;

14. В III открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Костромской области в компетенции «Веб-разработка» приняли участие в качестве эксперта: Фатеев А.С., Татарина С.Б., 21 – 24.11.2017 г.;

15. Гоглева Ю.С. участвовала в научно-методическом семинаре по теме «Преподавание школьного курса математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ» для учителей и преподавателей математики образовательных организаций Костромской области, 27.11.2017 г.;

16. Полетаева Н.А. и Романова Н.Н. приняли участие в региональном этапе XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», ГКУ «Дворец творчества», 14.12.2017 г.;

17. Полетаева Н.А. и Яцкая С.В. приняли участие в межрегиональной конференции «Человек. Природа. Будущее», МБОУ ДО г. Костромы «Центр естественнонаучного развития «ЭКОсфера», 19.12.2017 г.;

18. Докина Н.А. и Полетаева Н.А. приняли участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Новые горизонты профессионального образования», ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 25.12.2017 г.;

19. Калинина Е.О. приняла участие в семинаре «Организация учебной деятельности по астрономии, с помощью УМК В.М. Чаругина», г. Кострома, 30.01.2018 г.

На базе колледжа продолжают работу региональные методические объединения преподавателей иностранного языка и преподавателей БЖ, ОБЖ и НВП.

Преподаватели иностранного языка под руководством Зотовой Е.С. принимают участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад и конкурсов, рецензируют методические разработки педагогов, обобщают и транслируют передовой педагогический опыт на заседаниях РМО.

Преподаватели БЖ, ОБЖ и НВП под руководством Гордеева Ю.С. принимают участие в подготовке и проведении студенческих олимпиад, конференций и конкурсов, участвуют в работе круглых столов, на заседаниях РМО рассматривают вопросы, связанные с учебным процессом и исследовательской деятельностью.

Преподаватели специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» активно принимают участие в работе регионального методического объединения по профилю «Экономика и управление».

Полетаева Н.А., являясь председателем учебно-методической комиссии по прикладной геологии, активно работает в составе ФУМО по направлению 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». Проведена экспертиза методических разработок в конкурсе «Лучшие практики методических разработок 2017 для системы среднего профессионального образования», организован межрегиональный конкурс дипломных проектов по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология»).

В 2014-2018 г.г. педагогические работники колледжа представили результаты своей работы научному и профессиональному сообществу на областном, всероссийском и международном уровнях.

Информация о результатах работы колледжа представлена в средствах массовой информации, в академических журналах, коллективных монографиях, на сайтах сетевых изданий. Тематика публикаций свидетельствует о широте научно-профессиональных интересов педагогов.

Успешный опыт работы и признание преподавателей колледжа педагогическим и профессиональным сообществом, развитая материальная база сделали возможным проведение на базе колледжа областных и межрегиональных мероприятий:

- ✓ Областной методический семинар для учителей иностранного языка общеобразовательных школ, преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- ✓ Региональные научно-технические чтения обучающихся и педагогических работников учреждений профессионального образования;

- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция по геодезии (памяти Ф.М. Красовского);
- ✓ Конференция по применению композитных материалов в строительстве;
- ✓ Областные олимпиады по специальностям: «Программирование в компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «электронные приборы и устройства» и др.

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- ✓ Программа воспитательной деятельности;
- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде. В 2017 году внесены дополнения в Программу с учетом требований к вопросам профилактической работы и условиям безопасности. Включены разделы: «Мероприятия по охране здоровья обучающихся» и «Мероприятия по обеспечению информационной безопасности».

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет студентов общежития, старостаты, школа физоргов, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя, Общественное объединение правоохранительной направленности, добровольческая пожарная дружина. Наиболее активные студенты колледжа участвуют в программах Молодежного центра «Кострома» департамента образования и науки Костромской области, общественной организации РСМ, где получают навыки управленческой и организаторской деятельности.

В 2017-2018 учебном году студенты, занимающиеся в клубе «Экстремал», вторично активно включились в реализацию программы Всероссийского фестиваля «Мы вместе!», целью которого является развитие межкультурного взаимодействия в молодёжной среде, пропаганда межкультурного мира и согласия. Организованы и проведены встречи с представителями общественных организаций, ветеранами войны и труда; выставки творческих работ; публичные чтения поэтических произведений авторов многонационального Советского Союза и Российской Федерации; работа видеозала «Спасибо за победу!», соревнования по военному многоборью. Команда «Лига наций» разработала и успешно реализует социально-значимый проект «Взрослые детям: издание книги сказок народов России, организация деятельности уличного (передвижного) театра «Теремок»». Творческая группа клуба выступает на открытых площадках г. Костромы при проведении массовых праздничных мероприятий: народные гуляния июнь 2017г.; дом - интернат для пожилых людей декабрь 2018г.; народные гуляния - «Костромская слобода» - февраль 2018г.; Универсальная научная библиотека – февраль 2018г.).

По итогам реализации программы «Мы вместе» команда «Лига наций» клуба заняла в 2017 году II место во Всероссийском конкурсе.

Опыт успешной работы колледжа по основным направлениям учебно-воспитательной деятельности был представлен на региональном и федеральном уровне, в том числе:

- ✓ Всероссийский тематический молодежный лагерь (г. Анапа, май 2017, 2018 г.г.) – публичная презентация и защита проекта «Мы вместе» - команда «Лига Наций»;
- ✓ Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления. «Школа лидера» г. Ростов на Дону - февраль 2018 г. публичная презентация и защита проекта «Студенческий клуб «Экстремал»;
- ✓ представитель молодежи из числа сотрудников колледжа Осокин С.А. (начальник отдела «Компьютерный центр») принял участие в Международном фестивале молодежи и студентов в г. Сочи (ноябрь 2017 г.) в составе делегации Костромской области.

В колледже активно проводится спортивно-массовая работа. В рамках круглогодичной спартакиады в колледже ежегодно проходят соревнования среди учебных групп, работают спортивные секции. Продолжается реализация проекта «Радость движения: организация спортивных перемен», конкурсных программ «Здоровье – это здорово!», «Спортивный эрудит» и др. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в городских и областных спортивных мероприятиях, в областной спартакиаде обучающихся учреждений профессионального образования и добиваются хороших результатов. По итогам областной спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций, этап г. Костромы в 2017/2018 учебному году команда юношей заняла 4 место, команда девушек - 3 место; в областной спартакиаде - команда юношей заняла 2 место, команда девушек - 3 место.

Деятельность колледжа, в т.ч. по вопросам воспитания, отражается на сайте колледжа и в других средствах массовой информации.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимали участие в мониторинговых мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, КОИРО, ГАУКО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт».

В колледже сложилась система конкурсных мероприятий по разным направлениям внеурочной и воспитательной деятельности, что является стимулом в работе студенческого и педагогического коллектива и мотивирует его на положительный результат: конкурс «Лучшая группа», «Лучшая комната в об-

щежитии», лидерские конкурсы, конкурсы профессионального мастерства в рамках фестиваля «Мастер - Политех» и научно-практическая конференция «Радуга надежд».

Студенты колледжа имеют поддержку в продвижении и представлении результатов своей успешной работы на внешнем уровне:

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы в данном направлении. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБПОУ «КПК». Ежегодно лучшие студенты колледжа, спортсмены награждаются Почетными грамотами, Дипломами, памятным призами, Лучшие студенты колледжа номинируются на присуждение именных стипендий губернатора Костромской области; Областной Думы; Правительства Российской Федерации.

На стипендию губернатора Костромской области на 2018-2019 учебный год представлен студент второго курса специальности «Электронные приборы и устройства» Рыжов А.А.

На стипендию Правительства Российской Федерации на 2018-2019 учебный год представлены 3 студента: Беляева Е.А. – студентка 3 курса специальности «Электронные приборы и устройства», Беляев И.С. и Якубовский В.Р. – студенты 3 курса специальности «Программирование в компьютерных системах».

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает итоговая государственная аттестация. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа за последние 3 года следующие:

2016 год качество итоговой государственной аттестации – 68,8 %;

дипломы с отличием – 17 выпускников – 13,6 %

2017 год - качество итоговой государственной аттестации – 73,8 %

дипломы с отличием – 14 выпускников – 9,4 %

2018 год - качество итоговой государственной аттестации – 75,7 %;

дипломы с отличием – 12 выпускников – 6,8 %

За последние годы существенных недостатков в подготовке специалистов по специальностям колледжа ГЭК не отмечают.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2015 г - 2018 г. в целом говорит о вполне удовлетворительном качестве подготовки.

1 семестр 2015-2016 учебного года - качество знаний - 38,6 %

2 семестр 2015-2016 учебного года - качество знаний - 35,9 %

1 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 39,4 %

2 семестр 2016-2017 учебного года - качество знаний - 37,3 %

1 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 36,8 %

2 семестр 2017-2018 учебного года - качество знаний - 38,4 %

Важным показателем качества подготовки являются результаты участия студентов колледжа в движении World Skills Russia. Колледж включился в это движение в 2015 году и показывает на региональном уровне стабильно хорошие результаты. В ноябре 2017 года студенты колледжа специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Программирование в

компьютерных системах» приняли участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WSR в Костромской области. Результаты следующие: в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 2 место, «Веб-дизайн и разработка» - все три призовые места, в компетенции «Программные решения для бизнеса» - также все три призовые места. Студент Коршунов О.Н. после успешного выступления в отборочных соревнованиях в компетенции «Программные решения для бизнеса» в г. Казань вышел в Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia).

Показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно службой содействия по трудоустройству выпускников колледжа проводится мониторинг трудоустройства. В первый год по полученной специальности трудоустраивается до 40% выпускников. Из 149 выпускников 2017 года трудоустроились по полученной специальности 58 чел. или 38,9%.

Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов. В этой связи колледж проводит большую работу по заключению студентами целевых договоров с предприятиями и организациями Костромской области. В 2017/2018 учебном году 83 студента имеют такие договора.

Доходы колледжа за 2017 год по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 45250,3 тыс. руб., в том числе субсидия на выполнение государственного задания – 39560,7 тыс.руб., субсидия на иные цели – 3688,6 тыс.руб. За 2017 год доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 5689,6 тыс. руб. Доля этих доходов в общем объеме финансового обеспечения деятельности колледжа составила 12,6%. В 2017 году в структуре доходов:

- платные образовательные услуги - 1200,0 тыс. руб.
- учебно-производственная деятельность - 1025,0 тыс. руб.
- услуги проживания в общежитии - 1362,4 тыс. руб.
- реализация услуг столовой - 1344,2 тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника* – 1145,6 тыс. руб.

Доходы колледжа, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника* – 144,0 тыс. руб.;

В 2017 году средняя заработная плата работников колледжа составила 17414 руб. или 78% от средней заработной платы по экономике региона, а средняя заработная плата преподавателей составила 21028 руб. или 94% от средней заработной платы по экономике региона.

В 2018 году колледж завершает принятую в 2014 году Программу развития на 2014-2018 годы, которая большей частью была реализована.

Анализ выполнения Программы развития на 2014-2018 годы позволяет сделать следующие выводы:

1) колледж ежегодно обеспечивает выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг и выполняет контрольные цифры приема;

2) колледж обеспечивает качественную подготовку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специалистов, востребованных на рынке труда;

3) колледж имеет высокий кадровый потенциал, эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров;

4) колледж располагает необходимым материальным, информационным обеспечением и инфраструктурой;

5) колледж совместно с социальными партнерами успешно реализует Программу развития социального партнерства, направленную на повышение качества подготовки специалистов, эффективную организацию производственного обучения, внедрение в образовательный процесс элементов дуального обучения;

6) в колледже успешно реализуется Программа воспитательной деятельности, которая направлена на создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала;

7) в колледже сформирована система внутренней оценки и контроля качества образования.

Вместе с тем, работа по дальнейшему развитию образовательного учреждения, решение задач по повышению качества подготовки кадров сдерживается рядом проблем

1) неполное соответствие материальных ресурсов колледжа по специальностям (ТОП-50) требованиям ФГОС, современным международным стандартам и передовым технологиям;

2) отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации образовательного пространства, ограниченные возможности колледжа в обновлении учебно-материальной базы из-за недостаточного бюджетного финансирования и недостаточных объемов средств, получаемых за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;

3) отсутствие кадрового резерва руководителей подразделений; старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;

4) дефицит педагогических кадров, особенно по техническим дисциплинам при отсутствии мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствия их требованиям профессионального стандарта педагога;

5) недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

6) недостаточное развитие системы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий населения по договорам с юридическими и физическими лицами на базе колледжа;

- 7) недостаточное взаимодействие колледжа с социальными партнерами – работодателями в решении задач развития учебно-материальной базы колледжа, внедрения элементов дуального обучения, развития практики подготовки и участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства и др.;

3. Основная цель и задачи Программы

Педагогический коллектив колледжа видит **миссию колледжа** в обеспечении качественной подготовки и повышения квалификации специалистов для строительного комплекса Костромской области и других отраслей промышленности и сферы обслуживания в области архитектуры, строительства, геологических изысканий, отраслевых технологий, электроники, вычислительной техники и информатики, экономики, сервиса путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для студентов, специалистов и незанятого населения.

Считает **стратегической целью** создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

Наша **главная задача** – подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов и руководителей среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями которых они стали в результате обучения в колледже.

Основной целью Программы развития колледжа на 2018-2022 годы является развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов World Skills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина.

Основные задачи Программы:

1. Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2. Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области.

2.1. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2.2. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.3. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.

2.4. Развитие кадрового потенциала колледжа.

