



областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ
«Костромской политехнический
колледж»

В.А. Смирнов

« 31 » 07 2016г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

07.02.01 «Архитектура»

Квалификация:

Техник

Форма обучения:

Очная

Кострома 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в колледже по специальности среднего профессионального образования (СПО) 07.02.01 «Архитектура».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

1.3 Срок освоения ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

3.1 Календарный учебный график.

3.2 Учебный план.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

3.4 Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

3.5 Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей

4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

5. Характеристика воспитательной среды колледжа

6. Требования и рекомендации к организации учебно-методического обеспечения и итоговой аттестации выпускников ОПОП по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
07.02.01 «Архитектура»**

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 07.02.01 «Архитектура».

Основная профессиональная образовательная программа разработана и утверждена областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Костромской политехнический колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура» среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 07.02.01 «Архитектура»

Основная профессиональная образовательная программа образовательного государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Костромской политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «архитектор», специальности «Архитектура»

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Соответствующие изменения в Закон РФ «Об образовании» (последняя ред. от 27.12.09 № 374-ФЗ);
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки) от «28» июля 2014г. № 850.

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

– Письмо МОиН РФ от 20.11.09 N 03-2357 «О применении приказов Министерства образования и науки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»

– Письмо Минобрнауки России «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/ СПО» № 12-696 от 20.10.2010;

– Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ НПО и СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере образования МОиН РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672);

– Рекомендации по разработке базисного учебного плана по профессии НПО, специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере образования МОиН РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 г. № 03-2672);

– Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (*приказ МОиН РФ от 26.11.09 № 673*).

1.3.Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Архитектор	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		7 года 10 месяцев

1.4 Требования к абитуриенту:

При поступлении на специальность 07.02.01 «Архитектура» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 «АРХИТЕКТУРА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Основная цель подготовки по Профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 «Архитектура» – готовность выпускников, прошедших подготовку и итоговую аттестацию, к профессиональной деятельности в качестве архитектора в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности.

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых

решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования в организациях по соответствующему профилю независимо от их организационно-правовых форм, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Архитектор готовится к следующим видам деятельности и должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке): (таблица 2):

Таблица 2

Код	Наименование	Примечания
ВПД 1	Проектирование объектов архитектурной среды.	
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	
ВПД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.	
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	
ВПД 3	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	

ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.	
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.	
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	См. приложение к ФГОС

Общие компетенции выпускника:

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код	Наименование	Примечания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

3.2. Учебный план (Приложение 1).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2).

3.4 Программы учебной и производственной практик

3.5 Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Русский язык и культура речи

Социокультурные истоки

Прикладная математика

Информатика

Экологические основы архитектурного проектирования

Архитектурная физика

Техническая механика

Начертательная геометрия

Рисунок и живопись

История архитектуры

Типология зданий

Архитектурное материаловедение

Основы геодезии

Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Безопасность жизнедеятельности

История искусств

Эффективное поведение на рынке труда

Введение в специальность

Системы автоматизированного проектирования

Ландшафтный дизайн

ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы*.

*Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616).

Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка Архитектора по специальности 07.02.01 Архитектура предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 18 недель, семестр 3,4,5,6,8);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 6 недель, семестр 7);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта учащегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области *архитектуры*.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами третьего курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями.

Производственное обучение способствует углублению и закреплению профессиональных навыков и знаний, приобретенных во время теоретического обучения. Рабочие программы разработаны по всем видам практик. По специальности «Архитектура» проводятся следующие практики: для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика), практика по профилю специальности. По специальности «Архитектура» студенты проходят практику на базе Колледжа строительства и экономики, где углубленно изучают программы AutoCAD, ArchiCAD, которые требуются после окончания колледжа при устройстве на работу во все проектные организации города. Проведению производственной практики предшествует инструктаж по выполнению практических работ с использованием программ AutoCAD, Archi_

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 «АРХИТЕКТУРА»

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов.

Базовое образование преподавателей по специальности «Архитектура» соответствует преподаваемым дисциплинам. Блок специальных дисциплин и дисциплин специализации реализуется педагогическими работниками, имеющими стаж производства работ в проектных институтах, имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы в образовательном учреждении более 10 лет.

Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, стажировок на предприятиях города Костромы.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами колледжа.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года. Занятия в рамках повышения квалификации проводятся путем

участия в обучающих курсах дополнительного образования, курсах переподготовки и повышения квалификации.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях цикловой комиссии по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый тир.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной архитектурой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

4.3. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация, учебно-методические комплексы и рабочие программы по всем учебным дисциплинам данной специальности.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

По дисциплинам образовательной программы разработаны электронные учебно-методические комплексы, содержащие, как нормативные материалы и рекомендации, так и информационно-справочный материал.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Студентам данной основной профессиональной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам:

библиотечному фонду, компьютерным базам данных, интернет ресурсам. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. Основными направлениями в решении данной задачи педагогический коллектив считает:

- ✓ Улучшение условий для гражданского становления, духовнонравственного развития студенческой молодёжи. Формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов.
- ✓ Совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Развитие системы дополнительного образования.
- ✓ Развитие здорового образа жизни. Популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры. Профилактика асоциальных проявлений в молодёжной среде.
- ✓ Совершенствование социальной поддержки студентов колледжа.
- ✓ Совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности.
- ✓ Обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания.

