



областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ

«Костромской политехнический  
колледж»

 В.А. Смирнов

« 31 »  2016г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**11.02.14 «Электронные приборы и устройства»**

Квалификация:

**Техник**

Форма обучения:

**Очная**

Кострома 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в колледже по специальности среднего профессионального образования (СПО) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности СПО 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.3 Срок освоения ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности СПО 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»**

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

4.4 Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей

#### **5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП по специальности СПО 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»**

#### **6. Характеристика воспитательной среды колледжа**

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности СПО 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»**

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

#### **8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
11.02.14 «Электронные приборы и устройства».**

## **1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

*1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».*

Основная профессиональная образовательная программа разработана и утверждена областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Костромской политехнический колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

*1.2 Нормативным документом для разработки ОПОП по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» является Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» от «28» июля 2014г. № 814*

*1.3 Срок освоения ОПОП:*

- 2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного общего образования),
- 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

*1.4 Требования к абитуриенту:*

При поступлении на специальность 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»**

### *2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:*

организация и проведение работ по монтажу, регулировке, техническому обслуживанию и ремонту электронных приборов и устройств.

### *2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- узлы и функциональные блоки изделий электронных приборов и устройств;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по монтажу, регулировке, ремонту электронных приборов и устройств;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- технологическое оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### *2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств.
- Выполнение настройки, регулировки и проведение испытаний электронных приборов и устройств.
- Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»**

(Компетентностная модель – перечень компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП).

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств.

ПК 1.2 Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств.

ПК 1.3 Использовать технологии демонтажа электронных приборов

ПК 2.1 Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств

ПК 2.2 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств

ПК 2.3 Настраивать и регулировать электронные приборы и устройства

ПК 2.4 Проводить испытания электронных приборов и устройств

ПК 3.1 Эксплуатировать электронные приборы и устройства

ПК 3.2 Составлять алгоритмы диагностирования электронных приборов и устройств

ПК 3.3 Производить ремонт электронных приборов и устройств

ПК 4.1 Выполнять монтаж и сборку средней сложности отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники

ПК 4.2 Проводить регулировку, диагностику и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»**

*4.1 Календарный учебный график*

*4.2 Учебный план*

*4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей*

*4.4 Программы учебной и производственной практик*

*4.5 Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей*

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»**

*5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе.*

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

*5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.*

По всем дисциплинам ОПОП созданы учебно-методические комплексы.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, практикум по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др.

Все реализуемые дисциплины, профессиональные модули ОПОП по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» обеспечены рабочими программами, которые регулярно обновляются, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются методическим советом, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими рекомендациями и указаниями, заданиями для контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

В учебных корпусах оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства». Лаборатории оснащены необходимым оборудованием. Учебно-материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется.

Материально-техническая база по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» соответствует требованиям ФГОС. Преподаватели работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА**

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. Основными направлениями в решении данной задачи педагогический коллектив считает:

- ✓ Улучшение условий для гражданского становления, духовнонравственного развития студенческой молодёжи. Формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов.
- ✓ Совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Развитие системы дополнительного образования.
- ✓ Развитие здорового образа жизни. Популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры. Профилактика асоциальных проявлений в молодёжной среде.
- ✓ Совершенствование социальной поддержки студентов колледжа.
- ✓ Совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности.
- ✓ Обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания.

В колледже разработаны и действуют:

- ✓ Комплексная Программа развития колледжа;
- ✓ Программа воспитательной деятельности;
- ✓ Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- ✓ Программа развития социального партнерства;
- ✓ Программа развития физкультуры и спорта.
- ✓ Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Согласно Программе воспитательной деятельности в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей.

Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В колледже созданы условия для развития и реализации творческого потенциала, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов:

- ✓ высококвалифицированные педагогические кадры;
- ✓ развита система социального партнерства в области учебной, производственной и воспитательной деятельности;
- ✓ система дополнительного образования: курсы «1С «Предприятие», «Пользователь ПК», «Компьютерная графика» РИК ,
- ✓ предметные кружки и кружки технического творчества;
- ✓ творческие, здоровьесберегающие, развивающие клубы, студии, секции;
- ✓ музей Боевой Славы 118 стрелковой дивизии и истории колледжа;
- ✓ геологический музей, геодезический музей.