2.5. Развитие системы социального партнёрства, расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров.

3. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда:

3.1. Совершенствование структуры подготовки специалистов. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в колледже на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области;

3.2. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса. Обеспечение требований ФГОС и профессиональных стандартов.

4. Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

5. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем.

6. Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию

4. Механизмы реализации Программы развития (программные мероприятия и проекты)

4.1. Проект.

Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Паспорт проекта

Наименование Проекта	Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
Руководитель Проекта	Зам.директора по учебно-производственной работе
Участники-исполнители Проекта	Зам.директора по учебной работе Руководитель отдела «Компьютерный центр» Председатель ЦК по специальностям ТОП-50 Методист
Сроки реализации Проекта	2018-2022г.г.

Описание проекта

Основания для инициализации и реализации Проекта	Дорожная карта колледжа по участию в реализации регионального проекта «Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 2017 – 2020 годы.
Цель Проекта	Обеспечение перехода на новый качественный уровень подготовки высококвалифицированных специалистов по специальностям ТОП-50.
Задачи Проекта	1) Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. 2) Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении. 3) Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных ресурсов.
Ключевые мероприятия / Ключевые точки по реализации Проекта (с указанием сроков выполнения)	1) Лицензирование образовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50 по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - 2020 год. 2) Обновление содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - август 2018 года. 3) Заключение договоров с работодателем о подготовке обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс - август 2018 года. 4) Техническое переоснащение образовательного процесса (ежегодно, согласно разработанному Плану развития инфраструктуры).
Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта	ООО «ММТР»; общеобразовательные учреждения города в части подготовки юниоров для регионального этапа Чемпионата «Молодые профессионалы»; профессиональные образовательные организации в части обмена экспертами для проведения итоговой государственной аттестации в виде демонстрационного экзамена.
Результат (результаты) Проекта	1) Реализуются программы в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств и 09.02.07 Информационные системы и программирование; 2) Увеличен контингент обучающихся по программам СПО по ТОП-50; 3) Создана эффективная система участия работодателей

	в образовательном процессе для приобретения обучающимися профессиональных компетенций 4) Материально-техническая база приведена в соответствии с требованиями новых ФГОС по ТОП-50;
Критерии (индикаторы) успешной реализации Проекта	1) Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по ТОП-50 в общей численности лиц, принятых на данные программы. 2) Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели в общей численности студентов. 3) Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогических работников колледжа, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50. 4) Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50. 5) Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), – победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, - победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia; - победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, - победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, - победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; от общего числа студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. 6) Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующим за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа.

Риски реализации проекта и пути их минимизации	1) Сокращение запланированного регионального финансирования на реализацию проектных мероприятий.	Активная работа по привлечению внебюджетных средств и средств работодателей.
	2) Неготовность педагогических работников специальностей ТОП-50 к работе в условиях перехода на новый качественный уровень подготовки высококвалифицированных специалистов по специальностям ТОП-50	2) Проведение активной кадровой политики; Увеличение доли преподавателей до 30 лет, Оказание материальной поддержки молодым и начинающим преподавателям; Ежегодное обеспечение выполнения плана повышения квалификации, в том числе по вопросам внедрения ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям ТОП-50;
Объемы и источники финансирования Проекта	Согласно плану развития инфраструктуры итого к 2022 г. бюджетных средств в объеме 1600 тыс.руб. внебюджетных – 2400 тыс.руб.	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития колледжа	Имеется с разделами Программы развития: - Развитие материального обеспечения образовательного процесса; - Развитие информационного обеспечения; - Развитие кадрового потенциала колледжа; - Развитие системы социального партнерства	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)
ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по реализации проекта
«Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и
специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии
с международными стандартами и передовыми технологиями»
в рамках Программы развития на 2018-2022 годы.

1. Общее описание Плана мероприятий «дорожной карты»

План мероприятий ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» по реализации проекта «Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» в рамках Программы развития на 2018-2022 годы разработан на 2018-2022 годы с целью перехода колледжа на новый качественный уровень подготовки высококвалифицированных специалистов по специальностям ТОП-50.

Задачи:

1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.
2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий обучения.
3. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных ресурсов.
4. Профессиональная ориентация обучающихся общего образования на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности, требующие среднего профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

1. Реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 по специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
2. Материально-техническая база колледжа приведена в соответствие с требованиями ФГОС по ТОП-50.

3. Увеличен контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям ТОП-50.
4. Создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе для приобретения обучающимися профессиональных компетенций.

За период реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» (2018 – 2022 годы) планируется достичь следующих **результатов:**

1. Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (25% - 2022г);
2. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующим за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа (56% - 2022г.);
3. Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели в общей численности студентов (100% - 2022г);
4. Удельный вес руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (90% - 2022г);

План мероприятий «дорожная карта»

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I.	Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями			
1.	Разработка профессиональной образовательной организацией образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с ФГОС по ТОП-50 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	2019 г.	Заместители директора по УР, по УПР, председатель цикловой комиссии	Разработана образовательная программа по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с ФГОС по ТОП- 50
2.	Лицензирование профессиональной образовательной организацией образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с ФГОС по ТОП- 50 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	2020 г.	Директор, заместители директора по УР, по УПР, председатель цикловой комиссии	Лицензирована образовательная программа по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с ФГОС по ТОП 50
3.	Реализация профессиональной образовательной организацией образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с ФГОС по ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»	с 2017 г. с 2021 г.	Заместители директора по УР, по УПР, председатели цикловых комиссий	Реализуются образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с ФГОС по ТОП-50

4.	Обучение руководителей и педагогических работников профессиональной образовательной организации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)	2018-2022 годы	Директор, заместитель директора по УР, начальник методического отдела	Обучены по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям руководители и педагогические работники, осуществляющие подготовку по специальностям ТОП- 0 : 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
5.	Анализ регионального нормативно-правового обеспечения поддержки приоритетов в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) , разработка локальных актов с опорой на которые будет обеспечена подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	2018-2022 годы	Директор, заместитель директора по УР, начальник методического отдела	Разработаны локальные акты с опорой на которые будет обеспечена подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
6.	Развитие учебно-методической и материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями Примерных основных образовательных программ, требованиями стандартов WorldSkills Russia	2018-2022 годы	Директор, заместители директора по УР, по УПР, АХР, начальник методического отдела	Развита учебно-методическая и материально-техническая база по специальностям ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями международных стандартов WorldSkills Russia

II.	Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования			
1.	Внедрение практико-ориентированных моделей обучения (дуальное обучение) по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)	2019- 2022 годы	Директор, заместители директора по УР, по УПР, начальник методического отдела, работодатели	Внедрены практико-ориентированные модели обучения (дуальное обучение) специальностям ТОП 50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
2.	Внедрение сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)	2019- 2022 годы	Директор, заместители директора по УР, по УПР, начальник методического отдела	Внедрены сетевые и дистанционные (электронные) форм обучения по специальностям ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
3.	Взаимодействие профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП- 50), с Федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО), Межрегиональными центрами компетенций (МЦК), базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров	2018- 2022 годы	Директор, заместители директора по УР, по УПР, начальник методического отдела, председатели цикловых комиссий	Установлено взаимодействие с Федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО), Межрегиональными центрами компетенций (МЦК), базовым центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

4.	Участие студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по специальностям ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	2017-2022 годы	Заместители директора по УР, по УПР, председатели цикловых комиссий	Организовано участие студентов, обучающихся по специальностям ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
5.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специальностям ТОП-50 : 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в форме демонстрационных экзаменов	2021-2022 годы	Директор, заместители директора по УР, по УПР, начальник методического отдела, председатель цикловой комиссии	Организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организаций, осуществляющих подготовку по специальностям ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в виде демонстрационных экзаменов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

III	Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования			
1.	Участие образовательной организации в федеральном мониторинге качества подготовки кадров (СПО-мониторинг)	2018-2022 годы	Директор, заместители директора по УР, по УПР, начальник методического отдела, председатели ЦК	Обеспечено включение образовательной организации в федеральный мониторинг качества подготовки кадров
2.	Участие профессиональной образовательной организации в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по специальностям ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	2021 год	Директор, заместители директора по УР, по УПР, начальник методического отдела, председатели ЦК	Приняли участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
3.	Участие выпускников профессиональной образовательной организации по специальностям ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в процедурах независимой оценки квалификации	2021 год	Директор, заместители директора по УР, по УПР, начальник методического отдела, председатели ЦК, работодатели	Выпускники профессиональной образовательной организации по специальностям ТОП -50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приняли участие в процедурах независимой оценки квалификации
IV.	Профессиональная ориентация обучающихся организаций общего образования на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности, требующие среднего профессионального образования			

1.	Участие в реализации региональной Концепции профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Костромской области на 2017-2020 годы	2017-2022 годы	Директор, Заместители директора по УР, по УПР, по ВР, секретарь при- емной комис- сии, нач. метод. отдела, пред. ЦК	Скорректирована система профориентационной работы колледжа в соответствии с региональной Концепцией профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях Костромской области на 2017-2020гг.
2.	Участие в реализации региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области	2018-2022 годы	Директор, заместители ди- ректора по УР, по УПР, по ВР, секретарь при- емной комис- сии, начальник мето- дического отде- ла председатели ЦК	Скорректирована система профориентационной работы колледжа в соответствии с региональной персонифицированной моделью профориентационной работы с обучающимися Костромской области Популяризация наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования
3.	Развитие информационного контента веб-узла «Моя профессиональная карьера» через представление материалов, связанными с популяризацией наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» специальностям ТОП 50 : 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2018-2022 годы	Директор, заместители ди- ректора по УР, по УПР, по ВР, секретарь при- емной комис- сии, начальник методического отдела, председатели ЦК	Популяризация на региональном уровне наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50»

Целевые индикаторы и показатели

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	2017 г. (базовое значение)	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022 г.
1.	Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по ТОП-50 в общей численности лиц, принятых на данные программы.	25	25	25	25	25	40
2.	Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов.	100	100	100	100	100	100
3.	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогических работников колледжа, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50	10,6	20	30	50	70	90
4.	Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50.	12	14	16	18	22	25
5.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), – победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, - победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia; - победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, - победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов	10	10	11	12	13	14

	профессионального мастерства, - победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; от общего числа студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.						
6	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение календарного года, следующим за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа.	39	41	44	49	54	56

4.2. Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области:

4.2.1. Развитие материального обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача:

- 1) Развитие материального обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основные направления:

- 1) приведение всей инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья, а также создание условий для отдыха;
- 2) обеспечение доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 3) совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов «Ворлдскиллс» и передовых технологий;
- 4) создание условий для развития дополнительного образования.

Перечень основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Выполнение комплекса мероприятий и ремонтных работ по подготовке колледжа к новому учебному году и обеспечению требований антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарии и охраны труда в помещениях учебного корпуса и общежития.	Ежегодно, по плану	Директор, зам. директора по АХР и безопасности комендант общежития.
2.	Выполнение комплекса антитеррористических мероприятий, в том числе: установка систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в учебной корпусе и общежитии колледжа; установка системы автоматического контроля допуска в учебный корпус и общежитие колледжа; выполнение работ по реконструкции запасных выходов.	2018-2020 г.г.	Зам. директора по АХР и безопасности.
3.	Выполнение комплекса противопожарных мероприятий, в том числе: реконструкция центральной лестничной клетки учебного корпуса; установка разделяющих противопожарных дверей на переходе из учебного	2018-2020 г.г.	Зам. директора по АХР и безопасности.

	корпуса в общественно-бытовой корпус.		
4.	Продолжение работ по утеплению общественно-бытового корпуса, спортивного комплекса.	2018-2020 г.г.	Зам. директора по АХР и безопасности, руководитель физического воспитания.
5.	Выполнение комплекса мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий в помещениях учебного корпуса и общежития колледжа.	2018-2022 г.г.	Зам. директора по АХР и безопасности, комендант общежития, заведующие кабинетами и лабораториями.
6.	Выполнение комплекса работ по обеспечению доступности проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общежитии колледжа: монтаж пандусного въезда, реконструкция входной группы, санузла первого этажа.	2020-2021г.г.	Зам. директора по АХР и безопасности, комендант общежития.
7.	Приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, учебной литературы согласно инфраструктурных планов развития специальностей колледжа в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями.	2018-2022 г.г.	Зам.директора по УПР, председатели цикловых комиссий, заведующие кабинетами и лабораториями.
8.	Завершение реконструкции учебных мастерских по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2019 г.	Зам.директора по УПР, председатель цикловой комиссии, учебный мастер
9.	Реализация проекта по созданию учебно-исследовательского полигона прикладной электроники.	2018-2020 г.г.	Зам.директора по УПР, председатель цикловой комиссии, зав. лабораториями
10.	Выполнения комплекса мероприятий по созданию условий для развития системы дополнительного образования.	2018-2019 г.г.	Начальник отдела дополнительного образования, председатели цикловых комиссий, зав.кабинетами и лабораториями.

Ожидаемые результаты:

- 1) достижение соответствия материально-технической базы требованиям современных стандартов, передовых технологий и охраны труда;
- 2) наличие безопасной и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 3) создание необходимых условий для развития системы дополнительного образования;

4.2.2. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Педагогическим коллективом колледжа ведется большая научно-методическая работа, которая направлена на создание современного учебно-методического обеспечения образовательных программ с соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям, по которым ведется обучение в колледже.

Задачи:

- 1) достижение соответствия методических материалов требованиям ФГОС и профессиональных стандартов;
- 2) обеспечение доступности фондов учебно-методической документации для преподавателей и студентов;
- 3) внедрение и апробация в условиях колледжа новых современных информационных и коммуникационных технологий.