В колледже разработаны и действуют:

- ✓ Комплексная Программа развития колледжа;
- ✓ Программа воспитательной деятельности;
- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа развития социального партнерства;
- ✓ Программа развития физкультуры и спорта.
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Согласно Программе воспитательной деятельности в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В колледже созданы условия для развития и реализации творческого потенциала, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов:

- ✓ высококвалифицированные педагогические кадры;

- ✓ развита система социального партнерства в области учебной, производственной и воспитательной деятельности;
- ✓ система дополнительного образования: курсы «1С «Предприятие», «Пользователь ПК», «Компьютерная графика» РИК ,
- ✓ предметные кружки и кружки технического творчества;
- ✓ творческие, здоровьесберегающие, развивающие клубы, студии, секции;
- ✓ музей Боевой Славы 118 стрелковой дивизии и истории колледжа;
- ✓ геологический музей, геодезический музей.

Разнообразие форм учебной и внеучебной деятельности обеспечивает проведение ежегодных практических конференций юных исследователей; круглых столов, устных журналов, презентаций работы кружков, секций; фестиваля студенческого творчества «Мастер-Политех»; конкурсов профессионального мастерства; предметных олимпиад.

Сохранению и продолжению традиций учебного заведения способствуют формы работы по патриотическому и гражданскому воспитанию: «Книга Успеха», экспозиции в музее Боевой и Трудовой славы, творческие встречи «Слово учителя», «Слово об учителе», творческая программа «Колледж, ты моя семья», линейки Памяти 118 стрелковой дивизии, День народного единства, уроки Конституции, тематические классные часы к Дню Победы, посвященные юбилеям г.Костромы и Костромской области, недели Добра.

В направлении работы по правовому просвещению студенческой молодежи, по повышению правовой культуры и электоральной активности студентов получил развитие долгосрочный проект «Клуб молодого избирателя».

Главными направлениями работы по здоровьесбережению являются

- ✓ встречи со специалистами центра планирования семьи, центра социального здоровья, медицинскими работниками в целях предоставления достоверной информации по проблемным вопросам;
- ✓ профилактическая адресная работа в отношении табакокурения, употребления спиртных напитков, нарушения правил внутреннего распорядка;
- ✓ создание условий для занятий физкультурой и спортом (см. Программу развития физкультуры и спорта).

В колледже сложилась система конкурсных мероприятий по разным направлениям внеурочной и воспитательной деятельности, что является стимулом в работе студенческого и педагогического коллектива и мотивирует его на положительный результат.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет общежития, старостаты, школа физоргов, организованы спортивные секции, предметные кружки, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя. Печатный орган колледжа и сайт колледжа поддерживаются редакционно-издательским отделом и компьютерным центром колледжа.

Проводится работа педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления по реализации совместных проектов: «Мастер - Политех» (ежегодно), «Моя жизнь в моих руках» (долгосрочный проект), «Архитектурный фестиваль» (1 раз в 2 года), «В здоровом теле – здоровый дух», добровольческих проектов «Студент-студенту», «Жизнь без табака» - проведение профилактических интерактивных занятий; «Радость движения» - организация и проведение спортивных и игровых перемен; «Мастера Политех» - организация работы студенческого строительного отряда по ремонту студенческого общежития.

Использование студенческого потенциала и педагогического мастерства преподавателей позволяет инициировать и реализовывать новые проекты:

- ✓ Книга успеха;
- ✓ Портфолио студентов группы ;
- ✓ Клуб молодого избирателя ;

- ✓ Шаг в специальность ;
- ✓ Мастер класс: «Я – специалист» ;
- ✓ Видеоролики по специальностям .

В рамках Программы социального партнерства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов молодёжного центра «Кострома», Центра патриотического воспитания, других молодежных общественных организаций (РСМ, «Ассоциация студентов»).

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБОУ СПО КПК. Ежегодно лучшие студенты колледжа, спортсмены награждаются памятными призами, денежными премиями. Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал.

Наряду с учебным корпусом в колледже есть общественно-бытовой, где находятся актовый, спортивный, тренажерный залы и столовая на 130 посадочных мест. Здесь студенты и колледжа могут всегда получить горячее питание.

Рядом с учебным корпусом расположено 9-ти этажное общежитие на 405 мест, позволяющее обеспечить жильем всех нуждающихся иногородних студентов. Здание общежития соответствует санитарно-гигиеническим бытовым нормам.

В рамках программы социального партнерства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов отдела профилактики и социального здоровья, Центра планирования семьи и др.

Заведующая медицинским пунктом осуществляет контроль здоровья студентов, прохождение ими флюорографического обследования, своевременным проведением профилактических прививок, а также организует диспансерное наблюдение за студентами, страдающими хроническими заболеваниями, пропагандирует здоровый образ жизни.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителем структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

6. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ)

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Комплекты контрольно - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП, созданы

6.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным 20.04.2010 г. № 401 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **07.02.01 Архитектура**.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности **07.02.01 Архитектура** и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом директором Колледжа и согласованного с проректором по учебной работе университета.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности **07.02.01 Архитектура** в ОГБОУ СПО «Костромской политехнический колледж» и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта. ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 6 недель;
- на защиту ВКР(дипломный проект) отводится 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек. Комиссия работает на базе ОГБОУ СПО «Костромской политехнический колледж». В состав ГЭК по специальности **07.02.01 Архитектура** входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии;
- заведующий отделением «Архитектура»;
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей ЦК специальности **07.02.01**

Архитектура;

- ответственный секретарь ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается приказом учредителя университета за 6 месяцев до начала работы ГЭК. Остальной состав ГЭК утверждается приказом ректора университета за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах Колледжа в течение установленного срока.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ИГА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

По окончании защиты ВКР ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа, заседании ЦК архитектурных дисциплин.

Критерии оценки

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, четкость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ОПОП вносятся с учетом мнения работодателей.

Рассмотрена
на заседании предметной (цикловой) комиссии
Председатель Мор
от «14» июня 2016г.