Разнообразие форм учебной и внеучебной деятельности обеспечивает проведение ежегодных практических конференций юных исследователей; круглых столов, устных журналов, презентаций работы кружков, секций; фестиваля студенческого творчества «Мастер-Политех»; конкурсов профессионального мастерства; предметных олимпиад.

Сохранению и продолжению традиций учебного заведения способствуют формы работы по патриотическому и гражданскому воспитанию: «Книга Успеха», экспозиции в музее Боевой и Трудовой славы, творческие встречи «Слово учителя», «Слово об учителе», творческая программа «Колледж, ты моя семья», линейки Памяти 118 стрелковой дивизии, День народного единства, уроки Конституции, тематические классные часы к Дню Победы, посвященные юбилеям г.Костромы и Костромской области, недели Добра.

В направлении работы по правовому просвещению студенческой молодежи, по повышению правовой культуры и электоральной активности студентов получил развитие долгосрочный проект «Клуб молодого избирателя».

Главными направлениями работы по здоровьесбережению являются

- ✓ встречи со специалистами центра планирования семьи, центра социального здоровья, медицинскими работниками в целях предоставления достоверной информации по проблемным вопросам;
- ✓ профилактическая адресная работа в отношении табакокурения, употребления спиртных напитков, нарушения правил внутреннего распорядка;
- ✓ создание условий для занятий физкультурой и спортом (см. Программу развития физкультуры и спорта).

В колледже сложилась система конкурсных мероприятий по разным направлениям внеурочной и воспитательной деятельности, что является стимулом в работе студенческого и педагогического коллектива и мотивирует его на положительный результат.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет общежития, старостаты, школа физоргов, организованы спортивные секции, предметные кружки, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя. Печатный орган колледжа и сайт колледжа поддерживаются редакционно-издательским отделом и компьютерным центром колледжа.

Проводится работа педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления по реализации совместных проектов: «Мастер - Политех» (ежегодно), «Моя жизнь в моих руках» (долгосрочный проект), «Архитектурный фестиваль» (1 раз в 2 года), «В здоровом теле – здоровый дух», добровольческих проектов «Студент-студенту», «Жизнь без табака» - проведение профилактических интерактивных занятий; «Радость движения» - организация и проведение спортивных и игровых перемен; «Мастера Политех» - организация работы студенческого строительного отряда по ремонту студенческого общежития.

Использование студенческого потенциала и педагогического мастерства преподавателей позволяет инициировать и реализовывать новые проекты:

- ✓ Книга успеха;
- ✓ Портфолио студентов группы ;
- ✓ Клуб молодого избирателя ;
- ✓ Шаг в специальность ;
- ✓ Мастер класс: «Я – специалист» ;
- ✓ Видеоролики по специальностям .

В рамках Программы социального партнерства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов молодежного центра «Кострома», Центра патриотического воспитания, других молодежных общественных организаций (РСМ, «Ассоциация студентов»).

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно - исследовательской, творческой деятельности учреждена именная стипендия администрации ОГБОУ СПО КПК. Ежегодно лучшие студенты колледжа, спортсмены награждаются памятными призами, денежными премиями. Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал.

Наряду с учебным корпусом в колледже есть общественно-бытовой, где находятся актовый, спортивный, тренажерный залы и столовая на 130 посадочных мест. Здесь студенты и колледжа могут всегда получить горячее питание.

Рядом с учебным корпусом расположено 9-ти этажное общежитие на 405 мест, позволяющее обеспечить жильем всех нуждающихся иногородних студентов. Здание общежития соответствует санитарно-гигиеническим бытовым нормам.

В рамках программы социального партнерства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов отдела профилактики и социального здоровья, Центра планирования семьи и др.

Заведующая медицинским пунктом осуществляет контроль здоровья студентов, прохождение ими флюорографического обследования, своевременным проведением профилактических прививок, а также организует диспансерное наблюдение за студентами, страдающими хроническими заболеваниями, пропагандирует здоровый образ жизни.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителем структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе. Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.



## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»**

### *7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

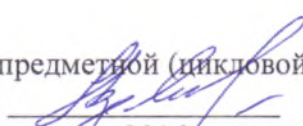
Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации созданы комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

### *7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников*

Государственная итоговая аттестация по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ОПОП вносятся с учетом мнения работодателей.

Рассмотрена  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Председатель   
от «28» июня 2016г.