Основные направления:

- 1) создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) дальнейшее внедрение эффективных образовательных технологий в учебный процесс;
- 3) дальнейшее развитие системы повышения квалификации преподавателей колледжа (курсы; курсы на базе колледжа; стажировки);
- 4) создание условий для участия студентов в формировании содержания образования и эффективного профессионального самоопределения (организация исследований, проведение студенческих научно-практических конференций, совершенствование форм работы студенческих объединений по специальностям и др.);
- 5) продолжение работы по интеграции с образовательными учреждениями различных уровней и типов образования (с профильными школами, профессиональными образовательными организациями, высшими учебными заведениями, институтами развития образования и учебно-методическими центрами);
- 6) разработка и апробация инновационных технологий обучения и новых стандартов для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в условиях меняющегося рынка труда.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Реализация Федеральных государственных об-	В течение	Зам. директора по УР

	разовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа.	всего периода	председатели ЦК, преподаватели
2.	Создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС, отвечающих современным ИКТ.	2018 - 2020 г.г.	Председатели ЦК, преподаватели
3.	Разработка и издание методических пособий по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.	2018 - 2022 г.г.	Методический Совет колледжа
4.	Разработка учебно-методического комплекса по специальности «Программирование в компьютерных системах» для заочной формы обучения.	2019 г.	Зам. директора по УР, пред. ЦК
5.	Проведение курсов повышения квалификации преподавателей на базе колледжа. Организация обучающих семинаров и мастер-классов, конференций и др. по вопросам методической работы.	2018 - 2022 г.г.	Методический Совет колледжа
6.	Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной деятельности студентов (научно-практические конференции, научные студенческие общества, клубы, кружки и т.д.).	В течение всего периода	Председатели ЦК, преподаватели, классные руководители
7.	Систематизация и популяризация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Обеспечение публикаций по результатам научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. Издание сборников материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ.	2018-2022 г.г.	Методический Совет колледжа
8.	Разработка образовательных программ и необходимой учебно-методической документации для системы дополнительного образования.	2018-2019 г.г.	Зам.директора по УР, по УПР, председатели цикловых комиссий
9.	Структурный анализ существующей учебно-методической поддержки учебного процесса по специальностям колледжа.	Ежегодно	Рабочая группа и методический Совет
10.	Исследование потенциального и реального спроса (и предложения) на существующие специальности колледжа с целью составления перечня перспективных специальностей	Ежегодно	Служба содействия по трудоустройству, методический Совет, председатели цикловых комиссий
11.	Создание модели оперативного внедрения обучающих модулей, отражающих запросы рынка труда, в образовательный процесс колледжа.	2018 - 2022 г.г.	Рабочая группа и методический Совет
12.	Рассмотрение критериев эффективности пе-	Ежегодно	Рабочая группа и

	педагогических инноваций и проведение самодиагностики.		методический Совет
13.	Структурный анализ системы методов и приемов традиционного и инновационного обучения в колледже.	По плану методического Совета	Рабочая группа и методический Совет

Ожидаемые результаты:

- 1) наличие учебно-методического обеспечения соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов «World Skills Russia»;
- 2) создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- 3) создание условий для развития системы оценки качества образования.

4.2.3. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм образовательного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры колледжа до уровня, соответствующего мировым стандартам.

Задача:

- 1) Развитие информационно-образовательной среды как условия реализации компетентного подхода в среднем профессиональном образовании.

Основные направления:

- 1) Оптимизация модели управления информатизацией в колледже;
- 2) поддержание всеобщей базовой ИКТ-компетентности, совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс;
- 3) обеспечение методического сопровождения информатизации;
- 4) повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных и инженерно-педагогических работников колледжа;
- 5) оснащение колледжа современными техническими средствами информатизации и программным обеспечением;
- 6) участие в реализации движения «WorldSkills Russia» на территории Костромской области.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п		реализации	
1	2	3	4
1.	Оптимизация модели управления информатизацией в колледже.	2018-2022 г.г.	Совет колледжа, директор, рук. КЦ
1.1.	Реализация Программы информатизации на 2018-2018 г.г.	2018-2022 г.г.	Совет колледжа, директор, рук. КЦ
1.2.	Совершенствование модели управления информатизацией в колледже, широкое внедрение электронного документооборота.	2018-2022 г.г.	Совет колледжа, директор, рук. КЦ
1.3.	Обеспечение безопасности обучающихся при внедрении информационных технологий в образовательный процесс путем строгого соблюдения санитарным норм и правил при оборудовании компьютерных классов и их эксплуатации.	2018-2022 г.г.	Руководитель КЦ, преподаватели
2.	Развитие кадрового потенциала и методическое сопровождение информатизации	2018-2022 г.г.	Руководитель КЦ, председатели ЦК, преподаватели
2.1.	Занятия школы начинающего преподавателя: информационные возможности КЦ, РИК; отбор материалов для разработки тестирующих программ, отбор учебного материала для разработки обучающих программ.	Ежегодно	Руководитель КЦ, председатели ЦК, преподаватели
2.2.	Проведение педагогических семинаров: - организация и проведение презентаций с использованием ИКТ; - использование ИКТ в проектной деятельности и научно-исследовательской работе; - технология мониторинга эффективности использования ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по УР, руководитель КЦ, председатели цикловых комиссий
2.3.	Организация стажировок по ИКТ преподавателей специальных дисциплин.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, пред.ЦК
2.4.	Обеспечение и работа консультативной службы по вопросам обеспечения информатизации.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, пред.ЦК
2.5.	Подготовка методических докладов, разработок, рекомендаций по применению в практической работе ИКТ, тестирующих и обучающих программ.	Согласно текущих планов	Руководитель КЦ, председатели цикловых комиссий, преподаватели
2.6.	Создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте преподавателей колледжа.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, пред.ЦК
2.7.	Поддержание и продвижение сайта колледжа. Обеспечение рекламной информации в сети Интернет	В течение всего периода	Зам. директора по УР, методист, рук. КЦ, пред.ЦК
2.8.	Участие в семинарах, конференциях по данному направлению.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, пред.ЦК
2.9.	Расширение применения технологий дистанционного обучения и подготовка преподавателей колледжа для реализации ди-	2018-2022 г.г.	ОК, методист, рук. КЦ

	станционного обучения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.		
3.	Совершенствование материально-технической базы информатизации	2018-2022 г.г.	Зам. директора по УПР, рук. КЦ, пред. ЦК
3.1.	Поэтапное переоснащение компьютерных классов на ПЭВМ более высокого класса	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, рук. КЦ.
3.2.	Поэтапная модернизация компьютерных рабочих мест преподавателей	2018-2022 г.г.	Зам. директора по УПР, рук. КЦ
3.3.	Разработка АРМ пользователей – руководителей структурных подразделений колледжа	2018-2022 г.г.	Руководитель КЦ
3.4.	Продолжение работ по созданию единой компьютерной сети колледжа.	2018-2022 г.г.	Директор, руководитель КЦ
3.5.	Завершение оборудования кабинетов и лабораторий стационарным презентационным оборудованием	2018-2022 г.г.	Директор, руководитель КЦ
4.	Информатизация образовательного процесса	2018-2022 г.г.	Зам.директора по УР, по УПР, по УР, рук. КЦ, пред. ЦК
4.1.	Доработка программного обеспечения для организации дистанционного обучения по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Программирование в компьютерных системах», в том числе и лиц с ОВЗ и инвалидов.	2018-2019 г.г.	Зам.директора по УР, пред. ЦК
4.2.	Создание и внедрение в образовательный процесс обучающих и тестирующих программ по дисциплинам и профильным специальностям колледжа.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, пред.ЦК, преподаватели
4.3.	Использование ИКТ в мониторинге качества образовательных услуг	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, пред.ЦК, преподаватели
4.4.	Приобретение образовательных электронных изданий и ресурсов по специальностям колледжа.	В течение всего периода	Рук. КЦ, пред.ЦК, преподаватели
4.5.	Создание сквозных электронных УМК дисциплин, курсов, модулей по специальностям.	В течение всего периода	Рук. КЦ, пред.ЦК, преподаватели
4.6.	Приобретение и обновление пакетов прикладных программ, сопровождающих профессиональную деятельность по профилю специальностей с участием социальных партнеров-работодателей.	В течение всего периода	Рук. КЦ, пред.ЦК, преподаватели
4.7.	Приобретение и разработка компьютерных программ для обеспечения новых специальностей	2018-2022 г.г.	Рук. КЦ, пред.ЦК, преподаватели
4.8.	Использование ИКТ при курсовом и дипломном проектировании	В течение всего периода	Рук. КЦ, пред.ЦК, преподаватели, руководители проек-

			тов
4.9.	Разработка и приобретение прикладного программного обеспечения массового и специализированного характера по обучающим и обслуживающим программам, электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов и т.д.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, пред. ЦК, преподаватели
4.10.	Разработка рекомендаций для преподавателей и мастеров п/о по использованию имеющихся прикладных программ и составлению технического задания на разработку необходимых обучающих и контролирующих программ	2018-2022 г.г.	Руководитель КЦ
4.11.	Приобретение литературы, подписка на периодические издания, участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, международных проектах реформирования профессионального образования и обучения, участие в выставках.	В течение всего периода	Председатели ЦК, зав. библиотекой
5	Участие в реализации движения «World Skills Russia» «Молодые профессионалы» на территории Костромской области	2018 – 2022 г.г.	Зам.директора по УР, по УПР, рук. КЦ, рук. СЦК, председатели ЦК
5.1	Подготовка студентов для участия в чемпионатных мероприятиях различного уровня по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса».	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. КЦ, рук. СЦК, пред. ЦК, преподаватели
5.2	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с инфраструктурными листами компетенций «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса».	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, рук. КЦ, рук. СЦК
5.3	Актуализация учебно-нормативной документации специальности «Информационные системы и программирование» для подготовки к демонстрационному экзамену.	2018 - 2021 г.г.	Зам. директора по УР, рук. СЦК, пред. ЦК, преподаватели
5.4	Аккредитация по стандартам «World Skills Russia». специализированного центра компетенций колледжа по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса».	2019 г.	Зам. директора по УПР, рук. КЦ, рук. СЦК
5.5	Обучение и повышение квалификации экспертов по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса».	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. СЦК, пред. ЦК, преподаватели
5.6	Повышение квалификации преподавателей по стандартам «WorldSkills Russia» для участия в чемпионатных мероприятиях и демонстрационном экзамене.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. СЦК, пред. ЦК, преподаватели

5.7	Участие преподавателей в семинарах, конференциях и других образовательных и чемпионатных мероприятиях проводимых союзом «WorldSkills Russia».	В течение всего периода	Зам. директора по УР, рук. СЦК, пред. ЦК, преподаватели
6.	Предоставление дополнительных образовательных услуг в области информатизации. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, рук. КЦ, пред. ЦК, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) выполнение Программы информатизации колледжа на 2018-2022 г.г.;
- 2) аккредитация по стандартам «WorldSkills Russia» специализированного центра компетенций колледжа;
- 3) расширение подготовки специалистов с применением дистанционного обучения;
- 4) усовершенствование парка компьютерной техники и программного обеспечения, завершение оснащения учебных кабинетов презентационной техникой;
- 5) расширение состава студентов – участников мероприятий, проводимых по стандартам «WorldSkills Russia»;
- 6) обучение экспертов для участия в чемпионатных мероприятиях по стандартам «WorldSkills Russia»;
- 7) повышение квалификации преподавателей и сотрудников в соответствии со стандартами «WorldSkills Russia»;
- 8) наличие положительной динамики уровня владения ИКТ преподавателями, сотрудниками и студентами колледжа.

4.2.4. Развитие кадрового потенциала колледжа

Задача:

- 1) развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с профессиональными стандартами для повышения качества предоставляемых образовательных услуг при реализации образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и рынка труда.

Основные направления:

- 1) определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров;
- 2) обеспечение условий по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, по развитию их исследовательской, научно – методической деятельности;
- 3) обеспечение мотивации педагогических и других работников колледжа, основанной на внедрении системы эффективных контрактов и совершенствовании системы оплаты труда.

- 4) проведение мониторинга закрепления и развития кадрового потенциала колледжа, изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на рабочих местах.

Перечень мероприятий

№ п/п	Основные направления и мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров.	В течение всего Периода	Директор, зам. дир. по УР, ВР, УПР, нач. ОК, методический отдел, Совет колледжа.
1.1.	Проведение анализа существующей и разработка необходимой нормативной базы колледжа о порядке подбора кадров и формирования резерва руководящих и педагогических кадров.	2018 г.	
1.2.	Формирование резерва руководящих работников (директора, заместителей директора).	Ежегодно	
1.3.	Формирование банка данных резерва на замещение должностей руководителей структурных подразделений колледжа на основе собеседования, анкетирования.	Ежегодно	
1.4.	Формирование банка данных резерва преподавателей с учетом открытия и развития новых специальностей.	Ежегодно	
1.5.	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин преподавателей высшей школы, имеющих положительный опыт работы на производстве. ведущих специалистов предприятий и организаций – социальных партнеров колледжа.	Ежегодно	
1.6.	Анализ потребности руководящих работников, руководителей подразделений в повышении квалификации в области менеджмента качества образования.	2018 г.	
1.7.	Анализ потребностей преподавателей в повышении квалификации в области современных производственных и образовательных технологий.	2018 г.	
1.8.	Анализ содержания программ базовых ВУЗов, КОИРО, Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников ОУ СПО, в том числе преподавателей и мастеров производственного обуче-	Ежегодно	

	ния ОО СПО, реализующих программы СПО из числа ТОП-50.		
1.9.	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по приоритетным направлениям на период 2018-2022 г.г.	2018 г.	
1.10.	Обучение работников колледжа из числа резерва на замещение руководящих должностей на курсах повышения квалификации для руководящих работников образовательных учреждений.	2018 - 2022 г.г	
1.11.	Изучение и реализация повышения квалификации на производстве (стажировок).	Ежегодно	
1.12.	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами через регулярное проведение: конференций работников и обучающихся колледжа, производственных совещаний, педагогических советов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей, занятий школы начинающего преподавателя и др.	В течение всего Периода	
2.	Обеспечение условий по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, по развитию их исследовательской, научно - методической деятельности.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, рук. КЦ, методический кабинет, председатели ЦК
2.1.	Развитие единого информационного образовательного пространства колледжа.	2018 - 2022 г.г.	
2.2.	Формирование единой базы электронных образовательных ресурсов по профессиональным образовательным программам.	Ежегодно	
2.3.	Формирование единой базы электронных портфолио результатов работы педагогических работников колледжа.	Ежегодно	
2.4.	Организация и проведение для преподавателей и сотрудников колледжа: семинары, практикумы, научно-практические конференции, краткосрочные курсы повышения квалификации по различным вопросам организации образовательного процесса, в том числе в целях знакомства с новыми педагогическими технологиями.	В течение всего периода	
2.5.	Организация системы наставничества для оказания помощи начинающим преподавателям колледжа со стороны опытных педагогов, обладающих высокими профессиональными и нравственными качествами, глубокими знаниями в области методики преподавания и воспитания.	В течение всего периода	
2.6.	Формирование рабочих групп по проведению опытно-экспериментальной работы в области современных образовательных тех-	Ежегодно	

	нологий.		
2.7.	Анализ результатов опытно-экспериментальной работы в области современных образовательных технологий (текущий, рубежный, итоговый).	Ежегодно	
2.8.	Отбор, исследование и практическое освоение современных образовательных технологий.	В течение всего периода	
2.9.	Организация совместной научно-методической работы педагогических работников колледжа и образовательных организаций высшего образования.	В течение всего периода	
2.10.	Анализ качества учебно-методического обеспечения учебного процесса (рецензирование).	В течение всего периода	
2.11.	Консультации специалистов высшей школы для преподавателей колледжа.	Ежегодно	
2.12.	Совместные семинары, круглые столы, научно-практические конференции по актуальным проблемам.	Ежегодно	
2.13.	Популяризация результатов исследовательской и научно-методической работы.	Ежегодно	
2.14.	Проведение внутриколледжского конкурса методических работ.	Ежегодно	
2.15.	Участие в областных, региональных, российских конференциях, конкурсах по научно-методической проблематике.	По плану	
2.16.	Проведение внутриколледжского конкурса профессионального мастерства педагогических работников.	1 раз в 2 года	
2.17.	Участие в областных смотрах – конкурсах «Преподаватель года».	По плану департамента образования и науки	
2.18.	Работа преподавателей колледжа в федеральных, региональных методических объединениях преподавателей ОУ СПО.	По плану методического отдела	
2.19.	Руководство областными методическими объединениями преподавателей (физического воспитания, иностранного языка).	По плану методического отдела	
2.20.	Издание научно-методических работ, исследовательских проектов в редакционно-издательском отделе колледжа.	В течение всего периода	
2.21.	Публикация результатов научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в средствах массовой информации, в том числе электронных.	В течение всего периода	
2.22.	Руководство научно-исследовательской работой студентов.	В течение всего периода	
2.23.	Организация учебно-исследовательской работы студентов в рамках предметных круж-	В течение всего	

	ков, научных обществ, через проведение индивидуальных консультаций.	периода	
2.24.	Подготовка студентов колледжа к участию в областных, региональных, всероссийских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода	
2.25.	Организация на базе колледжа областных, региональных олимпиад, научно-исследовательских конференций, конкурсов.	В течение всего периода	
3.	Обеспечение мотивации педагогических и других работников колледжа, основанной на внедрении системы эффективных контрактов и совершенствовании системы оплаты труда.	В течение всего периода	Совет колледжа, директор, зам.дир. по УР, УПР, ВР, аттестационная комиссия, председатели ЦК
3.1.	Развитие системы морального и материального стимулирования кадров колледжа.	В течение всего периода	
3.2.	Обеспечение аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям и подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.	В течение всего периода	
3.3.	Реализация системы эффективного контракта с руководящими и педагогическими работниками колледжа.	2018 - 2022 г.г.	
3.4.	Дальнейшее совершенствование положения работников колледжа с учетом эффективности их работы.	В течение всего периода	
3.5.	Систематическое проведение анализа выполнения Коллективного договора в части выполнения условий по обеспечению социальной защищенности работников колледжа, осуществления гарантий и компенсаций.	В течение всего периода	
3.6.	Обеспечение социального и медицинского обслуживания работников колледжа. Систематическое проведение профилактических медицинских осмотров, прививок.	В течение всего периода	
3.7.	Оказание помощи нуждающимся работникам колледжа в улучшении жилищно-бытовых условий. Предоставление работникам колледжа мест в общежитии колледжа на льготных условиях оплаты.	В течение всего периода	
3.8.	Реализация Положения о премировании и других формах социальной поддержки работников колледжа. Установление дополнительных гарантий и льгот молодым и начи-	В течение всего периода	

	нающим педагогическим работникам.		
3.9.	Создание условий для получения работниками колледжа высшего образования. Стимулирование развития собственных научных кадров (обучение в магистратуре, аспирантуре, соискательство).	В течение всего периода	
3.10.	Предоставление возможности для лучших педагогических работников прохождения повышения квалификации за рубежом.	2018 – 2022 г.г.	
4.	Проведение мониторинга закрепления и развития кадрового потенциала колледжа, изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на рабочих местах.	В течение всего периода	Директор, начальник ОК.
4.1.	Мониторинг качества педагогических кадров с целью выявления соответствия аккредитационным показателям (категорийность, повышение квалификации).	Ежеквартально	
4.2.	Ежегодный контроль выполнения плана повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.	Ежегодно	
4.3.	Ежегодный контроль выполнения плана повышения квалификации руководящими работниками, а также работниками колледжа из числа резерва на замещение руководящих должностей на курсах повышения квалификации для руководящих работников образовательных учреждений.	Ежегодно	
4.4.	Ежегодный контроль возрастного состава педагогических и руководящих работников колледжа.	Ежегодно	
4.5.	Ежегодный анализ текучести кадров колледжа, выявление причин и выработка управленческих решений.	Ежегодно	

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование высококвалифицированного педагогического коллектива колледжа на основе внедрения стимулирующих механизмов новой системы оплаты труда, внедрения системы эффективного контракта, обеспечения непрерывной работы по повышению профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников колледжа;
- 2) создание дополнительной мотивации деятельности для всех работников колледжа за счет ясных и реальных перспектив непрерывного профессионального и карьерного роста;
- 3) выполнение плана повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- 4) увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая

категория;

- 5) увеличение доли педагогических работников колледжа в возрасте до 35 лет;
- 6) достижение установленного показателя соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период в соответствии с Ведомственной целевой программой «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы».
- 7) увеличение доли педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

4.2.5. Развитие системы социального партнёрства, расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров

Развитие социального партнерства с предприятиями, учреждениями и организациями различных организационно-правовых форм, профессиональными ассоциациями, службами занятости населения является одним из важных условий эффективности деятельности профессионального образовательного учреждения. Социальное партнерство с организациями-заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности среднего профессионального образования потребностям сферы труда, усиление его ориентации на реальные условия профессиональной деятельности с учетом региональных особенностей, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Сегодня успех в формировании и развитии системы социального партнерства в профессиональном образовании в значительной степени зависит от самих образовательных учреждений, инициативы и энергии руководства и всего педагогического коллектива, понимания ими всей важности этого дела, способности убедить в его необходимости и вовлечь в него всех своих потенциальных партнеров как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг.

Задачи:

- 2) реализация принципов социального партнерства: принципа заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях; принципа сотрудничества; принципа равноправия и равной ответственности участников социального партнерства; принципа реальности обязательств сторон; принципа обязательного выполнения сторонами договоров и соглашений;
- 3) обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных программ и технологий с участием работодателей;

- 4) совершенствование содержания и организации образовательного процесса, контроль качества образования через привлечение социальных партнеров к формированию стратегии развития образовательного учреждения, разработке и рецензированию учебно-программной документации, к работе в составе аттестационных комиссий квалификационных экзаменов, в государственных экзаменационных комиссиях, через систему профессионально-общественной аккредитации;
- 5) внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; использование потенциала социальных партнеров для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- 6) совместное изучение рынка труда для обеспечения соответствия структуры и объемов подготовки специалистов актуальным и перспективным потребностям региональной экономики;
- 7) оптимизация и активизация деятельности службы содействия трудоустройству выпускников; повышение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа;
- 8) привлечение к преподаванию в колледже специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства;
- 9) материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже, привлечение дополнительных финансовых средств работодателей для развития учебно-материальной базы колледжа;
- 10) повышение мотивации студентов к занятию наукой, научно-техническим творчеством;
- 11) повышение роли образовательного учреждения в инновационном развитии экономики региона.

Основные направления

- 1) Договорная работа с социальными партнерами.
- 2) Организационная работа с социальными партнерами:
 - ✓ совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
 - ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - ✓ материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств;
 - ✓ развитие профориентационной деятельности;
 - ✓ организация производственной практики студентов колледжа;
 - ✓ содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников;
 - ✓ развитие системы дополнительных образовательных услуг;
 - ✓ участие в совместных социальных проектах и международное сотрудничество.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки Реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Разработка Программы социального партнерства как части Программы развития колледжа на период 2018-2022 г.г.	2018 г.	Директор, зам. директора по УПР
2.	Развитие системы внешних связей колледжа. Дальнейшая работа по заключению договоров о сотрудничестве, между субъектами социального партнерства, предусматривающих широкий спектр взаимодействия в вопросах подготовки кадров.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР
3.	Пополнение и корректировка перечня стратегических партнеров (организаций-работодателей) по специальностям колледжа	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ЦК.
4.	Участие в работе регионального Совета по кадровой политике при администрации Костромской области.	В течение всего периода	Директор колледжа
5.	Участие социальных партнеров в работе попечительского Совета колледжа, в том числе по вопросам формирования стратегии развития колледжа.	В течение всего периода	Директор колледжа
6.	Участие социальных партнеров в совершенствовании содержания образования и контроле качества образования. - привлечение работодателей к разработке образовательных программ, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов; - привлечение работодателей к разработке программ итоговой государственной аттестации выпускников и работе в составе ГЭК; - привлечение работодателей к работе в составе аттестационных комиссий квалификационных экзаменов; - расширение взаимодействия с социальными партнерами по организации производственных практик студентов колледжа;	Ежегодно	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦК.
7.	Организация стажировки преподавателей профессионального цикла на предприятиях, использующих новые современные технологии производства.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, начальник методического отдела, отдел кадров
8.	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; использование потенциала социальных партнеров для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР
9.	Создание кафедры на базе ООО «ММТР» для подготовки специалистов по специальности	2019 г.	Директор, зам. директора по УПР

	09.02.07 «Информационные системы программирование».		
10.	Привлечение ресурсов социальных партнеров для эффективной организации образовательного процесса, развития материально-технической базы колледжа.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР, председатели ЦК
11.	Проведение совместной целенаправленной эффективной профориентационной работы, обновление её содержания и технологий проведения в соответствии с изменениями, происходящими в сфере труда. - совместное проведение профпроб, мастер-классов, квестов, презентаций профессий; - организация предпрофильной подготовки школьников;	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР, ВР, отв. секретарь приемной комиссии
12.	Участие в заседаниях отраслевых рабочих групп по вопросам трудоустройства выпускников.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР
13.	Взаимодействие с государственными, частными и общественными организациями, работающими в кадровой сфере.	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
14.	Организация временной занятости студентов колледжа, в том числе организация СТО	Ежегодно	Зам. директора по УПР
15.	Корректировка перечня и характера дополнительных профессиональных программ для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей обучающихся. Совместная разработка коротких образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение на «рабочем месте».	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР, председатели ЦК
16.	Участие в конкурсном отборе на оказание образовательных услуг по подготовке незанятого населения по направлению службы занятости населения.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УПР
17.	Развитие сотрудничества с международными организациями, образовательными организациями, центрами подготовки и переподготовки кадров.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УПР
18.	Совместное участие колледжа и социальных партнеров в разработке и реализации социальных проектов, в том числе и для получения грантов.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УПР
19.	Взаимодействие с социальными партнерами по участию студентов колледжа в мероприятиях Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	По плану проведения мероприятий Чемпионата	Директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УПР
20.	Участие в международных выставках, конференциях, конкурсах.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты:

- 1) наличие повышенного конкурса при приеме в образовательное учреждение по всем специальностям;
- 2) повышение качества профессионального образования выпускников колледжа;
- 3) увеличение доли студентов колледжа, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50);
- 4) увеличение объема получаемых внебюджетных средств за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- 5) увеличение доли победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia;
- 6) наличие положительной динамики трудоустройства выпускников колледжа по выбранной специальности.

**4.3. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для
регионального рынка труда****4.3.1. Совершенствование структуры подготовки специалистов.**

Подготовка специалистов в колледже ведется по 6-ти укрупненным группам и 7-ми специальностям по очной форме обучения.

**Перечень специальностей колледжа в соответствии с лицензией
на осуществление образовательной деятельности по программам
подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Код специаль- ности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения
	38.00.00	Экономика и управление		
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и гео- дезия		
2	21.02.09	Гидрогеология и инженерная геология	Среднее профессиональное образование	Техник- гидрогеолог
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи		
3	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
	09.00.00	Информатика И вычислительная техника		

4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
	07.00.00	Архитектура		
6	07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование	Архитектор
	08.00.00	Техника и технология строительства		
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник

Задачи:

- 1) приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствие с образовательными запросами населения и работодателей, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы города Костромы и Костромской области, демографическими процессами;

Основные направления:

- 1) формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;
- 2) увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50»;
- 3) расширение подготовки специалистов в области IT технологий;
- 4) расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда;
- 5) развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Изучение и анализ потребностей в специалистах среднего профессионального образования на рынке труда в региональном и профессиональном аспектах.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, рук. центра трудоустройства
2.	Открытие заочной формы обучения по специальности 09.02.03 «Программирование в ком-	2018 г.	Директор, зам.директора по

	пьютерных системах»		УР
3.	Формирование и согласование контрольных цифр приема в колледж с учетом потребности в специалистах среднего звена.	Ежегодно	Директор, Совет колледжа
4.	Разработка плана профориентационной работы и подготовки к новому учебному году с учетом демографической ситуации в регионе, открытие профильных классов в общеобразовательных школах.	Ежегодно	Зам. директора по УР, ответственный секретарь приемной комиссии
5.	Разработка и реализация совместно с администрациями муниципальных образований планов развития целевой контрактной подготовки.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УПР, пред. КЦ
6.	Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями высшего профессионального образования по обеспечению непрерывного образования.	2018 – 2022 г.г.	Зам.директора по УР, пред. цикловых комиссий
7.	Участие в реализации программ профессионального обучения незанятого населения на основе заключаемых договоров с департаментом Федеральной государственной службой занятости населения Костромской обл.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УПР, пред. цикловых комиссий
8.	Развитие дополнительных образовательных услуг, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УР, УПР, пред. цикловых комиссий
9.	Развитие образовательных и сервисных услуг для населения, а также производственной деятельности по выпуску продукции для нужд колледжа и для сторонних организаций.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения
10.	Расширение курсовой подготовки в соответствии с потребностями рынка труда.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УР, УПР, пред. ЦК
11.	Продолжение работы по обучению студентов-инвалидов, создание структуры подготовки и увеличение объемов обучения студентов с ОВЗ и инвалидов в соответствии с возможностями и потребностями рынка труда.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УР, председатели цикловых Комиссий

Ожидаемые результаты:

- 1) соответствие профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствии с образовательными запросами населения и работодателей, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы города Костромы и Костромской области, демографическими процессами;
- 2) увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50»;
- 3) расширение подготовки специалистов в области IT технологий;

- 4) расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.

4.3.2. Совершенствование содержания профессионального образования и организации образовательного процесса.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса - одна из центральных задач реформирования среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов среднего звена, их конкурентоспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием среднего профессионального образования.

К основным тенденциям развития содержания современного среднего профессионального образования относятся:

- 1) внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- 2) расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы;
- 3) внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- 4) дифференциация содержания среднего профессионального образования;
- 5) преемственность содержания среднего профессионального образования с другими уровнями образования;
- 6) развитие сетевого взаимодействия;
- 7) ориентация на конечные результаты и потребности экономики Костромской области.

Задачи:

- 1) реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики;
- 2) изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающие развитие повышенной профессиональной и личностной компетенции выпускника;
- 3) совершенствование образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности.

Основные направления:

- 1) формирование учебно-методического комплекса по всем специальностям и дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- 2) развитие форм обучения (заочной и дистанционной) и их гибкого сочетания в образовательном процессе;
- 3) введение новых технологий и методов обучения;
- 4) развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- 5) повышение квалификации педагогических кадров.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УР, председатели цикл. комиссий
2.	Корректировка и совершенствование учебно-методической документации (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов), определяющих основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям колледжа	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УР, председатели цикловых комиссий
3.	Совершенствование комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	2018 – 2022 г.г.	Пред. ЦК, преподаватели
4.	Разработка Программ государственной (итоговой) аттестации студентов, совершенствование форм проведения аттестации, разработка тестовых заданий, предполагающих широкое применение средств вычислительной техники.	Ежегодно	Зам. директора по УР, председатели цикловых комиссий, преподаватели
5.	Широкое использование в образовательном процессе активных методов обучения, информационных технологий.	2018 – 2022 г.г.	Преподаватели
6.	Участие в Интернет - экзаменах и централизованном тестировании в целях определения уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС	Ежегодно	Зам. директора по УР, пред. ЦК, преподаватели
7.	Совершенствование содержания и методов практического обучения студентов.	2018 – 2022 г.г.	Преподаватели, мастера произвен. Обучения
8.	Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.	2018 – 2022 г.г.	Пред. цикловых комиссий, преподаватели

9.	Организация работы по развитию современных форм образовательного процесса (конференции, презентации, семинары, олимпиады, смотры, конкурсы).	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УР, по УПР, по ВР, пред. цикловых комиссий, препод.
10.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников колледжа.	2018 – 2022 г.г.	Начальник метод. отдела, пред. ЦК
11.	Продолжение работ по созданию электронных образовательных ресурсов: методических пособий, учебников, тестовых заданий для самостоятельной работы студентов и др.	2018 – 2022 г.г.	Зам. директора по УР, зав. библиотекой, пред. ЦК.

Ожидаемые результаты:

- 1) соответствие содержания подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и требованиям рынка труда.

4.4. Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса

Подготовка высококвалифицированных кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, высокой динамичности сферы труда требует обеспечения студенческой молодежи, выпускников профессиональных образовательных учреждений не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, направленными на формирование разносторонней личности гражданина, ориентированной в системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе, нацеленной на самообразование и самосовершенствование.

Задача:

- 1) создание оптимальных условий и возможностей для формирования у студентов жизненных целей и смыслов, целостного комплекса качеств, обеспечивающих их профессиональное развитие, успешную социализацию и эффективную самореализацию.

Основные направления:

- 1) улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодежи. Формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов; Вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, получение и накопление опыта участия молодежи в добро-

вольческой деятельности, основанной на идеалах добра и созидания. Активизация деятельности структур студенческого самоуправления, поддержка общественных молодежных объединений;

- 2) совершенствование профессионально- ориентирующей воспитательной деятельности, развитие инновационного творческого потенциала студентов, соотносимого с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, развитие системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, вовлечение студентов в бизнес- ориентирующую проектную деятельность, развитие системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Поддержка одаренной талантливой молодежи;
- 3) развитие здорового образа жизни. Вовлечение студентов физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность. Обеспечение условий для формирования установок безопасного поведения в молодежной и подростковой среде, в том числе по всем направлениям безопасности жизнедеятельности. Бережное отношение к окружающей среде. Популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры. Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;
- 4) совершенствование социальной поддержки и стимулирование активной работы студентов колледжа;
- 5) совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности;
- 6) обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания, формирование уважительного отношения к семье и семейным традициям и ценностям.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодежи. Формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов; Вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, получение и накопление опыта участия молодежи в добровольческой деятельности, основанной на идеалах добра и созидания.		
1.1.	Дальнейшее информирование студентов по основным вопросам экономического и политического развития общества и включение их в систему различных видов дея-	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, зав. библиотекой, классные ру-

	тельности с целью получения социальных знаний и опыта социального взаимодействия.		ководители, преподаватели.
1.1.2.	Совершенствование форм работы по изучению страниц жизни России, изучению и возрождению народных традиций, изучению истории родного края через многообразие интерактивных форм внеурочной работы: «Наша гостиная», «Круглый стол», «Час вопросов», «Живые картины», «Рекреации».	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, зав. библиотекой, классные руководители, руководители кружков.
1.1.3.	Участие студентов колледжа в работе общественных объединений и организаций. Дальнейшее развитие структур студенческого самоуправления, клубной работы: «Клуб молодого избирателя», старостаты, студенческие советы колледжа и общежития, Совет музея, библиотечный Совет, клуб «Экстремал»	В течение всего периода	Совет студентов, классные руководители, зав. отделениями, воспитатель общежития, руководители клубов, кружков.
1.1.4	Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей. Поддержка органов студенческого самоуправления через работу старостатов при зав. отделениями, участие студентов в работе педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений, семинаре классных руководителей, работу классных руководителей с активом группы. Приобретение опыта коллективного взаимодействия.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, кл. руководители
1.1.5	Проведение комплекса мероприятий по содействию деятельности общественных объединений.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, УПР, зав.отделениями
1.1.6.	Обогащение содержания патриотического воспитания. Содействие развитию волонтерского движения в колледже в направлении совместной работы с Советом ветеранов г. Костромы, с Центром патриотического воспитания.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин.
1.1.7.	Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий: разработка и реализация проектов «Интерактивный музей», «Виртуальные экскурсии», тематические сайты по значимым событиям российской истории.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, зав. библиотекой, рук. музея.
1.1.8.	Участие в подготовке студентов колледжа к прохождению военной службы, осуществление допризывной подготовки молодежи: проведение военизированных сборов, соревнований по военно-прикладным видам спорта. Реализация	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели БЖ, ф/в.

	долгосрочного проекта «Служу России»		
1.1.9.	Воспитание правовой культуры студентов через систему мероприятий правоведческой направленности: «Уроки Конституции», конкурсная программа «Слово в защиту прав», интерактивные игры «Твой выбор», консультации со специалистами, издание правовых бюллетеней для студентов. Организация работы «Клуба молодого избирателя».	В течение всего периода, ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. отделением, зав. библиотекой, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин, РИК, ЭЧЗ
1.1.10.	Развитие межкультурного взаимодействия, пропаганда межкультурного мира и согласия, гармонизации межэтнических отношений. Реализация долгосрочного проекта «Мы вместе».	В течение всего периода, ежегодно	Зам. директора по ВР, рук. проекта.
1.2	Сохранение и продолжение традиций колледжа.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделением, зав. библиотекой, классные руководители
1.2.1	Систематизация электронной летописи истории колледжа. Создание электронных портфолио специальности.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР ВР, начальник метод. отдела, рук. музея, зав. отделением, председатели ЦК
1.2.2	Пополнение содержания «Книги Успеха» колледжа, информацией о ветеранах труда – преподавателях и сотрудниках колледжа.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кл. руководители
1.2.3	Организация и проведение традиционных творческих встреч с преподавателями и сотрудниками «Слово Учителя», «Слово об учителе», акции «Милосердие», демонстрационных площадок педагогического мастерства.	Ежегодно, октябрь, февраль, март	Зам. директора по ВР, начальник метод. отдела, зав. отделением, пред. ЦК общ. дисциплин, кл. руководители
1.3	Получение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, УВР, зав. отделением, кл. руководители, воспитатель общежития
1.3.1	Реализация долгосрочного проекта «Студент-студенту»: по организации работы СТО в общежитии (ремонтные работы).	Ежегодно, май- август	Зам. директора по УПР, мастер производственного обучения.
1.3.2	Организация работы добровольного общественного объединения правоохранительной направленности в общежитии.	Ежегодно, в течение учебного года	Руководитель дружины, воспитатель общежития
1.3.3.	Реализация долгосрочных добровольческих проектов: «Мы рядом с вами», «Чи-	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, руководители

	стые берега», «Взрослые детям», «Радость движения»		проектов
1.3.4.	Проведение добровольческих студенческих акций: «Чистый берег р. Волги», «Стань донором», «Белый цветок».	Ежегодно. апрель-май. 2 раза в год. июнь	Зам. директора по ВР, УПР, зав. мед-пунктом.
1.3.5	Организация праздничных программ в детском доме г. Солигалича, интернате для людей с ограниченными возможностями здоровья на хуторе 1-е Мая.	Ежегодно, декабрь, февраль	Зам. по ВР, Руководитель клуба «Экстремал»
1.3.6	Трудовые десанты на территории колледжа и на местах дислокации спортивно-геодезического слета.	Ежегодно, октябрь, апрель-май- июнь	Зам. директора по АХР, руководители ф/в, преподаватель БЖ.
1.3.7	Участие в работе городского (МЦ «Пале») и областного (ООО РСМ) добровольческих отрядов.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Совет студентов.
2.	Совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; развитие системы дополнительного образования.		
2.1	Совершенствование форм работы во внеурочной деятельности по развитию профессионального мастерства, ответственности, творчества и инициативы, абитуриента – студента – выпускника – будущего специалиста.	В течении всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, Совет студентов
2.1.1.	Совершенствование форм и методов профориентационной работы с выпускниками школ: интерактивные занятия учебно-профессионального сообщества «Терра», профессиональные субботы, недели без турникетов, акции «Делай, как я!», агит-пробег «Твои горизонты», игровые программы «Калейдоскоп профессий»	В течении всего периода	отв. секретарь приемной комиссии, председатель ЦК, зав. отделениями.
2.1.2.	Обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования «Истоки», «Экосфера» и др.: организация работы кружков профессиональной направленности, организация профессионально- ориентирующих занятий для школьников в рамках работы летних детских лагерей.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, УПР, руководители кружков.
2.1.3.	Расширение содержания и форм работы по Программе работы педагогического кол-	Ежегодно, 1 семестр	Зам. директора по УР, УПР, ВР,

	лектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеурочной деятельности в колледже повышенного уровня.		начальник метод. отдела, зав. отделениями, кл. руководители, Преподаватели
2.1.4.	Развитие проекта «Мастер Политех» путем внедрения системы развивающих, ролевых игр и конкурсов по профилям специальности и с учетом интересов работодателей.	ежегодно	зам. директора по УР, УПР, ВР, начальник метод. отдела, пред. ЦК, зав. отделениями, соц.партнеры.
2.1.5.	Организация и проведение конкурсных программ по специальности, олимпиад по учебным профессиональным модулям с охватом наибольшего количества студентов с целью выявления и продвижения способной и талантливой молодежи.	Ежегодно, октябрь-март	Зам. директора по УР, УПР, по ВР, начальник метод. отдела, зав. отделениями, председатели ЦК.
2.1.6.	Обеспечение подготовки и участия студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), школьников в соревнованиях юниоров World Skills.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦК
2.1.7	Формирование и закрепление положительного имиджа получаемых студентами специальностей через разнообразие форм профессионально-направленной деятельности: - большие ролевые игры по специальности, - экскурсии на производство, - участие в мастер - классах, - знакомство со смежными специальностями (с учетом взаимодействия), - консультации, круглые столы с работодателями, - участие в ярмарках вакансий.	В течение учебного года	Председатели ЦК, зам. директора по УР, УПР, ВР, начальник метод. отдела.
2.1.8.	Реализация долгосрочного проекта «Свой путь» по организации интерактивных мероприятий с участием специалистов, успешно построивших профессиональную карьеру	В течение учебного года	Председатели ЦК, зам. директора по УР, УПР, ВР, начальник метод. отдела, рук. проекта.
2.1.9	Создание профессиональной среды для обеспечения условий профессиональной самореализации студентов и развития форм молодежной экономической деятельности путем создания студенческих строительных отрядов по профилю специальности с участием социальных партнеров – промышленных предприятий и организаций города и области.	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, зав.отделениями, пред. ЦК
2.1.10	Поддержка трудовой и предпринимательской инициативы студентов, содействие	В течение всего периода	Преподаватели экономики, ме-

	обучению основам организации ведения предпринимательской деятельности, участие в конкурсе бизнес-идей, бизнес-планов, бизнес-фестивале, в работе школы экономики и бизнеса при ТПП КО.		неджмента, специальных дисциплин.
2.1.11	Совершенствование содержания внеурочной работы по учебным дисциплинам через многообразие форм: конференция юных исследователей «Радуга надежд», студенческие тематические конференции, открытые защиты проектов.	В течение всего периода ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, пред. ЦК
2.2	Развитие инновационной активности молодежи.		
2.2.1	Вовлечение студентов в программу по развитию молодежного лидерства. Участие в сборах студенческого актива (МЦ «Пале», ООО РСМ), смотре студенческого самоуправления	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, Совет студентов
2.2.2	Развитие системы лидерских конкурсов и проектов: «Лучший классный руководитель», «Лучшая группа», «Лучший староста», «Лучший физорг».	В течение всего периода, ежегодно (1-2 раза в год)	Зам. директора по УР, УПР, по ВР, начальник метод. отдела, зав. отдел. рук. руководители
2.2.3	Выявление и продвижение талантливой молодежи, популяризация успехов студентов через организацию научно-исследовательской, творческой работы в колледже, участие в областных научно-технических и творческих конкурсах «Лучший экономический проект», «Лучший социальный проект», «Студенческая весна» «Мое творчество», в научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее», в проекте «Архитектурный фестиваль», во Всероссийской олимпиаде «Созвездие», Всероссийских конкурсах «Моя законотворческая инициатива», «Национальное достояние России»; в выставках профессионального мастерства, научно-технического творчества.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, ВР, начальник метод. отдела, зав. отделениями, кл. руководители, пред. ЦК
2.3	Совершенствование работы службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, с целью полноценного информирования студентов колледжа о возможности трудоустройства в г. Костроме и области с привлечением специалистов кадровых агентств, кадровых служб предприятий и организаций, городской службы занятости, членов приемных	В течение всего периода	Зам. директора по УПР

	комиссий ВУЗов города.		
2.3.1.	Изучение спроса на выпускников колледжа по итогам производственной практики на промышленных предприятиях и в организациях.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, председатели ЦК
2.3.2	Учет новых требований образовательных стандартов к компетентности выпускника профессионального образовательного учреждения при организации учебной и производственной практик студентов.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, УПР, зав.отделениями, председатели ЦК.
2.3.3.	Включение в тематику работы Методического совета, семинара классных руководителей, педагогического семинара вопросов о ключевых компетенциях и квалификационной характеристике студента-выпускника, согласно новым ФГОС, требованиям кадровых служб, вызовам развития региона.	Ежегодно на одном из уровней управления	Зам. директора по УР, начальник метод. отдела, ВР
2.3.4.	Организация и проведение тематических встреч, круглых столов, научно-практических конференций с участием представителей предприятий, организаций, ВУЗов.	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, ВР, председатели ЦК
2.3.5	Содействие в организации стажировок по специальности для выпускников колледжа на базе предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа в области трудоустройства.	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, председатели ЦК.
3	Развитие здорового образа жизни. Бережное отношение к окружающей среде. Популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно - важных навыков в области физической культуры. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.		
3.1.	Организация и проведение встреч со специалистами: психологами , медицинскими работниками, специалистами правоохранительных органов УФСН, экологической службы. Использование видеоматериалов.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав. мед. кабинетом
3.1.1	Предоставление студентам понятной, достоверной информации о проблемах здоровья молодежи. Использование Интернет-ресурсов, участие во Всероссийских Интернет-уроках.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители
3.1.2	Участие в образовательных акциях в рамках реализации регионального проекта «Здоровье будущих поколений».	В течение всего периода Ежегодно, по плану, по ка-	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кл. рук.

		лендарю	
3.1.3	Организация и проведение «Дней Донора»	Ежегодно	зам. директора по ВР, зав. мед. кабинетом
3.1.4	Информирование о состоянии правонарушений в подростковой и юношеской среде, формирование негативного отношения к противоправным действиям: тематические классные часы, информационные пятиминутки.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители
3.1.5	Издание в РИК КПК (совместно с медицинским кабинетом) специальных бюллетеней, направленных на повышение уровня знаний студентов о вреде употребления никотина, алкоголя, наркотических и психотропных веществ.	В течении всего периода.	зам. директора по ВР, зав. библиотекой, РИК, ЧЗ, начальник метод. отдела
3.1.6	Информирование об экологической ситуации в стране и области. Создание поля деятельности для формирования экологической культуры. Проведение «Уроков здоровья», «Уроков чистой воды», экологических акций.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители
3.2	Проведение комплекса мероприятий «Программы профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде по основным направлениям профилактической деятельности».	В течение учебного года. (см. механизм реализации программы)	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, начальник метод. отдела, воспитатель общежития, кл. руководители, зав. мед. кабинетом.
3.3	Расширение возможностей библиотеки, читального зала, электронного читального зала по обеспечению студентов актуальной, оперативной информацией.	В течение всего периода ежегодно	Зав. библиотекой, КЦ, РИК, ЭЧЗ
3.3.1	Создание интерактивных тематических книжных выставок.	В течение всего периода по плану библиотеки	зав. библиотекой
3.4	Развитие условий для многообразной активной деятельности студентов как сферы реализации творческого потенциала.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
3.4.1	Использование успешного опыта преподавателей и сотрудников колледжа для проведения кружковой, клубной работы, организации массовых культурных мероприятий (по плану УВР колледжа)	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3.4.2	Развитие системы социального партнерства в организации досуговой деятельности, использование базы творческих и досуговых молодежных центров для проведения массовых мероприятий (Центр «Палле», «МЦ «Кострома», Дворец творчества	В течение всего периода	Зам. директора по ВР

	молодежи). Участие в областных конкурсах: «Мое творчество», «Студенческая весна», КВН и др.		
3.4.3	Популяризация творческих успехов студентов через орган студенческого самоуправления, газету «Политехинфо», творческие конкурсы, персональные выставки.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, начальник метод. отдела, Совет студентов, клубы
3.5	Реализация программы развития физкультуры и спорта в колледже.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, рук. ф/в, зав. мед. кабинетом, преподаватель БЖ, кл. рук.
3,5,1	Организация и проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: круглогодичная спартакиада, Дни здоровья, спортивные праздники и конкурсные игровые программы	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, рук. ф/в, зав. мед. кабинетом, преподаватель БЖ, кл. рук.
3.5.2	Развитие проектов: «Физкультминутки», «Здоровье- это здорово!», «Спортивно-геодезический слет», «Радость движения».	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, рук. ф/в, зав. мед. кабинетом, преподаватель БЖ, кл. руководители.
3.5.3	Организация работы «Школы физоргов»	В течение всего периода	Руководитель ф/в, председатель ЦК ф/в.
3.5.4.	Организация работы спортивных секций, туристского клуба.	В течение всего периода	Руководитель ф/в, председатель ЦК ф/в., рук. клуба.
3.5.5	Совершенствование работы центра тестирования ВФСК «ГТО» на базе колледжа. Подготовка студентов и обеспечение их участие в тестировании по видам испытаний ВФСК «ГТО».	В течение всего периода	Руководитель центра.
3.5.6	Создание дополнительных условий для занятий спортом, развитие партнерских связей в этой области, вовлечение студентов в новые виды спорта, в том числе народные игры и забавы. Привлечение к туризму, организация ближних и дальних походов. Реализация проекта «Моя жизнь в моих руках».	В течение всего периода Ежегодно	Руководитель ф/в, Совет студентов, преподаватель БЖ
4.	Совершенствование социальной поддержки и стимулирование активной работы студентов колледжа.		
4.1	Поддержка способной, талантливой молодежи. Стимулирование активной работы студентов.	В течение всего периода	Стипендиальная комиссия, зав. отделениями
4.1.1	Назначение именной стипендии Администрации ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» для студентов колледжа, показавших выдающиеся успехи в	Ежегодно, июль	Педагогический совет, Совет студентов

	учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности.		
4.1.2	Номинирование лучших студентов на получение именных стипендий Правительства России, губернатора, областной Думы.	Ежегодно	Зам. директора по УР, зав. отделениями, Пед. совет.
4.1.3	Предоставление возможности участия в дополнительных познавательных экскурсиях наиболее активным студентам, в качестве поощрения за работу.	В течение всего периода	Зав. отделениями, председатели цикловых комиссий
4.2	Развитие адресной социальной работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: сироты; студенты, оставшиеся без попечения родителей; студенты-инвалиды; студенты, имеющие родителей-инвалидов; студенты из малообеспеченных семей.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, Попечительский совет, зав. отдел, кл. руководители, стипендиальная комиссия
4.2.1	Включение студентов в общественную и культурную жизнь колледжа. Вовлечение студентов в деятельность клубов, кружков, трудовых отрядов.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, Совет студентов, кл. руководители.
4.2.2	Первоочередная материальная поддержка такой категории студентов.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, Попечительский совет, стипендиальная комиссия.
4.2.3	Оказание психологической поддержки. Организация встреч-консультаций со специалистами.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отд. кл. руководители.
4.2.4	Развитие и распространение в студенческом коллективе идей толерантности и эмпатии. Организация и проведение уроков толерантности, психологических тренингов, семинаров с целью приобретения навыков толерантного поведения.	В течение всего периода Ежегодно	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
4.3	Обеспечение общежитием всех иногородних студентов колледжа.	Ежегодно	Зав. директора по ВР, комендант общежития, воспитатель общежития
4.4	Дальнейшее улучшение жилищно-бытовых условий для проживающих в общежитии в части оборудования и оснащения мест для приготовления пищи; помещения для работы по интересам, спортивных комнат, учебных комнат.	В течение всего периода	Комендант, воспитатели общежития
4.5	Содействие трудоустройству выпускников колледжа при наличии соответствующих их квалификации вакансий в учебном заведении.	В течение всего периода	Отдел кадров
4.6	Постоянный медико-санитарный контроль за состоянием здоровья студентов колледжа и оказание им необходимой медицин-	В течение всего периода	Зав. мед. кабинетом, классные руководители

	ской помощи; лечебно-профилактическая работа. Организация и проведение ежегодной диспансеризации студентов.		
5	Совершенствование учебно- методического обеспечения воспитательной деятельности.		
5.1	Дальнейшее развитие практико-ориентированной направленности работы семинара классных руководителей.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР
5.2	Корректировка локальных нормативных документов, положений, перспективных и текущих планов, разделов журнала классного руководителя с учетом изменяющихся условий и нормативно-правовой документации Российской Федерации в области образования.	Ежегодно	Зам.директора по УР, УПР, ВР, начальник метод. отдела
5.3	Участие в мониторинговых мероприятиях в области воспитательной деятельности	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
5.4	Учет результатов и диагностирование процессов воспитательной деятельности в колледже с использованием диагностического инструментария: анкетирование, наблюдение, анализ, протокол диагностики.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители
6.	Обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания, формирование уважительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям.		
6.1	Дальнейшее совершенствование работы Попечительского совета.	В течение всего периода	Правление Попечительского Совета
6.2	Организация работы Совета родителей	В течение всего периода	Зам. директора по ВР.
6.3	Расширение сотрудничества классных руководителей с родителями студентов в части совместной организации и проведения внеурочной работы в группах.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6.4.	Распространение положительного опыта семейного воспитания через многообразные формы работы с родителями: родительские собрания (в том числе совместно со студентами), участие родителей в работе педагогического Совета, Совета по профилактике правонарушений, семинара классных руководителей, в работе студенческого актива групп; в реализации совместных проектов по основным направлениям воспитательной деятельности в колледже.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кл. руководители

6.5.	Информирование родителей о состоянии учебно-воспитательной деятельности в колледже. (Публичный отчет директора о работе ОУ)	В течение всего периода	Зав. отделениями, кл. Руководители
6.6.	Диагностирование результатов совместной воспитательной работы педагогического коллектива и семьи	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отд. кл. руководители

Ожидаемые результаты:

- 2) развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданско-патриотическом воспитании, в успешной социализации и самореализации молодежи;
- 3) максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по основным направлениям воспитательной работы: гражданско - патриотическое, профессионально - ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно- творческое.
- 4) сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни;
- 5) развитие творческих, инновационных способностей студентов. Увеличение количество участников и призеров творческих, профессиональных и др. конкурсов.
- 6) сформированность у студентов позитивного отношения к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности;
- 7) сформированность у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде;
- 8) минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде;
- 9) сохранение позитивного социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей;
- 10) включенность семьи в сферу воспитательной работы;
- 11) наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания;
- 12) повышение эффективности взаимодействия участников социального партнерства в области воспитания.

4.5. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем.

Задача:

- 1) создание эффективной и результативной системы управления колледжем;

Основные направления:

- 1) реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федераль-

ными и региональными органами управления образованием по обеспечению доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и социальной сферы Костромской области;

- 3) совершенствование структуры управления на основе внедрения стимулирующих механизмов новой системы оплаты труда, системы эффективных контрактов;
- 4) автоматизация (компьютеризация) системы управления колледжем и широкое внедрение электронного документооборота.
- 5) развитие системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- 6) развитие студенческого самоуправления в колледже;

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение экспертизы действующих в колледже правил, положений и других локальных нормативных актов, приведение их в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.	Ежегодно	Учредитель колледжа: департамент образования и науки Костромской области, Совет колледжа, администрация колледжа,
2.	Аккредитация действующих образовательных программ, Лицензирование новых образовательных программ среднего профессионального образования.	2020 г. 2018-2022 г.г.	Совет колледжа, администрация колледжа, зам. директора по направлениям работы
3.	Формирование эффективных механизмов взаимодействия колледжа с властными структурами и общественными организациями Костромской области, социальными партнерами в целях обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и социальной сферы Костромской области.	В течение всего периода	Департамент образования и науки Костромской области, администрация колледжа.
4.	Дальнейшая оптимизация структуры управления колледжем и штатного расписания в соответствии с объемами финансирования и объемами подготовки специалистов на основе внедрения механизмов новой системы оплаты труда.	2018-2022 г.г.	Совет колледжа, администрация колледжа, отдел кадров, бухгалтерия.

5.	Создание механизма непрерывного обновления содержания основных и дополнительных программ профессионального образования и системы управления качеством образования.	2018-2022 г.г.	Администрация колледжа.
6.	Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности колледжа, дальнейшее развитие в колледже электронного документооборота.	В течение всего периода	Руководитель компьютерного центра, зам.директора по направлениям работы
7.	Дальнейшее развитие студенческого самоуправления в колледже, совершенствование модели управления, позволяющей студентам и их родителям участвовать в управлении колледжем.	В течение всего периода	Заместитель директора по воспитательной работе, Совет студентов, зав. отделениями, классные руководители
8.	В целях дальнейшего развития демократизации в управлении колледжем активизация деятельности органов общественного управления колледжем: Совета колледжа, попечительского Совета, Совета студентов и др.	В течение всего периода	Совет колледжа, Попечительский совет, Совет студентов.

Ожидаемые результаты:

- 1) определение статуса колледжа и механизма его взаимодействия с Учредителем и социальными партнерами по подготовке специалистов на основании государственного задания (заказа) на конкурсной основе, востребованных на рынке труда;
- 2) создание эффективной системы управления колледжем, основанной на дальнейшем развитии демократизации в управлении колледжем;
- 3) создание современной системы мониторинга деятельности образовательного учреждения;
- 4) дальнейшее расширение самостоятельности структурных подразделений колледжа;
- 5) расширение сферы деятельности попечительского Совета колледжа в целях привлечения социальных партнеров к формированию и оценке качества образовательных программ, а также оценке качества подготовки выпускников;
- 6) развитие студенческого самоуправления.

4.6. Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию

Проблема экономической эффективности должна стоять в стратегии развития образовательного учреждения на первом месте. Только после создания

экономического потенциала можно сохранить и привлечь новые высококвалифицированные педагогические кадры, создать современную учебно-материальную базу, что, в свою очередь, обеспечит качественную подготовку выпускников. И только при соблюдении этого условия образовательное учреждение будет способно выполнить основную свою миссию. ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж» сегодня – это образовательное учреждение с многоканальным финансированием.

Финансирование колледжа осуществляется за счет:

- 1) средств, поступающих из бюджета Костромской области;
- 2) средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг;
- 3) средств, поступающих от оказания иных услуг в соответствии с Уставом колледжа;
- 4) целевых средств от юридических и физических лиц на развитие материальной базы колледжа.

Задачи:

- 1) обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию;
- 2) организация и совершенствование экономической деятельности колледжа с целью достижения максимальной эффективности при использовании финансовых ресурсов.

Основные направления:

- 1) проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг;
- 2) совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства;
- 3) развитие и совершенствование материально-технической базы;
- 4) повышение экономической эффективности деятельности колледжа за счет диверсификации оказываемых платных образовательных и иных услуг.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	2	3	4
1.	Дальнейшее развитие многоканальной системы финансирования колледжа, активное привлечение средств частных инвесторов. Поэтапное повышение доли средств, получаемой от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, к 2022 году до 18% в об-	2018-2022 гг.	Директор, Совет колледжа.

	щем объеме финансирования.		
2.	Участие в формировании государственного заказа и государственного задания колледжу и конкурсе по установлению контрольных цифр приема.	Ежегодно	Директор, Совет колледжа.
3.	Реализация мероприятий по выполнению государственного задания: выполнение плана приема, сохранение контингента, обеспечение выпуска специалистов.	Ежегодно	Директор, Совет колледжа, зам. директора по УР, УПР, председа- тели цикловых ко- миссий.
4.	Реализация мероприятий по повышению эффективности работы образовательного учреждения: рациональное использование бюджетных средств, сокращение непроизводительных расходов, контроль закупок, рациональное использование топливно-энергетических ресурсов, фонда оплаты труда.	2018-2022 гг.	Директор, главный бухгалтер, зам.директора по УР, УПР, АХР.
5.	Развитие системы эффективного контракта для руководящих, педагогических и других работников колледжа.	2018-2022 гг.	Директор, Совет колледжа, начальник ОК.
6.	Подготовка и заключение договоров с администрациями муниципальных образований Костромской области на подготовку специалистов по целевой контрактной подготовке.	2018-2022 гг.	Директор, зам. директора по УПР, юрисконсульт.
7.	Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Костромы и Костромской области. Привлечение ресурсов социальных партнеров для развития материально-технической базы колледжа.	2018-2022 гг.	Директор, зам. директора по УПР, юрисконсульт.
8.	Расширение системы предоставления платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе дистанционно.	2018-2022 гг.	Директор колледжа, зам. директора по УР, председатели цикловых комиссий.
9.	Осуществление взаимодействия с департаментом по труду и занятости Костромской области с целью привлечения незанятого населения к обучению по программам дополнительного образования и переподготовке.	Ежегодно	Зам. директора по УПР.
10.	Организация платных подготовительных курсов по рисунку для поступающих в колледж на специальность «Архитектура».	Ежегодно	Зав. подготовительными курсами.
11.	Развитие сети дополнительного платного профессионального образования для студентов колледжа и населения.	Ежегодно	Зам. директора по УПР.
12.	Организация и совершенствование работы структурных подразделений по производству товаров (работ, услуг). Расширение объемов производства и их доходности.	2018-2022 гг.	Зам. директора по УПР, АХР.

13.	Участие в тематических конкурсных отборах лучших профессиональных организаций в рамках приоритетного национального проекта «Образование».	2018-2022 гг.	Директор, Совет колледжа, рук. структурных подразделений, преподаватели.
14.	Обеспечение эффективной работы попечительского Совета колледжа с привлечением дополнительных финансовых средств для выполнения задач Программы развития колледжа.	2018-2022 гг.	Директор колледжа Председатель попечительского Совета.

Ожидаемые результаты:

- 1) устойчивое и динамичное развитие образовательного учреждения;
- 2) снижение непроизводительных затрат средств бюджета при получении гражданами востребованного образования;
- 3) внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательного учреждения;
- 4) наличие созданных условий для переоснащения учебно-материальной базы, развития научно-исследовательской деятельности колледжа, широкого внедрения информационных технологий;
- 5) наличие системы обеспечения социальной защиты работников и студентов колледжа;
- 6) развитие многоканальной системы финансирования колледжа, повышение доли средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования до 18%;

5. Ресурсное обеспечение Программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования, средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, грантов, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

Общий объем финансирования Программы – **16 450,0 тыс. руб**

в том числе: бюджетное – 5 750,0 тыс.руб.

внебюджетное – 10 700,0 тыс.руб., в том числе

привлечение средств работодателей – 800,0 тыс. руб.

№ п/п	Направления реализации Программы	Объем финансирования, тыс.руб.		Всего
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства	
Проект: «Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями»				

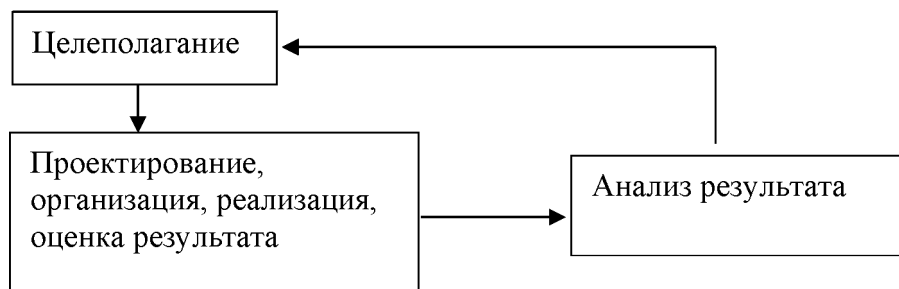
1.	Развитие системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	2018 год - 320,0 2019 год - 320,0 2020 год - 320,0 2021 год - 320,0 2022 год - 320,0 всего по годам: 1600,0	2018 год - 480,0 2019 год - 480,0 2020 год - 480,0 2021 год - 480,0 2022 год - 480,0 всего по годам: 2400,0	800,0 800,0 800,0 800,0 800,0 всего 4000,0
Решение задач Программы				
Задача «Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области».				
1.	Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	2018 год -200,0 2019 год -200,0 2020 год -200,0 2021 год -200,0 2022 год -200,0 всего по годам: 1000,0	2018 год -400,0 2019 год -400,0 2020 год -400,0 2021 год -400,0 2022 год - 400,0 всего по годам: 2000,0	550,0 550,0 550,0 550,0 550,0 всего: 3000,0
2.	Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	2018 год -120,0 2019 год -120,0 2020 год -120,0 2021 год -120,0 2022 год -120,0 всего по годам: 600,0	2018 год - 90,0 2019 год - 90,0 2020 год - 90,0 2021 год - 90,0 2022 год - 90,0 всего по годам: 450,0	210,0 210,0 210,0 210,0 210,0 всего: 1050,0
3.	Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.	2018 год -150,0 2019 год -150,0 2020 год -150,0 2021 год -150,0 2022 год -150,0 всего по годам: 750,0	2018 год -200,0 2019 год -200,0 2020 год -200,0 2021 год -200,0 2022 год -200,0 всего по годам: 1000,0	300,0 300,0 300,0 300,0 300,0 всего: 1750,0
4	Развитие кадрового потенциала колледжа.	2018 год -100,0 2019 год -100,0 2020 год -100,0 2021 год -100,0 2022 год -100,0 всего по годам: 500,0	2018 год -300,0 2019 год -300,0 2020 год -300,0 2021 год -300,0 2022 год -300,0 всего по годам: 1500,0	400,0 400,0 400,0 400,0 400,0 всего: 2000,0
5	Развитие системы социального партнёрства, расширение партнерских связей,	2018 год -30,0 2019 год -30,0 2020 год -30,0 2021 год -30,0	2018 год -110,0 2019 год -110,0 2020 год -110,0 2021 год -110,0	140,0 140,0 140,0

	развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров.	2022 год -30,0 всего по годам: 150,0	2022 год -110,0 всего по годам: 550,0	140,0 140,0 всего: 700,0
Задача «Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда».				
1.	Совершенствование структуры подготовки специалистов. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в колледже на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области	2018 год - 50,0 2019 год - 50,0 2020 год - 50,0 2021 год - 50,0 2022 год - 50,0 всего по годам: 250,0	2018 год - 200,0 2019 год - 200,0 2020 год - 200,0 2021 год - 200,0 2022 год - 200,0 всего по годам: 1000,0	250,0 250,0 250,0 250,0 250,0 всего: 1250,0
2.	Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса. Обеспечение требований ФГОС и профессиональных стандартов	2018 год -100,0 2019 год -100,0 2020 год -100,0 2021 год -100,0 2022 год -100,0 всего по годам: 500,0	2018 год -100,0 2019 год -100,0 2020 год -100,0 2021 год -100,0 2022 год -100,0 всего по годам: 500,0	200,0 200,0 200,0 200,0 200,0 всего: 1000,0
Задача «Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи».				
1.	Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.	2018 год -50,0 2019 год -50,0 2020 год -50,0 2021 год -50,0 2022 год -50,0 всего по годам: 250,0	2018 год -150,0 2019 год -150,0 2020 год -150,0 2021 год -150,0 2022 год -150,0 всего по годам: 750,0	200,0 200,0 200,0 200,0 200,0 всего: 1000,0
Задача «Создание эффективной и результативной системы управления колледжем».				
1.	Создание эффективной и результативной системы управления колледжем.	2018 год - 0,0 2019 год - 0,0 2020 год - 0,0 2021 год - 0,0	2018 год - 60,0 2019 год - 60,0 2020 год - 60,0 2021 год - 60,0	60,0 60,0 60,0 60,0

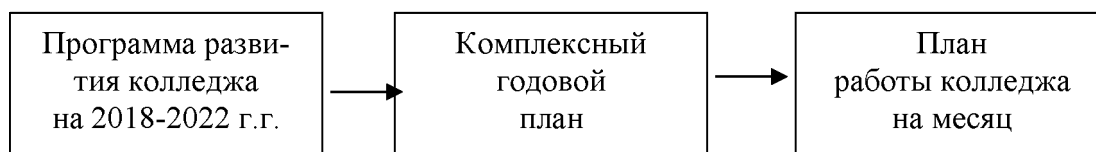
		2022 год - 0,0 всего по годам: 0,0	2022 год - 60,0 всего по годам: 300,0	60,0 всего: 300,0
Задача «Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию».				
1.	Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию	2018 год - 30,0 2019 год - 30,0 2020 год - 30,0 2021 год - 30,0 2022 год - 30,0 всего по годам: 150,0	2018 год -50,0 2019 год -50,0 2020 год -50,0 2021 год -50,0 2022 год -50,0 всего по годам: 250,0	80,0 80,0 80,0 80,0 80,0 всего: 400,0

6. Организация управления и механизм реализации Программы

В целях реализации Программы предполагается использование системы контроля хода и результатов ее выполнения. Это можно наглядно отражается следующей схемой:



На каждый год разрабатывается план работы колледжа, который детализирует направления Программы. Годовой план охватывает работу всех подразделений колледжа и координирует их работу по выполнению Программы. Годовой план предусматривает ежемесячное планирование. Таким образом, для реализации стратегического планирования выбрана следующая схема:



Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения по корректировке Программы подаются руководителями подразделений и направлений работы колледжа ежегодно в срок до 1 июля и после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления вносятся в ежегодные планы работы колледжа.

Выполнение Программы контролируется:

- 1) Советом колледжа (ежегодно);
- 2) педагогическим Советом колледжа (один раз в семестр);
- 3) административным Советом колледжа (ежемесячно);
- 4) методическим Советом колледжа (ежемесячно);

- 5) попечительским Советом колледжа (ежеквартально);
- 6) Советом студентов колледжа (ежемесячно);
- 7) Советом родителей (ежегодно)
- 8) педагогическими советами отделений (ежемесячно).

Все участники направления и организации системы контроля его реализации должны четко осознавать, что главными составляющими стратегии колледжа должны быть:

- 1) удовлетворение потребностей личности;
- 2) качество подготовки специалистов;
- 3) экономическая эффективность.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы и показатели

В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

В области развития материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Наличие соответствия материально-технической базы колледжа требованиям современных стандартов, передовых технологий и охраны труда по специальностям колледжа, в том числе по специальностям ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
2. Наличие безопасной и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Создание необходимых условий для развития системы дополнительного образования.

В области учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса:

1. Наличие учебно-методического обеспечения соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов «WorldSkills Russia».
2. Создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
3. Выполнение Программы информатизации колледжа на 2018-2022 г.г..
4. Аккредитация по стандартам «WorldSkills Russia» специализированного центра компетенций колледжа.
5. Расширение подготовки специалистов с применением дистанционного обучения.
6. Расширение состава студентов – участников мероприятий, проводимых по стандартам «WorldSkills Russia».

7. Обучение экспертов для участия в чемпионатных мероприятиях по стандартам «WorldSkills Russia».

8. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников в соответствии со стандартами «WorldSkills Russia».

9. Наличие положительной динамики в использовании информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В области развития кадрового потенциала:

1. Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников колледжа.

2. Увеличение доли молодых педагогических работников колледжа в возрасте до 35 лет.

3. Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория.

4. Достижение установленного показателя соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа со средней заработной платой в Костромской области за отчетный период в соответствии с Ведомственной целевой программой «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы».

5. Увеличение доли педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

В области развития социального партнерства:

1. Наличие повышенного конкурса при приеме в образовательное учреждение по всем специальностям.

2. Повышение качества профессионального образования выпускников колледжа.

3. Увеличение доли студентов колледжа, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50).

4. Увеличение объема получаемых внебюджетных средств за счет реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

5. Увеличение доли победителей и призеров региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства «WorldSkills Russia».

6. Наличие положительной динамики трудоустройства выпускников колледжа по выбранной специальности.

В области совершенствовании структуры подготовки:

1. Удовлетворение запросов населения и работодателей в образовательных услугах в соответствии с потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы города Костромы и Костромской области, демографическими процессами.

2. Увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50».

3. Расширение подготовки специалистов в области IT технологий.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.

В области совершенствования содержания образования:

1. Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и требованиям рынка труда.

В области совершенствования воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданско-патриотическом воспитании, в успешной социализации и самореализации молодежи.

2. Максимальная вовлеченность студентов в социально-значимую деятельность по основным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, профессионально - ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно- творческое.

3. Сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни.

4. Развитие творческих, инновационных способностей студентов. Увеличение количество участников и призеров творческих, профессиональных и др. конкурсов.

5. Сформированность у студентов позитивного отношения к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности.

6. Сформированность у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде.

7. Минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде.

8. Наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания.

9. Повышение эффективности взаимодействия участников социального партнерства в области воспитания.

В области совершенствования системы управления:

3. Создание эффективной системы управления колледжем, основанной на дальнейшем развитии демократизации в управлении колледжем.

4. Наличие развитой системы студенческого самоуправления.

В области финансовой деятельности:

7. Устойчивое и динамичное развитие колледжа.

8. Снижение непроизводительных затрат средств бюджета.

9. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательного учреждения.

10.Наличие созданных условий для переоснащения учебно-материальной базы, развития научно-исследовательской деятельности колледжа, широкого внедрения информационных технологий.

11.Наличие системы обеспечения социальной защита работников и студентов колледжа.

12.Наличие системы многоканального финансирования колледжа, повышение доли средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования до 18%;

Целевые индикаторы и показатели

№ п/п	Индикативные показатели	Достиг- нутое значение 2017 г.	Плановые значения по годам				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.	В области создания условий, обеспечивающих качество образования Группа 1. Материальное, учебно-методическое, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:						
1.1.	Число компьютеров из расчета на 100 студентов приведенного контингента, в ед.	24,7	25,0	25,0	25,0	26,0	27,0
1.2.	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного студента, в ед.	0,025	0,04	0,06	0,06	0,08	0,1
1.3.	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть, в %	71,1	75,0	80,0	80,0	80,0	80,0
1.4.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет со скоростью не менее 8 Мбит/с, в %	76,5	77,0	78,0	80,0	80,0	80,0
1.5.	Обеспеченность учебной литературой со сроком издания не старше 5 лет.	34,6	45%	55%	70%	80%	90,0
1.6.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, в %	70,0	73,0	74,0	75,0	80,0	85,0
1.7.	Наличие специализированных центров компетенций аккредитованных по стандартам «WorldSkills Russia».	0	0	1	1	1	1
2.	В области развития кадрового потенциала Группа 2. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:						
2.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалифика-	100	100	100	100	100	100

	ции или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, в %						
2.2.	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, в общем числе руководителей и педагогических работников колледжа, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50, в % (нарастающим итогом)	10,6	20	30	50	70	90
2.3.	Количество руководящих и педагогических работников прошедших подготовку в Академии «WorldSkills Russia» по дополнительным профессиональным программам в отчетном году:						
	- количество человек, прошедших подготовку по программам повышения квалификации преподавателей (мастеров п/о);	3	1	1	1	1	1
	- количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов регионального чемпионата экзамена по стандартам «WorldSkills Russia»;	0	0	2	0	0	2
	- количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia»;	2	0	2	0	0	2
	- количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки директоров профессиональных образовательных организаций;	0	0	1	0	0	0
	- количество человек, прошедших подготовку по программе подготовки для организаторов региональных чемпионатов;	0	0	1	0	0	1
	- количество сертифицированных экспертов (нарастающим итогом);	0	0	1	1	1	1
2.4.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в %	72,3	75,0	80,0	80,0	80,0	80,0
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей их численности, в %	13,7	14,5	16,3	16,5	17,0	17,5
2.6.	Доля педагогических работников,	24,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0

	имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности, в %						
3.	<i>В области развития социального партнерства и совершенствования структуры подготовки кадров</i> Группа 3. Востребованность выпускников колледжа:						
3.1.	Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по ТОП-50 в общей численности лиц, принятых на данные программы, в %	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	40,0
3.2.	Удельный вес численности студентов колледжа, обучающихся программам среднего профессионального образования на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в %	16,9	18,0	20,0	22,0	24,0	25,0
3.3.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения (с учетом продолживших обучение, призванных в ряды ВС РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.), в общей их численности, в %	98,2	98,7	98,8	98,9	99,0	99,5
3.4.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в %	39,0	41,0	44,0	49,0	54,0	56,0
3.5.	Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по ТОП-50, в %	12,0	14,0	16,0	18,0	22,0	25,0

3.6.	Количество созданных кафедр и других подразделений на предприятиях в целях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (нарастающим итогом).	1	1	1	2	2	2
4.	В области достижений обучающихся Группа 4. Совершенствование учебного и воспитательного процесса образовательного учреждения и поддержки талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.						
4.1.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации за учебный год, в %	37,3	38,4	38,5	39,0	39,0	40,0
4.2.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, в %	73,8	75,7	75,0	75,0	75,0	75,0
4.3.	Доля выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, получивших дипломы с отличием, в %	9,4	6,8	9,5	9,8	9,8	10,0
4.4.	Доля студентов, обучающихся по ТОП-50, победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства «WorldSkills Russia», победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и региональных этапов, победителей и призеров международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего числа студентов, обучающихся по ТОП-50, в %	9,8	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0
4.5.	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования,	2	2	2	2	2	2

	имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендии Правительства РФ чел.						
	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования, чел.	1	1	1	1	1	1
5.	Группа 5. Финансово-экономическое обеспечение:						
5.1.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования колледжа, в %	12,6	13,5	15	16	17	18
5.2.	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования в объеме доходов колледжа от реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в %	0,3	1,8	2,4	3,6	4,0	4,0
5.3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, в %	3,0	11,0	11,0	12,0	15,0	15,0
5.4.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже к средней заработной плате в Костромской области, в %	94	95	95	100	100	100

8. Ключевые риски реализации Программы развития и пути их минимизации

Существуют объективные риски, влияющие на выполнение программы развития:

№ п/п	Риски	Мероприятия
1.	Доминирующий интерес выпускников общеобразовательных школ к высшему образованию. Падение престижа рабочих профессий.	Совершенствование системы профориентационной работы с более полным охватом школьников города и Костромской области на основе современных технологий коммуникации. Организация тестирования школьников по профессиональному отбору на базе колледжа.

		Обеспечение информационной открытости колледжа; реклама и публикации в СМИ, на официальном сайте о колледже, его выпускниках, преимуществах получения среднего профессионального образования в современных социально-экономических условиях. Расширение перечня востребованных на рынке труда основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже. Пересмотр долгосрочных договоров с социальными партнерами – работодателями, развитие целевой контрактной подготовки.
2.	Отсутствие притока молодых педагогических кадров.	Создание комфортных условий для молодых, начинающих педагогических кадров. Рациональное планирование педагогической нагрузки. Оказание поддержки молодым сотрудникам колледжа в получении высшего профессионального образования. Проведение работы с выпускниками колледжа по привлечению их к преподавательской деятельности.
3.	Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование специальностей.	Своевременное обновление перечня образовательных услуг на основе маркетингового анализа рынка труда. Пересмотр долгосрочных договоров с социальными партнерами – работодателями, развитие целевой контрактной подготовки. Расширение масштабов дополнительного профессионального образования. Системная и взаимовыгодная работа со службой занятости населения Костромской области.
4.	Недостаточный уровень финансирования мероприятий Программы.	Развитие предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Обучение педагогического коллектива новым современным методам обучения: дистанционным, электронным, стимулирующим развитие платных образовательных услуг. Активная работа с социальными партнерами по привлечению дополнительных спонсорских средств.
5.	Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, региональном и местном рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.	Рациональное использование всех видов ресурсов колледжа, оптимизация структуры управления и штатного расписания. Совершенствование системы оплаты труда на основе внедрения системы эффективного контракта. Расширение инвестиций в поддержку каче-

		ственных образовательных услуг на принципах взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями, организациями – социальными партнерами колледжа.
6.	Инновационная невосприимчивость педагогических работников.	Формирование инновационно-ориентированного коллектива на основе диагностики уровня инновационности личности и организации систематической подготовки к инновационной деятельности.
7.	Возможное отставание уровня социализации отдельных обучающихся по сравнению с показателями, заложенными в модели выпускника.	Внедрение системы индивидуального сопровождения образовательных траекторий.